



Les Français et le choix de l'école



28 Mai 2010

Etude réalisée pour : **La Fondation pour l'Ecole**

Echantillon : Échantillon de **1 287 personnes**, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus. Dans le cadre de cette enquête, l'Ifop a interrogé **531 parents d'enfants scolarisés** dans l'enseignement primaire ou secondaire.

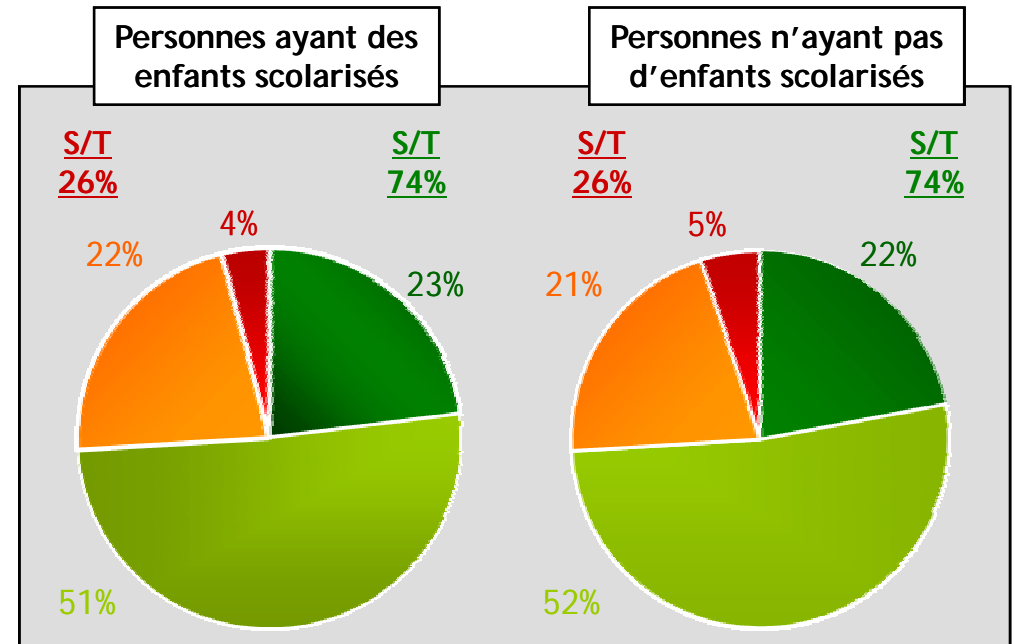
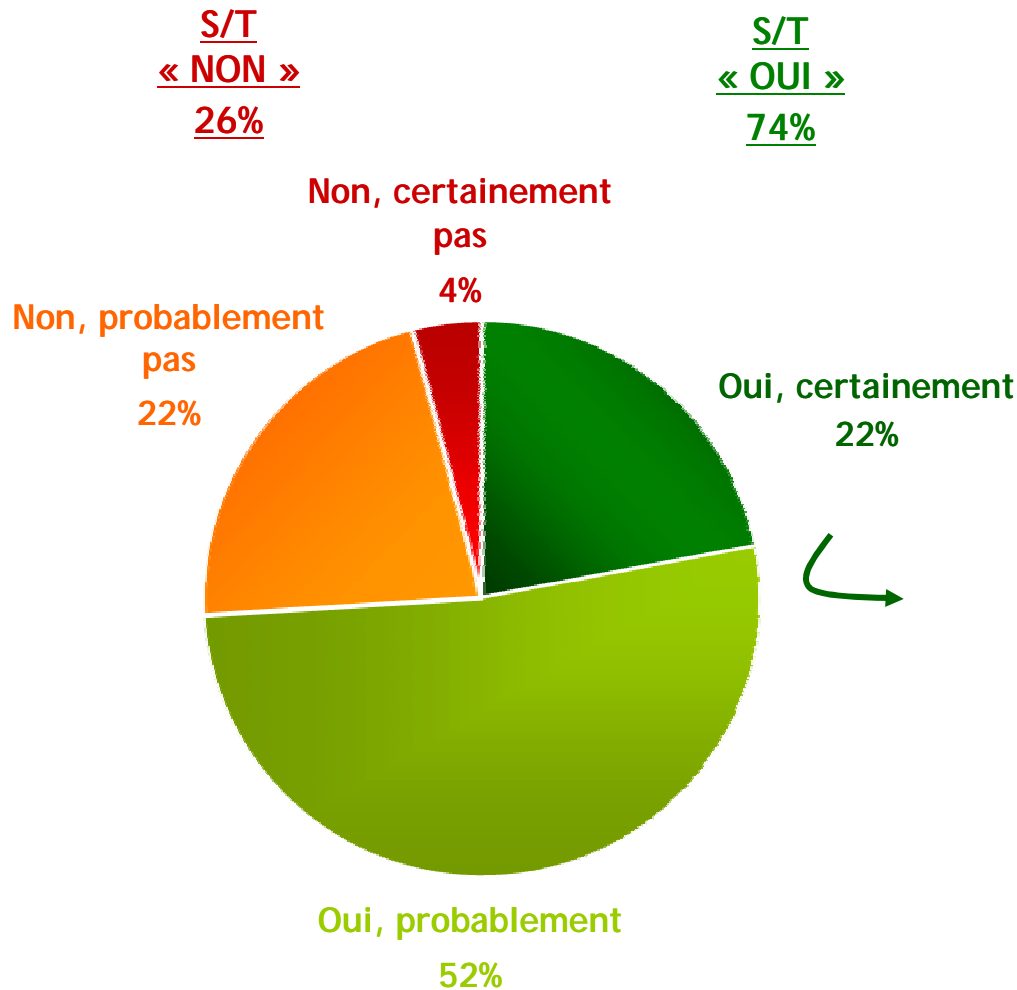
La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Mode de recueil : Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing)

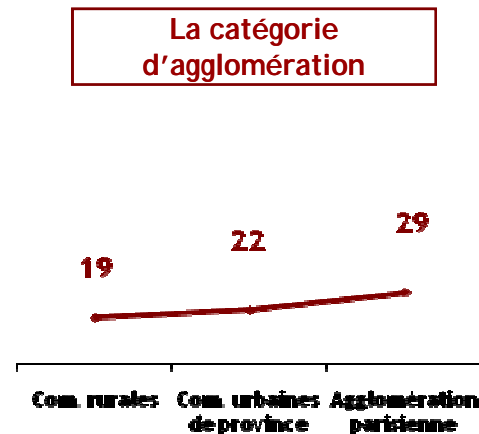
Dates de terrain : Du 18 au 21 mai 2010

La diversification des types d'écoles : un impact attendu sur la diminution de l'échec scolaire

Question : Pensez-vous que l'on ferait diminuer l'échec scolaire si l'Etat encourageait la diversification des types d'écoles accessibles à tous (différentes pédagogies et styles éducatifs variés) ?

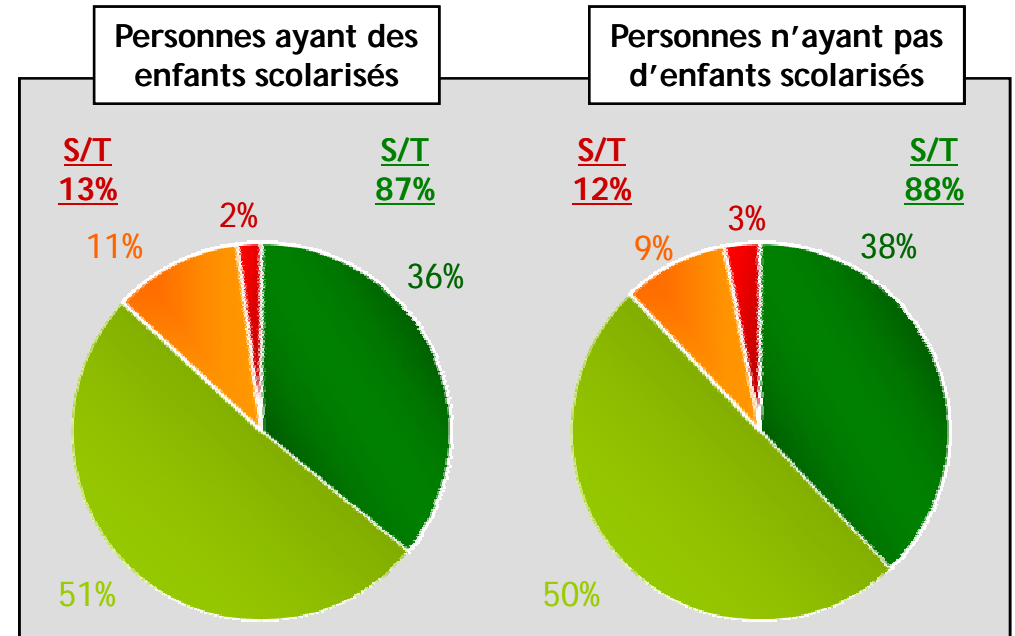
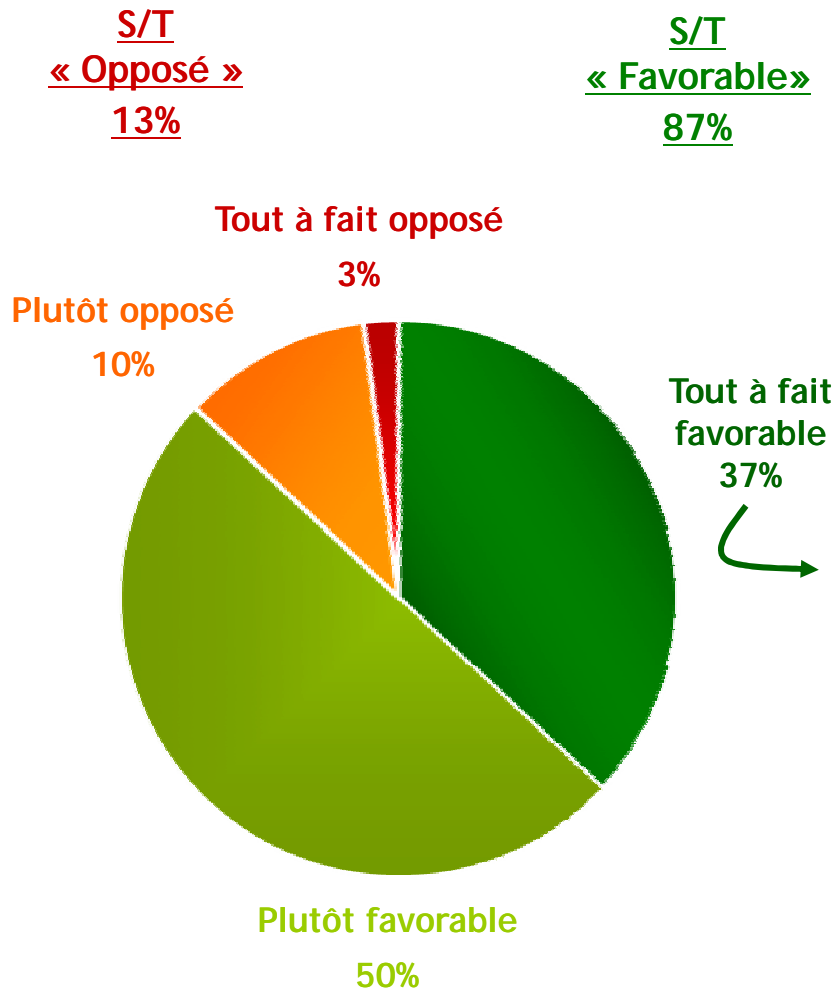


Réponses « Oui, certainement » selon :

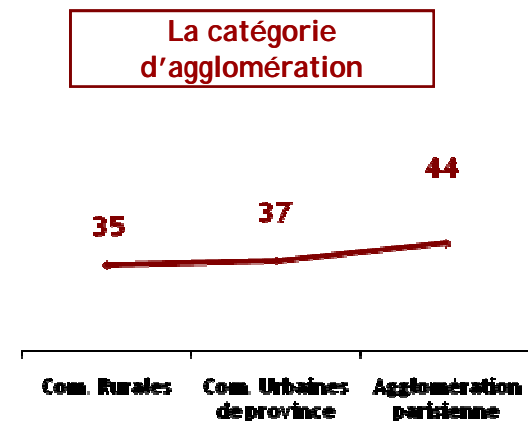


Une adhésion massive au renforcement des pouvoirs des directeurs d'établissements scolaires

Question : Êtes-vous favorable ou opposé à ce que les directeurs d'établissements scolaires aient des pouvoirs renforcés en matière de discipline, d'organisation des enseignements et de gestion de l'équipe des professeurs dans leur établissement ?

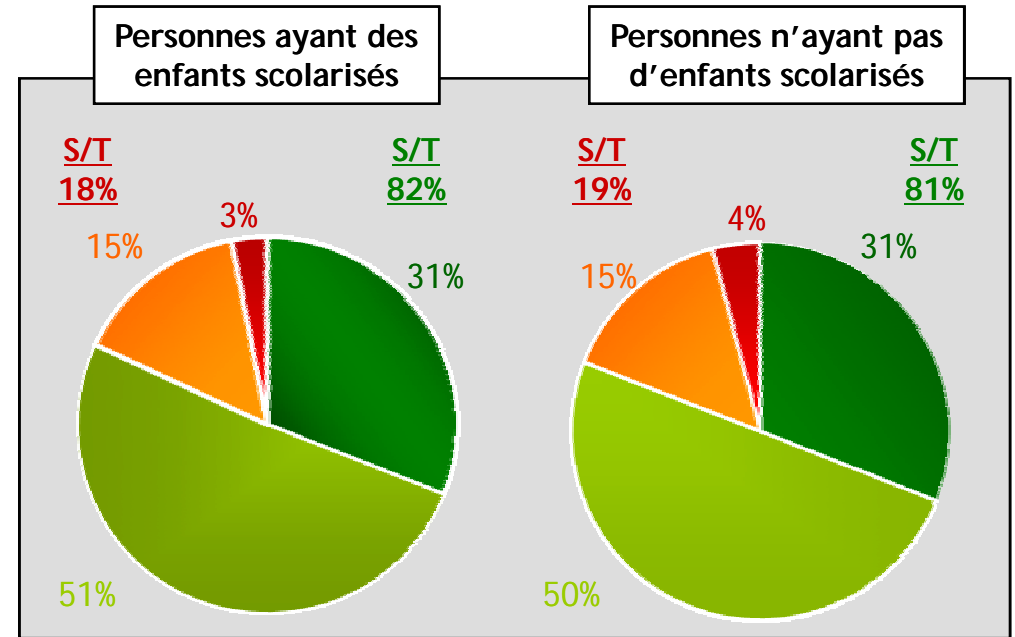
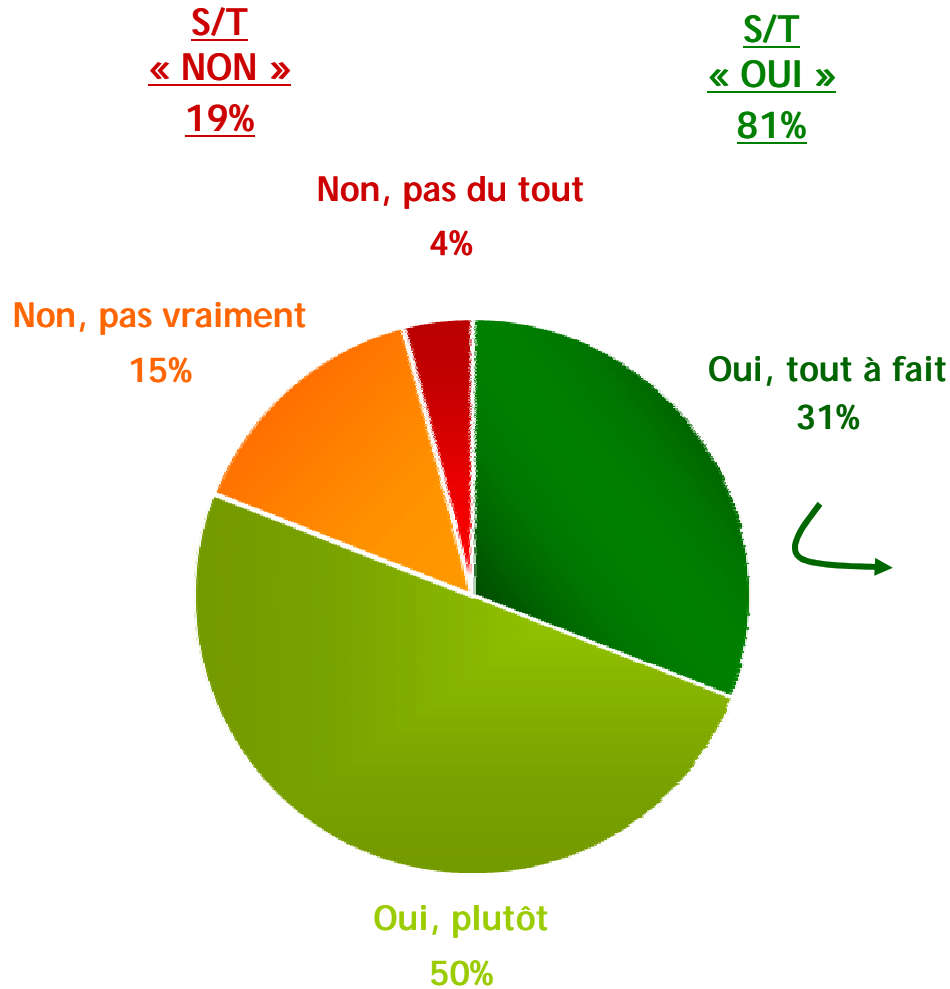


Réponses « Tout à fait favorable » selon :

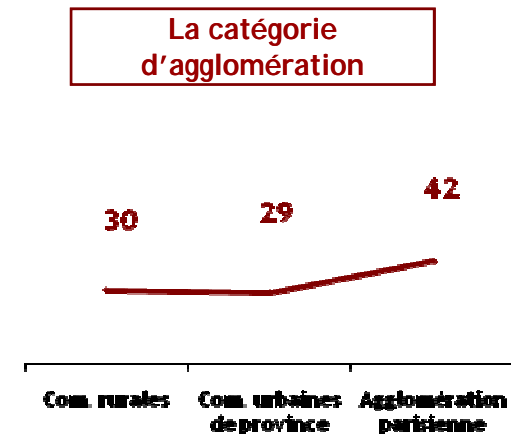


De la même façon, la possibilité pour un directeur d'établissement de recruter son équipe de professeurs est plébiscitée

Question : Le directeur d'un établissement scolaire doit-il avoir la possibilité de recruter son équipe de professeurs par rapport à un projet éducatif bien défini pour disposer d'une équipe professorale soudée autour d'objectifs partagés par tous ?

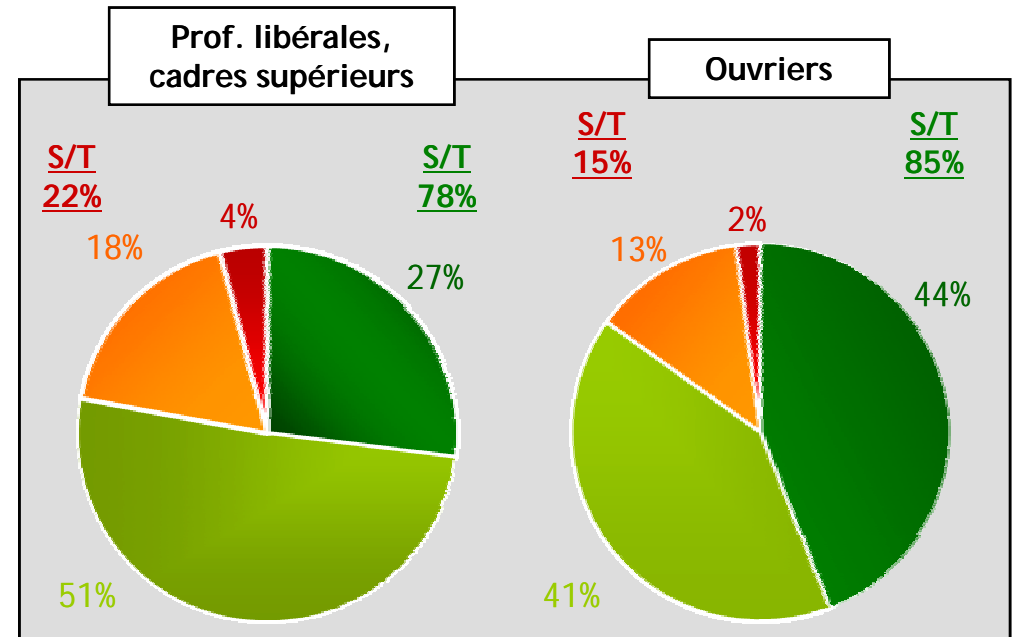
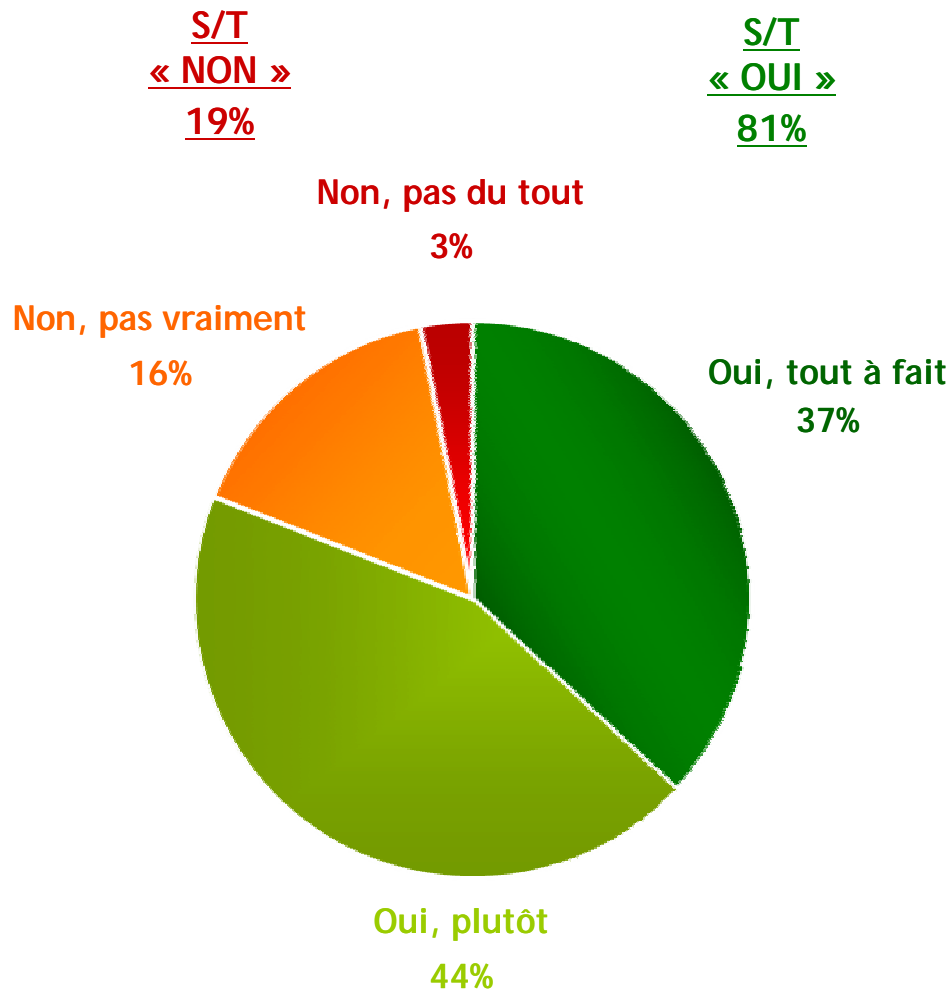


Réponses « Oui, tout à fait » selon :



Pour une large majorité de Français, il n'y a pas de réelle possibilité de choisir l'école de ses enfants

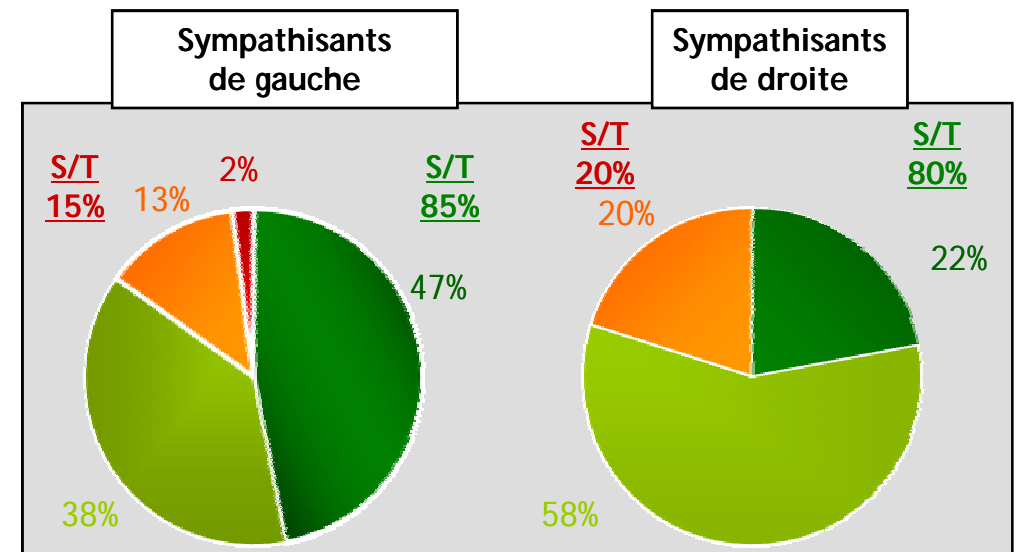
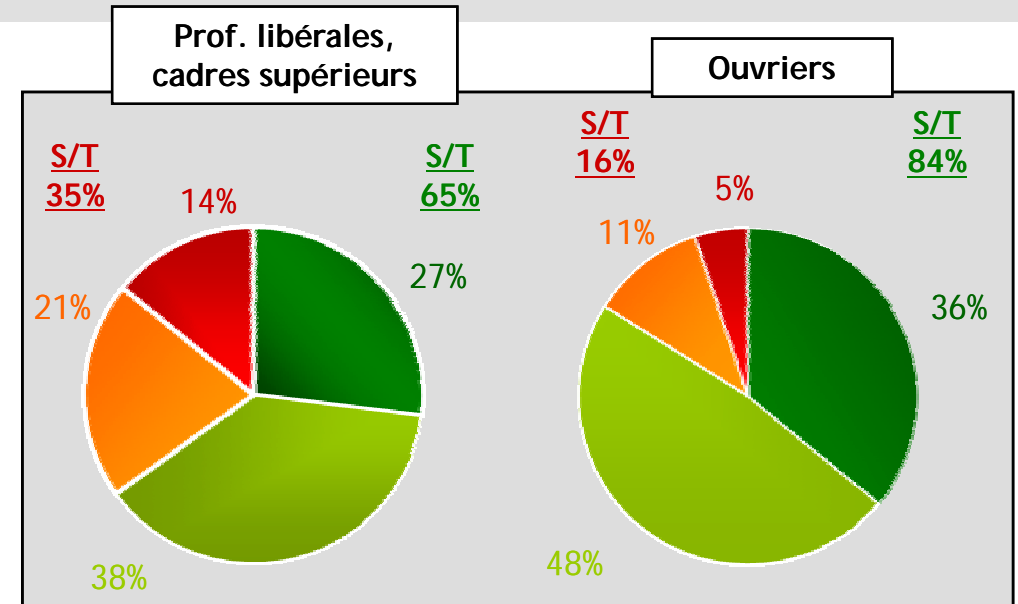
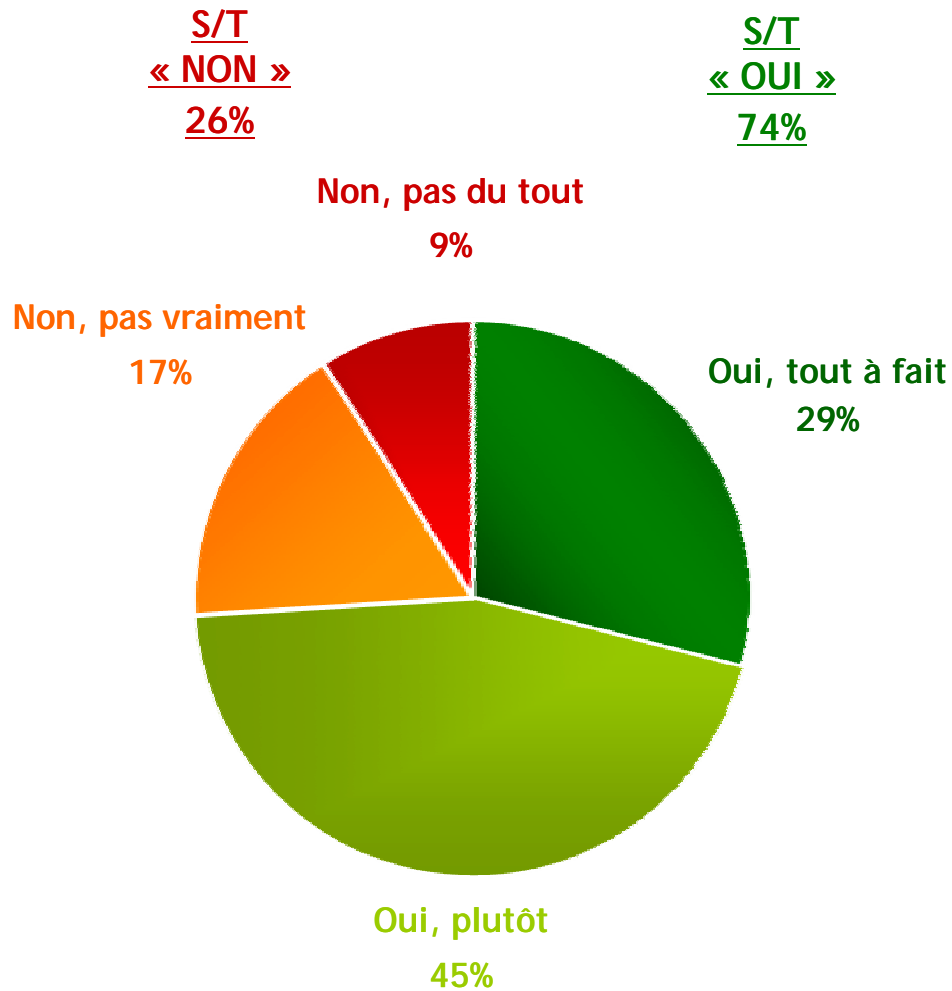
Question : Diriez-vous qu'aujourd'hui en France, seules les familles plutôt aisées ont la possibilité effective de choisir l'école dans laquelle leur enfant sera scolarisé ?





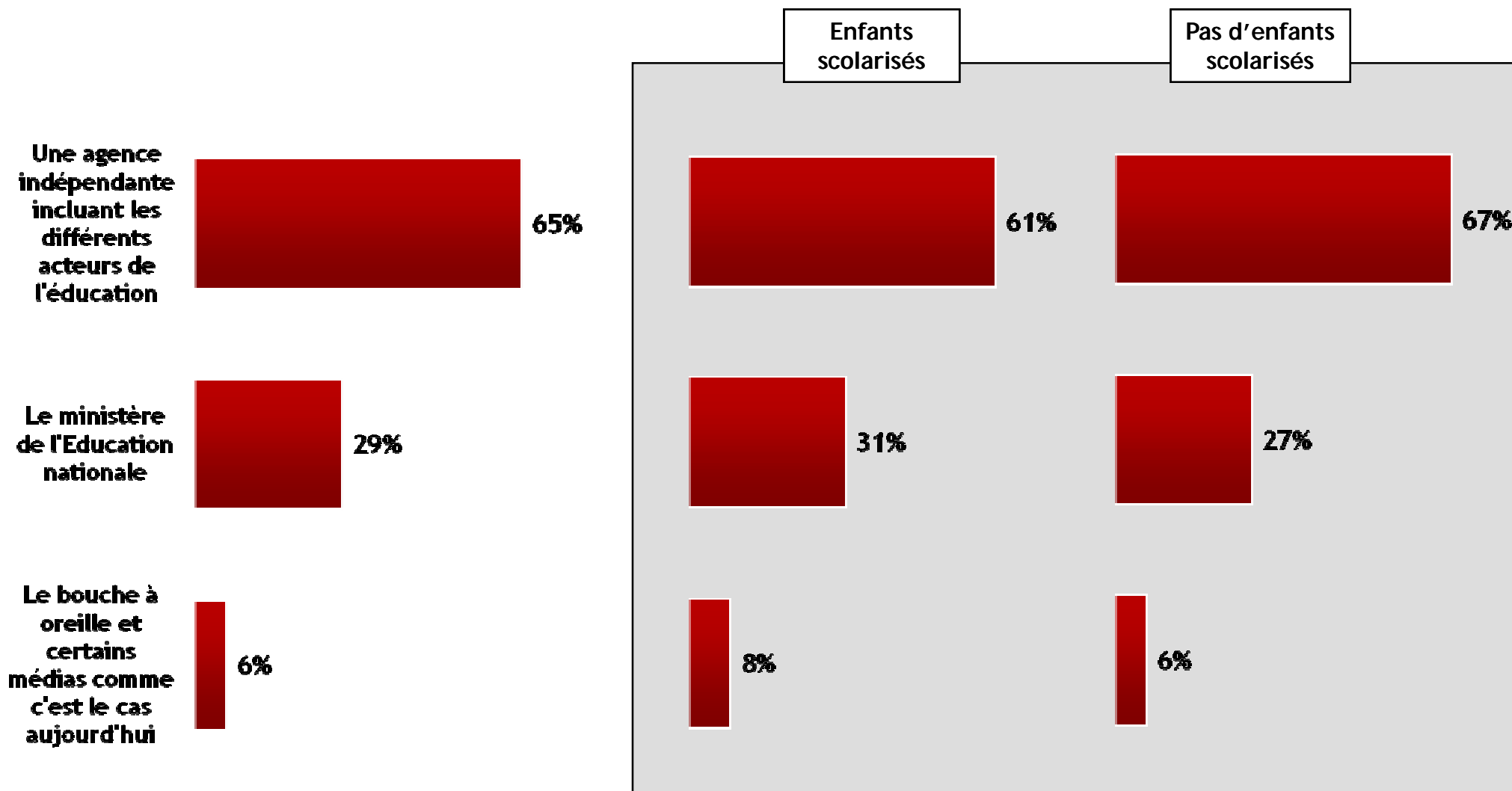
Dans ce contexte, une très large majorité de Français souhaite la mise en place d'un système de financement de la scolarité pour chaque famille

Question : Souhaiteriez-vous que l'État mette en place un système pour permettre à chaque famille de financer la scolarité de ses enfants, quel que soit l'établissement choisi ? (Ce système pourrait être un bon scolaire, un ticket scolaire, un chèque éducation, ou un crédit d'impôt)



Une agence indépendante apparaît comme le meilleur acteur pour évaluer l'ensemble des établissements scolaires publics et privés

Question : Selon vous, qui devrait évaluer l'ensemble des établissements scolaires publics et privés et en publier les évaluations, pour que les parents disposent d'une meilleure information ?



- Pour trois quarts des Français (74%), la diversification des types d'écoles (différentes pédagogies, styles éducatifs variés,...) serait susceptible d'avoir un impact positif sur le niveau de réussite scolaire. De même, plus de huit Français sur dix soutiennent l'idée d'un renforcement des pouvoirs des directeurs d'établissements (87%) et le projet de donner à ces derniers le pouvoir de recruter leurs enseignants sur la base d'un projet bien défini (81%).
- Dans le détail des résultats, il est intéressant de noter qu'aucune différence significative n'est à relever sur ces trois points entre les parents d'enfants scolarisés et les personnes qui n'en ont pas. **Tout se passe donc comme si un large consensus existait sur ces questions de société** qui touchent directement ou indirectement l'ensemble de la population. **De même, le type d'école (public/privé) choisi pour ces enfants influe peu ou pas du tout sur les réponses** des parents interrogés à ce sujet. En revanche, la catégorie d'agglomération est un élément clivant, notamment sur les valeurs extrêmes. Les habitants de l'agglomération parisienne sont nettement plus nombreux à partager ces points de vue, et de surcroît avec une opinion plus tranchée, que les habitants des communes urbaines de province, ou de ceux résidant en milieu rural.
- En dépit de l'assouplissement de la carte scolaire, les inégalités sociales face à l'accès à l'école de son choix sont, elles, manifestement toujours d'actualité aux yeux des Français. En effet, **plus de huit sur dix estiment que seules les familles aisées ont la possibilité de choisir l'école dans laquelle leur enfant sera scolarisé (81%)**. Et dans le détail, on note que ce jugement est davantage prononcé parmi les catégories populaires et les sympathisants des partis de gauche.

- Dans ce contexte, les trois quarts des Français (74%) souhaitent la mise place d'un système de financement qui permettrait à chaque famille de financer la scolarité de ses enfants, et ceci quel que soit l'établissement choisi. Et dans le détail des résultats, on note que ce système - qui pourrait prendre la forme d'un bon scolaire, d'un chèque éducation ou d'un crédit d'impôt - est particulièrement soutenu par les milieux les plus modestes (84% des ouvriers) alors que ce système intéresse beaucoup moins les professions libérales et cadres supérieurs (65% y sont favorables contre 84% des ouvriers soit 9 points de différence).
- Enfin, une majorité de Français s'accordent sur la manière d'évaluer les établissements scolaires. En effet, pour près deux tiers d'entre-eux (65%), une agence indépendante apparaît être l'acteur le mieux à même d'effectuer ces évaluations et d'en informer les parents. Cependant, une proportion non négligeable des personnes interrogées (29%) voient dans le ministère de l'Education nationale le meilleur organisme pour réaliser cette tâche. En revanche, seuls 6% privilégient le bouche à oreille et certains médias qui, actuellement, s'octroient régulièrement ce rôle.