A large, light gray background graphic featuring a central gear-like shape. Surrounding it are various icons: a smartphone, a laptop, a speech bubble, a thought bubble with a question mark, a flag with stars, a microphone, and a grid pattern.

Enquête sur la France des classes moyennes

N° 18858

Vos contacts Ifop :

Jérôme Fourquet

jerome.fourquet@ifop.com

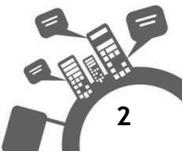
Laure Bonneval

laure.bonneval@ifop.com

Octobre 2010



- 1 **Méthodologie de l'étude**
- 2 **Résultats de l'étude**
 - I **Caractéristiques et pratiques**
 - A L'auto-positionnement dans la société
 - B La situation familiale
 - C L'équipement et le patrimoine du foyer
 - D Les revenus, l'impôt, l'épargne et l'endettement
 - E La consommation de biens et de services
 - II **Représentations et opinions**
 - A Le jugement sur les évolutions de la qualité de vie
 - B Valeurs et opinions
 - C La France dans la mondialisation
 - D Les attentes et les axes d'intervention prioritaires



1 | La méthodologie



Etude réalisée pour :

Fondation pour l'innovation politique

Echantillon :

Echantillon de **2000** personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de famille) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Mode de recueil :

Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing).

Dates de terrain :

Du 22 au 28 septembre 2010



La variable de croisement « classe socio-économique » a été obtenue selon deux logiques complémentaires :

1. Un auto-positionnement sur une échelle de cinq classes socio-économiques :

Personnellement, vous situeriez-vous plutôt parmi... ?

CLASSES SOCIO-ECONOMIQUES PERCUES	(%)
Défavorisées	4
Catégories modestes	29
Classes moyennes	52
Classes moyennes supérieures	13
Favorisées ou aisés	2

2. Afin d'obtenir un niveau de lecture plus fin, la catégorie des personnes estimant appartenir aux classes moyennes, soit 52% de la population, a été divisée en deux sous-catégories sur la base d'une variable objective pondérant le niveau de revenu par la taille du foyer.

CLASSES SOCIO-ECONOMIQUES	(%)
Défavorisées (<i>auto-positionnement</i>)	4
Catégories modestes (<i>auto-positionnement</i>)	29
Classes moyennes (<i>auto-positionnement</i>) <i>Non présenté dans ce document</i>	52
Classes moyennes inférieures (<i>variable objective</i>)	24
Classes moyennes intermédiaires (<i>variable objective</i>)	28
Classes moyennes supérieures (<i>auto-positionnement</i>)	13
Favorisées ou aisés (<i>auto-positionnement</i>)	2

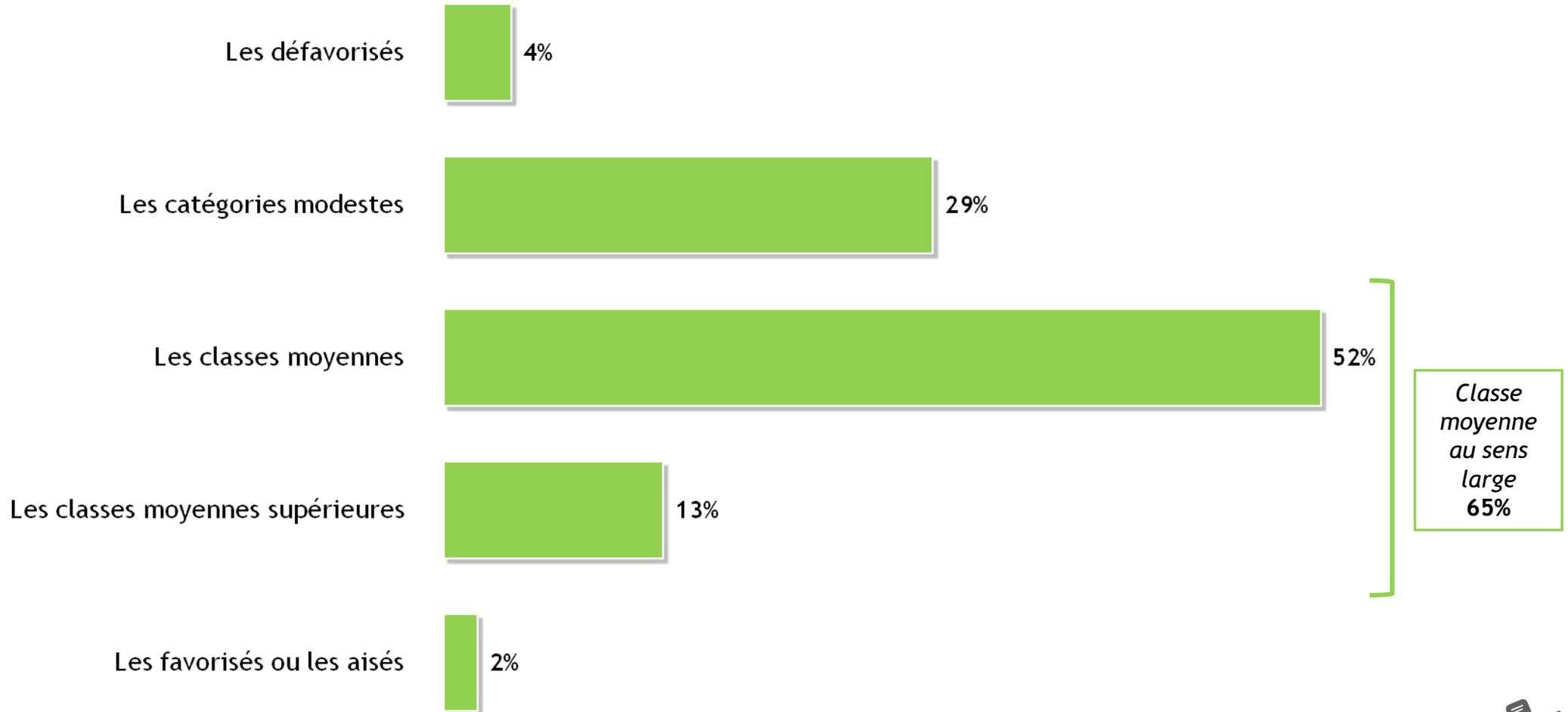
2 | Les résultats de l'étude

I | Caractéristiques et pratiques

A | L'auto-positionnement dans la société

Une classe hégémonique : plus d'un Français sur deux se définit comme faisant partie des classes moyennes et plus des 2 tiers comme appartenant aux classes moyennes au sens large

Question : Personnellement, vous situeriez-vous plutôt parmi... ?



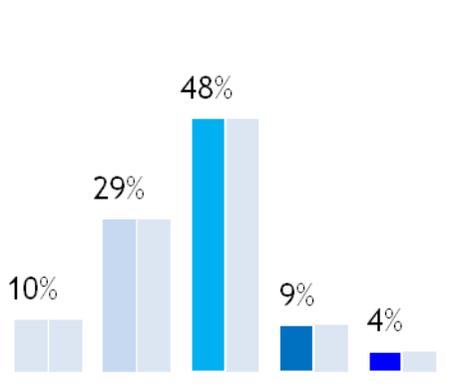


Les ouvriers et, dans une moindre mesure, les employés constituent les deux seules CSP à ne pas se définir en premier lieu comme classe moyenne. La CSP peut donc être considérée comme un facteur relativement peu opérant lorsqu'il s'agit de se projeter sur l'échelle sociale

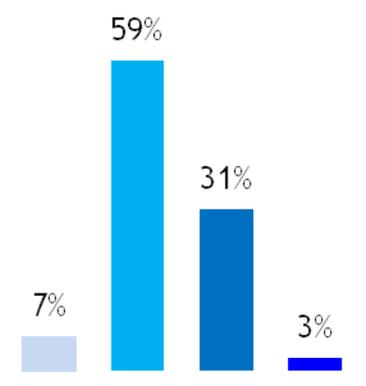
Question : Personnellement, vous situeriez-vous plutôt parmi... ?

- Classes défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes
- Classes moyennes supérieures
- Classes favorisés ou aisés

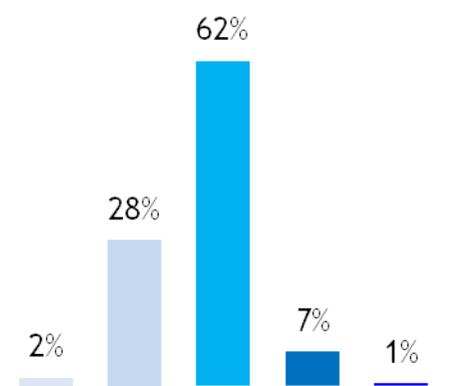
Artisans commerçants



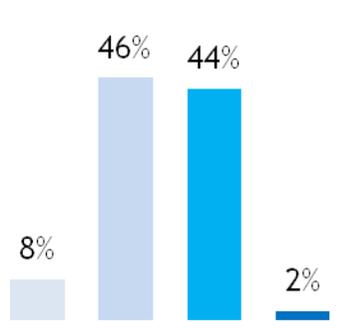
Prof. libérales, cadres supérieurs



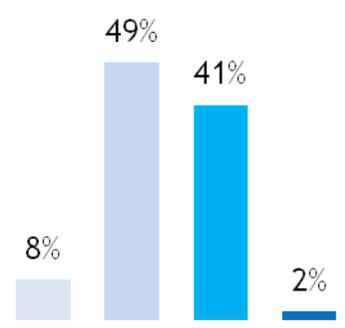
Prof. intermédiaires



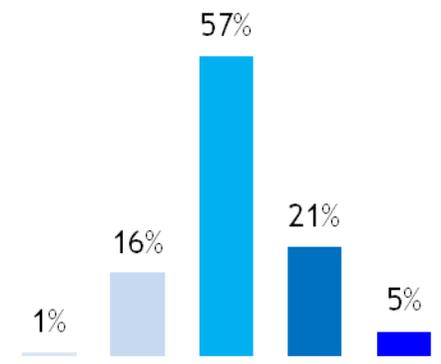
Employés



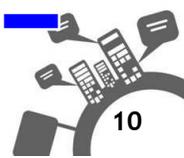
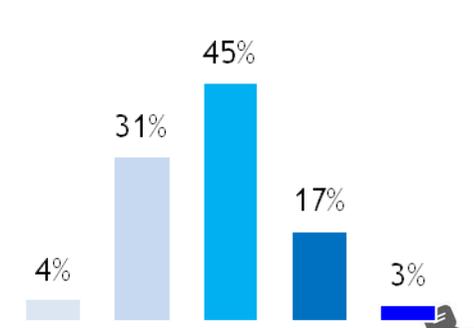
Ouvriers



Retraités



Autres inactifs

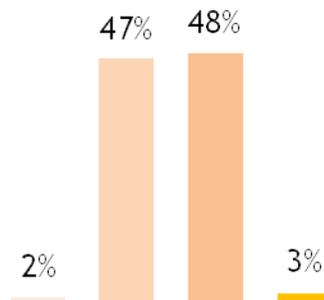
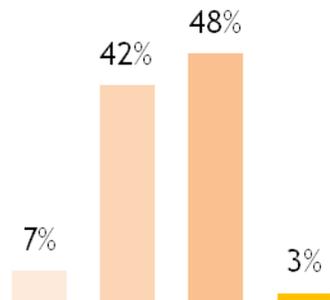
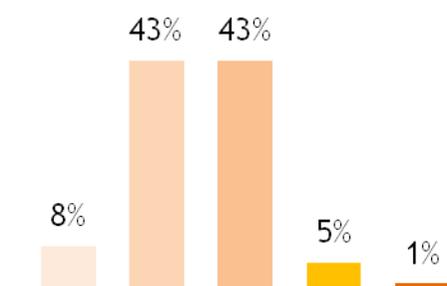


Question : Personnellement, vous situeriez-vous plutôt parmi... ?

Sans diplôme / CEP / BEPC

CAP / BEP

Bac technique ou professionnel

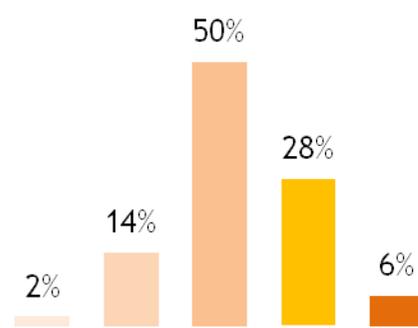
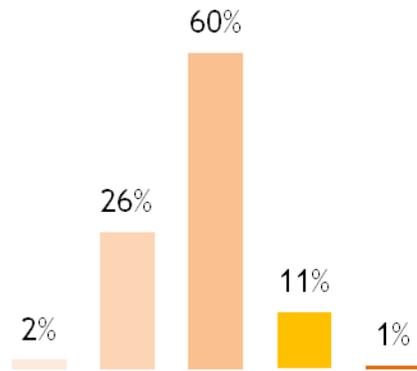
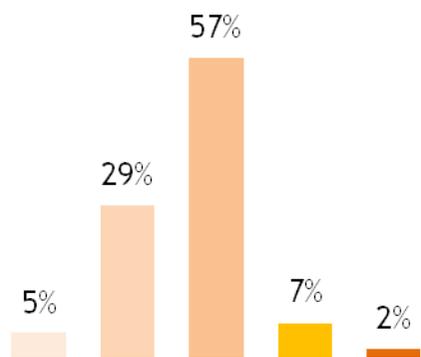


- Classes défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes
- Classes moyennes supérieures
- Classes favorisés ou aisés

Bac général

Bac + 2 ans

Diplôme supérieur

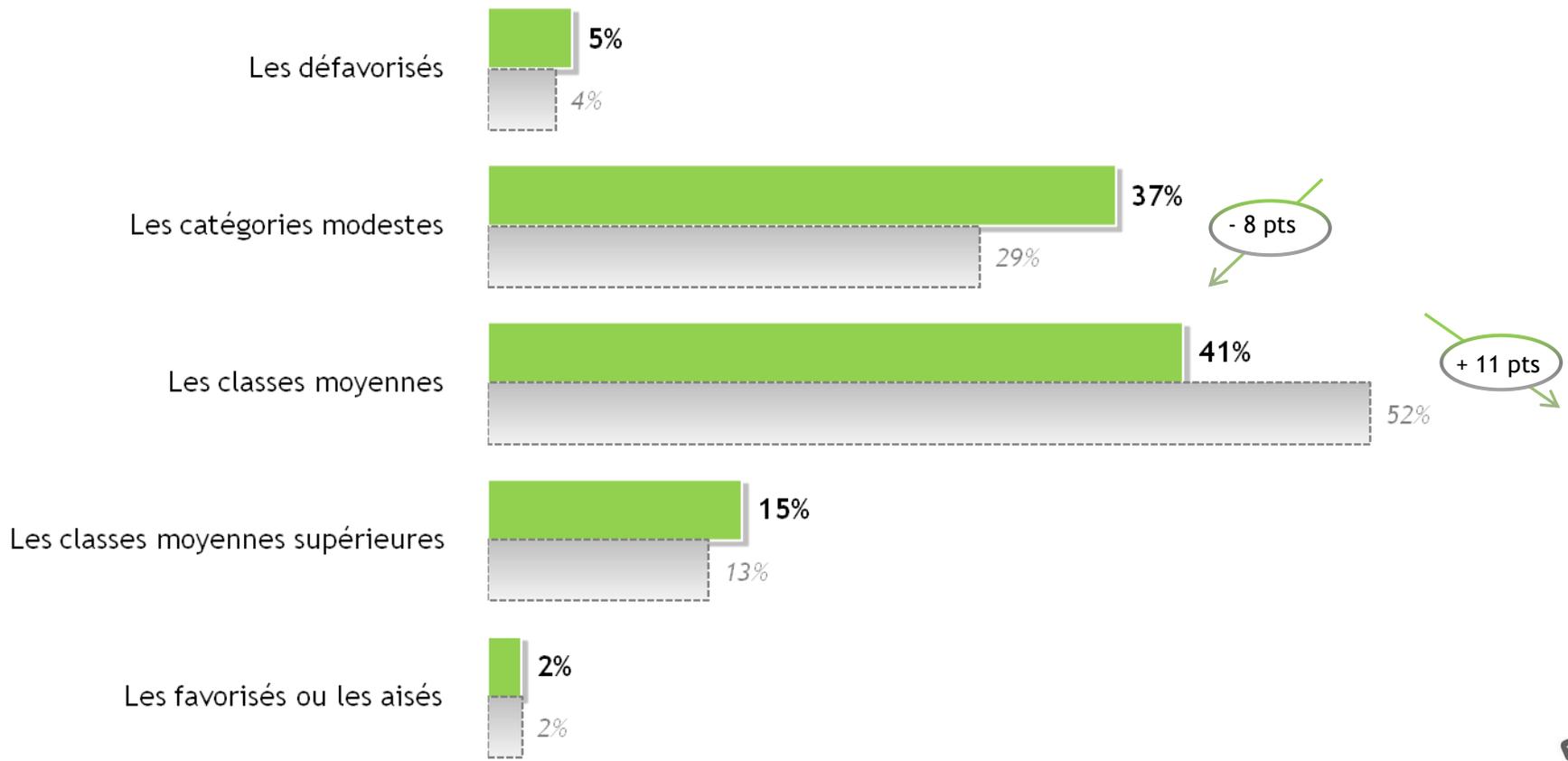


Un relatif sentiment d'ascension sociale...

Question : Et situeriez-vous vos propres parents plutôt parmi... ?

Ensemble des Français

■ Catégorie à laquelle on estime que ses parents appartiennent
 □ Rappel catégorie à laquelle on estime appartenir personnellement

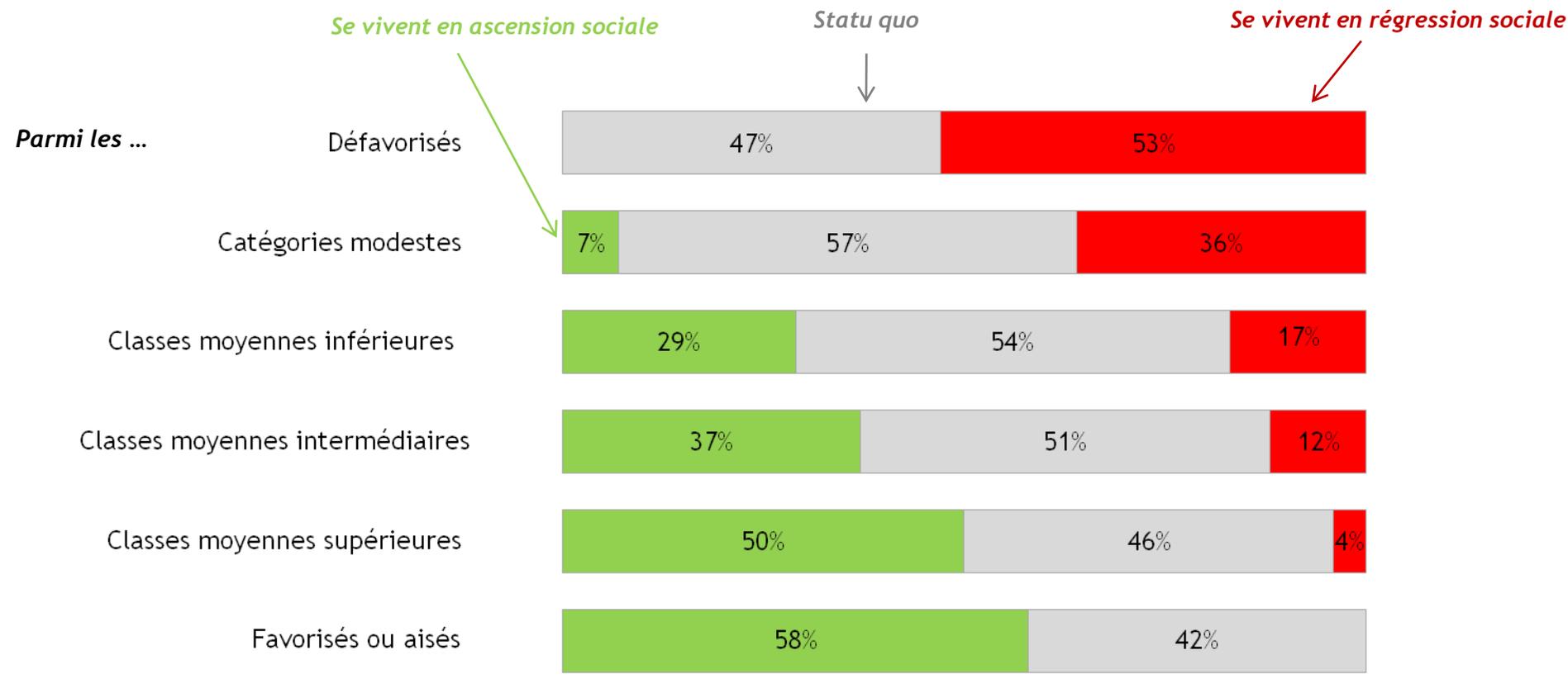


... qui, dans le détail, caractérise plus particulièrement les personnes se situant dans les classes moyennes et surtout supérieures. Le sentiment de déclassement, davantage prégnant au sein des catégories défavorisées et modestes, semble participer à un auto positionnement en bas de l'échelle sociale et ne concerne qu'une très faible minorité des classes moyennes...

Question : Et situeriez-vous vos propres parents plutôt parmi... ?

Focus classes socio-économiques

Trajectoire par rapport à ses parents...



Question : Et situeriez-vous vos propres parents plutôt parmi... ?

Focus classes socio-économiques

Score 1

Score 2

Auto positionnement de l'interviewé

Classe socio économique dans laquelle l'interviewé situe ses parents

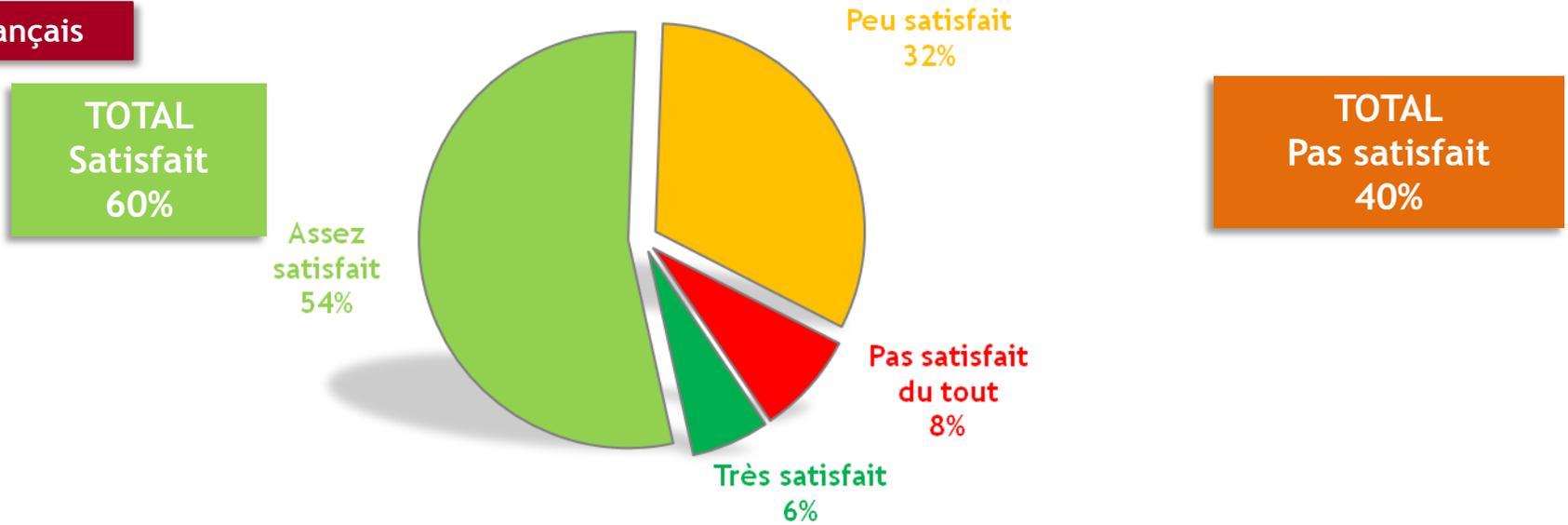
	Les défavorisés	Les catégories modestes	Les classes moyennes inférieures	Les classes moyennes intermédiaires	Les classes moyennes supérieures	Les favorisés ou les aisés
Les défavorisés	47%	7%	2%	3%	1%	2%
Les catégories modestes	38%*	57%	27%	34%	20%	14%
Les classes moyennes	2%	31%	54%	51%	29%	12%
Les classes moyennes supérieures	9%	5%	16%	11%	46%	30%
Les favorisés ou les aisés	4%	-	1%	1%	4%	42%

* Note de lecture : 38% des personnes s'auto-positionnant comme faisant partie des défavorisés estiment que leurs parents appartiennent aux catégories modestes

Un sentiment d'insatisfaction vis-à-vis de la position qu'on occupe dans la société exprimé par 4 Français sur 10 ...

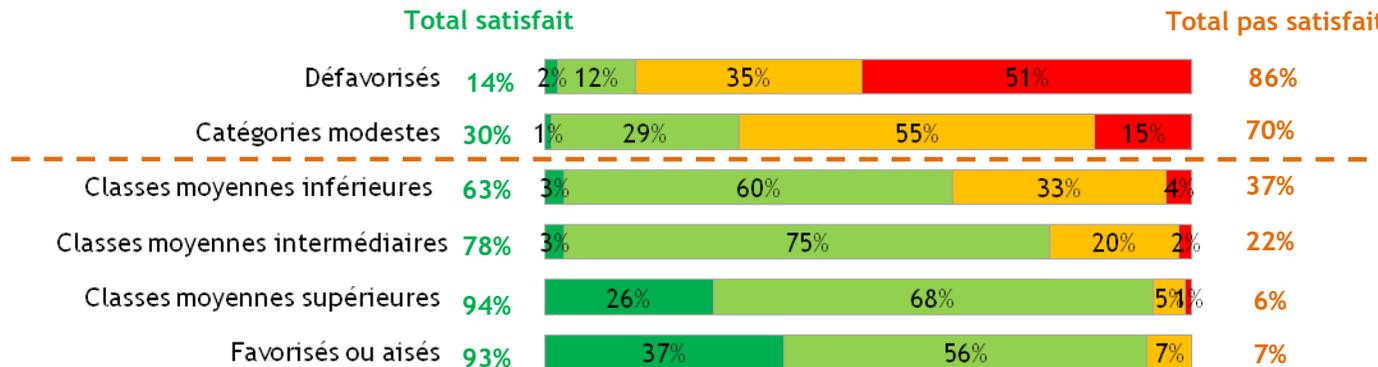
Question : Etes-vous très satisfait, assez satisfait, peu satisfait ou pas satisfait du tout de la position que vous occupez aujourd'hui dans la société ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques

Le fait de se dire appartenir aux classes moyennes est très fortement corrélé avec ce sentiment, l'insatisfaction étant très minoritaire dans les classes moyennes alors qu'elle domine largement parmi les modestes et les défavorisés

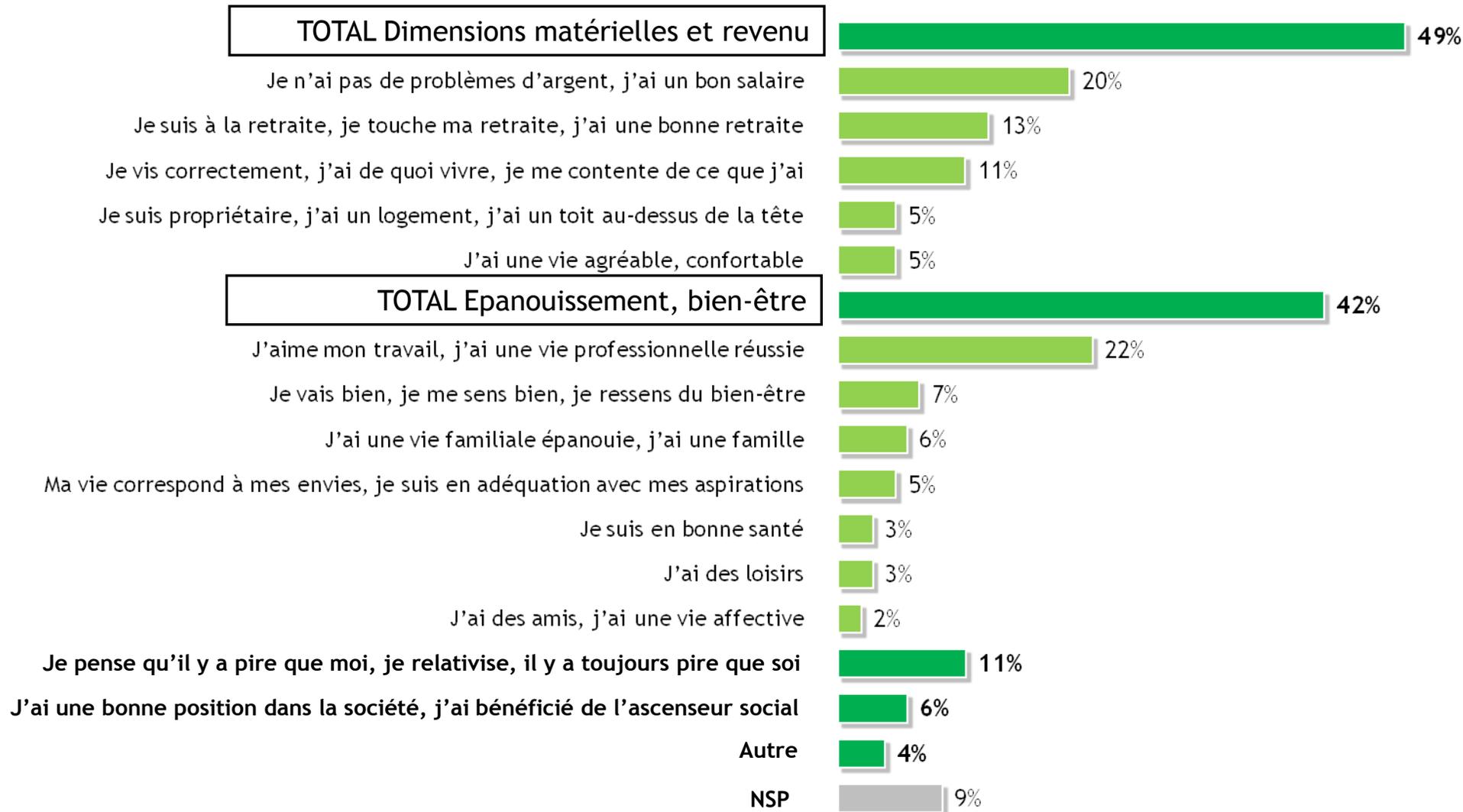




L'épanouissement et le bien être apparaissent comme des éléments quasiment aussi constitutifs que les dimensions strictement matérielles dans la satisfaction vis-à-vis de la position qu'on occupe dans la société

*Question : Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous satisfait de la position que vous occupez aujourd'hui dans la société ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*

Base : posée à ceux étant satisfaits de la position qu'ils occupent dans la société, soit 60% de l'échantillon





Les classes moyennes, inférieures comme intermédiaires, font preuve d'une attitude davantage « relativiste » quant à leur position dans la société tandis qu'elles citent de manière moins fréquente que la moyenne l'épanouissement et le bien être comme origine de leur satisfaction.

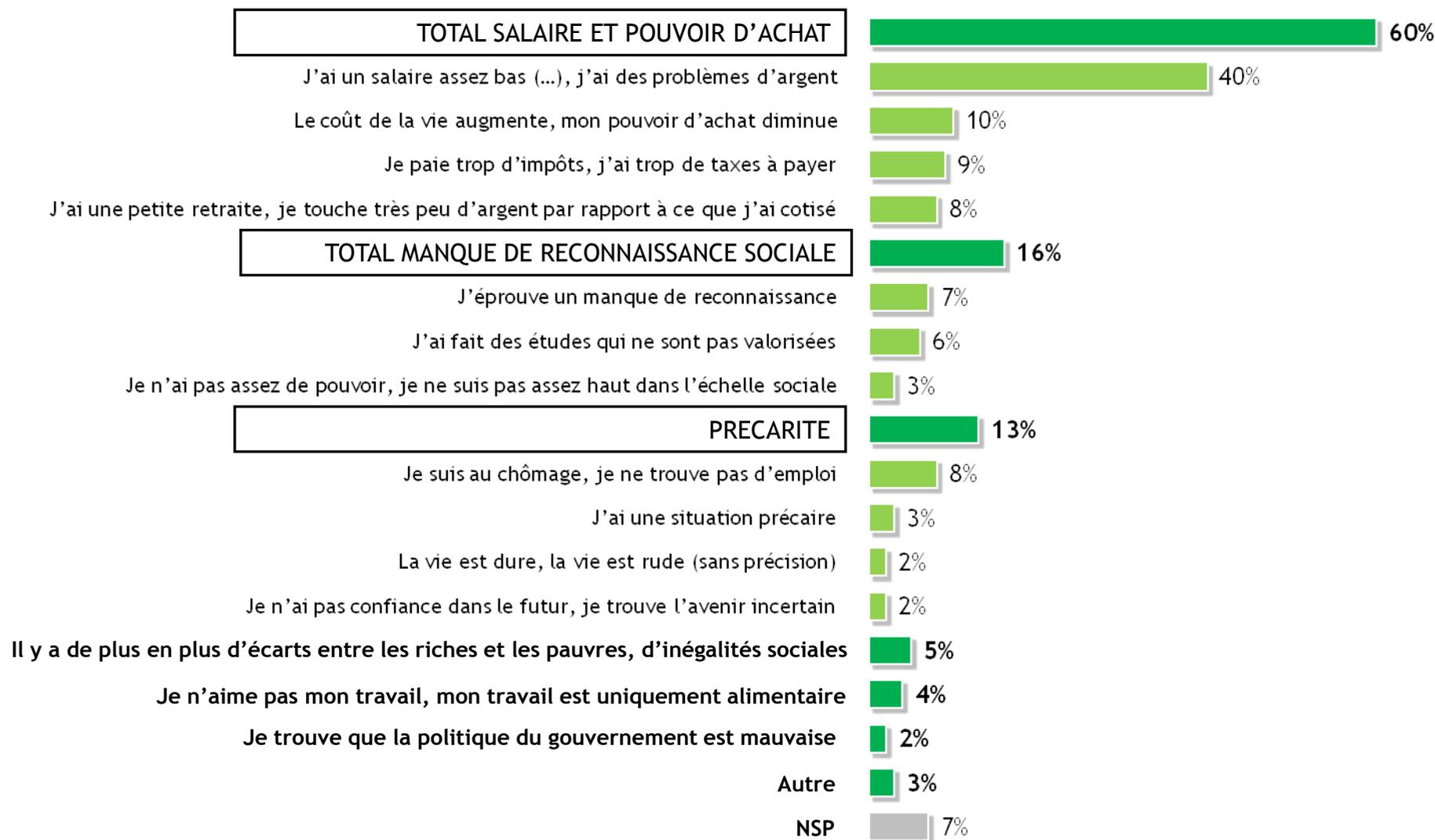
*Question : Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous satisfait de la position que vous occupez aujourd'hui dans la société ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*

Catégorie citant le plus cet élément	Défavorisés <i>(bases faibles)</i>	Catégories modestes	Classes moyennes inférieures	Classes moyennes intermédiaires	Classes moyennes supérieures	Favorisés ou aisés
TOTAL DIMENSIONS MATERIELLES ET REVENU	20%	33%	41%	53%	65%	68%
Je n'ai pas de problèmes d'argent, j'ai un bon salaire	-	7	16	21	31	37
Je suis à la retraite, je touche ma retraite, j'ai une bonne retraite	20	6	6	18	19	20
Je vis correctement, j'ai de quoi vivre, je me contente de ce que j'ai	-	14	14	10	11	9
Je suis propriétaire, j'ai un logement, j'ai un toit au-dessus de la tête	-	9	4	6	4	4
J'ai une vie agréable, confortable	-	1	5	4	7	11
TOTAL EPANOUISSEMENT, BIEN ETRE	4%	49%	39%	39%	47%	44%
J'aime mon travail, j'ai une vie professionnelle réussie	4	26	23	20	24	17
Je vais bien, je me sens bien, je ressens du bien-être	-	10	6	7	6	4
J'ai une vie familiale épanouie, j'ai une famille	-	4	6	5	8	7
Ma vie correspond à mes envies	-	8	6	3	7	4
Je suis en bonne santé	-	2	2	5	4	10
J'ai des loisirs	-	2	2	3	7	6
J'ai des amis, j'ai une vie affective	-	3	2	2	2	7
Je pense qu'il y a pire que moi, je relativise, il y a toujours pire que soi	9%	13%	14%	14%	4%	1%
J'ai une bonne position dans la société, j'ai bénéficié de l'ascenseur social	-	3%	3%	7%	8%	13%
Autres	31%	3%	4%	2%	4%	4%
NSP	37%	13%	12%	7%	4%	9%



Les questions de salaire et de pouvoir d'achat émergent largement en tête des motifs d'insatisfaction vis-à-vis de sa position sociale

*Question : Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous mécontent de la position que vous occupez aujourd'hui dans la société ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*



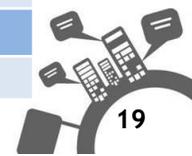
Base : posée à ceux étant insatisfaits de la position qu'ils occupent dans la société, soit 40% de l'échantillon



Si le salaire et le pouvoir d'achat sont des éléments d'insatisfaction logiquement davantage portés par les personnes s'estimant défavorisées, les classes moyennes intermédiaires et supérieures souffrent davantage que les autres d'un manque de reconnaissance sociale

*Question : Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous mécontent de la position que vous occupez aujourd'hui dans la société ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*

Catégorie citant le plus cet élément	Défavorisées	Catégories modestes	Classes moyennes inférieures	Classes moyennes intermédiaires	Classes moyennes supérieures	Favorisées ou aisés (bases faibles)
SALAIRE ET POUVOIR D'ACHAT	67%	61%	60%	61%	31%	60%
J'ai un salaire assez bas, j'ai un salaire qui ne me convient pas, j'ai des problèmes d'argent	50	43	42	30	20	32
Le coût de la vie augmente, mon pouvoir d'achat diminue	6	10	11	11	6	-
Je paie trop d'impôts, j'ai trop de taxes à payer	9	6	10	17	12	28
J'ai une petite retraite, je touche très peu d'argent (...)	6	8	6	11	-	-
MANQUE DE RECONNAISSANCE SOCIALE	19%	14%	13%	23%	22%	-
J'éprouve un manque de reconnaissance	9	7	6	9	11	-
J'ai fait des études qui ne sont pas valorisées	7	5	5	10	12	-
Je n'ai pas assez de pouvoir (...)	3	3	3	6	4	-
PRECARITE	15%	14%	11%	10%	34%	22%
Je suis au chômage, je ne trouve pas d'emploi	12	8	7	4	26	-
J'ai une situation précaire	3	2	3	3	-	22
La vie est dure, la vie est rude (sans précision)	-	3	1	2	4	-
Je n'ai pas confiance dans le futur, je trouve l'avenir incertain	-	2	1	2	5	-
Il y a de plus en plus d'écart entre les riches et les pauvres(...)	-	5%	6%	8%	4%	28%
Je n'aime pas mon travail, il est uniquement alimentaire	2%	5%	5%	2%	-	-
Je trouve que la politique du gouvernement est mauvaise	-	2%	3%	2%	-	-
Autres	-	3%	3%	5%	16%	18%
NSP	10%	6%	7%	5%	-	-

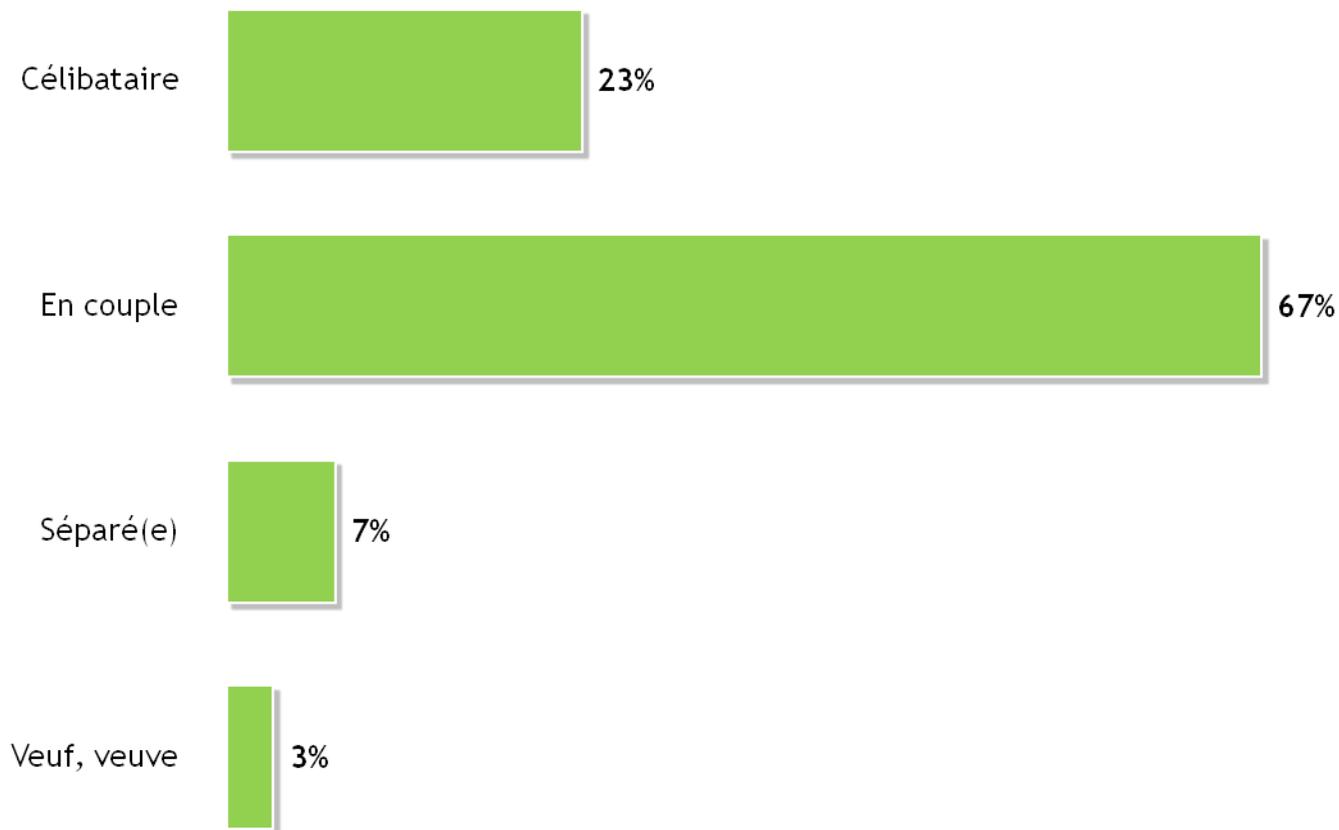


B | La situation familiale

Le statut marital : la vie en couple concerne deux Français sur trois

Question : Etes-vous ... ?

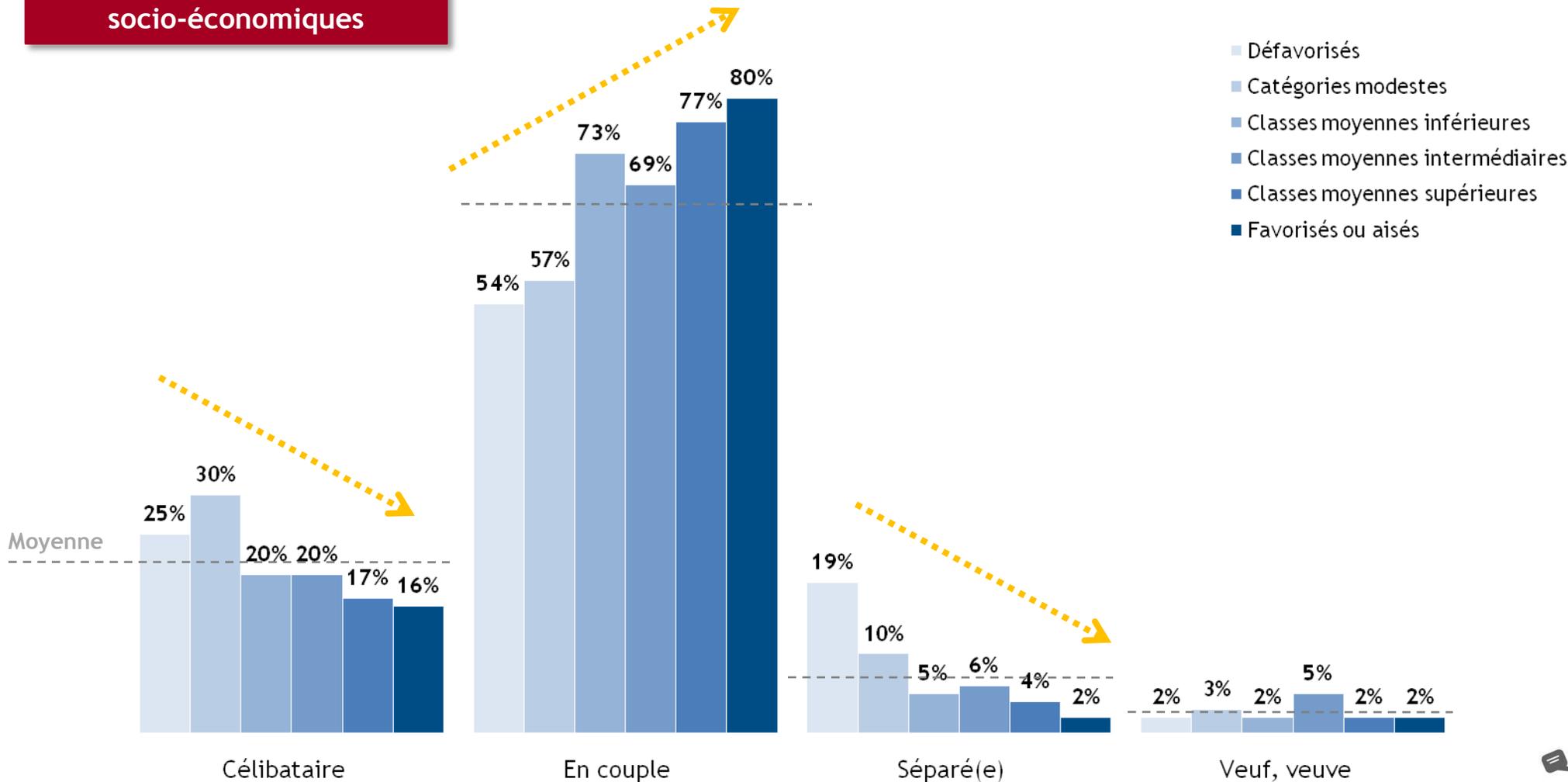
Ensemble des Français



On observe une proportion accrue de personnes célibataires et séparées au sein des catégories les plus modestes, le couple engendrant mécaniquement des ressources financières plus importantes pour le foyer

Question : Etes-vous ...?

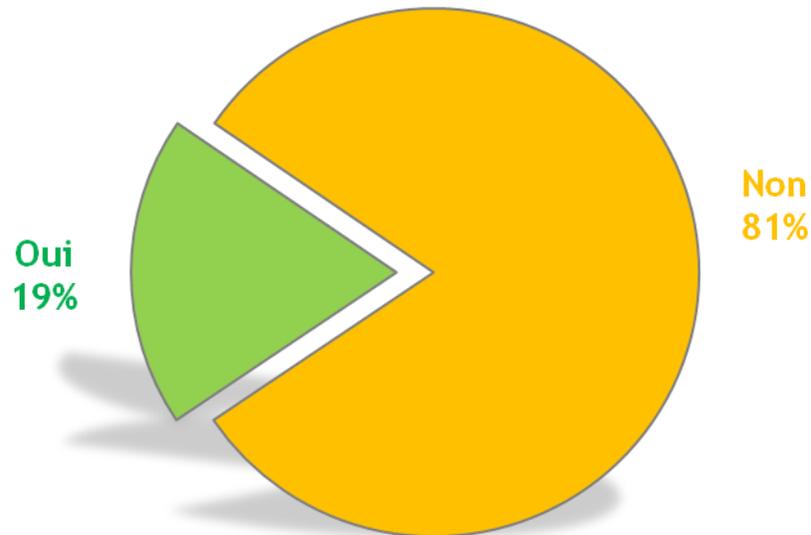
Focus classes socio-économiques



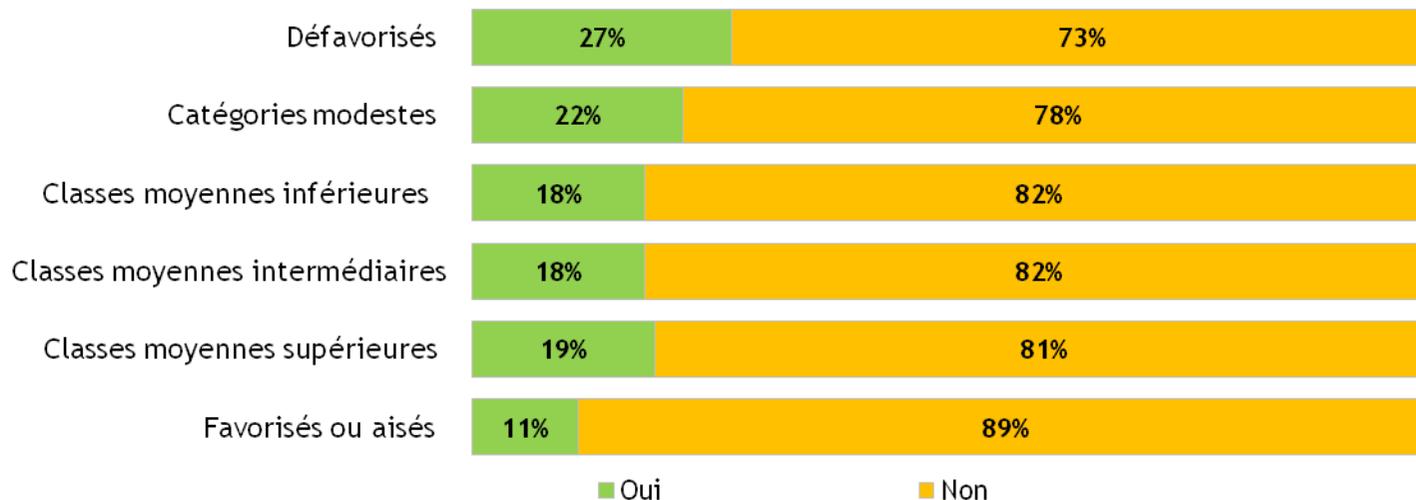
Près d'un foyer sur deux abrite une famille recomposée, phénomène plus répandu au sein des catégories modestes et, plus encore, parmi les foyers défavorisés

Question : Diriez-vous que votre foyer est une famille recomposée ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques

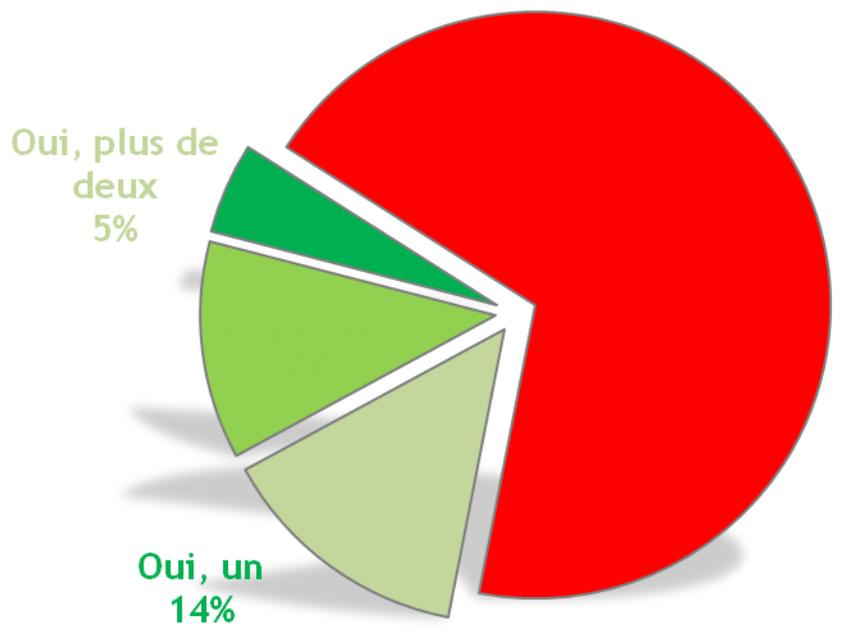


Un tiers des foyers compte un ou des enfant(s) scolarisé(s), avec une nette corrélation avec la classe socio-économique dans laquelle on se positionne. Le sens de la relation demeure toutefois en suspens

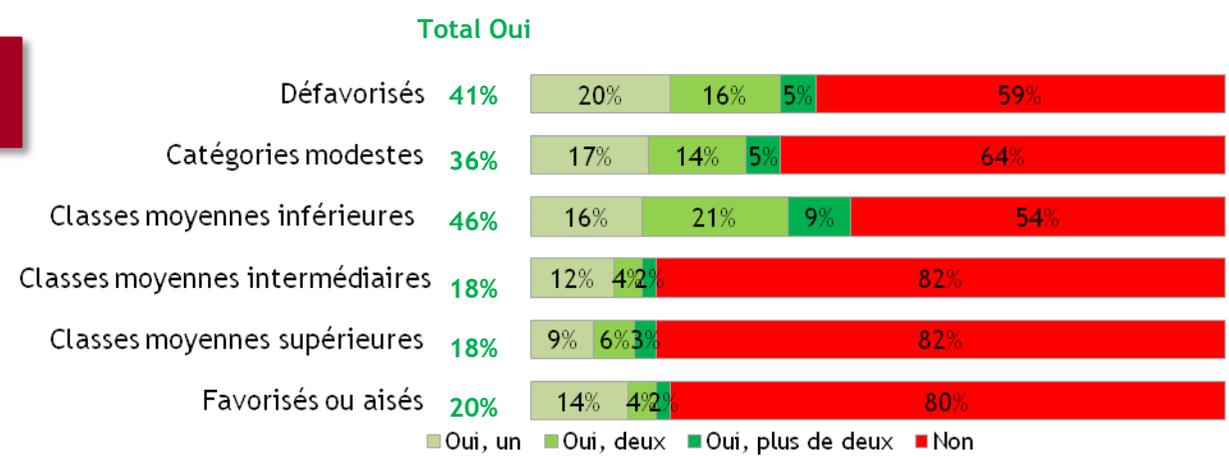
Question : Avez-vous des enfants scolarisés ?

Ensemble des Français

TOTAL Oui
31%



Focus classes socio-économiques



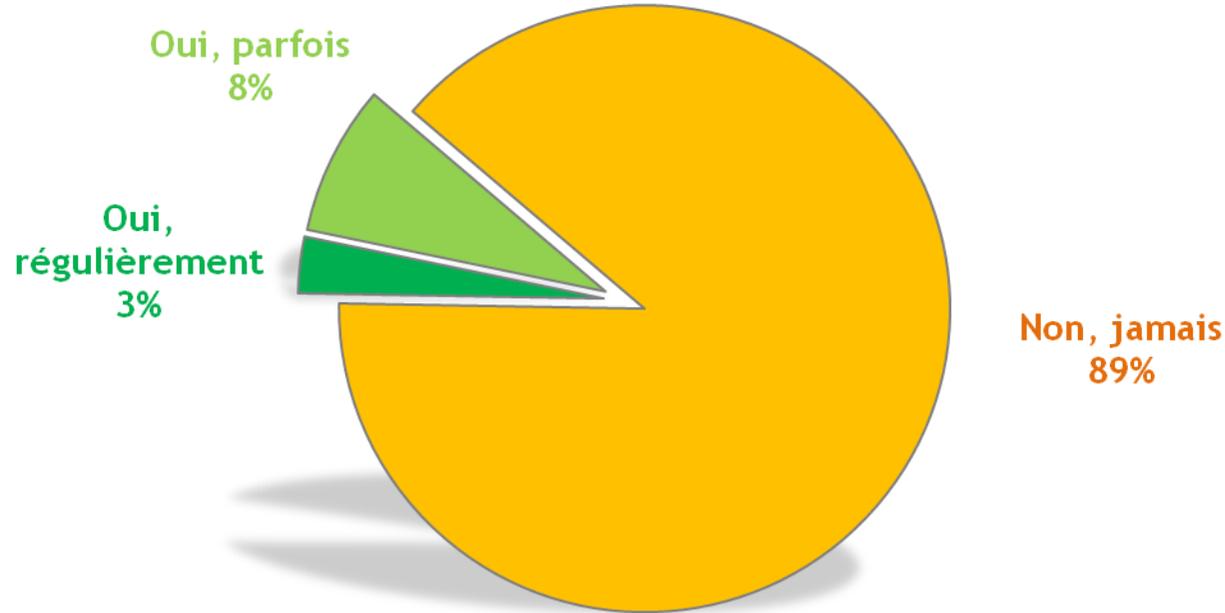
Le recours au soutien scolaire payant est marginal. La relation entre niveau socio-économique (et donc culturel) et taux d'échec scolaire vient sans doute expliquer le fait que, malgré le coût du soutien scolaire, les catégories défavorisées y fassent plus fréquemment appel que la moyenne

Question : Avez-vous recours à du soutien scolaire payant pour l'un ou plusieurs de vos enfants ?

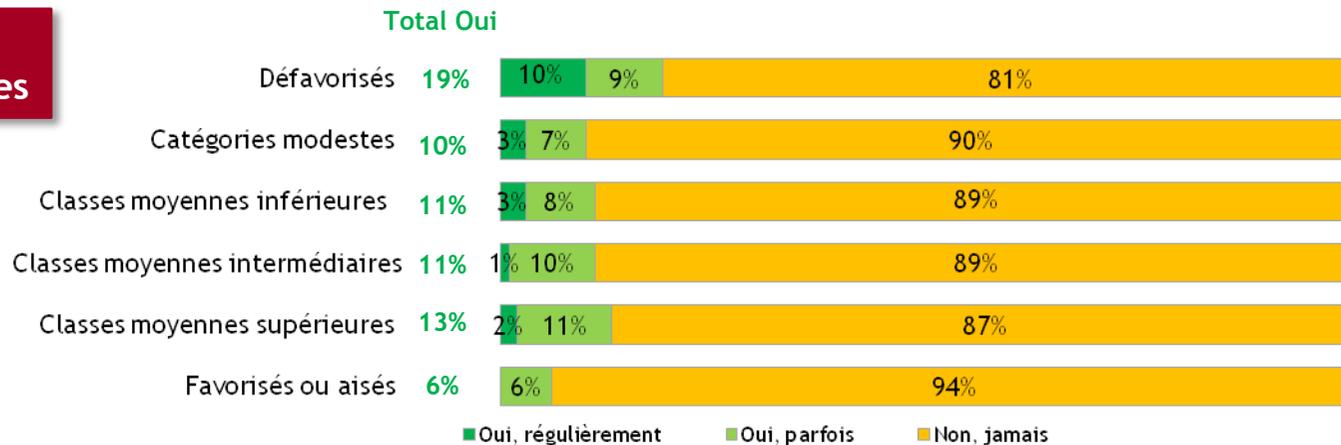
Base : posée uniquement aux personnes ayant des enfants scolarisés, soit 31% de l'échantillon

Ensemble des Français

TOTAL Oui
11%



Focus classes socio-économiques

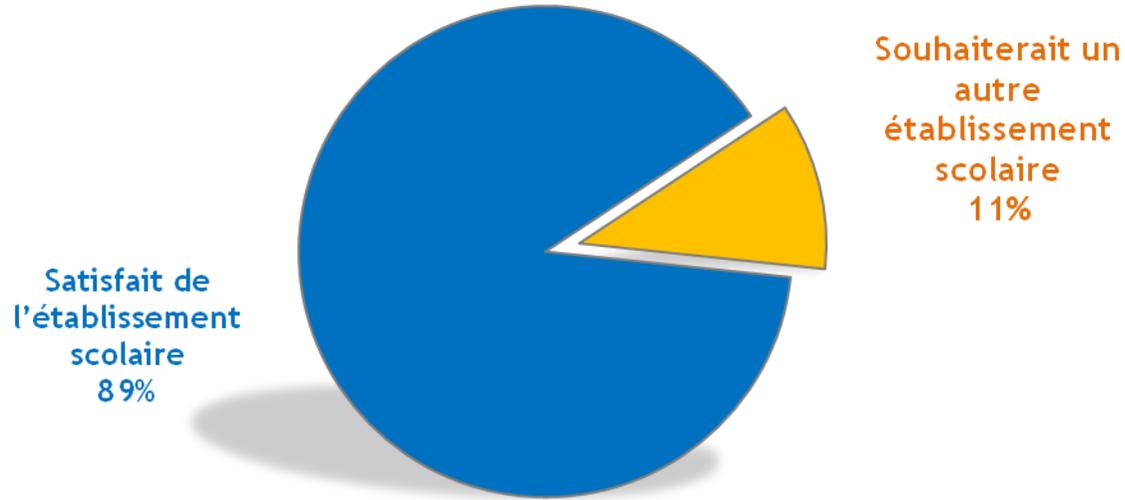


Au sein de toutes les catégories socio-économiques, la satisfaction vis-à-vis de l'établissement scolaire fréquenté apparaît très largement majoritaire. Toutefois, et en écho aux pratiques observées en matière de soutien scolaire, le niveau d'insatisfaction se fait plus intense chez les interviewés se situant parmi les défavorisés

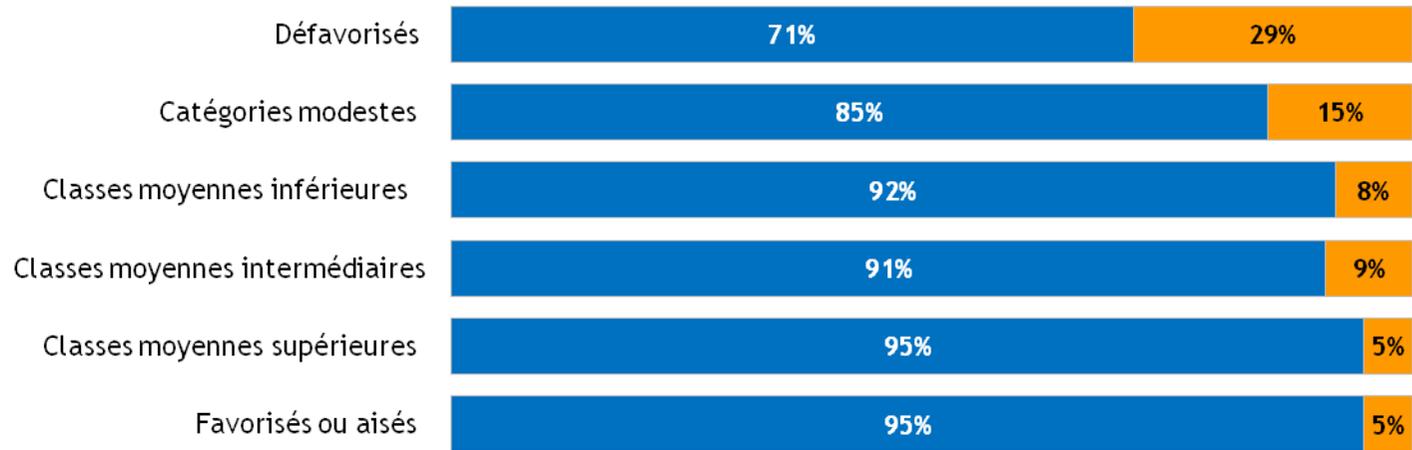
Question : *Etes-vous satisfait de l'établissement ou des établissements scolaires que fréquente(ent) votre (vos) enfant(s) ou souhaiteriez-vous qu'il(s) soi(en)t inscrit(s) dans un autre établissement qu'actuellement ?*

Base : posée uniquement aux personnes ayant des enfants scolarisés, soit 31% de l'échantillon

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques



■ Satisfait de l'établissement scolaire

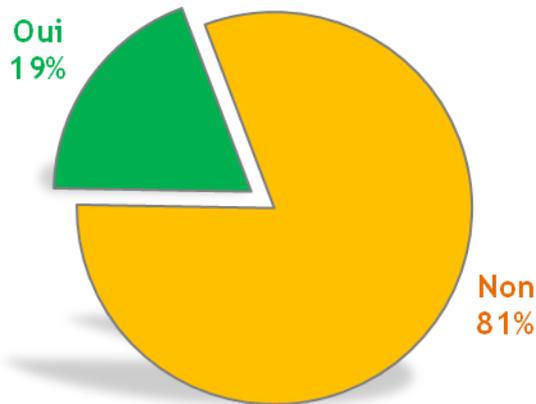
■ Souhaiterait un autre établissement scolaire

Le plus souvent, les étudiants vivent au domicile de leurs parents. De manière générale, les foyers les plus modestes comptent davantage d'étudiants que les autres catégories et le recours à l'autofinancement des études, certes minoritaire, y est relativement plus répandu

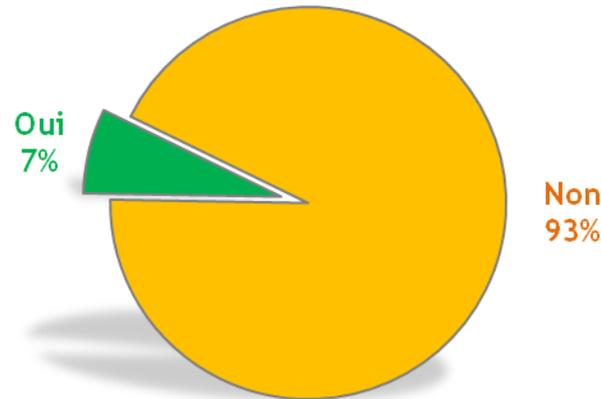
Question : Avez-vous... ?

Ensemble des Français

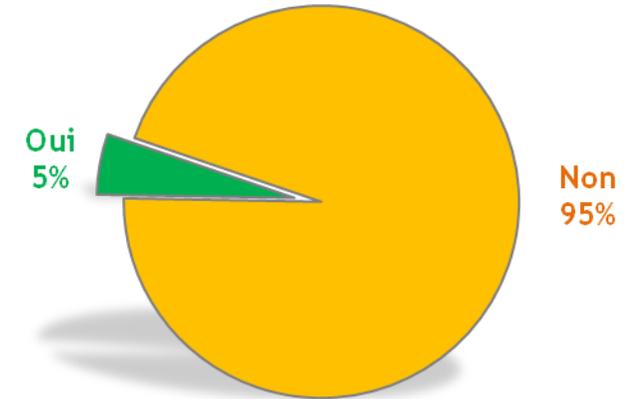
Un ou des enfants étudiants qui vivent chez vous



Un ou des enfants étudiants qui vivent dans un autre logement

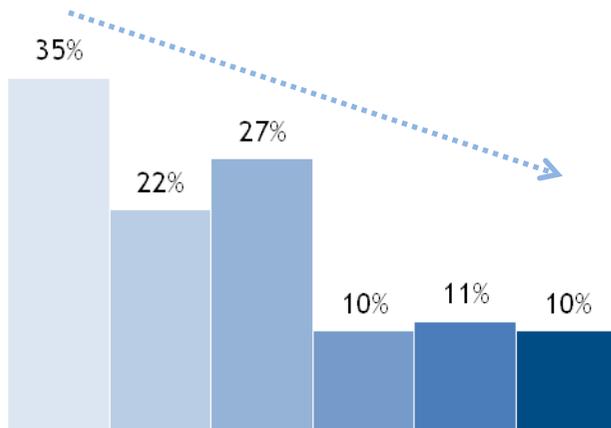


Un ou des enfants étudiants qui travaillent pendant l'année pour financer leurs études

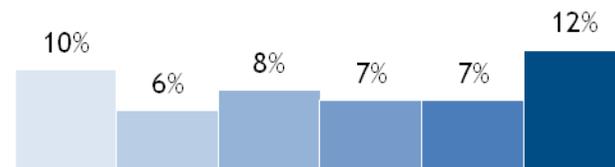


Focus classes socio-économiques

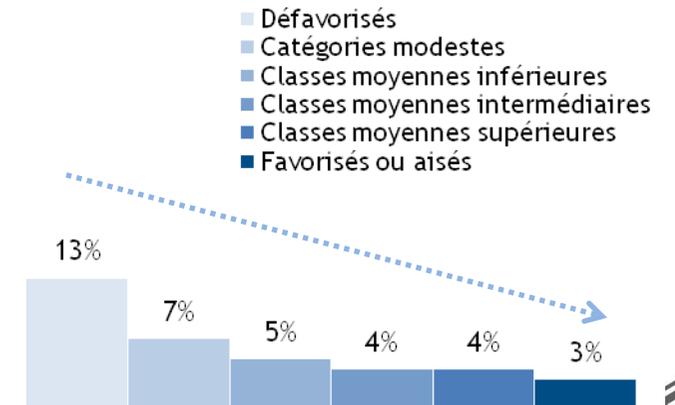
Récapitulatif : Oui



Un ou des enfants étudiants qui vivent chez vous



Un ou des enfants étudiants qui vivent dans un autre logement



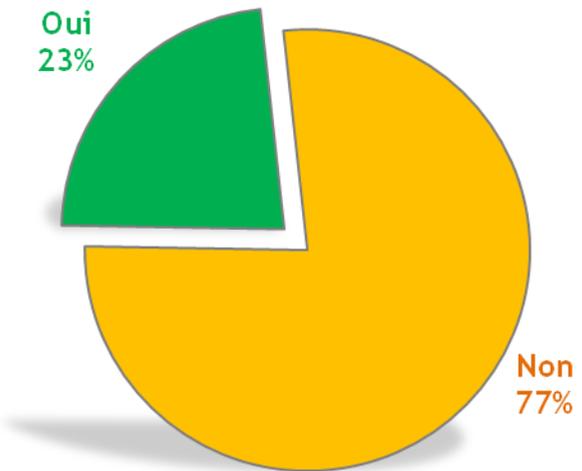
Un ou des enfants étudiants qui travaillent pendant l'année pour financer leurs études

Question : Avez-vous... ?

Ensemble des Français

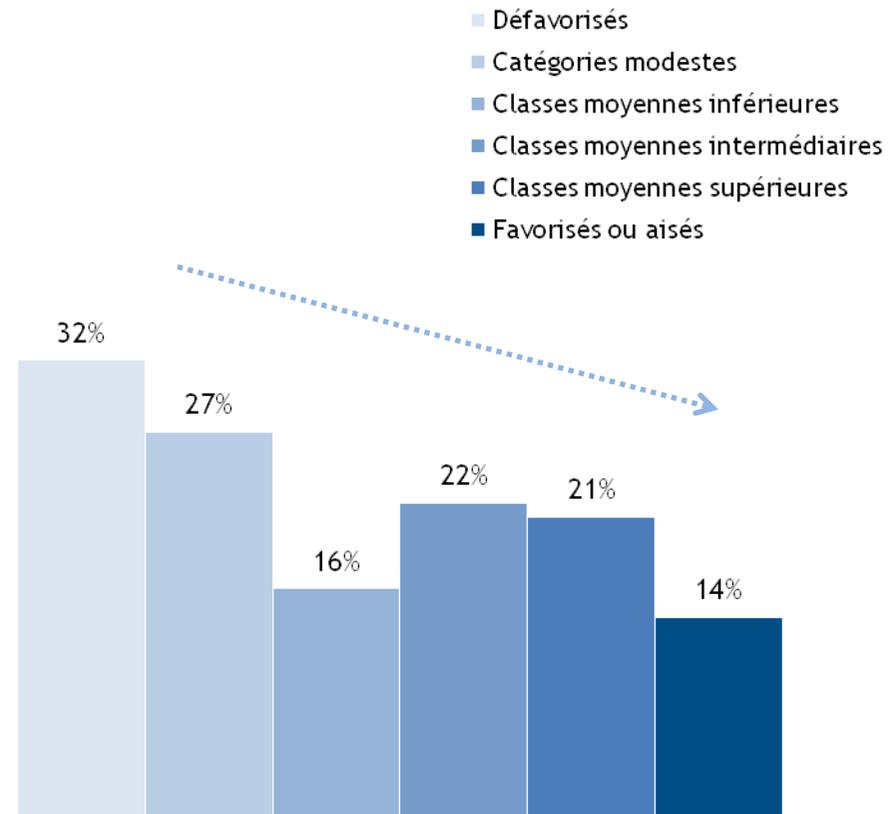
Un ou des enfants étudiants qui travaillent pendant l'année pour financer leurs études

(base : ayant des enfants étudiants)



Focus classes socio-économiques

Récapitulatif : Oui

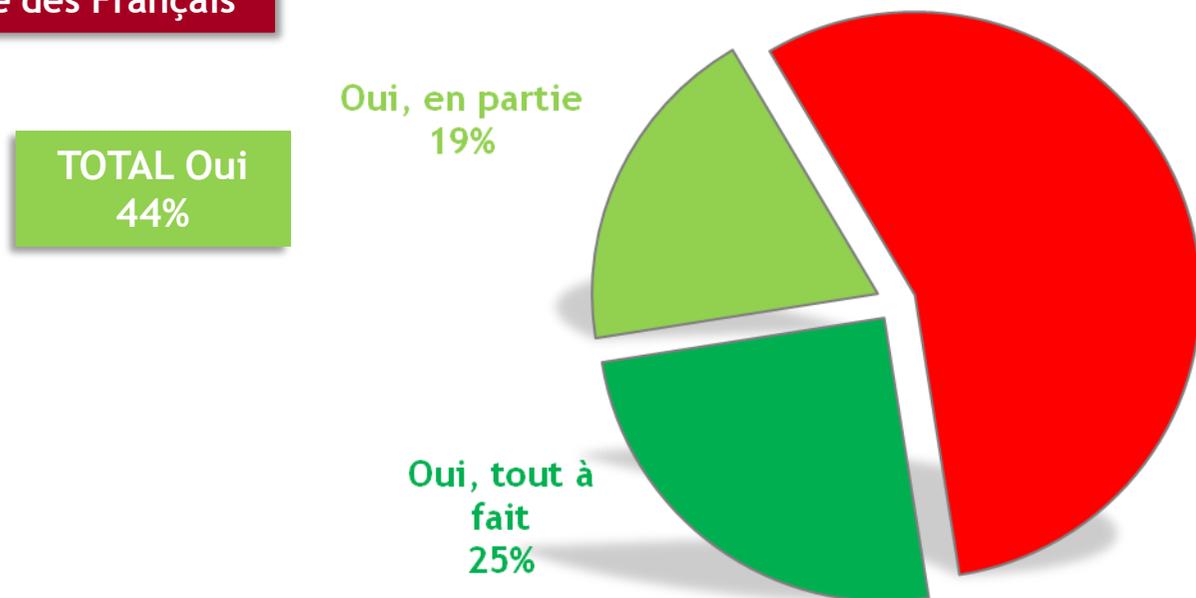


Dans la majorité des cas, le fait que les étudiants restent au domicile des parents ne s'explique pas en premier lieu par des raisons financières. La dimension pécuniaire est d'abord invoquée par la classe moyenne véritable.

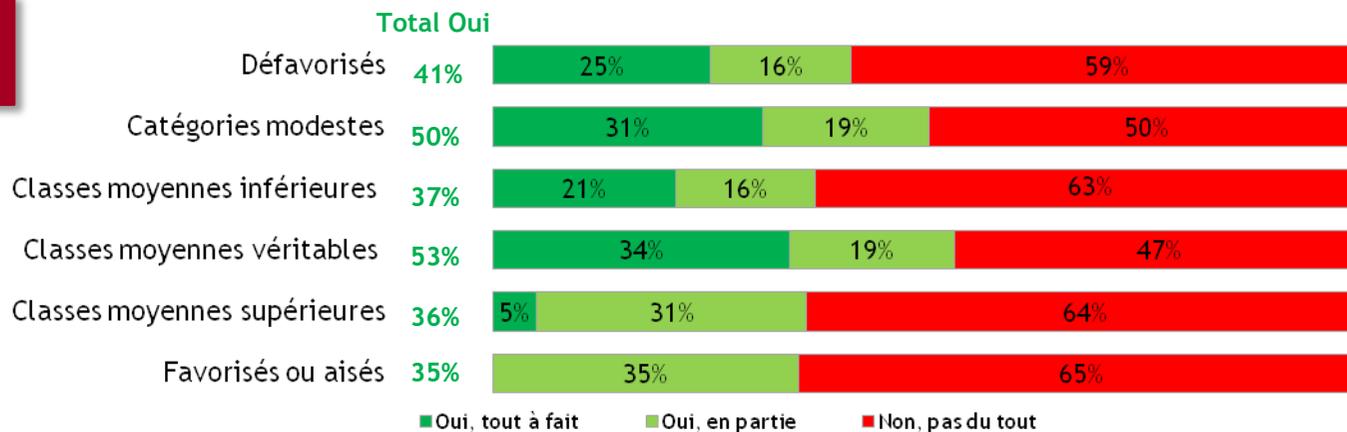
Question : Le fait que votre ou vos enfants étudiants vivent chez vous et non pas dans un autre logement s'explique t-il principalement par des raisons financières ?

Base : posée uniquement aux personnes ayant un ou des enfants étudiants vivant au domicile, soit 19% de l'échantillon

Ensemble des Français



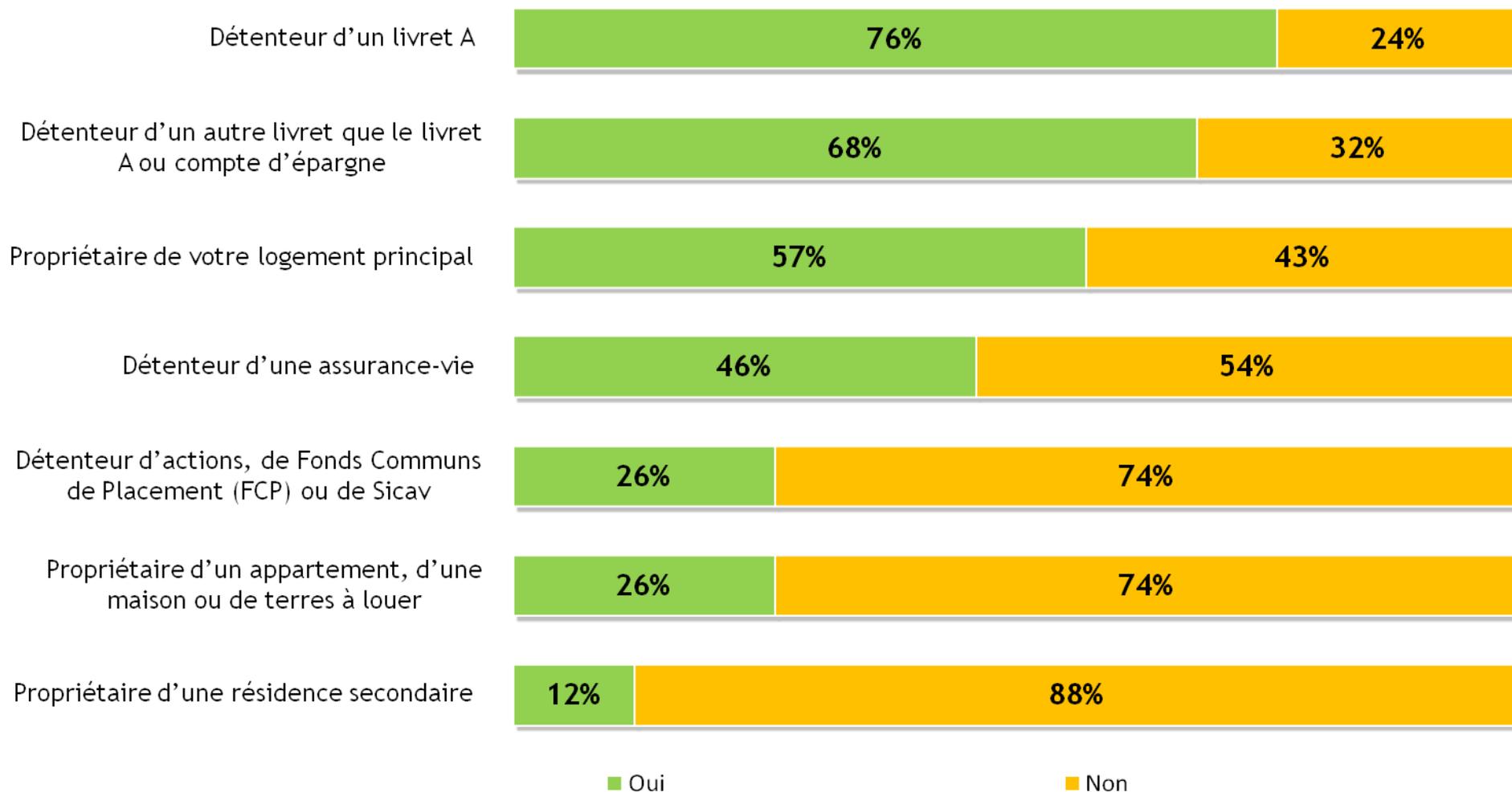
Focus classes socio-économiques



C | L'équipement et le patrimoine du foyer

Le Livret A : placement préféré des Français

Question : Etes-vous... ?





Le patrimoine est un facteur essentiel dans l'auto-positionnement. Le fait de ne pas être propriétaire de son logement distingue fortement les catégories les moins élevées tandis que la détention d'une assurance vie marque l'entrée dans la classe moyenne inférieure et que la possession de placements « complexes » (FCP/SICAV) caractérise les interviewés se considérant favorisés

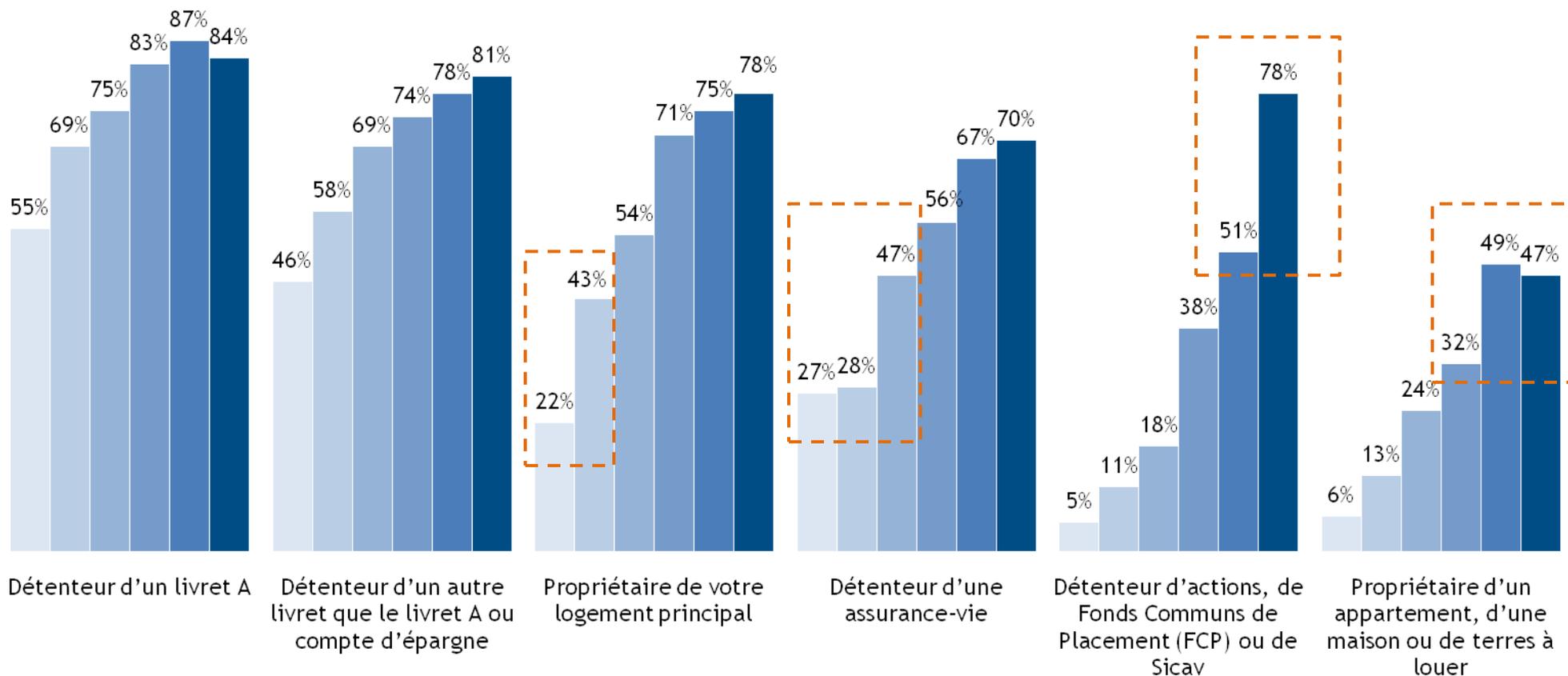
Question : Etes-vous... ?

Focus classes socio-économiques

Paliers principaux

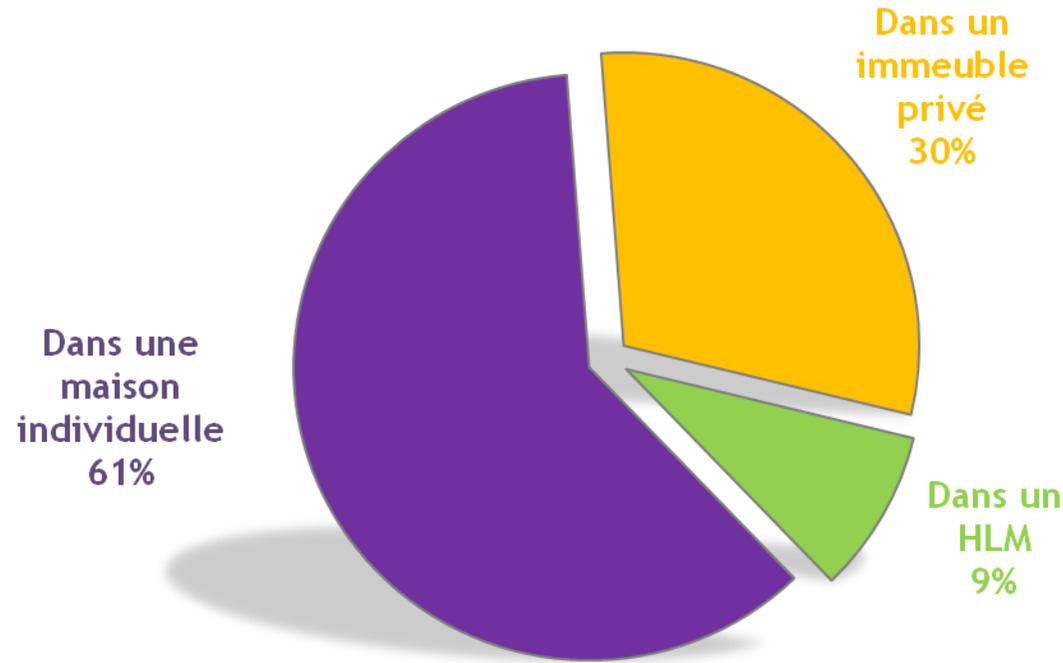
- Récapitulatif : Oui -

- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés

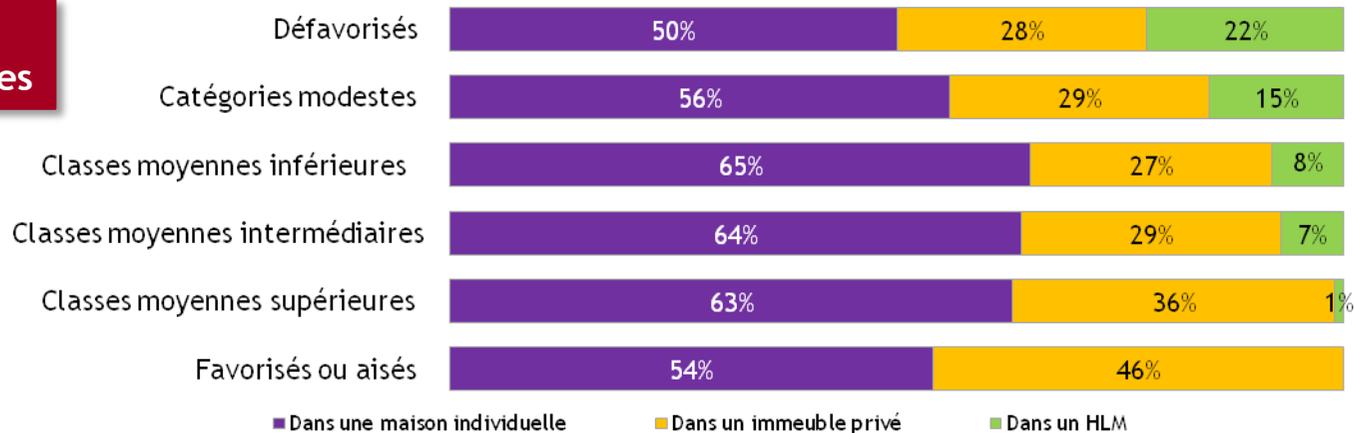


Question : Habitez-vous ... ?

Ensemble des Français



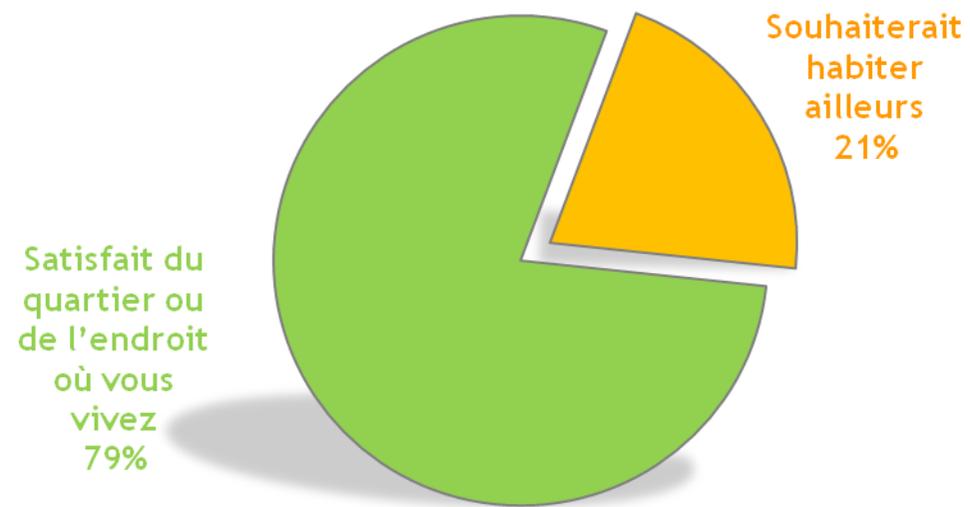
Focus classes socio-économiques



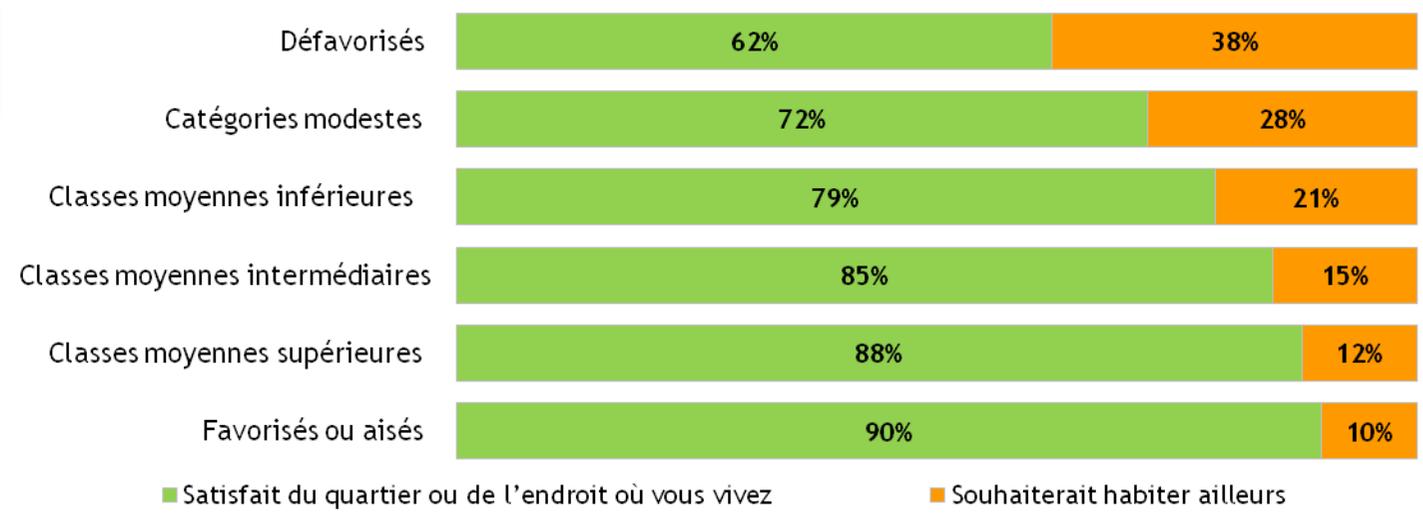
Si le type d'habitat ne s'impose pas comme une variable univoque, la satisfaction vis-à-vis de son quartier et de son environnement immédiat progresse de manière linéaire selon la catégorie socio-économique d'appartenance

Question : Etes-vous satisfait du quartier ou de l'endroit où vous vivez ou souhaiteriez-vous habiter ailleurs ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques

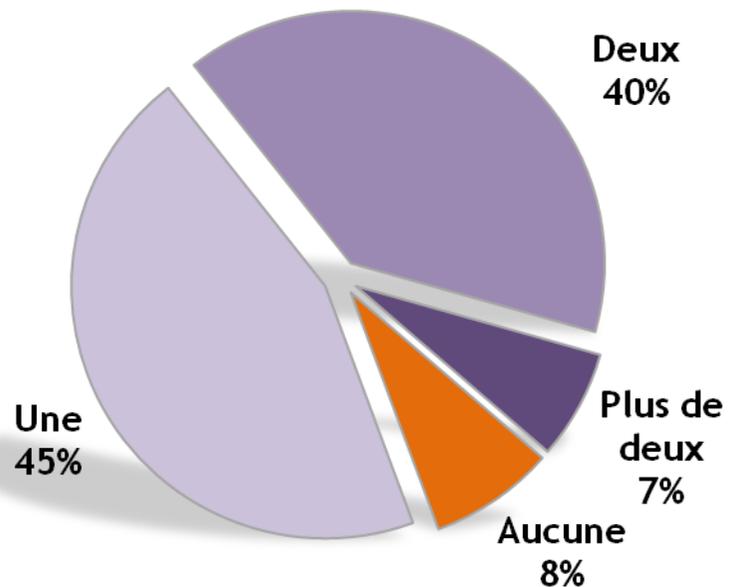


Seuls les « défavorisés » se distinguent par un taux d'équipement automobile plus faible, quoique toujours massif

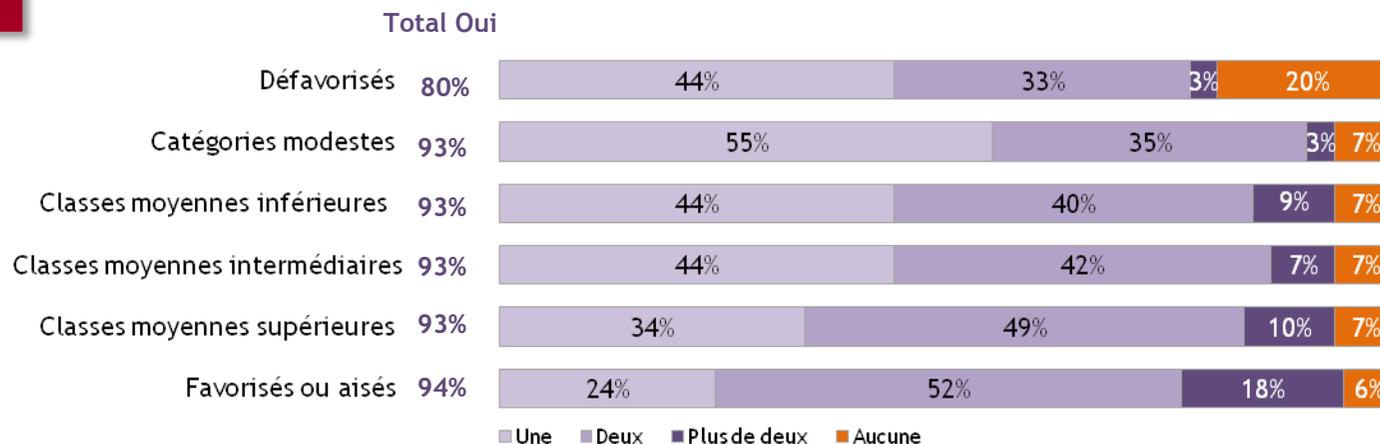
Question : Combien y a-t-il de voitures dans votre foyer ?

Ensemble des Français

TOTAL
Possesseur
de voiture
92%



Focus classes socio-économiques



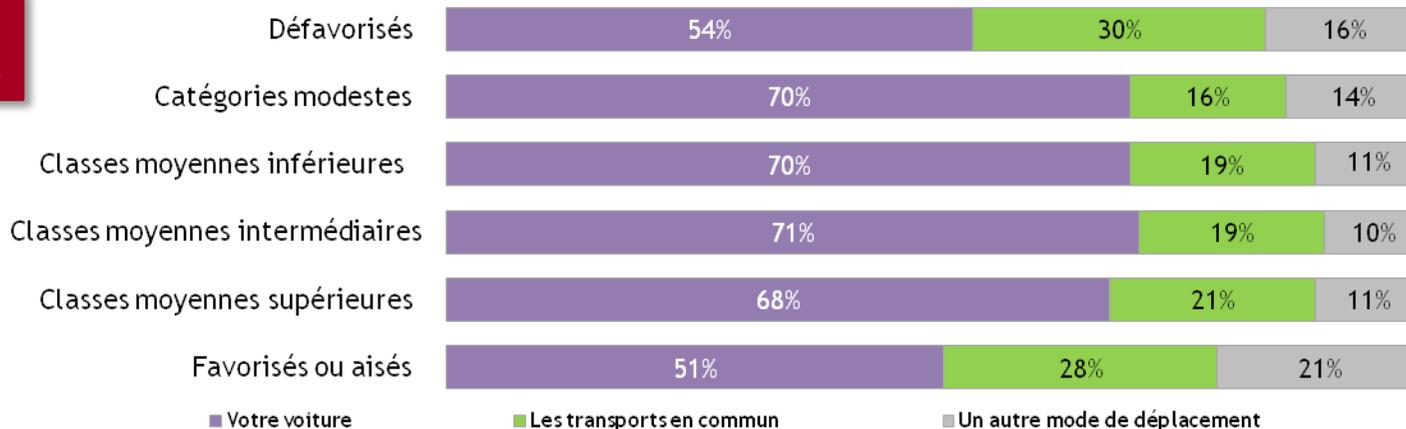
La voiture, premier mode de déplacement notamment parmi les classes moyennes. Les défavorisés, parce qu'ils sont moins équipés, et les favorisés, parce qu'ils sont plus urbains (et franciliens), privilégient davantage que la moyenne les transports en commun

Question : Pour vos déplacements quotidiens (par exemple pour aller au travail) utilisez-vous le plus souvent ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques



D | Les revenus, l'impôt, l'épargne et l'endettement

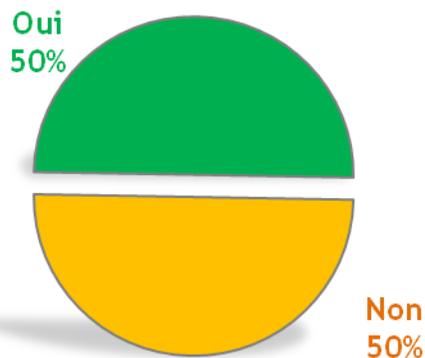
2 Français sur 10 bénéficient de la prime pour l'emploi. Le RSA, dont les critères d'attribution sont plus restrictifs, est versé à près d'un quart des personnes se jugeant défavorisées

Question : Bénéficiez-vous ?

Ensemble des Français

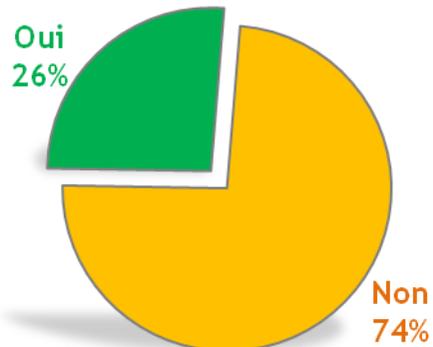
D'allocations familiales

Base : item proposé uniquement aux personnes ayant des enfants scolarisés ou étudiants, soit 36% de l'échantillon.

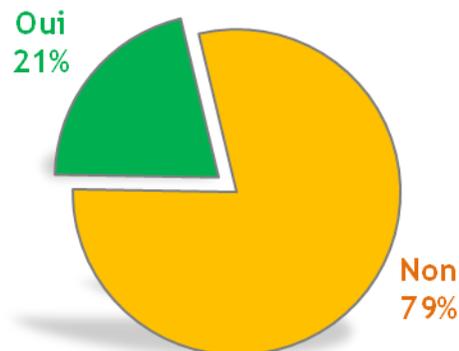


De bourses pour un ou plusieurs de vos enfants

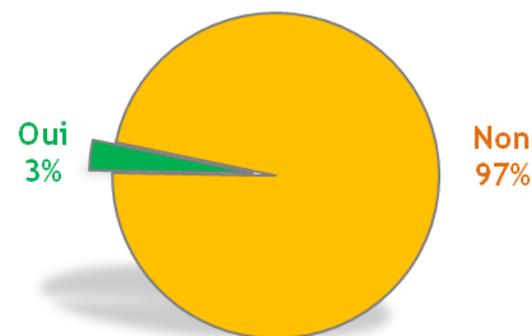
Base : item proposé uniquement aux personnes ayant des enfants étudiants, soit 24% de l'échantillon.



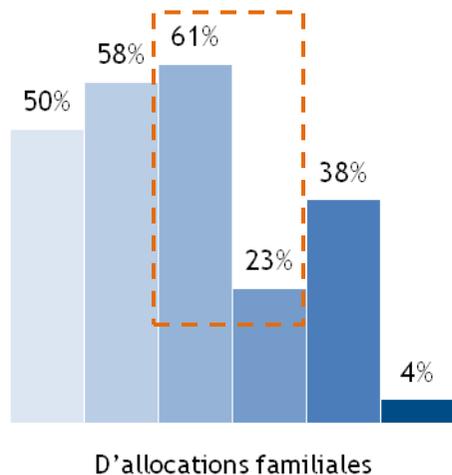
De la prime pour l'emploi



Du RSA

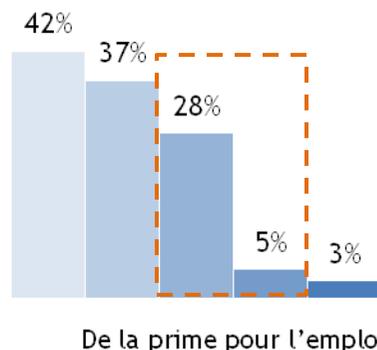
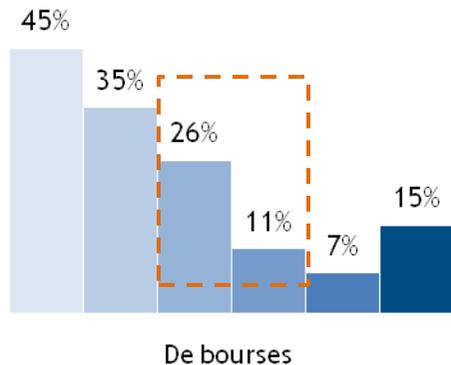


Récapitulatif : Oui



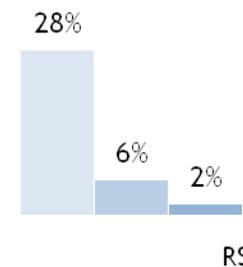
Focus classes socio-économiques

Un vrai clivage, même au sein des classes moyennes



- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés

Paliers principaux



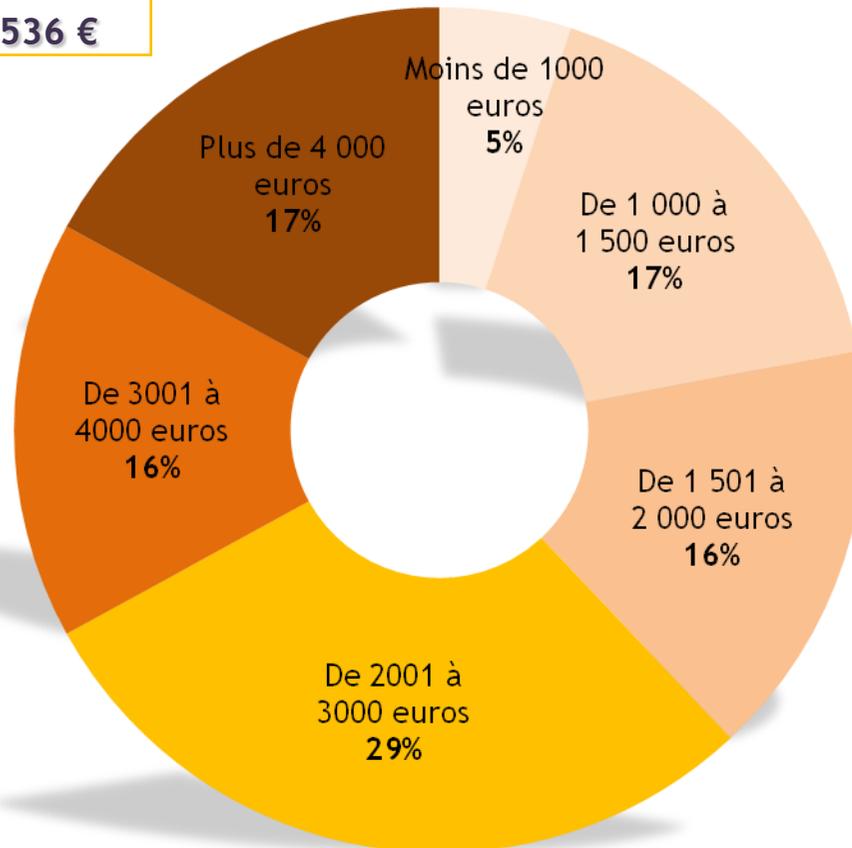
Le poids de la variable revenu

Question : Quel est approximativement le revenu net mensuel de votre foyer (en intégrant les salaires, les aides et les allocations) ?

Ensemble des Français

MOYENNE

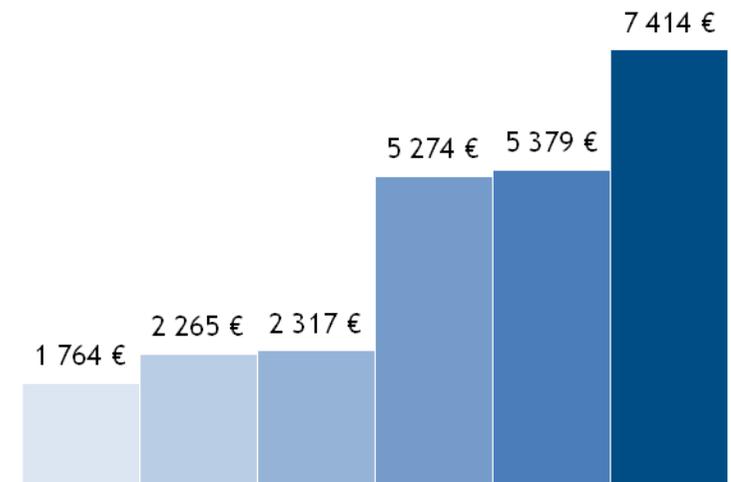
3 536 €



Focus classes socio-économiques

(Moyenne)

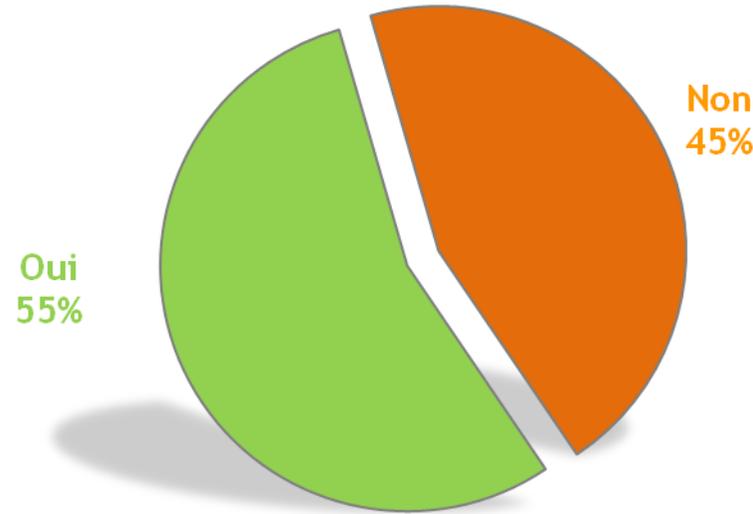
- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



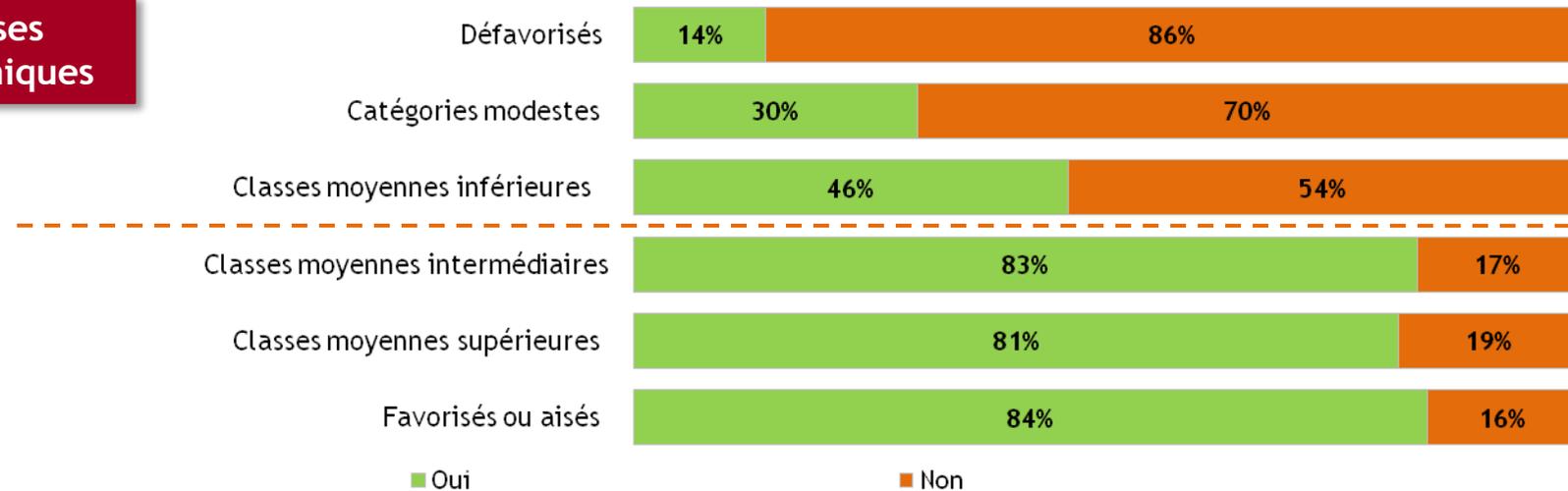
Les classes moyennes intermédiaires et supérieures se distinguent par une proportion très largement majoritaire de foyers imposables. Ici encore, la frontière passe au sein des classes moyennes

Question : Payez-vous l'impôt sur le revenu ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques



La pression fiscale, jugée excessive par toutes les classes socio-économiques, pèse avec une intensité particulière sur ceux ayant tendance à se positionner en bas de l'échelle sociale

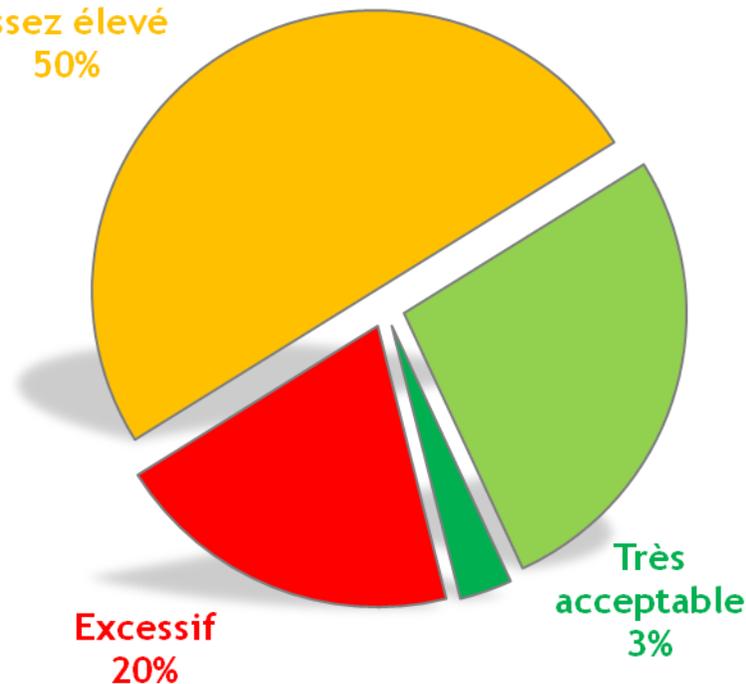
Question : Diriez-vous que le montant de l'impôt sur le revenu que vous payez, est... ?

Base : posée uniquement aux personnes payant l'impôt sur le revenu, soit 55% de l'échantillon

Ensemble des Français

**TOTAL
Elevé
70%**

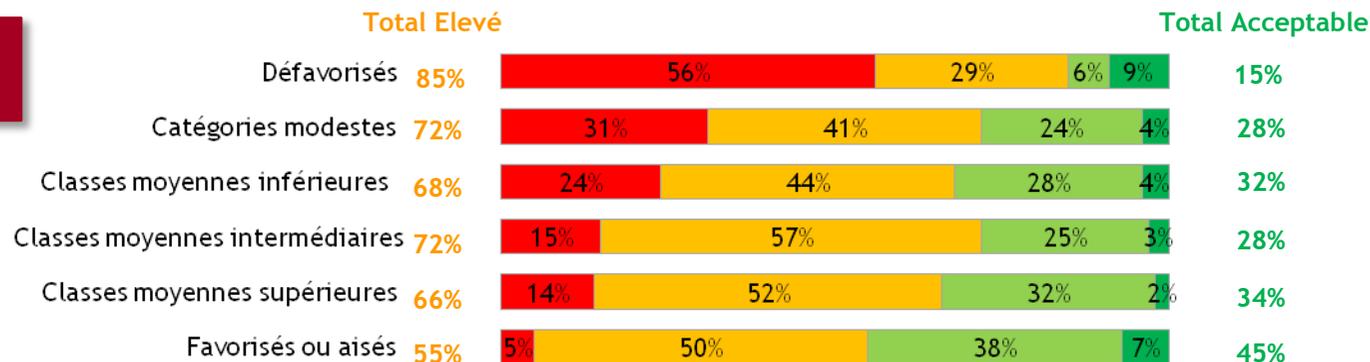
Assez élevé
50%



Plutôt acceptable
27%

**TOTAL
Acceptable
30%**

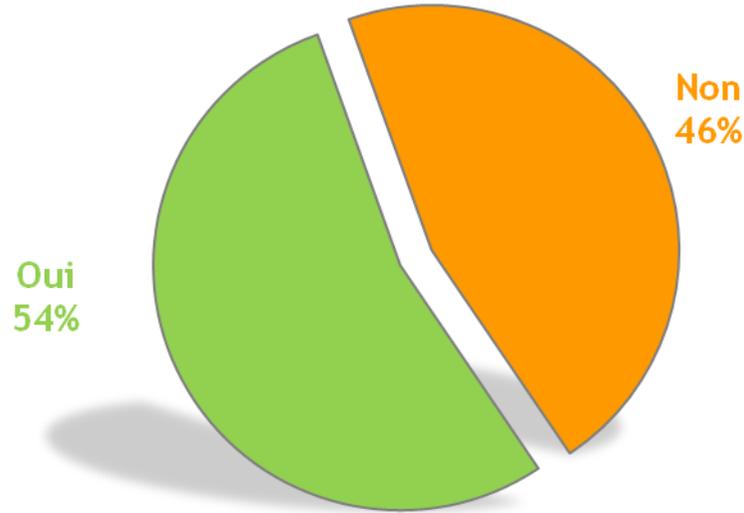
**Focus classes
socio-économiques**



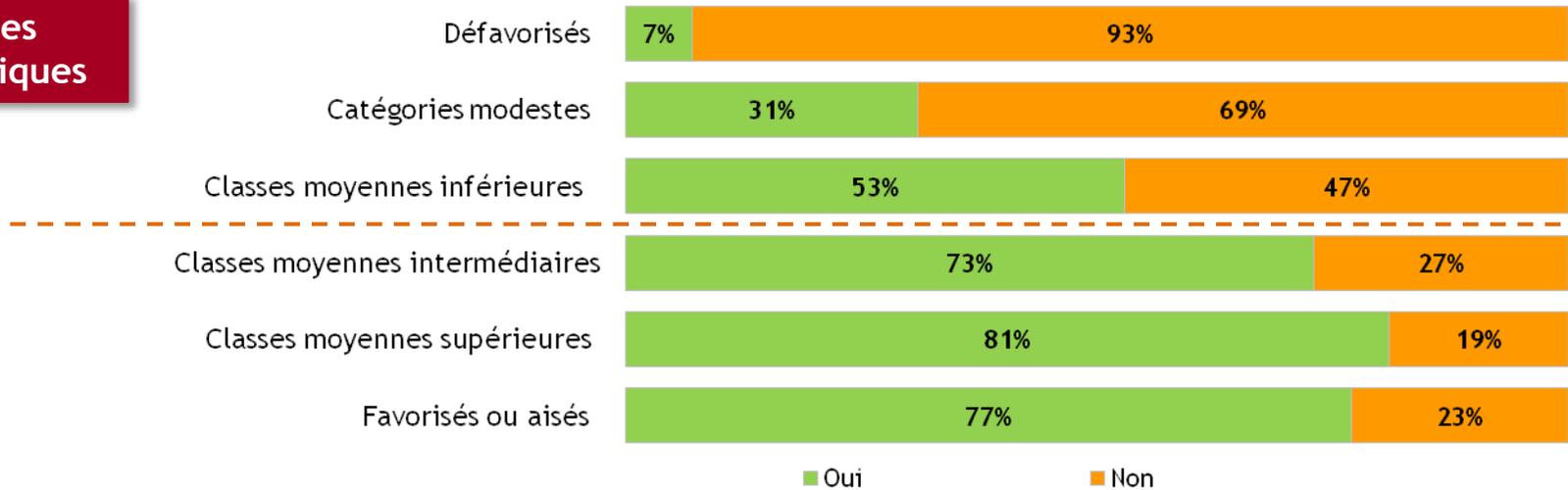
Un Français sur deux épargne mensuellement et on observe une proportion équivalente d'épargnants parmi les classes moyennes intermédiaires, supérieures et les favorisés

Question : Une fois que vous avez payé toutes vos dépenses contraintes (logement, alimentation, etc) avez-vous la possibilité d'épargner de l'argent à la fin du mois ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques



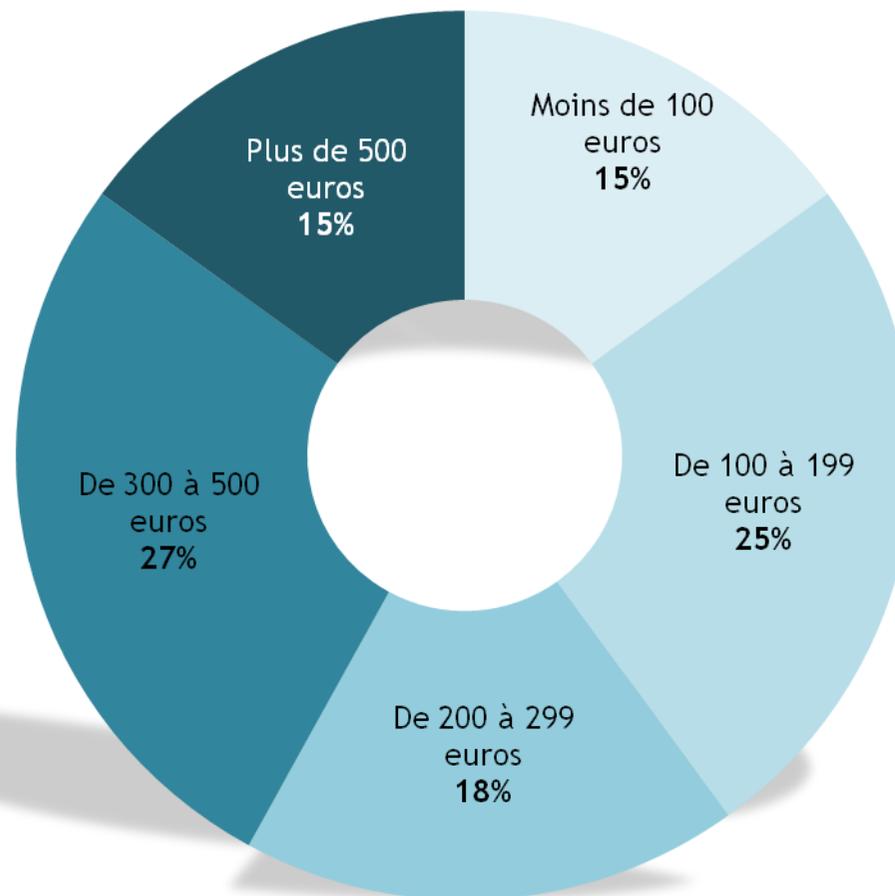
70% des épargnants placent entre 100€ et 300€ par mois

Question : Quel montant épargnez-vous en moyenne chaque mois ?

Base : aux personnes ayant déclaré épargner, soit 54% de l'échantillon

MOYENNE

369 € par mois



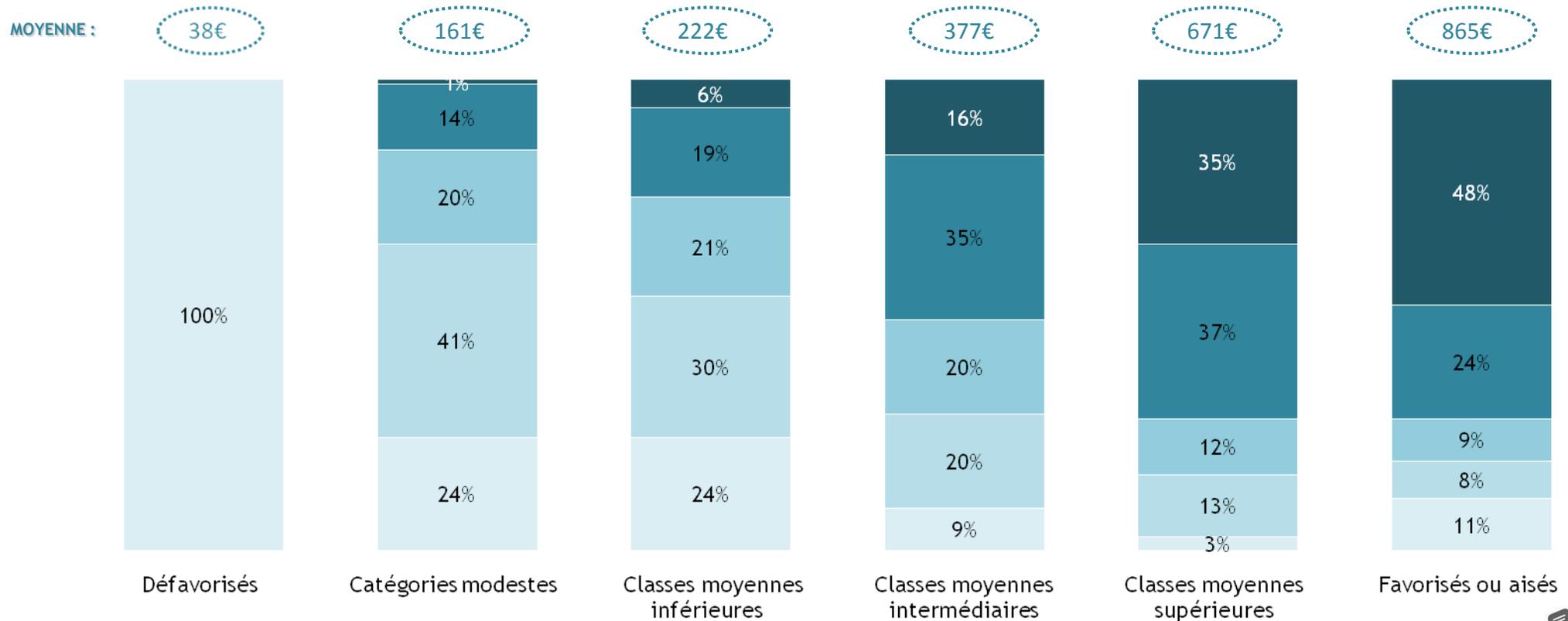
Une capacité d'épargne fortement hétérogène

Question : Quel montant épargnez-vous en moyenne chaque mois ?

Base : aux personnes ayant déclaré épargner, soit 54% de l'échantillon

Focus classes socio-économiques

- Plus de 500 euros
- De 300 à 500 euros
- De 200 à 299 euros
- De 100 à 199 euros
- Moins de 100 euros

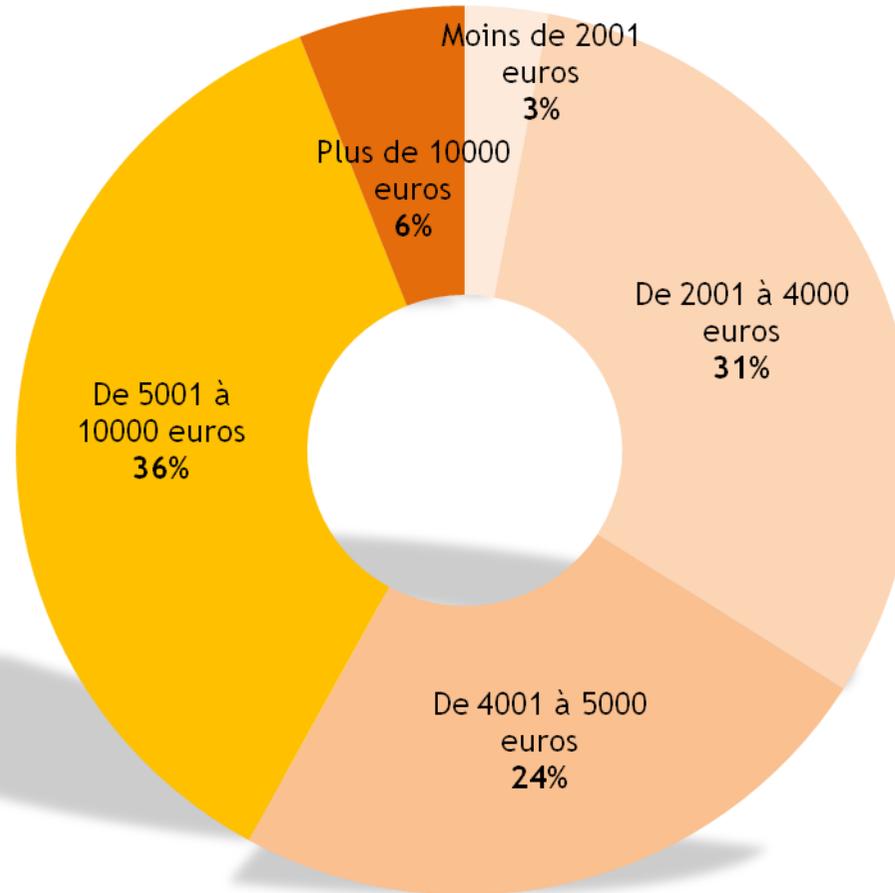


La richesse semble faire l'objet de conceptions divergentes ...

Question : Selon vous, à partir de quel revenu net mensuel (en intégrant les salaires, les aides et les allocations) peut-on considérer qu'un foyer ou un ménage (c'est-à-dire 2 adultes et 2 enfants) est riche ?

MOYENNE

6 505 €



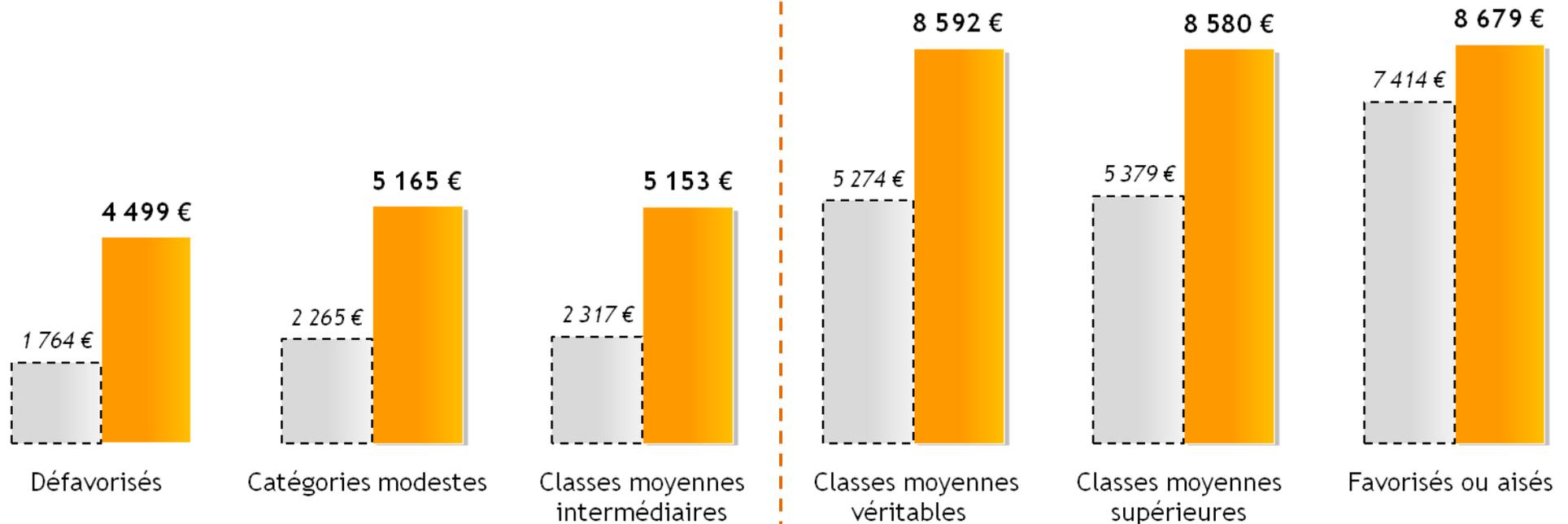
... et ne prend sens qu'en comparaison de son propre niveau socio-économique : est riche celui qui gagne plus que soi. Notons une nouvelle fois une vraie rupture entre les classes moyennes inférieures (et en deçà) et les classes moyennes intermédiaires (et au-delà)

Question : Selon vous, à partir de quel revenu net mensuel (en intégrant les salaires, les aides et les allocations) peut-on considérer qu'un foyer ou un ménage (c'est-à-dire 2 adultes et 2 enfants) est riche ?

Focus classes socio-économiques

(Moyenne)

■ Revenu à partir duquel un couple avec deux enfants est riche
 Rappel revenu du foyer



Malgré des difficultés fréquemment évoquées (36%), la plus grande part de la population (48%) déclare s'en sortir correctement avec ses revenus. En outre, la façon dont on vit avec ses revenus semble constituer un facteur essentiel dans la manière de se situer dans la société, l'évocation des difficultés devenant minoritaire dès qu'on pénètre dans les classes moyennes

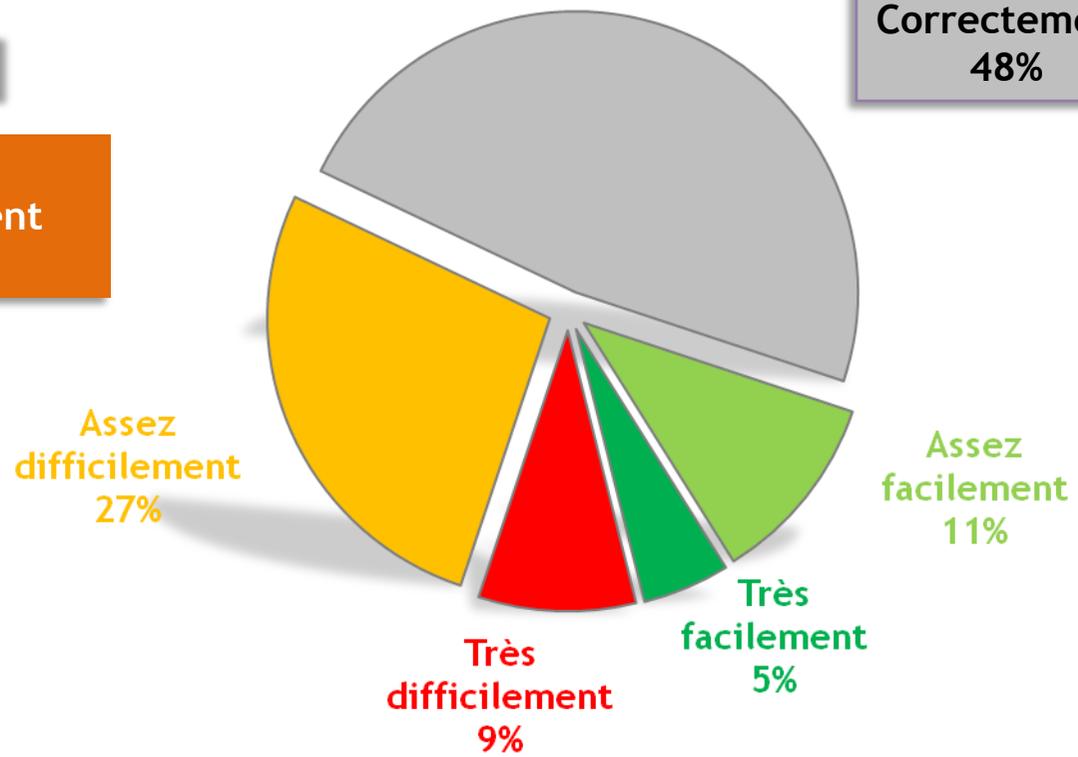
Question : Comment vous en sortez-vous avec les revenus de votre foyer ?

Ensemble des Français

TOTAL Difficilement 36%

Correctement 48%

TOTAL Facilement 16%



Focus classes socio-économiques

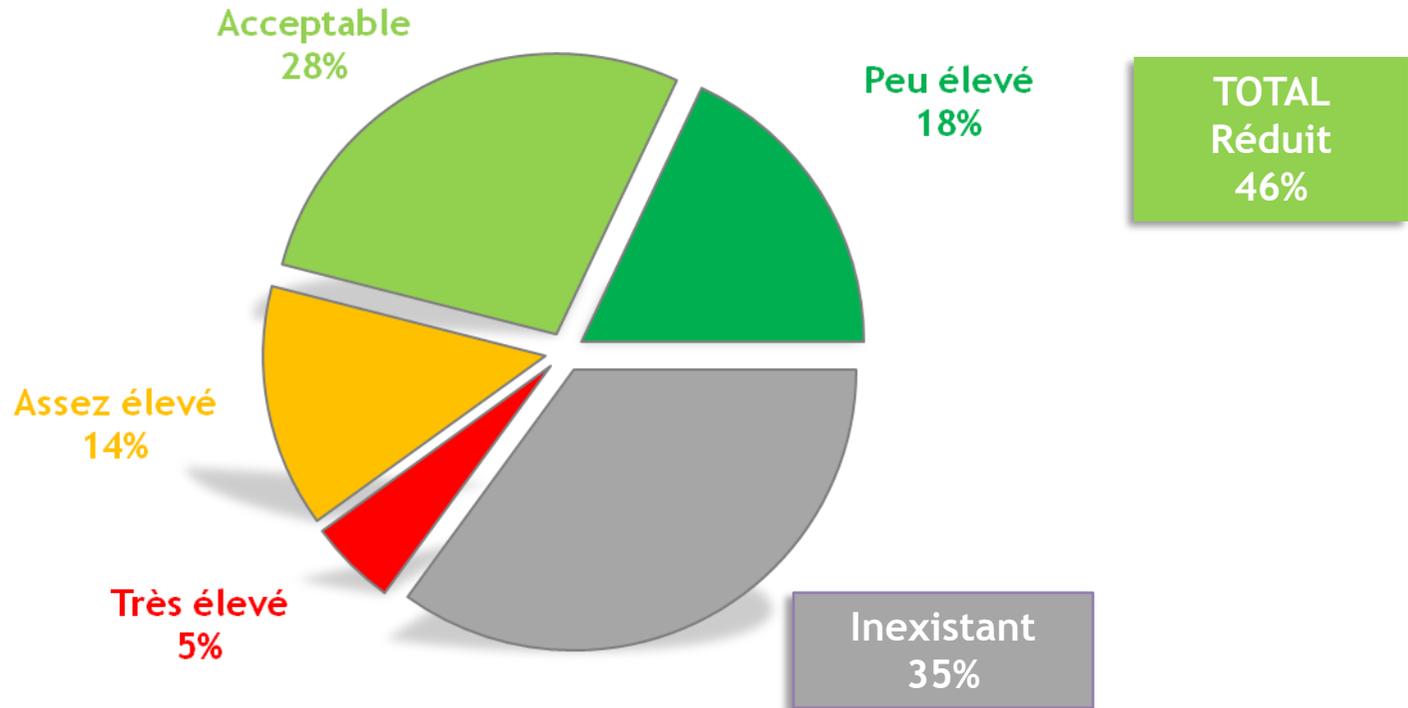
	Total Difficilement	Total Facilement
Défavorisés	94%	-
Catégories modestes	68%	3%
Classes moyennes inférieures	30%	7%
Classes moyennes intermédiaires	13%	20%
Classes moyennes supérieures	4%	51%
Favorisés ou aisés	4%	56%



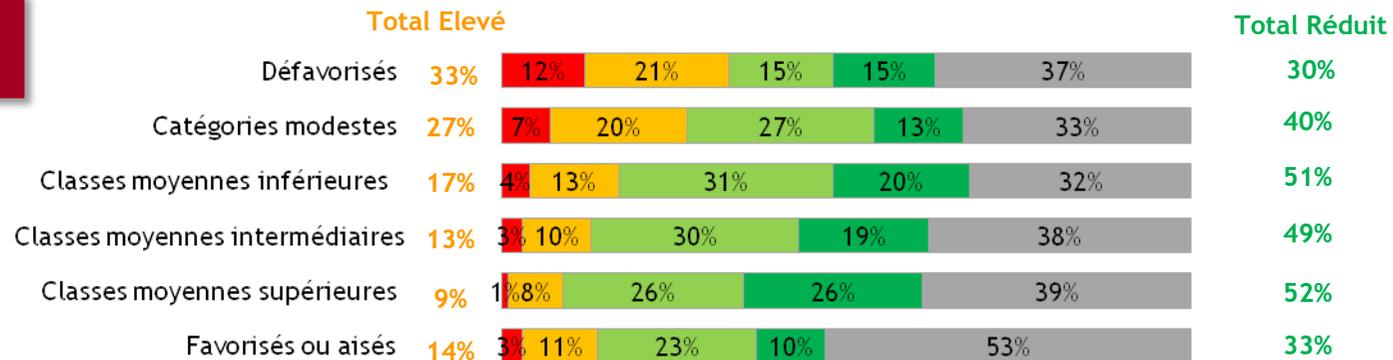
65% des Français se déclarent endettés mais les situations de surendettement restent assez peu répandues, y compris chez les personnes se classant comme défavorisées ou modestes.

Question : Concernant votre niveau d'endettement (nous parlons de crédit immobilier et de crédit à la consommation), diriez-vous qu'il est... ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques

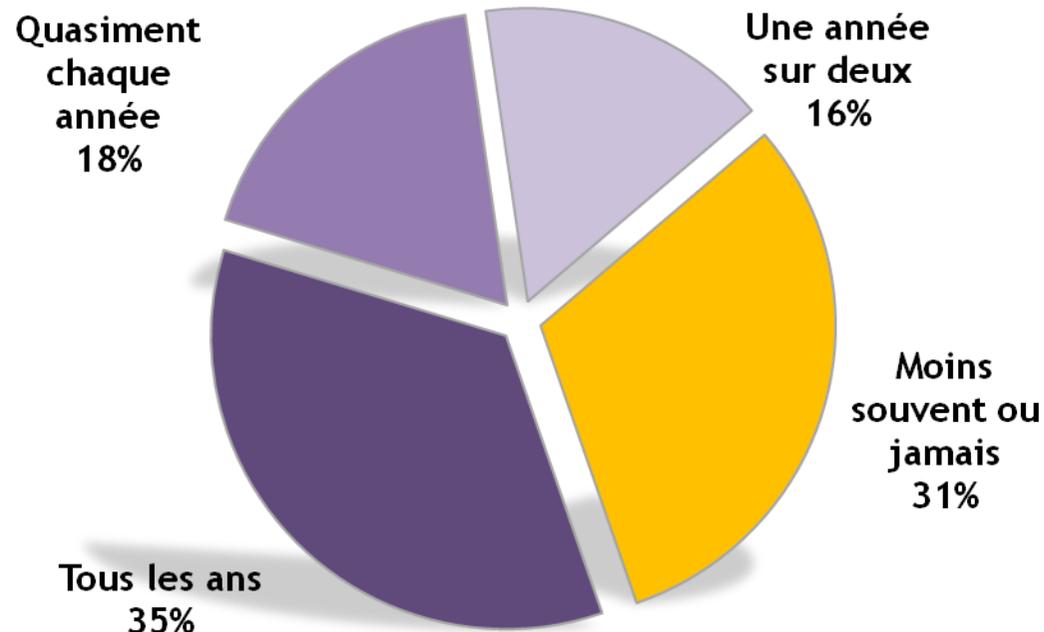


E | La consommation de biens et de services

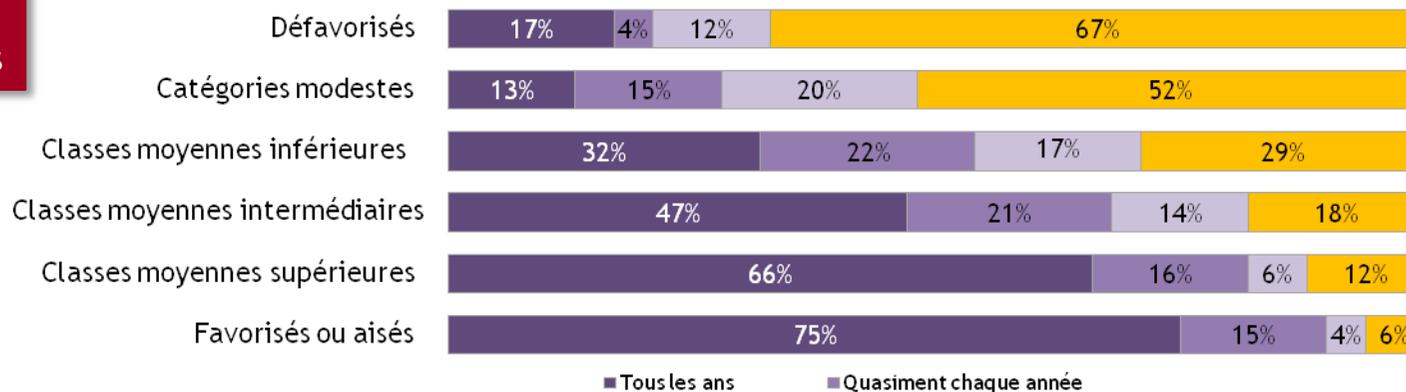
Un tiers des Français ne part que rarement, ou jamais, en vacances...

Question : Ces dernières années, êtes-vous parti en vacances d'été ?

Ensemble des Français

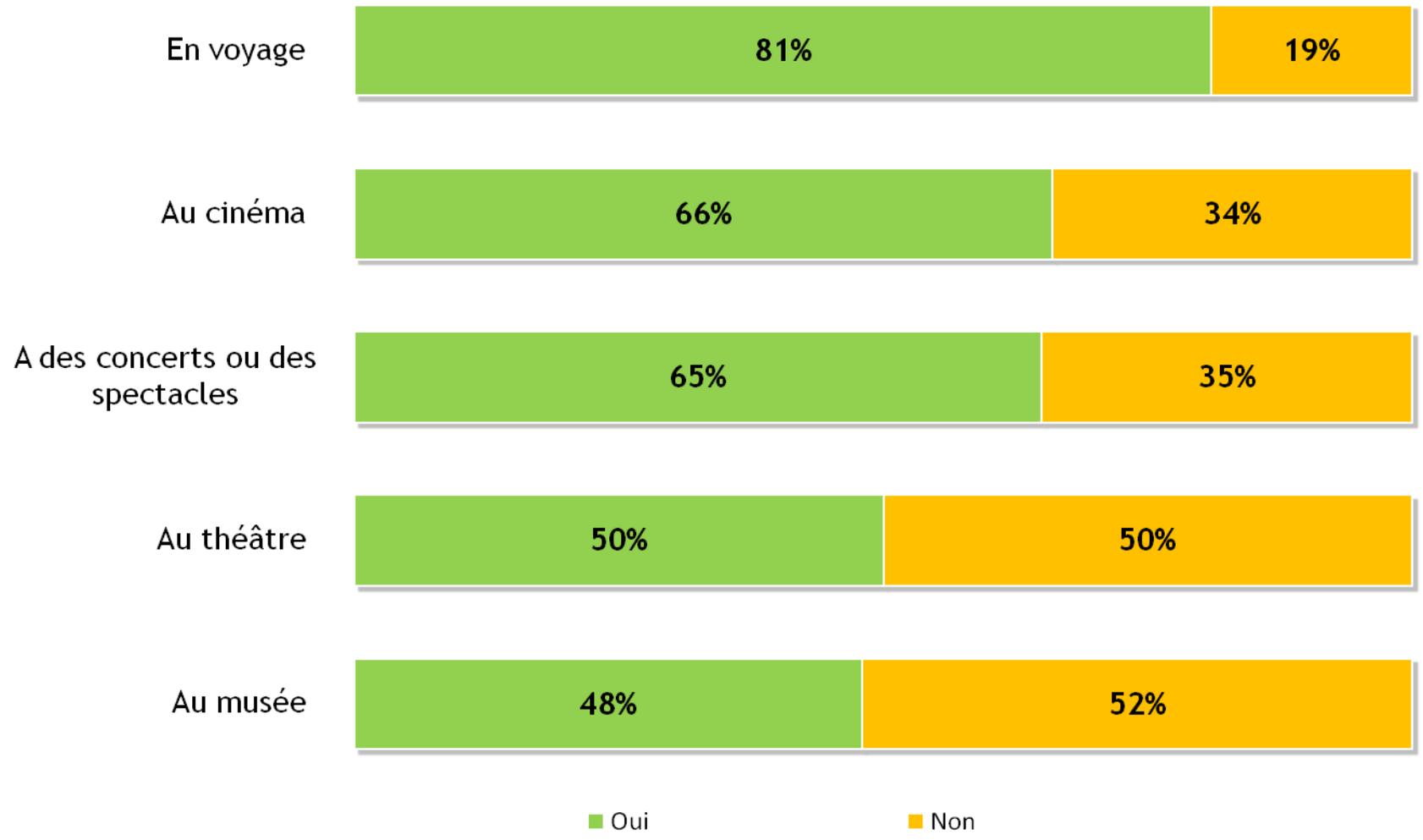


Focus classes socio-économiques



...et le fait de voyager davantage suscite de fortes envies. Le désir de pratiquer davantage d'activités culturelles, quoique dans une moindre mesure (et en particulier pour le musée), est également majoritaire

Question : Aimerez-vous aller plus souvent... ?

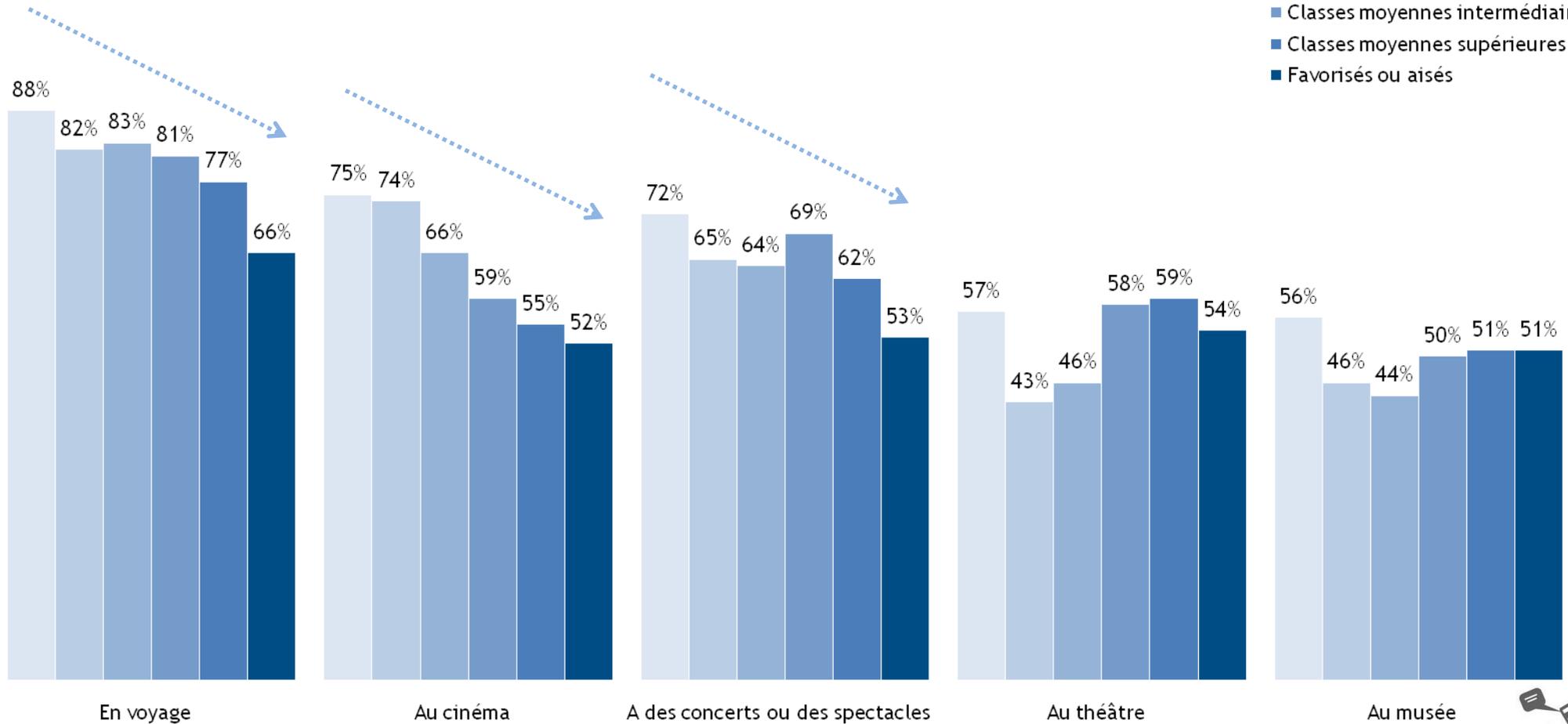


Question : Aimerez-vous aller plus souvent... ?

Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : Oui -

- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés

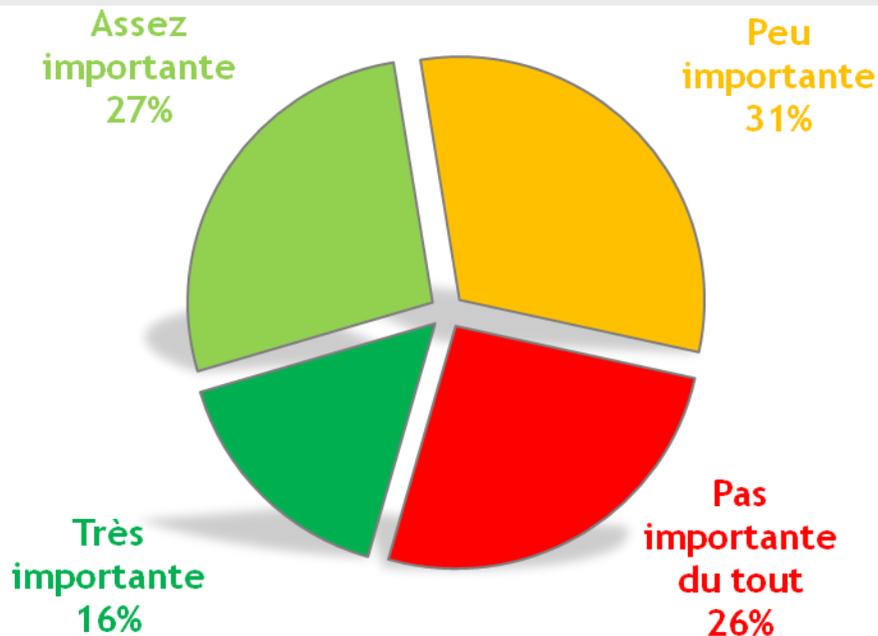


L'achat en hard-discount est une pratique courante. La logique « des petites économies » s'est donc diffusée, et ce y compris au sein des classes moyennes supérieures et, dans une moindre mesure, des plus favorisés. La fréquence d'achat varie néanmoins très fortement, plus de la moitié des défavorisés et des catégories modestes y achetant une part importante de leurs produits

Question : Achetez-vous une part très importante, assez importante, peu importante ou pas importante du tout de vos produits alimentaires et d'entretien dans des magasins hard discount (du type Lidl, Ed, Netto, Aldi, Leader Price) ?

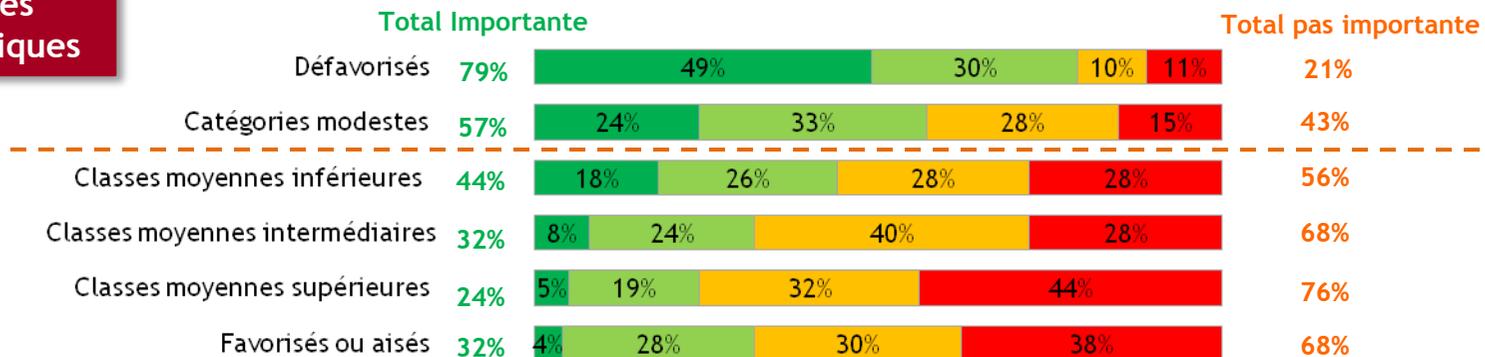
Ensemble des Français

TOTAL
Importante
43%



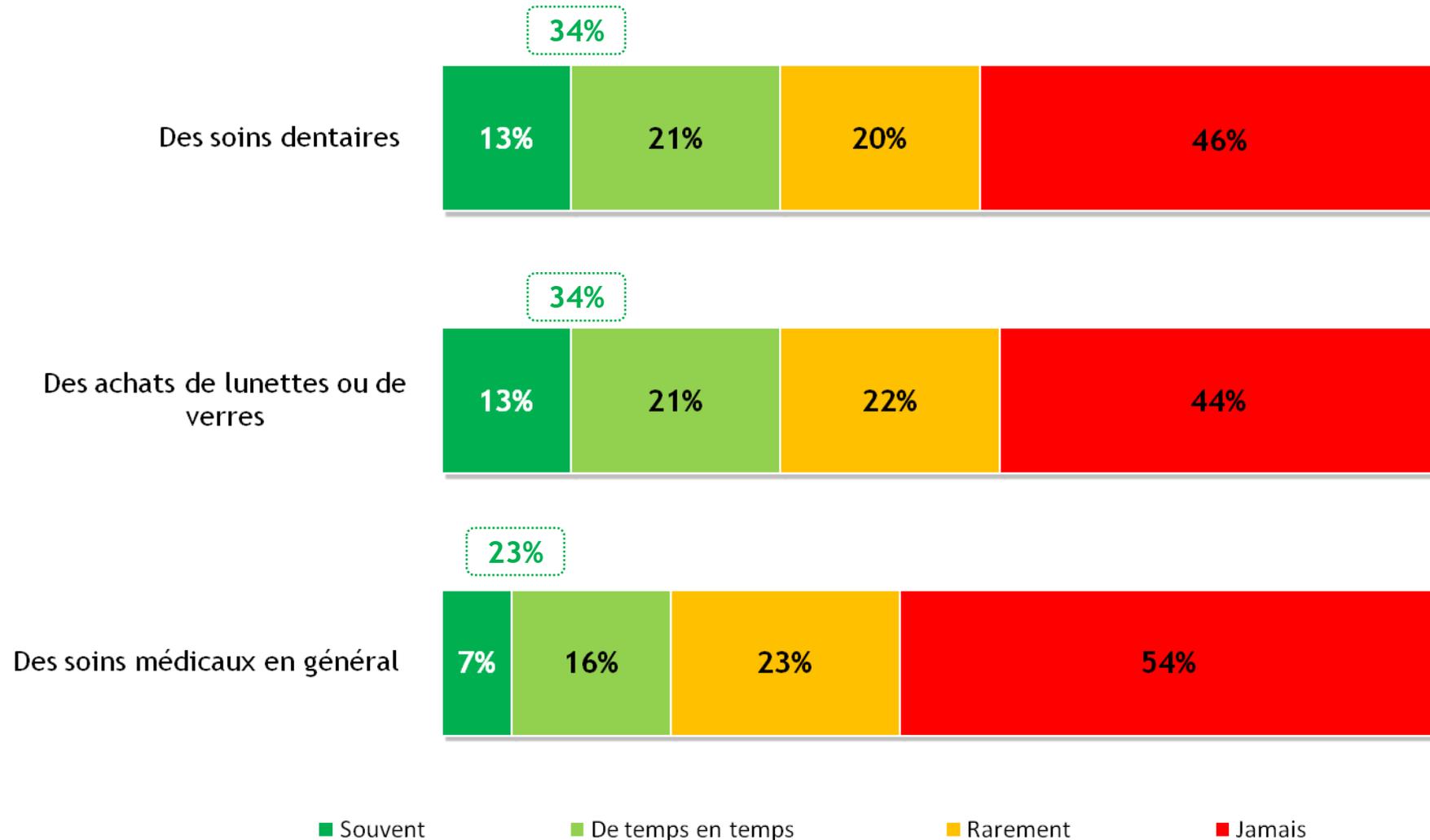
TOTAL
Pas importante
57%

Focus classes socio-économiques



Plus d'un tiers de la population déclare repousser, souvent ou de temps en temps, les actes médicaux les plus coûteux

Question : Vous arrive-t-il souvent, de temps en temps, rarement ou jamais pour des raisons financières de renoncer ou de différer ... ?

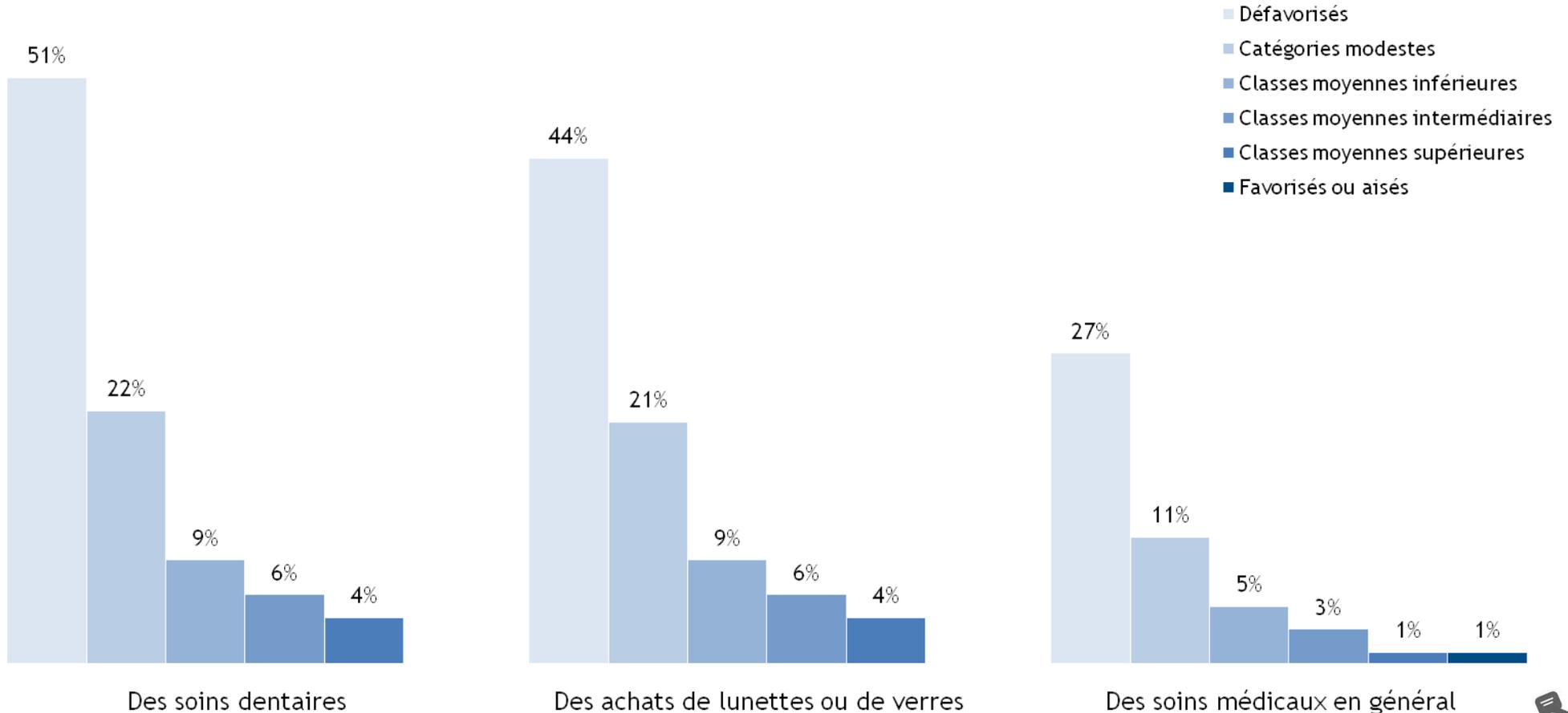


Le fait de souvent repousser des actes médicaux concerne les classes moyennes seulement de manière résiduelle. A l'inverse, il s'agit d'une caractéristique propre aux Français se considérant défavorisés

Question : Vous arrive-t-il souvent, de temps en temps, rarement ou jamais pour des raisons financières de renoncer ou de différer ... ?

Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : Souvent -



II | Représentations et opinions

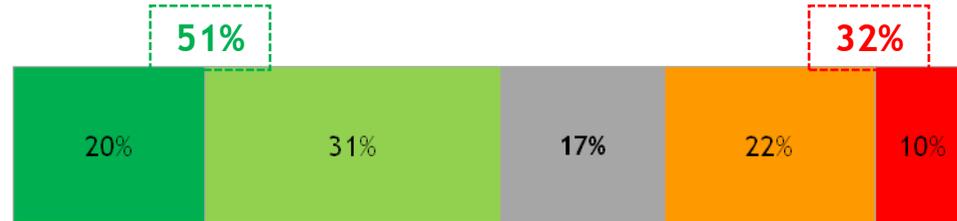
A | Le jugement sur les évolutions de la qualité de vie

Ensemble des Français

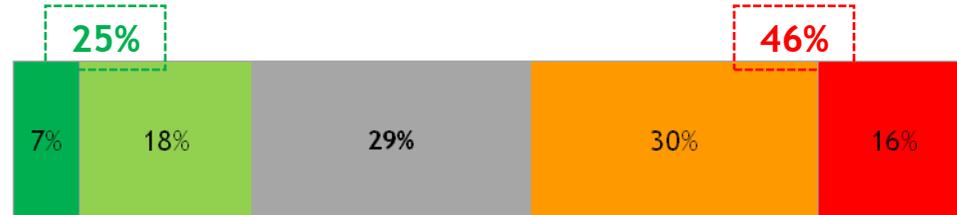
- Récapitulatif -

- Beaucoup mieux que soi actuellement
- Un peu mieux que soi actuellement
- Pareil que soi actuellement
- Un peu moins bien que soi actuellement
- Beaucoup moins bien que soi actuellement

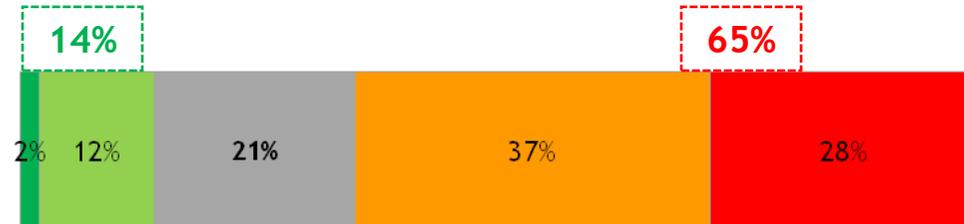
Façon dont ses parents vivaient au même âge



Façon dont on vivra dans 10 ans



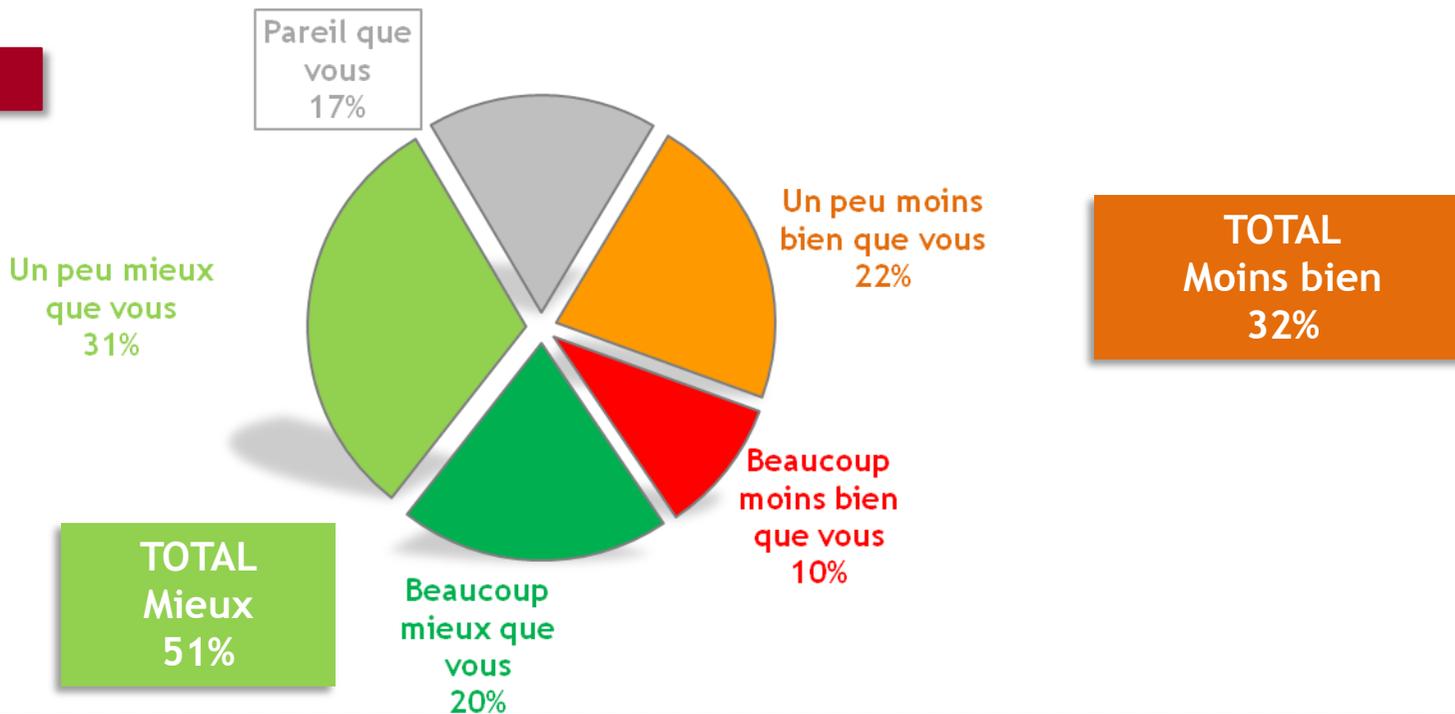
Façon dont ses enfants vivront



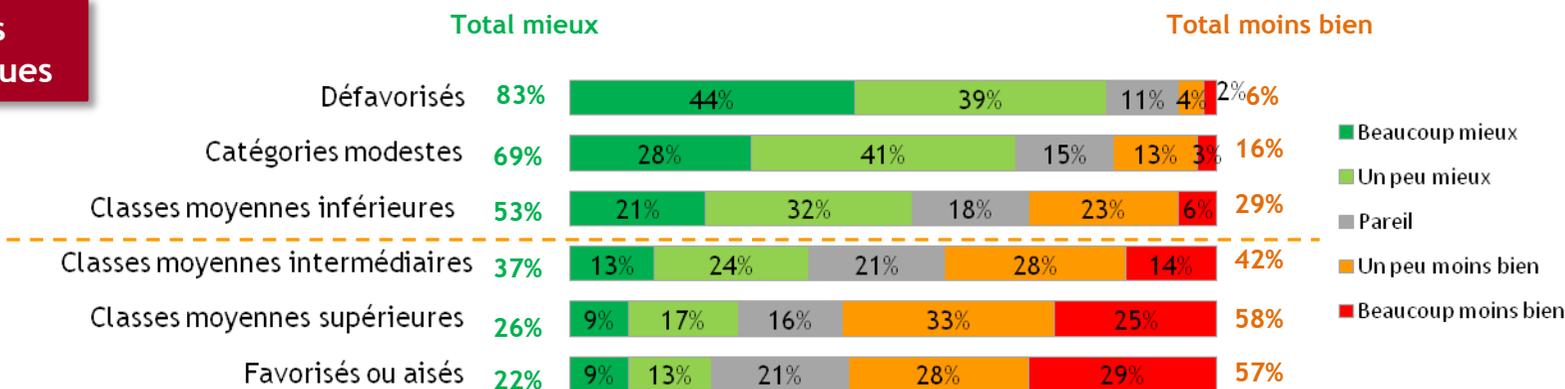
Le sentiment de déclassement par rapport à ses parents à l'œuvre chez les catégories les plus modestes se confirme ici tandis qu'un sentiment majoritaire d'ascension sociale caractérise les classes moyennes supérieures et les plus favorisés. Au sein de la classe moyenne, les jugements semblent plus partagés

Question : Diriez-vous que vos parents vivaient à votre âge... ?

Ensemble des Français



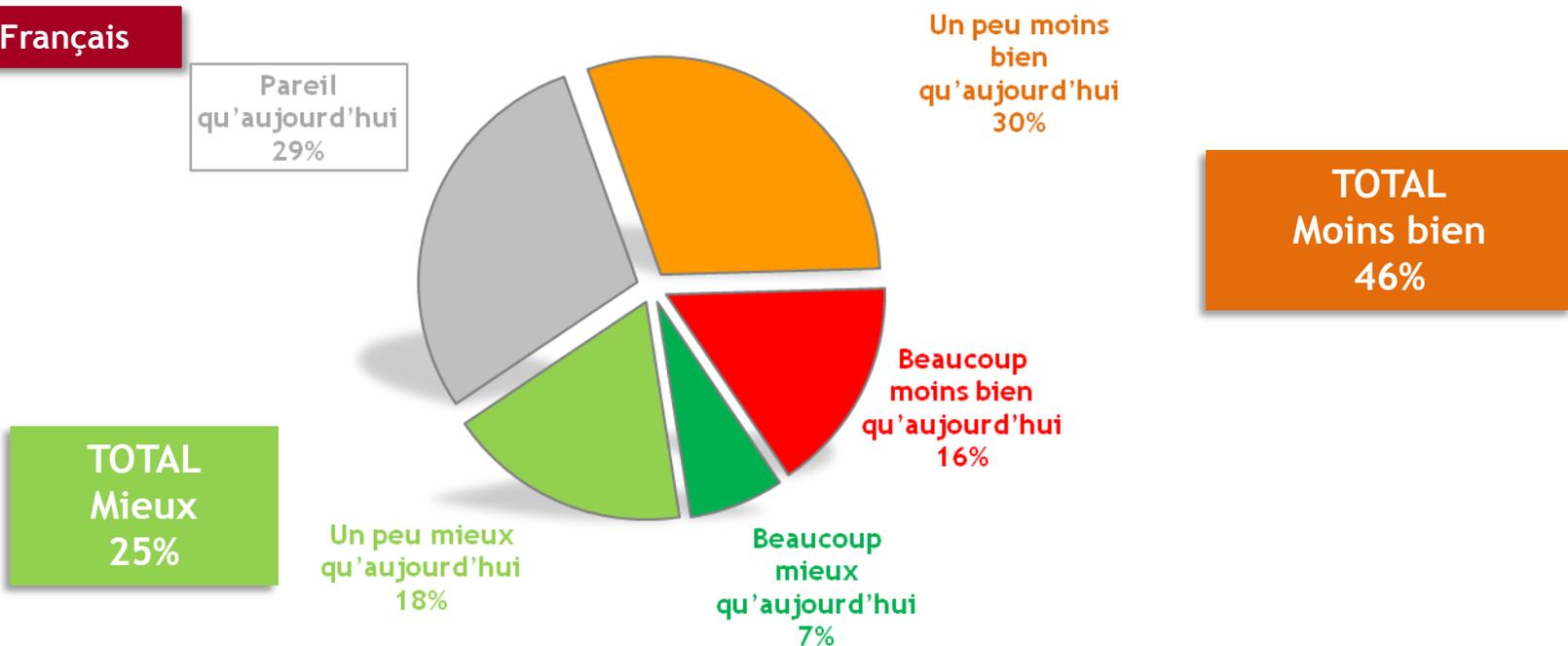
Focus classes socio-économiques



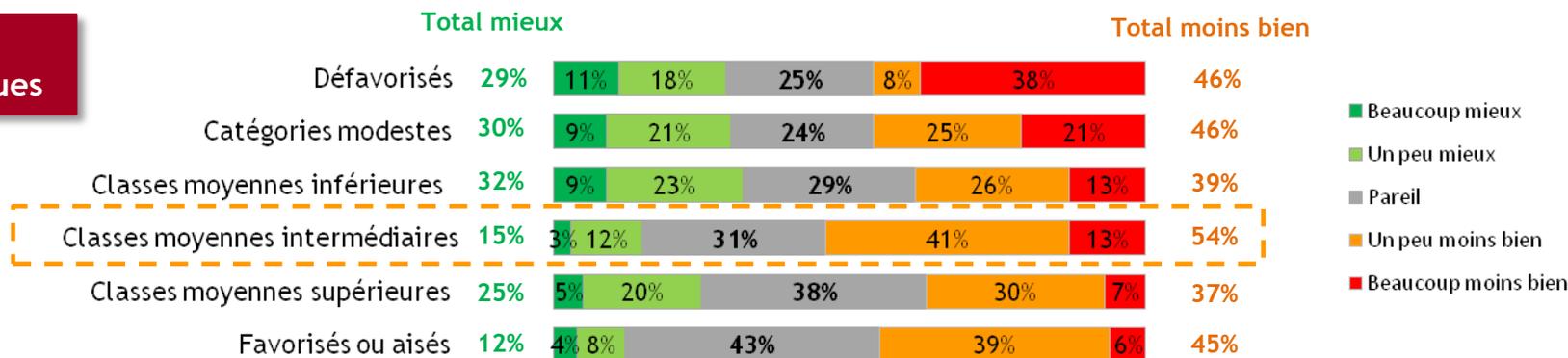
En revanche, la peur d'un déclin se fait plus intense chez les plus modestes tandis que les plus aisés se projettent de manière plus stable, l'optimisme est dans le même temps plus fréquent chez les catégories inférieures. La classe moyenne intermédiaire se montre la plus inquiète sur ce point

Question : Comment pensez-vous que vous vivrez dans une dizaine d'années ?

Ensemble des Français



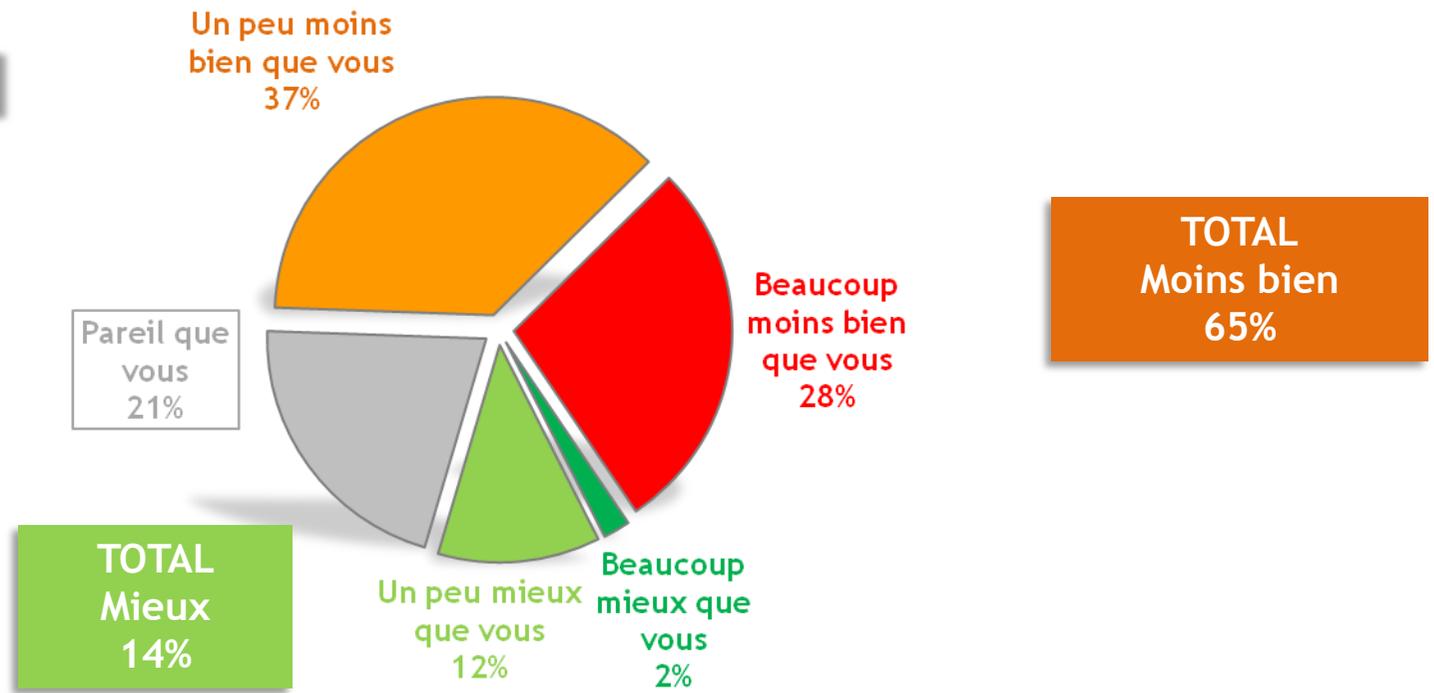
Focus classes socio-économiques



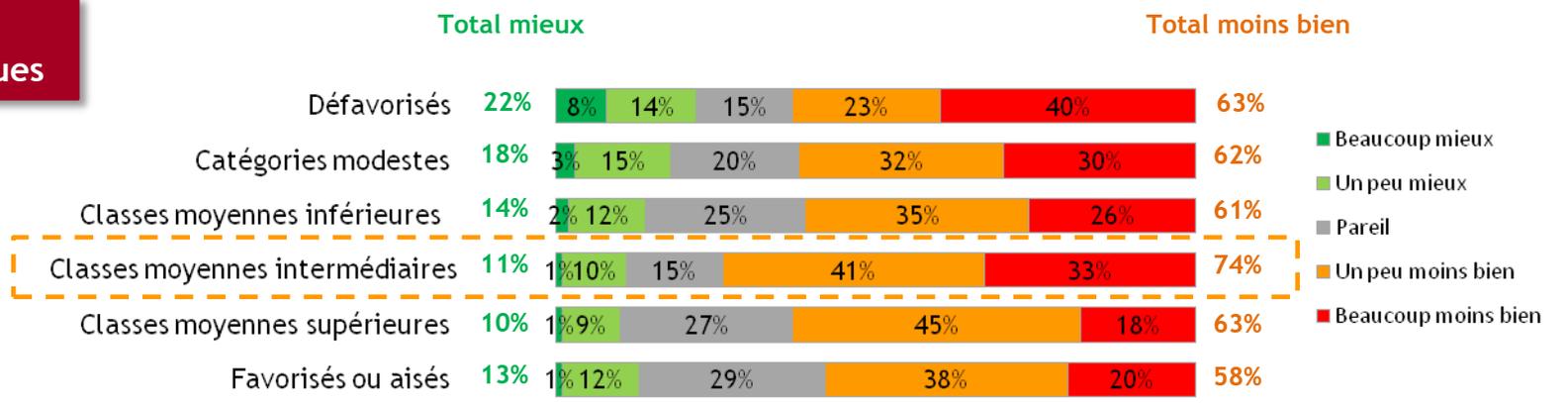
Dans une perspective à plus long terme, cette double tendance se confirme, avec un pessimisme toujours plus intense au sein de la classe moyenne intermédiaire

Question : Et comment pensez-vous que vos enfants ou vos neveux et nièces vivront dans la société française de demain ?

Ensemble des Français



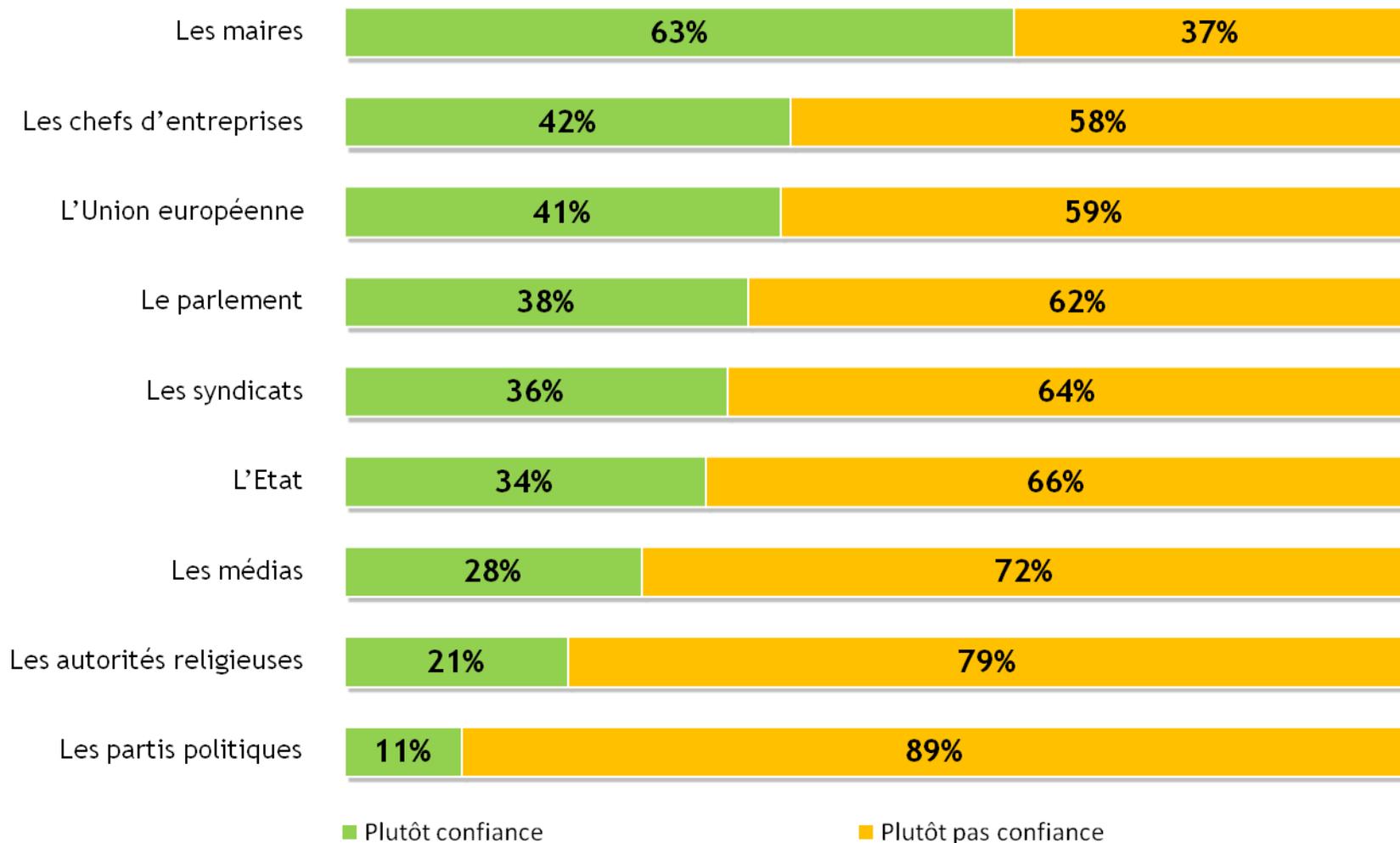
Focus classes socio-économiques



B | Valeurs et opinions

Une profonde défiance vis-à-vis des institutions - tant politiques que religieuses ou civiles - vient faire écho au pessimisme ambiant. Signe d'un repli sur le local, seuls les maires font l'objet d'une confiance majoritaire

Question : Avez-vous plutôt confiance ou plutôt pas confiance dans... ?



Question : Avez-vous plutôt confiance ou plutôt pas confiance dans... ?

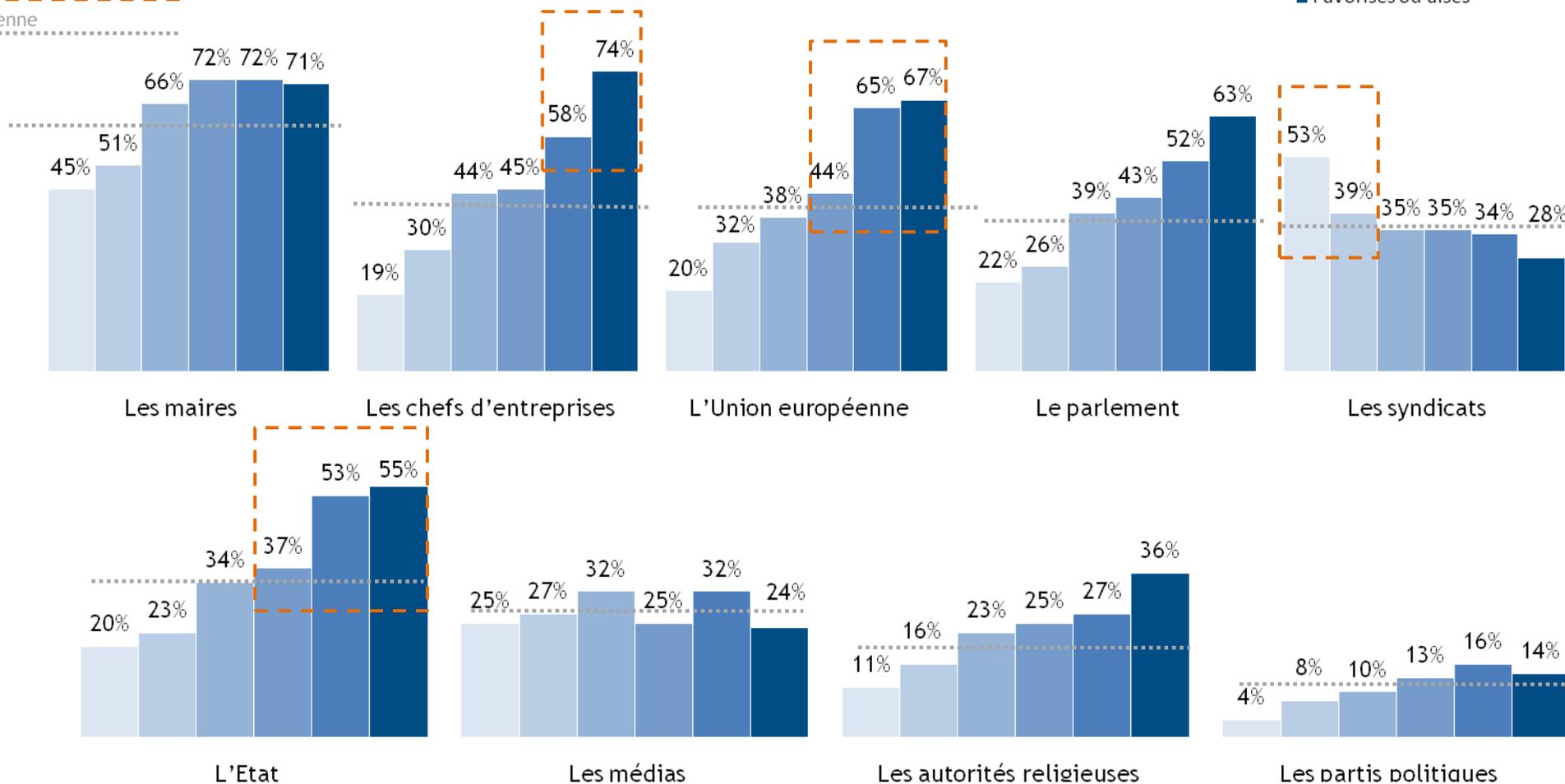
Focus classes socio-économiques

Paliers principaux

- Récapitulatif : Plutôt confiance -

- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés

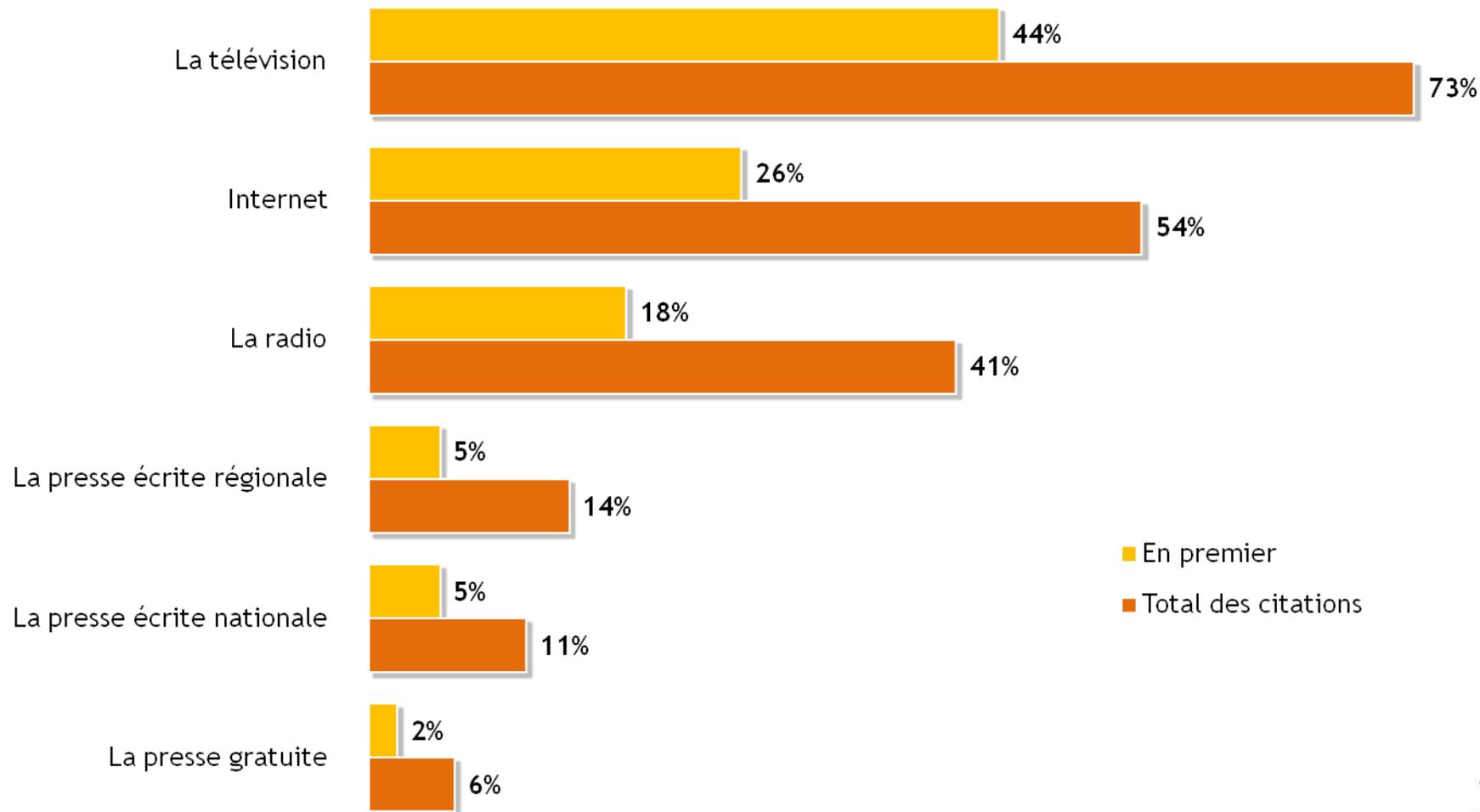
Moyenne



L'hégémonie de l'audiovisuel et du numérique face à une presse écrite relativement marginalisée...

Question : Pour vous informer sur l'actualité, quels médias utilisez-vous le plus souvent ?

Ensemble des Français



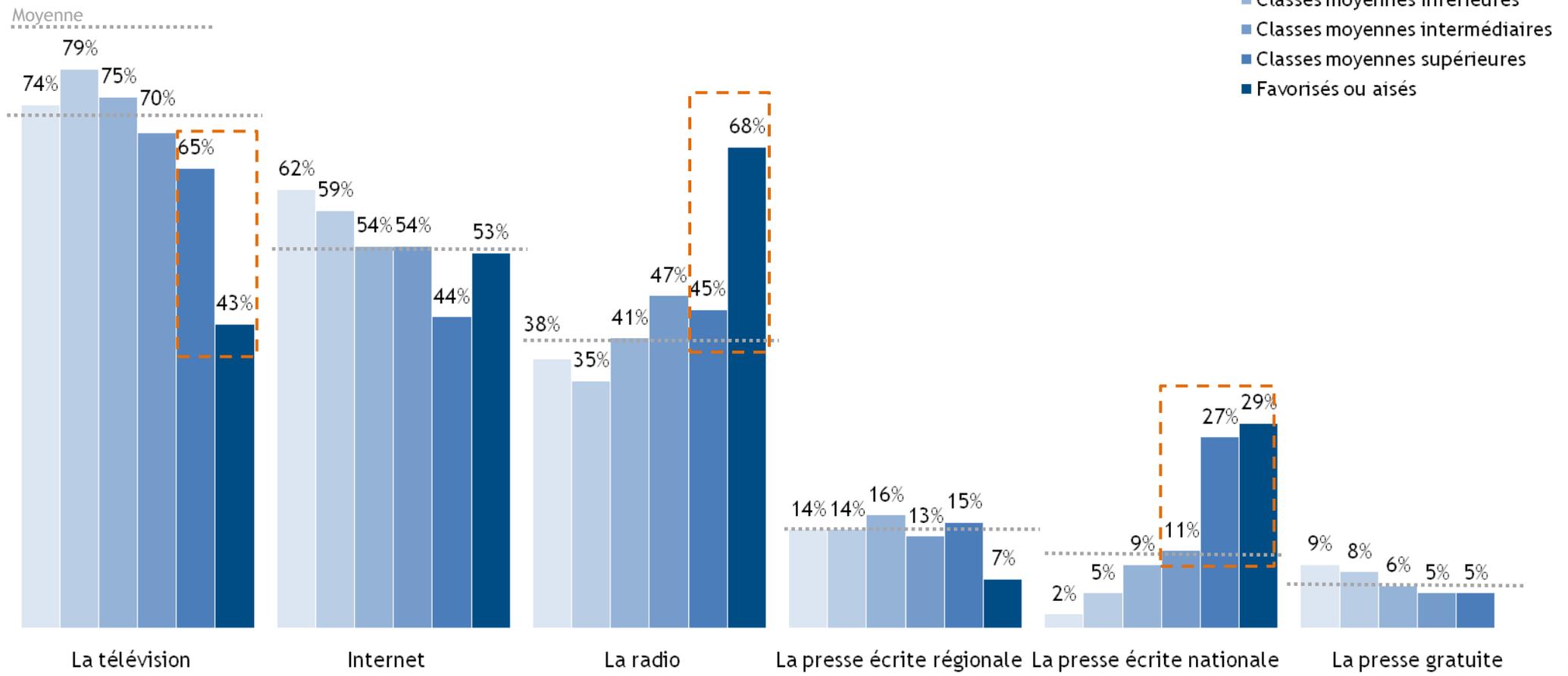
...Toutefois, les pratiques varient considérablement selon la catégorie socio-économique (et le capital socioculturel correspondant). En termes de hiérarchie des médias utilisés, les classes moyennes apparaissent tendanciellement plus proches des catégories inférieures. La rupture s'observe en haut de l'échelle, avec une prédilection des favorisés pour la radio et pour la PQN, cette dernière caractérisant également les classes moyennes supérieures

Question : Pour vous informer sur l'actualité, quels médias utilisez-vous le plus souvent ?

Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : Total des citations -

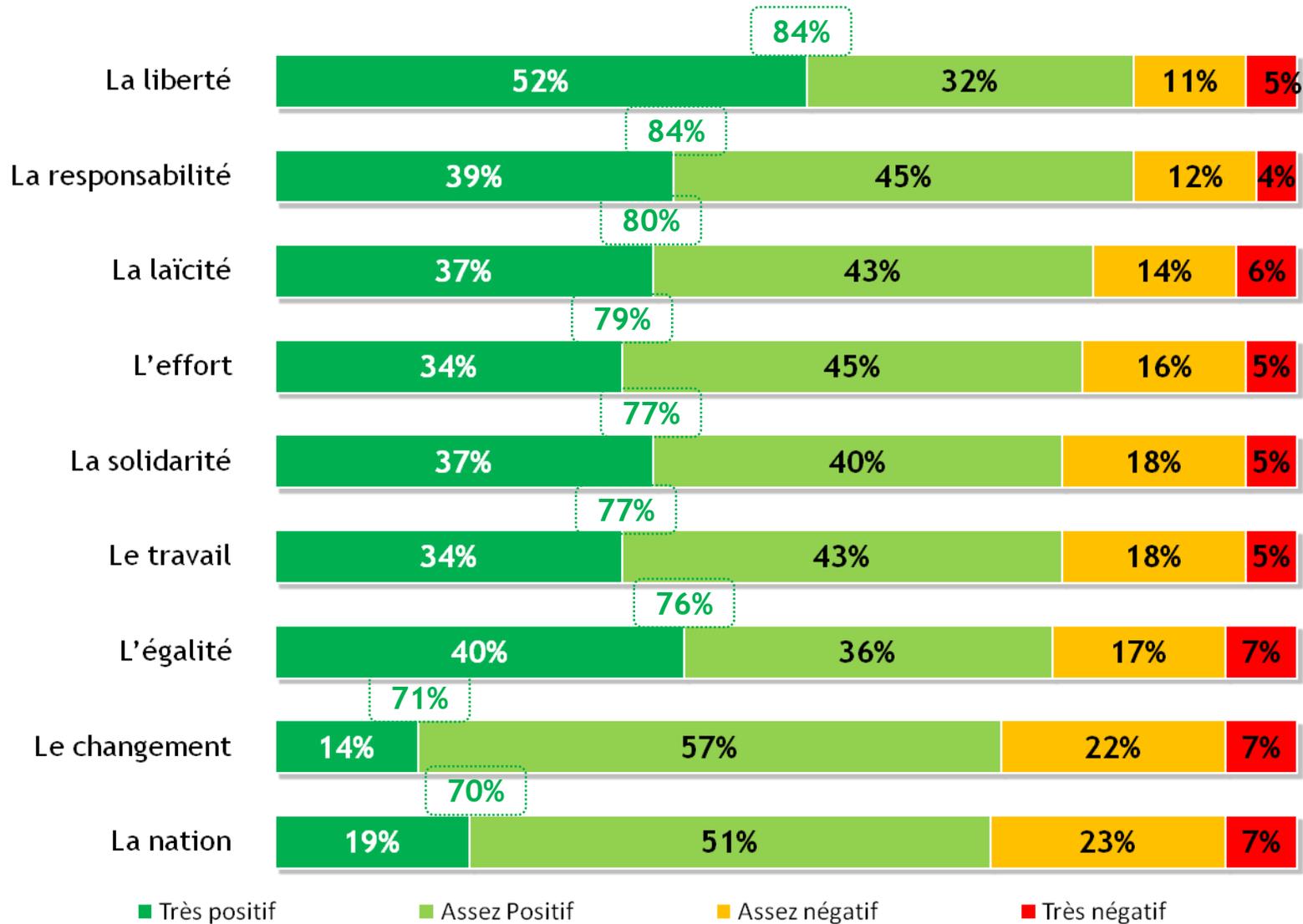
Paliers principaux





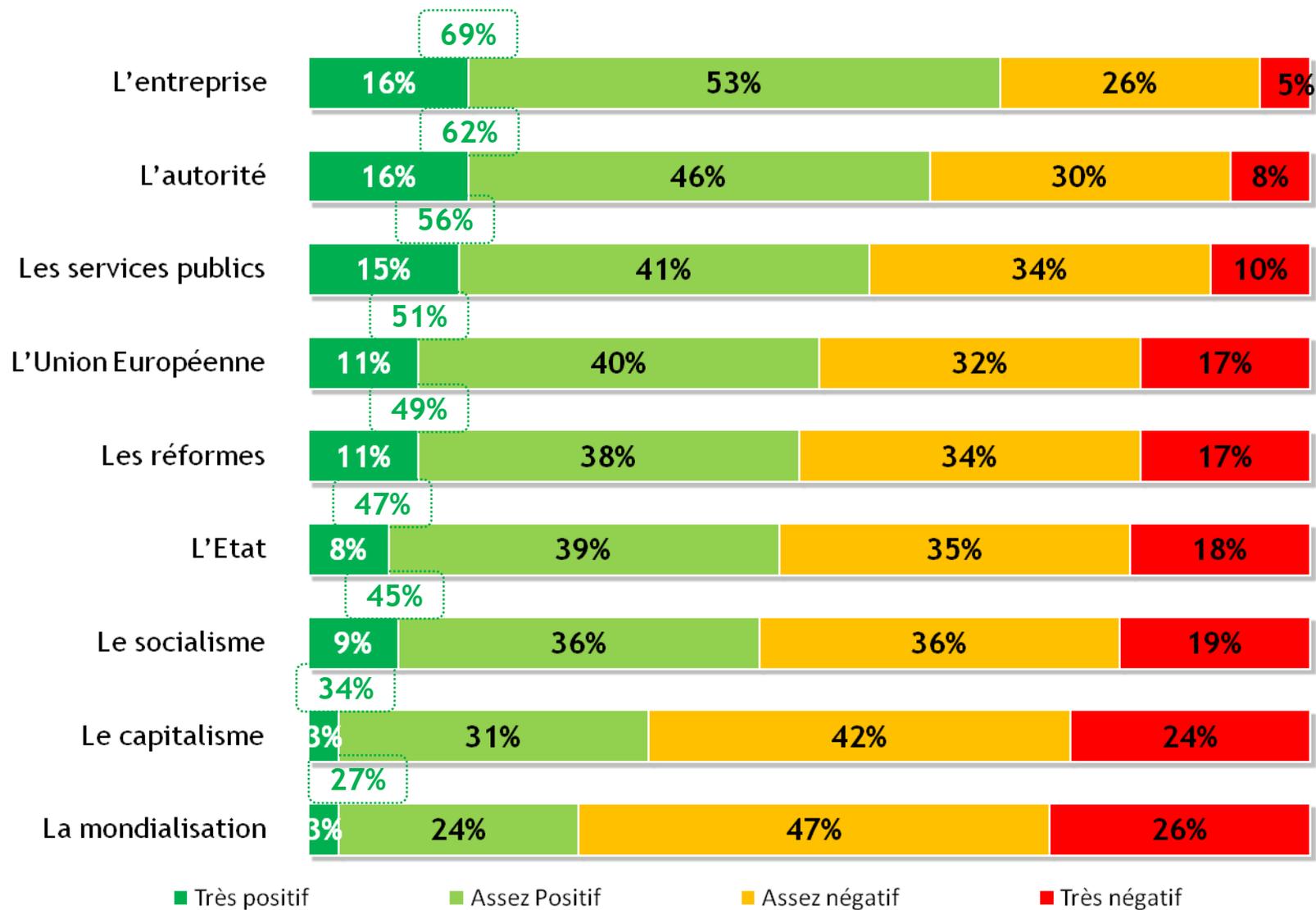
Les concepts « fondateurs » de la société française - liberté, égalité, nation, laïcité -, ainsi que les valeurs renvoyant au travail et à l'effort, suscitent des évocations largement positives...

Question : Pouvez-vous indiquer pour chacun de ces mots, s'il évoque pour vous quelque chose de très positif, d'assez positif, d'assez négatif ou de très négatif ?



... et à l'inverse, les concepts, et les grands systèmes de pensée hérités de la révolution industrielle, sont aujourd'hui perçus de manière plus négative, traduisant sans doute certaines difficultés de la société à se renouveler. Témoin du repli sur le niveau local, la mondialisation arrive en bas de classement

Question : Pouvez-vous indiquer pour chacun de ces mots, s'il évoque pour vous quelque chose de très positif, d'assez positif, d'assez négatif ou de très négatif ?



Focus classes socio-économiques

Les différentes valeurs et institutions sont perçues de manière très divergente selon le positionnement dans la société. Il en ressort plusieurs enseignements :

➤ A l'exception du socialisme et, dans une moindre mesure, des services publics, soit des concepts fortement ancrés à gauche, **les jugements positifs progressent systématiquement à mesure de la position où l'on se situe dans l'échelle sociale. Un rejet et une défiance accrus caractérisent systématiquement les classes défavorisées et modestes.** Toutefois, le clivage de la proximité partisane apparaît insuffisant dans la mesure où des valeurs telles que l'égalité et la solidarité, pourtant historiquement de gauche et dont on pourrait croire qu'elles raisonneraient de manière plus positive chez les personnes se situant en bas de l'échelle sociale, n'emportent pas une adhésion massive de leur part. Deux éléments peuvent venir expliquer cette défiance systémique des classes les plus modestes. D'une part, **un rejet sans distinction**, au travers de ses fondements, d'une société dont elles peuvent se sentir exclues, ou tout du moins, déçues par elle. D'autre part, **un capital culturel moindre** qui restreint la portée, et donc la charge, historique de valeurs telles que la liberté et l'égalité.

➤ En termes de score, les principaux décrochages s'observent aux extrêmes, **aucune valeur ou institution, à l'exception peut-être de l'entreprise et les services publics mais de manière peu probante, ne marquant à proprement parler l'entrée dans les classes moyennes.**

➤ En revanche, **l'entrée dans les classes supérieures ou favorisées coïncide avec une attitude plus apaisée vis-à-vis de l'altérité** qui se traduit par des jugements nettement plus positifs concernant le changement, le capitalisme, la mondialisation et l'Union Européenne. De même, le principe d'autorité s'impose comme une valeur propre aux plus favorisés.

➤ Les variations observées en ce qui concerne le binôme socialisme/capitalisme reflètent une société française clairement sortie du paradigme d'une société de (lutte de) classes : près d'un tiers des favorisés se montre distant vis-à-vis du capitalisme et, au sein des catégories modestes et des classes moyennes, moins d'un interviewé sur deux se positionne positivement quant au socialisme.



Le jugement des différentes classes socio-économiques sur différentes valeurs et institutions

Question : Pouvez-vous indiquer pour chacun de ces mots, s'il évoque pour vous quelque chose de très positif, d'assez positif, d'assez négatif ou de très négatif ?

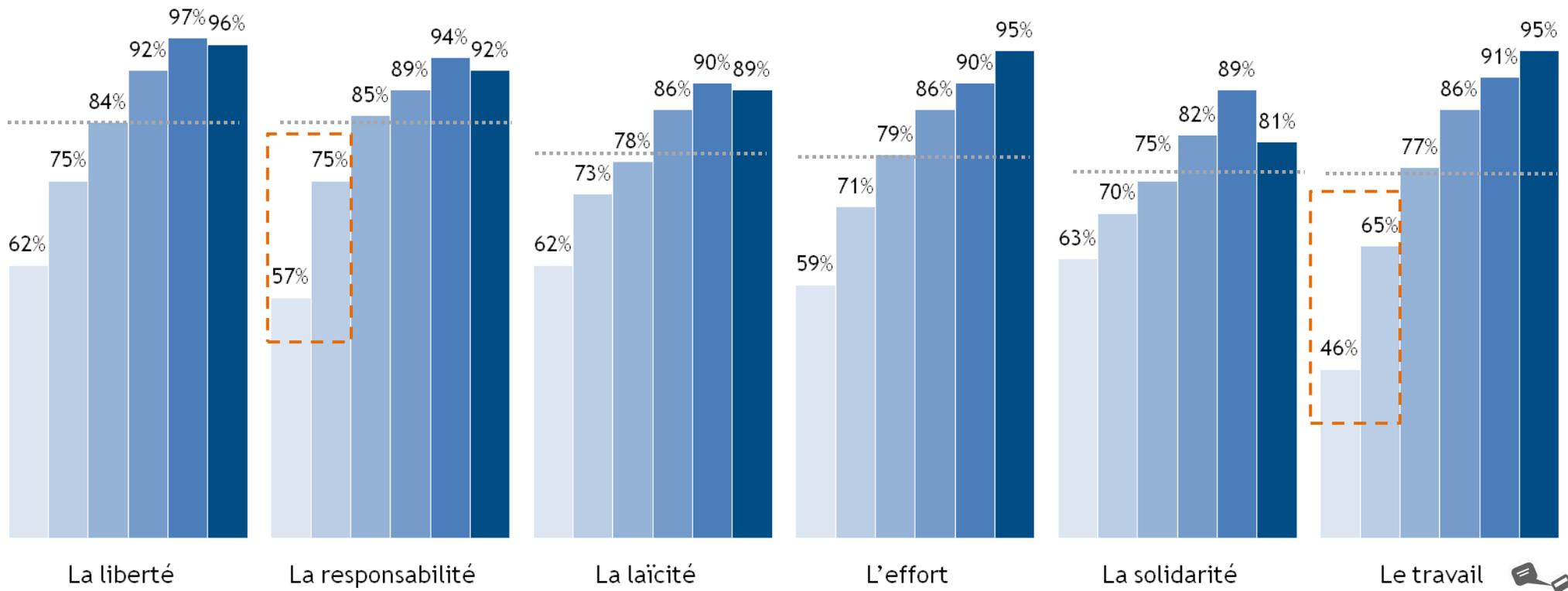
Focus classes socio-économiques

Paliers principaux

Moyenne

- Récapitulatif : TOTAL Positif -

- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



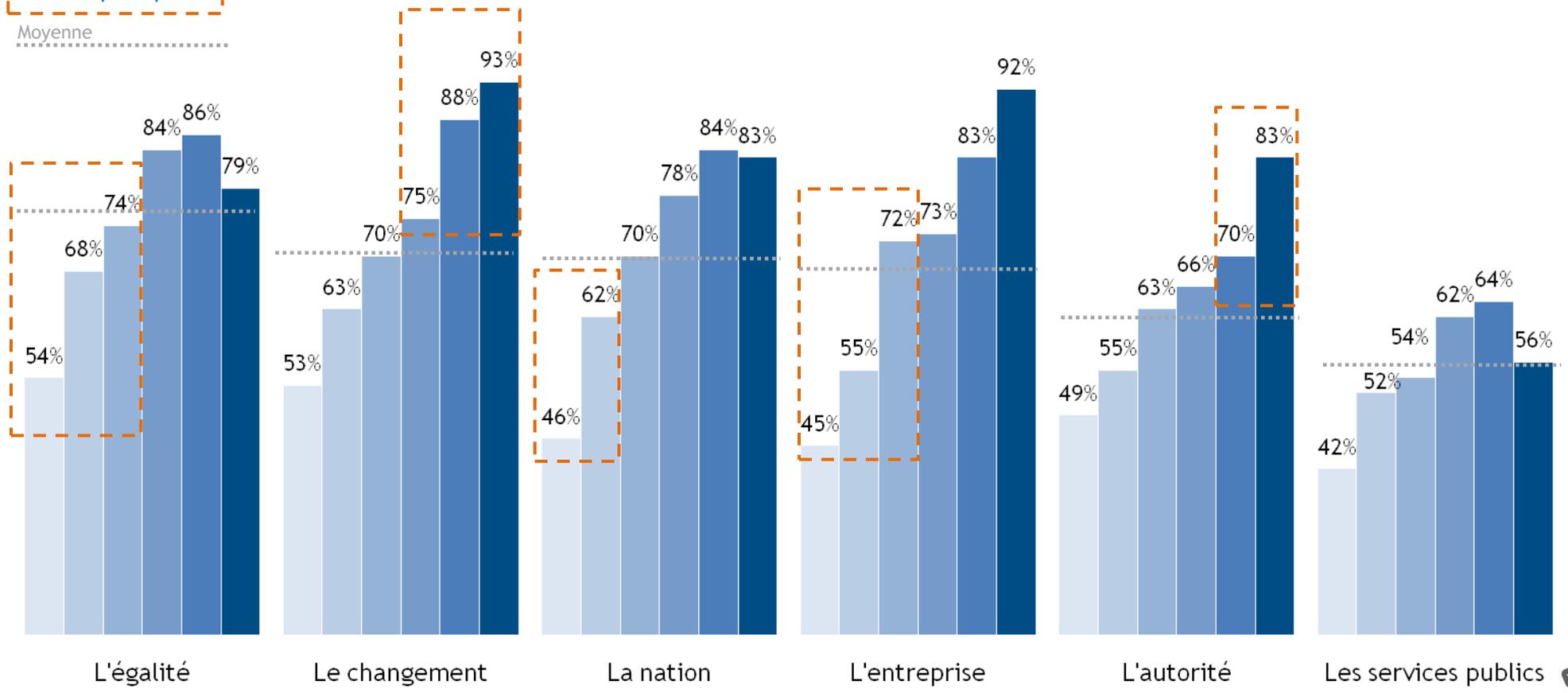
Le jugement des différentes classes socio-économiques sur différentes valeurs et institutions

Question : Pouvez-vous indiquer pour chacun de ces mots, s'il évoque pour vous quelque chose de très positif, d'assez positif, d'assez négatif ou de très négatif ?

Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : TOTAL Positif -

Paliers principaux
Moyenne



Le jugement des différentes classes socio-économiques sur différentes valeurs et institutions

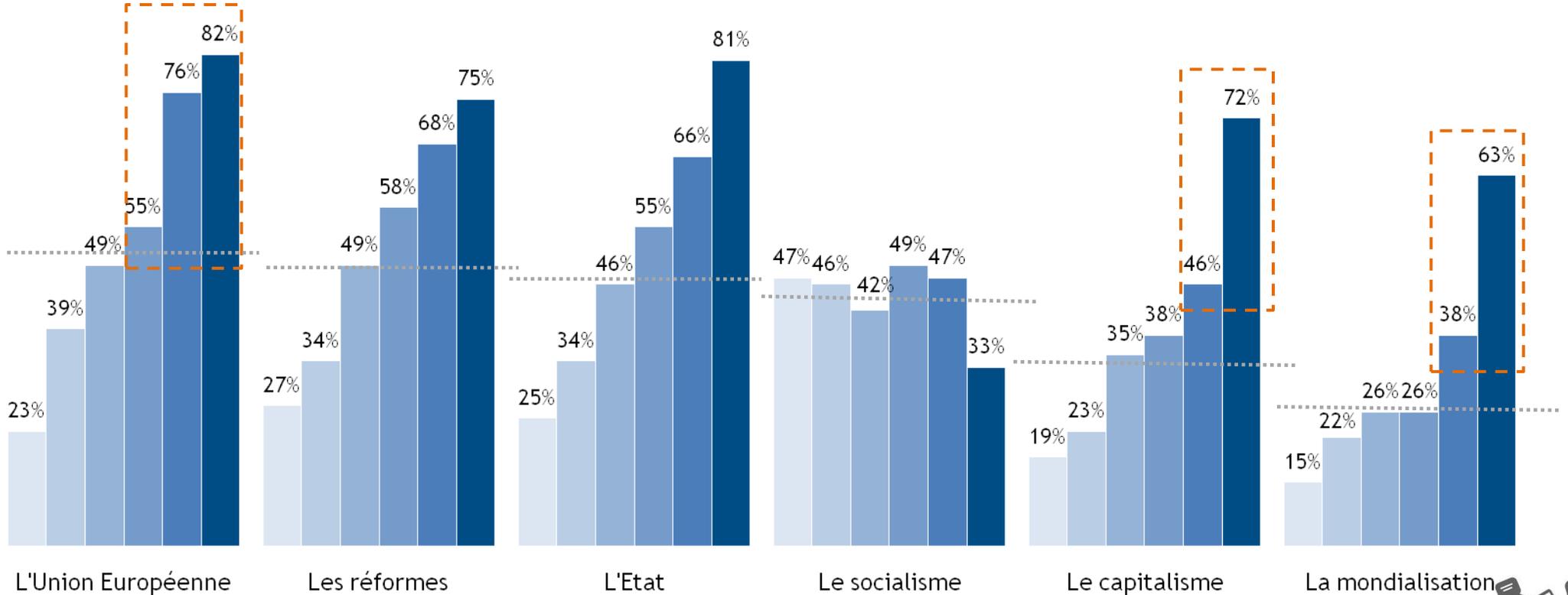
Question : Pouvez-vous indiquer pour chacun de ces mots, s'il évoque pour vous quelque chose de très positif, d'assez positif, d'assez négatif ou de très négatif ?

Focus classes socio-économiques

Paliers principaux

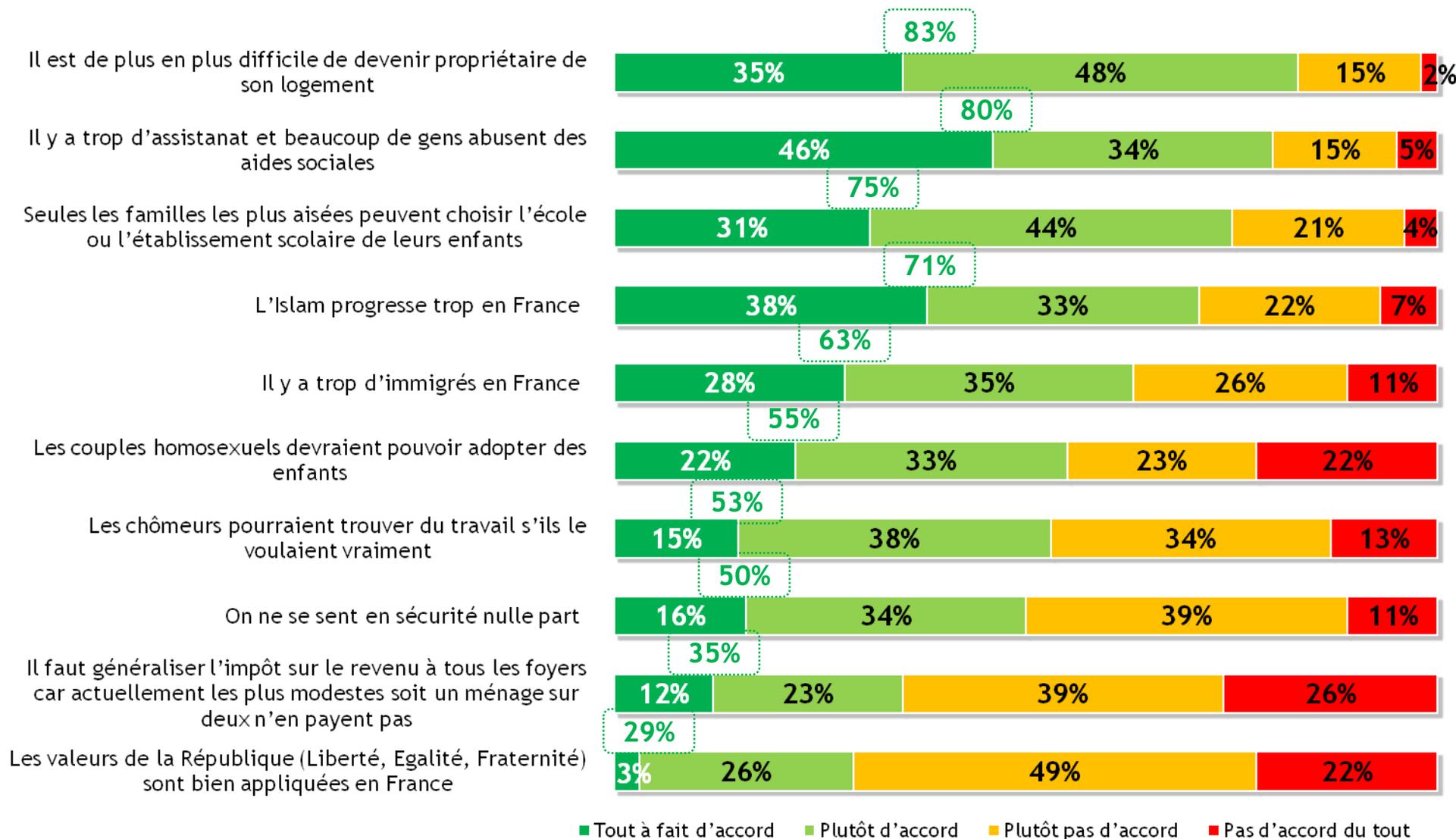
Moyenne

- Récapitulatif : TOTAL Positif -



Qu'elles renvoient à l'accèsion à la propriété ou à l'éducation, les inégalités sociales sont perçues avec une acuité particulière. De manière implicite, la perte de repères identitaires liée à l'immigration est également prégnante, sans toutefois être systématiquement associée au phénomène d'insécurité. L'assistanat et les abus sont également largement décriés

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?



Focus classes socio-économiques

Concernant les différentes propositions testées, les tendances sont moins nettes et moins univoques que celles observées en matière de valeurs et d'institutions. Toutefois :

- Les catégories supérieures et aisées, quoique qu'elles les admettent de manière majoritaire, perçoivent logiquement avec moins d'intensité les inégalités du système éducatif ainsi que les difficultés d'accès à la propriété.
- **Sans doute corollaire d'un sentiment d'abandon de la part de l'Etat pour ce qui les concerne personnellement, les personnes estimant appartenir aux catégories modestes et à la classe moyenne inférieure devancent les classes supérieures et favorisées lorsqu'il s'agit de dénoncer l'assistanat du système et les abus dont il fait l'objet.** Alors même qu'elles ne se distinguent pas par des jugements particulièrement positifs vis-à-vis de la valeur Travail et de l'Entreprise, ces deux catégories se montrent ainsi les plus virulentes à l'encontre des chômeurs et de leur détermination à trouver un emploi.
- **Schématiquement, les questions d'identité, d'immigration et d'insécurité rencontrent un écho particulier dans la moitié inférieure de la population, élément qui témoigne de leur part d'une attitude plus défensive sur ces questions.** Les inquiétudes de type identitaire, liées à la progression de l'islam, caractérisent les catégories modestes ainsi que les classes moyennes inférieures. Une nette césure se fait jour entre les classes moyennes inférieures (et en deçà) et les classes moyennes intermédiaires (et au-delà), sur la question de l'ampleur de l'immigration. Les premières se montrent les plus promptes à déplorer une immigration trop importante ainsi qu'à exprimer un sentiment d'insécurité, sans toutefois que l'on puisse véritablement déterminer si le rejet de l'immigration répond à des motifs économiques, identitaires ou relève d'un amalgame sécuritaire.



Le degré d'adhésion à différentes opinions

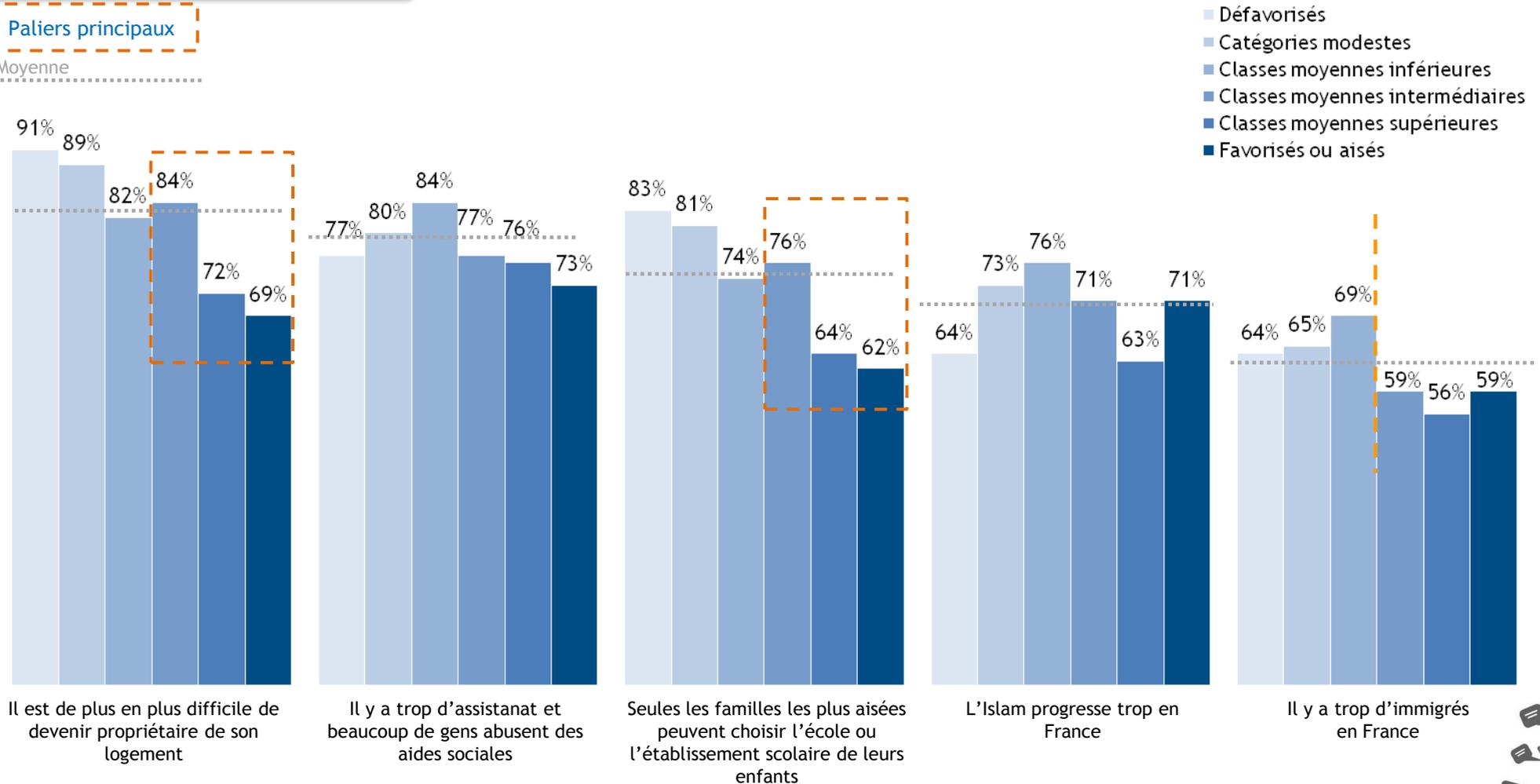
Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : TOTAL D'accord -

Paliers principaux

Moyenne



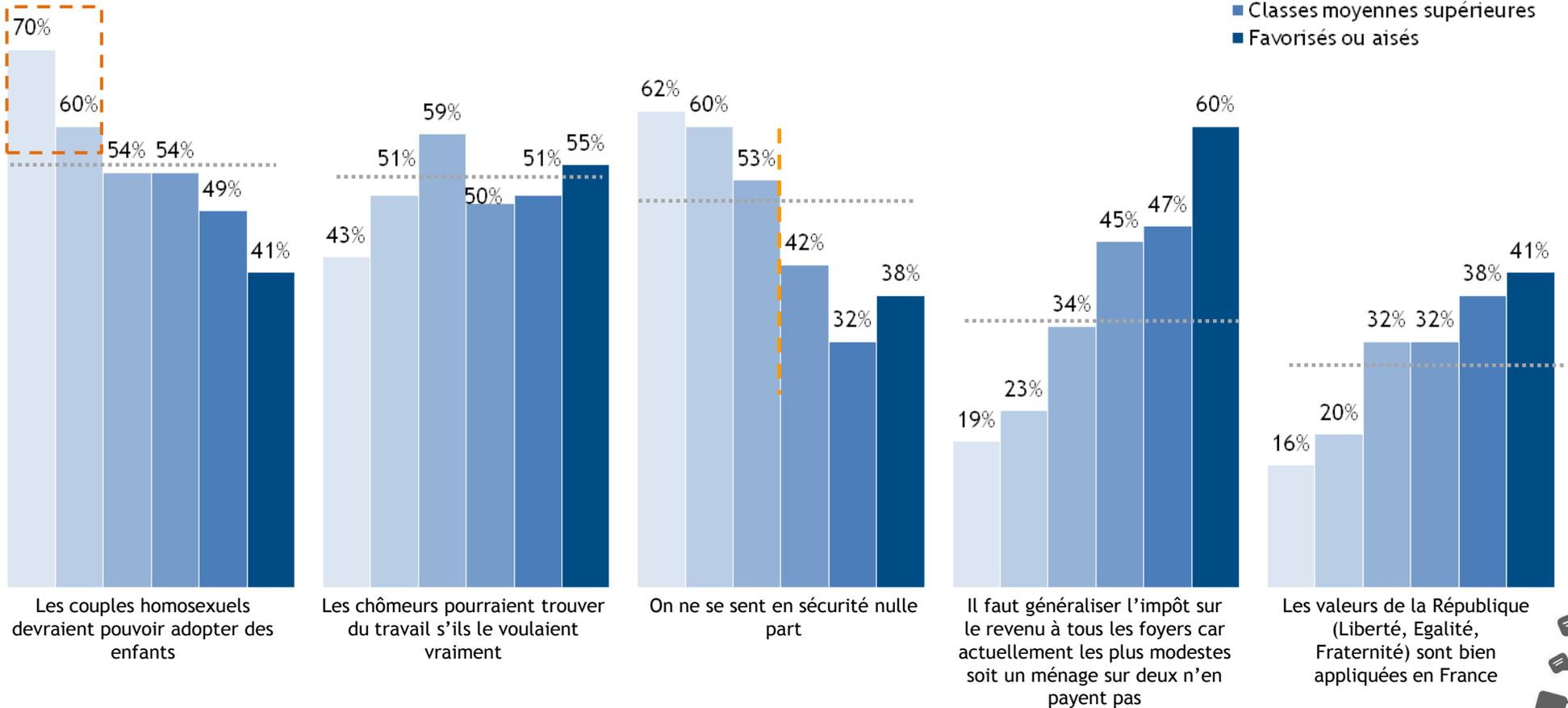
Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : TOTAL D'accord -

Paliers principaux

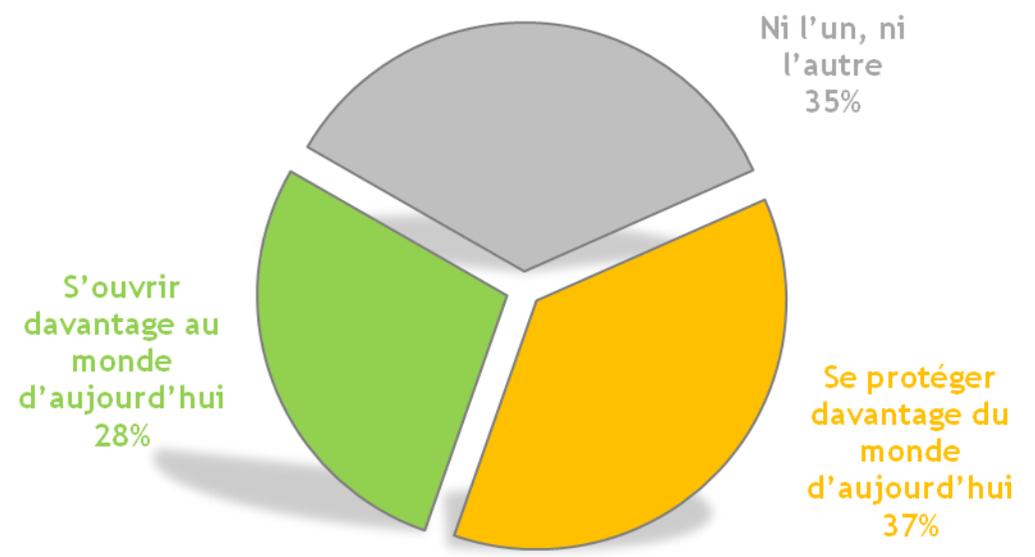
Moyenne



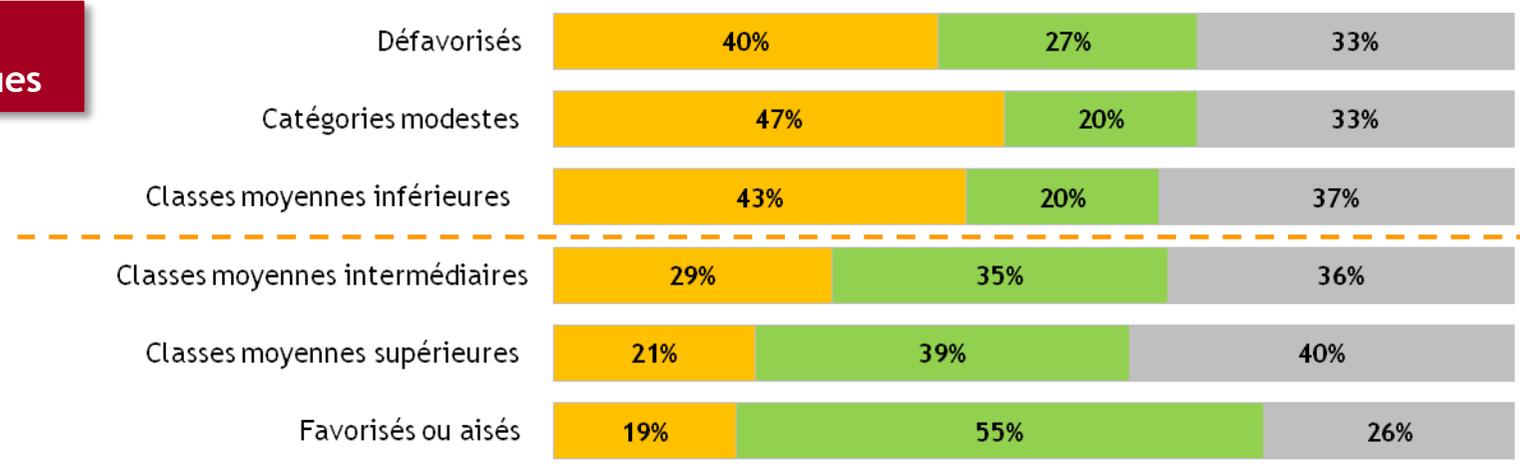
C | La France dans la mondialisation

Question : Estimez-vous que la France doit... ?

Ensemble des Français



Focus classes socio-économiques



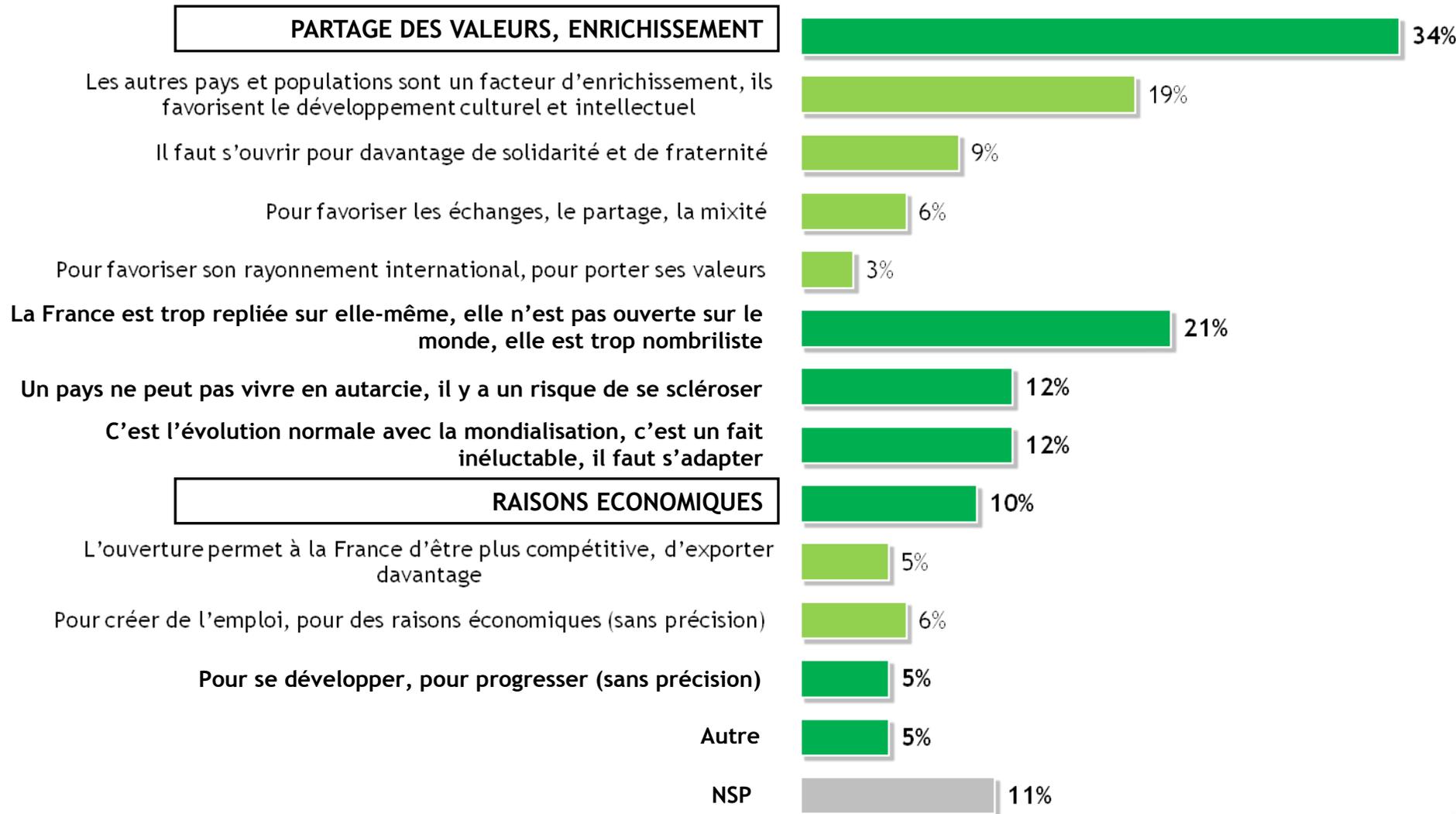
■ Se protéger davantage du monde d'aujourd'hui ■ S'ouvrir davantage au monde d'aujourd'hui ■ Ni l'un, ni l'autre



Devant les motifs économiques, le partage des valeurs au plan international, considéré comme un facteur d'enrichissement, est à l'origine de la nécessité pour la France de s'ouvrir sur le monde

*Question : Pour quelle(s) raison(s) pensez-vous que la France doit s'ouvrir davantage ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*

Base : posée uniquement à ceux estimant que la France doit s'ouvrir davantage, soit **28%** de l'échantillon



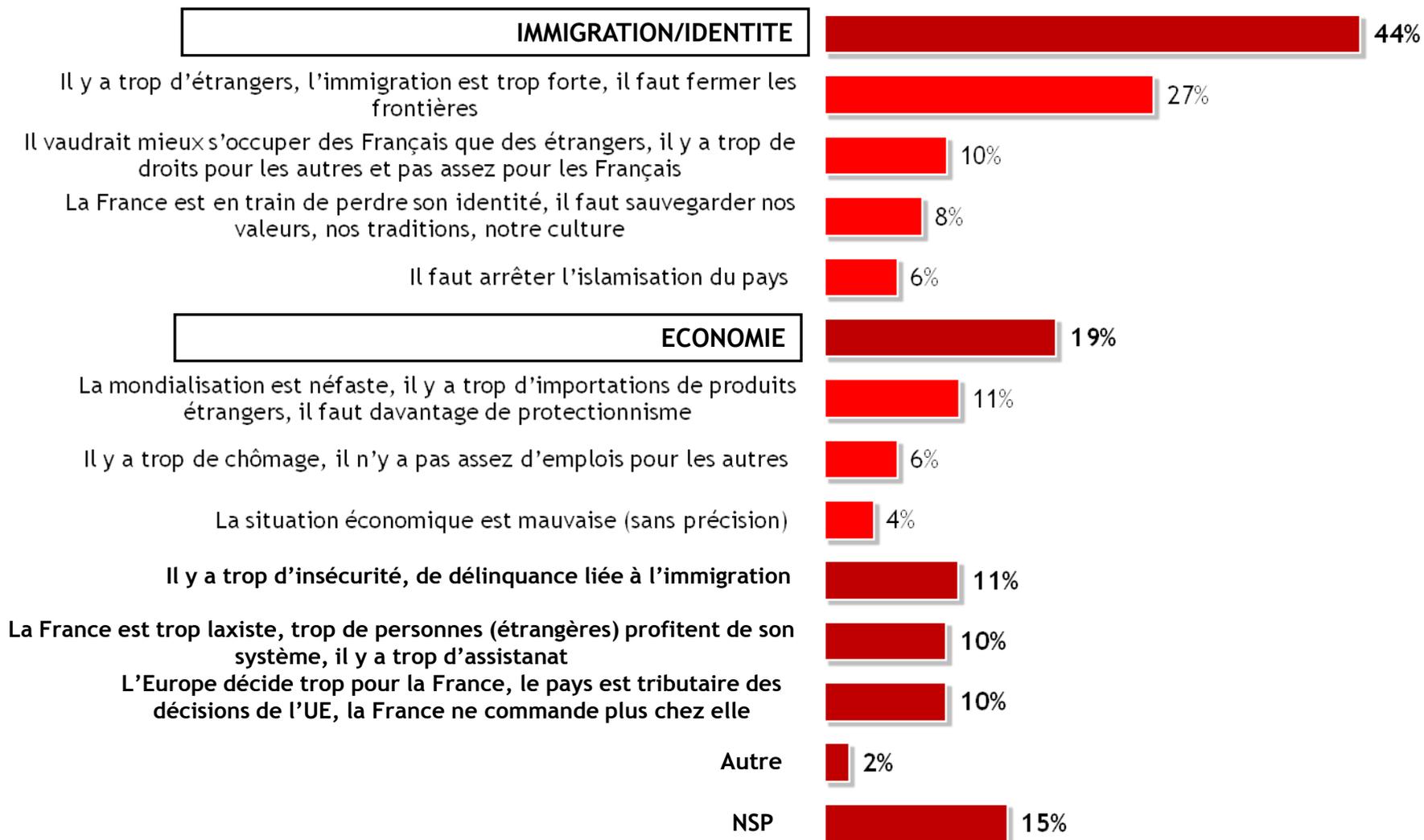
La notion de partage des valeurs au plan international semble particulièrement prégnante parmi les classes modestes et les classes moyennes au sens large

*Question : Pour quelle(s) raison(s) pensez-vous que la France doit s'ouvrir davantage ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*

Catégorie citant le plus cet élément	Défavorisés	Catégories modestes	Classes moyennes inférieures	Classes moyennes intermédiaires	Classes moyennes supérieures	Favorisés ou aisés
PARTAGE DES VALEURS, ENRICHISSEMENT	26%	37%	34%	33%	39%	26%
Les autres pays et populations sont un facteur d'enrichissement, ils favorisent le développement culturel et intellectuel	20	17	20	18	22	23
Il faut s'ouvrir pour davantage de solidarité et de fraternité	7	12	11	9	6	-
Pour favoriser les échanges, le partage, la mixité	-	8	2	7	7	4
Pour favoriser son rayonnement international, pour porter ses valeurs	-	3	1	3	7	3
La France est trop repliée sur elle-même, elle n'est pas ouverte sur le monde, elle est trop nombriliste	36%	25%	16%	18%	22%	24%
Un pays ne peut pas vivre en autarcie, il y a un risque de se scléroser	5%	10%	10%	13%	12%	26%
C'est l'évolution normale avec la mondialisation, c'est un fait inéluctable, il faut s'adapter	-	8%	9%	13%	15%	19%
RAISONS ECONOMIQUES	-	8%	9%	12%	13%	11%
L'ouverture permet à la France d'être plus compétitive, d'exporter davantage	-	5	3	7	7	4
Pour créer de l'emploi, pour des raisons économiques (sans précision)	-	3	6	7	8	7
Pour se développer, progresser (sans précision)	-	3%	11%	5%	4%	5%
Autres	17%	6%	4%	4%	5%	-
NSP	17%	12%	16%	9%	3%	7%

*Question : Pour quelle(s) raison(s) pensez-vous que la France doit se protéger davantage ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*

Base : posée uniquement à ceux estimant que la France doit se protéger davantage, soit 37% de l'échantillon

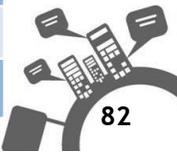




Au sein des classes moyennes et, dans une moindre mesure, au sein des catégories les plus modestes, le réflexe protectionniste s'enracine dans un climat d'inquiétudes identitaires lié à l'immigration tandis que l'enjeu économique raisonne davantage chez les classes supérieures et favorisées

*Question : Pour quelle(s) raison(s) pensez-vous que la France doit se protéger davantage ?
(Question ouverte - réponses non suggérées)*

Catégorie citant le plus cet élément	Défavorisés	Catégories modestes	Classes moyennes inférieures	Classes moyennes intermédiaires	Classes moyennes supérieures	Favorisés ou aisés
IMMIGRATION, IDENTITE	40%	43%	47%	50%	29%	20%
Il y a trop d'étrangers, l'immigration est trop forte, il faut fermer les frontières	21	28	27	32	17	10
Il vaudrait mieux s'occuper des Français que des étrangers, il y a trop de droits pour les autres et pas assez pour les Français	2	11	12	7	10	10
La France est en train de perdre son identité, il faut sauvegarder nos valeurs, nos traditions, notre culture	15	6	9	12	6	-
Il faut arrêter l'islamisation du pays	8	5	7	6	8	10
ECONOMIE	22%	17%	18%	24%	26%	22%
La mondialisation est néfaste, il y a trop d'importations de produits étrangers, il faut davantage de protectionnisme	8	8	10	13	24	22
Il y a trop de chômage, il n'y a pas assez d'emplois pour les autres	5	5	6	10	-	-
La situation économique est mauvaise (sans précision)	14	5	4	4	2	-
Il y a trop d'insécurité, de délinquance liée à l'immigration	11%	13%	10%	8%	19%	12%
La France est trop laxiste, trop de personnes (étrangères) profitent de son système, il y a trop d'assistanat	10%	11%	10%	9%	14%	7%
L'Europe décide trop pour la France, le pays est tributaire des décisions de l'UE, la France ne commande plus chez elle	10%	8%	13%	12%	4%	16%
Autres	4%	1%	3%	2%	4%	-
NSP	17%	17%	16%	11%	12%	23%



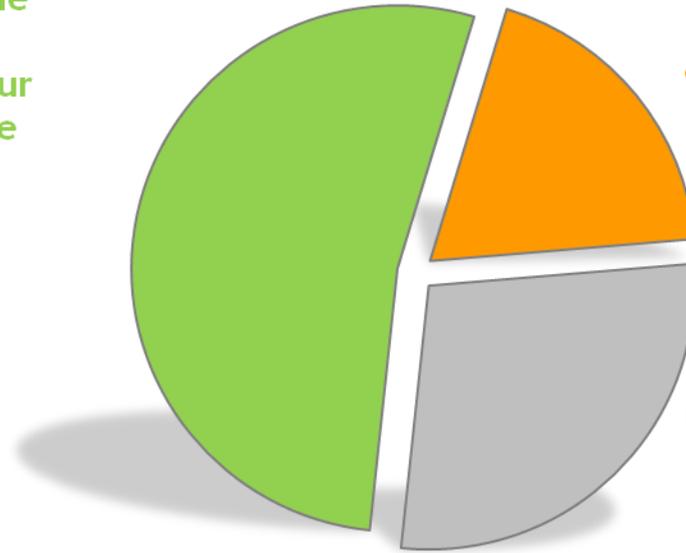
Question : Diriez-vous que le développement des échanges commerciaux internationaux est ... ?

Ensemble des Français

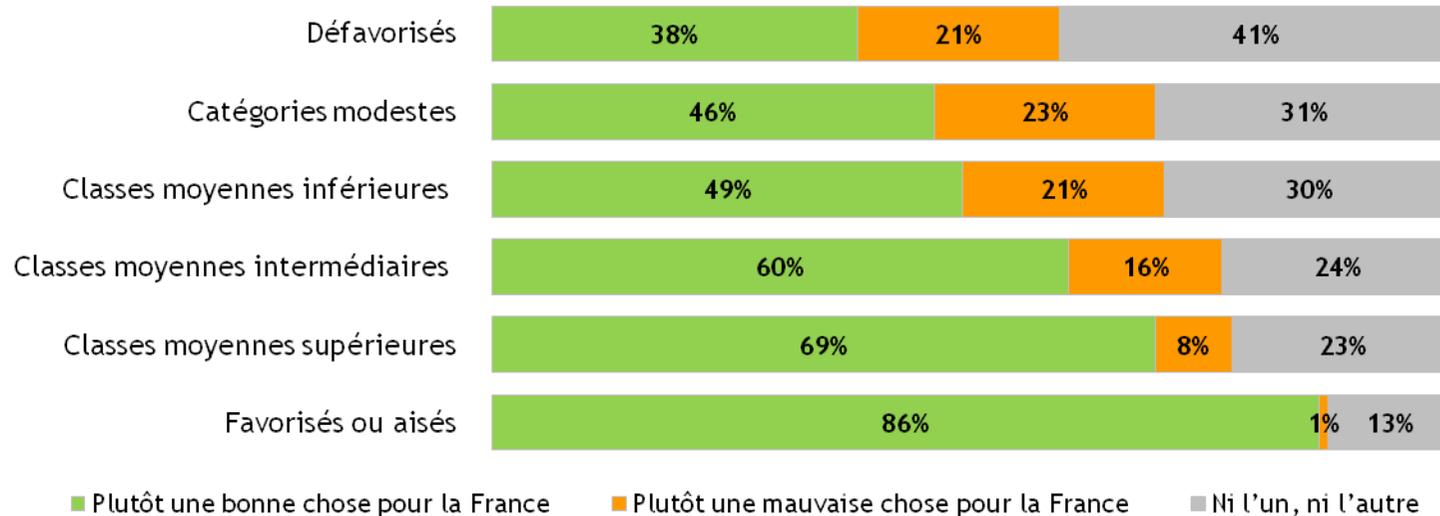
Plutôt une bonne chose pour la France
53%

Plutôt une mauvaise chose pour la France
19%

Ni l'un, ni l'autre
28%



Focus classes socio-économiques

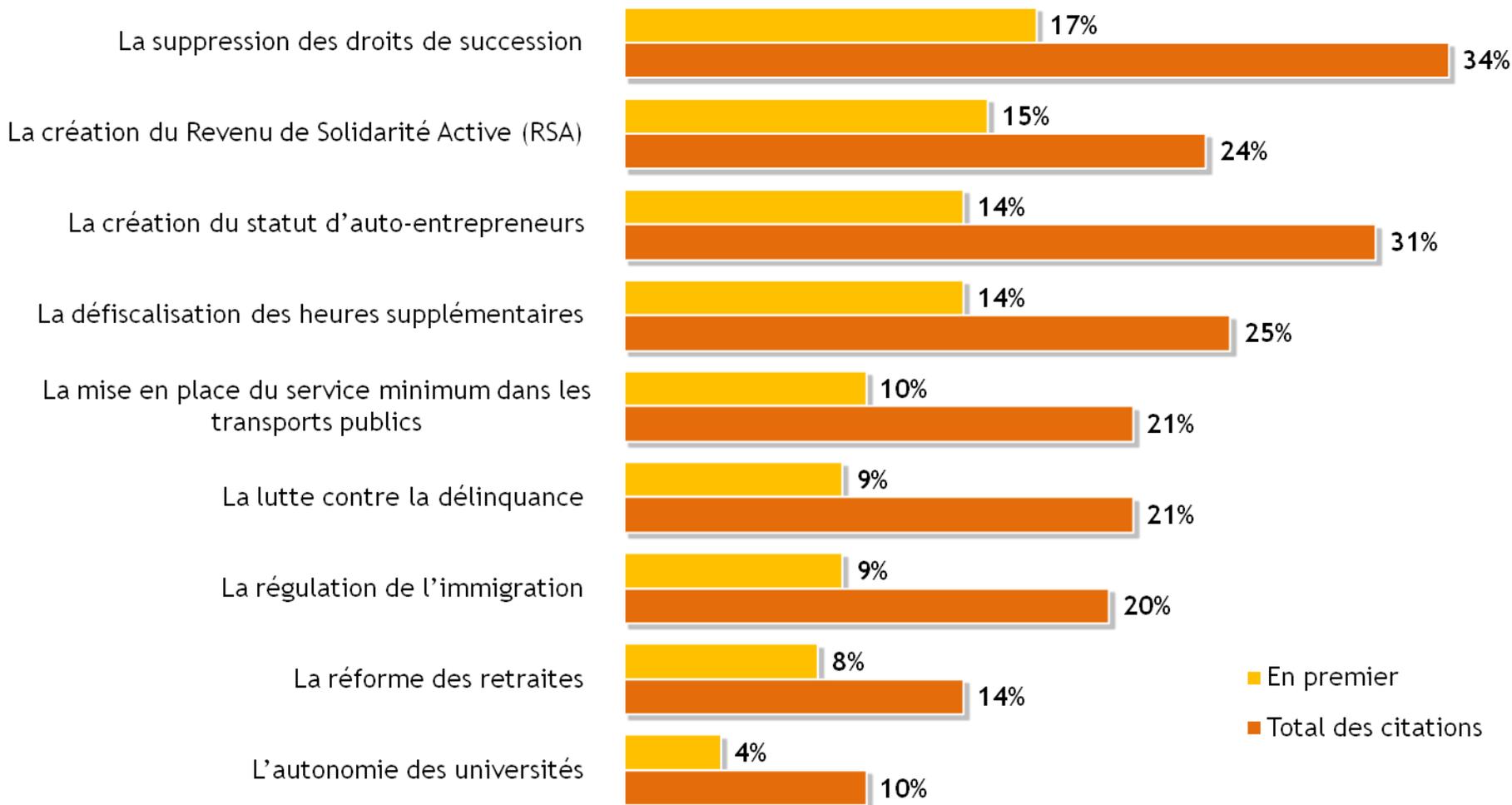


D | Les attentes et les axes d'intervention prioritaires

La suppression des droits de succession et la création du statut d'auto-entrepreneur constituent les deux mesures prises depuis 2007 les plus appréciées. A l'inverse, l'autonomie des universités ainsi que la réforme des retraites ont emporté une moindre adhésion

Question : Parmi les mesures suivantes prises depuis 2007, quelles sont les deux que vous avez le plus appréciées ?

Ensemble des Français



■ En premier
 ■ Total des citations

Focus classes socio-économiques

Le bilan des mesures prises depuis 2007 laisse à voir de fortes divergences au sein de la population. La catégorie socio-économique dans laquelle on se situe - et toutes les variables implicites auxquelles cette variable peut renvoyer (revenu et proximité partisane notamment) - impacte fortement les jugements, même si les variations sont parfois plus anarchiques que ce qui a été observé précédemment :

- Les interviewés se vivant comme défavorisés plébiscitent la création du RSA, dont ils sont les premiers bénéficiaires, ainsi que la création du statut d'auto-entrepreneur tandis que la mise en place du service minimum dans les transports les laissent davantage indifférents (soit que cette mesure les concerne moins, soit même qu'ils la désapprouvent).
- Des jugements particulièrement positifs vis-à-vis des réformes, tant celle des Universités que celle des retraites, tout en restant mesurés, caractérisent la frange supérieure de la population. L'enjeu de la lutte contre la délinquance, en revanche, arrive en bas de classement au sein de cette catégorie pour être davantage salué, de manière homogène mais toujours mesurée, par le reste de la population.
- En revanche, au sein des classes moyennes aucune mesure ne polarise les jugements de manière uniforme. Une vraie distinction émerge néanmoins en ce qui concerne les classes modestes et les classes moyennes inférieures :
 - Elles se montrent particulièrement satisfaites de la défiscalisation des heures supplémentaires, mesure dont la popularité décroît en revanche très clairement à mesure l'élévation dans l'échelle sociale.
 - Comme évoqué précédemment, la régulation de l'immigration constitue une mesure qui est venue répondre à des attentes spécifiques à ces deux catégories.



Les mesures prises depuis 2007 les plus appréciées

Question : Parmi les mesures suivantes prises depuis 2007, quelles sont les deux que vous avez le plus appréciées ?

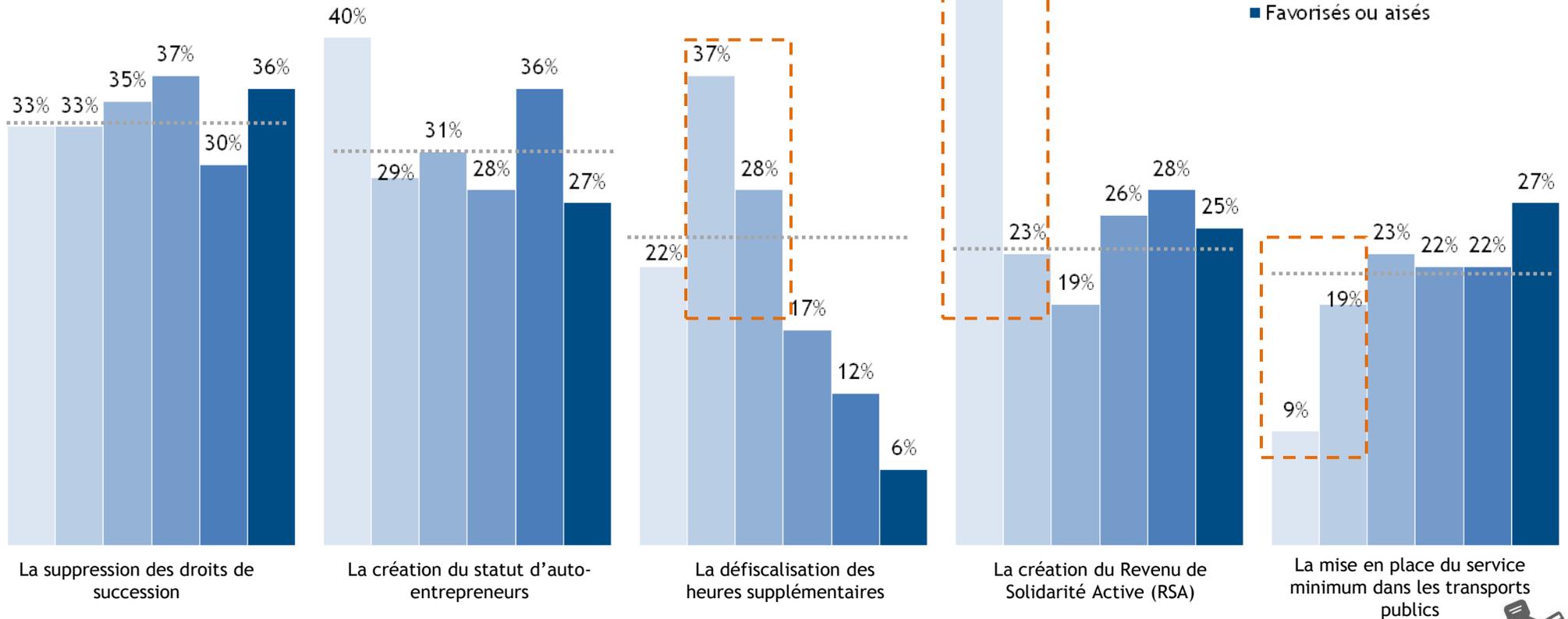
Focus classes socio-économiques

Paliers principaux

Moyenne

- Récapitulatif : Total des citations -

- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



Question : Parmi les mesures suivantes prises depuis 2007, quelles sont les deux que vous avez le plus appréciées ?

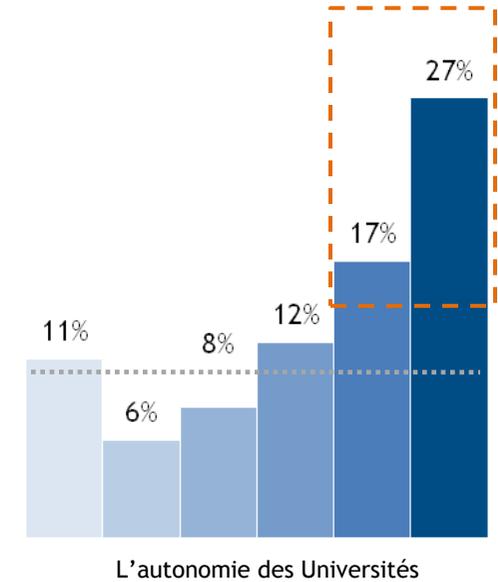
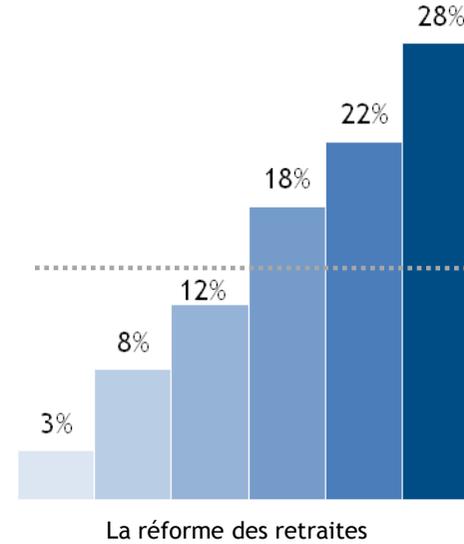
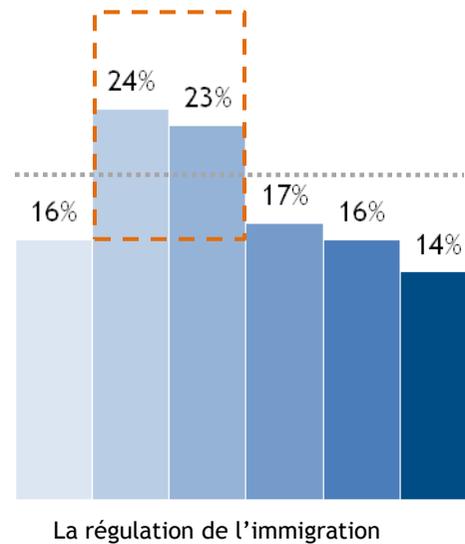
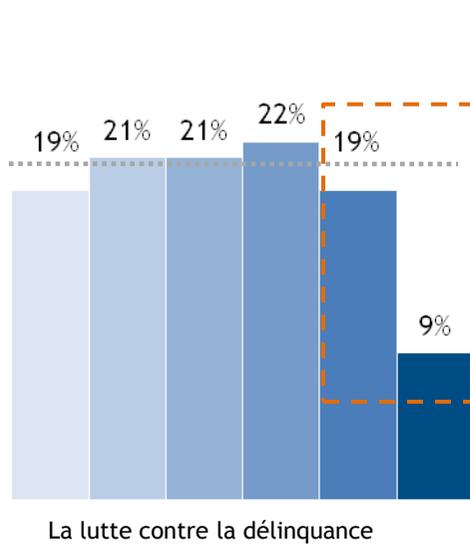
Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : Total des citations -

Paliers principaux

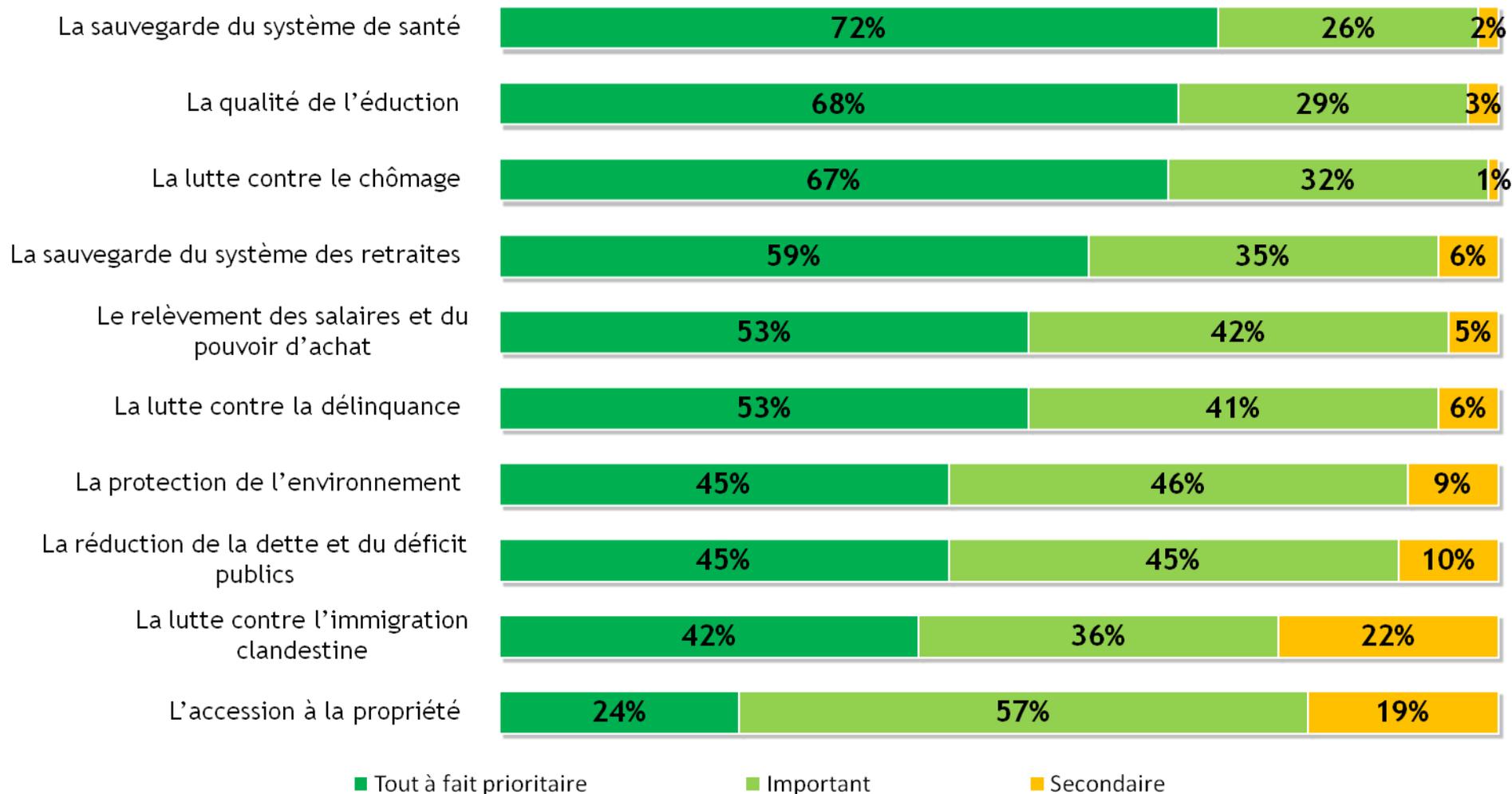
Moyenne

- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



La sauvegarde des services publics et du système de protection sociale (éducation, santé, retraite) ainsi que la lutte contre le chômage sont jugés comme particulièrement prioritaires. Si la lutte contre l'immigration clandestine rencontre un écho particulier au sein de certaines catégories, elle apparaît comme le thème jugé le plus secondaire

Question : Pour chacun des thèmes suivants, diriez-vous qu'il vous semble tout à fait prioritaire, important ou secondaire ?



Focus classes socio-économiques

Concernant les priorités d'intervention, un certain nombre d'enseignements viennent ici trouver confirmation :

- **La lutte contre la délinquance, ainsi que la protection de l'environnement, sont jugées particulièrement prioritaires par les catégories défavorisées, modestes et moyennes tandis que ces axes d'intervention perdent de leur caractère urgent chez les classes supérieures et favorisées.** Quant à la lutte contre l'immigration clandestine, elle suscite des attentes particulières parmi les classes modestes et moyennes (inférieures et intermédiaires), les défavorisés et la frange supérieure se distinguant par des scores moindres, et ce sans doute pour des raisons assez différentes.
- Non concernés, les plus favorisés expriment une attente moindre en termes de pouvoir d'achat et d'accession à la propriété.
- Les catégories les plus modestes, plus souvent contraintes de repousser des actes médicaux, ainsi que les classes moyennes, accordent une priorité accrue à la sauvegarde du système de santé.
- **Après des classes moyennes intermédiaires et supérieures, comme de la frange la plus défavorisée, la lutte contre le chômage suscite des attentes particulières.**
- La priorité accordée à la qualité de l'éducation et à la réduction de la dette et du déficit publics progresse à mesure de l'élévation dans l'échelle sociale tandis que le mouvement inverse est à l'œuvre en ce qui concerne la sauvegarde du système de retraite.



Question : Pour chacun des thèmes suivants, diriez-vous qu'il vous semble tout à fait prioritaire, important ou secondaire ?

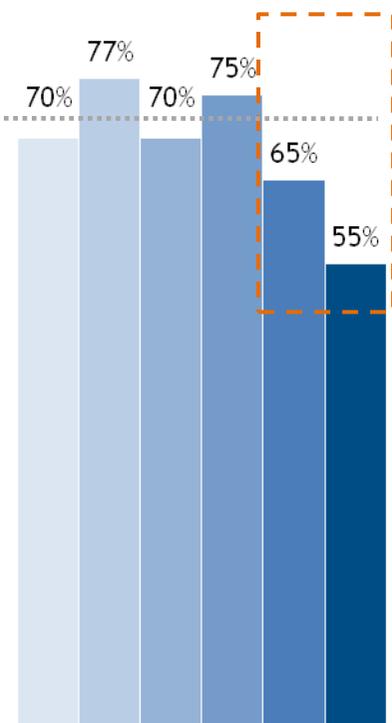
Focus classes socio-économiques

Paliers principaux

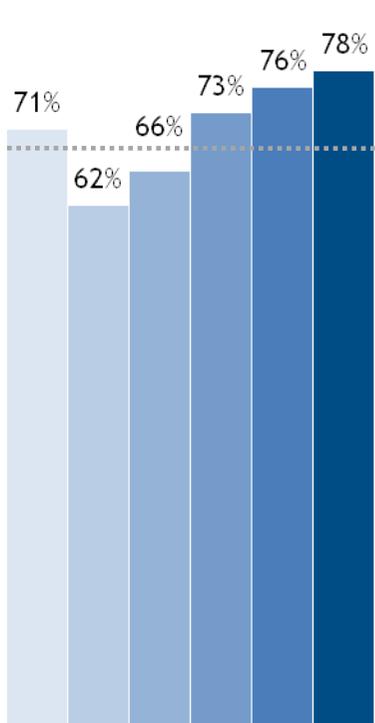
Moyenne

- Récapitulatif : Tout à fait prioritaire -

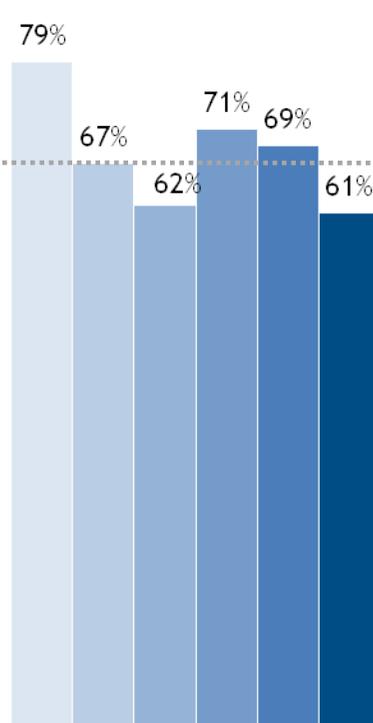
- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



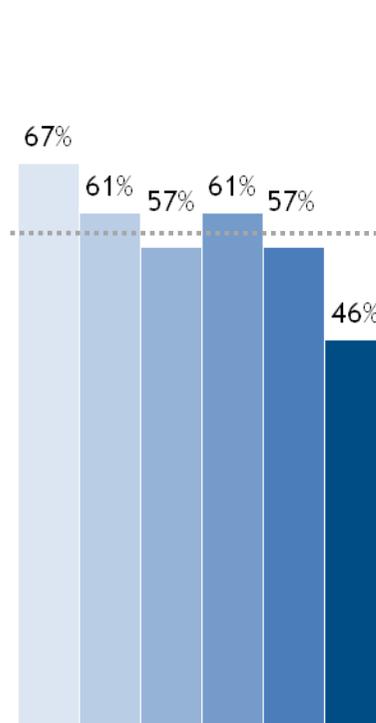
La sauvegarde du système de santé



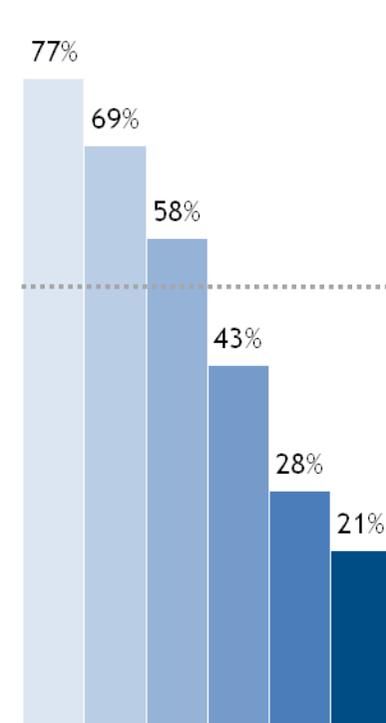
La qualité de l'éducation



La lutte contre le chômage



La sauvegarde du système des retraites



Le relèvement des salaires et du pouvoir d'achat

Question : Pour chacun des thèmes suivants, diriez-vous qu'il vous semble tout à fait prioritaire, important ou secondaire ?

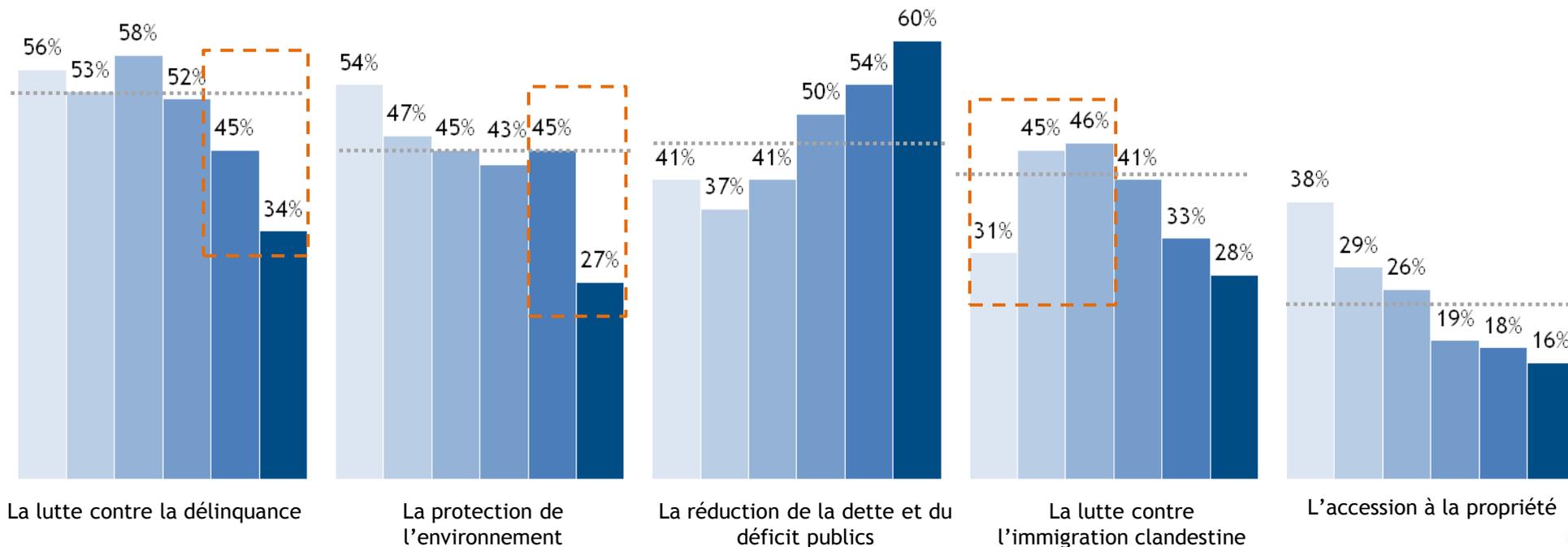
Focus classes socio-économiques

- Récapitulatif : Tout à fait prioritaire -

Paliers principaux

Moyenne

- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



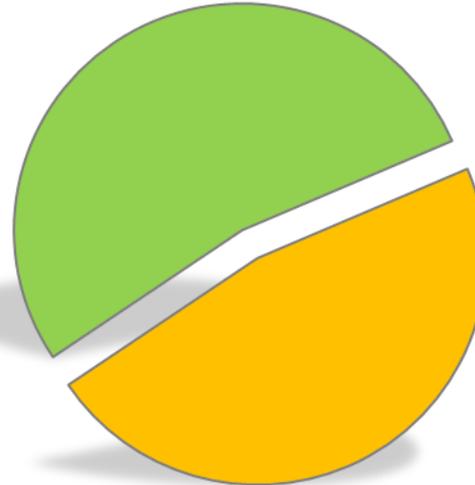
Une bipolarisation de l'opinion sur la question de l'attitude à adopter pour réduire les déficits publics

Question : Pour réduire les déficits publics, quelle solution vous semble la plus efficace ?

Ensemble des Français

Diminuer le montant des prestations sociales (indemnité chômage, RSA, allocations familiales...)

53%

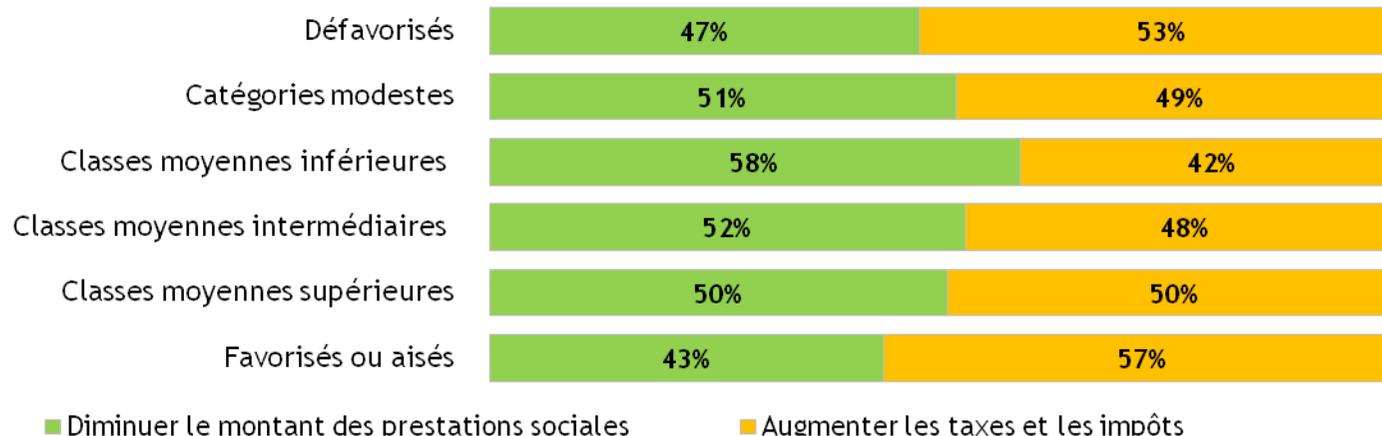


Augmenter les taxes et les impôts

47%

Focus classes socio-économiques

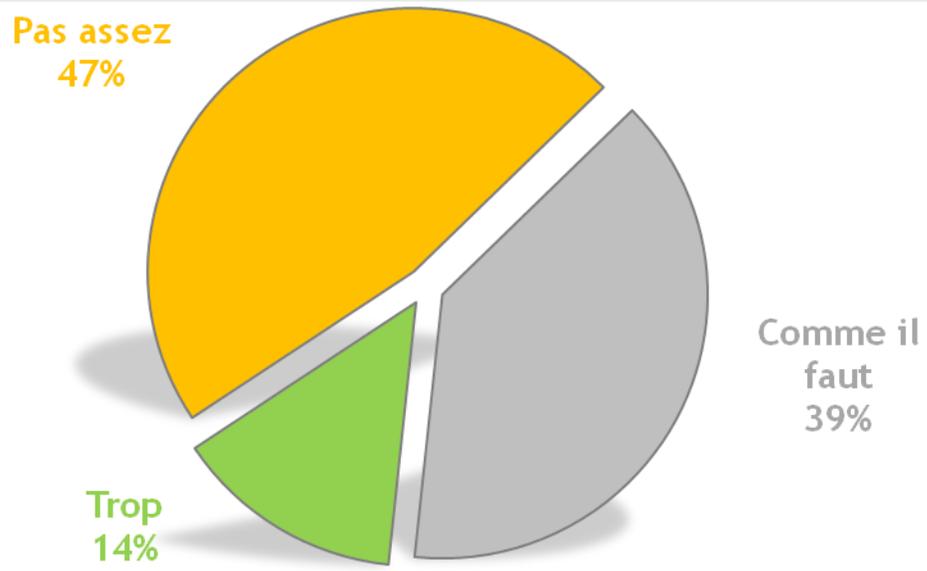
Les jugements restant certes très partagés, la diminution des prestations sociales s'impose comme la solution à privilégier au sein des classes moyennes (au sens large), tandis que l'augmentation des impôts et des taxes, (et par extension, la logique de redistribution), convient davantage les plus défavorisés et les plus favorisés, pour des raisons dont on devine qu'elles sont diamétralement opposées



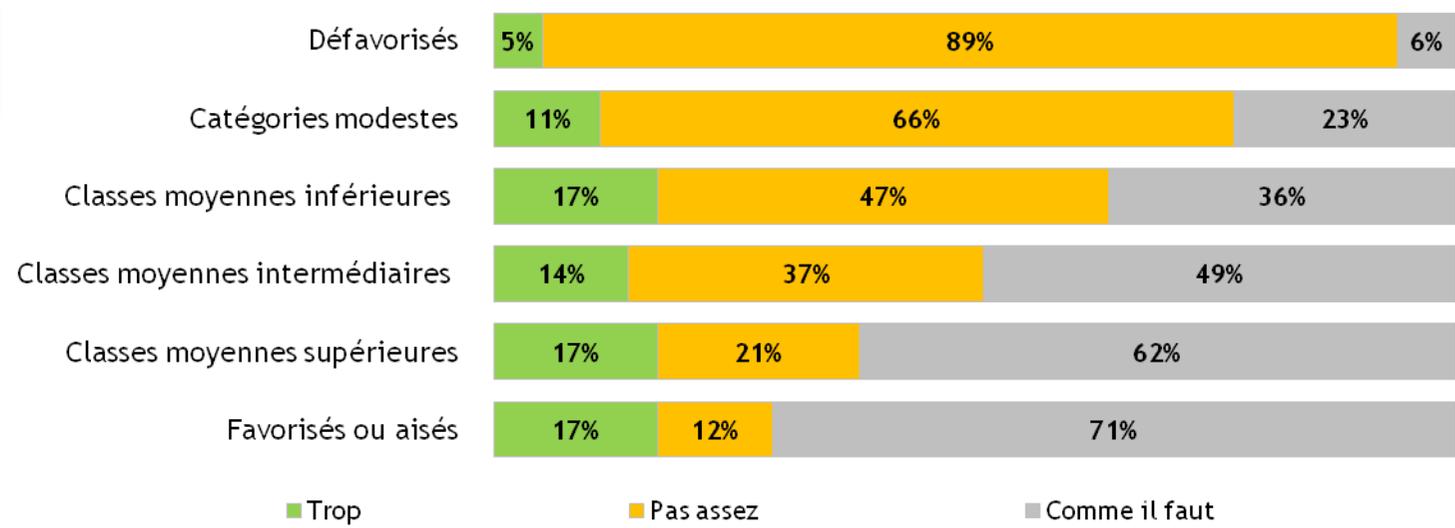
Près d'un Français sur 2 considère que l'Etat ne les aide pas suffisamment. Fortement corrélée à la catégorie socio-économique dans laquelle on se situe, cette insatisfaction reste relativement importante jusqu'au sein des classes moyennes intermédiaires

Question : Et diriez-vous qu'en France, l'Etat et les pouvoirs publics aident trop, pas assez ou comme il faut les gens comme vous ?

Ensemble des Français

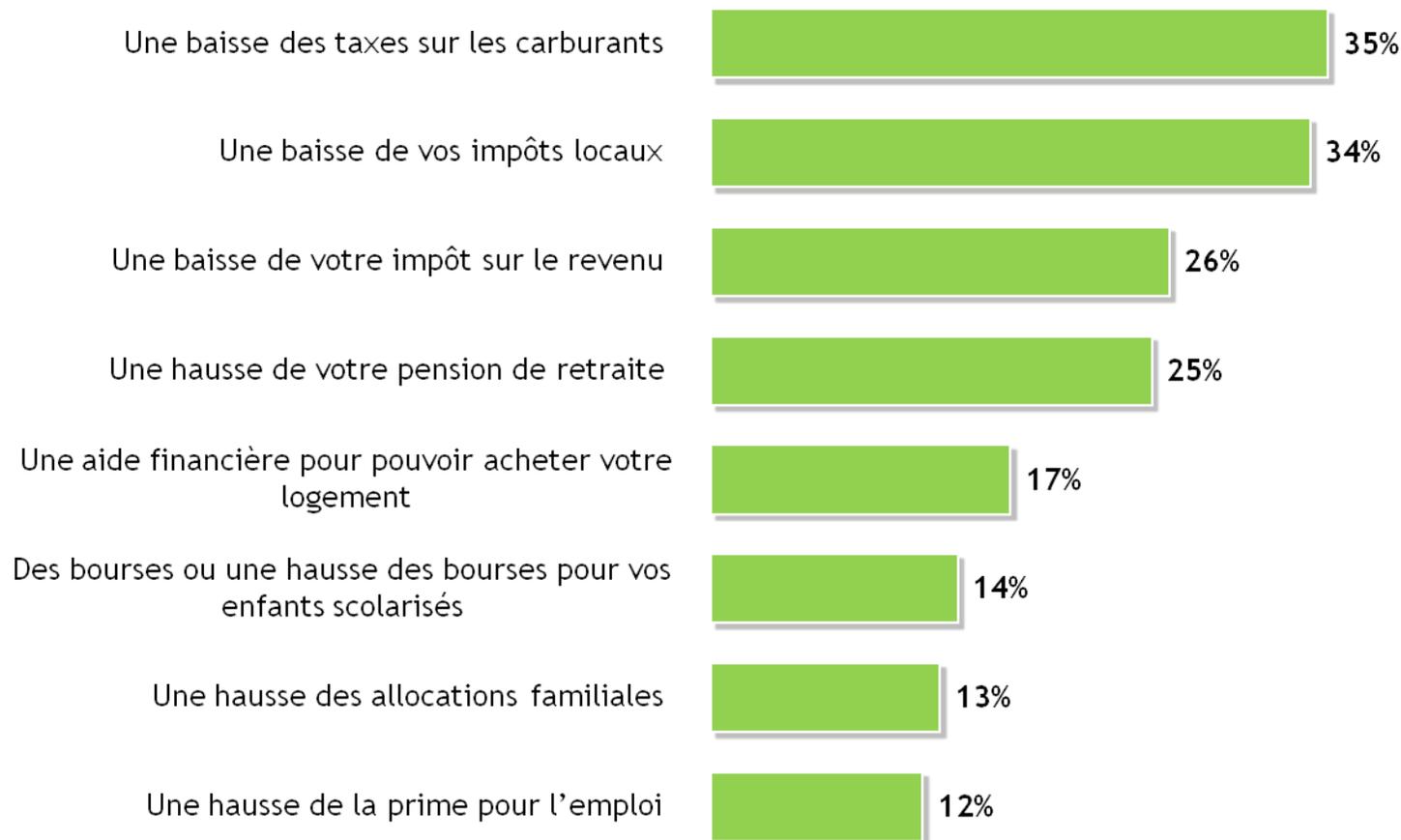


Focus classes socio-économiques



Question : Quel type d'aides attendriez-vous en priorité de l'Etat et des pouvoirs publics ?

Ensemble des Français



Une baisse de l'impôt sur le revenu s'impose comme l'aide la plus attendue des classes favorisées, moyennes intermédiaires et supérieures, ces dernières appelant également de leurs vœux une baisse des impôts locaux...

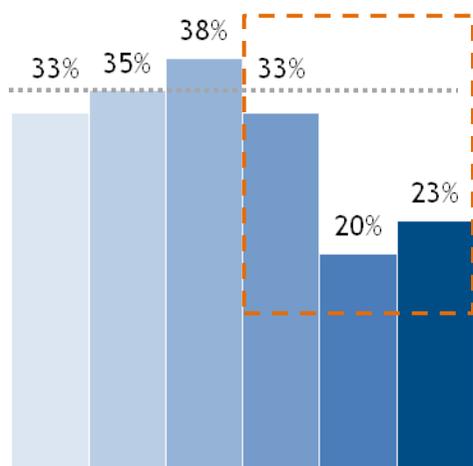
Question : Quel type d'aides attendriez-vous en priorité de l'Etat et des pouvoirs publics ?

Focus classes socio-économiques

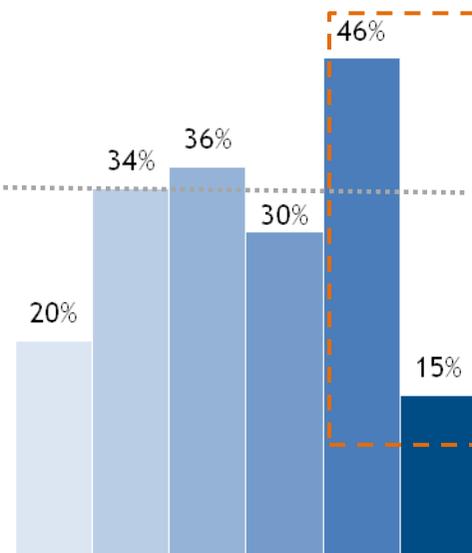
Paliers principaux

Moyenne

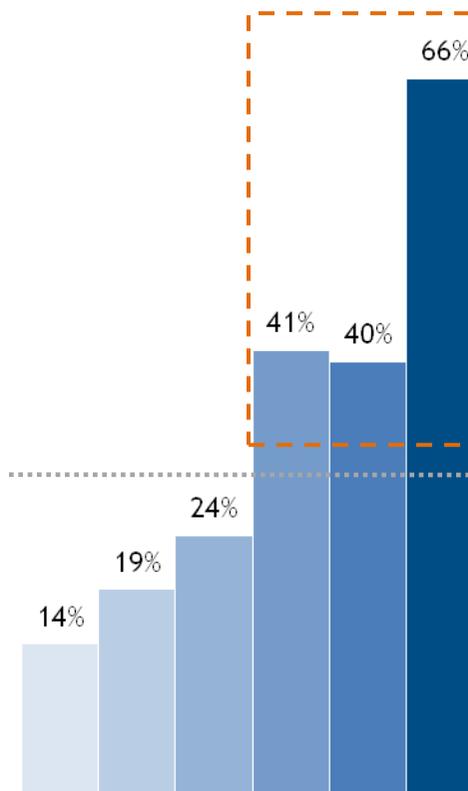
- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



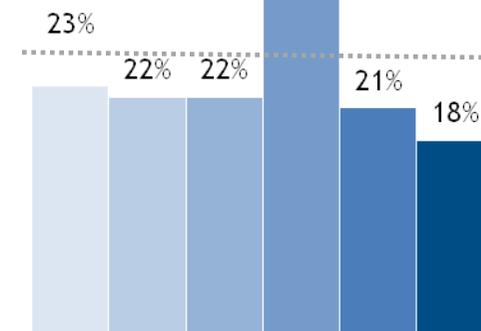
Une baisse des taxes sur les carburants



Une baisse de vos impôts locaux



Une baisse de votre impôt sur le revenu



Une hausse de votre pension de retraite

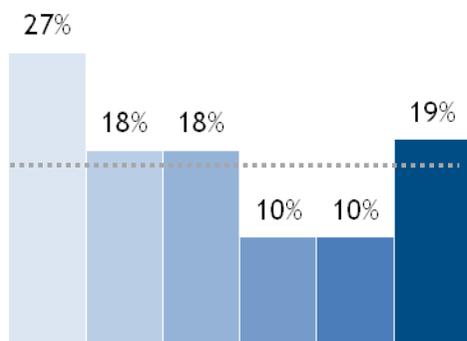
Question : Quel type d'aides attendriez-vous en priorité de l'Etat et des pouvoirs publics ?

Focus classes socio-économiques

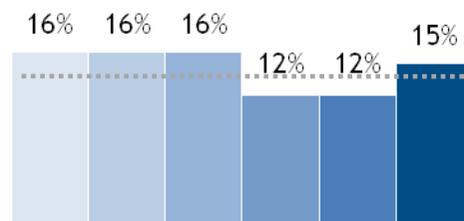
Paliers principaux

Moyenne

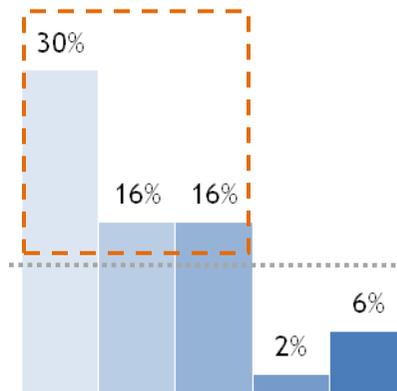
- Défavorisés
- Catégories modestes
- Classes moyennes inférieures
- Classes moyennes intermédiaires
- Classes moyennes supérieures
- Favorisés ou aisés



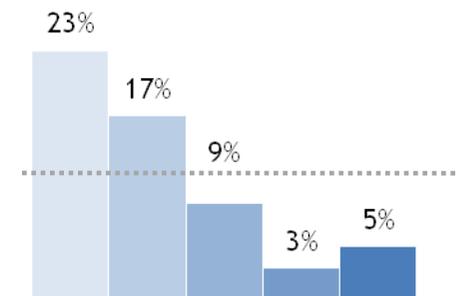
Une aide financière pour pouvoir acheter votre logement



Des bourses ou une hausse des bourses pour vos enfants scolarisés



Une hausse des allocations familiales



Une hausse de la prime pour l'emploi