#### Juin 2013

Contacts:
01 45 84 14 44
Frédéric Dabi
Fabienne Gomant
Prenom.nom@ifop.com

# Etude d'image et attentes à l'égard de l'apprentissage

pour





RMC INFO TALK SPORT



# Note méthodologique



Note méthodologique	3
A – L'image de l'apprentissage	4
B – Les leviers à l'égard de l'apprentissage	22
C – Le niveau d'information	29
Conclusion	35



# Note méthodologique



Etude réalisée pour : CCI France et RMC

**Echantillons:** 

- <u>Jeunes</u>: Echantillon de <u>1001</u> personnes, représentatif de la population française âgée de 15 à 25 ans;
- <u>Parents</u>: Echantillon de 608 personnes, représentatif des parents français de jeunes âgés de 15 à 25 ans.

La représentativité de chaque échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de famille et, pour les jeunes, le statut Actif / Inactif / Scolarisé) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Mode de recueil:

Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing).

Dates de terrain :

Du 28 mai au 03 juin 2013

Note de lecture :

→ / indiquent un écart significativement supérieur / inférieur par rapport à la population opposée.

indique un écart **significativement supérieur** par rapport à la population opposée.





### Les évocations spontanées à l'égard de l'apprentissage



<u>Question</u>: Nous allons parler de la formation par l'apprentissage. Quels sont tous les éléments, les termes, les images, qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'apprentissage ?

(Question ouverte – Réponses non suggérées)

Ensemble des jeunes





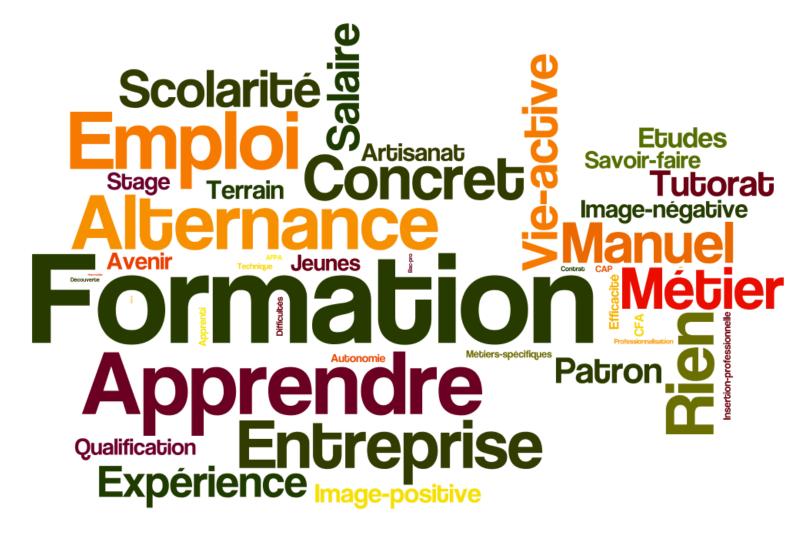
# Les évocations spontanées à l'égard de l'apprentissage (suite)



<u>Question</u>: Nous allons parler de la formation par l'apprentissage. Quels sont tous les éléments, les termes, les images, qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'apprentissage ?

(Question ouverte – Réponses non suggérées)

Ensemble des parents



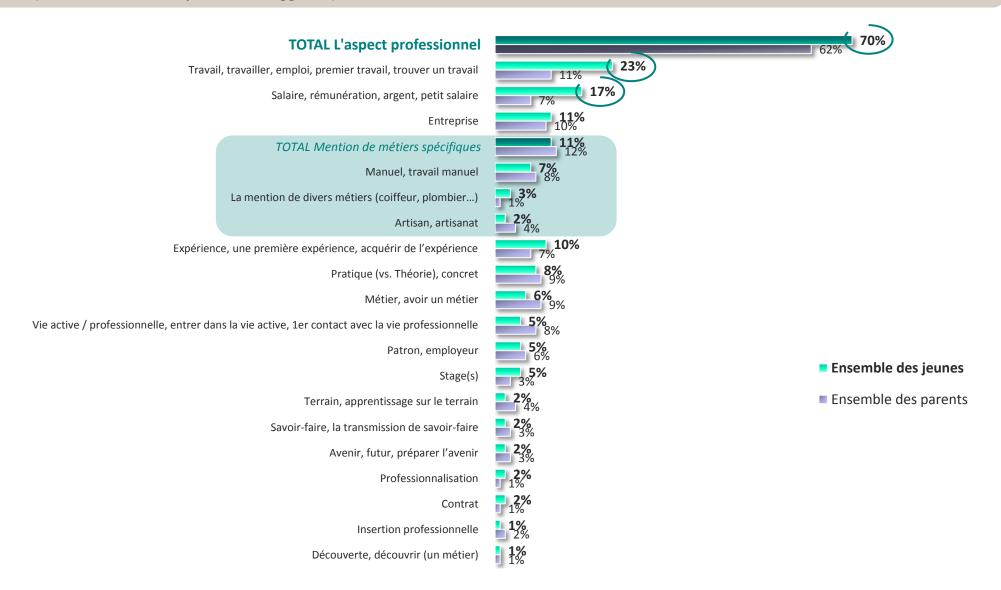


# Les évocations spontanées à l'égard de l'apprentissage - Détail des réponses -



Question : Nous allons parler de la formation par l'apprentissage. Quels sont tous les éléments, les termes, les images, qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'apprentissage?

(Question ouverte – Réponses non suggérées)

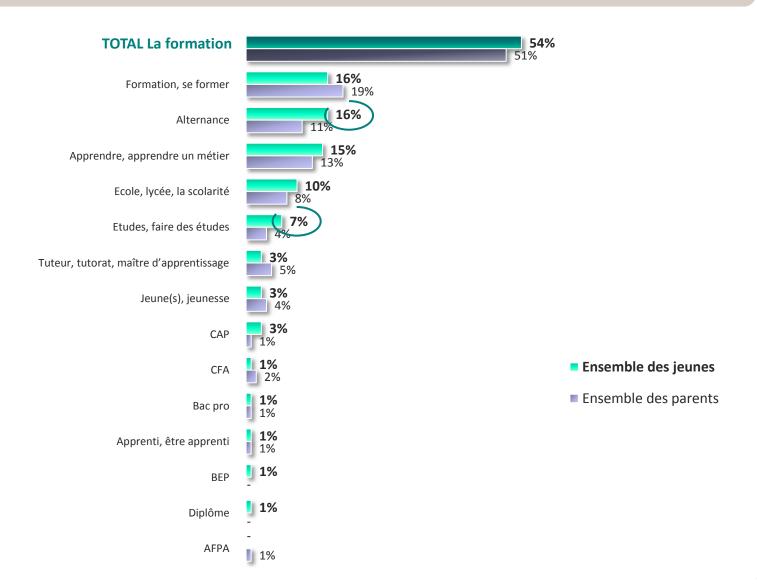




# Les évocations spontanées à l'égard de l'apprentissage - Détail des réponses - (suite)



Question: Nous allons parler de la formation par l'apprentissage. Quels sont tous les éléments, les termes, les images, qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'apprentissage? (Question ouverte – Réponses non suggérées)



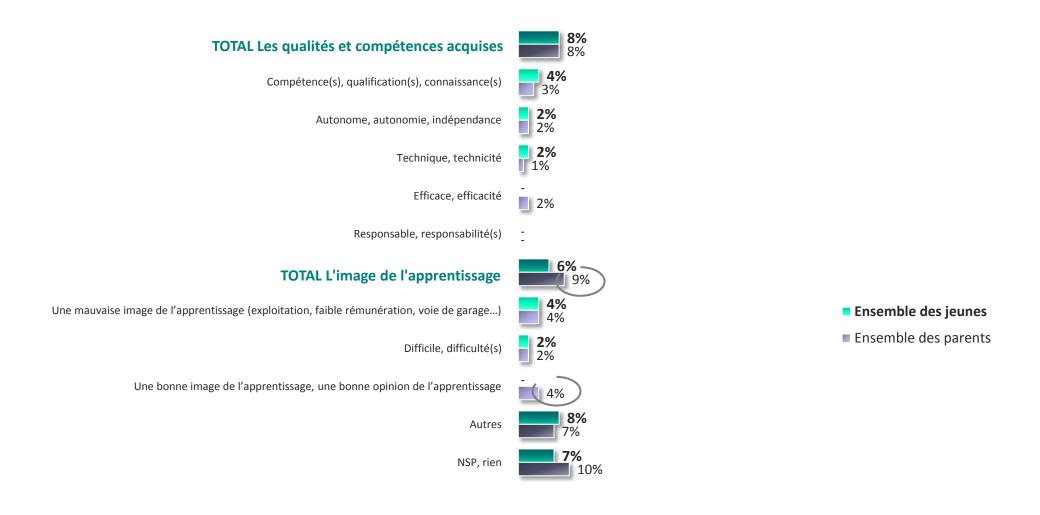


# Les évocations spontanées à l'égard de l'apprentissage - Détail des réponses - (suite)



Question: Nous allons parler de la formation par l'apprentissage. Quels sont tous les éléments, les termes, les images, qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'apprentissage?

(Question ouverte – Réponses non suggérées)

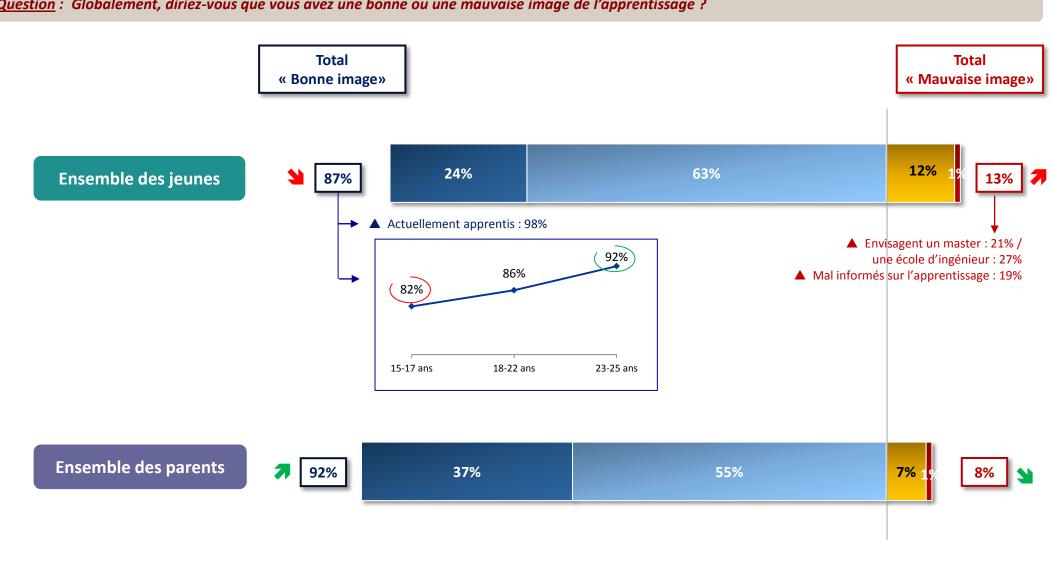




### L'image globale de l'apprentissage



Question: Globalement, diriez-vous que vous avez une bonne ou une mauvaise image de l'apprentissage?



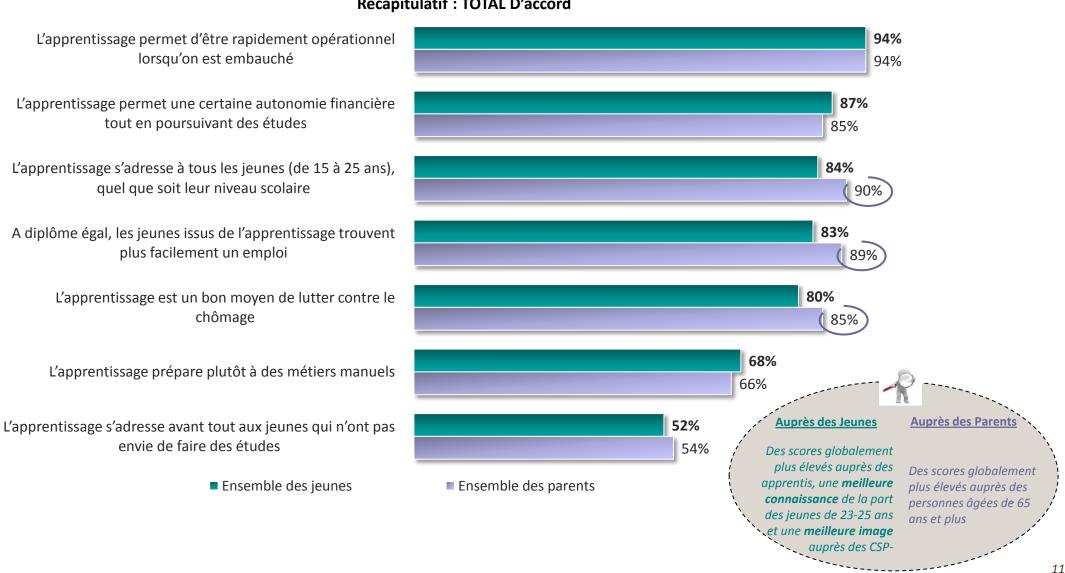


### L'image détaillée de l'apprentissage



Question: Voici une liste de phrases qui peuvent s'appliquer à l'apprentissage. Pour chacune d'elles, veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord.

#### Récapitulatif: TOTAL D'accord



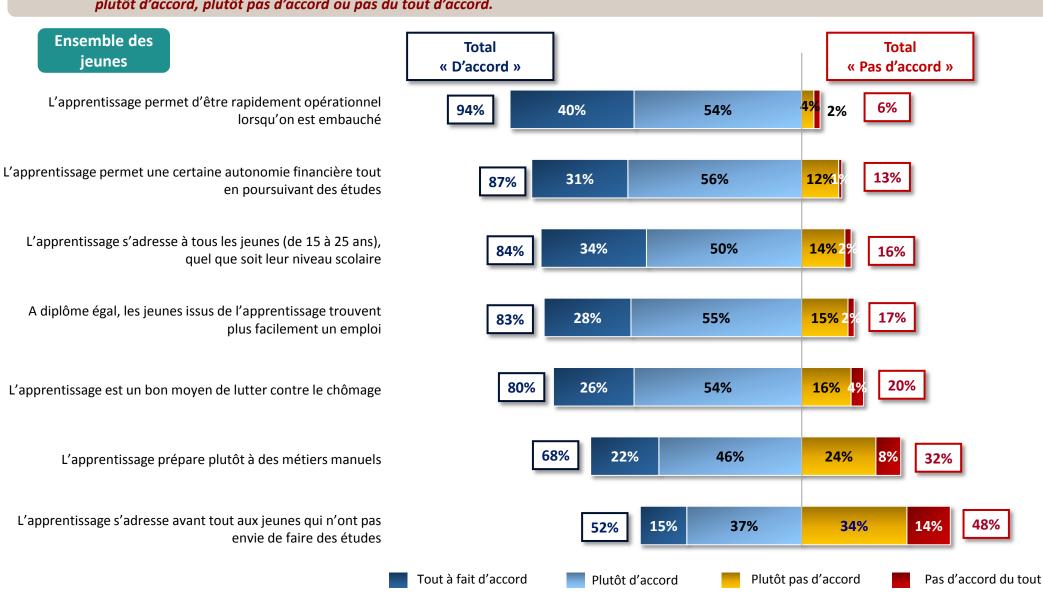


### L'image détaillée de l'apprentissage



(suite)

Question: Voici une liste de phrases qui peuvent s'appliquer à l'apprentissage. Pour chacune d'elles, veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord.

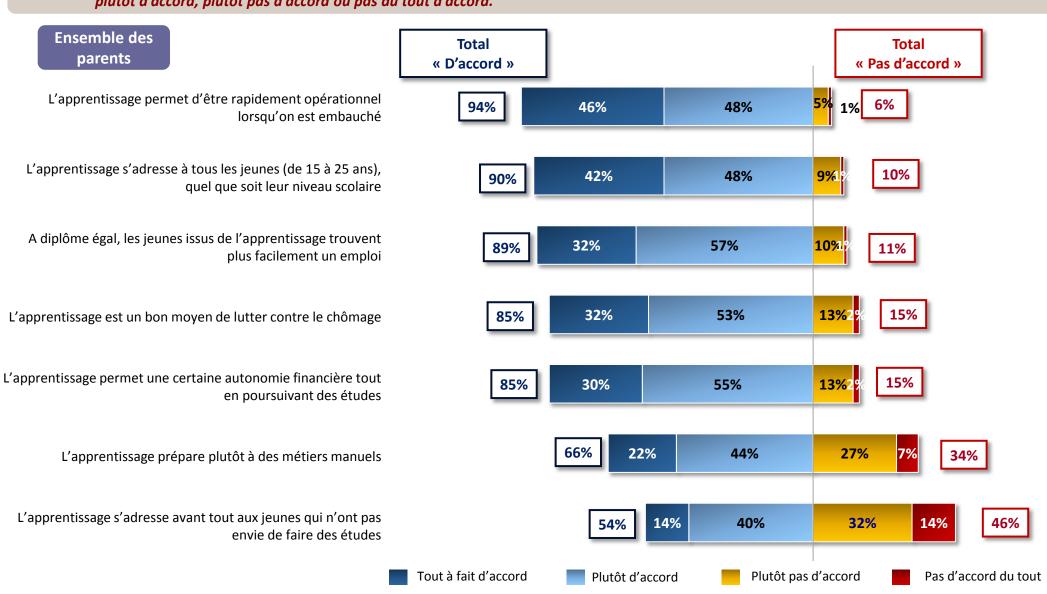




#### L'image détaillée de l'apprentissage (suite)



Question: Voici une liste de phrases qui peuvent s'appliquer à l'apprentissage. Pour chacune d'elles, veuillez indiquer si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord.

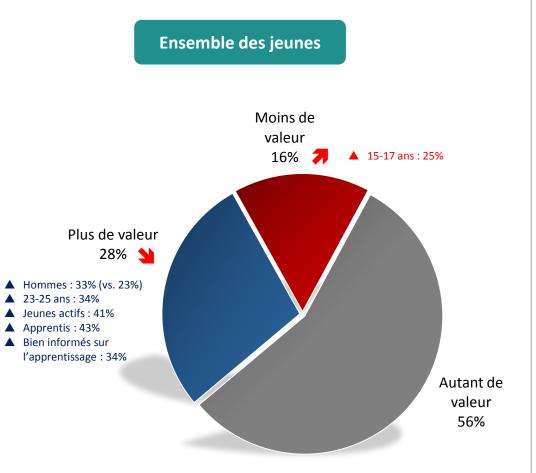




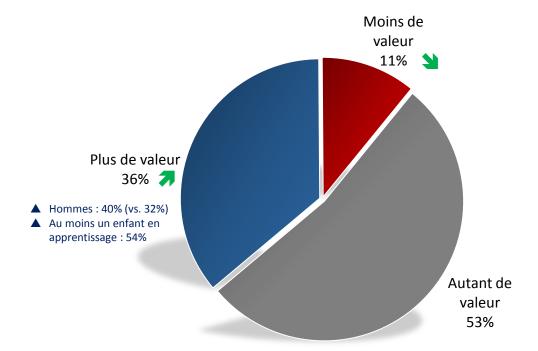
### La valeur accordée aux diplômes obtenus en apprentissage



<u>Question</u>: Vous personnellement, diriez-vous que les diplômes obtenus en apprentissage ont plus, moins ou autant de valeur que les mêmes diplômes obtenus en formation générale?







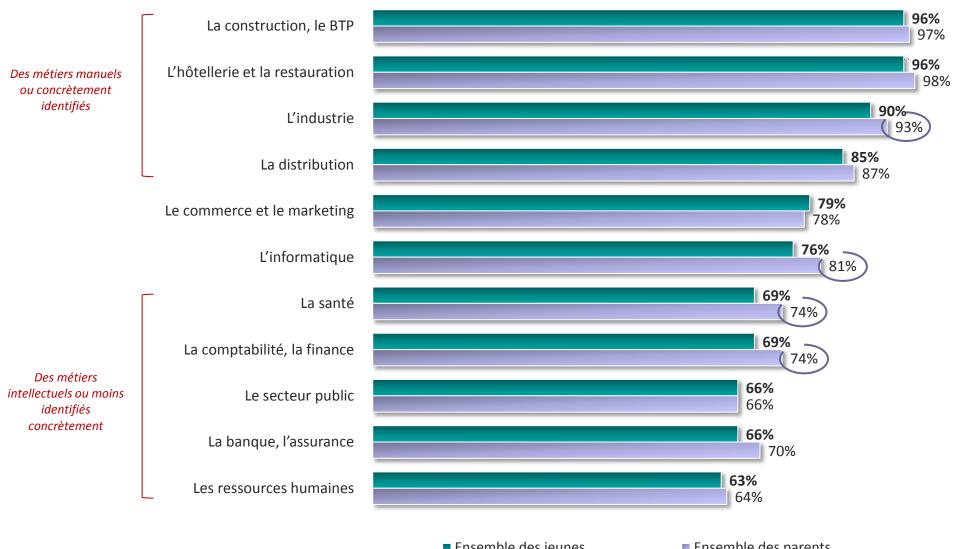


### L'adéquation de la formation par apprentissage à différents types de métiers



Question: Diriez-vous que la formation par apprentissage prépare très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux métiers de...?

#### Récapitulatif : TOTAL Prépare bien

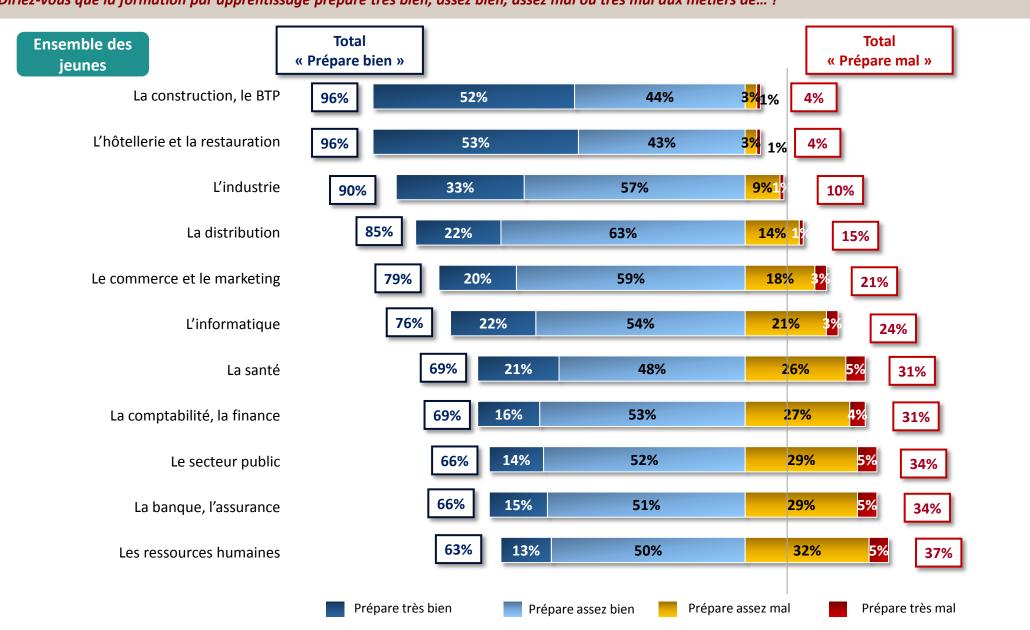




# L'adéquation de la formation par apprentissage à différents types de métiers (suite)



Diriez-vous que la formation par apprentissage prépare très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux métiers de...?

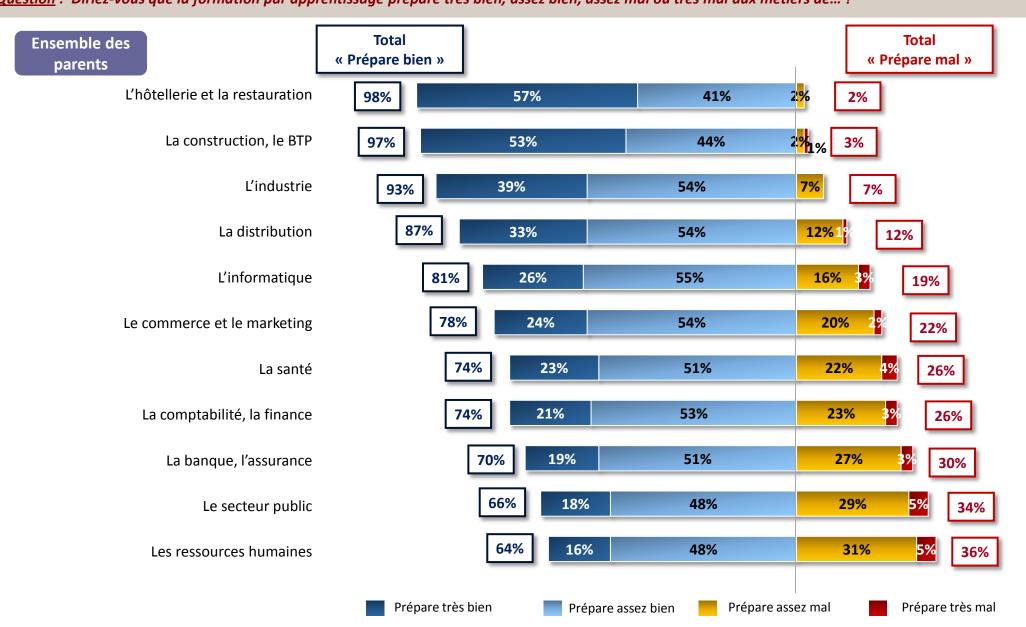




# L'adéquation de la formation par apprentissage à différents types de métiers (suite)



Question: Diriez-vous que la formation par apprentissage prépare très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux métiers de...?





# L'adéquation de la formation par apprentissage à différents types de métiers (suite)





Des profils qui se distinguent, en estimant davantage que la moyenne que l'apprentissage « prépare très bien » à certains métiers :

#### **Auprès des Jeunes**

Des jugements globalement plus positifs pour l'ensemble des métiers à mesure que l'on avance en âge et que l'on s'estime bien informé sur l'apprentissage.

Les apprentis reconnaissent davantage les bénéfices de l'apprentissage dans les métiers :

> Informatique Santé Comptabilité, finance

**En Ile-de-France,** les avantages d'une telle formation sont particulièrement reconnus en :

Hôtellerie, restauration Commerce, marketing Informatique

#### **Auprès des Parents**

Les parents bien informés sur l'apprentissage, ainsi que les femmes, se montrent généralement plus positifs à l'égard de cette formation pour l'ensemble des métiers.

Les jugements des **65 ans et plus** semblent focalisés sur certains domaines :

Industrie Distribution Banque, assurance

Alors que la catégorie sociale apparaît peu clivante, certains métiers demeurent propices à la formation par apprentissage aux yeux des CSP+:

Hôtellerie, restauration

Construction, BTP

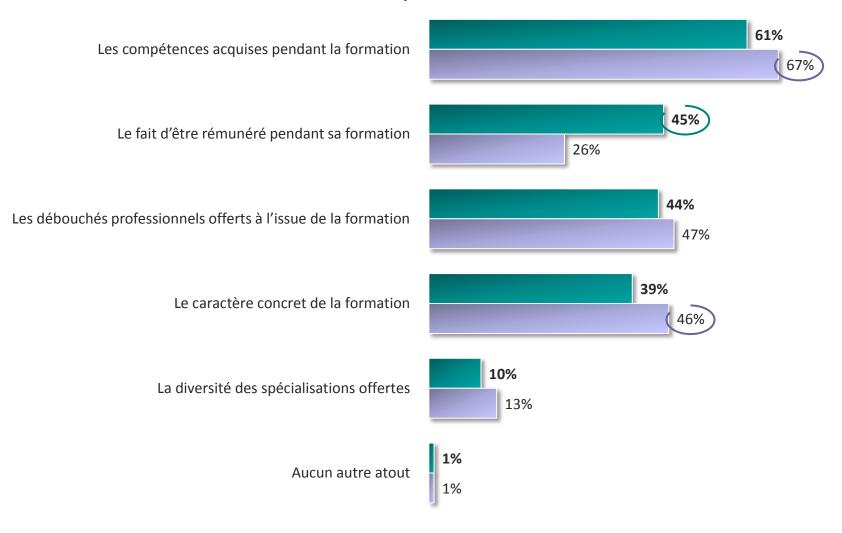


### Les principaux atouts de la formation par apprentissage



**Question**: Quels sont selon vous les principaux atouts de la formation par apprentissage? En premier? En second?

#### **Récapitulatif : Total des citations**

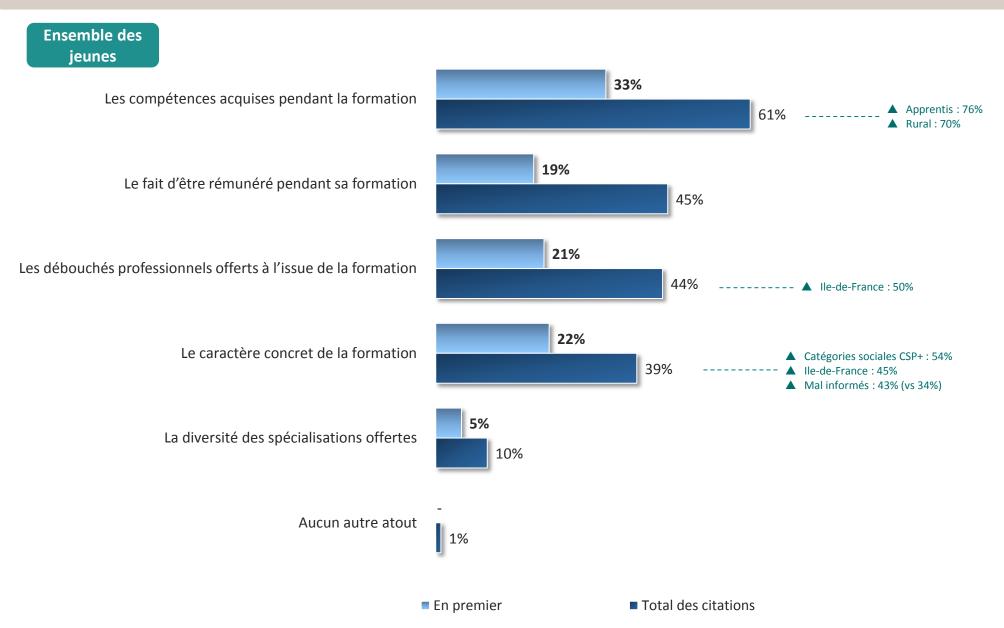




# Les principaux atouts de la formation par apprentissage (suite)



**Question**: Quels sont selon vous les principaux atouts de la formation par apprentissage? En premier? En second?

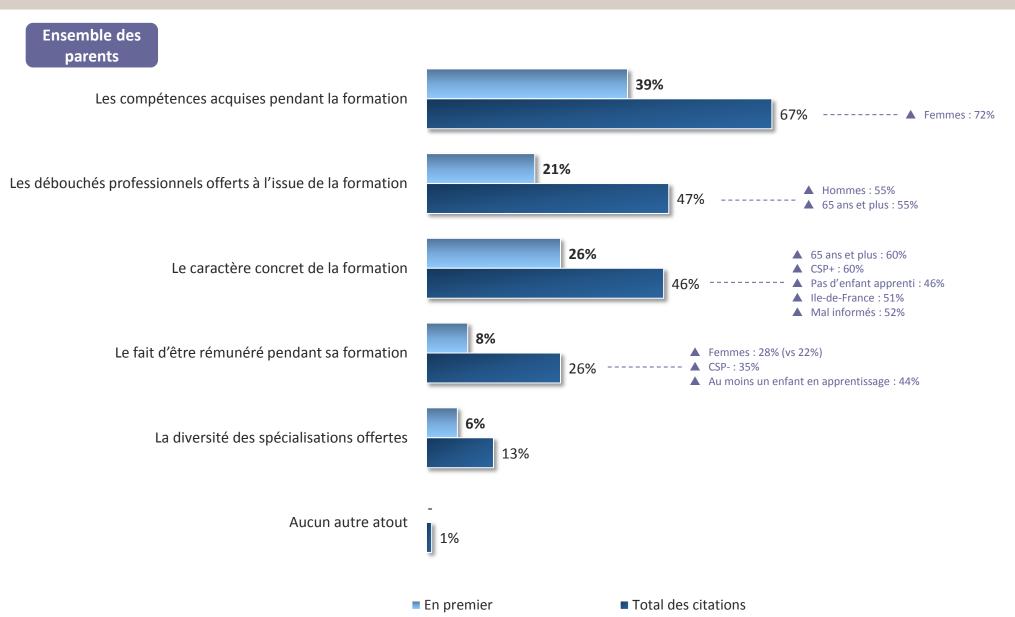




## Les principaux atouts de la formation par apprentissage (suite)



<u>Question</u>: Quels sont selon vous les principaux atouts de la formation par apprentissage? En premier? En second?



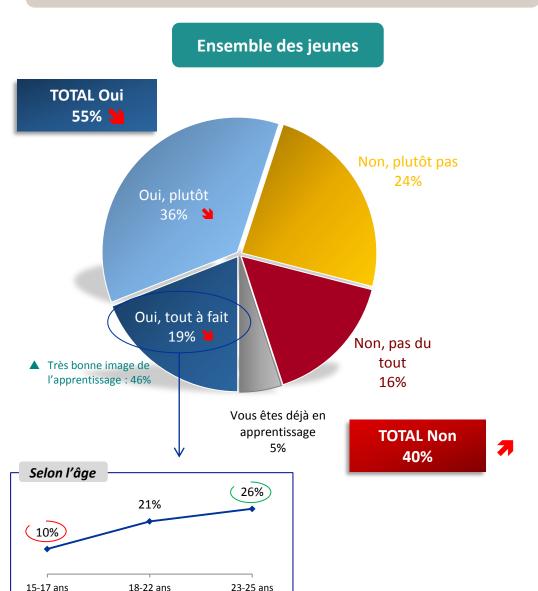
B Les leviers à l'égard de l'apprentissage



### Le niveau d'intérêt à l'égard de l'apprentissage

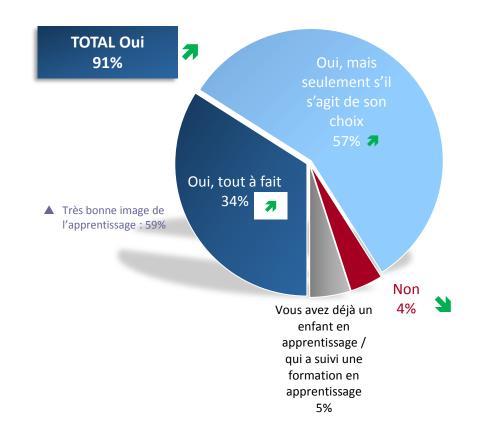


<u>Question</u>: Vous personnellement, seriez-vous intéressé(e) par une formation en apprentissage?



<u>Question</u>: Vous personnellement, encourageriez-vous votre enfant à suivre une formation par apprentissage?

**Ensemble des parents** 





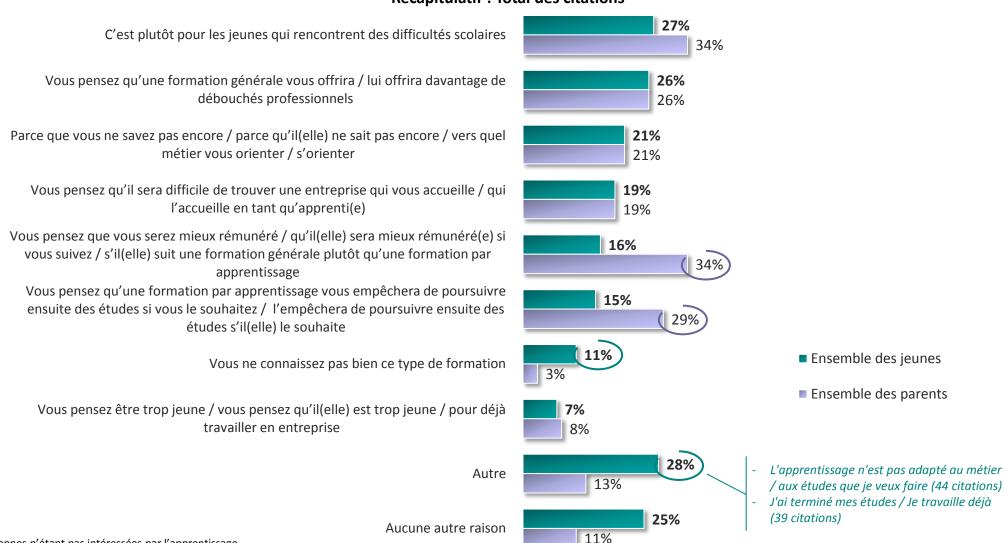
### Les raisons du désintérêt à l'égard de l'apprentissage



Question: [Auprès des jeunes] Pour quelles raisons principales n'êtes-vous pas, vous-même, intéressé(e) par l'apprentissage? En premier? En second?

[Auprès des parents] Pour quelles raisons principales ne souhaitez-vous pas que votre enfant suive une formation par apprentissage? En premier? En second?

#### **Récapitulatif: Total des citations**





## Les raisons du désintérêt à l'égard de l'apprentissage (suite)



Question: Pour quelles raisons principales n'êtes-vous pas, vous-même, intéressé(e) par l'apprentissage? En premier? En second?

### Ensemble des ieunes



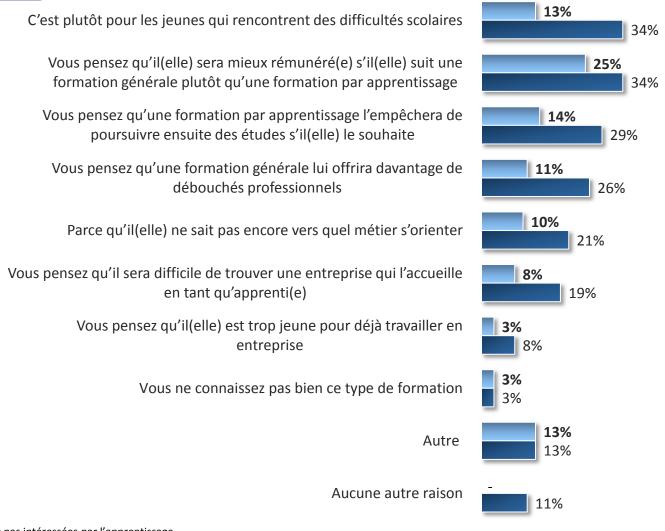


### Les raisons du désintérêt à l'égard de l'apprentissage (suite)



**Question**: Pour quelles raisons principales ne souhaitez-vous pas que votre enfant suive une formation par apprentissage? En premier? En second?

Ensemble des parents



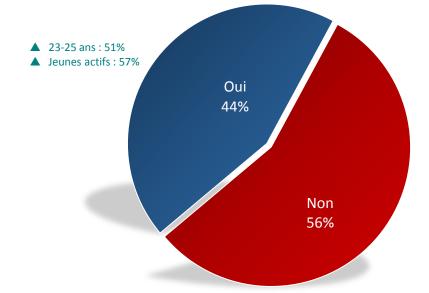


### La présence d'apprentis dans l'entourage

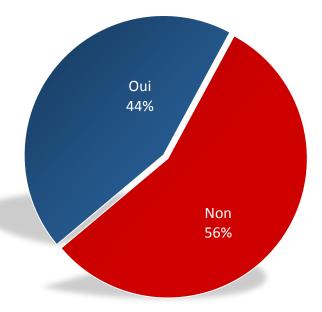


**Question**: Avez-vous des apprentis dans votre entourage?

Ensemble des jeunes



**Ensemble des parents** 





# L'influence de apprentis de l'entourage sur la perception de l'apprentissage



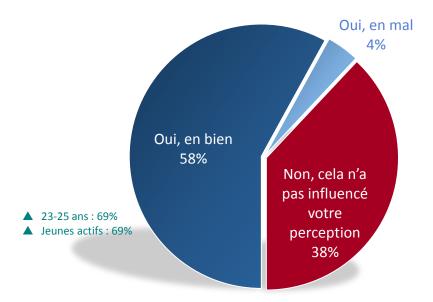


#### Question: Et l'expérience des apprentis de votre entourage a-t-elle influencé votre perception de l'apprentissage?

Base: personnes ayant des apprentis dans leur entourage et si l'enfant n'est pas apprenti, soit 44% de l'échantillon

Ensemble des jeunes

**TOTAL Oui** 62%



Base: personnes ayant des apprentis dans leur entourage et dont l'enfant n'est pas apprenti, soit 44% de l'échantillon

**Ensemble des parents** 

**TOTAL Oui** 63%



# C Le niveau d'information



### L'information sur l'apprentissage par les professeurs



<u>Question</u>: Au cours de votre scolarité, certains de vos professeurs vous ont-ils parlé de l'apprentissage?

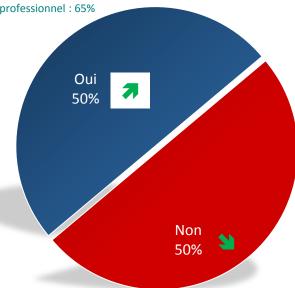
<u>Question</u>: Au cours de la scolarité de votre enfant, certains de ses professeurs vous ont-ils parlé ou lui ont-ils parlé de l'apprentissage?

#### **Ensemble des jeunes**

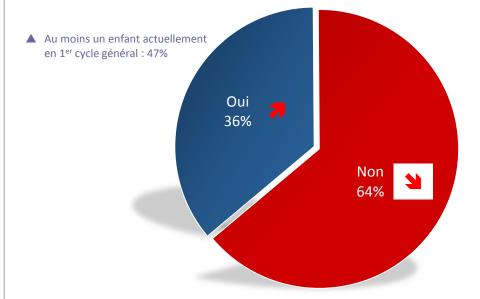
#### Actuellement...

▲ En 1<sup>er</sup> cycle général : 66%

▲ En collège ou lycée professionnel : 65%▲ Apprenti : 64%



#### **Ensemble des parents**





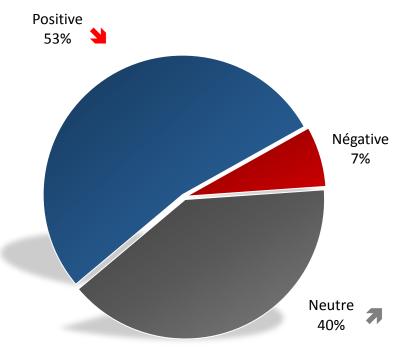
### La nature de l'information apportée par les professeurs



<u>Question</u>: Et diriez-vous que ces professeurs ont parlé de l'apprentissage de façon positive, négative ou neutre ?

<u>Base</u>: personnes ayant entendu parler de l'apprentissage au cours de la scolarité, soit **50%** de l'échantillon

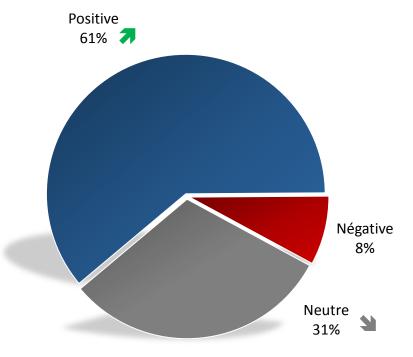
**Jeunes** 



<u>Question</u>: Et diriez-vous que vos professeurs vous ont parlé de l'apprentissage de façon positive, négative ou neutre?

<u>Base</u>: personnes ayant entendu parler de l'apprentissage au cours de la scolarité, soit **36%** de l'échantillon

**Parents** 

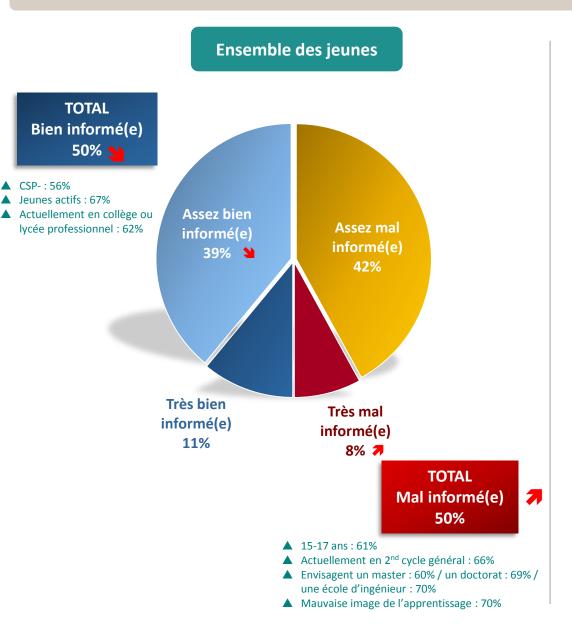


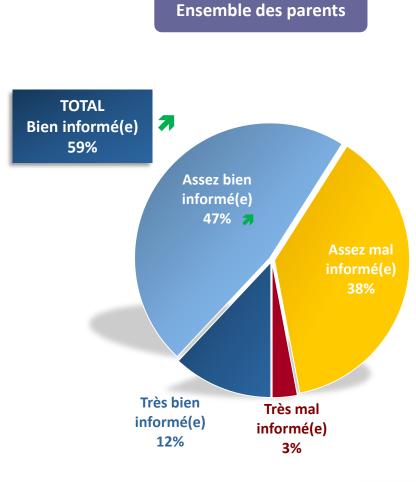


#### Le sentiment d'information sur l'apprentissage



Question: Vous personnellement, diriez-vous que vous êtes très bien, assez bien, assez mal ou très mal informé(e) sur le contrat d'apprentissage?





**TOTAL** 

Mal informé(e)

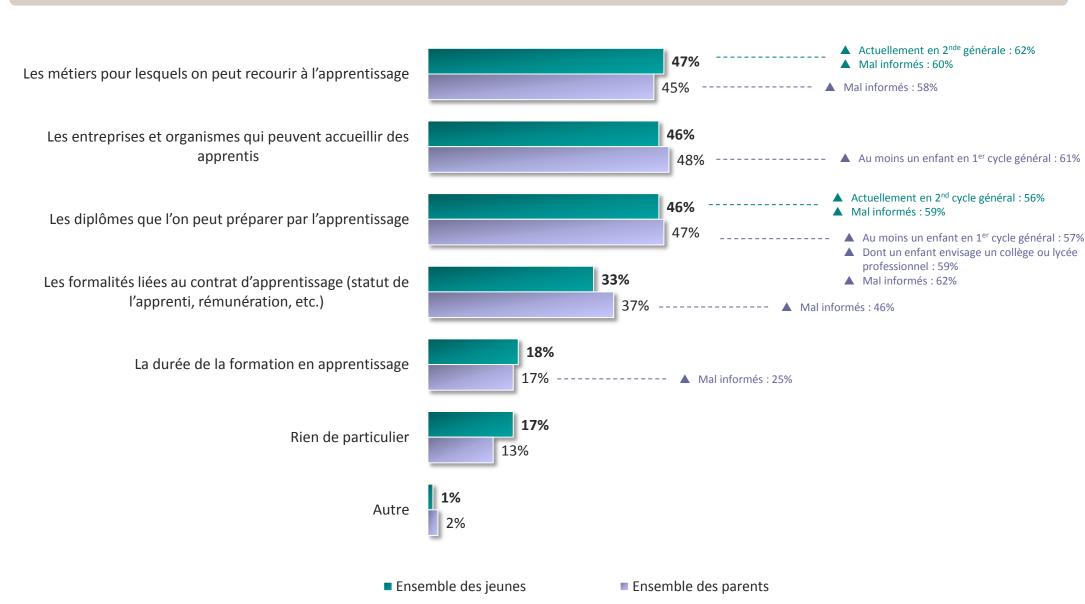
41%



### Les souhaits d'information sur l'apprentissage



Question: Parmi les points suivants, quels sont ceux sur lesquels vous souhaiteriez avoir plus d'information en priorité?





### Les sources d'information sur l'apprentissage



#### Question: Et qui vous a informé sur le contrat d'apprentissage?

Base: personnes se disant bien informées sur le contrat d'apprentissage, soit 50% de l'échantillon des jeunes et 50% de l'échantillon des parents

