

Juin 2013

Contact Ifop :
01 72 34 94 64
François Kraus
Prenom.nom@ifop.com

Sondage auprès des dirigeants de PME et des enseignants du secondaire et du supérieur

Centre national de prospective AGEFA-PME sur l'enseignement professionnel et l'apprentissage

The logo for Ifop, featuring the lowercase letters 'ifop' in a stylized, handwritten font. The 'i' and 'f' are connected, and the 'o' and 'p' are also connected. A thin horizontal line is positioned below the letters.

Connection creates value

pour

The logo for Agefa PME. The word 'agefa' is written in a lowercase, sans-serif font with each letter in a different color: 'a' is purple, 'g' is green, 'e' is yellow, 'f' is pink, and 'a' is green. Below 'agefa', the letters 'PME' are written in a bold, uppercase, sans-serif font. A horizontal bar with segments of purple, yellow, pink, and green is positioned below 'PME'.

Paris
Toronto
Shanghai
Buenos Aires

Étude réalisée pour : 



Échantillon : Echantillon de **401 dirigeants d'entreprises**, représentatif des entreprises françaises de 10 à 499 salariés.

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (taille salariale et secteur d'activité) après stratification par région.

Echantillon de **600 enseignants**, représentatif des enseignants exerçant dans l'enseignement secondaire et supérieur.

La représentativité de chaque échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, degré, corps et type d'établissement) après stratification par académie.

Mode de recueil : Les interviews ont eu lieu par téléphone sur le lieu de travail des personnes interrogées (CATI - Computer Assisted Telephone Interviewing)

Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing).

Dates de terrain : 5 au 10 juin 2013

7 au 11 juin 2013

Ce document présente les résultats d'une étude réalisée par l'Ifop qui respecte fidèlement les principes scientifiques et déontologiques de l'enquête par sondage.



LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

A | Le rapprochement Ecole / Entreprise

Question : Diriez-vous que le système scolaire actuel prépare très bien, assez bien, assez mal ou très mal les élèves à la vie professionnelle ?

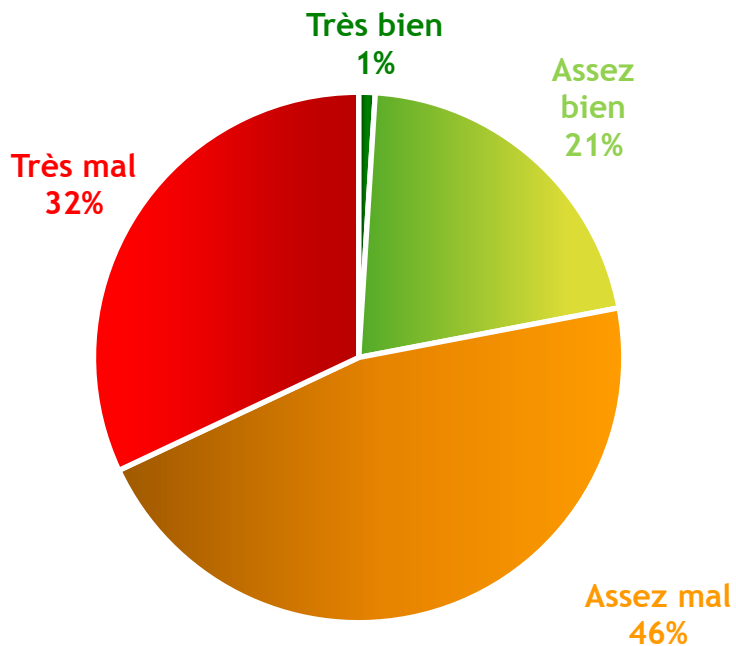
ENSEMBLE DES PATRONS DE PME

Juin 2013



S/T
<<MAL>>
78%

S/T
<<BIEN>>
22%



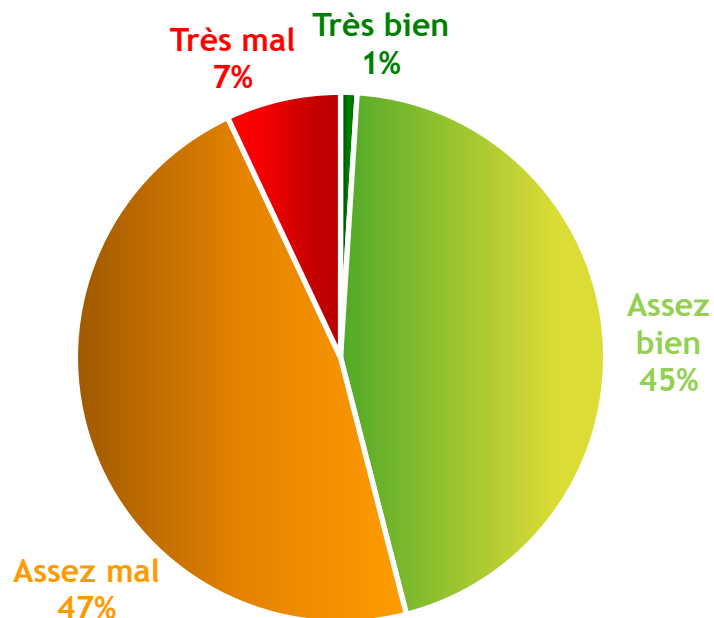
ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS

Juin 2013

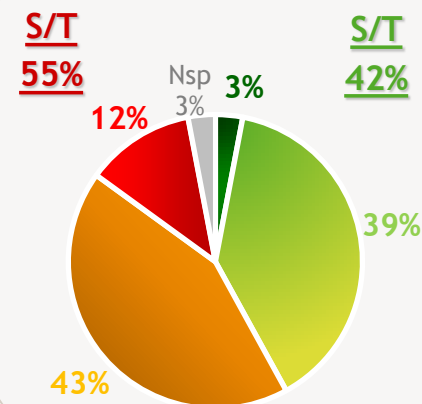


S/T
<<MAL>>
54%

S/T
<<BIEN>>
46%



ENSEMBLE DES FRANÇAIS
Octobre 2006 ⁽¹⁾



(1) Enquête réalisée par TNS Sofres pour La PQR du 3 juillet au 27 août 2006 auprès d'un échantillon de 3 971 personnes, représentatif de la population française âgée de 15 ans et plus.

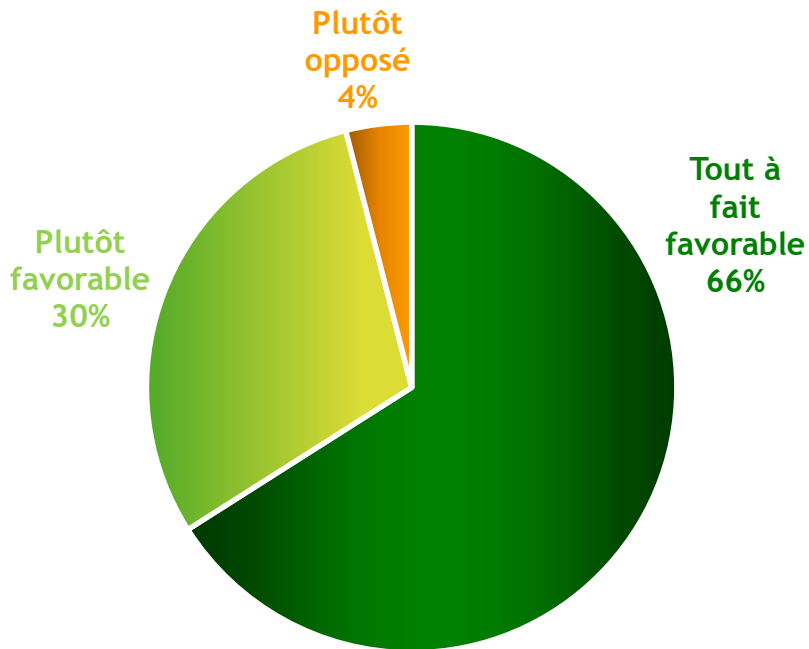
Question : De manière générale, êtes-vous favorable ou opposé à ce qu'au sein des établissements d'enseignement secondaire, on parle de l'entreprise aux élèves des collèges et lycées ?

ENSEMBLE DES PATRONS DE PME
Juin 2013



S/T
« OPPOSÉ »
4%

S/T
« FAVORABLE »
96%

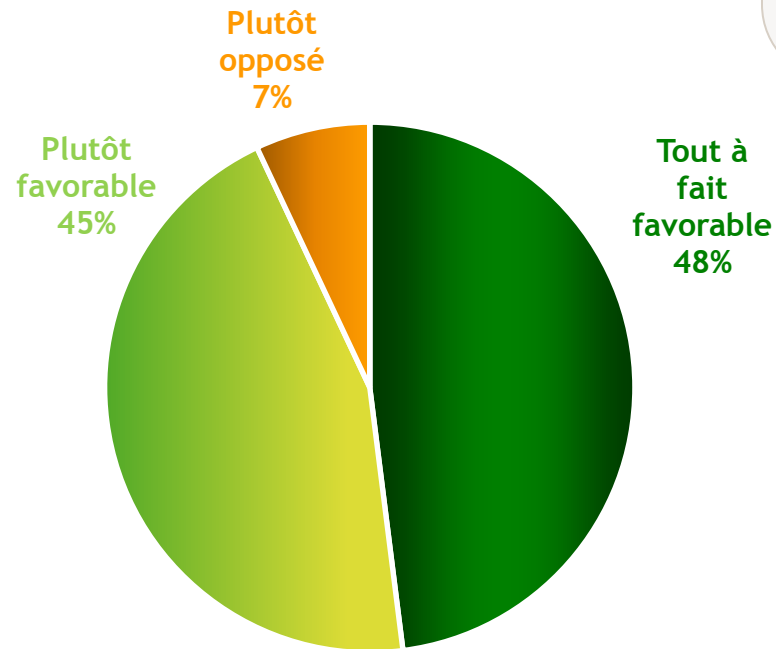


ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS
Juin 2013

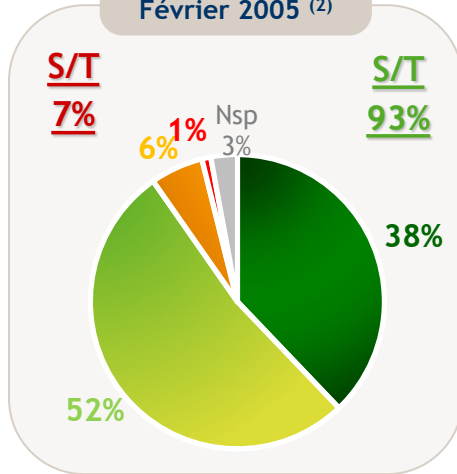


S/T
« OPPOSÉ »
7%

S/T
« FAVORABLE »
93%



ENSEMBLE DES FRANÇAIS
Février 2005 (2)



(2) Enquête réalisée par l'Ifop pour Ethic / ACFCI du 10 au 11 février 2005 auprès d'un échantillon de 958 personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

Question : Diriez-vous que le fait de donner aux élèves des collèges et lycées des connaissances sur l'entreprise... ?

ENSEMBLE DES PATRONS DE PME

Juin 2013



S/T
<<NON >>

S/T
<<OUI >>

7%



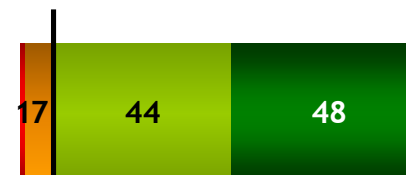
93%

Constitue un « plus » pour leur avenir professionnel

S/T
<<NON >>

S/T
<<OUI >>

8%



92%

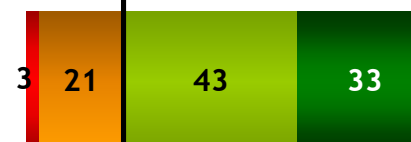
11%



88%

Permet de développer la culture d'entreprise chez les jeunes

24%



76%

13%



87%

Peut avoir un réel impact sur leur compréhension des problématiques des entreprises

16%



84%

Non, pas du tout

Non, plutôt pas

Oui, plutôt

Oui, tout à fait

Question : Pour faire comprendre le monde de l'entreprise aux élèves des collèges et lycées, estimez-vous que ce type d'action est une bonne ou une mauvaise initiative ?

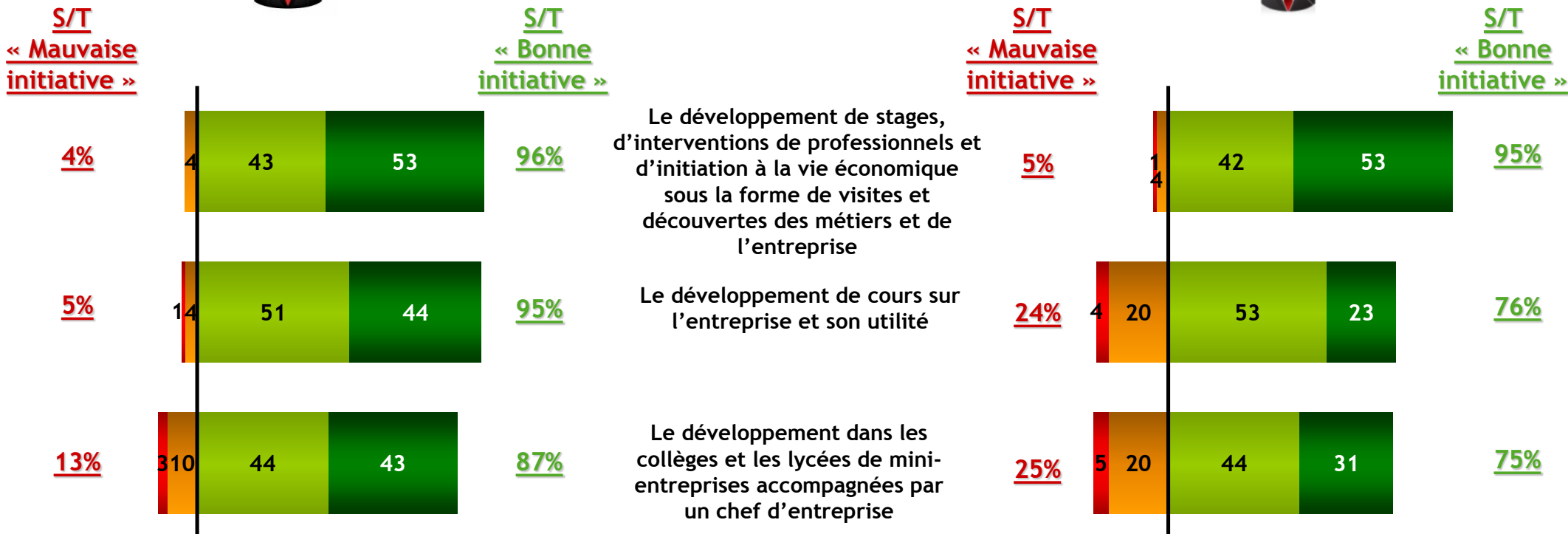
ENSEMBLE DES PATRONS DE PME

Juin 2013



ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS

Juin 2013



■ Très mauvaise
 ■ Assez mauvaise
 ■ Assez bonne
 ■ Très bonne

Question : Une initiative franco-allemande propose de renforcer l'apprentissage en entreprises via un système d'échange pour les apprentis comparable à l'Erasmus pour les étudiants. Estimez-vous que ce type d'action est une bonne ou une mauvaise initiative ?

ENSEMBLE DES
PATRONS DE PME

Juin 2013



S/T
« MAUVAISE »

7%

S/T
« BONNE »

92%

ENSEMBLE DES
ENSEIGNANTS

Juin 2013

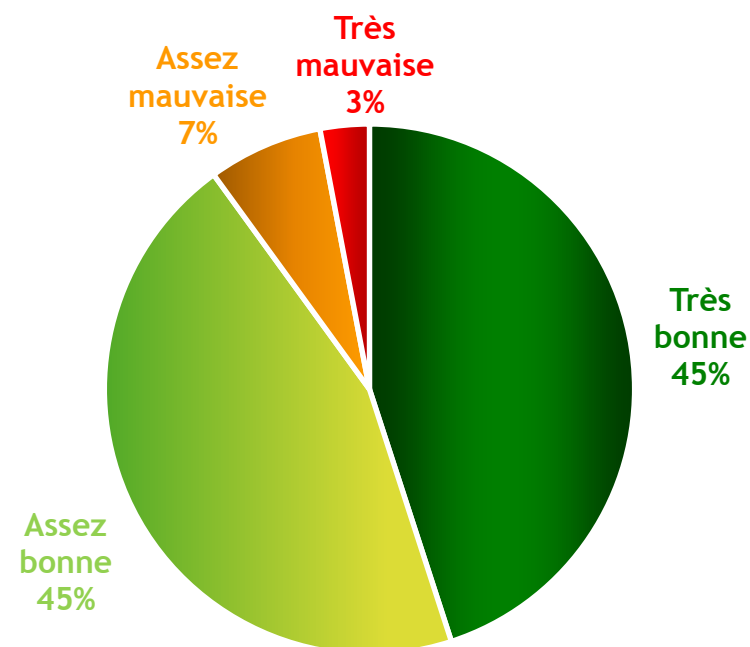
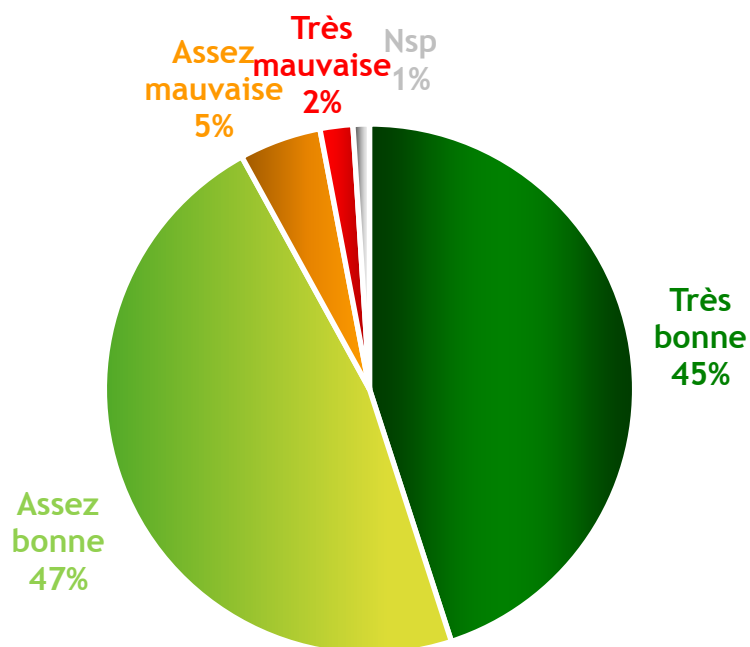


S/T
« MAUVAISE »

10%

S/T
« BONNE »

90%



Question : A vos yeux, un système d'échange européen de type Erasmus pour les apprentis est-il... ?

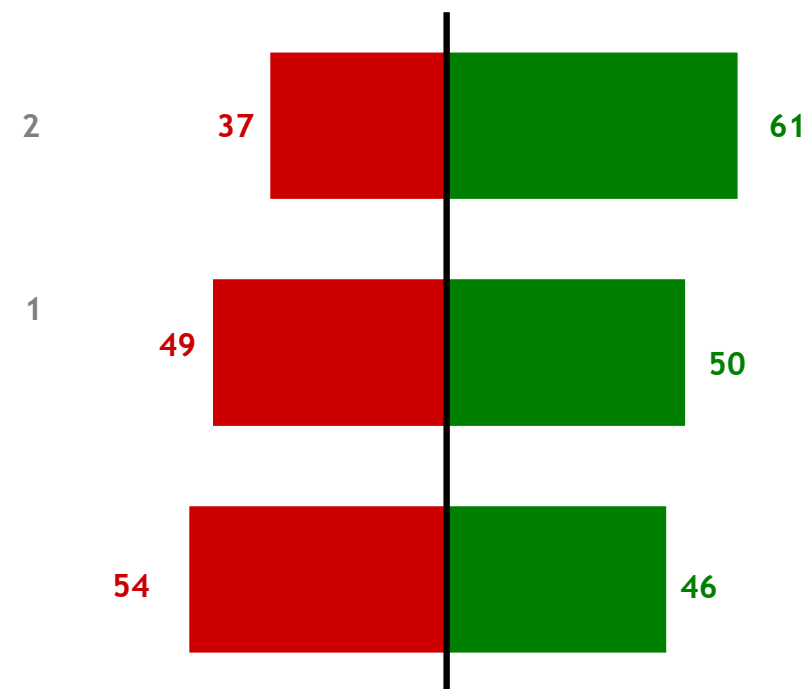
ENSEMBLE DES PATRONS DE PME

Juin 2013



NON OUI

NSP

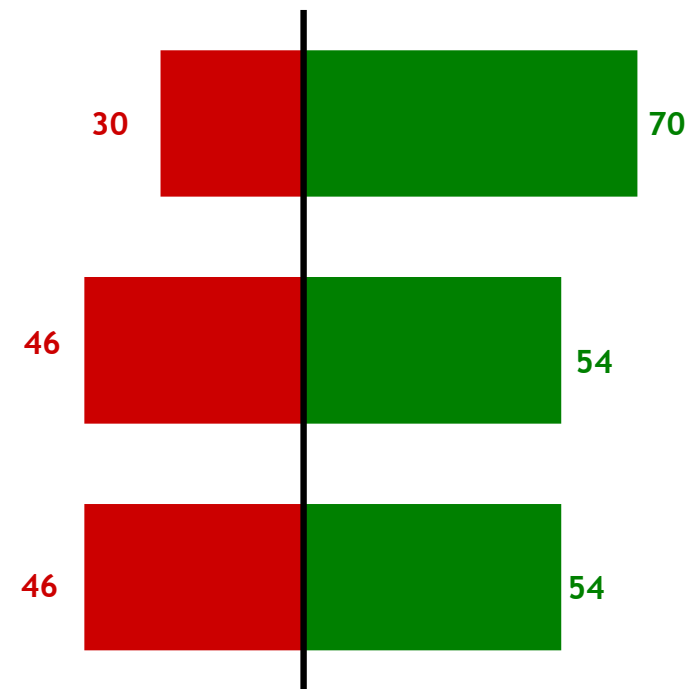


ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS

Juin 2013



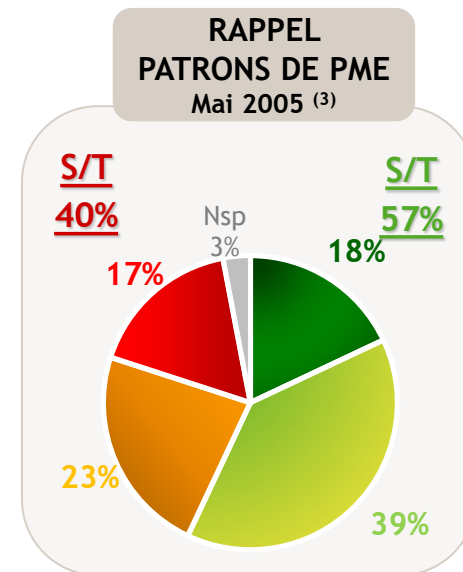
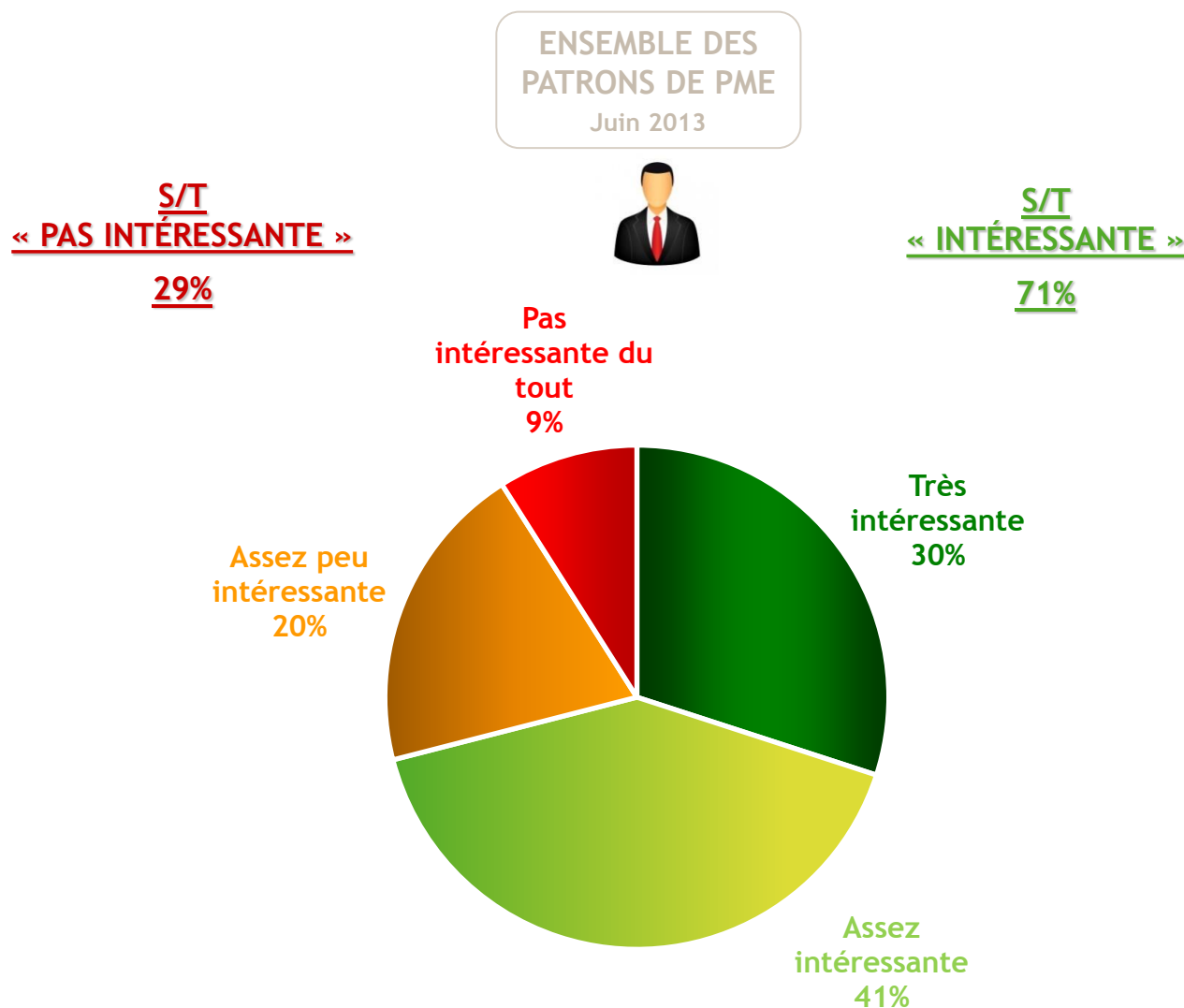
NON OUI



B | L'image de l'apprentissage et de l'enseignement professionnel

B.1 | ***Le point de vue des dirigeants de PME***

Question : Globalement, quelle opinion vous faites-vous de l'apprentissage ? Diriez-vous qu'il s'agit, pour votre entreprise, d'une solution... ?



(3) Enquête réalisée par TMO pour la DCASPL en mai 2005 au sein d'un échantillon de 300 entreprises de 10 salariés et plus auprès des responsables ayant une vision globale des formations en alternance, c'est-à-dire les chefs d'entreprises eux-mêmes, ou les Directeurs de Ressources Humaines par défaut.

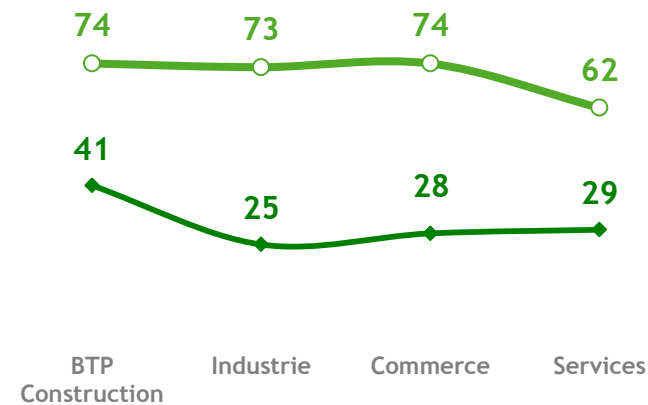
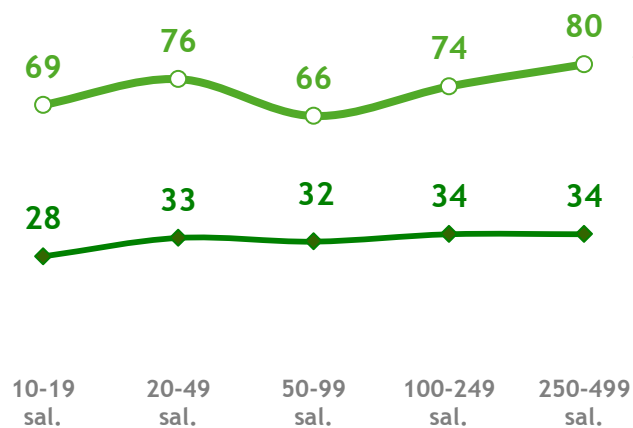
Taille salariale

Proportion de dirigeants pour qui l'apprentissage est une solution (très) intéressante pour leur entreprise

Secteur d'activité

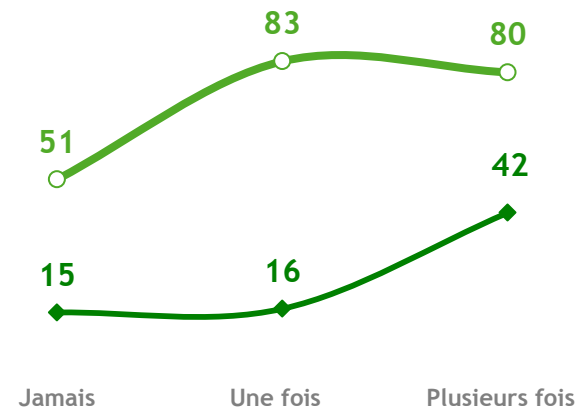
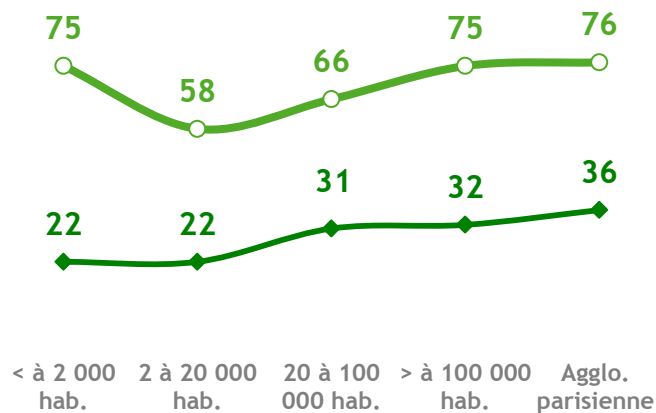
S/T
« INTÉRESSANTE »

Très intéressante



Catégorie de commune

A eu recours à l'apprentissage



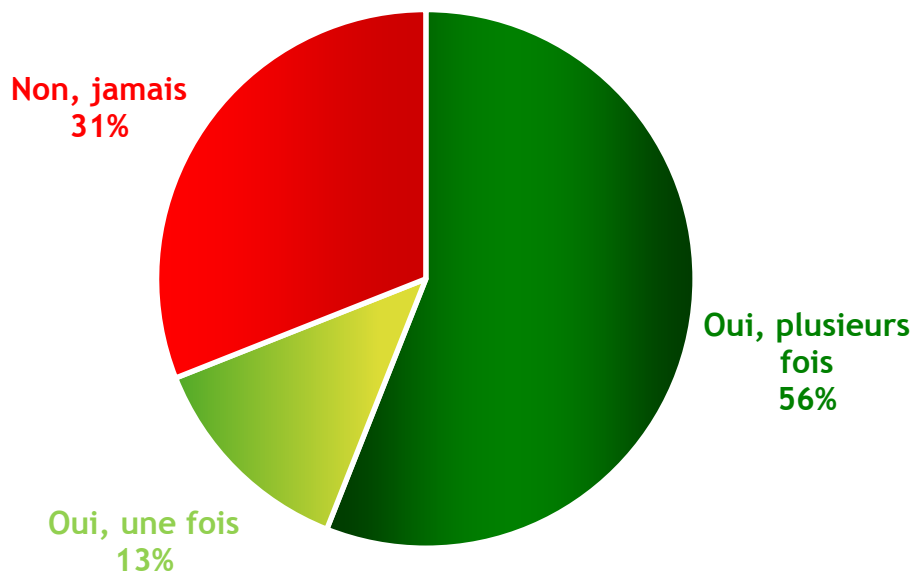
Question : *Au cours des trois dernières années, avez-vous déjà eu recours à l'apprentissage au sein de votre entreprise ?*

ENSEMBLE DES PATRONS DE PME

Juin 2013



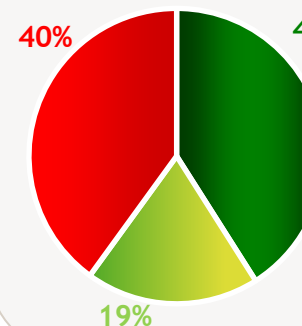
S/T
« OUI »
69%



Évolution dans les PME de moins de 20 salariés

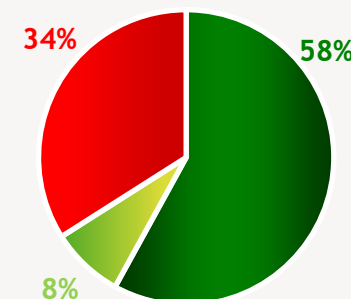
Juillet 2011⁽¹⁾

S/T
60%

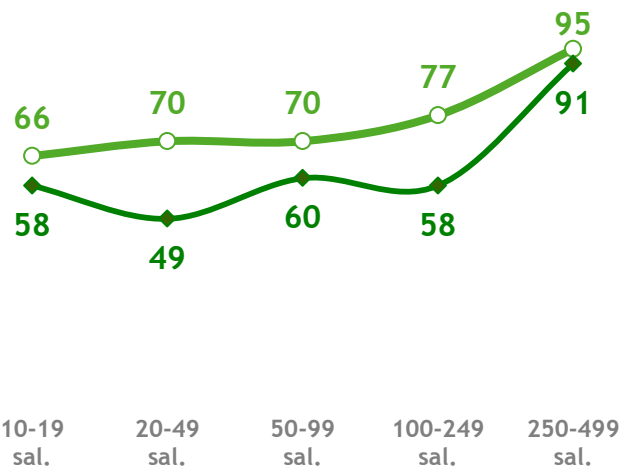


Juin 2013

S/T
66%



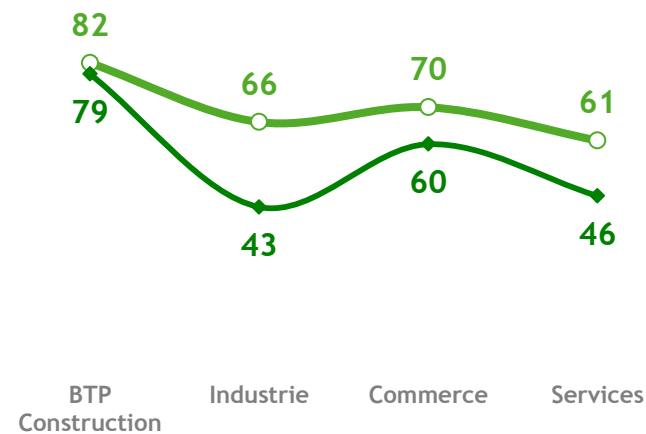
Taille salariale



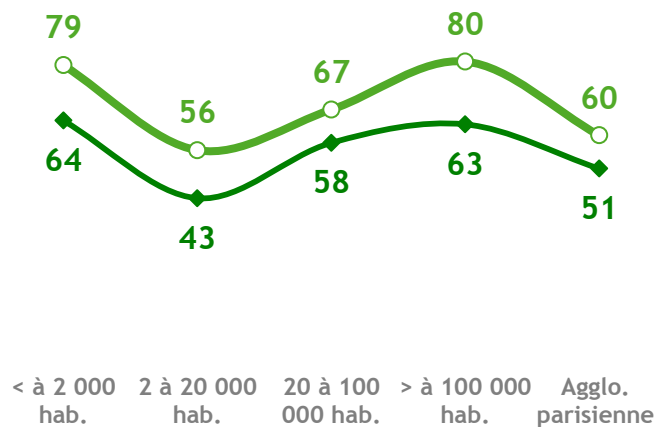
Proportion de dirigeants ayant eu recours à l'apprentissage au cours des trois dernières années

S/T
« OUI »
Oui, plusieurs fois

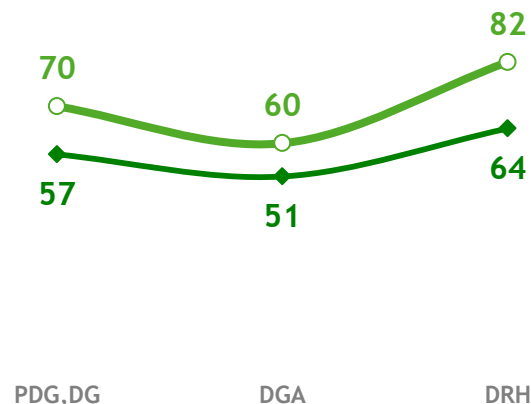
Secteur d'activité



Catégorie de commune

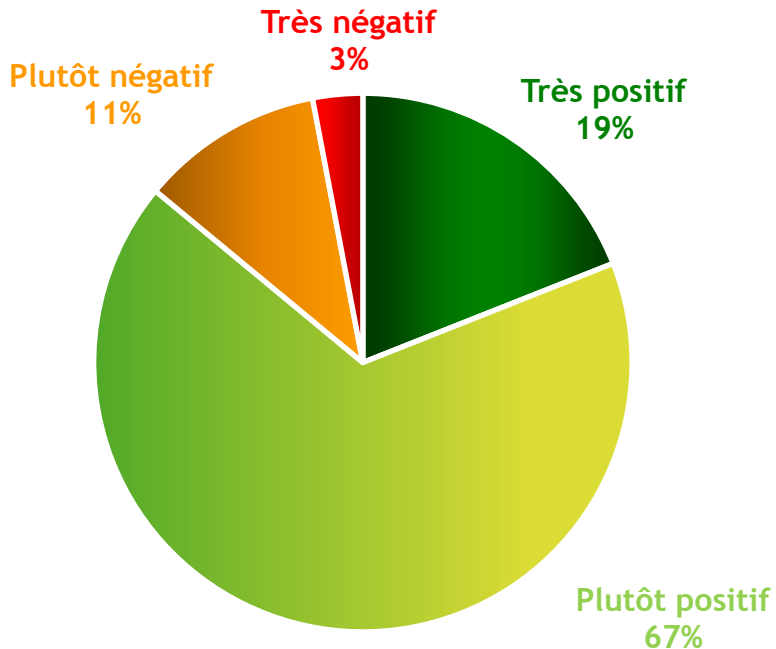


Fonction dans l'entreprise

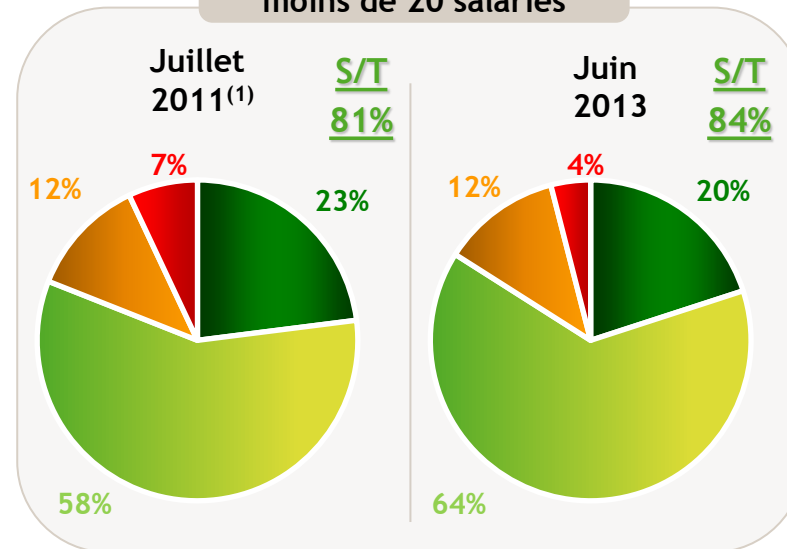


Question : Diriez-vous que ce recours à l'apprentissage a été positif ou négatif pour votre entreprise ?

Base : PME ayant eu recours à l'apprentissage au cours des trois dernières années, soit 69% de l'échantillon



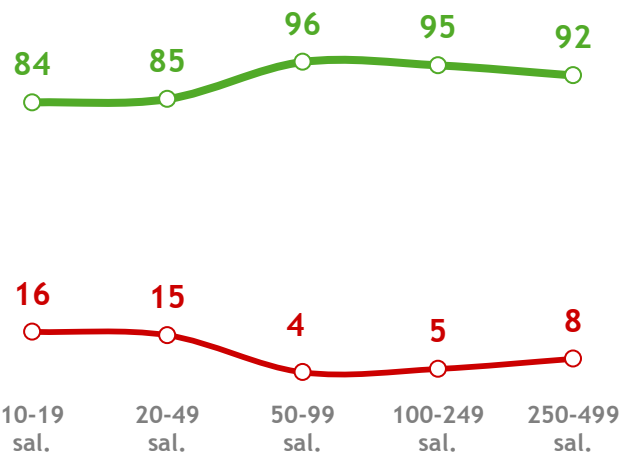
Évolution dans les PME de moins de 20 salariés



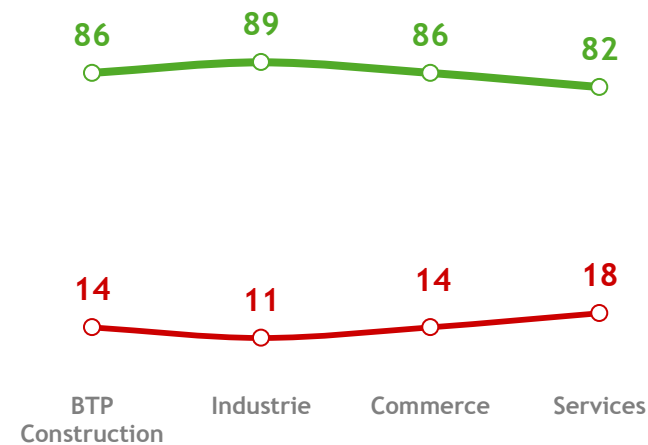
(1) Enquête réalisée par l'Ifop pour FIDUCIAL du 5 au 21 juillet 2011 auprès d'un échantillon de 1002 dirigeants de TPE de 0 à 19 salariés (hors auto-entrepreneurs).

Taille salariale

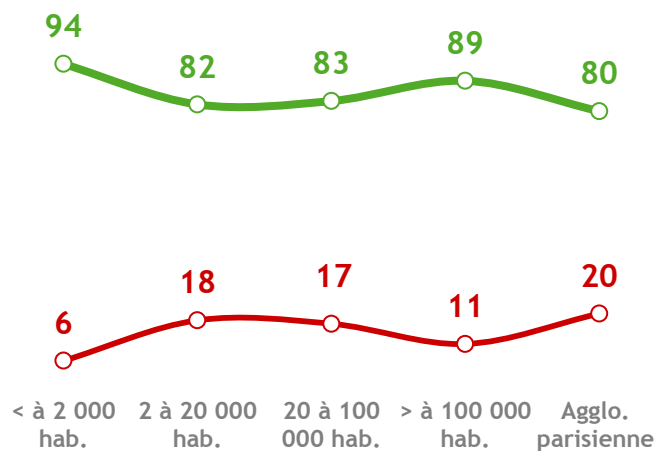
Proportion de dirigeants estimant que le recours à l'apprentissage a été positif / négatif pour leur entreprise



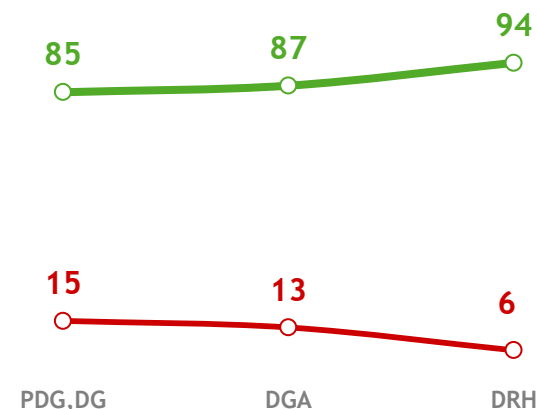
Secteur d'activité



Catégorie de commune

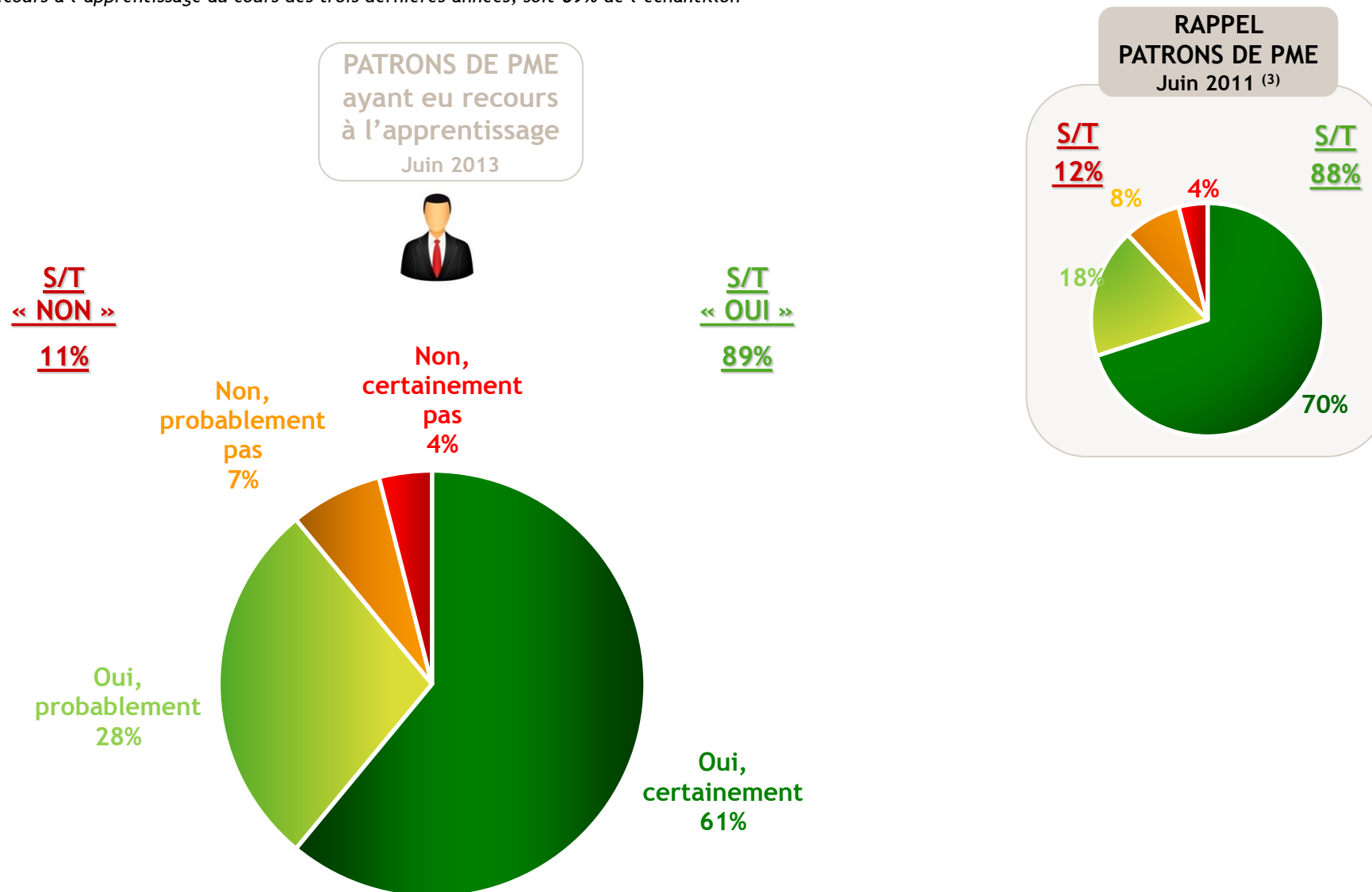


Fonction dans l'entreprise

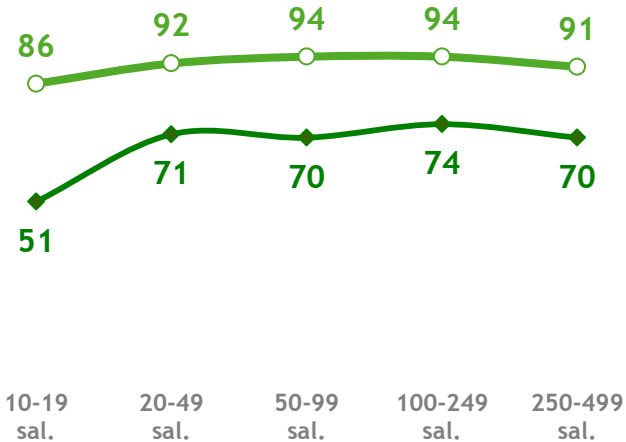


Question : Seriez-vous prêt à recommander le recours à l'apprentissage auprès d'autres chefs d'entreprise ?

Base : PME ayant eu recours à l'apprentissage au cours des trois dernières années, soit 69% de l'échantillon

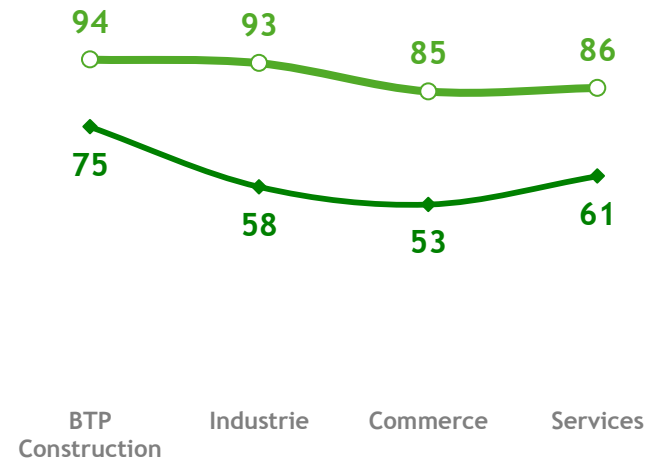


Taille salariale

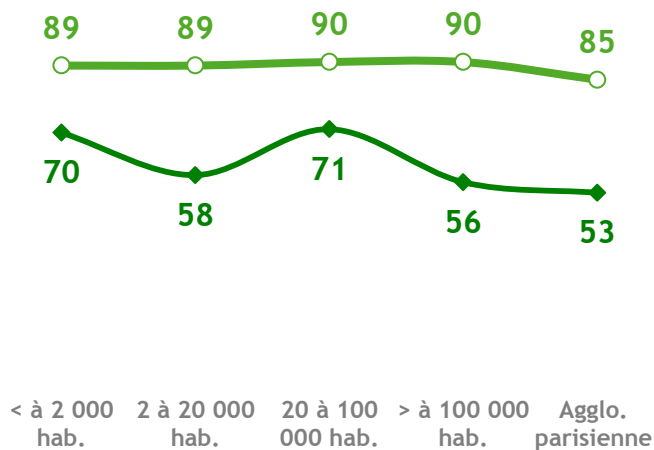


Proportion de dirigeants disposés à recommander le recours à l'apprentissage à d'autres chefs d'entreprise

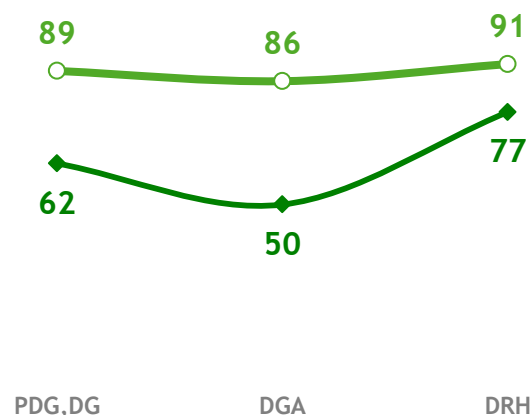
Secteur d'activité



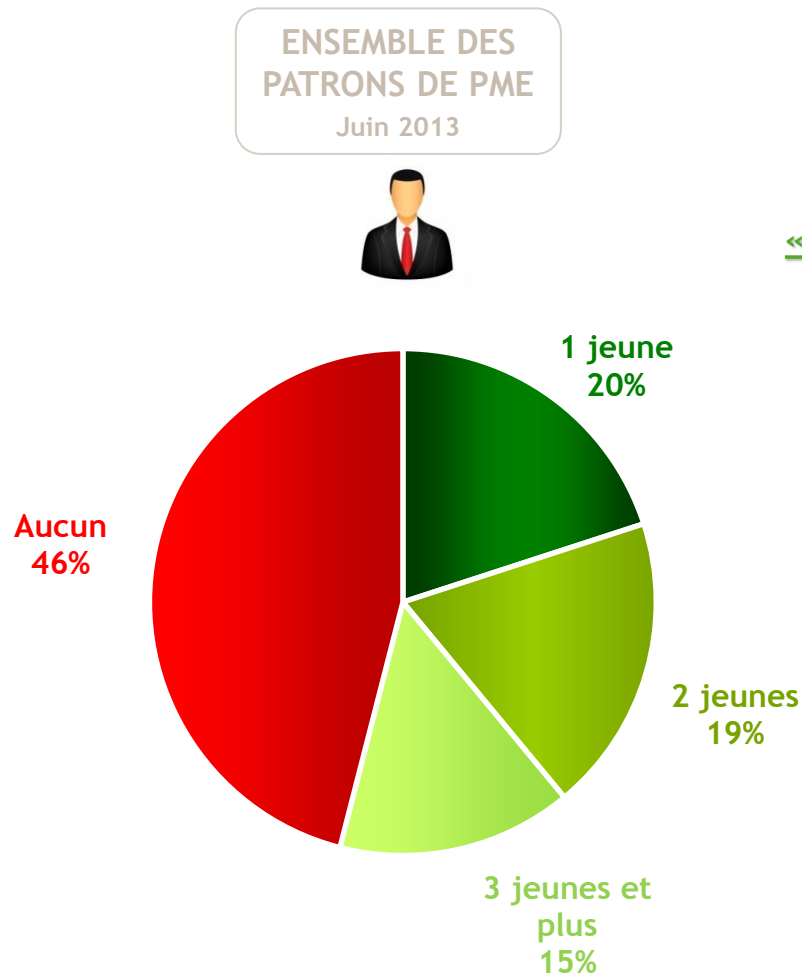
Catégorie de commune



Fonction dans l'entreprise



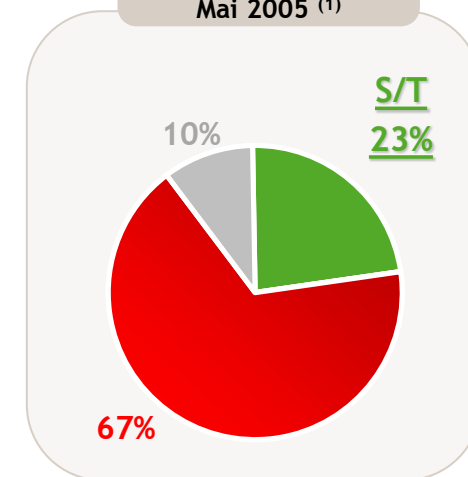
Question : A combien de jeunes en contrat d'apprentissage avez-vous eu recours ou avez-vous l'intention de recourir en 2013 ?



→ NOMBRE MOYEN DE JEUNES EN APPRENTISSAGE

2,3 jeunes par entreprise

RAPPEL
PATRONS DE PME
Mai 2005 ⁽¹⁾



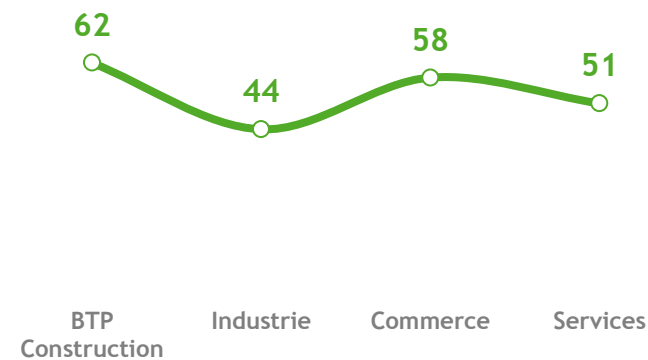
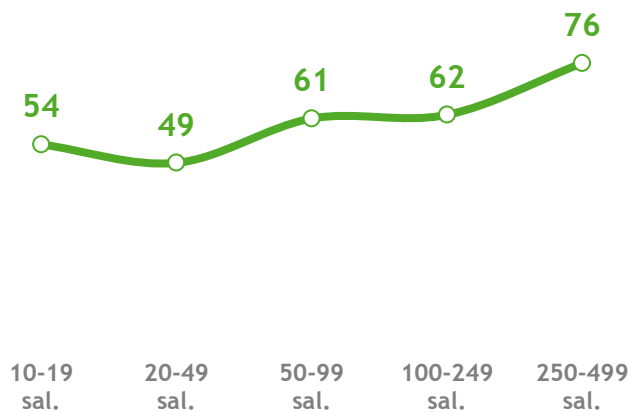
(1) Enquête réalisée par TMO pour la DCASPL en mai 2005 au sein d'un échantillon de 300 entreprises de 10 salariés et plus auprès des responsables ayant une vision globale des formations en alternance, c'est-à-dire les chefs d'entreprises eux-mêmes, ou les DRH par défaut. La comparaison des résultats avec l'enquête réalisée en 2005 est à interpréter avec prudence en raison des différences de formulation de la question (en 2005 : « Pour l'année à venir, envisagez-vous de recourir à des jeunes en contrat d'apprentissage »).

Taille salariale

Proportion de dirigeants ayant recours à l'apprentissage durant l'année 2013 au sein de leur entreprise

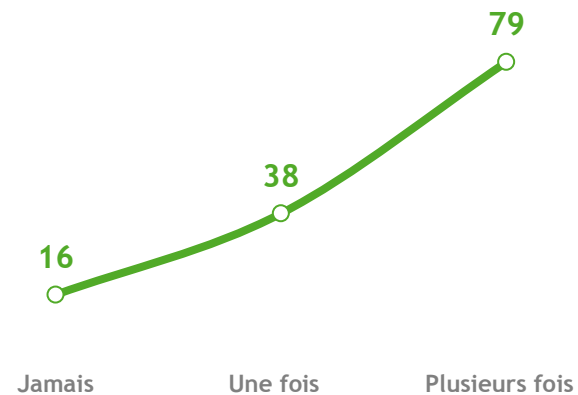
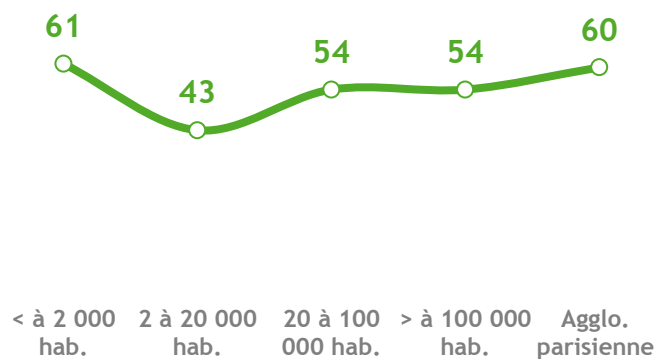
Secteur d'activité

S/T « Au moins un jeune »

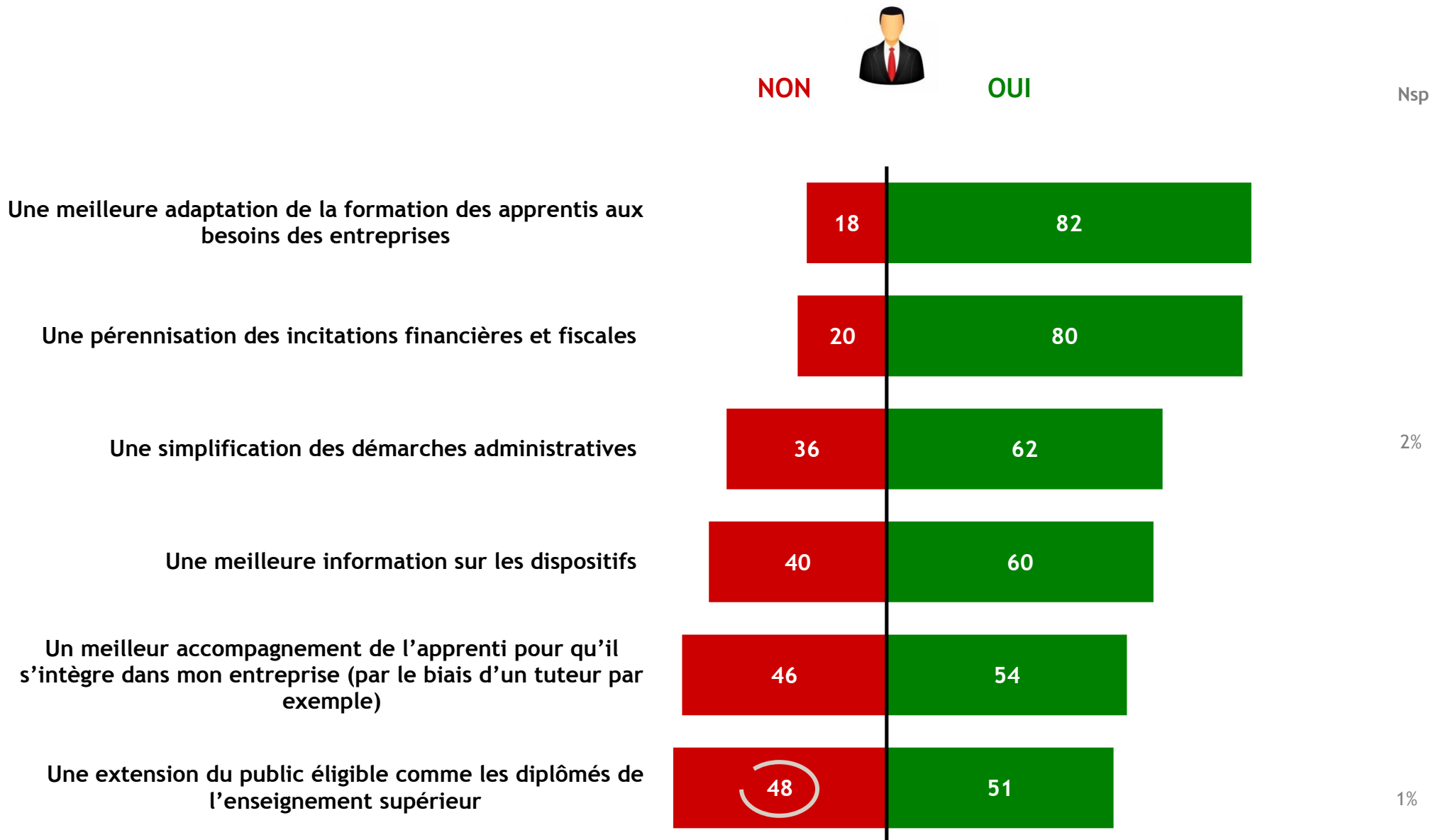


Catégorie de commune

A eu recours à l'apprentissage

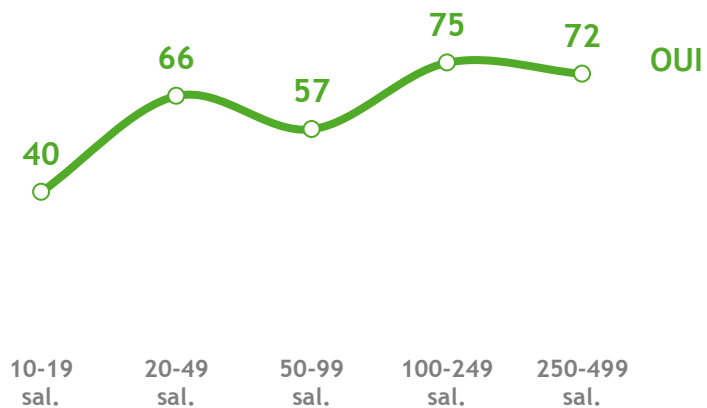


Question : A vos yeux, chacun des éléments suivants pourrait-il inciter votre entreprise à recourir plus souvent à l'apprentissage ?

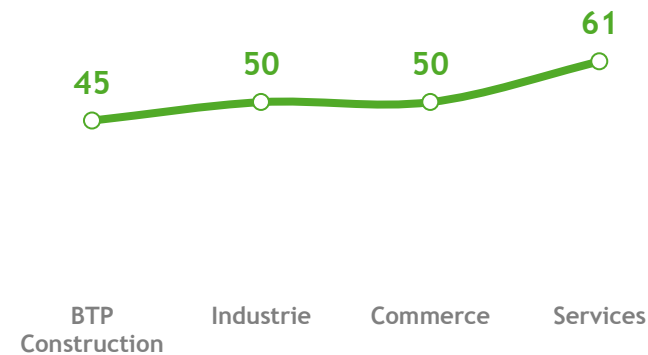


Proportion de dirigeants qui pourraient recourir plus souvent à l'apprentissage en cas d'élargissement du public éligible au dispositif

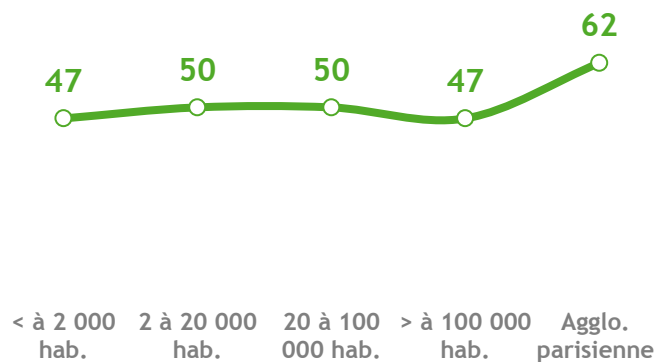
Taille salariale



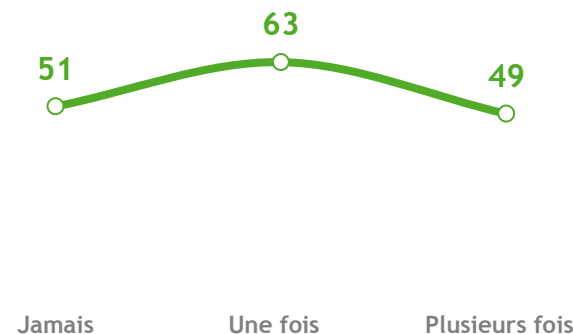
Secteur d'activité



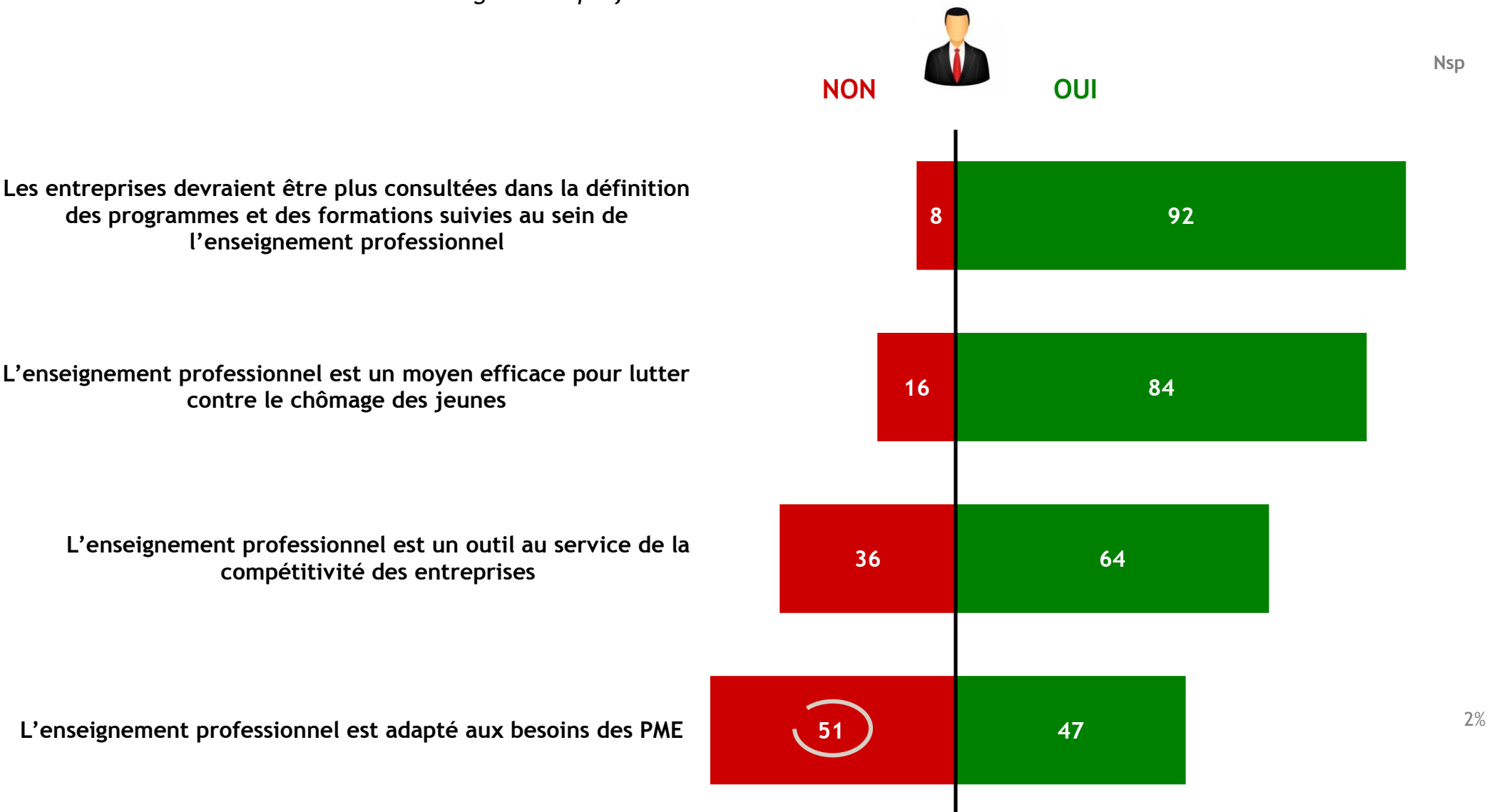
Catégorie de commune



A eu recours à l'apprentissage



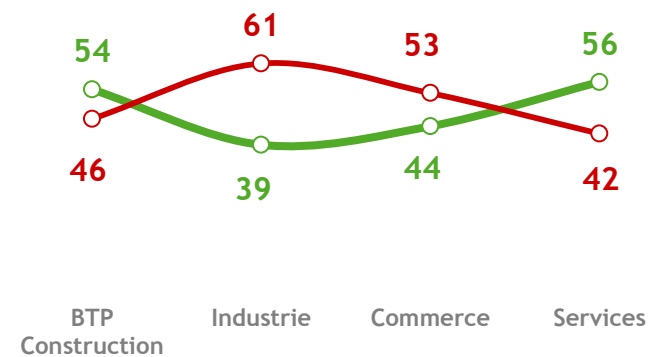
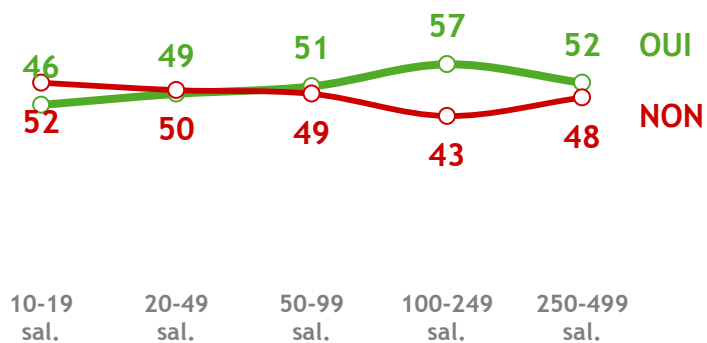
Question : Nous allons maintenant parler plus précisément de l'enseignement professionnel suivi dans le second degré (ex : CAP, BEP, Bac pro, ...) ou le supérieur (Licence pro, Master pro, ...). Etes-vous d'accord avec chacune des affirmations suivantes relatives à l'enseignement professionnel ?



Taille salariale

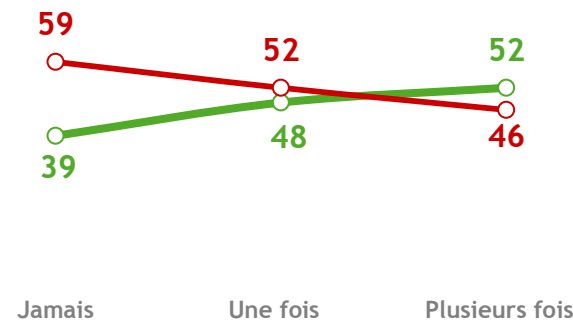
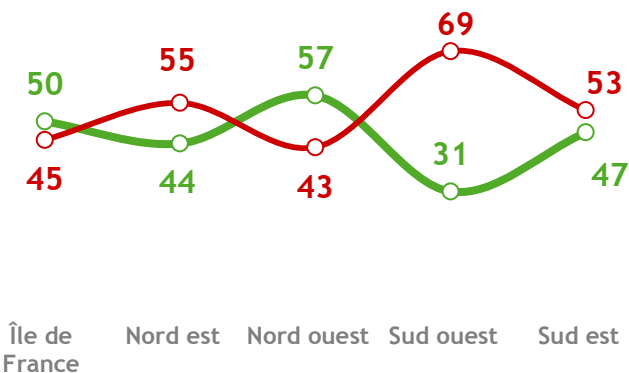
Proportion de dirigeants considérant que l'enseignement professionnel est adapté ou non aux besoins des PME

Secteur d'activité

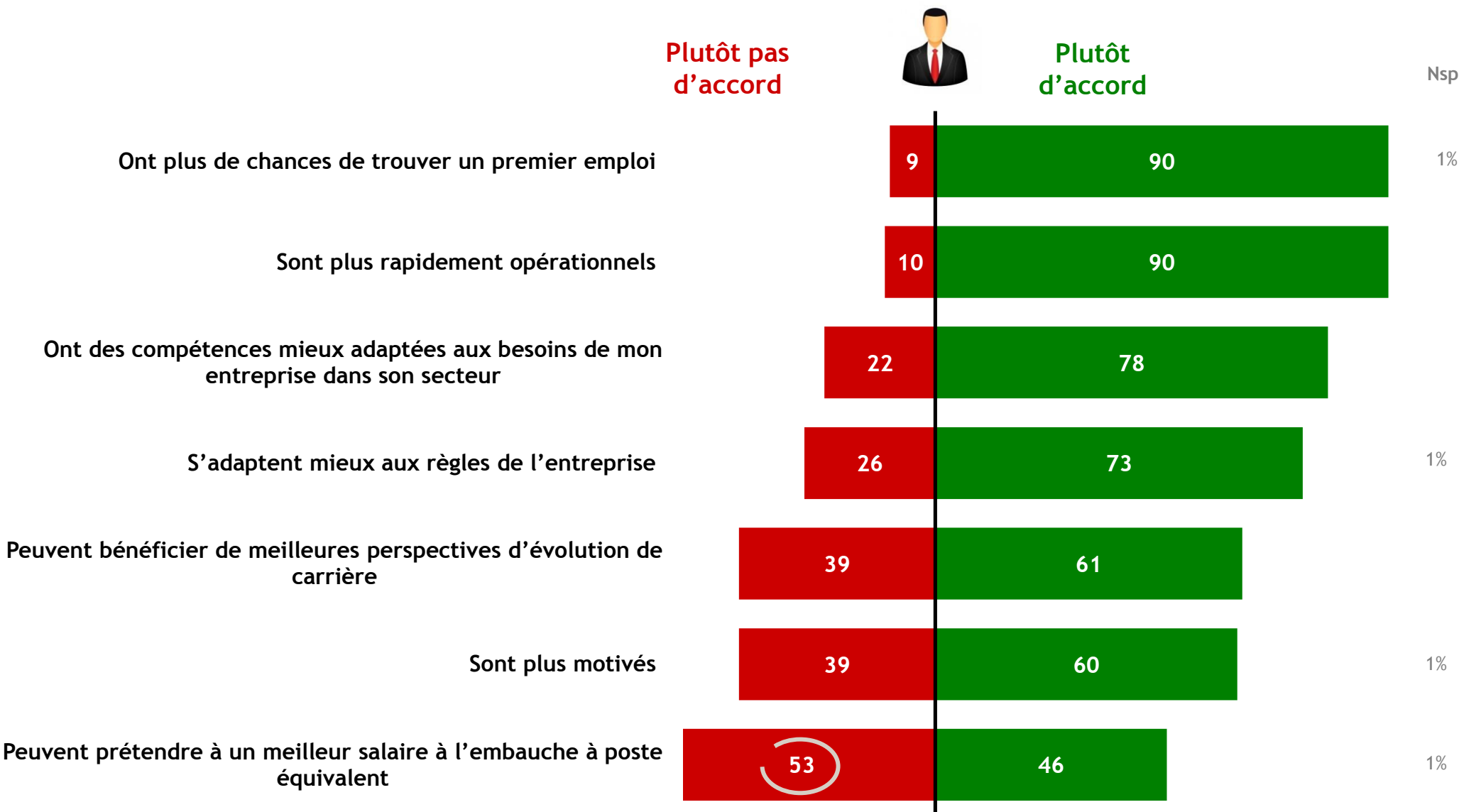


Région

A eu recours à l'apprentissage



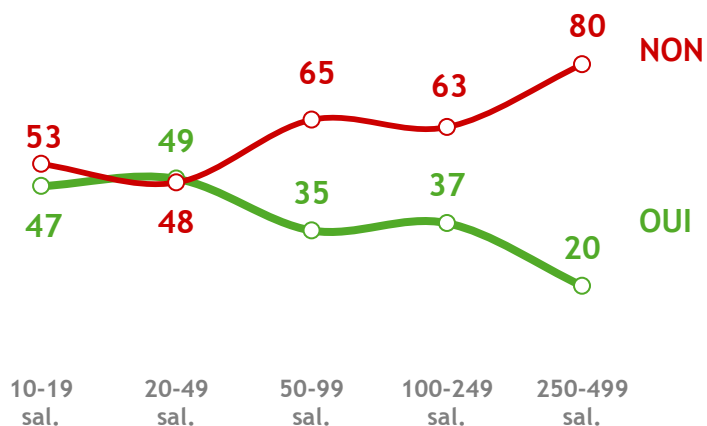
Question : Etes-vous d'accord avec chacune des affirmations suivantes ? Par rapport aux jeunes ayant suivi une formation générale, les jeunes ayant suivi la voie de l'enseignement professionnel (ex : CAP, BEP, Bac pro, Licence pro, Master pro, ...)...



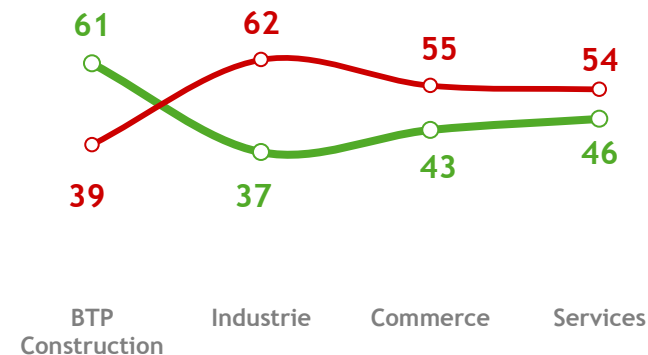
- Résultats détaillés -

Proportion de dirigeants estimant que les jeunes ayant suivi l'enseignement professionnel peuvent prétendre à un meilleur salaire à l'embauche

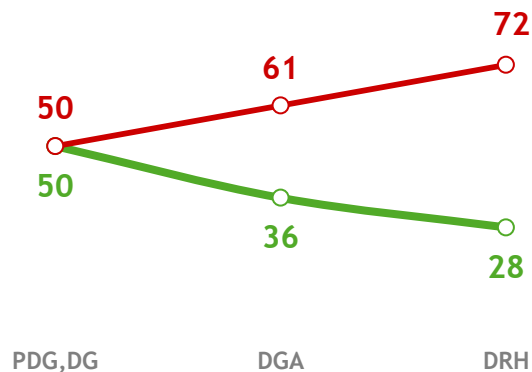
Taille salariale



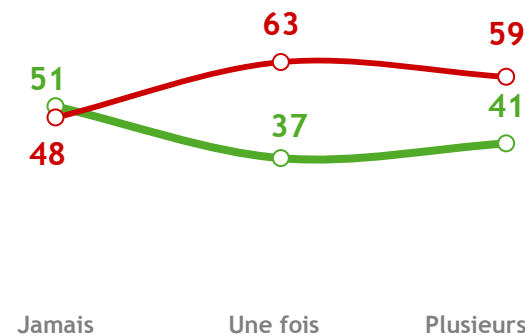
Secteur d'activité



Fonction dans l'entreprise



A eu recours à l'apprentissage



B.2



L'opinion des enseignants

Question : Selon vous, qu'est-ce que l'enseignement secondaire doit apporter aujourd'hui en priorité aux élèves ?
En premier ? Et ensuite ?

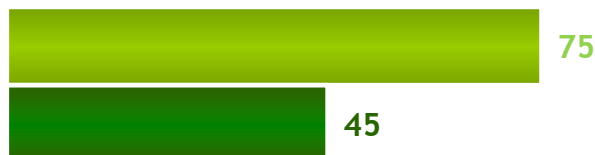
ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS

Juin 2013

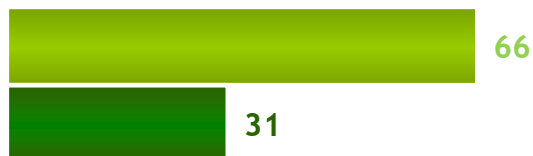


- Total des citations
- En premier

Leur donner des connaissances de base et une bonne culture générale



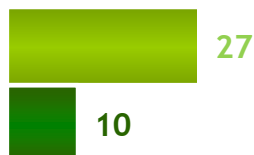
Développer leur esprit critique, leur autonomie



Les préparer à la vie professionnelle

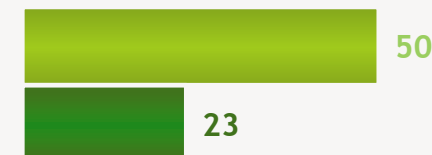
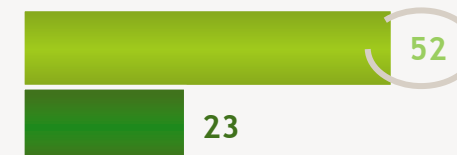
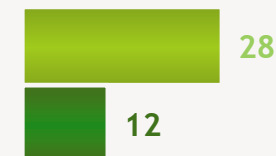
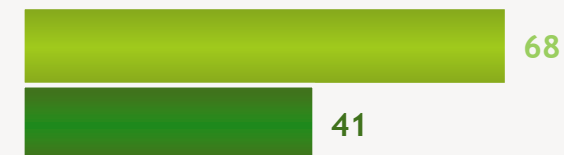


Leur apprendre à vivre en société



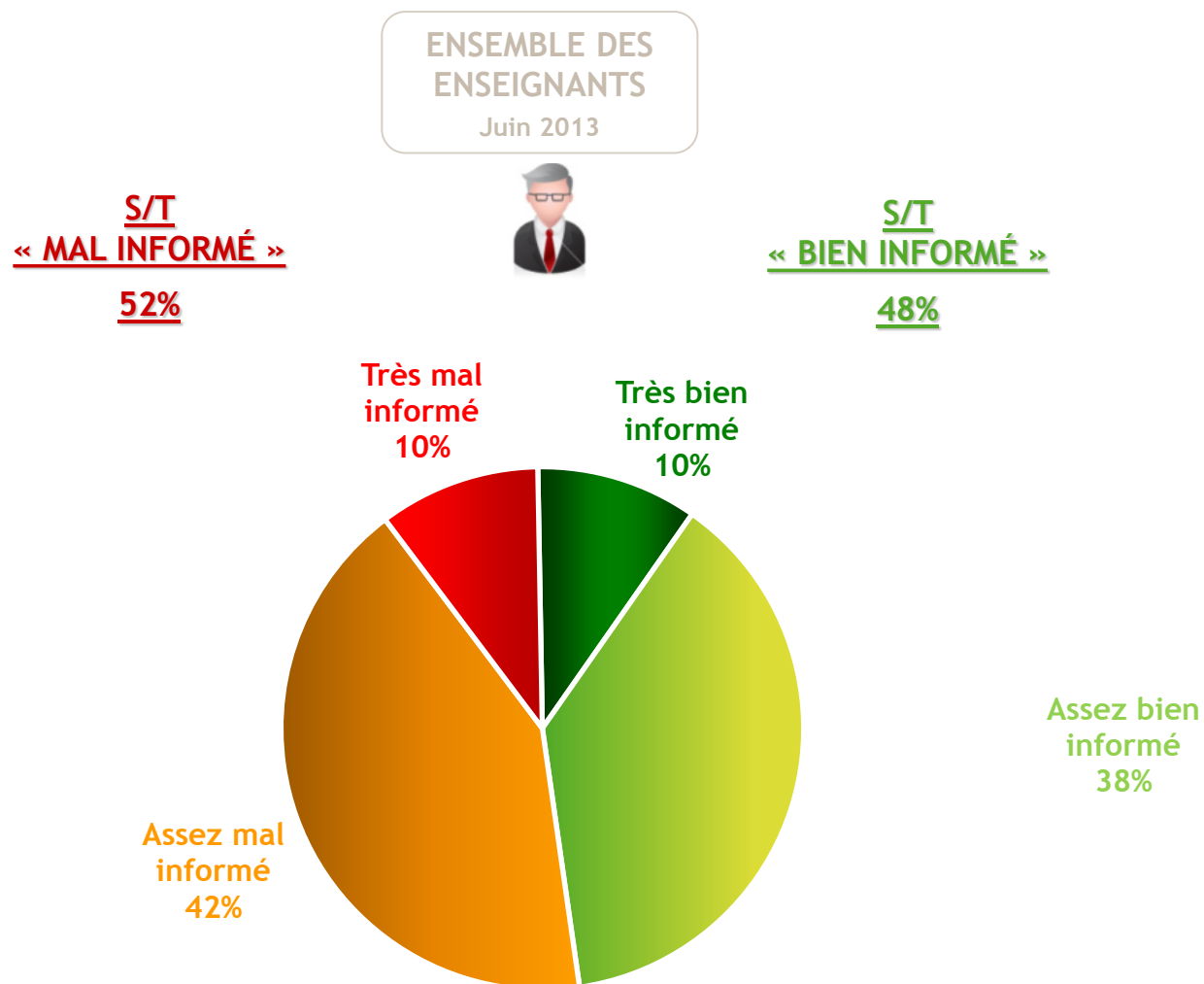
ENSEMBLE DES FRANÇAIS

Octobre 2006 ⁽¹⁾



(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

Question : De manière générale, diriez-vous que vous êtes très bien, assez bien, assez mal ou très mal informé sur les différentes voies de l'apprentissage ?

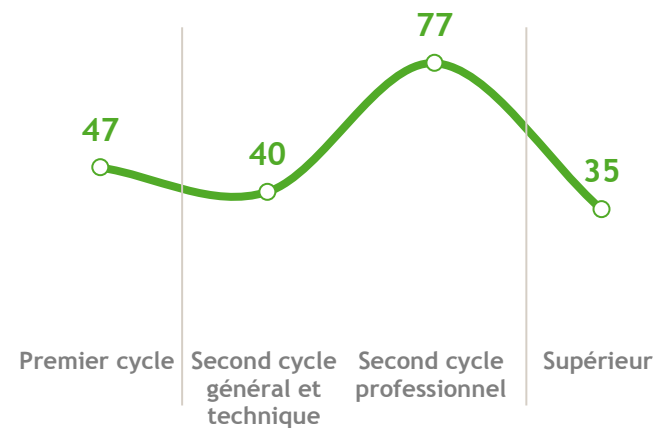
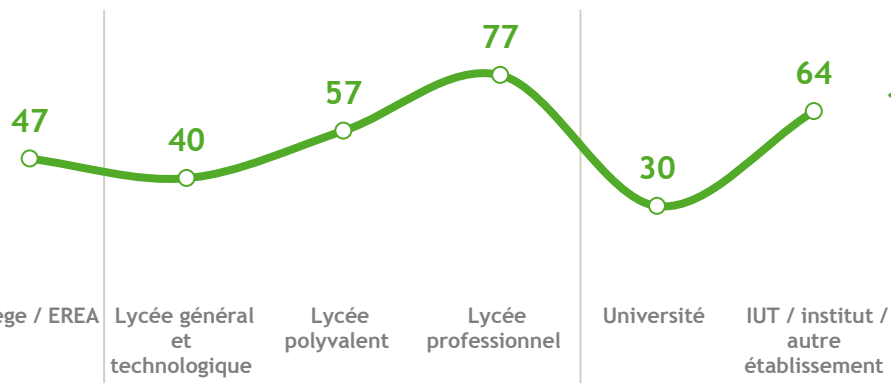


Lieu d'enseignement

Proportion d'enseignants estimant être bien informés sur les différentes voies de l'apprentissage

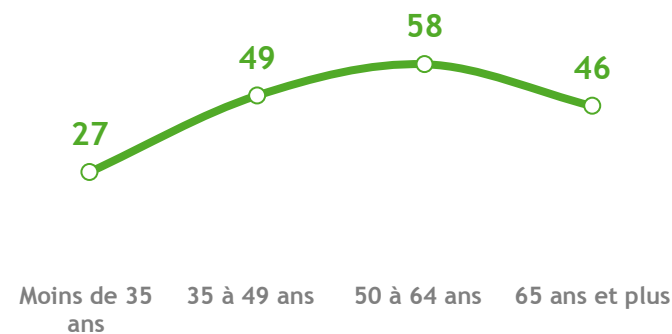
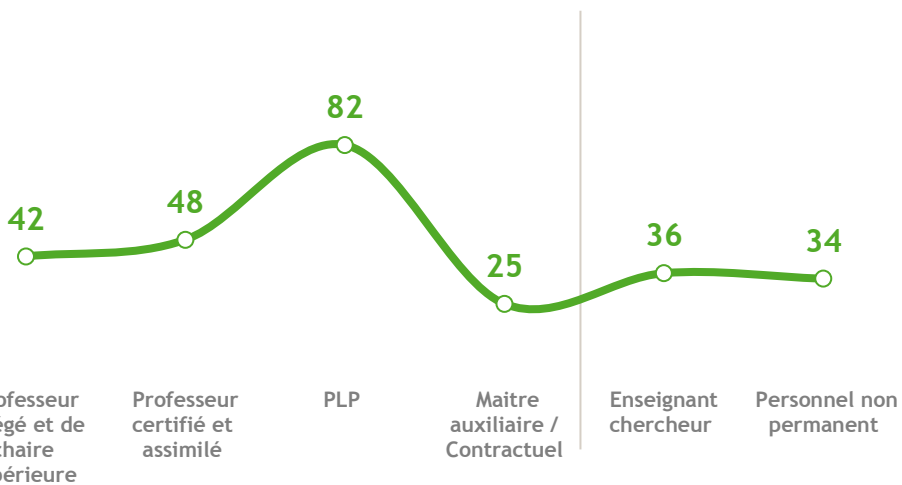
Secteur d'enseignement

S/T
« Bien informés »



Type d'enseignement

Age de l'enseignant



Question : Chacun des éléments suivants constitue-t-il d'après vous un frein important à l'orientation des élèves vers l'apprentissage ?

