

FD/YMC N° 1-7370
Contacts IFOP : Frédéric Dabi / Yves-Marie Cann
Tél : 01 45 84 14 44
yves-marie.cann@ifop.com



pour



Regards croisés sur la presse :
enquête auprès des jeunes âgés de 15 à 20 ans et des
professeurs de collège et de lycée
Résultats détaillés
Le 14 novembre 2008

Sommaire

	<i>Page</i>
- 1 - La méthodologie	1
- 2 - Les résultats de l'étude	3
- A - <i>L'intérêt pour l'actualité et la cote des médias</i>	4
L'intérêt général et détaillé pour l'actualité	5
L'élément que l'on regarde en premier sur la première page d'un journal	22
Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer	25
- B - <i>Le métier de journaliste</i>	32
La propension à conseiller à un de ses élève la carrière de journaliste	33
L'attrait pour le métier de journaliste	35
Les raisons pour lesquelles le métier de journaliste attire	37
Les raisons pour lesquelles le métier de journaliste n'attire pas	40
La capacité des médias à rapporter et décrire les choses telles qu'elles se sont vraiment passées	42
- C - <i>Presse, caricature et éducation</i>	45
Les principales fonctions assignées à la presse	46
Le jugement sur le niveau d'information des élèves d'aujourd'hui par rapport à ceux d'il y a dix ans	53
L'utilisation d'articles de presse comme support pédagogique	55
L'utilisation de dessins de presse ou de caricatures comme support pédagogique	57
La disposition à utiliser davantage les articles et/ou les dessins de presse dans ses cours ...	59
Les raisons pour lesquelles on n'utiliserait davantage les articles ou les dessins de presse dans ses cours	62
Les matières qui se prêtent le plus à l'utilisation d'un article et d'un dessin de presse en cours	64
Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours	70
Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse ou de caricatures en cours	87

- 1 -

- La méthodologie -

Méthodologie

Ce document présente les résultats d'une étude réalisée par l'Ifop. Elle respecte fidèlement les principes scientifiques et déontologiques de l'enquête par sondage. Les enseignements qu'elle indique reflètent un état de l'opinion à l'instant de sa réalisation et non pas une prédiction.

Aucune publication totale ou partielle ne peut être faite sans l'accord exprès de l'Ifop.

Etude réalisée par l'Ifop pour :	la MGEN
Echantillons :	Deux échantillons ont été interrogés : <ul style="list-style-type: none">- Echantillon de 406 personnes représentatif des professeurs enseignant en collège et/ou lycée. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, niveau d'enseignement) après stratification par région et catégorie d'agglomération.- Echantillon de 802 personnes représentatif de la population française âgée de 15 à 20 ans. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, statut) après stratification par région et catégorie d'agglomération.
Mode de recueil	Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (<i>CAWI - Computer Assisted Web Interviewing</i>).
Dates de terrain	<ul style="list-style-type: none">- Enseignants : du 6 au 10 novembre 2008- Jeunes : du 6 au 12 novembre 2008

- 2 -

- Les résultats de l'étude -

- A -

***L'intérêt pour l'actualité
et la cote des médias***

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité

Question : Diriez-vous que vous vous intéressez beaucoup, assez, peu ou pas du tout à... ?

Récapitulatif : « Beaucoup ou assez »

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• <i>L'actualité en général</i>	94	72
• L'actualité politique et sociale en France	90	49
• L'actualité internationale	89	59
• L'actualité culturelle (littérature, musique, théâtre, cinéma, etc.)	84	71
• L'actualité des nouvelles technologies	75	73
• L'actualité locale	72	51
• L'actualité économique	67	40

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité

Question : Diriez-vous que vous vous intéressez beaucoup, assez, peu ou pas du tout à... ?

Enseignants

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)	TOTAL (%)
• L'actualité politique et sociale en France	90	41	49	10	10	-	-	100
• L'actualité internationale	89	35	54	11	11	-	-	100
• L'actualité culturelle (littérature, musique, théâtre, cinéma, etc.)	84	36	48	15	14	1	1	100
• L'actualité des nouvelles technologies	75	30	45	24	22	2	1	100
• L'actualité locale	72	21	51	28	26	2	-	100
• L'actualité économique	67	23	44	32	28	4	1	100

• L'actualité en général	94	36	58	6	6	-	-	100
--------------------------------	-----------	----	----	----------	---	---	---	-----

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité L'actualité politique et sociale en France

- Enseignants -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	90	41	49	10	10	-	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	91	45	46	9	8	1	-
Femme	88	38	50	12	12	-	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	88	37	51	12	12	-	-
35 à 44 ans	88	41	47	12	12	-	-
45 ans et plus	90	43	47	9	8	1	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	84	30	54	16	15	1	-
Communes urbaines de province	92	43	49	8	8	-	-
Agglomération parisienne	86	46	40	14	14	-	-
REGION							
Région parisienne	87	44	43	13	13	-	-
Province	90	40	50	10	10	-	-
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	88	34	54	12	12	-	-
Lycée	91	47	44	8	8	-	1
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	96	43	53	4	4	-	-
Scientifique	86	37	49	14	13	1	-
Autre	84	43	41	16	16	-	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	95	50	45	5	5	-	-
Non	89	39	50	11	11	-	-
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	86	31	55	14	14	-	-
De 6 à 9 ans	90	39	51	10	10	-	-
De 10 à 19 ans	88	44	44	12	12	-	-
20 ans et plus	92	43	49	8	7	1	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité L'actualité internationale

- Enseignants -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	89	35	54	11	11	-	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	90	42	48	10	9	1	-
Femme	88	31	57	12	12	-	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	83	27	56	17	16	1	-
35 à 44 ans	88	38	50	12	12	-	-
45 ans et plus	94	40	54	5	5	-	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	82	24	58	18	18	-	-
Communes urbaines de province	92	39	53	8	8	-	-
Agglomération parisienne	86	35	51	14	14	-	-
REGION							
Région parisienne	88	34	54	12	12	-	-
Province	89	35	54	11	11	-	-
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	86	30	56	14	14	-	-
Lycée	91	39	52	8	8	-	1
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	95	49	46	5	5	-	-
Scientifique	82	26	56	18	17	1	-
Autre	90	26	64	10	10	-	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	93	42	51	7	7	-	-
Non	88	34	54	12	12	-	-
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	86	25	61	14	14	-	-
De 6 à 9 ans	85	34	51	15	15	-	-
De 10 à 19 ans	88	37	51	12	11	1	-
20 ans et plus	93	39	54	7	7	-	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité L'actualité culturelle

- Enseignants -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	84	36	48	15	14	1	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	80	27	53	20	19	1	-
Femme	87	41	46	12	10	2	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	84	29	55	15	13	2	1
35 à 44 ans	82	46	36	18	17	1	-
45 ans et plus	86	35	51	13	12	1	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	80	33	47	20	17	3	-
Communes urbaines de province	86	38	48	14	13	1	-
Agglomération parisienne	87	35	52	11	11	-	2
REGION							
Région parisienne	87	36	51	12	12	-	1
Province	84	36	48	16	14	2	-
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	80	34	46	19	17	2	1
Lycée	88	38	50	11	11	-	1
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	95	54	41	5	4	1	-
Scientifique	75	22	53	24	22	2	1
Autre	82	28	54	18	17	1	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	93	49	44	7	7	-	-
Non	83	34	49	17	15	2	-
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	85	31	54	14	11	3	1
De 6 à 9 ans	83	31	52	17	17	-	-
De 10 à 19 ans	83	42	41	17	15	2	-
20 ans et plus	87	36	51	13	11	2	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité L'actualité des nouvelles technologies

- Enseignants -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	75	30	45	24	22	2	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	91	51	40	9	7	2	-
Femme	66	19	47	33	30	3	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	72	28	44	27	24	3	1
35 à 44 ans	74	32	42	26	22	4	-
45 ans et plus	77	30	47	22	21	1	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	78	35	43	22	20	2	-
Communes urbaines de province	74	30	44	26	24	2	-
Agglomération parisienne	75	23	52	23	20	3	2
REGION							
Région parisienne	77	26	51	22	19	3	1
Province	75	31	44	25	23	2	-
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	71	26	45	28	25	3	1
Lycée	78	34	44	21	19	2	1
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	61	17	44	39	35	4	-
Scientifique	89	41	48	10	9	1	1
Autre	74	34	40	26	23	3	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	73	37	36	27	22	5	-
Non	76	29	47	24	22	2	-
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	73	33	40	26	23	3	1
De 6 à 9 ans	76	31	45	24	21	3	-
De 10 à 19 ans	75	28	47	25	22	3	-
20 ans et plus	76	30	46	24	22	2	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité L'actualité locale

- Enseignants -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	72	21	51	28	26	2	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	72	25	47	28	25	3	-
Femme	71	18	53	29	27	2	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	61	12	49	39	35	4	-
35 à 44 ans	73	23	50	27	24	3	-
45 ans et plus	81	27	54	18	17	1	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	74	24	50	26	24	2	-
Communes urbaines de province	72	21	51	28	25	3	-
Agglomération parisienne	66	14	52	34	31	3	-
REGION							
Région parisienne	64	12	52	36	33	3	-
Province	74	23	51	26	24	2	-
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	69	16	53	31	28	3	-
Lycée	73	25	48	26	24	2	1
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	74	21	53	26	25	1	-
Scientifique	70	21	49	30	27	3	-
Autre	73	20	53	27	23	4	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	72	23	49	28	28	-	-
Non	72	20	52	28	25	3	-
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	63	14	49	37	36	1	-
De 6 à 9 ans	65	11	54	35	32	3	-
De 10 à 19 ans	71	22	49	29	24	5	-
20 ans et plus	81	29	52	19	18	1	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité L'actualité économique

- Enseignants -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	67	23	44	32	28	4	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	74	30	44	26	24	2	-
Femme	65	20	45	34	29	5	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	59	16	43	40	33	7	1
35 à 44 ans	67	27	40	33	29	4	-
45 ans et plus	77	29	48	22	21	1	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	64	19	45	36	32	4	-
Communes urbaines de province	70	25	45	30	26	4	-
Agglomération parisienne	64	24	40	34	29	5	2
REGION							
Région parisienne	62	24	38	37	31	6	1
Province	69	23	46	31	27	4	-
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	61	18	43	38	33	5	1
Lycée	74	29	45	25	22	3	1
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	71	28	43	29	25	4	-
Scientifique	64	19	45	35	30	5	1
Autre	70	25	45	30	27	3	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	70	29	41	30	28	2	-
Non	67	22	45	33	28	5	-
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	57	16	41	42	34	8	1
De 6 à 9 ans	68	18	50	32	28	4	-
De 10 à 19 ans	67	28	39	33	29	4	-
20 ans et plus	74	26	48	26	23	3	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt général et détaillé pour l'actualité L'actualité en général

- Enseignants -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	94	36	58	6	6	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)						
Homme	96	37	59	3	3	1
Femme	92	36	56	8	8	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)						
Moins de 35 ans	92	28	64	8	8	-
35 à 44 ans	91	41	50	9	9	-
45 ans et plus	97	41	56	2	2	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION						
Communes rurales	90	28	62	9	9	1
Communes urbaines de province	95	38	57	5	5	-
Agglomération parisienne	94	43	51	6	6	-
REGION						
Région parisienne	94	41	53	6	6	-
Province	93	35	58	6	6	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT						
Collège	91	32	59	9	9	-
Lycée	95	40	55	4	4	1
MATIERE ENSEIGNEE						
Littéraire	97	47	50	3	3	-
Scientifique	90	30	60	9	9	1
Autre	93	28	65	7	7	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE						
Oui	98	46	52	2	2	-
Non	93	35	58	7	7	-
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT						
Moins de 5 ans	93	26	67	7	7	-
De 6 à 9 ans	92	35	57	8	8	-
De 10 à 19 ans	90	40	50	10	10	-
20 ans et plus	97	39	58	2	2	1

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité

Question : Diriez-vous que vous vous intéressez beaucoup, assez, peu ou pas du tout à... ?

Jeunes âgés de 15 à 20 ans

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)	TOTAL (%)
• L'actualité des nouvelles technologies	73	29	44	27	22	5	-	100
• L'actualité culturelle (littérature, musique, théâtre, cinéma, etc.)	71	26	45	29	23	6	-	100
• L'actualité internationale	59	18	41	41	31	10	-	100
• L'actualité locale	51	12	39	49	38	11	-	100
• L'actualité politique et sociale en France	49	15	34	51	37	14	-	100
• L'actualité économique	40	11	29	59	40	19	1	100

• L'actualité en général	72	18	54	28	25	3	-	100
--------------------------------	-----------	----	----	-----------	----	---	---	-----

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité L'actualité des nouvelles technologies

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	73	29	44	27	22	5	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	86	41	45	14	11	3	-
Femme	60	17	43	40	32	8	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	71	26	45	29	23	6	-
18 à 20 ans	74	33	41	26	21	5	-
STATUT							
En cours de scolarité	73	29	44	27	22	5	-
dont collégien ou lycéen	71	28	43	29	24	5	-
dont étudiant	75	32	43	25	20	5	-
Exerce une activité professionnelle	77	32	45	23	18	5	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	78	33	45	22	19	3	-
Communes urbaines de province	72	27	45	28	22	6	-
Agglomération parisienne	71	34	37	28	22	6	1
REGION							
Ile de France	71	32	39	28	22	6	1
Province	74	29	45	26	21	5	-
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	84	54	30	16	13	3	-
S'intéresse assez	76	30	46	24	21	3	-
S'intéresse peu ou pas du tout	60	14	46	40	28	12	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité L'actualité culturelle

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)
ENSEMBLE	71	26	45	29	23	6
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)						
Homme	64	20	44	36	28	8
Femme	79	32	47	21	17	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)						
15 à 17 ans	74	27	47	26	20	6
18 à 20 ans	69	25	44	31	25	6
STATUT						
En cours de scolarité	73	27	46	27	22	5
dont collégien ou lycéen	73	26	47	27	22	5
dont étudiant	72	28	44	28	23	5
Exerce une activité professionnelle	67	24	43	33	28	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION						
Communes rurales	68	22	46	32	25	7
Communes urbaines de province	69	25	44	31	24	7
Agglomération parisienne	84	33	51	16	14	2
REGION						
Ile de France	82	31	51	18	15	3
Province	69	25	44	31	24	7
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE						
S'intéresse beaucoup	81	41	40	19	15	4
S'intéresse assez	76	28	48	24	20	4
S'intéresse peu ou pas du tout	57	12	45	43	31	12

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité L'actualité internationale

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	59	18	41	41	31	10	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	58	18	40	42	31	11	-
Femme	60	17	43	39	30	9	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	51	14	37	48	36	12	1
18 à 20 ans	68	22	46	32	25	7	-
STATUT							
En cours de scolarité	62	19	43	37	29	8	1
dont collégien ou lycéen	52	13	39	47	37	10	1
dont étudiant	75	27	48	25	19	6	-
Exerce une activité professionnelle	43	13	30	57	41	16	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	52	13	39	48	36	12	-
Communes urbaines de province	56	18	38	43	32	11	1
Agglomération parisienne	78	23	55	21	17	4	1
REGION							
Ile de France	78	25	53	21	18	3	1
Province	55	16	39	45	34	11	-
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	93	64	29	7	6	1	-
S'intéresse assez	73	12	61	27	24	3	-
S'intéresse peu ou pas du tout	12	-	12	88	60	28	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité L'actualité locale

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	51	12	39	49	38	11	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	49	13	36	51	38	13	-
Femme	52	11	41	48	39	9	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	48	10	38	52	40	12	-
18 à 20 ans	53	13	40	47	36	11	-
STATUT							
En cours de scolarité	49	11	38	51	40	11	-
dont collégien ou lycéen	49	9	40	51	40	11	-
dont étudiant	48	12	36	51	41	10	1
Exerce une activité professionnelle	62	18	44	38	26	12	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	58	12	46	42	35	7	-
Communes urbaines de province	49	12	37	51	39	12	-
Agglomération parisienne	45	10	35	54	40	14	1
REGION							
Ile de France	44	9	35	55	41	14	1
Province	52	12	40	48	38	10	-
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	75	32	43	25	20	5	-
S'intéresse assez	52	9	43	47	38	9	1
S'intéresse peu ou pas du tout	32	3	29	68	49	19	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité L'actualité politique et sociale en France

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	49	15	34	51	37	14	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	50	16	34	50	35	15	-
Femme	47	13	34	52	40	12	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	38	10	28	61	43	18	1
18 à 20 ans	60	19	41	40	31	9	-
STATUT							
En cours de scolarité	51	15	36	48	36	12	1
dont collégien ou lycéen	39	9	30	60	44	16	1
dont étudiant	66	23	43	34	27	7	-
Exerce une activité professionnelle	37	12	25	63	45	18	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	48	11	37	51	34	17	1
Communes urbaines de province	46	14	32	54	40	14	-
Agglomération parisienne	60	20	40	39	32	7	1
REGION							
Ile de France	61	23	38	38	31	7	1
Province	46	13	33	54	39	15	-
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	89	56	33	10	6	4	1
S'intéresse assez	58	9	49	42	37	5	-
S'intéresse peu ou pas du tout	9	-	9	91	56	35	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité L'actualité économique

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	40	11	29	59	40	19	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	43	16	27	56	35	21	1
Femme	38	7	31	62	46	16	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	32	8	24	67	44	23	1
18 à 20 ans	49	15	34	51	36	15	-
STATUT							
En cours de scolarité	42	12	30	57	40	17	1
dont collégien ou lycéen	32	8	24	67	45	22	1
dont étudiant	55	18	37	44	33	11	1
Exerce une activité professionnelle	36	9	27	64	43	21	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	37	8	29	62	43	19	1
Communes urbaines de province	40	12	28	60	39	21	-
Agglomération parisienne	47	14	33	52	41	11	1
REGION							
Ile de France	49	17	32	50	41	9	1
Province	39	11	28	61	40	21	-
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	74	43	31	25	20	5	1
S'intéresse assez	46	7	39	53	44	9	1
S'intéresse peu ou pas du tout	9	-	9	91	46	45	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'intérêt global et détaillé pour l'actualité L'actualité en général

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Beaucoup, assez (%)	Beaucoup (%)	Assez (%)	TOTAL Peu, pas du tout (%)	Peu (%)	Pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	72	18	54	28	25	3	-
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	68	20	48	32	27	5	-
Femme	74	15	59	26	24	2	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	66	11	55	34	29	5	-
18 à 20 ans	77	25	52	23	22	1	-
STATUT							
En cours de scolarité	72	18	54	28	25	3	-
dont collégien ou lycéen	65	10	55	35	31	4	-
dont étudiant	81	27	54	19	18	1	-
Exerce une activité professionnelle	66	19	47	34	29	5	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	68	18	50	31	28	3	1
Communes urbaines de province	69	16	53	31	27	4	-
Agglomération parisienne	85	21	64	15	14	1	-
REGION							
Ile de France	85	24	61	15	14	1	-
Province	68	16	52	32	28	4	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'élément que l'on regarde en premier sur la première page d'un journal

Question : Que regardez vous en premier sur la première page d'un journal ?

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• Le titre	<u>68</u>	<u>56</u>
• Les annonces ou résumés des articles des pages intérieures	<u>18</u>	12
• La/les photo(s)	9	<u>25</u>
• Le(s) dessin(s) de presse	4	5
- Ne se prononcent pas	1	2
TOTAL.....	100	100

L'élément que l'on regarde en premier sur la première page d'un journal

- Enseignants -

	Le titre (%)	Les annonces ou résumés des articles des pages intérieures (%)	La les photo(s) (%)	Le(s) dessin(s) de presse (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	68	18	9	4	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)					
Homme	66	19	11	3	1
Femme	68	18	7	5	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)					
Moins de 35 ans	70	10	16	3	1
35 à 44 ans	74	16	4	5	1
45 ans et plus	61	27	5	5	2
CATEGORIE D'AGGLOMERATION					
Communes rurales	60	23	10	6	1
Communes urbaines de province	67	18	9	4	2
Agglomération parisienne	79	11	7	3	-
REGION					
Région parisienne	79	10	8	3	-
Province	64	20	9	5	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
Collège	70	13	10	6	1
Lycée	65	22	8	3	2
MATIERE ENSEIGNEE					
Littéraire	73	18	5	3	1
Scientifique	67	18	10	4	1
Autre	58	18	15	8	1
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE					
Oui	76	11	10	3	-
Non	66	19	9	5	1
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT					
Moins de 5 ans	74	7	16	3	-
De 6 à 9 ans	72	12	11	4	1
De 10 à 19 ans	69	17	8	5	1
20 ans et plus	59	29	5	5	2

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'élément que l'on regarde en premier sur la première page d'un journal

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	Le titre (%)	La les photo(s) (%)	Les annonces ou résumés des articles des pages intérieures (%)	Le(s) dessin(s) de presse (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	56	25	12	5	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)					
Homme	54	26	11	7	2
Femme	58	24	14	3	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)					
15 à 17 ans	54	27	11	6	2
18 à 20 ans	58	24	14	3	1
STATUT					
En cours de scolarité	56	26	12	5	1
dont collégien ou lycéen	53	28	11	6	2
dont étudiant	59	23	14	3	1
Exerce une activité professionnelle	52	27	11	7	3
CATEGORIE D'AGGLOMERATION					
Communes rurales	52	26	14	5	3
Communes urbaines de province	56	25	13	5	1
Agglomération parisienne	58	27	9	4	2
REGION					
Ile de France	58	26	11	4	1
Province	55	25	13	5	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE					
S'intéresse beaucoup	63	20	12	5	-
S'intéresse assez	57	23	15	4	1
S'intéresse peu ou pas du tout	48	34	9	6	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer

Question : A quel(s) média(s) faites-vous le plus confiance pour vous informer en général ?

Récapitulatif : « En premier »

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• La presse écrite nationale payante	<u>32</u>	13
• La radio	<u>29</u>	11
• Internet	17	<u>27</u>
• La télévision	11	<u>35</u>
• La presse écrite régionale payante	5	5
• La presse écrite gratuite	1	4
• Aucun	3	3
- Ne se prononcent pas	2	2
TOTAL.....	100	100

Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer

Question : A quel(s) média(s) faites-vous le plus confiance pour vous informer en général ?

Enseignants

	En premier (%)	Total des citations (%)
• La presse écrite nationale payante	32	52
• La radio	29	53
• Internet	17	35
• La télévision	11	30
• La presse écrite régionale payante	5	14
• La presse écrite gratuite	1	5
• Aucun	3	3
- Ne se prononcent pas	2	2
TOTAL.....	100	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer En premier

- Enseignants -

	La presse écrite nationale payante (%)	La radio (%)	Internet (%)	La télévision (%)	La presse écrite régionale payante (%)	La presse écrite gratuite (%)	Aucun (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	32	29	17	11	5	1	3	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)								
Homme	36	27	22	6	5	1	1	2
Femme	30	30	15	14	4	2	3	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)								
Moins de 35 ans	33	28	18	12	4	2	3	-
35 à 44 ans	30	32	19	7	7	2	3	-
45 ans et plus	32	28	16	14	3	-	2	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION								
Communes rurales	22	34	18	10	8	1	4	3
Communes urbaines de province	31	29	17	12	4	2	3	2
Agglomération parisienne	50	25	17	8	-	-	-	-
REGION								
Région parisienne	46	24	20	9	-	-	1	-
Province	29	30	17	11	6	2	3	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
Collège	31	32	17	11	3	1	3	2
Lycée	32	27	19	11	6	1	2	2
MATIERE ENSEIGNEE								
Littéraire	40	28	13	10	3	2	2	2
Scientifique	27	29	19	14	6	1	3	1
Autre	26	30	23	7	6	1	3	4
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE								
Oui	37	26	19	5	6	2	5	-
Non	31	30	18	12	4	1	2	2
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT								
Moins de 5 ans	27	24	22	16	4	3	4	-
De 6 à 9 ans	30	31	23	10	4	1	1	-
De 10 à 19 ans	35	31	14	6	7	2	3	2
20 ans et plus	32	29	16	14	3	-	2	4

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer Total des citations

- Enseignants -

	La radio (%)	La presse écrite nationale payante (%)	Internet (%)	La télé- vision (%)	La presse écrite régionale payante (%)	La presse écrite gratuite (%)	Aucun (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	53	52	35	30	14	5	3	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)								
Homme	55	49	40	25	18	7	1	2
Femme	53	54	33	33	11	4	5	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)								
Moins de 35 ans	49	54	36	34	14	7	4	-
35 à 44 ans	52	50	43	29	14	5	3	-
45 ans et plus	58	53	29	29	14	3	3	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION								
Communes rurales	57	38	35	35	18	2	4	3
Communes urbaines de province	53	53	34	29	14	6	4	2
Agglomération parisienne	51	69	41	28	6	4	-	-
REGION								
Région parisienne	50	68	41	28	5	6	1	-
Province	54	49	34	31	16	5	4	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT								
Collège	57	49	35	31	12	4	4	2
Lycée	50	56	36	30	15	6	3	2
MATIERE ENSEIGNEE								
Littéraire	56	63	33	23	12	4	3	2
Scientifique	51	44	38	37	17	5	3	1
Autre	53	47	35	32	10	7	6	4
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE								
Oui	45	55	36	33	16	5	5	-
Non	55	52	35	30	13	5	3	2
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT								
Moins de 5 ans	41	49	40	36	13	11	6	-
De 6 à 9 ans	56	54	37	31	13	5	2	-
De 10 à 19 ans	55	48	36	32	15	4	3	2
20 ans et plus	57	56	32	25	14	2	3	4

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer

Question : A quel(s) média(s) faites-vous le plus confiance pour vous informer en général ?

Jeunes âgés de 15 à 20 ans

	En premier (%)	Total des citations (%)
• La télévision	35	61
• Internet	27	48
• La presse écrite nationale payante	13	25
• La radio	11	28
• La presse écrite régionale payante	5	14
• La presse écrite gratuite	4	12
• Aucun	3	5
- Ne se prononcent pas	2	2
TOTAL.....	100	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer En premier

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	La télé- vision (%)	Internet (%)	La presse écrite nationale payante (%)	La radio (%)	La presse écrite régionale payante (%)	La presse écrite gratuite (%)	Aucun (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	35	27	13	11	5	4	3	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)								
Homme	34	30	12	10	5	4	3	2
Femme	36	23	13	12	6	4	4	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)								
15 à 17 ans	37	30	11	10	5	3	2	2
18 à 20 ans	32	23	15	12	6	5	5	2
STATUT								
En cours de scolarité	33	28	14	11	5	4	3	2
dont collégien ou lycéen	38	31	10	10	5	2	2	2
dont étudiant	28	25	18	12	4	6	5	2
Exerce une activité professionnelle	45	22	5	9	8	2	5	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION								
Communes rurales	39	31	9	9	6	2	2	2
Communes urbaines de province	36	25	13	10	6	4	4	2
Agglomération parisienne	25	25	16	17	1	9	5	2
REGION								
Ile de France	28	23	16	17	2	8	4	2
Province	37	27	12	10	6	3	3	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE								
S'intéresse beaucoup	30	24	21	7	7	5	3	3
S'intéresse assez	33	26	13	14	5	4	3	2
S'intéresse peu ou pas du tout	42	29	6	8	5	3	4	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les médias auxquels on fait le plus confiance pour s'informer Au total des citations

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	La télé- vision (%)	Internet (%)	La radio (%)	La presse écrite nationale payante (%)	La presse écrite régionale payante (%)	La presse écrite gratuite (%)	Aucun (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	61	48	28	25	14	12	5	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)								
Homme	62	54	29	21	11	10	5	2
Femme	60	42	27	29	17	13	4	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)								
15 à 17 ans	69	51	27	22	12	9	3	2
18 à 20 ans	53	45	28	28	16	14	6	2
STATUT								
En cours de scolarité	59	49	28	27	14	12	4	2
dont collégien ou lycéen	67	51	28	22	13	9	3	2
dont étudiant	49	46	29	32	14	16	6	2
Exerce une activité professionnelle	72	45	22	16	15	11	6	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION								
Communes rurales	67	51	28	20	16	7	4	2
Communes urbaines de province	61	47	27	25	16	12	5	2
Agglomération parisienne	55	45	29	34	5	18	5	2
REGION								
Ile de France	55	46	29	36	5	17	4	2
Province	63	48	27	22	16	11	5	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE								
S'intéresse beaucoup	52	45	26	37	15	13	3	3
S'intéresse assez	61	46	28	28	14	13	4	2
S'intéresse peu ou pas du tout	68	54	29	12	14	8	5	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

- B -

Le métier de journaliste

La propension à conseiller à un de ses élèves la carrière de journaliste

Question : Vous personnellement, conseilleriez-vous à un de vos élèves, s'il en manifeste l'idée, de devenir journaliste ?

<i>Questions posée uniquement aux enseignants</i>	Enseignants (%)
TOTAL Oui	88
• Oui, certainement	37
• Oui, probablement	51
TOTAL Non	8
• Non, probablement pas	8
• Non, certainement pas	-
- Ne se prononcent pas	4
TOTAL	100

La propension à conseiller à un de ses élèves la carrière de journaliste

- Enseignants -

	TOTAL Oui (%)	Oui, certainement (%)	Oui, probablement (%)	TOTAL Non (%)	Non, probablement pas (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	88	37	51	8	8	4
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)						
Homme	86	35	51	10	10	4
Femme	89	38	51	7	7	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)						
Moins de 35 ans	91	42	49	6	6	3
35 à 44 ans	89	38	51	6	6	5
45 ans et plus	83	32	51	11	11	6
CATEGORIE D'AGGLOMERATION						
Communes rurales	89	37	52	7	7	4
Communes urbaines de province	88	39	49	7	7	5
Agglomération parisienne	88	32	56	11	11	1
REGION						
Région parisienne	87	33	54	11	11	2
Province	88	38	50	7	7	5
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT						
Collège	92	42	50	4	4	4
Lycée	83	32	51	12	12	5
MATIERE ENSEIGNEE						
Littéraire	91	46	45	8	8	1
Scientifique	87	29	58	7	7	6
Autre	85	38	47	10	10	5
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE						
Oui	93	47	46	5	5	2
Non	86	35	51	9	9	5
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT						
Moins de 5 ans	90	42	48	7	7	3
De 6 à 9 ans	88	45	43	8	8	4
De 10 à 19 ans	91	35	56	6	6	3
20 ans et plus	83	31	52	11	11	6

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'attrait pour le métier de journaliste

Question : Vous personnellement, seriez-vous très, assez, peu ou pas du tout attiré par le métier de journaliste ?

<i>Question posée uniquement aux jeunes âgés de 15 à 20 ans</i>	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
TOTAL Attiré	31
• Très attiré	6
• Assez attiré	25
TOTAL Pas attiré	68
• Peu attiré	43
• Pas attiré du tout	25
- Ne se prononcent pas	1
TOTAL.....	100

L'attrait pour le métier de journaliste

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Attiré (%)	Très attiré (%)	Assez attiré (%)	TOTAL Pas attiré (%)	Peu attiré (%)	Pas attiré du tout (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	31	6	25	68	43	25	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	27	5	22	72	44	28	1
Femme	36	7	29	64	42	22	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	29	6	23	71	46	25	-
18 à 20 ans	34	6	28	65	40	25	1
STATUT							
En cours de scolarité	32	6	26	68	45	23	-
dont collégien ou lycéen	30	6	24	70	47	23	-
dont étudiant	35	6	29	65	42	23	-
Exerce une activité professionnelle	29	7	22	70	37	33	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	26	6	20	72	43	29	2
Communes urbaines de province	33	6	27	67	41	26	-
Agglomération parisienne	35	6	29	65	49	16	-
REGION							
Ile de France	35	5	30	65	47	18	-
Province	30	6	24	69	42	27	1
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	47	12	35	52	40	12	1
S'intéresse assez	33	6	27	67	45	22	-
S'intéresse peu ou pas du tout	18	2	16	81	43	38	1

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les raisons pour lesquelles le métier de journaliste attire

Question : Pour quelle(s) raison(s) principale(s) le métier de journaliste pourrait-il vous attirer ? C'est un métier... ?

<i>Base : question posée aux jeunes attirés par le métier de journaliste, soit 31% de l'échantillon.</i>	Ensemble (%)
• Qui permet de transmettre des idées, des avis, des points de vue	50
• Qui permet de voyager, d'aller sur le terrain	49
• Qui permet d'être au cœur de l'information	40
• Qui permet d'influencer le cours des choses	15
• Qui permet de côtoyer les élites / les personnes qui ont de l'influence ou du pouvoir	12
• Qui offre des avantages / de bonnes conditions de travail	7
TOTAL.....	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les raisons pour lesquelles le métier de journaliste attire

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans attirés par le métier de journaliste -

	Qui permet de transmettre des idées, des avis, des points de vue (%)	Qui permet de voyager, d'aller sur le terrain (%)	Qui permet d'être au cœur de l'information (%)
ENSEMBLE	50	49	40
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)			
Homme	54	45	34
Femme	47	52	44
AGE DE L'INTERVIEWE(E)			
15 à 17 ans	46	50	42
18 à 20 ans	54	48	38
STATUT			
En cours de scolarité	51	47	40
dont collégien ou lycéen	48	50	41
dont étudiant	55	44	38
Exerce une activité professionnelle	39	64	40
CATEGORIE D'AGGLOMERATION			
Communes rurales	52	45	36
Communes urbaines de province	50	49	38
Agglomération parisienne	46	54	49
REGION			
Ile de France	46	47	52
Province	51	49	37
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE			
S'intéresse beaucoup	50	35	47
S'intéresse assez	52	54	38
S'intéresse peu ou pas du tout	44	56	33

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les raisons pour lesquelles le métier de journaliste attire

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans attirés par le métier de journaliste -

	Qui permet d'influencer le cours des choses (%)	Qui permet de côtoyer les élites les personnes qui ont de l'influence ou du pouvoir (%)	Qui offre des avantages, de bonnes conditions de travail (%)
ENSEMBLE	15	12	7
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)			
Homme	22	13	3
Femme	10	12	9
AGE DE L'INTERVIEWE(E)			
15 à 17 ans	12	12	9
18 à 20 ans	18	12	4
STATUT			
En cours de scolarité	15	12	7
dont collégien ou lycéen	11	13	9
dont étudiant	21	11	4
Exerce une activité professionnelle	14	12	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION			
Communes rurales	14	13	5
Communes urbaines de province	19	10	7
Agglomération parisienne	4	19	7
REGION			
Ile de France	6	20	9
Province	17	10	6
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE			
S'intéresse beaucoup	27	9	4
S'intéresse assez	11	11	7
S'intéresse peu ou pas du tout	9	20	8

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les raisons pour lesquelles le métier de journaliste n'attire pas

Question : Pour quelle(s) raison(s) principale(s) le métier de journaliste ne pourrait-il pas vous attirer ?

<i>Base : question posée aux jeunes n'étant pas attirés par le métier de journaliste, soit 68% de l'échantillon.</i>	Ensemble (%)
• C'est un métier où on est soumis à des pressions économiques / des pressions politiques	33
• C'est un métier au rythme intense avec de fréquents déplacements	22
• Vous ne vous sentez pas concerné par l'actualité	20
• La presse est un secteur qui connaît beaucoup de difficultés	17
• C'est un métier qui présente peu d'avantages / de mauvaises conditions de travail	16
- Ne se prononcent pas	17
TOTAL.....	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les raisons pour lesquelles le métier de journaliste n'attire pas

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans non attirés par le métier de journaliste -

	C'est un métier où on est soumis à des pressions économiques des pressions politiques (%)	C'est un métier au rythme intense avec de fréquents déplacements (%)	Vous ne vous sentez pas concerné par l'actualité (%)	La presse est un secteur qui connaît beaucoup de difficultés (%)	C'est un métier qui présente peu d'avantages de mauvaises conditions de travail (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	33	22	20	17	16	17
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)						
Homme	30	18	25	17	16	18
Femme	37	27	15	17	16	15
AGE DE L'INTERVIEWE(E)						
15 à 17 ans	30	19	23	17	15	18
18 à 20 ans	36	26	18	18	17	15
STATUT						
En cours de scolarité						
dont collégien ou lycéen	29	18	23	19	15	19
dont étudiant	37	26	15	16	20	16
Exerce une activité professionnelle	35	31	31	16	11	9
CATEGORIE D'AGGLOMERATION						
Communes rurales	27	24	21	15	15	17
Communes urbaines de province	36	20	21	18	16	17
Agglomération parisienne	32	28	16	17	18	16
REGION						
Ile de France	32	27	15	16	19	19
Province	33	21	21	18	15	16
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE						
S'intéresse beaucoup	32	22	8	18	19	24
S'intéresse assez	38	25	10	20	19	18
S'intéresse peu ou pas du tout	26	18	40	12	10	13

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

La capacité des médias à rapporter et décrire les choses telles qu'elles se sont vraiment passées

Question : En règle générale, pensez-vous que les choses se passent vraiment telle que les médias les rapportent et les décrivent ?

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
TOTAL Oui	50	48
• Oui, tout à fait	1	1
• Oui, plutôt	49	47
TOTAL Non	47	51
• Non, plutôt pas	45	46
• Non, pas du tout	2	5
- Ne se prononcent pas	3	1
TOTAL	100	100

La capacité des médias à rapporter et décrire les choses telles qu'elles se sont vraiment passées

- Enseignants -

	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	50	1	49	47	45	2	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	56	-	56	41	40	1	3
Femme	47	2	45	49	46	3	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	50	1	49	45	44	1	5
35 à 44 ans	53	1	52	46	41	5	1
45 ans et plus	48	1	47	49	48	1	3
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	49	-	49	48	47	1	3
Communes urbaines de province	51	2	49	47	45	2	2
Agglomération parisienne	50	-	50	42	39	3	8
REGION							
Région parisienne	48	-	48	44	41	3	8
Province	51	1	50	47	45	2	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	47	-	47	49	46	3	4
Lycée	53	2	51	44	43	1	3
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	52	1	51	44	42	2	4
Scientifique	52	-	52	46	44	2	2
Autre	42	2	40	53	52	1	5
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	56	-	56	41	35	6	3
Non	49	1	48	48	47	1	3
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	53	2	51	44	44	-	3
De 6 à 9 ans	46	1	45	50	46	4	4
De 10 à 19 ans	51	-	51	46	42	4	3
20 ans et plus	49	1	48	48	47	1	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

La capacité des médias à rapporter et décrire les choses telles qu'elles se sont vraiment passées

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	48	1	47	51	46	5	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	46	1	45	52	47	5	2
Femme	48	-	48	51	47	4	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	48	1	47	50	45	5	2
18 à 20 ans	46	-	46	53	48	5	1
STATUT							
En cours de scolarité	48	-	48	50	46	4	2
dont collégien ou lycéen	48	1	47	50	46	4	2
dont étudiant	49	-	49	50	46	4	1
Exerce une activité professionnelle	41	3	38	59	50	9	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	47	1	46	51	47	4	2
Communes urbaines de province	45	1	44	54	49	5	1
Agglomération parisienne	58	1	57	40	35	5	2
REGION							
Ile de France	55	1	54	44	39	5	1
Province	46	1	45	53	48	5	1
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	47	2	45	53	43	10	-
S'intéresse assez	50	-	50	49	46	3	1
S'intéresse peu ou pas du tout	43	-	43	55	51	4	2

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

- C -

*Presse, caricature
et éducation*

Les principales fonctions assignées à la presse

Question : A votre avis, quelles sont ou quelles devraient-être les principales fonctions de la presse dans un pays comme la France ?

Récapitulatif : « En premier »

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• Transmettre l'information la plus fiable et la plus complète possible	50	64
• Donner des clés de compréhension de l'actualité et des grands enjeux contemporains	32	15
• Développer l'esprit critique des lecteurs	14	10
• Participer à l'éveil politique des citoyens, quelle que soit leur orientation	3	4
• Mobiliser autour des grands enjeux de société	1	5
• Aucune de ces fonctions	-	1
- Ne se prononcent pas	-	1
TOTAL	100	100

Les principales fonctions assignées à la presse

Question : A votre avis, quelles sont ou quelles devraient-être les principales fonctions de la presse dans un pays comme la France ?

Enseignants

	En premier (%)	Total des citations (%)
• Transmettre l'information la plus fiable et la plus complète possible	50	76
• Donner des clés de compréhension de l'actualité et des grands enjeux contemporains	32	73
• Développer l'esprit critique des lecteurs	14	35
• Participer à l'éveil politique des citoyens, quelle que soit leur orientation	3	9
• Mobiliser autour des grands enjeux de société	1	6
• Aucune de ces fonctions	-	-
- Ne se prononcent pas	-	-
TOTAL	100	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les principales fonctions assignées à la presse En premier

- Enseignants -

	Transmettre l'information la plus fiable et la plus complète possible (%)	Donner des clés de compréhension de l'actualité et des grands enjeux contemporains (%)	Développer l'esprit critique des lecteurs (%)	Participer à l'éveil politique des citoyens, quelle que soit leur orientation (%)	Mobiliser autour des grands enjeux de société (%)
ENSEMBLE	50	32	14	3	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)					
Homme	48	26	20	4	2
Femme	51	35	11	3	-
AGE DE L'INTERVIEWE(E)					
Moins de 35 ans	47	33	14	5	1
35 à 44 ans	49	30	17	3	1
45 ans et plus	52	33	12	2	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION					
Communes rurales	52	30	16	1	1
Communes urbaines de province	50	32	14	4	-
Agglomération parisienne	46	34	14	3	3
REGION					
Région parisienne	46	33	15	3	3
Province	50	32	14	3	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
Collège	52	33	12	3	-
Lycée	47	32	16	3	2
MATIERE ENSEIGNEE					
Littéraire	49	32	12	6	1
Scientifique	51	31	15	1	2
Autre	48	33	18	1	-
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE					
Oui	48	36	9	7	-
Non	50	32	15	2	1
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT					
Moins de 5 ans	45	34	13	7	1
De 6 à 9 ans	56	29	13	2	-
De 10 à 19 ans	47	31	19	2	1
20 ans et plus	51	34	11	2	2

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les principales fonctions assignées à la presse Total des citations

- Enseignants -

	Transmettre l'information la plus fiable et la plus complète possible (%)	Donner des clés de compréhension de l'actualité et des grands enjeux contemporains (%)	Développer l'esprit critique des lecteurs (%)	Participer à l'éveil politique des citoyens, quelle que soit leur orientation (%)	Mobiliser autour des grands enjeux de société (%)
ENSEMBLE	76	73	35	9	6
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)					
Homme	76	72	35	10	6
Femme	76	74	35	9	5
AGE DE L'INTERVIEWE(E)					
Moins de 35 ans	78	72	34	10	6
35 à 44 ans	73	68	42	11	5
45 ans et plus	76	78	32	8	6
CATEGORIE D'AGGLOMERATION					
Communes rurales	74	73	35	11	4
Communes urbaines de province	78	73	35	9	5
Agglomération parisienne	71	72	36	11	9
REGION					
Région parisienne	73	70	36	11	8
Province	77	74	35	9	5
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT					
Collège	79	75	32	10	3
Lycée	72	72	39	9	8
MATIERE ENSEIGNEE					
Littéraire	76	72	35	14	4
Scientifique	75	73	37	7	7
Autre	79	76	33	5	4
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE					
Oui	78	73	29	14	5
Non	76	73	36	8	5
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT					
Moins de 5 ans	80	72	29	14	4
De 6 à 9 ans	84	64	39	6	7
De 10 à 19 ans	69	76	39	12	4
20 ans et plus	75	78	33	6	7

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les principales fonctions assignées à la presse

Question : A votre avis, quelles sont ou quelles devraient-être les principales fonctions de la presse dans un pays comme la France ?

Jeunes âgés de 15 à 20 ans

	En premier (%)	Total des citations (%)
• Transmettre l'information la plus fiable et la plus complète possible	64	83
• Donner des clés de compréhension de l'actualité et des grands enjeux contemporains	15	54
• Développer l'esprit critique des lecteurs	10	28
• Mobiliser autour des grands enjeux de société	5	18
• Participer à l'éveil politique des citoyens, quelle que soit leur orientation	4	12
• Aucune des fonctions	1	2
- Ne se prononcent pas	1	1
TOTAL	100	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les principales fonctions assignées à la presse En premier

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	Transmettre l'information la plus fiable et la plus complète possible (%)	Donner des clés de compréhension de l'actualité et des grands enjeux contemporains (%)	Développer l'esprit critique des lecteurs (%)	Mobiliser autour des grands enjeux de société (%)	Participer à l'éveil politique des citoyens, quelle que soit leur orientation (%)	Aucune de ces fonctions (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	64	15	10	5	4	1	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	65	14	10	5	4	1	1
Femme	64	16	10	4	4	1	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	62	15	10	6	4	1	2
18 à 20 ans	68	15	10	3	3	-	1
STATUT							
En cours de scolarité							
dont collégien ou lycéen	63	14	10	6	4	1	2
dont étudiant	63	18	10	3	5	-	1
Exerce une activité professionnelle	63	10	13	10	3	1	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	68	11	8	7	3	1	2
Communes urbaines de province	62	16	12	4	5	-	1
Agglomération parisienne	68	18	7	4	1	1	1
REGION							
Ile de France	67	19	8	3	1	1	1
Province	64	14	11	5	5	-	1
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	59	19	11	6	5	-	-
S'intéresse assez	67	15	11	3	4	-	-
S'intéresse peu ou pas du tout	64	13	9	7	3	1	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les principales fonctions assignées à la presse Total des citations

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	Transmettre l'information la plus fiable et la plus complète possible (%)	Donner des clés de compréhension de l'actualité et des grands enjeux contemporains (%)	Développer l'esprit critique des lecteurs (%)	Mobiliser autour des grands enjeux de société (%)	Participer à l'éveil politique des citoyens, quelle que soit leur orientation (%)	Aucune de ces fonctions (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	83	54	28	18	12	2	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	82	52	29	19	12	1	1
Femme	83	55	26	17	12	2	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	80	54	27	21	12	2	2
18 à 20 ans	85	53	29	16	13	1	1
STATUT							
En cours de scolarité							
dont collégien ou lycéen	82	51	27	22	11	2	2
dont étudiant	82	59	29	13	15	1	1
Exerce une activité professionnelle	83	44	29	24	14	4	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	85	45	28	23	12	3	2
Communes urbaines de province	82	56	30	16	12	1	1
Agglomération parisienne	83	59	20	18	13	1	1
REGION							
Ile de France	83	60	22	17	11	1	1
Province	83	52	29	18	13	2	1
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	80	50	33	19	16	1	-
S'intéresse assez	84	55	27	17	13	1	-
S'intéresse peu ou pas du tout	82	53	25	20	9	3	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Le jugement sur le niveau d'information des élèves d'aujourd'hui par rapport à ceux d'il y a dix ans

Question : A propos des élèves auxquels vous enseignez, diriez-vous qu'ils sont mieux, moins bien ou aussi bien informés de l'actualité en général que les élèves d'il y a dix ans ?

<i>Question posée uniquement aux enseignants</i>	Enseignants (%)
• Ils sont moins bien informés que les élèves d'il y a dix ans	34
• Ils sont aussi bien informés que les élèves d'il y a dix ans	31
• Ils sont mieux informés que les élèves d'il y a dix ans	28
- Ne se prononcent pas	7
TOTAL.....	100

Le jugement sur le niveau d'information des élèves d'aujourd'hui par rapport à ceux d'il y a dix ans

- Enseignants -

	Ils sont moins bien informés que les élèves d'il y a dix ans (%)	Ils sont aussi bien informés que les élèves d'il y a dix ans (%)	Ils sont mieux informés que les élèves d'il y a dix ans (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	34	31	28	7
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)				
Homme	34	30	30	6
Femme	34	32	27	7
AGE DE L'INTERVIEWE(E)				
Moins de 35 ans	34	33	26	7
35 à 44 ans	36	36	21	7
45 ans et plus	33	27	34	6
CATEGORIE D'AGGLOMERATION				
Communes rurales	33	29	30	8
Communes urbaines de province	35	32	27	6
Agglomération parisienne	32	34	28	6
REGION				
Région parisienne	30	31	29	10
Province	35	32	27	6
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT				
Collège	31	30	34	5
Lycée	38	32	22	8
MATIERE ENSEIGNEE				
Littéraire	35	32	28	5
Scientifique	36	29	29	6
Autre	29	36	24	11
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE				
Oui	42	29	24	5
Non	33	32	28	7
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT				
Moins de 5 ans	31	29	32	8
De 6 à 9 ans	31	39	24	6
De 10 à 19 ans	38	33	21	8
20 ans et plus	34	27	35	4

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'utilisation d'articles de presse comme support pédagogique

Question : Vous personnellement, vous arrive-t-il d'utiliser des articles de presse comme support pédagogique dans vos cours ?

<i>Question posée uniquement aux enseignants</i>	Enseignants (%)
• Régulièrement	21
• De temps en temps	40
• Rarement ou presque jamais	37
- Ne se prononcent pas	2
TOTAL.....	100

L'utilisation d'articles de presse comme support pédagogique

- Enseignants -

	Régulièrement (%)	De temps en temps (%)	Rarement ou presque jamais (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	21	40	37	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)				
Homme	18	32	49	1
Femme	23	43	31	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)				
Moins de 35 ans	18	35	44	3
35 à 44 ans	24	40	34	2
45 ans et plus	23	43	33	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION				
Communes rurales	22	43	33	2
Communes urbaines de province	22	37	39	2
Agglomération parisienne	18	42	37	3
REGION				
Région parisienne	19	40	37	4
Province	22	39	37	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT				
Collège	16	41	41	2
Lycée	26	38	33	3
MATIERE ENSEIGNEE				
Littéraire	39	47	14	-
Scientifique	5	30	63	2
Autre	22	44	28	6
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE				
Oui	18	31	49	2
Non	22	41	35	2
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT				
Moins de 5 ans	15	46	38	1
De 6 à 9 ans	24	29	46	1
De 10 à 19 ans	20	45	32	3
20 ans et plus	25	38	36	1

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

L'utilisation de dessins de presse ou de caricatures comme support pédagogique

Question : Vous personnellement, vous arrive-t-il d'utiliser des dessins de presse, des caricatures comme support pédagogique dans vos cours ?

<i>Question posée uniquement aux enseignants</i>	Enseignants (%)
• Régulièrement	13
• De temps en temps	30
• Rarement ou presque jamais	55
- Ne se prononcent pas	2
TOTAL.....	100

L'utilisation de dessins de presse ou de caricatures comme support pédagogique

- Enseignants -

	Régulièrement (%)	De temps en temps (%)	Rarement ou presque jamais (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	13	30	55	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)				
Homme	8	24	66	2
Femme	16	33	49	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)				
Moins de 35 ans	16	27	54	3
35 à 44 ans	14	36	48	2
45 ans et plus	9	28	62	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION				
Communes rurales	14	25	59	2
Communes urbaines de province	13	31	55	1
Agglomération parisienne	9	35	51	5
REGION				
Région parisienne	11	32	52	5
Province	13	30	56	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT				
Collège	14	32	53	1
Lycée	12	28	57	3
MATIERE ENSEIGNEE				
Littéraire	29	54	17	-
Scientifique	-	8	88	4
Autre	7	26	64	3
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE				
Oui	16	28	53	3
Non	12	30	56	2
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT				
Moins de 5 ans	15	33	49	3
De 6 à 9 ans	15	29	56	-
De 10 à 19 ans	14	31	51	4
20 ans et plus	9	28	62	1

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

La disposition à utiliser davantage les articles et/ou les dessins de presse dans ses cours

Question : Et seriez-vous disposé à utiliser davantage chacun des supports suivants dans vos cours ?

Enseignants

	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	Ne se prononce pas (%)	TOTAL (%)
• Des articles de presse	74	27	47	23	14	9	3	100
• Des dessins de presse, des caricatures	59	20	39	37	24	13	4	100

**La disposition à utiliser davantage les articles et/ou les dessins de presse
dans ses cours
Des articles de presse**

- Enseignants -

	TOTAL Oui	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	TOTAL Non	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	Ne se pro- nonce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	74	27	47	23	14	9	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	67	21	46	30	19	11	3
Femme	78	31	47	19	12	7	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	75	24	51	21	13	8	4
35 à 44 ans	74	31	43	22	13	9	4
45 ans et plus	73	27	46	26	16	10	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	76	25	51	21	14	7	3
Communes urbaines de province	75	28	47	22	13	9	3
Agglomération parisienne	69	26	43	28	17	11	3
REGION							
Région parisienne	73	30	43	23	14	9	4
Province	74	26	48	23	14	9	3
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	73	22	51	24	16	8	3
Lycée	74	32	42	23	13	10	3
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	90	35	55	8	7	1	2
Scientifique	58	18	40	39	21	18	3
Autre	77	29	48	18	14	4	5
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	72	27	45	26	16	10	2
Non	75	27	48	22	14	8	3
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	78	26	52	19	13	6	3
De 6 à 9 ans	75	28	47	22	14	8	3
De 10 à 19 ans	74	28	46	21	12	9	5
20 ans et plus	72	26	46	26	16	10	2

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**La disposition à utiliser davantage les articles et/ou les dessins de presse
dans ses cours
Des dessins de presse, des caricatures**

- Enseignants -

	TOTAL Oui	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	TOTAL Non	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	Ne se pro- nonce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	59	20	39	37	24	13	4
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	49	14	35	47	31	16	4
Femme	64	23	41	32	21	11	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	61	18	43	33	20	13	6
35 à 44 ans	65	25	40	31	23	8	4
45 ans et plus	52	17	35	45	29	16	3
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	55	20	35	40	30	10	5
Communes urbaines de province	61	20	41	35	23	12	4
Agglomération parisienne	57	17	40	38	18	20	5
REGION							
Région parisienne	58	18	40	37	19	18	5
Province	59	20	39	37	25	12	4
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	59	17	42	37	26	11	4
Lycée	59	23	36	37	22	15	4
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	88	32	56	10	10	-	2
Scientifique	32	8	24	63	35	28	5
Autre	55	18	37	38	30	8	7
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	63	21	42	35	24	11	2
Non	58	19	39	37	24	13	5
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	66	21	45	30	18	12	4
De 6 à 9 ans	61	19	42	35	22	13	4
De 10 à 19 ans	62	23	39	33	24	9	5
20 ans et plus	49	15	34	47	29	18	4

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les raisons pour lesquelles on n'utiliserait davantage les articles ou les dessins de presse dans ses cours

Question : Pour quelle(s) raison(s) principale(s) n'êtes vous pas disposé à utiliser davantage des articles de presse ?

<i>Base : question posée aux enseignants n'étant pas disposés à utiliser davantage des articles de presse dans leur cours, soit 23% de l'échantillon.</i>	Enseignants (%)
• Parce que les outils à votre disposition (vos cours, manuels, etc.) sont suffisants ..	59
• Vous n'en avez pas le temps (les programmes sont chargés, etc.)	19
• Vous n'avez pas les outils pour le faire : méthodes, préparation, etc.....	10
• Vous avez peur de susciter des polémiques	3
- Ne se prononcent pas	23
TOTAL.....	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les résultats de cette question ne seront pas détaillés en raison de la faiblesse des effectifs de répondants.

Les raisons pour lesquelles on n'utiliserait davantage les articles ou les dessins de presse dans ses cours

Question : Pour quelle(s) raison(s) principale(s) n'êtes vous pas disposé à utiliser davantage des dessins de presse, des caricatures ?

<i>Base : question posée aux enseignants n'étant pas disposés à utiliser davantage des dessins de presse ou des caricatures dans leur cours, soit 37% de l'échantillon.</i>	Enseignants (%)
• Parce que les outils à votre disposition (vos cours, manuels, etc.) sont suffisants	53
• Vous n'avez pas les outils pour le faire : méthodes, préparation, etc.....	18
• Vous n'en avez pas le temps (les programmes sont chargés, etc.)	18
• Vous avez peur de susciter des polémiques	7
- Ne se prononcent pas	22
TOTAL.....	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

Les résultats de cette question ne seront pas détaillés en raison de la faiblesse des effectifs de répondants.

Les matières qui se prêtent le plus à l'utilisation d'un article et d'un dessin de presse en cours

Question : D'après vous, quelle(s) matière(s) et/ou quel(s) enseignement(s) se prêtent le plus à l'utilisation en classe d'un article de presse ?

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• L'économie et les sciences sociales	<u>51</u>	<u>60</u>
• L'éducation civique	<u>44</u>	<u>33</u>
• L'histoire	<u>26</u>	20
• Les langues vivantes (Allemand, Anglais, Espagnol, etc.).....	24	14
• Le Français	23	<u>24</u>
• La géographie	11	7
• Les sciences naturelles / les sciences de la vie	2	3
• Les sciences physiques / la chimie	1	2
• Une autre matière	4	1
- Ne se prononcent pas	1	2
TOTAL.....	(*)	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les matières qui se prêtent le plus à l'utilisation d'un article et d'un dessin de presse en cours

- Enseignants -

	L'économie et les sciences sociales	L'éducation civique	L'histoire	Les langues vivantes	Le Français	La géographie	Les sciences naturelles, les sciences de la vie	Les sciences physiques, la chimie	Une autre matière	Nsp
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	51	44	26	24	23	11	2	1	4	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)										
Homme	47	38	23	23	29	19	3	3	3	-
Femme	54	47	27	24	19	7	2	1	4	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)										
Moins de 35 ans	41	45	29	28	23	15	2	2	3	-
35 à 44 ans	51	46	28	24	23	12	-	1	5	1
45 ans et plus	62	42	22	19	22	7	4	1	3	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION										
Communes rurales	53	47	26	15	23	9	1	2	6	1
Communes urbaines de province	52	42	26	25	25	11	2	1	3	1
Agglomération parisienne	48	48	25	30	15	17	3	1	2	-
REGION										
Région parisienne	44	43	30	31	19	16	3	1	1	-
Province	53	44	25	22	24	10	2	2	4	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT										
Collège	42	49	32	21	31	9	2	-	1	-
Lycée	61	39	20	26	15	13	3	2	6	1
MATIERE ENSEIGNEE										
Littéraire	37	47	29	32	26	13	-	1	1	-
Scientifique	59	40	26	22	22	10	4	3	3	1
Autre	67	49	21	9	17	8	3	-	9	1
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE										
Oui	47	45	30	31	22	8	-	-	2	-
Non	52	44	25	22	23	12	3	2	4	1
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT										
Moins de 5 ans	43	40	32	32	27	14	1	-	3	-
De 6 à 9 ans	42	49	26	22	16	16	3	4	8	-
De 10 à 19 ans	50	43	26	27	28	10	1	2	1	2
20 ans et plus	64	44	23	17	20	8	4	1	4	-

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les matières qui se prêtent le plus à l'utilisation d'un article et d'un dessin de presse en cours

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	L'écono- mie et les sciences sociales	L'éduca- tion civique	Le Français	L'histoire	Les langues vivantes	La géographie	Les sciences naturelles, les sciences de la vie	Les sciences physiques, la chimie	Une autre matière	Nsp
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	60	33	24	20	14	7	3	2	1	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)										
Homme	58	32	25	22	13	7	4	3	1	2
Femme	63	34	23	19	14	6	3	-	1	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)										
15 à 17 ans	58	33	25	20	12	8	4	1	1	2
18 à 20 ans	63	33	23	20	15	6	2	2	1	1
STATUT										
En cours de scolarité	61	33	23	21	15	7	3	2	1	1
dont collégien ou lycéen	59	30	26	22	14	8	4	1	1	2
dont étudiant	64	36	19	20	16	5	2	2	1	1
Exerce une activité professionnelle	55	37	33	14	7	6	4	2	1	3
CATEGORIE D'AGGLOMERATION										
Communes rurales	53	32	29	18	13	8	3	2	1	2
Communes urbaines de province	62	33	23	19	15	6	3	2	1	1
Agglomération parisienne	66	34	23	30	12	10	4	1	-	2
REGION										
Ile de France	64	35	22	29	12	10	3	1	-	2
Province	60	33	25	18	14	6	3	2	1	1
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE										
S'intéresse beaucoup	63	31	30	22	15	4	2	3	3	-
S'intéresse assez	63	33	20	21	15	8	4	1	1	1
S'intéresse peu ou pas du tout	55	35	28	18	10	7	3	1	1	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les matières qui se prêtent le plus à l'utilisation d'un dessin de presse ou d'une caricature en cours

Question : D'après vous, quelle(s) matière(s) et/ou quel(s) enseignement(s) se prêtent le plus à l'utilisation en classe d'un dessin de presse, d'une caricature ?

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• L'histoire	<u>45</u>	<u>37</u>
• L'éducation civique	<u>39</u>	<u>28</u>
• Le Français	<u>31</u>	23
• Les langues vivantes (Allemand, Anglais, Espagnol, etc.).....	<u>31</u>	13
• L'économie et les sciences sociales	21	<u>25</u>
• La géographie	6	7
• Les sciences physiques / la chimie	1	1
• Les sciences naturelles / les sciences de la vie	-	3
• Une autre matière	5	15
- Ne se prononcent pas	3	4
TOTAL.....	(*)	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

Les matières et enseignements se prêtant le plus à l'utilisation en classe

- Enseignants -

	L'histoire	L'éducation civique	Le Français	Les langues vivantes	L'économie et les sciences sociales	La géographie	Les sciences physiques, la chimie	Les sciences naturelles, les sciences de la vie	Une autre matière	Nsp
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	45	39	31	31	21	6	1	-	5	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)										
Homme	48	41	29	28	18	8	2	1	5	1
Femme	44	37	32	33	24	4	1	-	5	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)										
Moins de 35 ans	51	43	25	36	18	7	2	-	2	1
35 à 44 ans	46	31	38	37	22	7	2	1	4	2
45 ans et plus	39	40	32	21	25	3	-	-	8	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION										
Communes rurales	35	44	36	24	18	7	2	-	8	2
Communes urbaines de province	51	37	30	30	22	4	1	-	4	3
Agglomération parisienne	37	35	28	43	25	11	-	-	3	2
REGION										
Région parisienne	41	38	25	41	22	10	-	-	4	1
Province	46	39	32	29	21	4	2	-	5	3
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT										
Collège	45	41	36	29	20	5	-	-	6	1
Lycee	45	36	26	33	23	7	2	-	4	4
MATIERE ENSEIGNEE										
Littéraire	52	34	38	36	14	6	-	-	2	1
Scientifique	39	43	27	32	30	7	2	1	3	2
Autre	45	40	24	20	20	1	1	-	16	6
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE										
Oui	43	36	34	42	16	3	2	-	4	-
Non	46	39	31	29	22	6	1	-	5	3
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT										
Moins de 5 ans	48	43	25	33	18	7	4	-	4	3
De 6 à 9 ans	48	37	30	37	19	5	1	1	1	-
De 10 à 19 ans	50	33	34	37	22	5	1	-	4	3
20 ans et plus	38	43	33	21	25	5	-	-	8	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les matières et enseignements se prêtant le plus à l'utilisation en classe

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	L'histoire (%)	L'éduca- tion civique (%)	L'écono- mie et les sciences sociales (%)	Le Français (%)	Les langues vivantes (%)	La géographie (%)	Les sciences naturelles, les sciences de la vie (%)	Les sciences physiques, la chimie (%)	Une autre matière (%)	Nsp (%)
ENSEMBLE	37	28	25	23	13	7	3	1	15	4
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)										
Homme	35	31	20	23	12	7	4	1	16	5
Femme	38	25	29	23	13	7	1	1	14	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)										
15 à 17 ans	34	29	27	20	11	6	3	1	15	5
18 à 20 ans	39	27	22	26	14	7	2	1	15	3
STATUT										
En cours de scolarité										
dont collégien ou lycéen	33	28	25	22	12	6	2	1	15	5
dont étudiant	42	31	25	26	16	7	2	1	9	1
Exerce une activité professionnelle										
	34	21	18	24	7	10	4	3	29	6
CATEGORIE D'AGGLOMERATION										
Communes rurales	33	22	21	26	14	5	3	1	18	6
Communes urbaines de province	35	27	25	24	13	8	2	1	15	4
Agglomération parisienne	47	40	28	14	10	7	3	2	10	5
REGION										
Ile de France	49	40	27	14	11	7	3	1	9	4
Province	34	25	24	25	13	7	3	1	16	4
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE										
S'intéresse beaucoup	45	32	28	28	13	8	3	2	10	2
S'intéresse assez	39	29	22	22	13	6	1	1	16	3
S'intéresse peu ou pas du tout	26	22	27	22	12	7	5	-	17	7

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours

Question : Voici une liste de phrases. Pour chacune d'elles, pouvez-vous préciser si vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?
L'utilisation par un enseignant d'articles de presse dans son cours ...

Récapitulatif : « TOTAL D'accord »

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité	95	90
• Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves	94	91
• Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde	93	91
• Peut inciter les élèves à lire davantage la presse	87	80
• Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille	82	81
• Permet de développer le goût de la lecture chez les élèves	61	57
• Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves	50	61

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours

Question : Voici une liste de phrases. Pour chacune d'elles, pouvez-vous préciser si vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?
L'utilisation par un enseignant d'articles de presse dans son cours ...

Enseignants

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)	TOTAL (%)
• Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité	95	44	51	4	3	1	1	100
• Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves	94	37	57	5	5	-	1	100
• Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde ...	93	42	51	5	5	-	2	100
• Peut inciter les élèves à lire davantage la presse	87	24	63	11	10	1	2	100
• Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille	82	21	61	15	15	-	3	100
• Permet de développer le goût de la lecture chez les élèves	61	14	47	35	32	3	4	100
• Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves	50	12	38	40	34	6	10	100

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	95	44	51	4	3	1	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	93	36	57	6	5	1	1
Femme	96	49	47	3	2	1	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	96	46	50	3	3	-	1
35 à 44 ans	94	42	52	5	4	1	1
45 ans et plus	97	45	52	2	1	1	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	94	37	57	5	2	3	1
Communes urbaines de province	96	46	50	3	3	-	1
Agglomération parisienne	98	49	49	2	2	-	-
REGION							
Région parisienne	99	53	46	1	1	-	-
Province	95	43	52	4	3	1	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	97	45	52	3	2	1	-
Lycée	95	45	50	3	3	-	2
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	99	53	46	1	1	-	-
Scientifique	94	36	58	5	4	1	1
Autre	93	43	50	6	3	3	1
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	97	49	48	3	3	-	-
Non	95	44	51	4	3	1	1
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	96	45	51	1	1	-	3
De 6 à 9 ans	94	52	42	6	6	-	-
De 10 à 19 ans	96	41	55	4	3	1	-
20 ans et plus	96	44	52	3	1	2	1

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	94	37	57	5	5	-	1
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	91	30	61	8	7	1	1
Femme	96	41	55	3	3	-	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	97	35	62	3	3	-	-
35 à 44 ans	94	34	60	5	4	1	1
45 ans et plus	90	41	49	7	7	-	3
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	94	35	59	5	5	-	1
Communes urbaines de province	94	37	57	4	4	-	2
Agglomération parisienne	94	40	54	6	6	-	-
REGION							
Région parisienne	95	41	54	5	5	-	-
Province	93	36	57	5	5	-	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	95	35	60	5	5	-	-
Lycée	93	39	54	4	4	-	3
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	95	40	55	5	5	-	-
Scientifique	95	35	60	4	3	1	1
Autre	89	36	53	8	8	-	3
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	94	49	45	6	5	1	-
Non	94	35	59	5	5	-	1
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	94	38	56	5	5	-	1
De 6 à 9 ans	96	36	60	4	4	-	-
De 10 à 19 ans	94	34	60	6	5	1	-
20 ans et plus	93	41	52	5	5	-	2

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	93	42	51	5	5	-	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	93	36	57	6	5	1	1
Femme	94	45	49	4	4	-	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	91	32	59	7	6	1	2
35 à 44 ans	94	40	54	5	5	-	1
45 ans et plus	96	53	43	3	3	-	1
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	95	35	60	5	4	1	-
Communes urbaines de province	94	43	51	4	4	-	2
Agglomération parisienne	89	47	42	8	8	-	3
REGION							
Région parisienne	90	46	44	7	7	-	3
Province	95	41	54	4	4	-	1
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	94	39	55	4	4	-	2
Lycée	93	45	48	5	5	-	2
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	95	50	45	5	4	1	-
Scientifique	93	34	59	5	5	-	2
Autre	93	40	53	4	4	-	3
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	97	41	56	3	3	-	-
Non	93	42	51	5	5	-	2
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	94	37	57	2	1	1	4
De 6 à 9 ans	89	35	54	10	10	-	1
De 10 à 19 ans	97	39	58	3	3	-	-
20 ans et plus	94	51	43	5	5	-	1

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Peut inciter les élèves à lire davantage la presse

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	87	24	63	11	10	1	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	88	23	65	11	11	-	1
Femme	87	24	63	11	10	1	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	88	23	65	11	10	1	1
35 à 44 ans	87	17	70	12	12	-	1
45 ans et plus	88	30	58	10	9	1	2
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	87	23	64	11	10	1	2
Communes urbaines de province	88	24	64	10	10	-	2
Agglomération parisienne	86	24	62	14	12	2	-
REGION							
Région parisienne	86	25	61	14	13	1	-
Province	88	24	64	10	9	1	2
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	85	23	62	14	13	1	1
Lycée	90	25	65	8	7	1	2
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	92	27	65	8	7	1	-
Scientifique	85	20	65	13	13	-	2
Autre	84	25	59	13	12	1	3
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	88	28	60	10	10	-	2
Non	88	23	65	11	10	1	1
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	88	26	62	11	10	1	1
De 6 à 9 ans	87	18	69	12	11	1	1
De 10 à 19 ans	88	22	66	11	11	-	1
20 ans et plus	88	29	59	10	9	1	2

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	82	21	61	15	15	-	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	79	19	60	18	17	1	3
Femme	82	21	61	14	14	-	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	82	21	61	17	16	1	1
35 à 44 ans	82	20	62	15	15	-	3
45 ans et plus	80	21	59	14	14	-	6
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	76	22	54	22	21	1	2
Communes urbaines de province	82	19	63	14	14	-	4
Agglomération parisienne	82	23	59	14	12	2	4
REGION							
Région parisienne	81	26	55	15	14	1	4
Province	81	19	62	16	16	-	3
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	82	19	63	15	15	-	3
Lycée	80	22	58	16	15	1	4
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	81	19	62	16	16	-	3
Scientifique	81	21	60	16	15	1	3
Autre	82	22	60	14	14	-	4
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	87	26	61	13	13	-	-
Non	79	19	60	17	16	1	4
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	82	26	56	14	13	1	4
De 6 à 9 ans	82	19	63	18	17	1	-
De 10 à 19 ans	81	20	61	17	17	-	2
20 ans et plus	81	20	61	13	13	-	6

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet de développer le goût de la lecture chez les élèves

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	61	14	47	35	32	3	4
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	62	13	49	33	30	3	5
Femme	60	14	46	36	32	4	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	58	13	45	39	38	1	3
35 à 44 ans	61	13	48	35	31	4	4
45 ans et plus	62	15	47	32	26	6	6
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	57	11	46	37	34	3	6
Communes urbaines de province	62	15	47	34	30	4	4
Agglomération parisienne	60	14	46	37	34	3	3
REGION							
Région parisienne	59	14	45	38	36	2	3
Province	61	14	47	34	30	4	5
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	61	14	47	35	31	4	4
Lycée	60	14	46	35	32	3	5
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	60	14	46	37	34	3	3
Scientifique	60	14	46	35	33	2	5
Autre	64	14	50	31	24	7	5
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	70	16	54	30	28	2	-
Non	59	13	46	36	32	4	5
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	61	17	44	35	34	1	4
De 6 à 9 ans	53	10	43	46	45	1	1
De 10 à 19 ans	62	14	48	34	30	4	4
20 ans et plus	64	14	50	30	24	6	6

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	50	12	38	40	34	6	10
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	53	12	41	41	34	7	6
Femme	48	12	36	39	33	6	13
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	48	11	37	44	37	7	8
35 à 44 ans	45	11	34	44	33	11	11
45 ans et plus	56	14	42	32	30	2	12
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	51	10	41	34	27	7	15
Communes urbaines de province	53	14	39	38	33	5	9
Agglomération parisienne	40	6	34	53	45	8	7
REGION							
Région parisienne	41	7	34	51	43	8	8
Province	52	13	39	37	31	6	11
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	51	12	39	37	29	8	12
Lycée	49	12	37	42	37	5	9
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	51	15	36	37	32	5	12
Scientifique	48	8	40	44	37	7	8
Autre	58	16	42	35	30	5	7
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	52	16	36	41	32	9	7
Non	50	11	39	40	34	6	10
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	56	16	40	32	28	4	12
De 6 à 9 ans	38	8	30	57	47	10	5
De 10 à 19 ans	49	13	36	42	32	10	9
20 ans et plus	57	12	45	30	28	2	13

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours

Question : Voici une liste de phrases. Pour chacune d'elles, pouvez-vous préciser si vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?
L'utilisation par un enseignant d'articles de presse dans son cours...

Jeunes âgés de 15 à 20 ans

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)	TOTAL (%)
• Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves	91	41	50	7	7	-	2	100
• Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde ...	91	32	59	7	7	-	2	100
• Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité	90	33	57	8	7	1	2	100
• Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille	81	26	55	16	14	2	3	100
• Peut inciter les élèves à lire davantage la presse	80	20	60	17	15	2	3	100
• Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves	61	15	46	32	27	5	7	100
• Permet de développer le goût de la lecture chez les élèves	57	13	44	40	34	6	3	100

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	91	41	50	7	7	-	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	90	39	51	8	7	1	2
Femme	93	42	51	6	6	-	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	90	34	56	9	8	1	1
18 à 20 ans	92	48	44	5	5	-	3
STATUT							
En cours de scolarité	92	41	51	7	7	-	1
dont collégien ou lycéen	90	36	54	9	8	1	1
dont étudiant	94	47	47	5	5	-	1
Exerce une activité professionnelle	91	45	46	5	5	-	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	93	35	58	6	6	-	1
Communes urbaines de province	90	41	49	8	8	-	2
Agglomération parisienne	93	48	45	5	4	1	2
REGION							
Ile de France	93	45	48	5	4	1	2
Province	91	40	51	7	7	-	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	95	61	34	4	4	-	1
S'intéresse assez	94	42	52	5	5	-	1
S'intéresse peu ou pas du tout	85	27	58	12	12	-	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	91	32	59	7	7	-	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	90	31	59	7	7	-	3
Femme	93	34	59	6	6	-	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	91	27	64	7	7	-	2
18 à 20 ans	91	37	54	7	7	-	2
STATUT							
En cours de scolarité	91	32	59	7	7	-	2
dont collégien ou lycéen	92	27	65	6	6	-	2
dont étudiant	90	38	52	9	8	1	1
Exerce une activité professionnelle	88	25	63	8	8	-	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	94	29	65	5	5	-	1
Communes urbaines de province	91	32	59	7	7	-	2
Agglomération parisienne	91	38	53	7	6	1	2
REGION							
Ile de France	90	38	52	8	7	1	2
Province	91	31	60	7	7	-	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	94	55	39	5	5	-	1
S'intéresse assez	94	33	61	5	5	-	1
S'intéresse peu ou pas du tout	83	15	68	12	12	-	5

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	90	33	57	8	7	1	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	91	34	57	7	6	1	2
Femme	92	32	60	7	7	-	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	89	25	64	9	8	1	2
18 à 20 ans	92	41	51	6	5	1	2
STATUT							
En cours de scolarité	92	33	59	7	6	1	1
dont collégien ou lycéen	90	26	64	8	8	-	2
dont étudiant	94	41	53	5	4	1	1
Exerce une activité professionnelle	84	33	51	12	12	-	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	92	33	59	7	6	1	1
Communes urbaines de province	91	31	60	7	7	-	2
Agglomération parisienne	93	43	50	6	4	2	1
REGION							
Ile de France	92	42	50	7	5	2	1
Province	91	31	60	7	7	-	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	93	55	38	6	5	1	1
S'intéresse assez	94	34	60	5	4	1	1
S'intéresse peu ou pas du tout	83	17	66	13	12	1	4

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	81	26	55	16	14	2	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	81	25	56	15	13	2	4
Femme	82	26	56	17	15	2	1
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	80	23	57	18	16	2	2
18 à 20 ans	82	29	53	14	12	2	4
STATUT							
En cours de scolarité	82	26	56	16	14	2	2
dont collégien ou lycéen	80	24	56	18	16	2	2
dont étudiant	84	28	56	14	12	2	2
Exerce une activité professionnelle	82	25	57	13	9	4	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	86	23	63	13	11	2	1
Communes urbaines de province	82	27	55	15	13	2	3
Agglomération parisienne	74	28	46	23	21	2	3
REGION							
Ile de France	73	26	47	22	19	3	5
Province	83	26	57	15	13	2	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	86	45	41	13	12	1	1
S'intéresse assez	84	25	59	14	12	2	2
S'intéresse peu ou pas du tout	74	16	58	22	18	4	4

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Peut inciter les élèves à lire davantage la presse

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	80	20	60	17	15	2	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	78	22	56	18	16	2	4
Femme	82	18	64	16	14	2	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	79	16	63	19	16	3	2
18 à 20 ans	82	25	57	15	15	-	3
STATUT							
En cours de scolarité							
dont collégien ou lycéen	78	17	61	20	17	3	2
dont étudiant	82	23	59	17	16	1	1
Exerce une activité professionnelle							
.....	85	24	61	10	9	1	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	80	19	61	17	16	1	3
Communes urbaines de province	79	20	59	18	16	2	3
Agglomération parisienne	86	21	65	13	11	2	1
REGION							
Ile de France	84	21	63	15	12	3	1
Province	79	20	59	18	16	2	3
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	88	43	45	11	9	2	1
S'intéresse assez	85	18	67	13	11	2	2
S'intéresse peu ou pas du tout	67	11	56	28	26	2	5

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	61	15	46	32	27	5	7
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	64	18	46	28	24	4	8
Femme	58	12	46	36	29	7	6
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	61	14	47	33	27	6	6
18 à 20 ans	62	16	46	30	26	4	8
STATUT							
En cours de scolarité	62	14	48	32	27	5	6
dont collégien ou lycéen	62	14	48	32	26	6	6
dont étudiant	61	14	47	33	28	5	6
Exerce une activité professionnelle	62	14	48	30	23	7	8
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	63	12	51	34	30	4	3
Communes urbaines de province	61	15	46	31	25	6	8
Agglomération parisienne	57	18	39	35	29	6	8
REGION							
Ile de France	56	16	40	36	29	7	8
Province	62	14	48	31	26	5	7
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	71	28	43	24	19	5	5
S'intéresse assez	61	13	48	33	28	5	6
S'intéresse peu ou pas du tout	54	9	45	36	29	7	10

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation d'articles de presse en cours Permet de développer le goût de la lecture chez les élèves

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	57	13	44	40	34	6	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	57	14	43	39	33	6	4
Femme	56	11	45	42	35	7	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	52	8	44	45	38	7	3
18 à 20 ans	62	18	44	35	30	5	3
STATUT							
En cours de scolarité	56	12	44	41	34	7	3
dont collégien ou lycéen	54	8	46	43	36	7	3
dont étudiant	60	18	42	37	31	6	3
Exerce une activité professionnelle	57	16	41	39	38	1	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	57	11	46	42	37	5	1
Communes urbaines de province	57	12	45	40	33	7	3
Agglomération parisienne	58	19	39	38	33	5	4
REGION							
Ile de France	55	18	37	41	33	8	4
Province	57	11	46	40	34	6	3
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	75	32	43	24	18	6	1
S'intéresse assez	60	11	49	38	34	4	2
S'intéresse peu ou pas du tout	42	5	37	53	44	9	5

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse ou de caricatures en cours

Question : Voici une liste de phrases. Pour chacune d'elles, pouvez-vous préciser si vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?
L'utilisation par un enseignant de dessins de presse, de caricatures dans son cours ... ?

Récapitulatif : « TOTAL D'accord »

	Enseignants (%)	Jeunes âgés de 15 à 20 ans (%)
• Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves	90	84
• Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité	89	82
• Est un bon moyen pour aborder de manière humoristique des sujets délicats tout en les dédramatisant	88	91
• Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde	78	71
• Peut inciter les élèves à lire davantage la presse	66	63
• Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille	64	66
• Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves	54	67

Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse ou de caricatures en cours

Question : Voici une liste de phrases. Pour chacune d'elles, pouvez-vous préciser si vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?
L'utilisation par un enseignant de dessins de presse, de caricatures dans son cours ... ?

Enseignants

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)	TOTAL (%)
• Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves	90	32	58	7	6	1	3	100
• Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité	89	35	54	8	7	1	3	100
• Est un bon moyen pour aborder de manière humoristique des sujets délicats tout en les dédramatisant	88	40	48	9	7	2	3	100
• Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde ...	78	23	55	17	16	1	5	100
• Peut inciter les élèves à lire davantage la presse	66	18	48	28	26	2	6	100
• Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille	64	15	49	29	26	3	7	100
• Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves	54	14	40	36	31	5	10	100

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves**

- Enseignants -

	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne se prononce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	90	32	58	7	6	1	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	88	28	60	9	8	1	3
Femme	90	34	56	6	5	1	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	90	36	54	6	5	1	4
35 à 44 ans	91	28	63	8	7	1	1
45 ans et plus	87	31	56	8	7	1	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	84	27	57	13	11	2	3
Communes urbaines de province	91	32	59	5	4	1	4
Agglomération parisienne	90	40	50	8	8	-	2
REGION							
Région parisienne	91	43	48	8	8	-	1
Province	89	29	60	7	6	1	4
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	92	30	62	6	5	1	2
Lycée	86	34	52	9	8	1	5
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	93	38	55	6	6	-	1
Scientifique	89	28	61	7	6	1	4
Autre	81	26	55	12	8	4	7
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	91	42	49	7	5	2	2
Non	89	30	59	8	7	1	3
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	86	40	46	8	7	1	6
De 6 à 9 ans	93	33	60	4	4	-	3
De 10 à 19 ans	92	29	63	8	7	1	-
20 ans et plus	86	30	56	9	7	2	5

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité**

- Enseignants -

	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne se prononce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	89	35	54	8	7	1	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	89	33	56	10	10	-	1
Femme	90	37	53	7	6	1	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	90	39	51	6	6	-	4
35 à 44 ans	88	34	54	11	11	-	1
45 ans et plus	89	33	56	8	7	1	3
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	86	33	53	13	12	1	1
Communes urbaines de province	90	34	56	7	7	-	3
Agglomération parisienne	93	46	47	5	5	-	2
REGION							
Région parisienne	94	47	47	5	5	-	1
Province	88	33	55	9	8	1	3
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	91	38	53	7	6	1	2
Lycée	87	33	54	9	9	-	4
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	96	47	49	4	4	-	-
Scientifique	87	28	59	9	9	-	4
Autre	82	28	54	14	11	3	4
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	94	49	45	3	3	-	3
Non	89	33	56	9	8	1	2
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	86	38	48	8	8	-	6
De 6 à 9 ans	90	38	52	7	7	-	3
De 10 à 19 ans	93	37	56	7	7	-	-
20 ans et plus	87	31	56	10	8	2	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Est un bon moyen pour aborder de manière humoristique des sujets délicats
tout en les dédramatisant**

- Enseignants -

	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne se prononce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	88	40	48	9	7	2	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	86	38	48	13	11	2	1
Femme	89	41	48	7	5	2	4
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	89	42	47	9	9	-	2
35 à 44 ans	89	41	48	9	6	3	2
45 ans et plus	87	37	50	9	6	3	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	90	38	52	8	5	3	2
Communes urbaines de province	87	41	46	10	8	2	3
Agglomération parisienne	89	38	51	9	8	1	2
REGION							
Région parisienne	87	37	50	10	9	1	3
Province	89	41	48	8	6	2	3
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	89	40	49	9	6	3	2
Lycée	88	40	48	9	8	1	3
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	94	50	44	5	5	-	1
Scientifique	85	31	54	11	9	2	4
Autre	85	39	46	14	7	7	1
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	91	50	41	7	5	2	2
Non	89	39	50	9	7	2	2
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	85	43	42	11	11	-	4
De 6 à 9 ans	94	40	54	5	5	-	1
De 10 à 19 ans	90	43	47	9	6	3	1
20 ans et plus	87	36	51	10	7	3	3

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse ou de caricatures en cours

Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde

- Enseignants -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	78	23	55	17	16	1	5
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	75	18	57	22	21	1	3
Femme	80	26	54	14	12	2	6
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	82	22	60	14	13	1	4
35 à 44 ans	80	21	59	18	16	2	2
45 ans et plus	72	25	47	20	18	2	8
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	74	15	59	20	16	4	6
Communes urbaines de province	79	24	55	16	16	-	5
Agglomération parisienne	80	29	51	17	16	1	3
REGION							
Région parisienne	81	30	51	15	14	1	4
Province	77	21	56	18	16	2	5
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	80	23	57	16	14	2	4
Lycée	77	23	54	17	17	-	6
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	90	30	60	8	8	-	2
Scientifique	71	18	53	22	21	1	7
Autre	65	18	47	28	23	5	7
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	89	33	56	8	8	-	3
Non	76	21	55	19	17	2	5
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	83	25	58	10	10	-	7
De 6 à 9 ans	78	21	57	19	19	-	3
De 10 à 19 ans	83	22	61	16	14	2	1
20 ans et plus	70	23	47	21	19	2	9

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Peut inciter les élèves à lire davantage la presse**

- Enseignants -

	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne se prononce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	66	18	48	28	26	2	6
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	65	17	48	31	29	2	4
Femme	66	18	48	27	24	3	7
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	68	23	45	27	24	3	5
35 à 44 ans	68	14	54	28	26	2	4
45 ans et plus	60	15	45	32	29	3	8
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	62	12	50	30	27	3	8
Communes urbaines de province	65	20	45	29	27	2	6
Agglomération parisienne	71	16	55	26	22	4	3
REGION							
Région parisienne	68	16	52	29	25	4	3
Province	65	18	47	28	26	2	7
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	66	20	46	30	27	3	4
Lycée	65	15	50	28	26	2	7
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	72	21	51	24	23	1	4
Scientifique	60	13	47	34	31	3	6
Autre	62	19	43	30	24	6	8
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	70	25	45	25	23	2	5
Non	64	16	48	30	27	3	6
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	72	23	49	21	20	1	7
De 6 à 9 ans	68	19	49	29	28	1	3
De 10 à 19 ans	66	17	49	30	27	3	4
20 ans et plus	60	14	46	32	29	3	8

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille**

- Enseignants -

	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne se prononce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	64	15	49	29	26	3	7
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	66	16	50	28	24	4	6
Femme	64	15	49	29	27	2	7
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	68	15	53	28	25	3	4
35 à 44 ans	65	17	48	29	27	2	6
45 ans et plus	61	13	48	29	25	4	10
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	60	14	46	34	30	4	6
Communes urbaines de province	64	15	49	28	25	3	8
Agglomération parisienne	71	15	56	23	21	2	6
REGION							
Région parisienne	70	17	53	25	22	3	5
Province	63	14	49	30	27	3	7
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	65	14	51	29	26	3	6
Lycée	65	17	48	27	25	2	8
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	68	15	53	26	24	2	6
Scientifique	65	16	49	28	24	4	7
Autre	58	14	44	35	31	4	7
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	68	21	47	25	23	2	7
Non	64	14	50	29	26	3	7
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	71	17	54	22	19	3	7
De 6 à 9 ans	68	15	53	31	30	1	1
De 10 à 19 ans	66	17	49	29	26	3	5
20 ans et plus	59	12	47	30	26	4	11

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves**

- Enseignants -

	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne se prononce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	54	14	40	36	31	5	10
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	52	13	39	41	36	5	7
Femme	56	15	41	32	28	4	12
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
Moins de 35 ans	59	13	46	33	29	4	8
35 à 44 ans	47	14	33	43	36	7	10
45 ans et plus	55	16	39	33	30	3	12
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	60	19	41	25	17	8	15
Communes urbaines de province	52	15	37	39	36	3	9
Agglomération parisienne	57	6	51	36	31	5	7
REGION							
Région parisienne	58	6	52	34	29	5	8
Province	53	16	37	36	32	4	11
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT							
Collège	52	14	38	35	29	6	13
Lycée	56	14	42	36	33	3	8
MATIERE ENSEIGNEE							
Littéraire	59	17	42	31	28	3	10
Scientifique	51	12	39	39	34	5	10
Autre	51	14	37	38	31	7	11
ENSEIGNE EN ZONE D'EDUCATION PRIORITAIRE							
Oui	60	16	44	33	30	3	7
Non	54	14	40	36	31	5	10
ANCIENNETE D'ENSEIGNEMENT							
Moins de 5 ans	63	17	46	25	22	3	12
De 6 à 9 ans	48	10	38	46	41	5	6
De 10 à 19 ans	53	14	39	39	32	7	8
20 ans et plus	55	16	39	32	29	3	13

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse et/ou de caricatures en cours

Question : Voici une liste de phrases. Pour chacune d'elles, pouvez-vous préciser si vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?
L'utilisation par un enseignant de dessins de presse, de caricatures dans son cours... ?

Jeunes âgés de 15 à 20 ans

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)	TOTAL (%)
• Est un bon moyen pour aborder de manière humoristique des sujets délicats tout en les dédramatisant	91	39	52	7	6	1	2	100
• Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves	84	27	57	13	12	1	3	100
• Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité	82	25	57	15	14	1	3	100
• Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde ...	71	16	55	25	23	2	4	100
• Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves	67	17	50	27	23	4	6	100
• Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille	66	14	52	30	27	3	4	100
• Peut inciter les élèves à lire davantage la presse	63	13	50	34	29	5	3	100

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Est un bon moyen pour aborder de manière humoristique des sujets délicats
tout en les dédramatisant**

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne se prononce pas
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	91	39	52	7	6	1	2
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	92	41	51	6	5	1	2
Femme	91	36	55	7	6	1	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	91	35	56	7	6	1	2
18 à 20 ans	91	43	48	6	5	1	3
STATUT							
En cours de scolarité	92	38	54	6	5	1	2
dont collégien ou lycéen	92	36	56	6	5	1	2
dont étudiant	91	40	51	7	6	1	2
Exerce une activité professionnelle	86	42	44	10	8	2	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	93	37	56	6	5	1	1
Communes urbaines de province	90	39	51	7	6	1	3
Agglomération parisienne	92	39	53	5	4	1	3
REGION							
Ile de France	94	39	55	4	3	1	2
Province	91	39	52	7	6	1	2
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	94	49	45	5	4	1	1
S'intéresse assez	92	40	52	7	6	1	1
S'intéresse peu ou pas du tout	89	30	59	7	6	1	4

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Favorise les discussions et les débats en classe entre les élèves**

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	84	27	57	13	12	1	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	86	29	57	12	11	1	2
Femme	85	27	58	12	12	-	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	83	24	59	15	15	-	2
18 à 20 ans	87	31	56	10	8	2	3
STATUT							
En cours de scolarité	86	27	59	12	11	1	2
dont collégien ou lycéen	84	26	58	14	14	-	2
dont étudiant	89	30	59	9	8	1	2
Exerce une activité professionnelle	82	24	58	14	11	3	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	87	27	60	12	10	2	1
Communes urbaines de province	83	26	57	14	13	1	3
Agglomération parisienne	87	33	54	10	10	-	3
REGION							
Ile de France	86	29	57	11	10	1	3
Province	84	27	57	13	12	1	3
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	91	40	51	8	8	-	1
S'intéresse assez	86	28	58	12	11	1	2
S'intéresse peu ou pas du tout	79	18	61	16	15	1	5

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Permet de développer le regard critique des élèves sur l'actualité**

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	82	25	57	15	14	1	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	80	26	54	16	14	2	4
Femme	82	24	58	16	15	1	2
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	78	19	59	19	17	2	3
18 à 20 ans	85	31	54	12	11	1	3
STATUT							
En cours de scolarité	82	25	57	15	14	1	3
dont collégien ou lycéen	79	21	58	18	17	1	3
dont étudiant	86	30	56	12	11	1	2
Exerce une activité professionnelle	78	26	52	18	17	1	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	82	21	61	16	14	2	2
Communes urbaines de province	83	26	57	14	13	1	3
Agglomération parisienne	76	29	47	20	19	1	4
REGION							
Ile de France	80	32	48	17	16	1	3
Province	81	23	58	16	14	2	3
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	89	45	44	10	10	-	1
S'intéresse assez	82	23	59	16	14	2	2
S'intéresse peu ou pas du tout	75	16	59	19	17	2	6

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Permet de développer chez les élèves leur ouverture sur le monde**

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	71	16	55	25	23	2	4
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	69	15	54	27	25	2	4
Femme	73	17	56	24	21	3	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	68	13	55	29	27	2	3
18 à 20 ans	74	19	55	22	19	3	4
STATUT							
En cours de scolarité	71	16	55	26	24	2	3
dont collégien ou lycéen	69	14	55	28	26	2	3
dont étudiant	74	19	55	24	21	3	2
Exerce une activité professionnelle	74	18	56	21	19	2	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	69	15	54	28	26	2	3
Communes urbaines de province	71	16	55	25	23	2	4
Agglomération parisienne	76	19	57	21	18	3	3
REGION							
Ile de France	74	19	55	23	20	3	3
Province	71	16	55	25	23	2	4
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	82	34	48	17	16	1	1
S'intéresse assez	75	15	60	23	20	3	2
S'intéresse peu ou pas du tout	59	9	50	34	32	2	7

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Peut améliorer les relations entre l'enseignant et ses élèves**

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	67	17	50	27	23	4	6
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	72	19	53	21	19	2	7
Femme	63	15	48	31	26	5	6
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	67	14	53	28	24	4	5
18 à 20 ans	69	21	48	24	21	3	7
STATUT							
En cours de scolarité	68	16	52	27	23	4	5
dont collégien ou lycéen	68	14	54	27	23	4	5
dont étudiant	68	19	49	26	22	4	6
Exerce une activité professionnelle	63	21	42	29	26	3	8
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	73	16	57	24	23	1	3
Communes urbaines de province	67	18	49	25	21	4	8
Agglomération parisienne	62	16	46	33	27	6	5
REGION							
Ile de France	65	15	50	31	25	6	4
Province	68	17	51	25	22	3	7
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	75	31	44	20	19	1	5
S'intéresse assez	67	15	52	28	24	4	5
S'intéresse peu ou pas du tout	64	12	52	26	22	4	10

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Permet aux élèves de discuter davantage de l'actualité avec leur famille**

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	66	14	52	30	27	3	4
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	66	15	51	29	26	3	5
Femme	65	12	53	32	29	3	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	64	12	52	33	30	3	3
18 à 20 ans	67	16	51	27	24	3	6
STATUT							
En cours de scolarité	66	13	53	31	28	3	3
dont collégien ou lycéen	65	13	52	33	30	3	2
dont étudiant	67	14	53	28	25	3	5
Exerce une activité professionnelle	67	16	51	29	26	3	4
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	69	11	58	28	25	3	3
Communes urbaines de province	66	15	51	30	27	3	4
Agglomération parisienne	61	15	46	35	31	4	4
REGION							
Ile de France	62	14	48	34	30	4	4
Province	67	14	53	29	26	3	4
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	71	28	43	27	23	4	2
S'intéresse assez	68	12	56	29	26	3	3
S'intéresse peu ou pas du tout	58	8	50	35	32	3	7

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

**Les bénéfices perçus de l'utilisation de dessins de presse
ou de caricatures en cours
Peut inciter les élèves à lire davantage la presse**

- Jeunes âgés de 15 à 20 ans -

	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	Ne se prononce pas (%)
ENSEMBLE	63	13	50	34	29	5	3
SEXE DE L'INTERVIEWE(E)							
Homme	63	15	48	33	28	5	4
Femme	63	12	51	34	29	5	3
AGE DE L'INTERVIEWE(E)							
15 à 17 ans	61	11	50	36	32	4	3
18 à 20 ans	65	16	49	31	26	5	4
STATUT							
En cours de scolarité	64	13	51	33	28	5	3
dont collégien ou lycéen	62	12	50	35	30	5	3
dont étudiant	66	14	52	31	26	5	3
Exerce une activité professionnelle	54	14	40	41	36	5	5
CATEGORIE D'AGGLOMERATION							
Communes rurales	62	10	52	36	30	6	2
Communes urbaines de province	64	13	51	32	28	4	4
Agglomération parisienne	58	19	39	39	35	4	3
REGION							
Ile de France	61	18	43	36	31	5	3
Province	63	12	51	33	28	5	4
INTERET GLOBAL POUR L'ACTUALITE							
S'intéresse beaucoup	73	30	43	25	19	6	2
S'intéresse assez	65	12	53	33	29	4	2
S'intéresse peu ou pas du tout	53	7	46	41	36	5	6

(*) Effectifs inférieurs à 40 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs