

# Le regard des Français sur les grands enjeux de l'élection présidentielle

## L'école

---

Sondage Ifop-Fiducial pour Public Sénat et Sud Radio

Contacts Ifop :

Frédéric Dabi / Marion Chasles-Parot

Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

01 45 84 14 44

[prenom.nom@ifop.com](mailto:prenom.nom@ifop.com)

Février 2017



# Sommaire

## 1 - La méthodologie

## 2 - Les résultats de l'étude

- A – Les perceptions autour de l'école
- B – Les attentes en matière d'éducation dans le contexte de l'élection présidentielle

# 1 | La méthodologie

## Etude réalisée par l'Ifop-Fiducial pour Public Sénat et Sud Radio

### Echantillon



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **1398** personnes inscrites sur les listes électorales, extrait d'un échantillon de **1500** personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

### Méthodologie



La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

### Mode de recueil



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 24 au 28 février 2017.

# 2 | Les résultats de l'étude

# A | Les perceptions autour de l'école



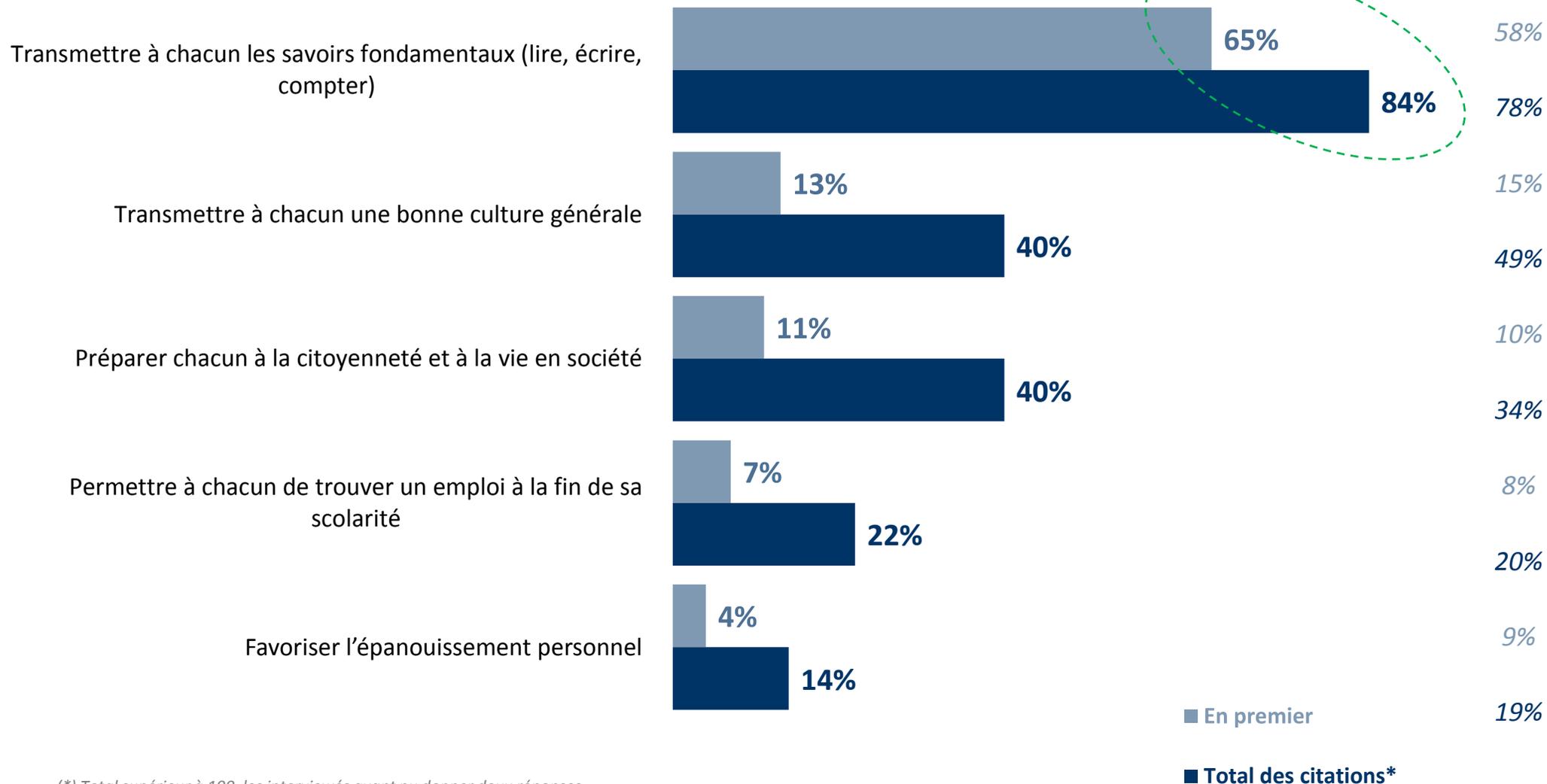


# L'acquisition des savoirs fondamentaux constitue de loin la première mission de l'école identifiée par les Français...



**QUESTION :** D'après vous, quelle est la principale mission de l'école ? En premier ? En second ?

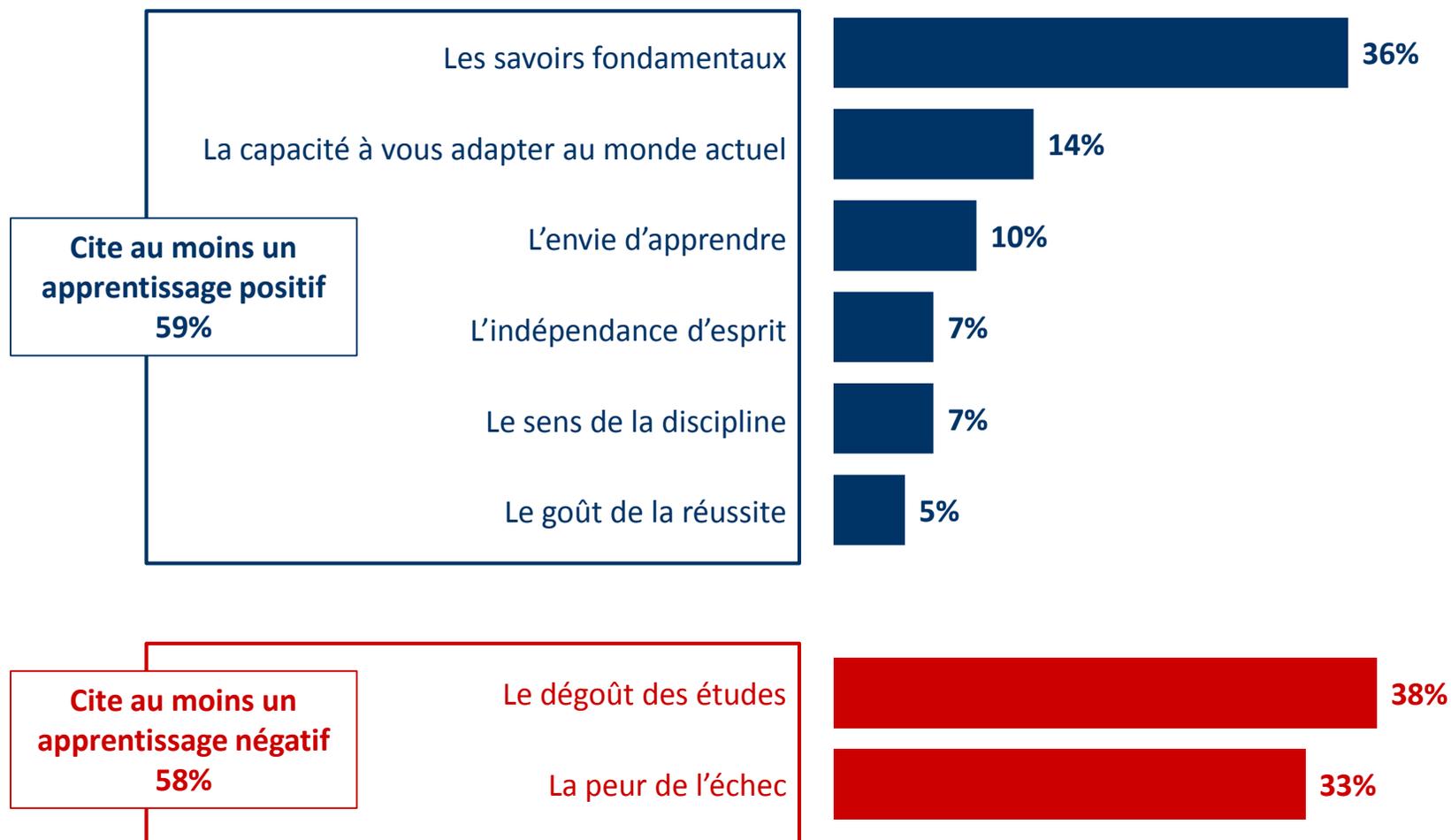
Rappel octobre 2014\*\*



(\*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

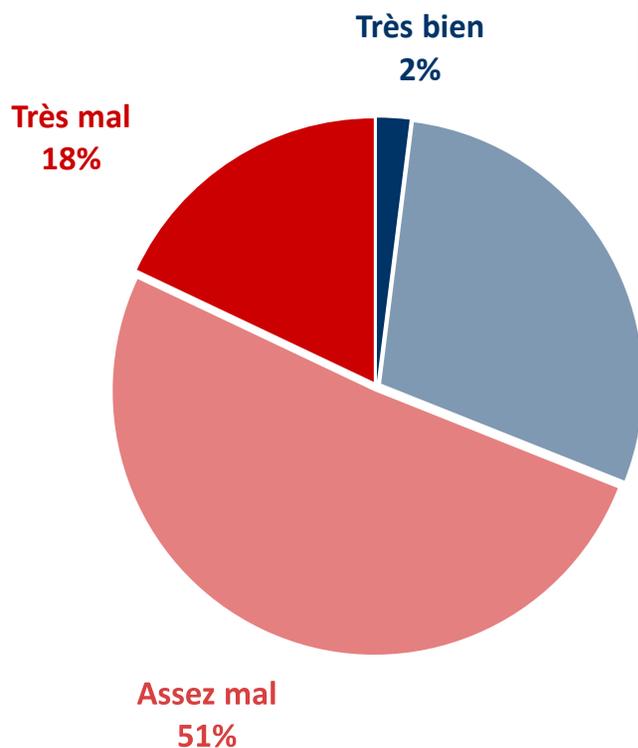
(\*\*) Etude Ifop pour la Fondapol menée par Internet menée auprès d'un échantillon de 2003 personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus du 7 au 10 octobre 2014.

**QUESTION :** Et selon vous, qu'apprennent aujourd'hui les enfants à l'école ?



(\* ) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

**QUESTION :** Aujourd'hui en France, diriez-vous que, de manière générale, l'école fonctionne... ?

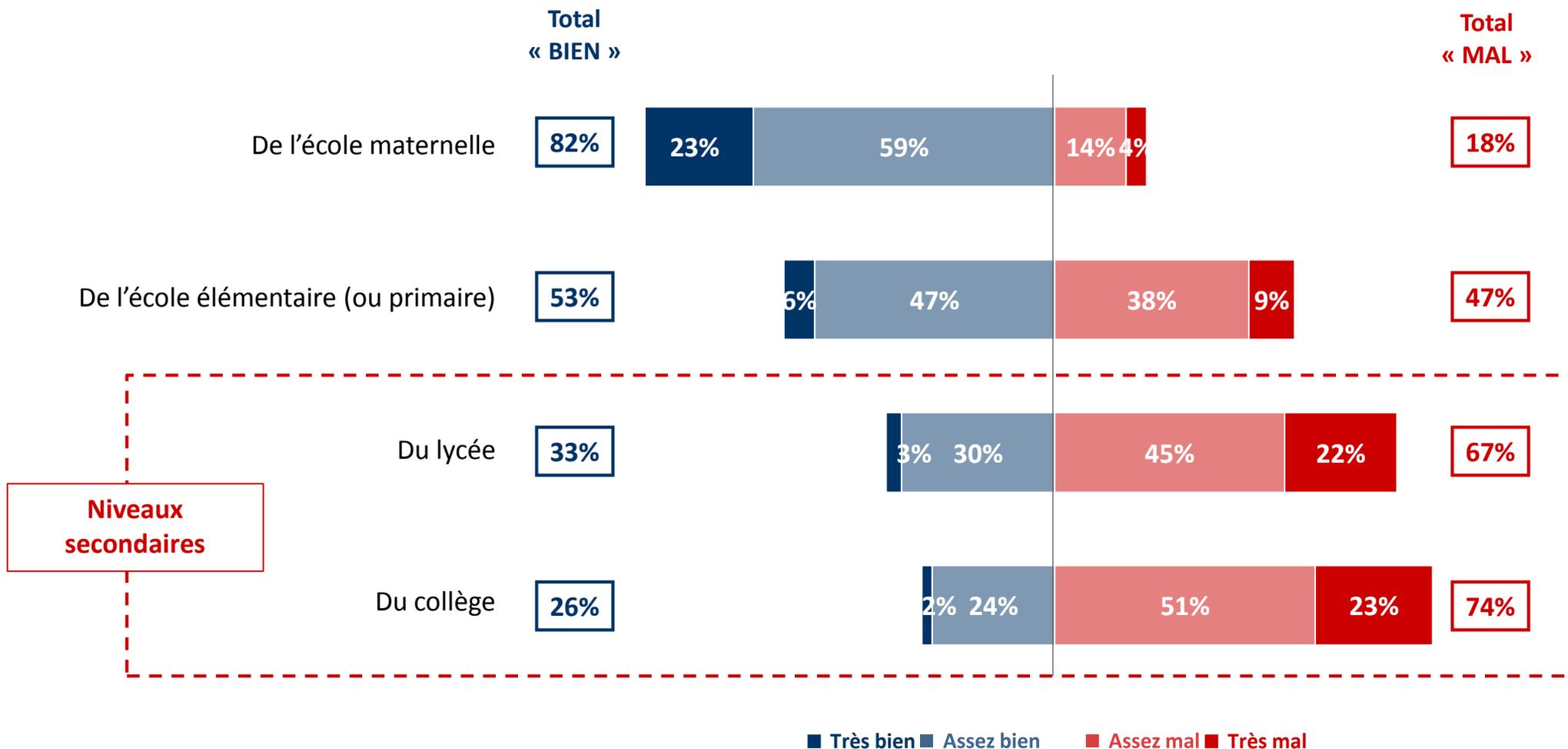


**TOTAL Bien**  
31%

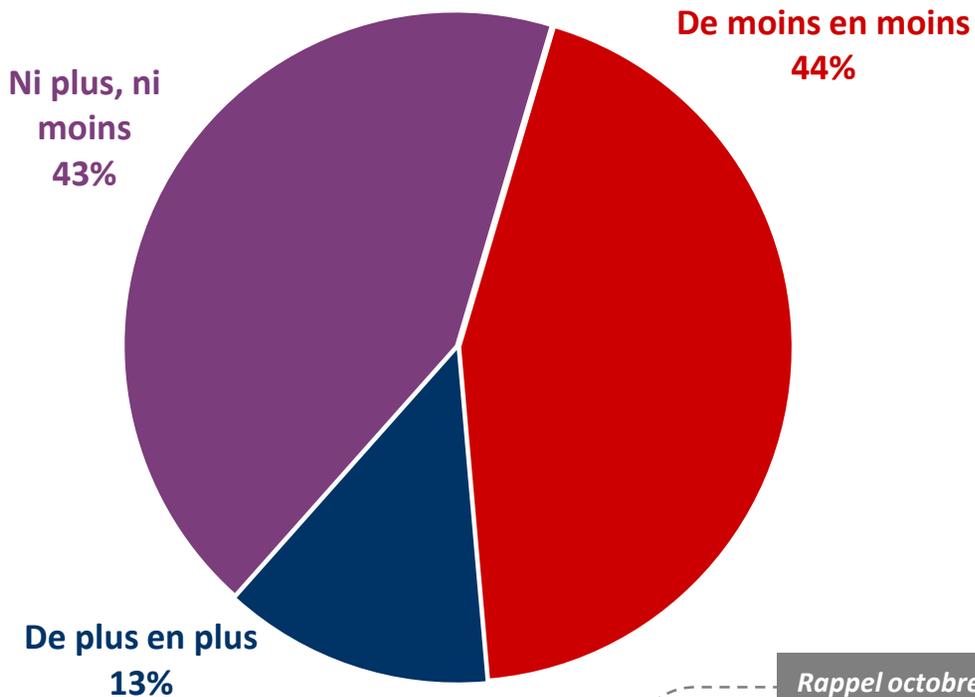
**TOTAL Mal**  
69%



**QUESTION :** Et plus précisément, diriez-vous qu'aujourd'hui en France, l'école fonctionne très bien, assez bien, assez mal ou très mal à l'échelon... ?

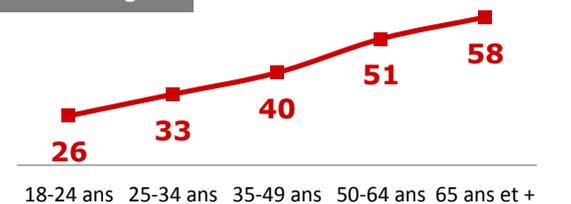


**QUESTION :** Selon vous, l'école joue-t-elle de plus en plus, de moins en moins ou ni plus ni moins qu'avant un rôle de promotion sociale ?



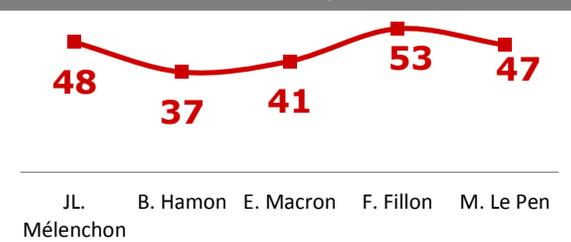
▲ Homme (51%) vs femme (38%)

Selon l'âge

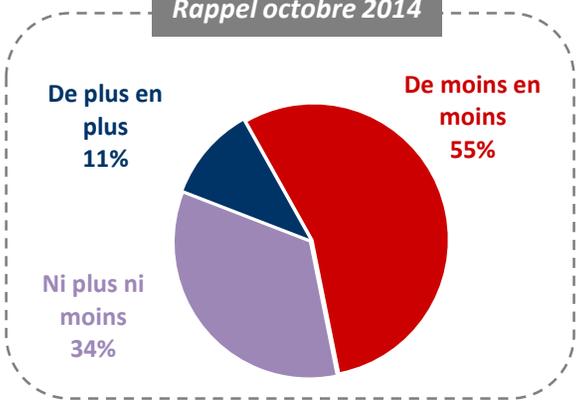


▲ Parent d'enfant scolarisé (38%) ou non (48%)

Intention de vote élection présidentielle 2017



Rappel octobre 2014

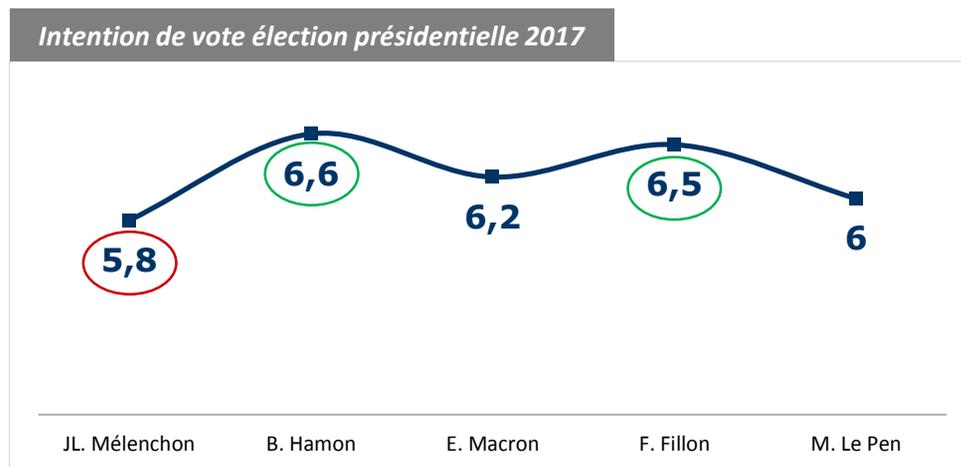


# **B** | Les attentes en matière d'éducation dans le contexte de l'élection présidentielle

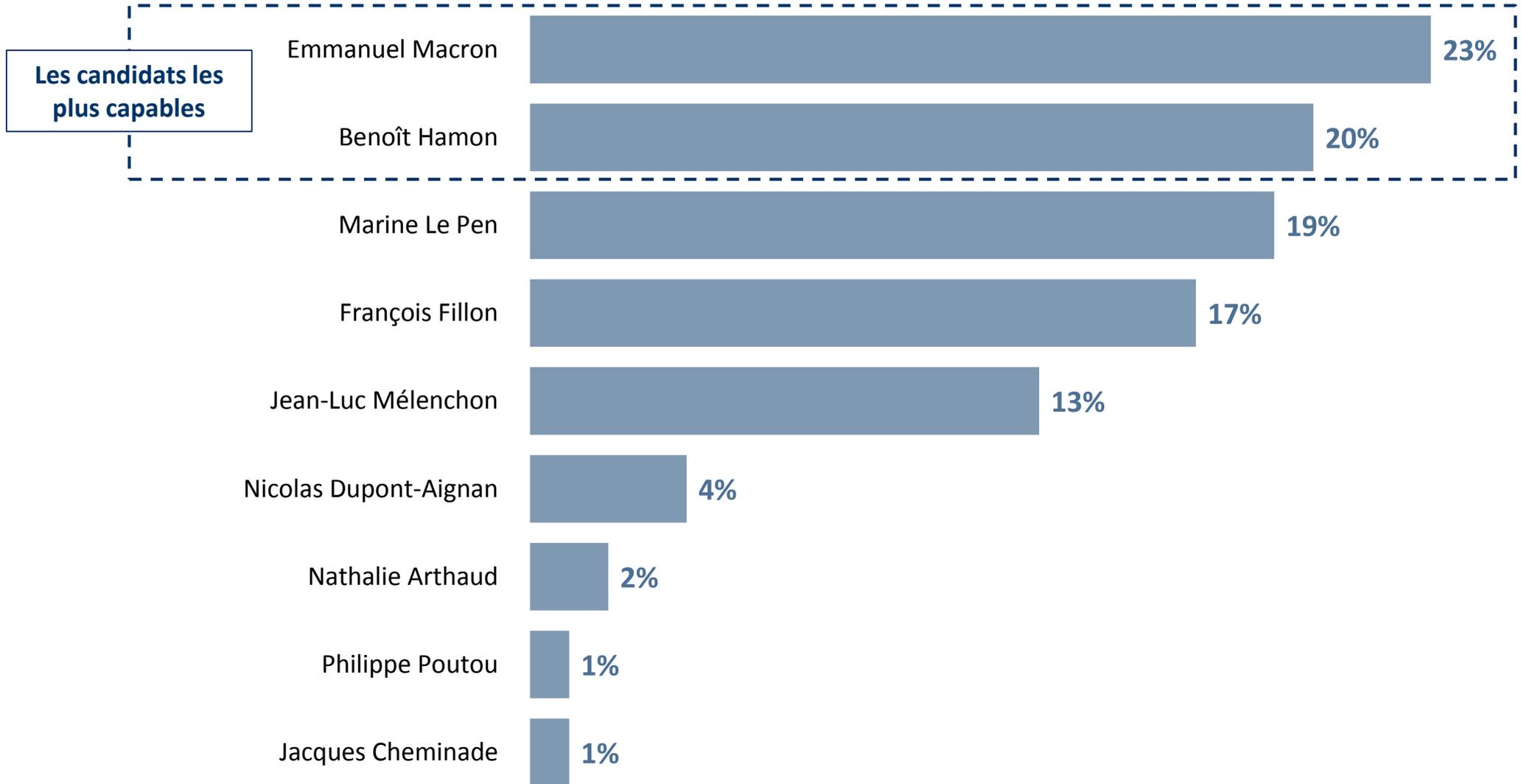
**QUESTION :** Dans quelle mesure considérez-vous que les enjeux de l'école et de l'éducation vont jouer un rôle important ou pas important dans votre vote à l'élection présidentielle ? Veuillez évaluer cette importance sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que ces enjeux auront une très faible importance dans votre vote, et 10 qu'ils auront une très forte importance. Les notes intermédiaires servent à nuancer votre jugement.

## Poids moyen de l'enjeu de l'école et de l'éducation dans le vote (note /10)

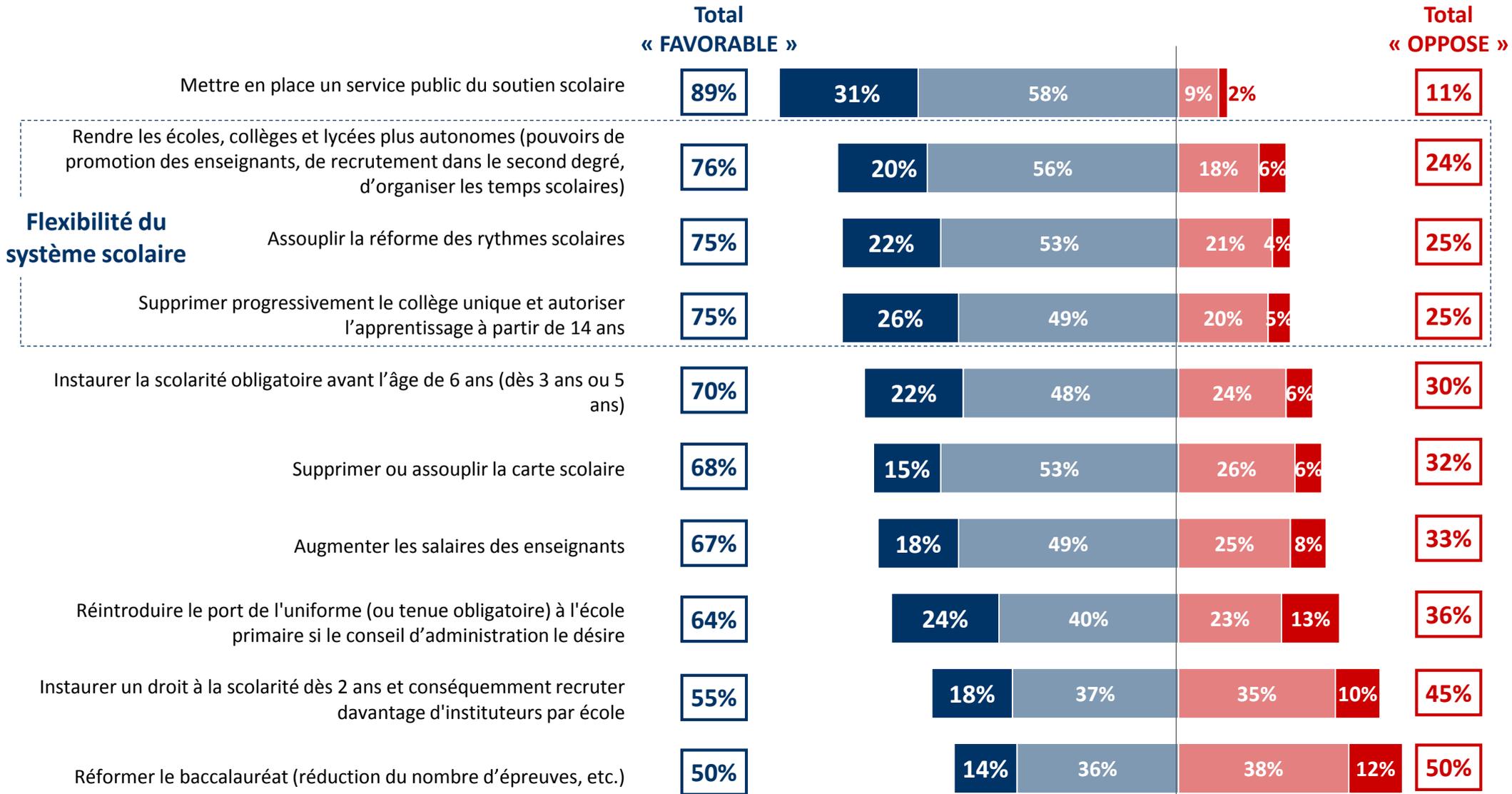
6,1



**QUESTION :** Parmi les candidats à l'élection présidentielle suivants, qui est selon vous le plus capable d'améliorer la situation de l'école ?



**QUESTION :** Voici un certain nombre de propositions que l'on entend parfois au sujet de l'école. Pour chacune d'entre elles, veuillez indiquer si vous seriez favorable ou opposé à ce qu'elle entre en vigueur après l'élection présidentielle.



**QUESTION :** Voici un certain nombre de propositions que l'on entend parfois au sujet de l'école. Pour chacune d'entre elles, veuillez indiquer si vous seriez favorable ou opposé à ce qu'elle entre en vigueur après l'élection présidentielle.

|  | ENSEMBLE |    |    |    |    |    |
|--|----------|----|----|----|----|----|
| Mettre en place un service public du soutien scolaire  | 89       | 96 | 93 | 93 | 82 | 83 |
| Rendre les écoles, collèges et lycées plus autonomes (pouvoirs de promotion des enseignants, de recrutement dans le second degré, d'organiser les temps scolaires) | 76       | 67 | 63 | 81 | 90 | 75 |
| Assouplir la réforme des rythmes scolaires   | 75       | 82 | 70 | 77 | 82 | 74 |
| Supprimer progressivement le collège unique et autoriser l'apprentissage à partir de 14 ans  | 75       | 58 | 62 | 82 | 90 | 74 |
| Instaurer la scolarité obligatoire avant l'âge de 6 ans (dès 3 ans ou 5 ans)   | 70       | 69 | 71 | 74 | 63 | 71 |
| Supprimer ou assouplir la carte scolaire   | 68       | 64 | 65 | 69 | 76 | 70 |
| Augmenter les salaires des enseignants   | 67       | 82 | 82 | 73 | 70 | 51 |
| Réintroduire le port de l'uniforme (ou tenue obligatoire) à l'école primaire si le conseil d'administration le désire  | 64       | 47 | 42 | 65 | 84 | 78 |
| Instaurer un droit à la scolarité dès 2 ans et conséquemment recruter davantage d'instituteurs par école   | 55       | 65 | 63 | 62 | 38 | 58 |
| Réformer le baccalauréat (réduction du nombre d'épreuves, etc.)  | 50       | 44 | 44 | 55 | 49 | 52 |



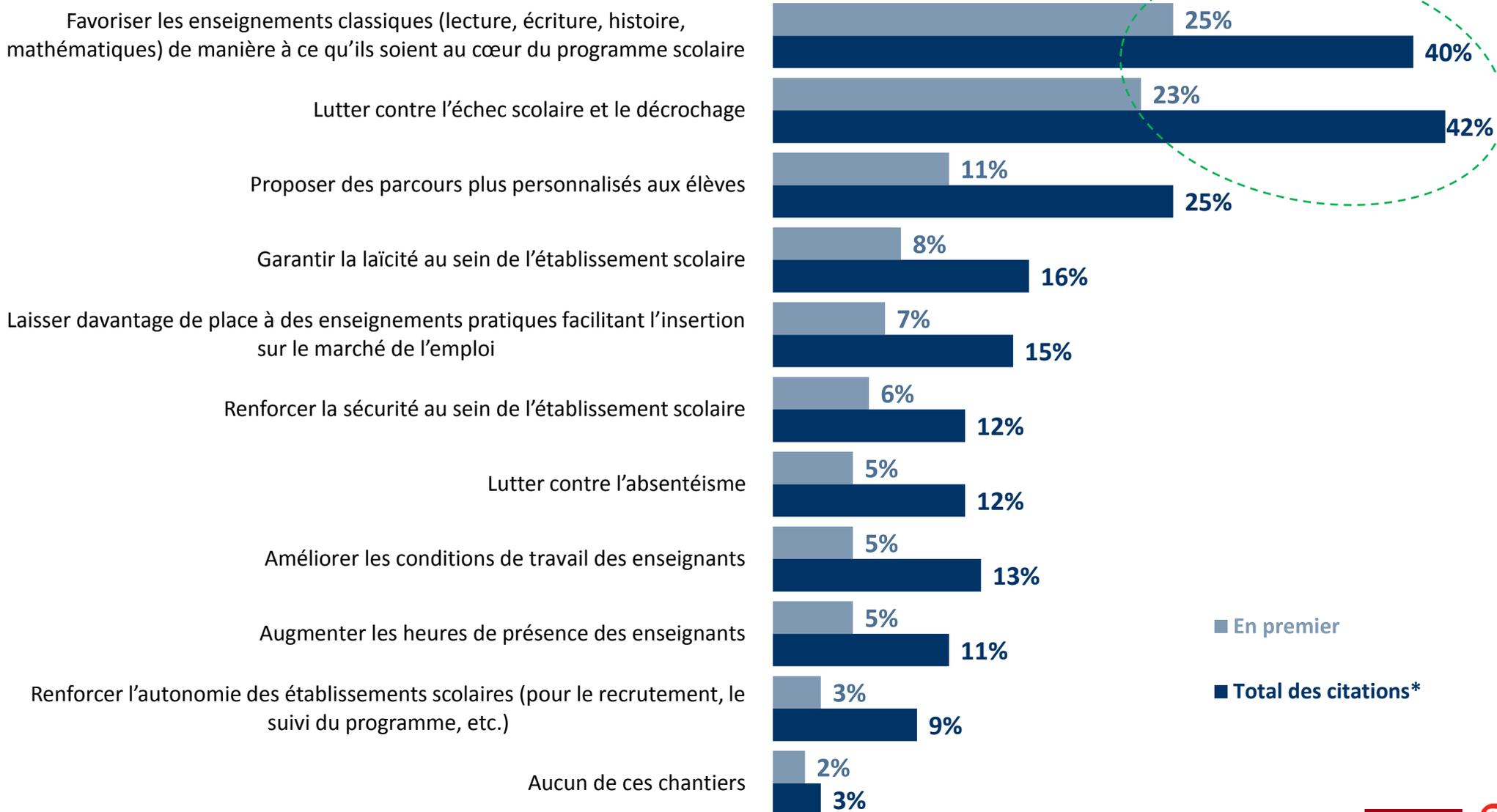
Candidat ayant annoncé la mesure dans son programme



# L'enseignement des savoirs fondamentaux et la lutte contre le décrochage sont perçus comme les chantiers à mener en priorité pour l'école de demain



**QUESTION :** Pour vous, quels sont les deux chantiers à mettre en place au lendemain de l'élection présidentielle pour l'école de demain ? En premier ? En second ?



(\*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses  
*Connection creates value*

- ❖ **A deux mois de l'élection présidentielle, force est de constater que l'école et l'éducation font partie des enjeux déterminants dans le choix de vote des Français** : en moyenne, ils estiment l'importance de ces problématiques à 6,1 sur une échelle allant de 1 à 10.
- ❖ **L'importance du sujet de l'éducation dans les intentions de vote trouve certainement sa source dans le constat pessimiste dressé par les Français sur le fonctionnement de l'école, et notamment concernant les niveaux secondaires.** En effet, seul un tiers des interviewés estiment que l'école fonctionne bien à l'échelon du lycée (33%), et encore moins à l'échelon du collège (26%). Par ailleurs, ils sont tout aussi nombreux à partager le sentiment que l'école joue de moins en moins un rôle de promotion sociale (44%) que ni plus ni moins (43%). Dès lors, plus d'un tiers des personnes interrogées regrettent que le dégoût des études (38%) et la peur de l'échec (33%) soient également constitutifs des apprentissages réalisés à l'école.
- ❖ Plus précisément, **les Français semblent attendre des candidats qu'ils encouragent, par leurs propositions, un retour aux missions jugées élémentaires de l'école, à savoir : l'apprentissage des fondamentaux et la lutte contre le décrochage scolaire.**
  - ✓ Aux yeux des Français, **la transmission des savoirs fondamentaux constitue la mission première de l'école** (84% de citations), loin devant la transmission d'une bonne culture générale, deuxième mission identifiée (40%).
  - ✓ Corollairement, les interviewés considèrent également que les savoirs fondamentaux sont, de fait, un des premiers apprentissages des enfants à l'école (36%).
  - ✓ Aussi, très concrètement, dans une optique de lutte contre le décrochage scolaire, **la mesure proposée par Benoît Hamon visant à mettre en place un service public du soutien scolaire est la proposition la plus plébiscitée par les Français** : 89% des interviewés déclarent être favorables à son entrée en vigueur après l'élection.
  - ✓ De la même façon, **les deux chantiers jugés les plus prioritaires pour l'école de demain consistent à favoriser les enseignements classiques (40%) et à lutter contre l'échec scolaire et le décrochage (42%).**
- ❖ De manière plus secondaire, **les Français semblent également appeler de leurs vœux la mise en place de parcours plus personnalisés aux élèves** (25% des interviewés estiment ce chantier prioritaire), **grâce notamment à l'instauration d'une plus grande flexibilité dans le système scolaire** via la suppression du collège unique, l'assouplissement des rythmes scolaires ou encore l'attribution d'une plus grande autonomie aux établissements (respectivement 75%, 75% et 76% des interviewés sont favorables à l'entrée en vigueur de ces mesures).
- ❖ En dépit des déceptions sur l'action de la gauche au pouvoir en matière d'éducation, **il convient de noter que ce sont les deux candidats ayant été ministres de François Hollande qui sont jugés les plus aptes à améliorer la situation de l'école** : Emmanuel Macron (45%) et Benoît Hamon (40%), ministre de l'Education le plus éphémère de la cinquième République.