

EMBARGO :
30 AOUT 2007

FD/FD N° 1-6398
Contacts Ifop : Frédéric Dabi / Frédéric Micheau
Tél : 01 45 84 14 44
prenom.nom@ifop.com



pour



Les Français et l'école de leur enfance
Résultats détaillés
Le 13 juillet 2007

EMBARGO :
30 AOUT 2007

Sommaire

Pages

- 1 - La méthodologie.....	1
- 2 - Les principaux enseignements.....	3
- 3 - Les résultats de l'étude.....	6
Le souvenir de son apprentissage à l'école	7
La perception de l'apprentissage à l'école aujourd'hui.....	9
Comparatif entre le souvenir et la perception de l'apprentissage à l'école	10

EMBARGO :
30 AOUT 2007

- 1 -

La méthodologie

EMBARGO :
30 AOUT 2007

Méthodologie

Ce document présente les résultats d'une étude réalisée par l'Ifop. Elle respecte fidèlement les principes scientifiques et déontologiques de l'enquête par sondage. Les enseignements qu'elle indique reflètent un état de l'opinion à l'instant de sa réalisation et non pas une prédiction.

Aucune publication totale ou partielle ne peut être faite sans l'accord exprès de l'Ifop.

Etude réalisée par l'Ifop pour :	Sélection du Reader's Digest
Echantillon	Echantillon de 1009 personnes, représentatif de la population française âgée de 15 ans et plus. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de famille) après stratification par région et catégorie d'agglomération.
Mode de recueil	Les interviews ont eu lieu par téléphone au domicile des personnes interrogées.
Dates de terrain	Du 12 au 13 juillet 2007

EMBARGO :
30 AOUT 2007

- 2 -

Les principaux enseignements

EMBARGO : 30 AOUT 2007

En repensant à leur parcours scolaire, une majorité de Français interrogés (50%) déclare que l'école leur a transmis « l'envie d'apprendre ». Est ensuite cité comme acquis fondamental de l'école « le sens de la discipline » (39%). **Le goût du savoir et le sens de l'ordre sont ainsi restitués par le souvenir des Français comme les principaux éléments appris à l'école.** Sont également cités par plus d'un quart des personnes interrogées des traits de caractères personnels comme « l'indépendance d'esprit » (27%) et « le goût de la réussite » (26%). 21% des personnes interrogées estiment que l'école leur a transmis « la capacité à s'adapter au monde actuel ». En fin de liste se situent « la peur de l'échec », cité par 16% des répondants, et surtout « le dégoût des études » (10%). Seules 1% des personnes interrogées déclarent spontanément que l'école ne leur a rien transmis du tout.

Dans le détail des réponses, si les femmes estiment davantage que la peur de l'échec leur a été transmise à l'école (19% contre 13% chez les hommes), **le clivage le plus marqué est d'ordre générationnel.** Ainsi, les personnes âgées de moins de 35 ans, dont le souvenir sur leur apprentissage scolaire est plus récent, considèrent davantage avoir appris à l'école l'indépendance d'esprit (33% contre 24% pour les plus de 35 ans), l'adaptation au monde actuel (28% contre 17%) mais aussi la peur de l'échec (15% contre 8%). A l'inverse, les plus de 35 ans citent majoritairement l'envie d'apprendre (54%, et même 58% parmi les plus de 65 ans contre 37% parmi les jeunes de 15 à 24 ans), et dans une moindre mesure le sens de la discipline (45%, soit 20 points de plus que les moins de 35 ans, 52% parmi les plus de 65 ans). Le goût de la réussite ne fait pas l'objet de variations générationnelles aussi fortes, même si on observe qu'il est davantage cité par les plus jeunes (30%) mais aussi par les plus âgés (28%). Hormis l'âge, la profession de l'interviewé détermine fortement les réponses. Les professions libérales et les cadres supérieurs citent ainsi à une large majorité l'envie d'apprendre (64% contre 52% parmi les professions intermédiaires et 44% parmi les ouvriers) et l'indépendance d'esprit (41%, soit un score supérieur de 14 points à la moyenne nationale), alors qu'ils évoquent très peu le sens de la discipline (15%). Les ouvriers sous-déclarent avoir reçu l'envie d'apprendre (44%) et l'indépendance d'esprit (17%, soit 10 points de moins que la moyenne). En revanche, ils sont plus nombreux à pointer le dégoût des études (21%).

Les perceptions des éléments transmis aujourd'hui aux enfants à l'école suivent une hiérarchie qui contraste fortement avec celle des souvenirs des valeurs reçues mais correspond assez à celle des jeunes générations. Ainsi, « la peur de l'échec » (38%) constitue le premier élément cité et témoigne à la fois d'une évolution négative de l'institution scolaire et de la perception d'un dysfonctionnement lourd. Cette vision alarmiste nécessite d'être corrigée par le fait que 31% des personnes interrogées estiment que les enfants apprennent actuellement à l'école « la capacité à s'adapter au monde actuel », soit un score supérieur de 10 points à celui évoqués par les Français à propos de leur propre apprentissage. En revanche, « l'envie d'apprendre » (29%) paraît beaucoup moins bien transmis tandis que « le dégoût des études » (22%) semble beaucoup plus répandu. « L'indépendance d'esprit » et « le goût de la réussite » (23%) paraissent également en recul dans l'apprentissage actuel. Sans surprise, la différence majeure entre le souvenir de son apprentissage personnel et le jugement porté sur l'instruction actuelle concerne « le sens de la discipline » (17%), soit un écart de 22 points. 1% des personnes interrogées considèrent également spontanément que les enfants n'apprennent rien du tout à l'école.

Les femmes considèrent davantage que l'école transmet aux enfants la peur de l'échec (40% contre 26%) et l'indépendance d'esprit (25% contre 20%), alors que les hommes citent en plus grand nombre le goût de la réussite (26% contre 20%). Les plus jeunes citent moins la peur de l'échec (32% contre 40% pour les plus de 35 ans) mais davantage l'indépendance d'esprit (27% contre

EMBARGO : 30 AOUT 2007

21%) et le sens de la discipline (24% contre 13%) : tout se passe comme si la catégorie qui a expérimenté le plus récemment le système scolaire portait un regard moins pessimiste sur l'apprentissage actuel.

Les cadres supérieurs et professions intellectuelles considèrent davantage que l'école transmet la peur de l'échec (47%, soit 9 points de plus que la moyenne) mais également l'envie d'apprendre (38%). Le développement du dégoût des études est plus constaté par les employés (27%). Les ouvriers se montrent les plus confiants en estimant que l'école apprend le goût de la réussite (28% contre 23% auprès de l'ensemble des Français) et l'envie d'apprendre (37% contre 29% en moyenne).

Au-delà des biais inhérents au questionnement - la tendance naturelle à la valorisation de son propre parcours, d'une part et une certaine dramatisation des perceptions relatives à la situation actuelle, d'autre part -, l'opposition entre les jugements portés sur le passé et le présent dessinent une évolution de l'école caractérisé par trois éléments : une perte de la notion d'ordre au sens large (le sens de la discipline, le respect, l'autorité professorale...) ; un affaiblissement de la transmission des savoirs et du goût de l'apprentissage ; un recul de certaines qualités individuelles (indépendance d'esprit, goût de la réussite) au profit du pragmatisme et de l'adaptation continue à un monde changeant.

EMBARGO :
30 AOUT 2007

- 3 -

Les résultats de l'étude

EMBARGO :

30 AOUT 2007

Le souvenir de son apprentissage à l'école

Question : En repensant à votre parcours scolaire, diriez-vous que l'école vous a transmis... ?

	Ensemble (%)	Moins de 35 ans (%)	Plus de 35 ans (%)
• L'envie d'apprendre	50	42	54
• Le sens de la discipline	39	25	45
• L'indépendance d'esprit	27	33	24
• Le goût de la réussite	26	25	26
• La capacité à vous adapter au monde actuel	21	28	17
• La peur de l'échec	16	22	14
• Le dégoût des études	10	15	8
• Rien du tout (réponse non suggérée).....	1	2	1
- Ne se prononcent pas	-	-	-
TOTAL.....	(*)	(*)	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

EMBARGO :

30 AOUT 2007

Le souvenir de son apprentissage à l'école

	L'envie d'apprendre	Le sens de la discipline	L'indépendance d'esprit	Le goût de la réussite	La capacité à vous adapter au monde actuel	La peur de l'échec	Le dégoût des études	Rien du tout (réponse non suggérée)	Nsp
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	50	39	27	26	21	16	10	1	-
SEXE DE L'INTERVIEWE									
Homme	52	37	27	27	21	13	10	2	-
Femme	48	41	28	25	20	19	11	1	-
AGE DE L'INTERVIEWE									
Moins de 35 ans	42	25	33	25	28	22	15	2	-
15 à 24 ans	37	26	31	30	32	23	10	2	-
25 à 34 ans	47	24	36	20	24	21	19	1	-
35 ans et plus	54	45	24	26	17	14	8	1	-
35 à 49 ans	48	38	27	21	22	18	14	2	-
50 à 64 ans	57	47	22	31	15	12	6	1	-
65 ans et plus	58	52	23	28	14	10	4	1	-
PROFESSION DE L'INTERVIEWE									
Profession libérale, cadre supérieur ...	64	15	41	28	22	14	6	-	-
Profession intermédiaire	52	32	38	24	20	20	7	-	-
Employé	47	41	22	22	22	19	17	1	1
Ouvrier	44	39	17	23	20	18	21	3	-
Retraité	57	52	24	28	14	9	4	2	-
Autre inactif	40	33	30	29	29	19	10	2	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION									
Communes rurales	51	41	22	26	20	18	12	-	-
Communes urbaines de province	48	41	27	26	21	16	10	2	-
Agglomération parisienne	55	27	38	26	20	13	9	2	-
STATUT									
Salarié du secteur privé	45	36	26	23	22	19	16	1	-
Salarié du secteur public	61	34	29	27	20	14	6	1	-
PROXIMITE POLITIQUE									
Total gauche	50	34	32	25	23	15	9	2	-
- Extrême gauche / PC	54	31	39	20	18	12	10	3	-
- Parti Socialiste	51	38	29	28	22	15	8	1	-
- Les Verts	44	26	39	19	30	19	9	2	1
Total droite	50	42	24	27	19	17	11	1	-
- UDF/MODEM	49	28	33	26	21	18	13	3	-
- UMP	51	45	23	28	18	15	9	1	-
- FN (*)	32	58	10	27	22	21	16	3	-
Sans sympathie partisane	50	42	21	23	18	16	16	-	-

(*) Effectifs inférieurs à 50 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs

EMBARGO :
30 AOÛT 2007
La perception de l'apprentissage à l'école aujourd'hui

Question : Et selon vous, qu'apprennent aujourd'hui les enfants à l'école ?

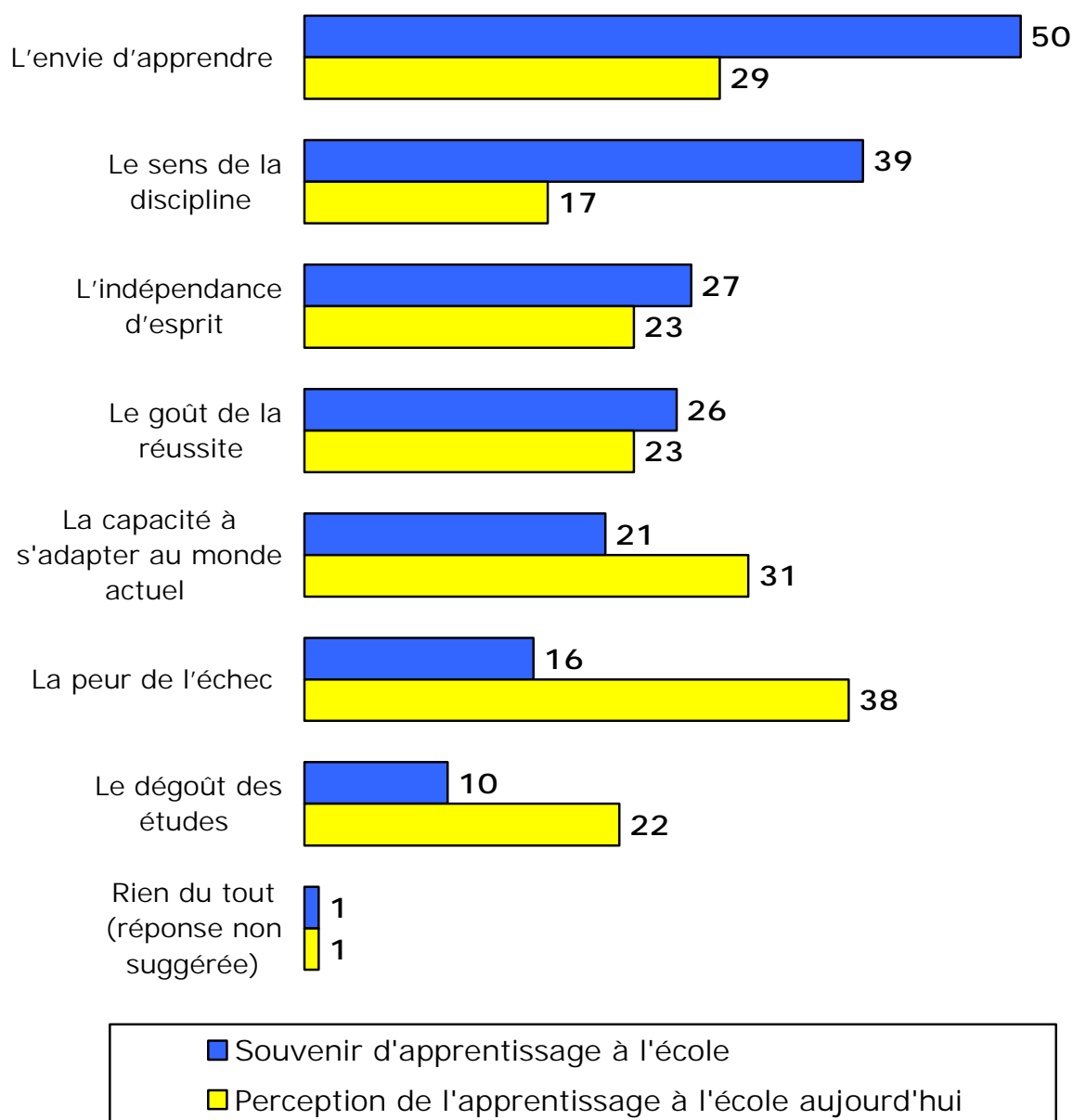
	Ensemble (%)	Moins de 35 ans (%)	Plus de 35 ans (%)
• La peur de l'échec	38	32	40
• La capacité à s'adapter au monde actuel	31	30	31
• L'envie d'apprendre	29	33	28
• Le goût de la réussite	23	22	23
• L'indépendance d'esprit	23	27	21
• Le dégoût des études	22	22	22
• Le sens de la discipline	17	24	13
• Rien du tout (réponse non suggérée)	1	-	2
- Ne se prononcent pas	1	-	1
TOTAL	(*)	(*)	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

EMBARGO :

30 AOÛT 2007

Comparatif entre le souvenir et la perception de l'apprentissage à l'école



EMBARGO :

30 AOÛT 2007

La perception de l'apprentissage à l'école aujourd'hui

	La peur de l'échec	La capacité à s'adapter au monde actuel	L'envie d'apprendre	Le goût de la réussite	L'indépendance d'esprit	Le dégoût des études	Le sens de la discipline	Rien du tout (réponse non suggérée)	Nsp
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
ENSEMBLE	38	31	29	23	23	22	17	1	1
SEXE DE L'INTERVIEWE									
Homme	36	32	28	26	20	21	17	2	1
Femme	40	29	30	20	25	24	16	1	1
AGE DE L'INTERVIEWE									
Moins de 35 ans	32	30	33	22	27	22	24	-	-
15 à 24 ans	32	33	27	24	25	21	31	-	-
25 à 34 ans	33	27	38	20	29	23	17	-	1
35 ans et plus	40	31	28	23	21	22	13	2	1
35 à 49 ans	40	30	29	20	21	24	16	3	-
50 à 64 ans	44	37	26	20	21	22	12	2	1
65 ans et plus	37	26	28	31	20	20	12	1	4
PROFESSION DE L'INTERVIEWE									
Profession libérale, cadre supérieur ...	47	27	38	16	22	18	12	1	-
Profession intermédiaire	38	35	31	22	31	22	11	1	-
Employé	43	30	29	18	21	27	13	1	1
Ouvrier	32	23	37	28	19	24	22	2	1
Retraité	40	31	25	26	20	18	13	1	3
Autre inactif	32	31	27	24	25	24	28	1	-
CATEGORIE D'AGGLOMERATION									
Communes rurales	32	29	33	23	23	22	16	3	1
Communes urbaines de province	38	32	28	24	23	20	18	1	1
Agglomération parisienne	46	28	29	17	21	29	13	1	-
STATUT									
Salarié du secteur privé	40	28	29	23	25	25	14	1	-
Salarié du secteur public	35	31	41	22	22	22	12	2	1
PROXIMITE POLITIQUE									
Total gauche	38	33	30	24	22	21	18	1	1
- Extrême gauche / PC	35	33	24	25	20	21	25	2	-
- Parti Socialiste	39	33	31	24	22	21	17	1	1
- Les Verts	38	35	34	22	23	19	15	1	-
Total droite	39	30	28	22	24	23	14	1	1
- UDF/MODEM	42	23	33	24	27	19	11	1	3
- UMP	39	32	25	23	25	23	14	2	1
- FN (*)	30	30	42	13	14	28	33	-	-
Sans sympathie partisane	32	23	33	22	18	22	24	3	1

(*) Effectifs inférieurs à 50 individus : ces résultats sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs