

Les enseignants et la laïcité

Sondage Ifop pour le Comité National d'Action Laïque

Mars 2018

N° 115028

Contacts Ifop:

Jérôme Fourquet - Directeur du Département Mathilde Moizo – Chargée d'Etude Département Opinion et Stratégies d'Entreprise 01 45 84 14 44 Prenom.nom@ifop.com



1 La méthodologie





Etude réalisée par l'Ifop pour la Comité Nationale d'Action Laïque

Echantillon Mode de recueil





L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **650** enseignants, représentatif de la population des enseignants du public, enseignant du primaire au lycée. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, type d'établissement, statut ZEP ou non ZEP de l'établissement, et académie).

Les interviews ont été réalisées en ligne du 8 au 11 Janvier 2018.



2 Les résultats de l'étude



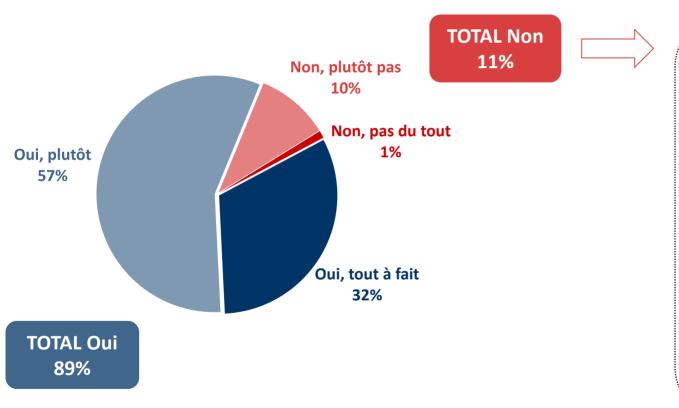


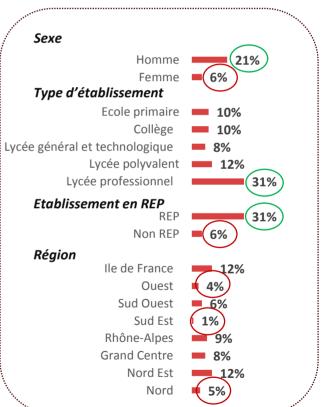
A La perception de la laïcité et sa place dans l'établissement



Le sentiment que le personnel enseignant de l'établissement s'accorde sur la définition de la laïcité

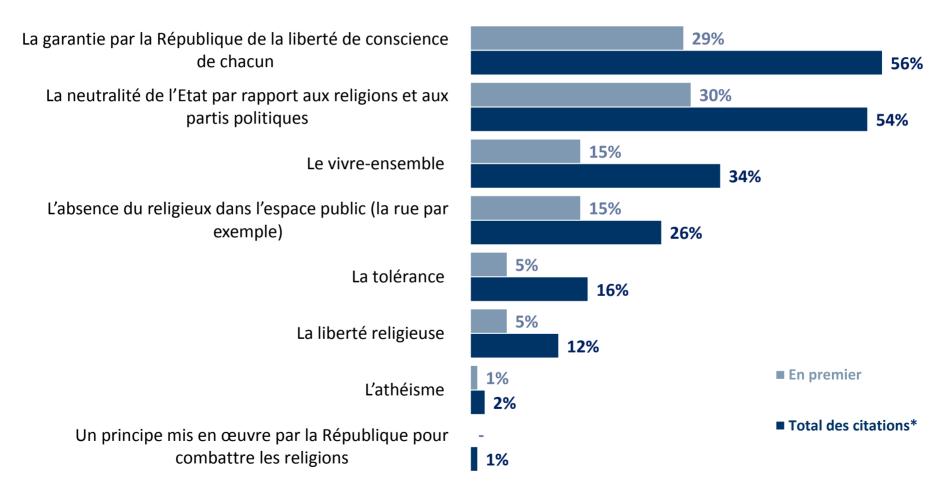
QUESTION: Diriez-vous que dans votre école ou l'établissement scolaire où vous enseignez, les élèves, les enseignants et l'ensemble du personnel s'accordent sur la définition de la laïcité?





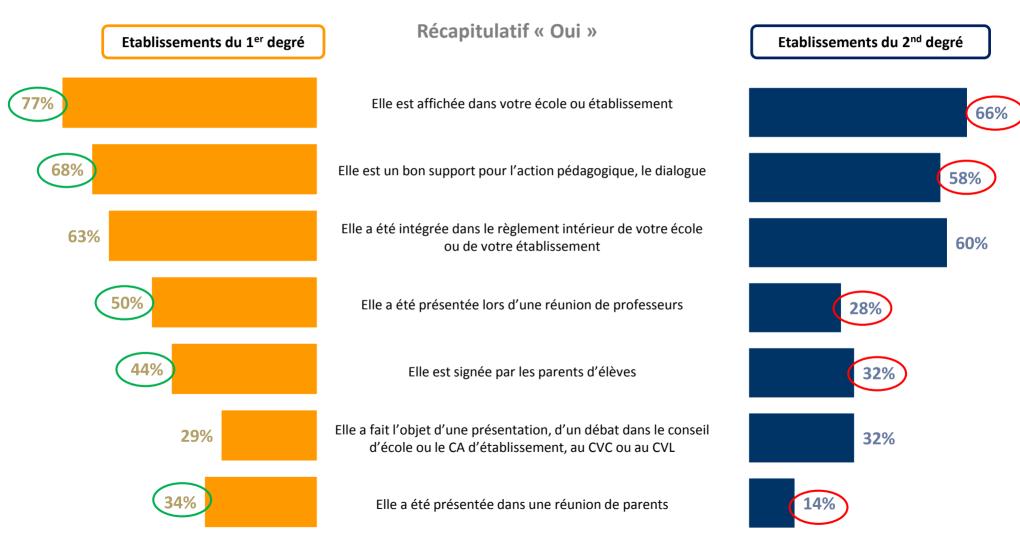


QUESTION : Laquelle de ces formulations vous semble la plus proche de ce qu'est le principe de laïcité dans notre République ? En premier ? En second ? La laïcité, c'est...





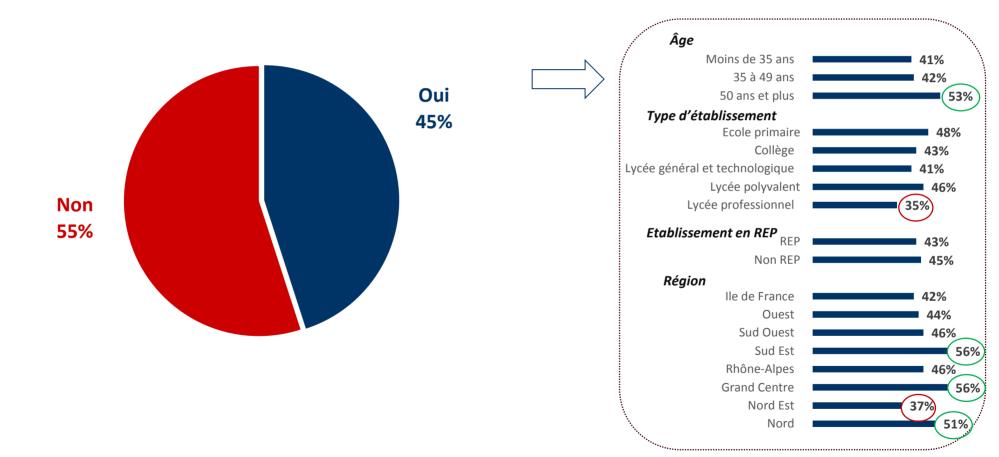
QUESTION: A propos de la charte de la laïcité à l'école ...





Le sentiment que les élèves sont encouragés à prendre une part active dans la mise en pratique de la laïcité

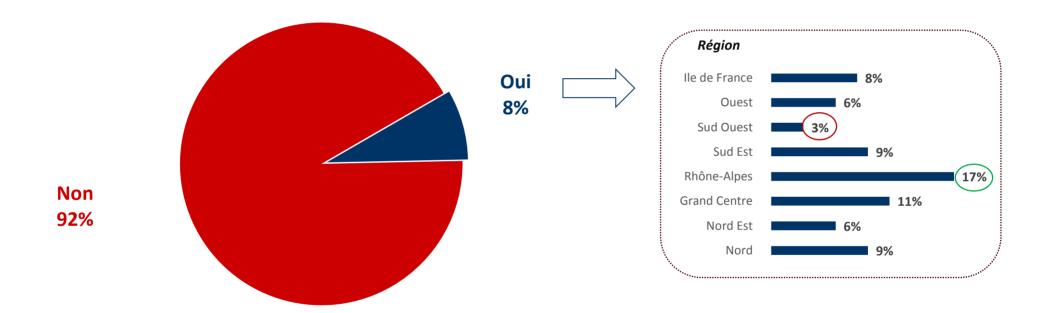
QUESTION: Dans votre école ou établissement scolaire, les élèves sont-ils encouragés à prendre une part active dans la mise en pratique du principe de laïcité?





L'association des parents à des activités de formation à la laïcité

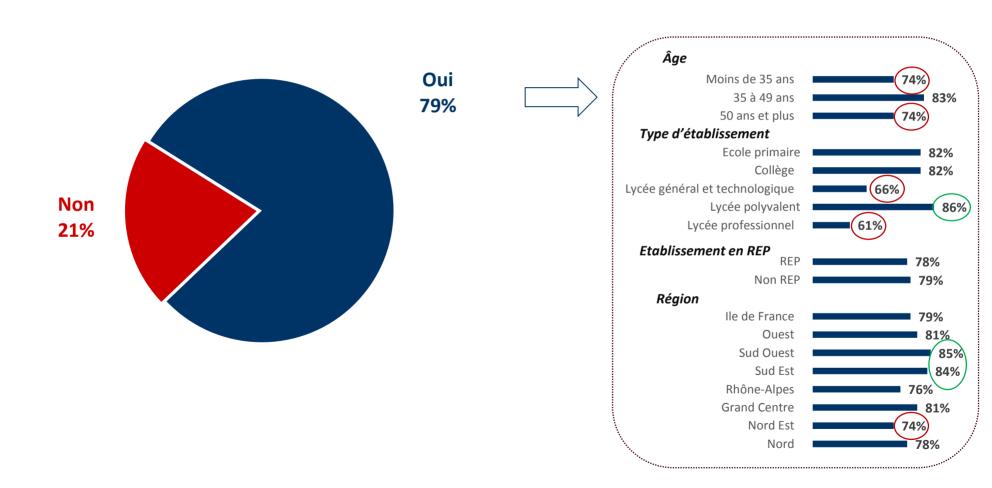
QUESTION: Les parents sont-ils associés à des activités de formation à la laïcité dans votre école ou établissement scolaire?





Le sentiment que la transmission du principe de laïcité est intégrée dans les enseignements

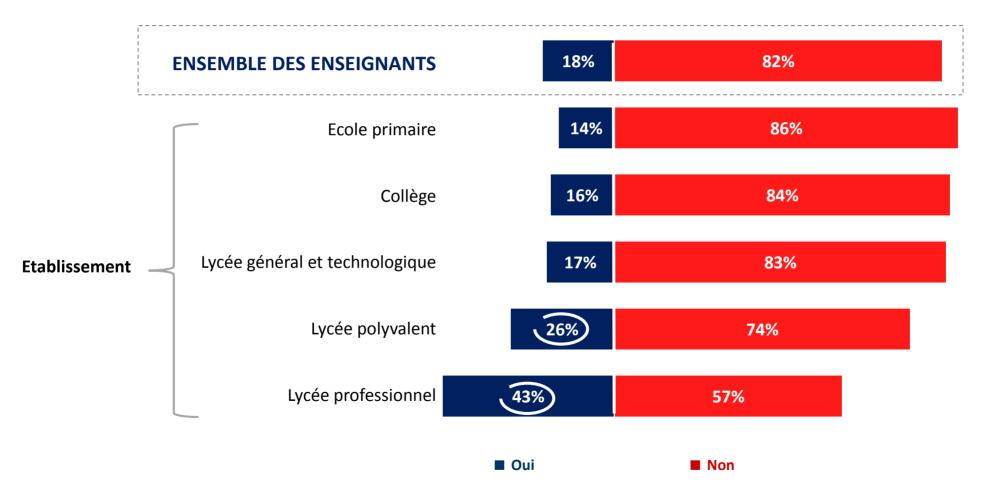
QUESTION: Selon vous, la transmission du principe de laïcité est-elle intégrée dans les enseignements?





L'existence d'action spécifique à l'occasion de la journée de la laïcité

QUESTION: Dans votre école ou établissement scolaire, la journée du 9 décembre (journée de la laïcité) est-elle l'occasion de mener une action spécifique?





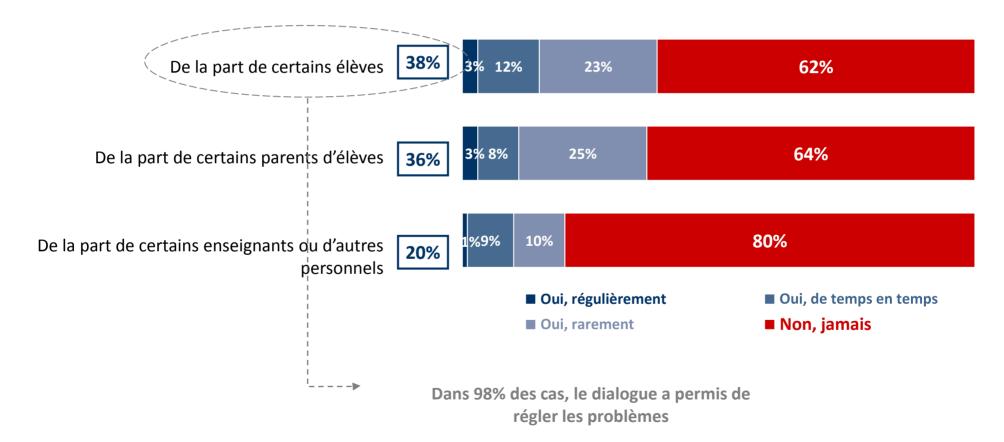
B

Les contestations de la laïcité, les difficultés rencontrées et leur évolution ces dernières années



QUESTION: La loi du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics, fait-elle l'objet de contestations parmi les élèves ou parmi les adultes (personnels, parents à) dans votre école ou établissement scolaire ?

Total « OUI »

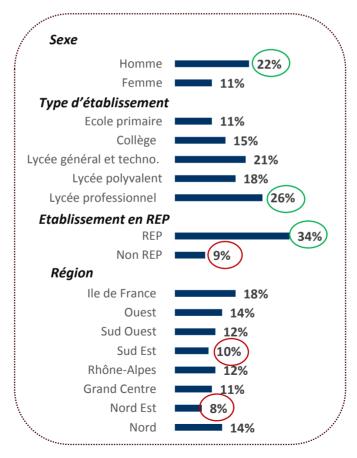




QUESTION: La loi du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics, fait-elle l'objet de contestations parmi les élèves ou parmi les adultes (personnels, parents à) dans votre école ou établissement scolaire?

De la part de certains élèves

Ensemble Régulièrement / de temps en temps : 15%

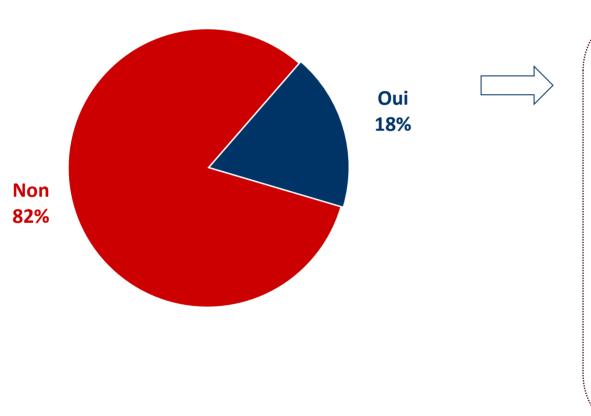


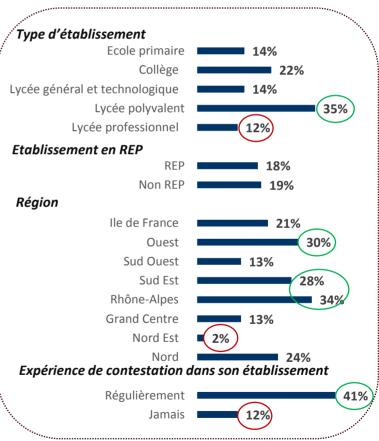


L'intervention de procédures disciplinaires

QUESTION: Des procédures disciplinaires ont-elles déjà été engagées?

<u>Base</u>: Aux enseignants qui ont répondu « oui » cette loi fait l'objet de contestations parmi les élèves, soit 38% de l'échantillon



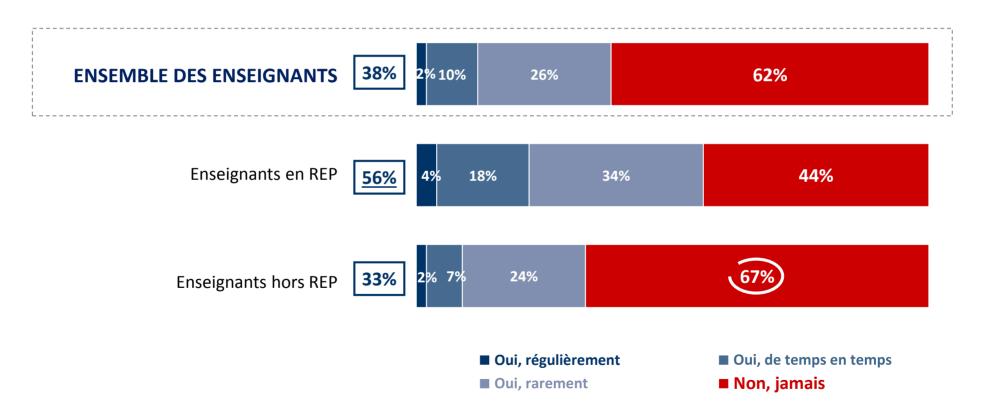




L'expérience de contestations d'enseignements dans son établissement

QUESTION: Dans votre école ou établissement scolaire, des enseignements font-ils l'objet de contestations et certains élèves ont-ils tenté de s'y soustraire?

Total « OUI »

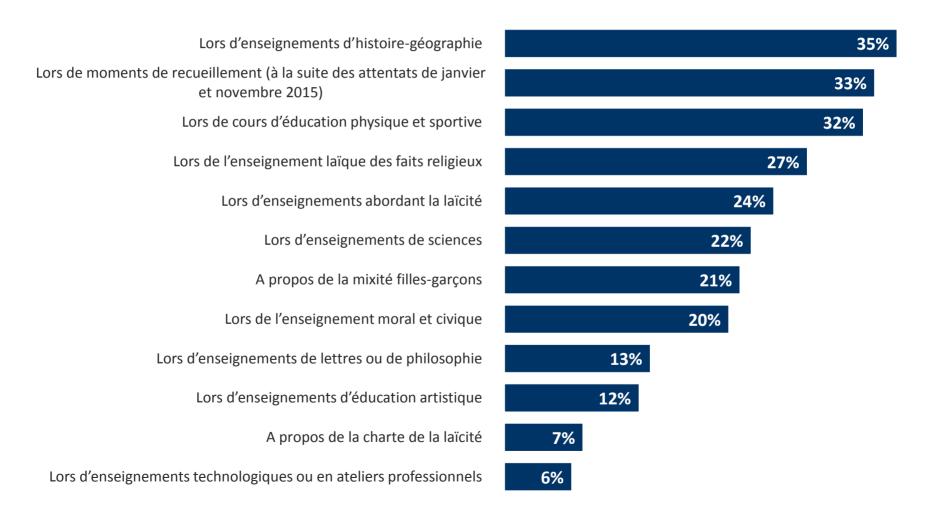




Les enseignements ayant fait l'objet de contestations

QUESTION: Ces contestations ou le fait que certains élèves essaient de se soustraire à des activités ou des enseignements se produisent...

Base: Aux enseignants qui ont répondu qu'ils font l'objet de contestation, soit 38% de l'échantillon

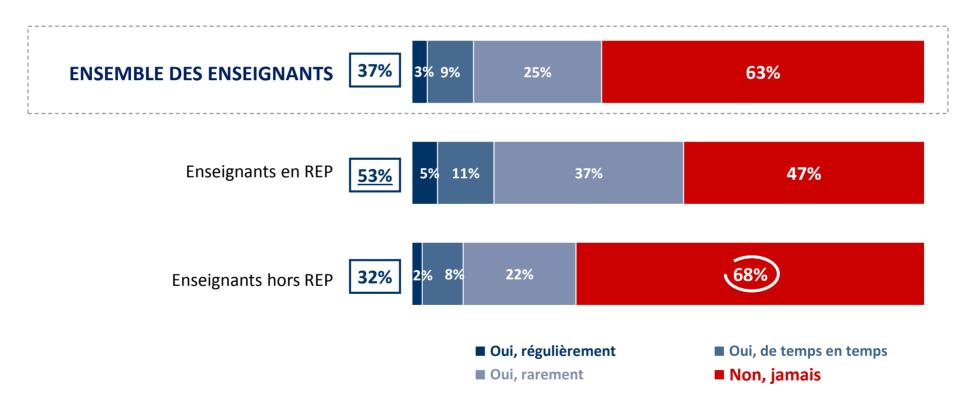




L'expérience d'une auto-censure pour éviter de possibles incidents

QUESTION: Afin d'éviter de possibles incidents provoqués par certains élèves, vous est-il déjà arrivé de vous auto-censurer dans votre enseignement?

Total « OUI »





QUESTION: Dans votre école ou établissement scolaire, des incidents liés à la contestation du principe de laïcité se produisent-ils...?



Autour des questions de restauration scolaire



A l'occasion de fêtes religieuses ou d'un rituel religieux





A l'occasion des sorties scolaires







70%

■ Oui, régulièrement

■ Oui, de temps en temps

■ Oui, rarement

■ Non, jamais



QUESTION: Dans votre école ou établissement scolaire, des incidents liés à la contestation du principe de laïcité se produisent-ils...?

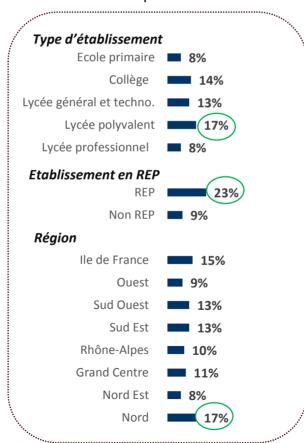
Autour des questions de restauration scolaire

Ensemble Régulièrement / de temps en temps : 12%

Type d'établissement Ecole primaire 10% Collège 12% Lycée général et techno. 13% Lycée polyvalent I **17**% Lycée professionnel 11% Etablissement en REP RFP 23% Non RFP Région Ile de France 16% Ouest 8% Sud Ouest (19% Sud Est Rhône-Alpes **Grand Centre** 14% Nord Est 21% Nord

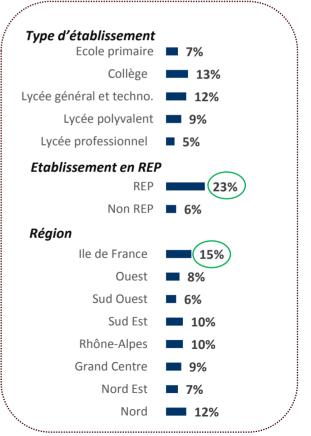
A l'occasion de fêtes religieuses ou d'un rituel religieux

Ensemble Régulièrement / de temps en temps : 12%



A l'occasion des sorties scolaires

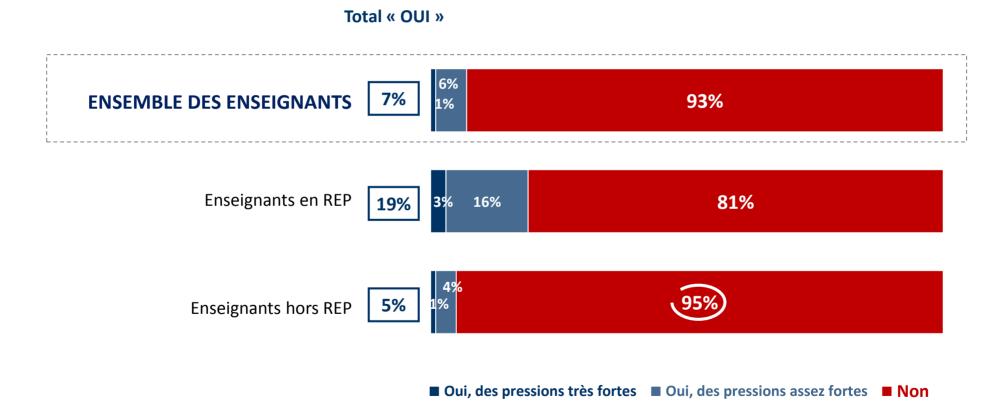
Ensemble Régulièrement / de temps en temps : 9%





L'existence de pressions extérieures pour empêcher la mise en application du principe de laïcité

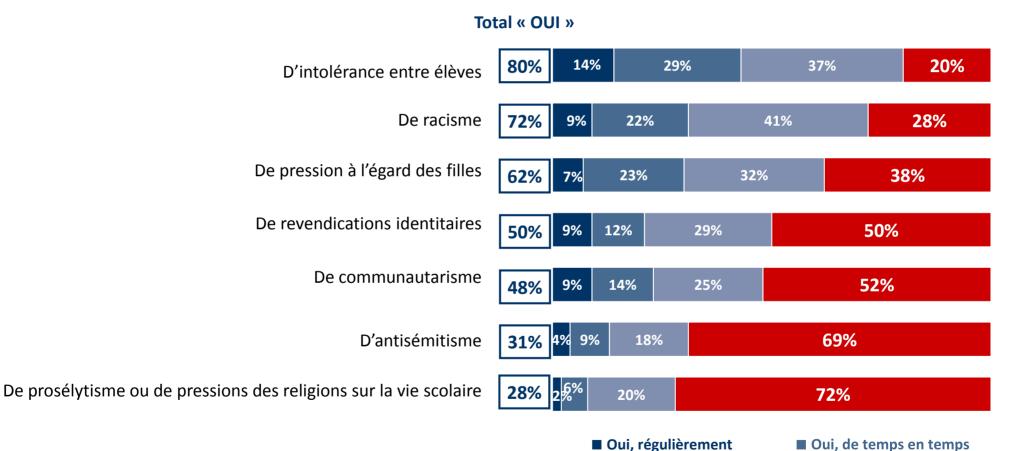
QUESTION: Existe-t-il des pressions venant de l'extérieur de votre école ou de votre établissement pour empêcher la mise en application du principe de laïcité?





L'occurrence de différentes paroles ou actes à tendance discriminatoire

QUESTION: Constatez-vous dans votre école ou votre établissement scolaire des paroles ou des actes ... ?



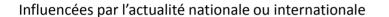
■ Oui, rarement

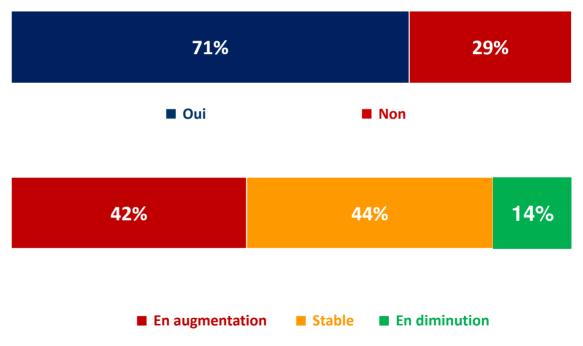
■ Non, jamais



L'évolution ressentie des contestations du principe de laïcité

QUESTION: De façon générale, les contestations du principe de laïcité vous semblent-elles ces dernières années...?









Le jugement porté par les acteurs sur les outils et les aides reçues pour transmettre aux élèves les valeurs de la République et faire connaître le principe de laïcité



L'utilité perçue de différents dispositifs et outils pour faire partager le principe de laïcité

2/2

QUESTION: Pour chacun des dispositifs et des outils suivants mis à votre disposition pour faire partager le principe de la cité aux élèves, diriez-vous qu'il est...?

Focus sur les établissements où des contestations d'enseignements se produisent régulièrement ou de temps en temps

La documentation personnelle ou constituée grâce à des échanges avec vos collègues

La documentation proposée par le Ministère (Eduscol, Canope)

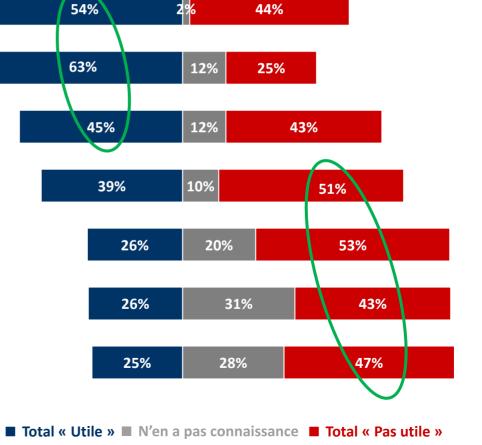
La réserve citoyenne

La charte de la laïcité

Les rapports de l'inspection générale (notamment celui sur « Les signes et manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires »

Le livret Laïcité

L'action des référents laïcité du rectorat



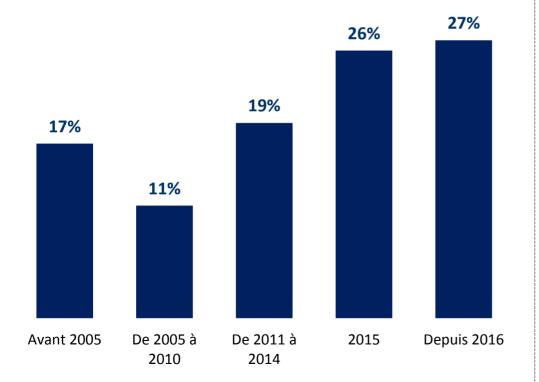


La date à laquelle la formation initiale a été réalisée et son jugement global

QUESTION: De quand date la formation initiale que vous avez reçue pour enseigner le principe de laïcité?

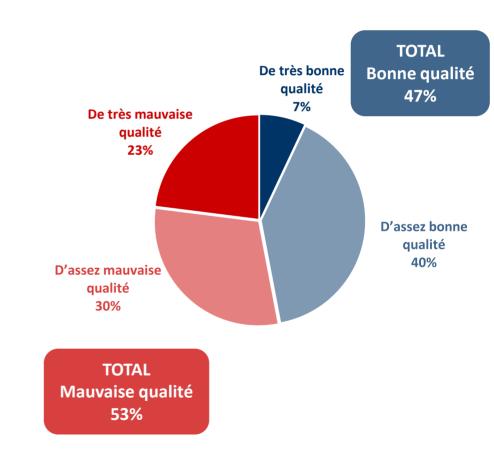
Base des enseignants concernés par la formation

74% des enseignants n'ont pas bénéficié d'une telle formation, les résultats sont présentés sur la base des exprimés



QUESTION: Et diriez-vous que la formation initiale que vous avez reçue pour enseigner le principe de laïcité était...

<u>Base</u>: Aux enseignants qui ont donné une date de formation pour enseigner la laïcité, soit **26%** de l'échantillon



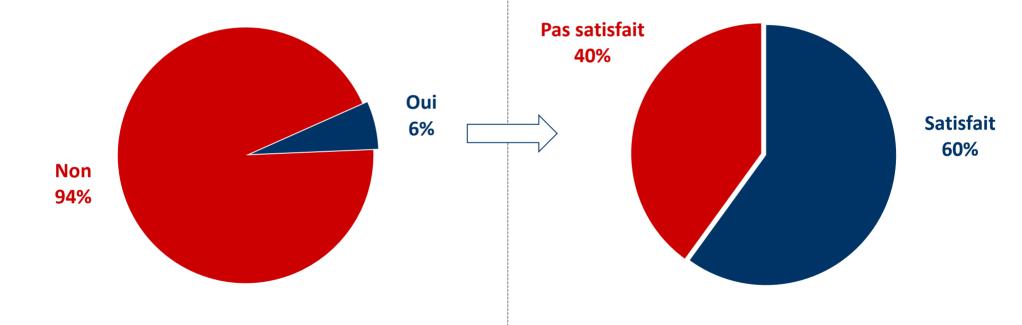


L'expérience et la satisfaction d'une formation continue sur la laïcité



QUESTION: Et avez-vous été satisfait ou non de cette formation?

<u>Base</u>: Aux enseignants qui ont reçu une formation sur la laïcité, soit **6%** de l'échantillon



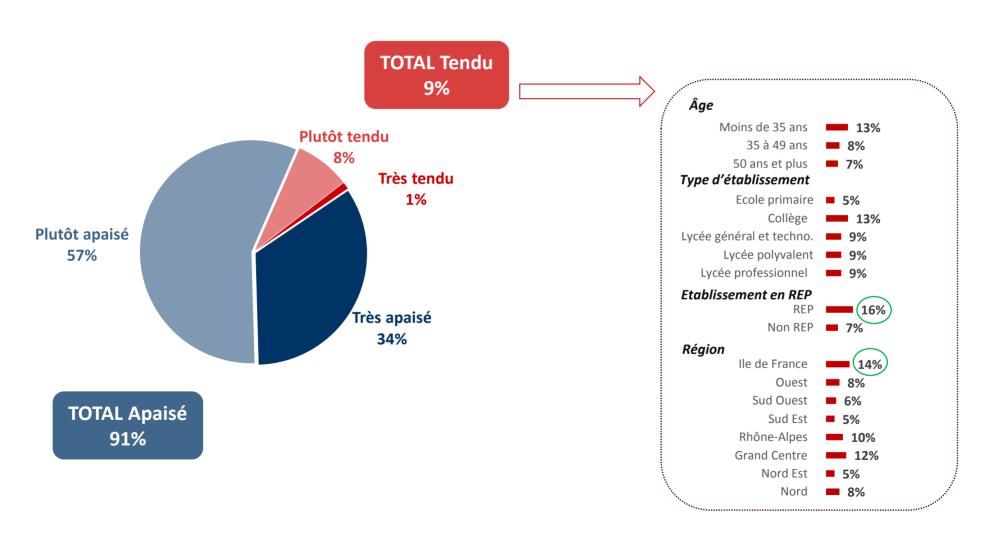


Conclusion



Le jugement global à l'égard du climat scolaire autour de la laïcité

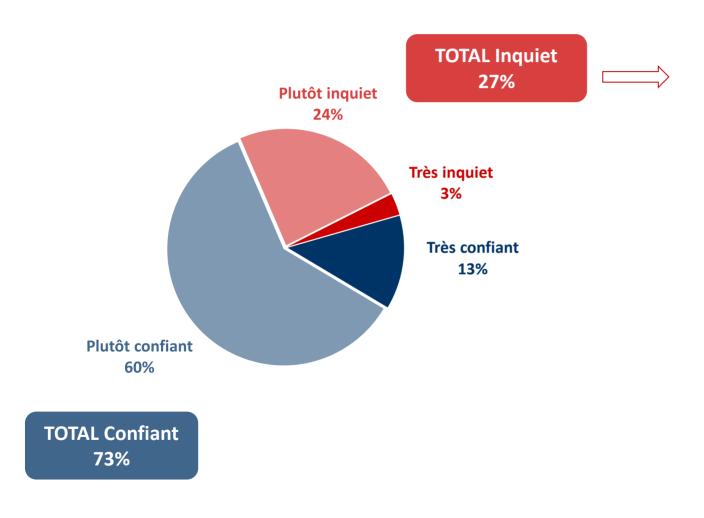
QUESTION: Diriez-vous que le climat scolaire autour de la laïcité est aujourd'hui dans votre école ou votre établissement scolaire ?

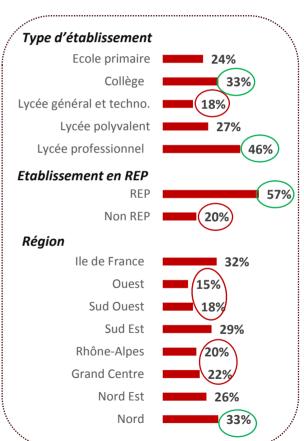




La confiance dans l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République

QUESTION: Et concernant l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République, êtes-vous ...?

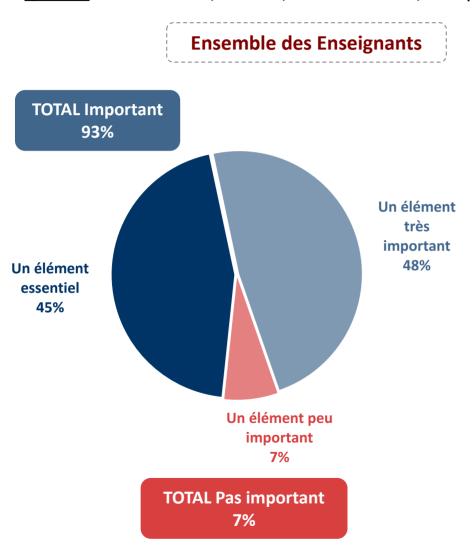


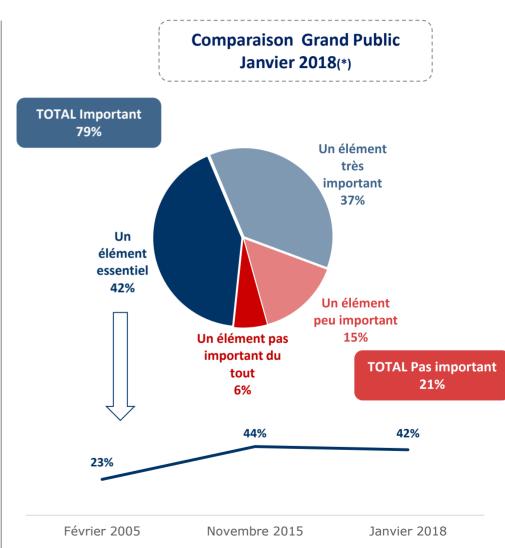




Le caractère jugé essentiel de la laïcité

QUESTION: La laïcité est-elle, selon vous, un élément essentiel, très important, peu important ou pas important du tout pour l'identité de la France?





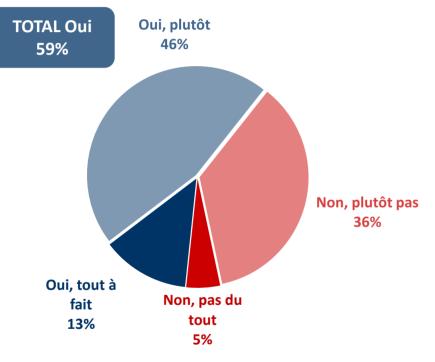
^(*) Etude IFOP menée en ligne du 9 au 10 janvier 2018 auprès d'un échantillon de 1000 personnes représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus



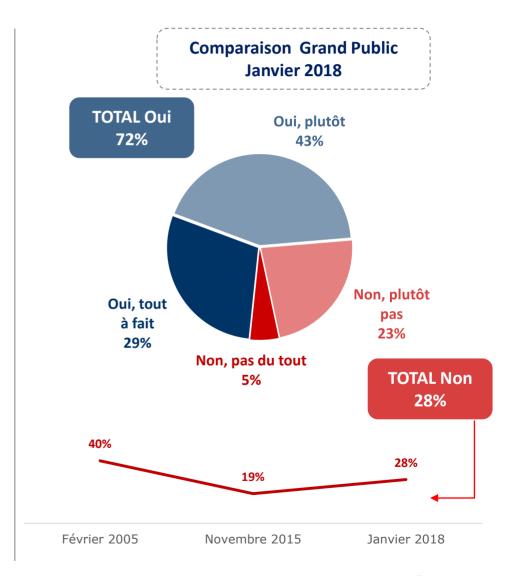
Le sentiment que la laïcité est aujourd'hui en danger en France

QUESTION: Diriez-vous que la laïcité est aujourd'hui en danger en France?





TOTAL Non 41%





Les raisons venant justifier le sentiment que la laïcité est aujourd'hui en danger en France

QUESTION: Pour quelles raisons principales, estimez-vous que la laïcité est en danger en France?

