



Le regard des jeunes sur la Shoah : connaissance, représentations et transmission

Enquête auprès des 15-24 ans

Septembre 2020

Contacts Ifop : Département Opinion et Stratégies d'entreprises

Frédéric DABI

Directeur général adjoint, frederic.dabi@ifop.com

François LEGRAND

Chargé d'études senior, francois.legrand@ifop.com

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| RAPPEL DE LA METHODOLOGIE | 3 |
| A - La connaissance des génocides et de la Shoah | 6 |
| B - Les représentations et opinions associées à la Shoah | 13 |
| C - L'enseignement de la Shoah à l'école | 18 |
| D - Le négationnisme | 21 |



Rappel de la méthodologie

La méthodologie

Qui ?

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **802** personnes, représentatif de la **population française âgée de 15 à 24 ans**.

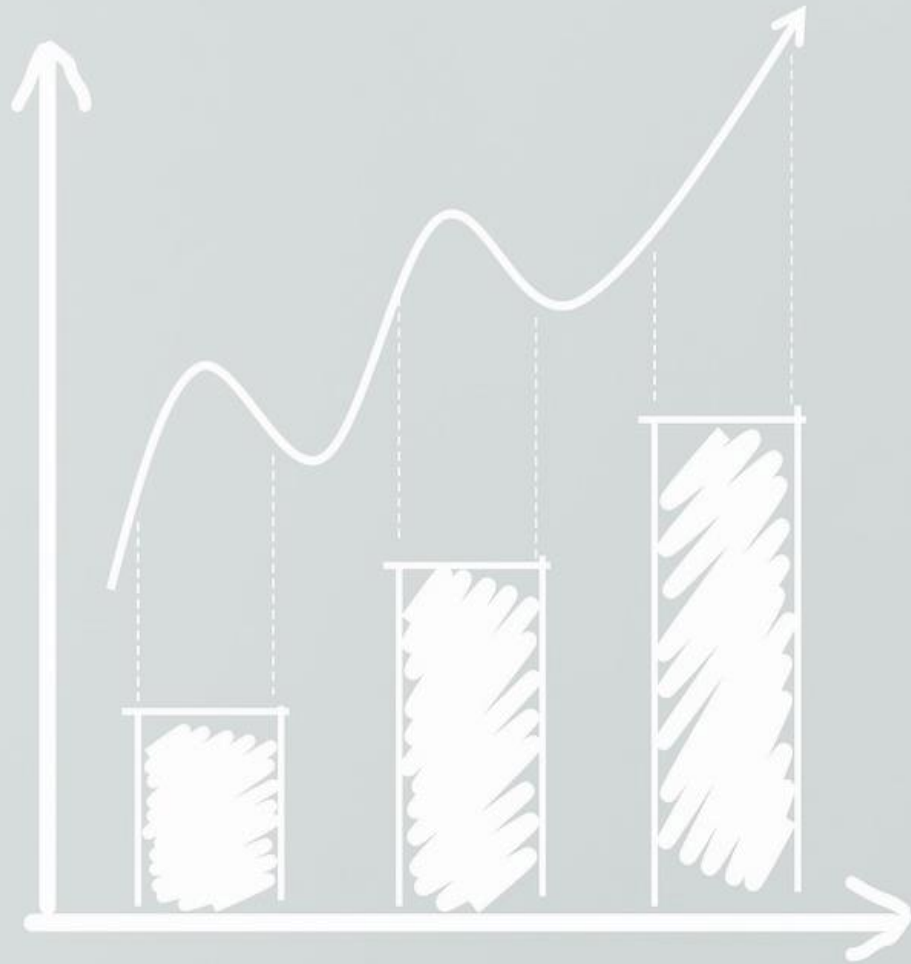
La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de ménage) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Comment ?

Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne

Quand ?

Terrain du 4 au 9 septembre 2020.



Les résultats de l'enquête

A.

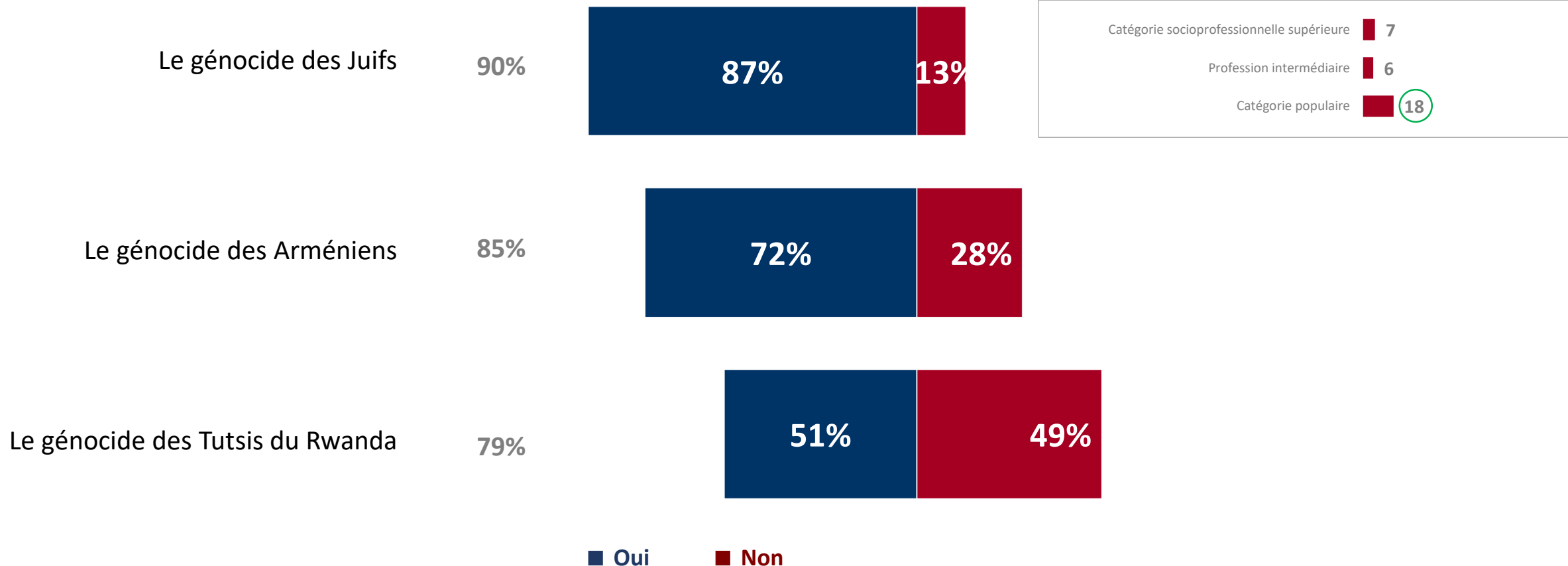
La connaissance des génocides et de la Shoah

La notoriété de différents génocides du XXe siècle

Question : Pour chacun des génocides suivants du XXe siècle, en avez-vous entendu parler ?

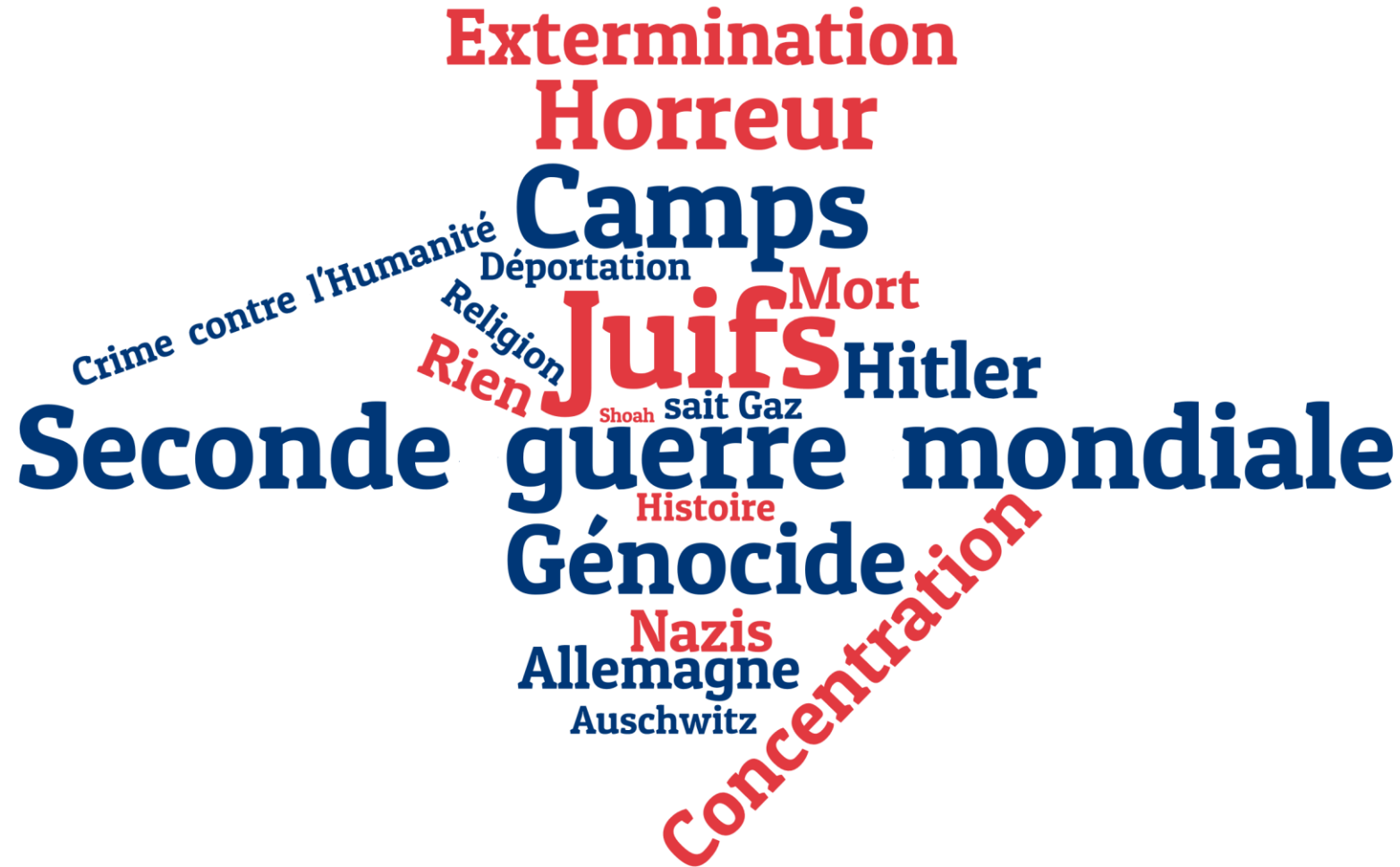
Comparatif population française 2018

selon la catégorie socio-professionnelle du chef de famille



Les évocations spontanément associées à la Shoah

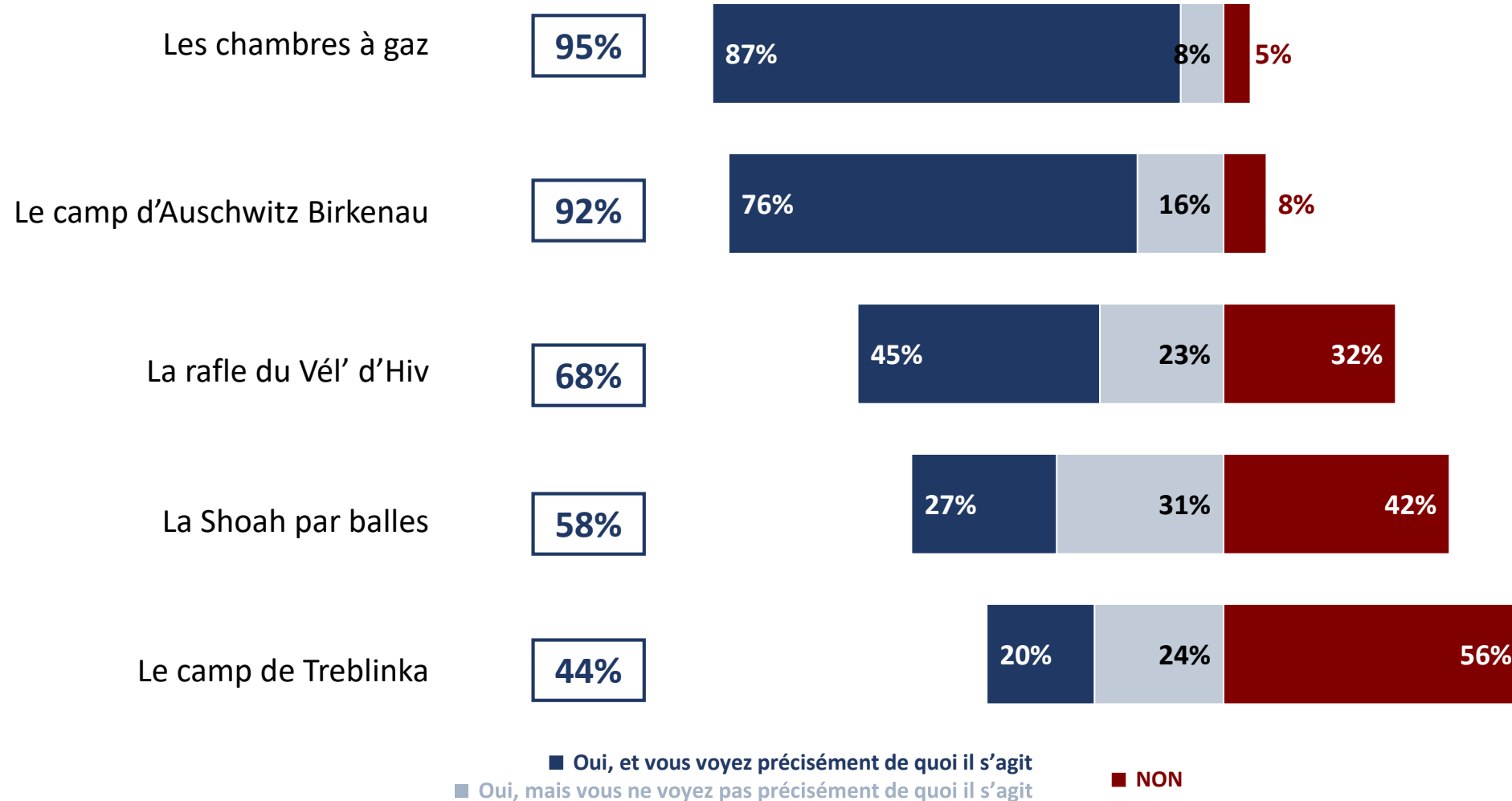
Question : Quand vous entendez les termes « Shoah » ou « holocauste », quels sont tous les mots, toutes les évocations qui vous viennent spontanément à l'esprit ?
(Question ouverte, réponses spontanées)



La connaissance de différents aspects de la Shoah

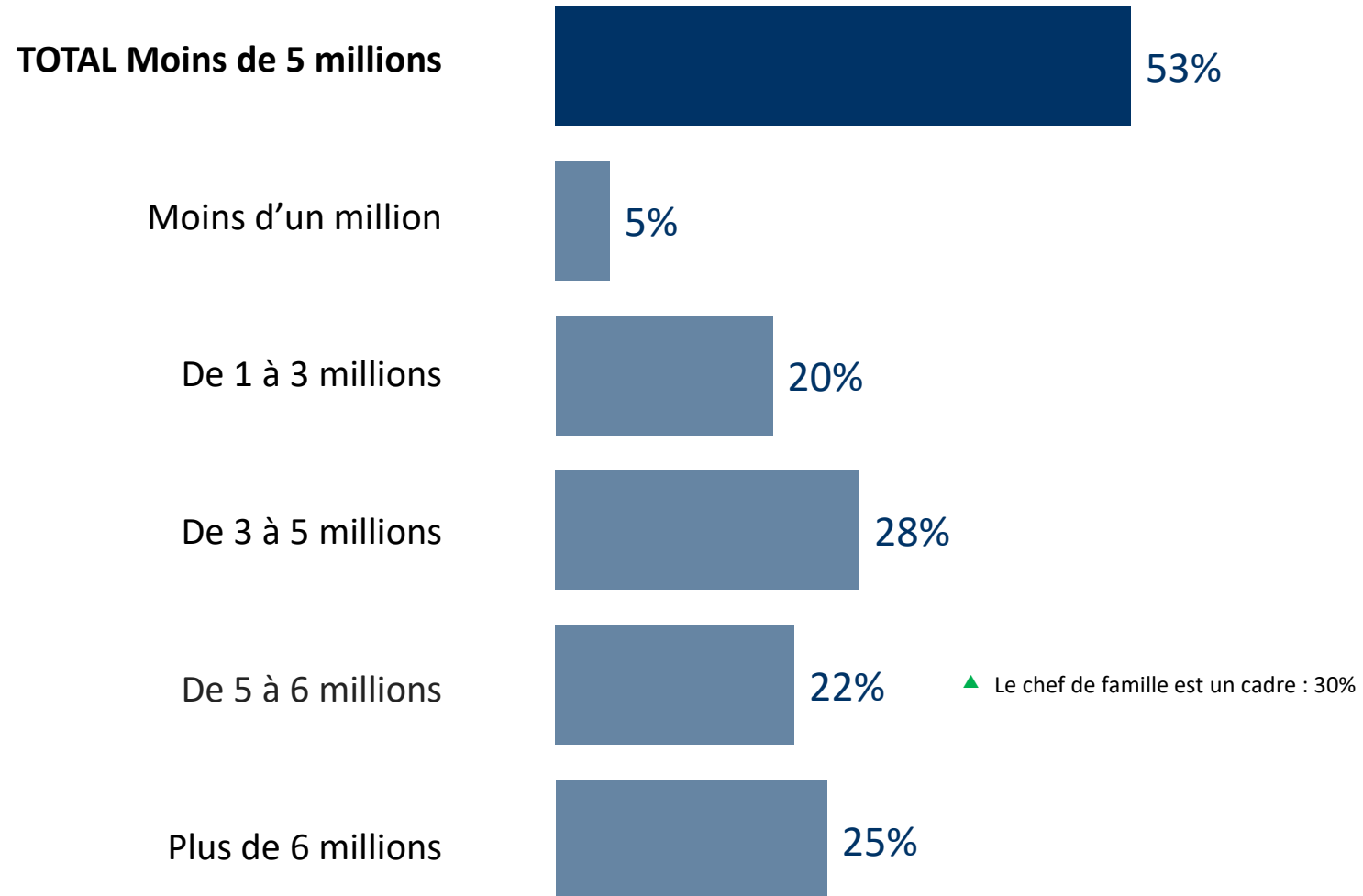
Question : Connaissez-vous chacun des évènements et aspects suivants... ?

Total « OUI »



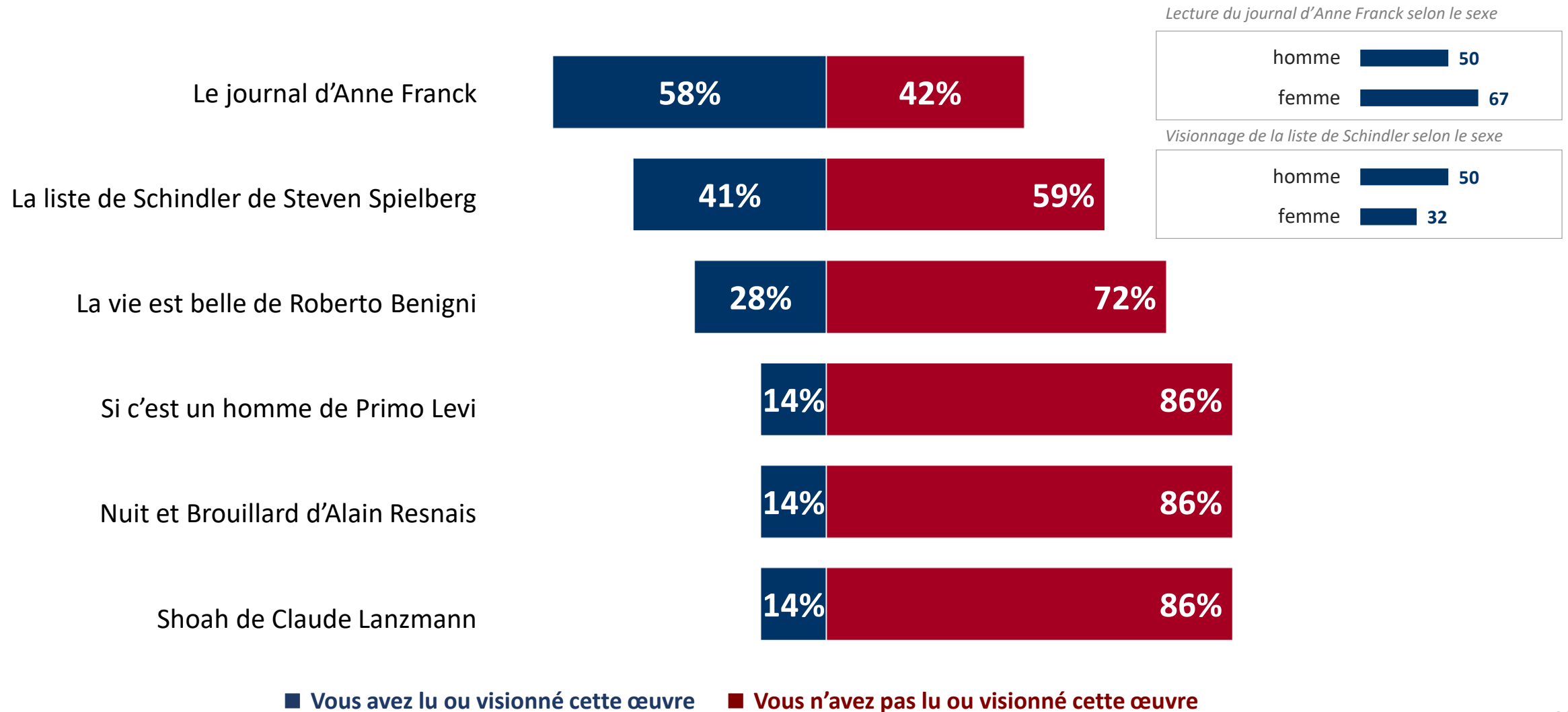
La connaissance du nombre de victimes de la Shoah

Question : Selon-vous, combien de juifs furent assassinés pendant la Shoah ?



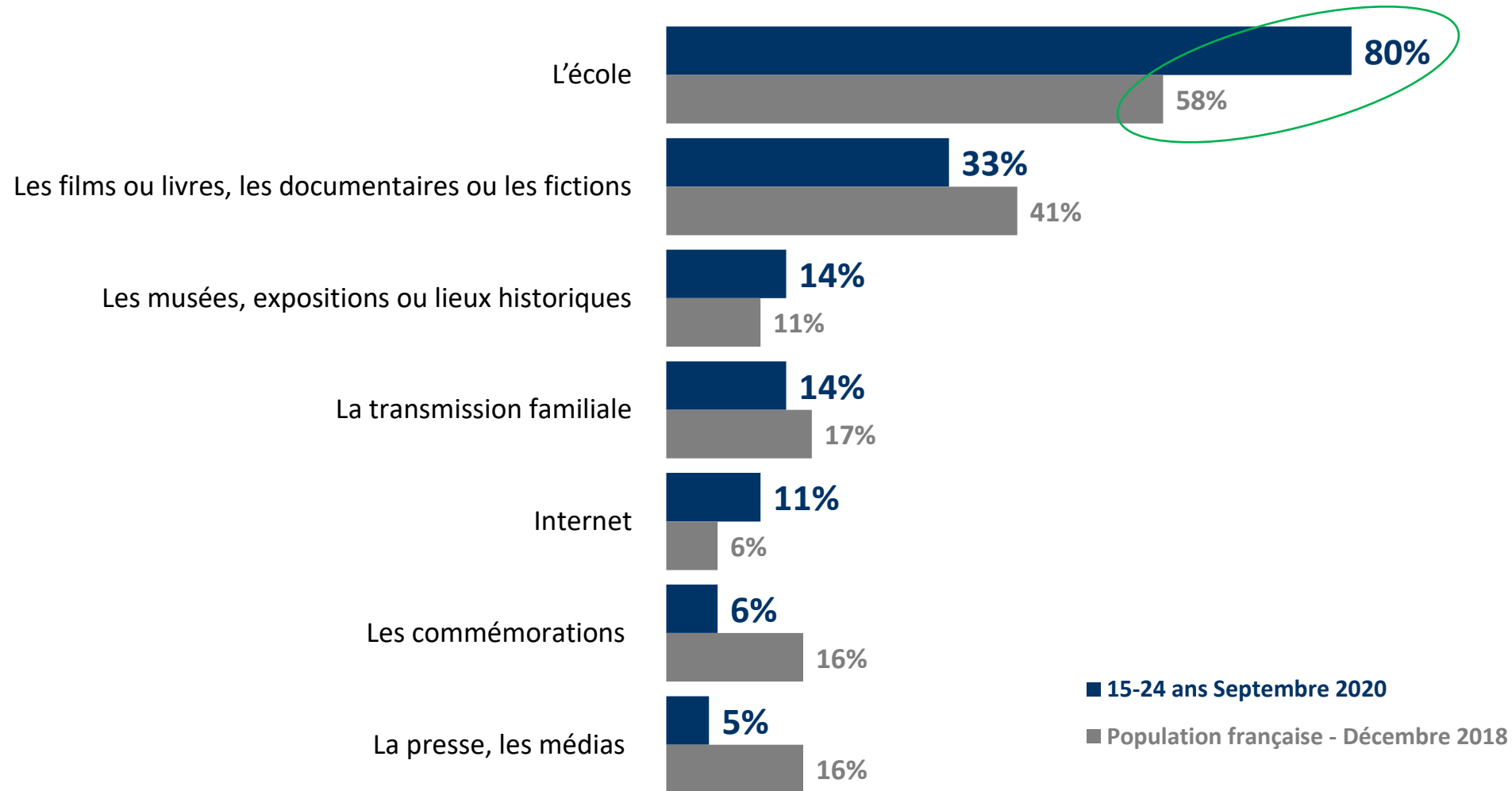
La lecture et le visionnage de différentes œuvres littéraires et cinématographiques

Question : Pour chacune des œuvres littéraires et cinématographiques suivantes, veuillez indiquer si vous les avez déjà lues ou visionnées ?



Les moyens d'information sur le génocide des juifs

Question : Par quels moyens avez-vous principalement acquis vos connaissances sur le génocide des Juifs ?



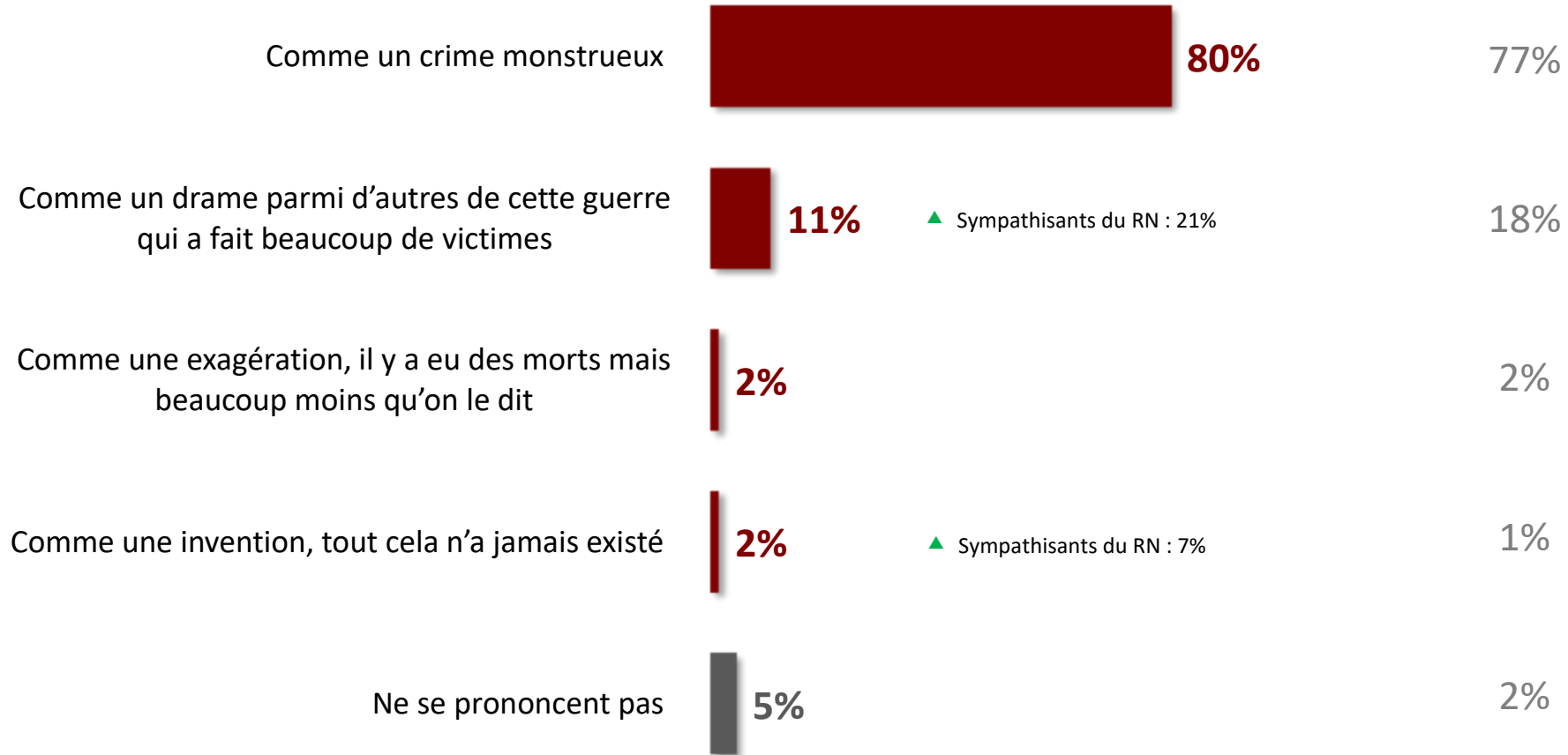
B.

**Les représentations et opinions
associées à la Shoah**

Le jugement sur le nombre de juifs tués durant la Shoah

Question : Environ six millions de Juifs ont été tués par les nazis au cours de la Seconde Guerre mondiale. Considérez-vous cela plutôt... ?

Comparatif population française 2018*



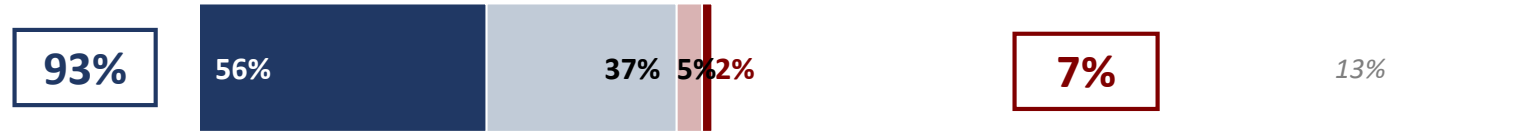
L'adhésion à différentes affirmations sur la Shoah

Question : Voici différentes affirmations relatives à la Shoah, pour chacune d'entre-elle, veuillez indiquer si vous êtes d'accord ou pas d'accord ?

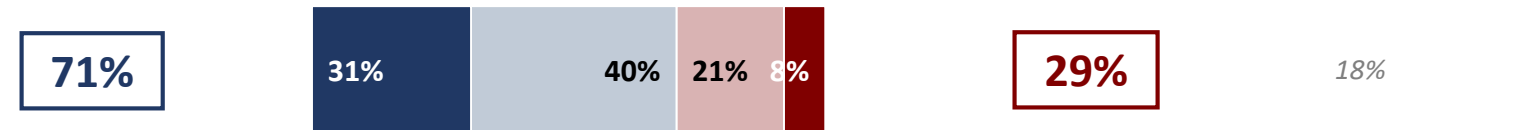
Base : les répondants ayant exprimé une opinion

Total « D'ACCORD » **Total « PAS D'ACCORD »** *Ne se prononcent pas*

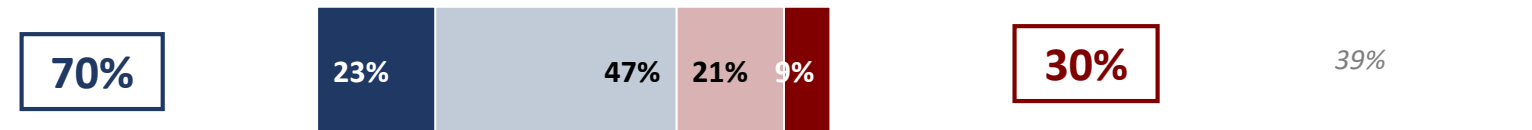
Il est important d'enseigner la Shoah aux jeunes générations afin d'éviter que cela ne se reproduise



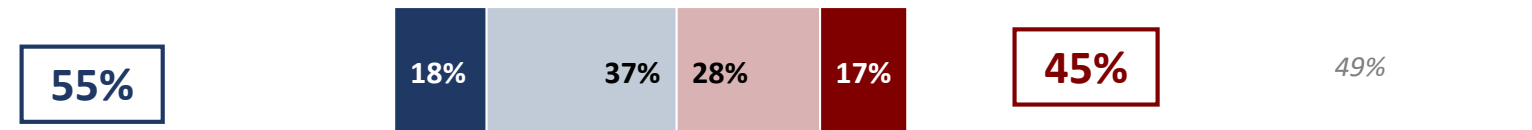
La Shoah est un crime qui n'a pas d'équivalent dans l'histoire de l'humanité



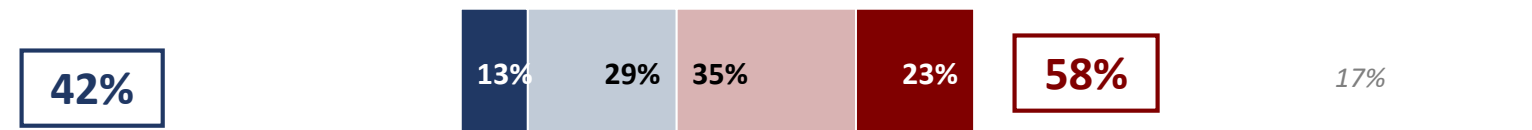
Aujourd'hui des enseignants éprouvent des difficultés réelles pour enseigner la Shoah dans les établissements situés dans les banlieues



La Shoah est utilisée par l'Etat d'Israël pour justifier sa politique vis-à-vis des Palestiniens



La Shoah est trop abordée dans les programmes scolaires au détriment d'autres aspects historiques tels que la guerre d'Algérie ou la traite négrière



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

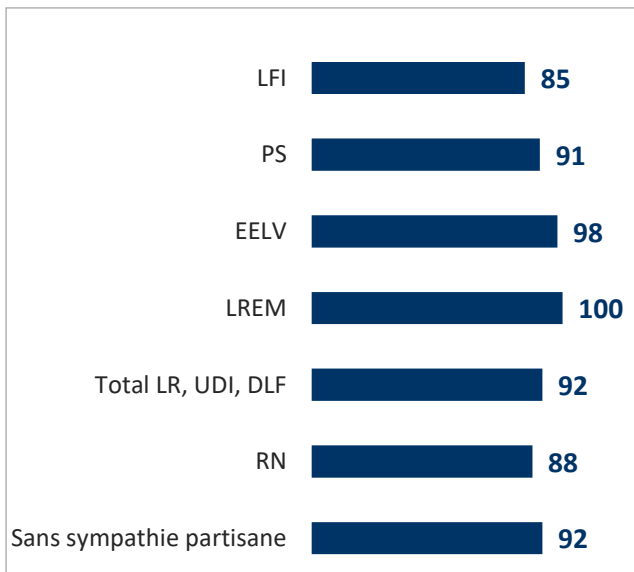
L'adhésion à différentes affirmations sur la Shoah selon la proximité politique

Question : Voici différentes affirmations relatives à la Shoah, pour chacune d'entre-elle, veuillez indiquer si vous êtes d'accord ou pas d'accord ?

Il est important d'enseigner la Shoah aux jeunes générations pour éviter que cela ne se reproduise

93% (Total d'accord)

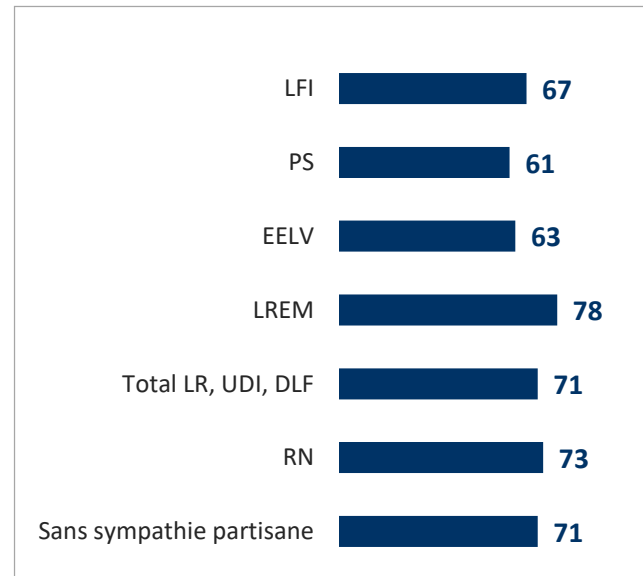
selon la proximité politique



La Shoah est un crime qui n'a pas d'équivalent dans l'histoire de l'humanité

71% (Total d'accord)

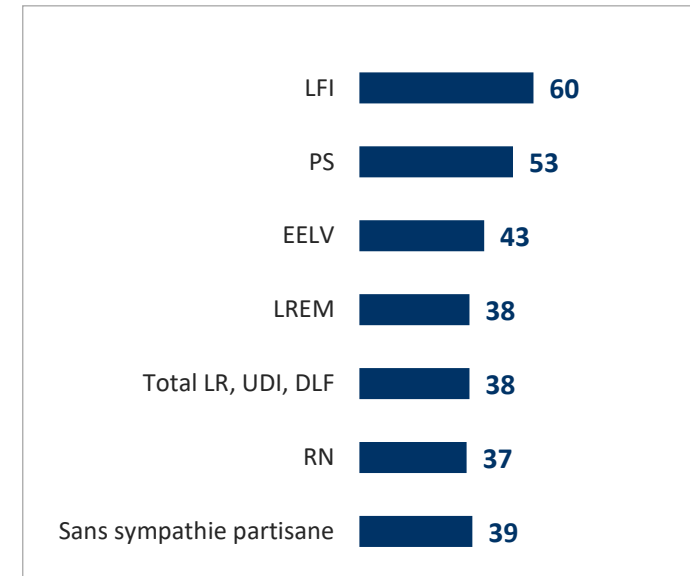
selon la proximité politique



La Shoah est trop abordée dans les programmes scolaires au détriment d'autres aspects historiques tels que la guerre d'Algérie

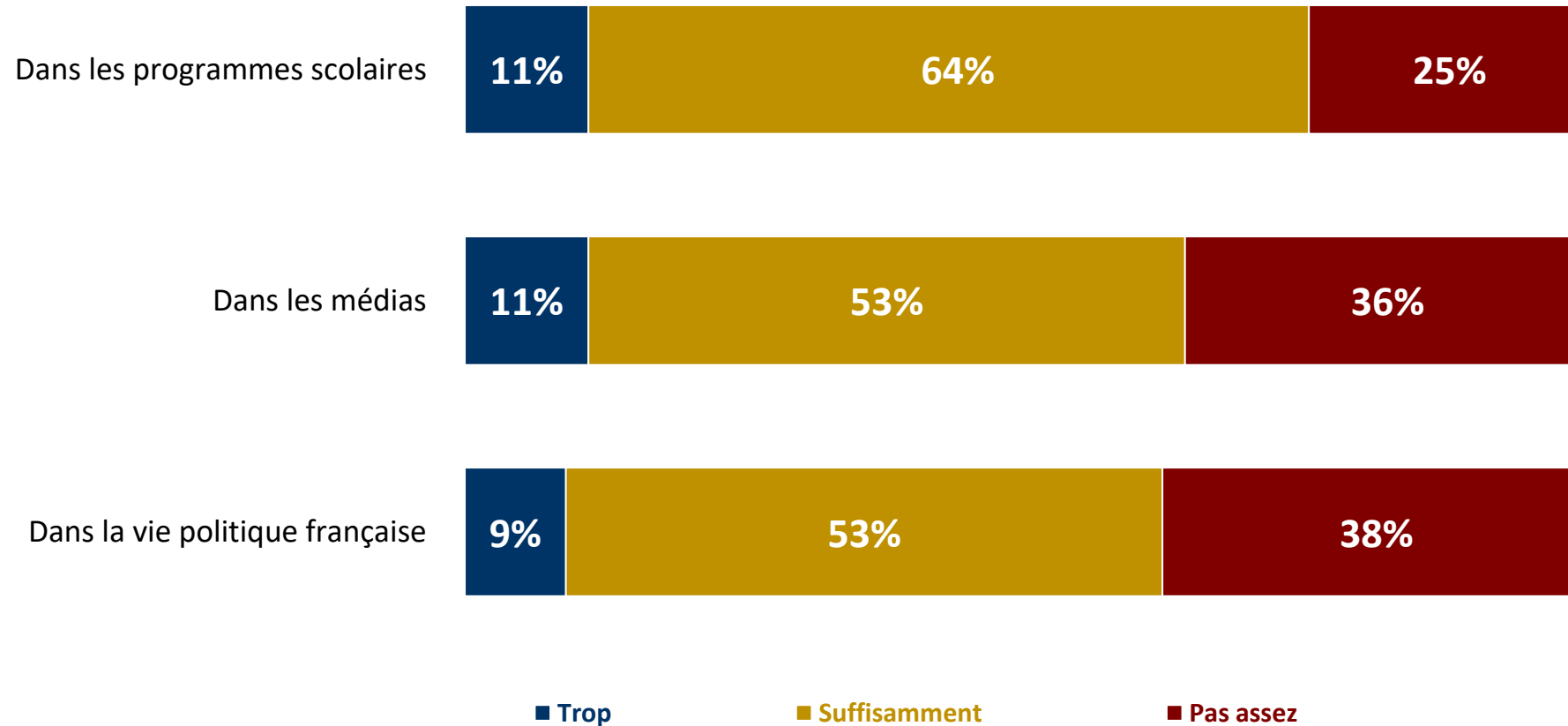
42% (Total d'accord)

selon la proximité politique



Le sentiment que l'on aborde trop, suffisamment ou pas assez la Shoah

Question : Diriez-vous qu'on aborde trop, suffisamment ou pas assez la question de la Shoah... ?

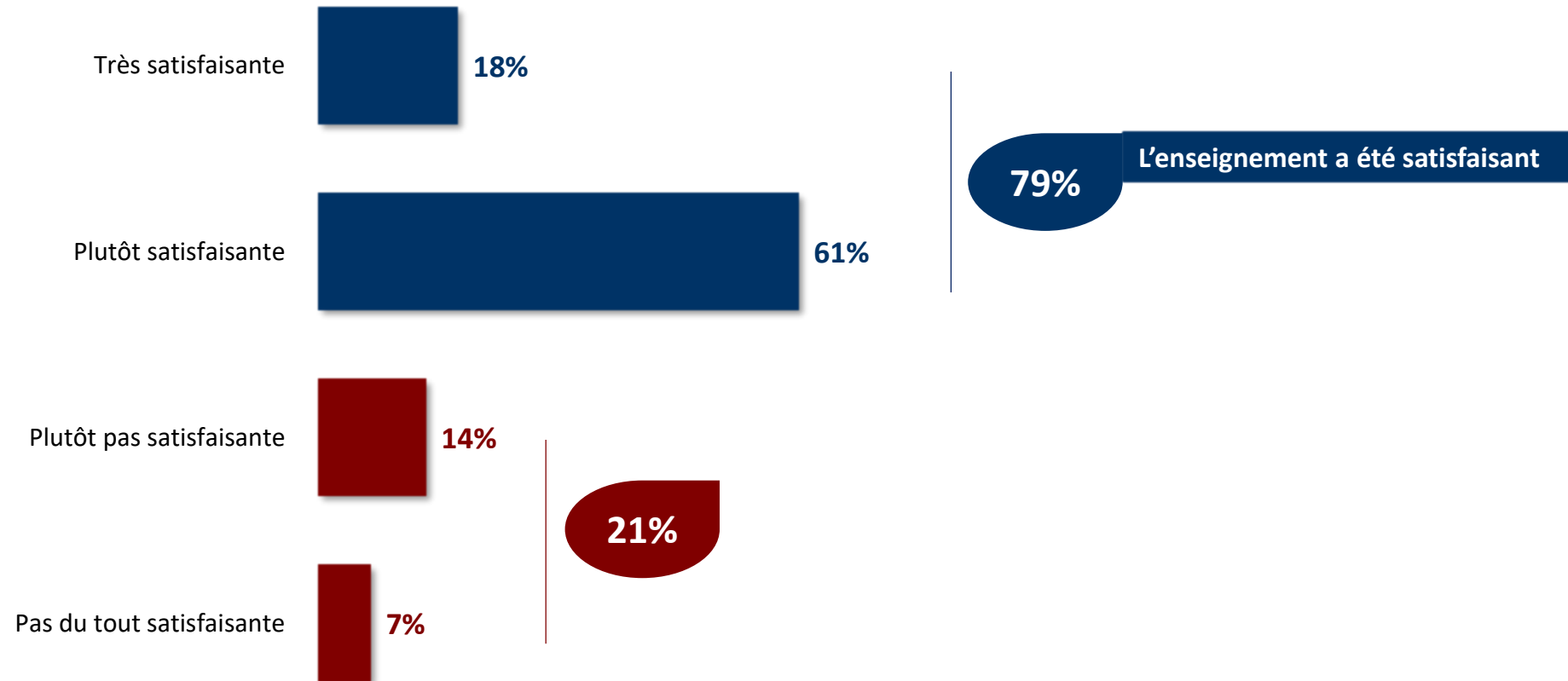


C.

L'enseignement de la Shoah à l'école

Le sentiment que l'enseignement de la Shoah s'est déroulé de façon satisfaisante

Question : Au cours de votre scolarité, diriez-vous que l'enseignement de la Shoah en classe d'histoire s'est déroulé de manière satisfaisante ou pas satisfaisante ?



L'observation de différents comportements pendant l'enseignement de la Shoah

Question : Concernant l'enseignement de la Shoah dans votre classe, avez-vous été confronté à chacun des comportements suivants ?

L'expression de blagues et plaisanteries autour du génocide des juifs pendant et après la classe



▲ Sympathisants du RN : 51%

La remise en cause par un ou plusieurs élèves de certains aspects du génocide (par exemple, remise en cause de l'existence des chambres à gaz, du nombre de victimes...)



▲ Sympathisants du RN : 40%

L'expression de critiques par des élèves concernant la place trop importante de l'enseignement de la Shoah dans les programmes scolaires par rapport à d'autres aspects historiques (génocide au Rwanda, guerre d'Algérie, traite négrière...)



Le refus d'un ou plusieurs élèves de voir la Shoah enseignée



Le fait que le professeur d'histoire ne puisse plus enseigner la Shoah



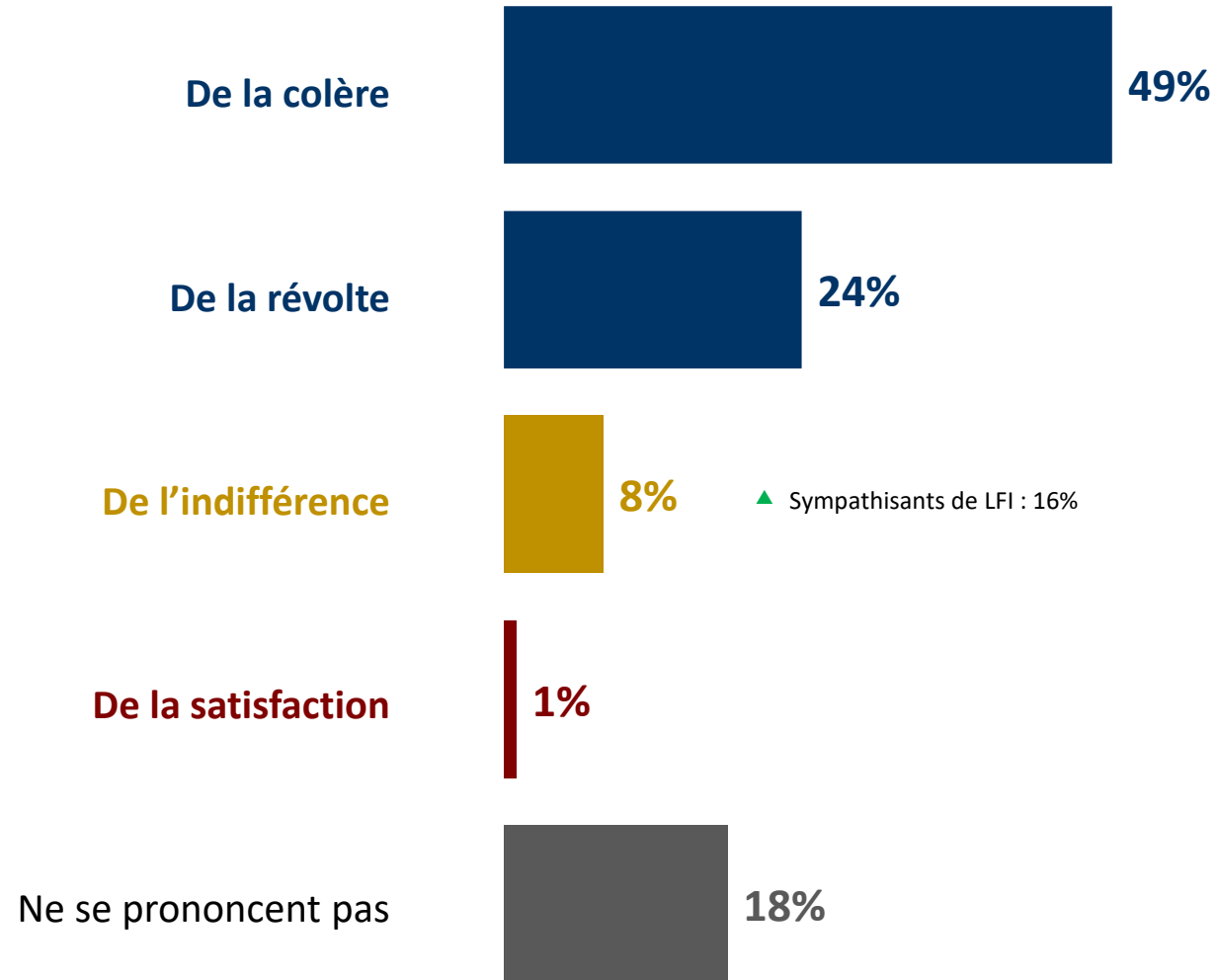
■ Oui, vous avez observé ce comportement ■ Non, vous n'avez pas observé ce comportement

D.

Le négationnisme

Le sentiment suscité par la profanation du mémorial d'Oradour sur Glane

Question : Le 22 aout dernier, le centre de la mémoire commémorant le massacre par les SS des habitants d'Oradour-sur-Glane a été profané avec des tags négationnistes. Vous personnellement, quel sentiment vous inspire cet évènement ?

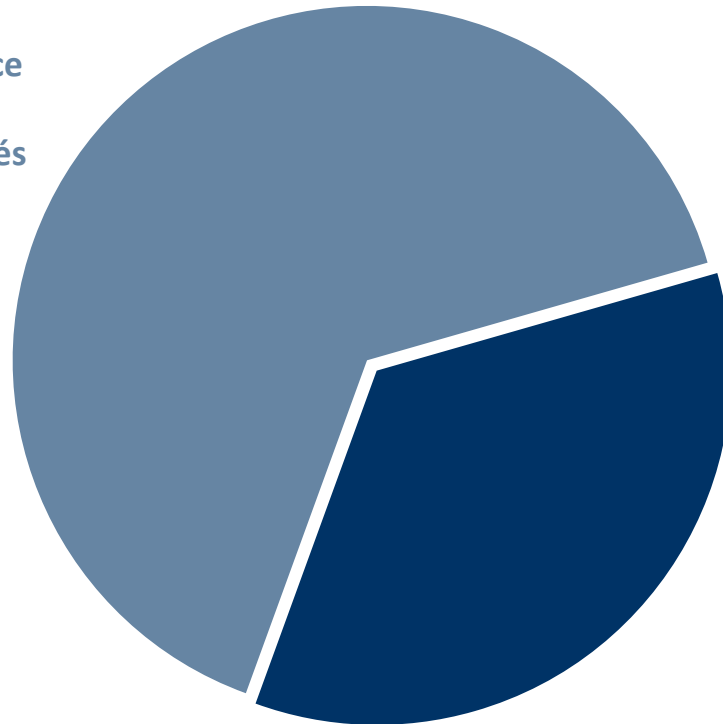


L'opinion concernant les propos négationnistes

Question : De laquelle de ces deux opinions, vous sentez-vous le plus proche ou disons le moins éloigné ?

Les propos négationnistes (c'est-à-dire remettant par exemple en cause l'existence des chambres à gaz) doivent être considérés comme des délits et sanctionnés pénalement

65%

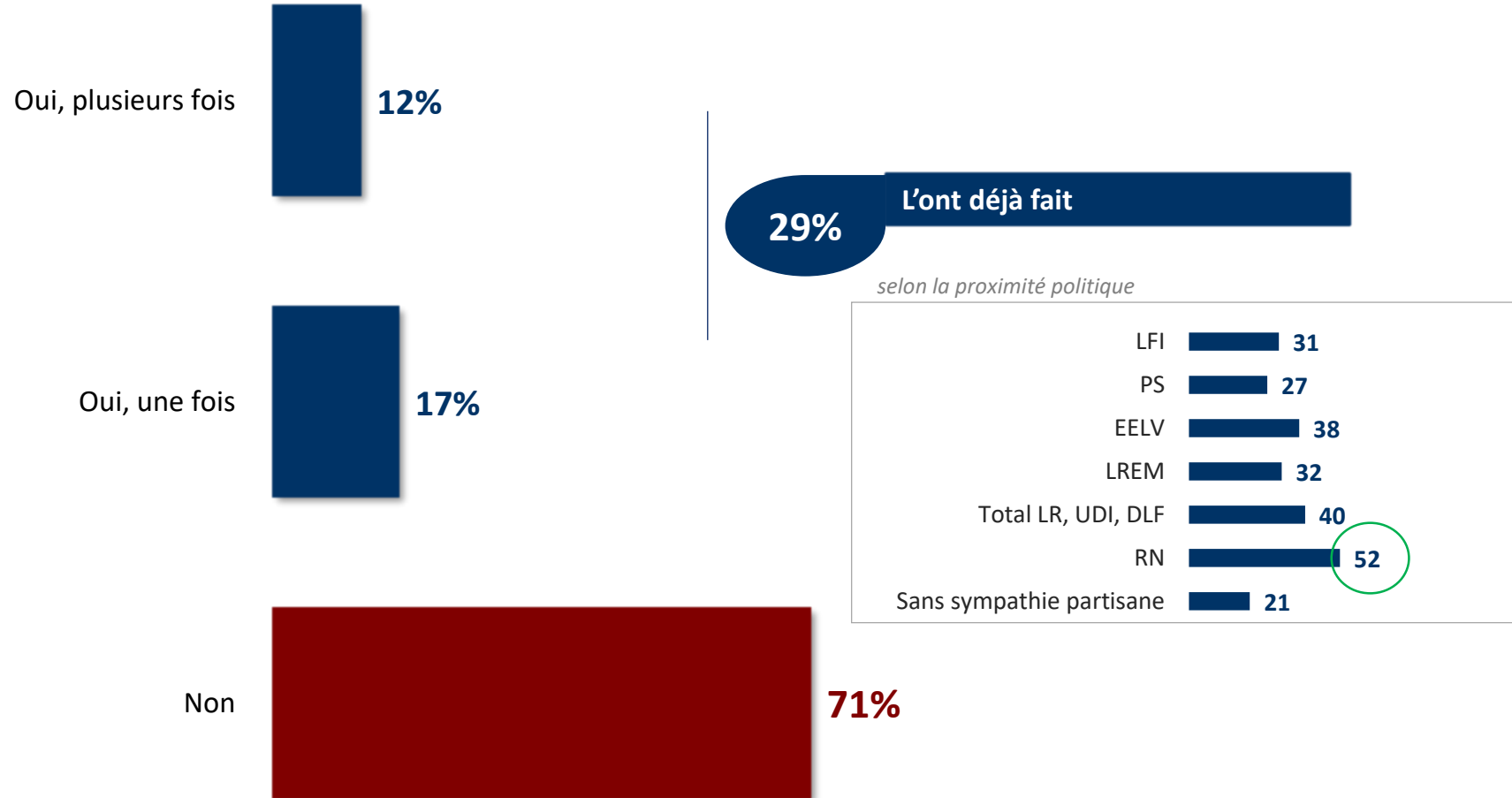


Les propos négationnistes relèvent de la liberté d'expression et doivent être considérés comme des opinions politiques

35%

Le visionnage ou la lecture d'articles remettant en cause l'existence de la Shoah

Question : Avez-vous déjà lu ou visionné des articles et vidéos remettant en cause l'existence de la Shoah ?



Les médias sur lesquels les vidéos et articles ont été visionnés ou lus

Question : Sur quel(s) média(s) avez-vous lu ou vu ces articles et vidéos remettant en cause l'existence de la Shoah ?

Base : aux jeunes qui ont déjà lu ou visionné des articles et vidéos remettant en cause l'existence de la Shoah, soit 29% de l'échantillon

