

L'impact du COVID-19 sur l'école :

Les parents d'élèves expriment leurs inquiétudes

Rapport d'étude pour
SOS Education



SOS
Éducation

6 juillet 2021

Contacts Ifop :

Pôle Politique / Actualités

François KRAUS / Paul CEBILLE

TEL : 01 72 34 94 64 / 06 61 00 37 76

francois.kraus@ifop.com



Etude réalisée par l'Ifop pour SOS Education

Echantillon	Méthodologie	Mode de recueil
		
L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de 1 002 parents d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire et secondaire.	La représentativité de l'échantillon de départ a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée, type d'établissement des enfants) après stratification par région.	Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne du 22 au 29 juin 2021 .

Dans le rapport, l'utilisation du terme « ZEP » fait directement référence au réseau d'éducation prioritaire (REP).

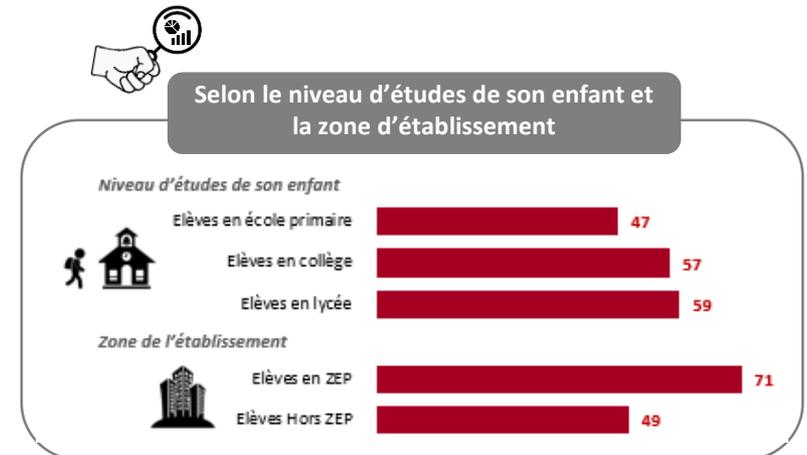
QUESTION : Les années scolaires 2020 et 2021 ont été marquées par la crise de la Covid-19. A partir de mars 2020, les écoles ont été fermées pendant deux mois obligeant les parents à faire l'école à la maison à la place des enseignants. De la réouverture des écoles le 11 mai 2020 jusqu'à juin 2021, le déroulement de la scolarité des enfants a été perturbé par une alternance de cours sur place à l'école et à distance à la maison.

Selon vous, à la rentrée prochaine, votre enfant aura-t-il un retard dans ses apprentissages du fait des perturbations causées par la pandémie de Covid-19 ?

Non
48%



Oui
52%





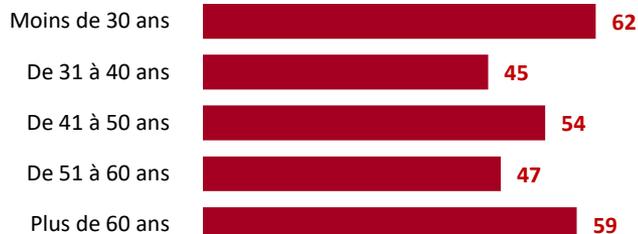
Zoom sur le profil des parents d'élèves estimant qu'il y aura un retard dans ses apprentissages du fait des perturbations causées par la pandémie de Covid-19

Note de lecture : 59% des parents d'élèves en lycée partagent cette opinion
Pour rappel, la moyenne observée chez l'ensemble des Parents d'élèves se situe à **52%**

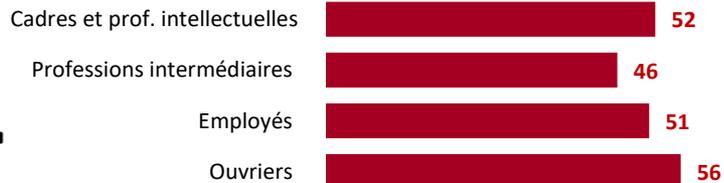
Sexe du parent



Âge du parent



Profession du parent



Type de scolarité suivie par le parent



Vécu des parents pendant la classe à la maison



Niveau d'études de son enfant



Type d'établissement fréquenté par son enfant



Choix de l'établissement dans lequel l'enfant est scolarisé



Zone de l'établissement



Localisation de l'établissement

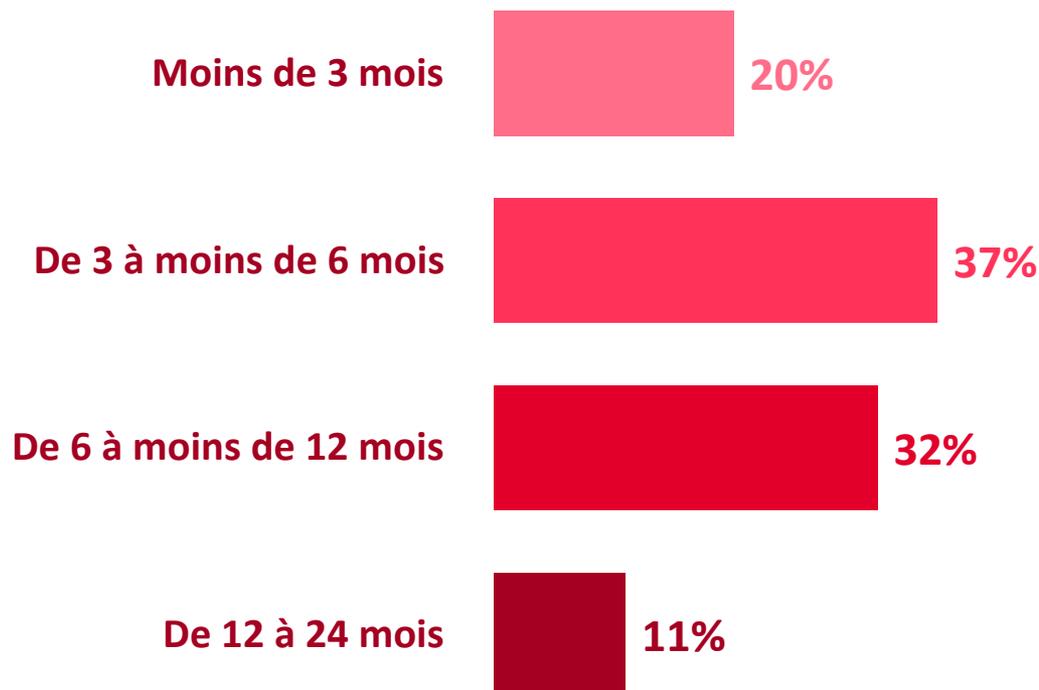


Rapport à l'enseignement



QUESTION : Et, en moyenne, à combien de mois évaluez-vous le retard pris par votre enfant dans ses apprentissages ?
Question ouverte, réponses non suggérées

Base : parents estimant que leur enfant a un retard d'apprentissage, soit 52% de l'échantillon.



En moyenne, les parents évaluent à 5,3 mois le retard pris par leur enfants



Zoom sur les parents d'élèves dont l'enfant a pris plus de six mois de retard dans ses apprentissages

Note de lecture : 49% des parents d'élèves en zone rurale partagent cette opinion
Pour rappel, la moyenne observée chez l'ensemble des Parents d'élèves se situe à **43%**

Sexe du parent



Âge du parent



Profession du parent



Type de scolarité suivie par le parent



Vécu des parents pendant la classe à la maison



Niveau d'études de son enfant



Type d'établissement fréquenté par son enfant



Choix de l'établissement dans lequel l'enfant est scolarisé



Zone de l'établissement



Localisation de l'établissement

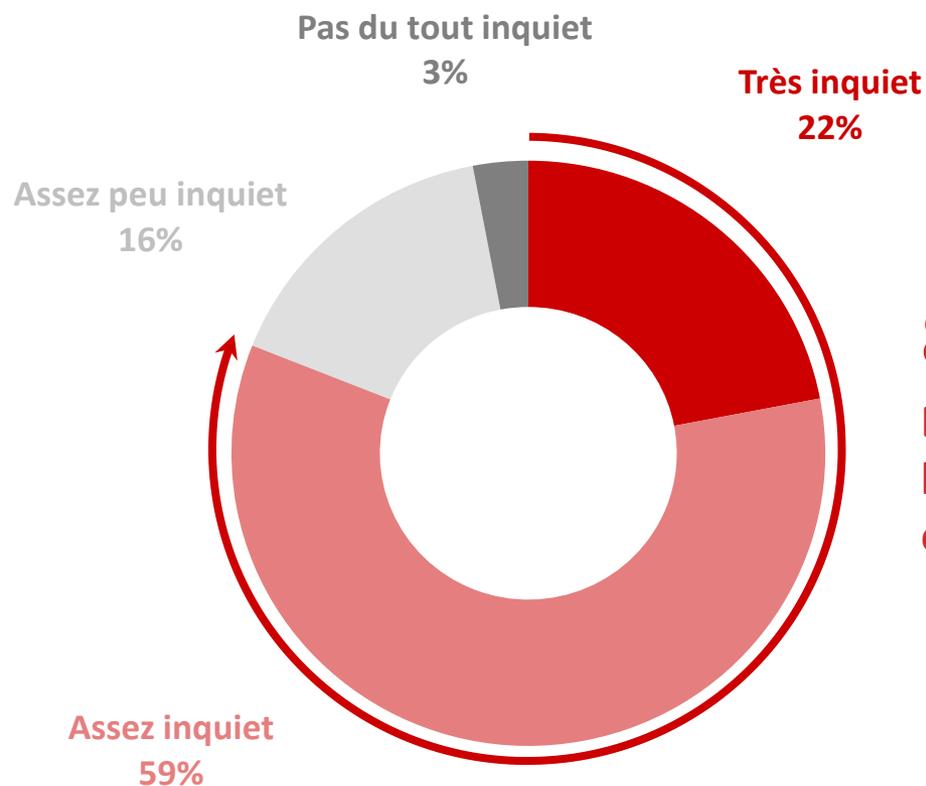


Rapport à l'enseignement



QUESTION : Etes-vous inquiet ou pas inquiet de l'impact de ce retard sur le niveau d'instruction de votre enfant ?

Base : parents estimant que leur enfant à un retard d'apprentissage, soit 52% de l'échantillon.



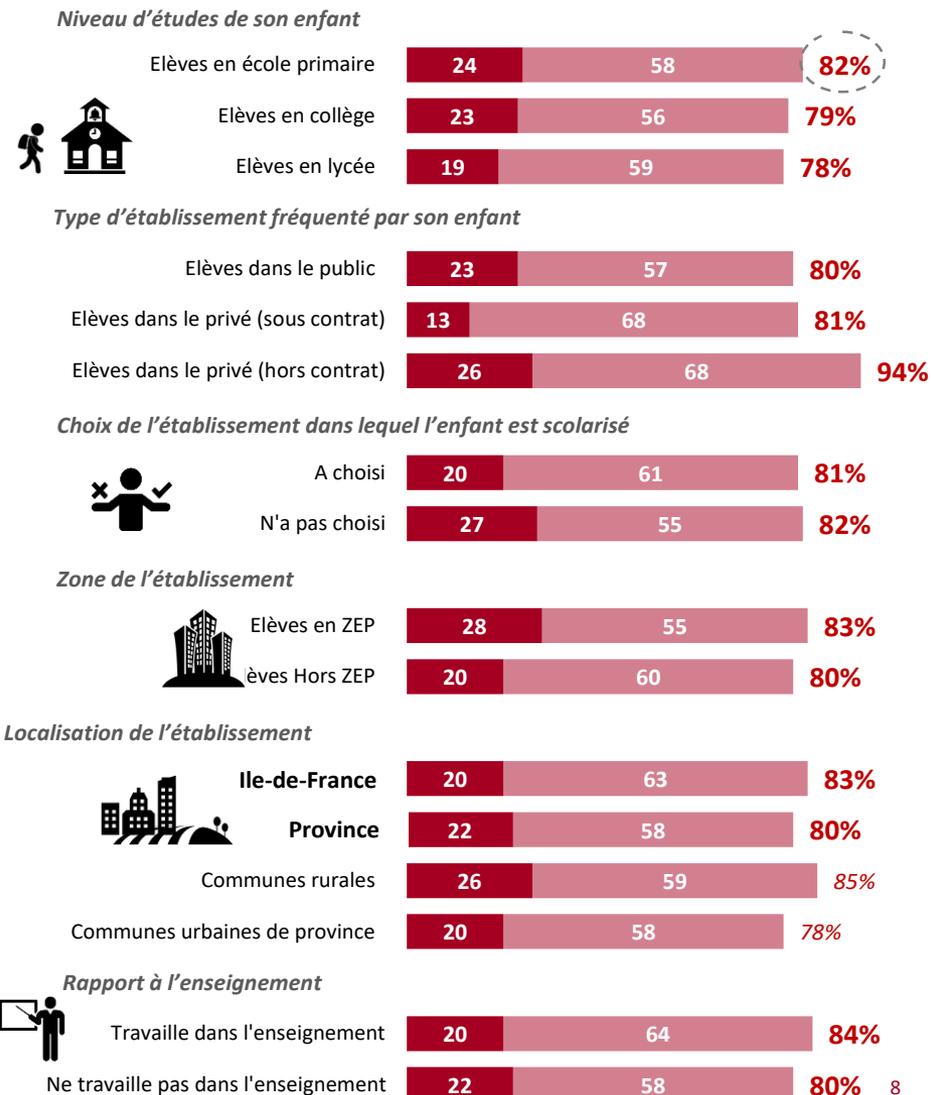
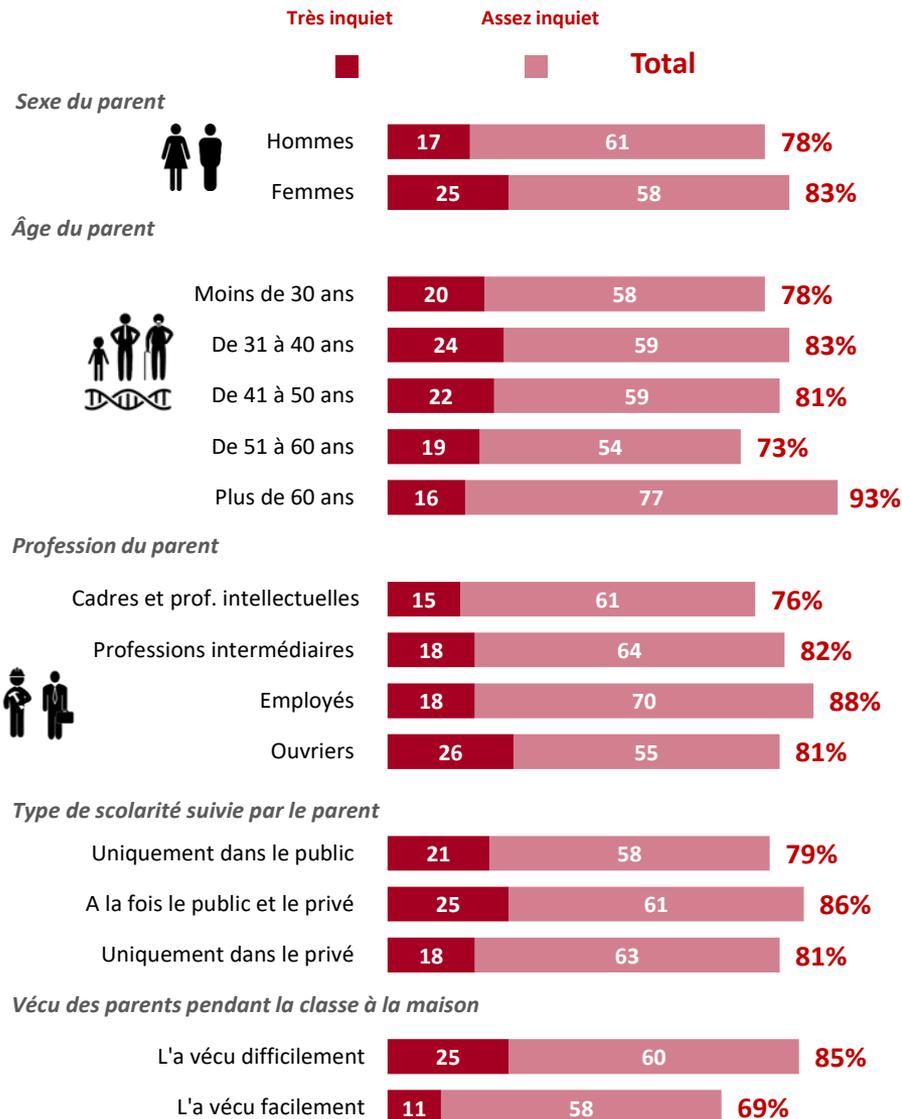
81%

**Des parents sont inquiets de
l'impact du retard pris par leur
enfant sur son niveau d'instruction**



Zoom sur le profil des parents d'élèves inquiets de l'impact de ce retard sur le niveau d'instruction de leur enfant

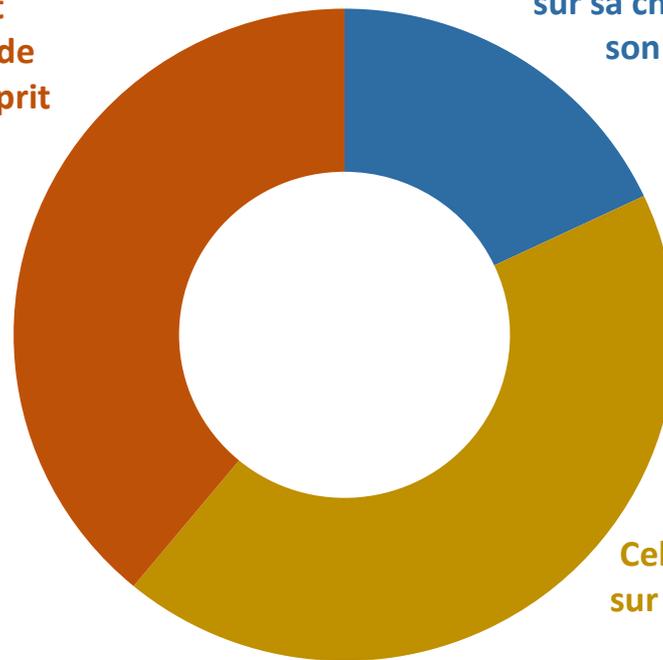
Note de lecture : 82% des parents d'élèves scolarisés en primaire partagent cette opinion
 Pour rappel, la moyenne observée chez l'ensemble des Parents d'élèves se situe à **81%**



QUESTION : Comment jugez-vous l'impact de l'organisation de la classe à la maison sur votre enfant ?

Cela a eu un impact négatif sur sa charge de travail et son état d'esprit
39%

Cela a eu un impact positif sur sa charge de travail et son état d'esprit
18%



Cela n'a pas eu d'impact sur sa charge de travail et son état d'esprit
43%



Selon le niveau d'études des enfants et le choix de l'établissement

Niveau d'études de son enfant

Elèves en école primaire 34

Elèves en collège 41

Elèves en lycée 43



Choix de l'établissement dans lequel l'enfant est scolarisé

A choisi 36

N'a pas choisi 45





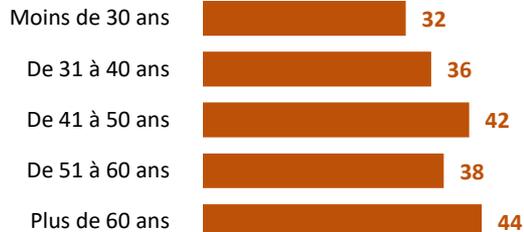
Zoom sur le profil des parents d'élèves estimant que l'impact de la classe à la maison a été négatif sur les enfants

Note de lecture : 43% des parents d'élèves en lycée partagent cette opinion
Pour rappel, la moyenne observée chez l'ensemble des Parents d'élèves se situe à **39%**

Sexe du parent



Âge du parent



Profession du parent



Type de scolarité suivie par le parent



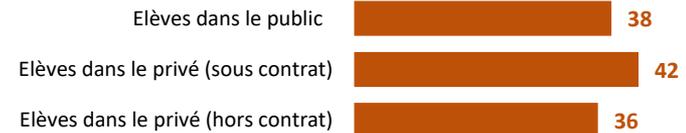
Vécu des parents pendant la classe à la maison



Niveau d'études de son enfant



Type d'établissement fréquenté par son enfant



Choix de l'établissement dans lequel l'enfant est scolarisé



Zone de l'établissement



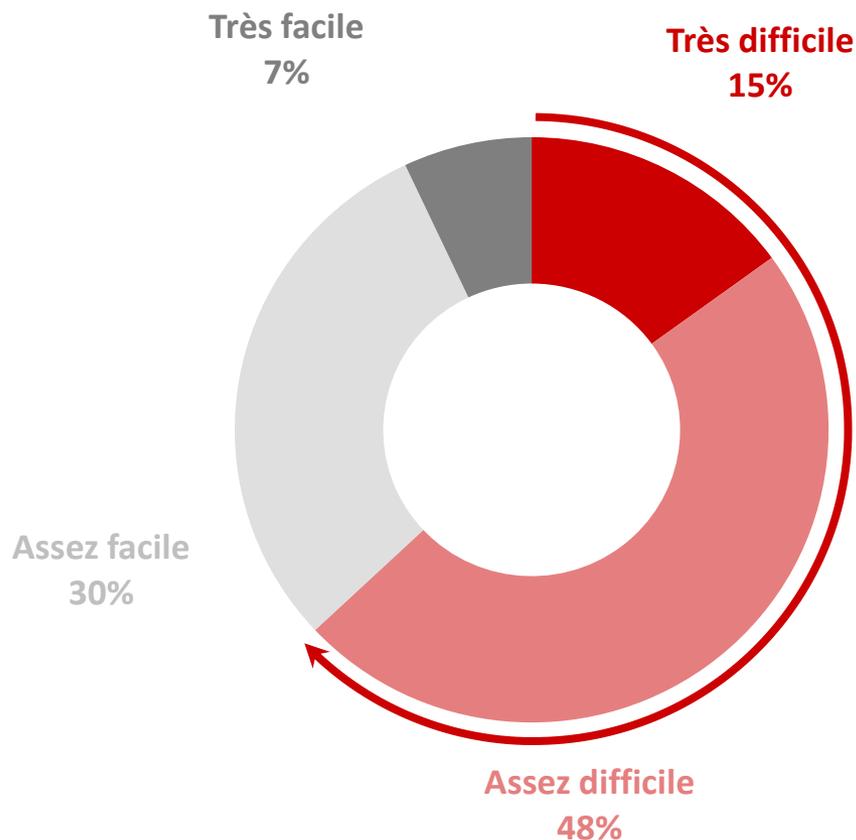
Localisation de l'établissement



Rapport à l'enseignement



QUESTION : Et concernant votre état d'esprit en tant que parents durant les classes organisées à la maison, l'avez-vous vécu de façon ... ?



63%
des parents ont vécu difficilement l'organisation des classes à la maison



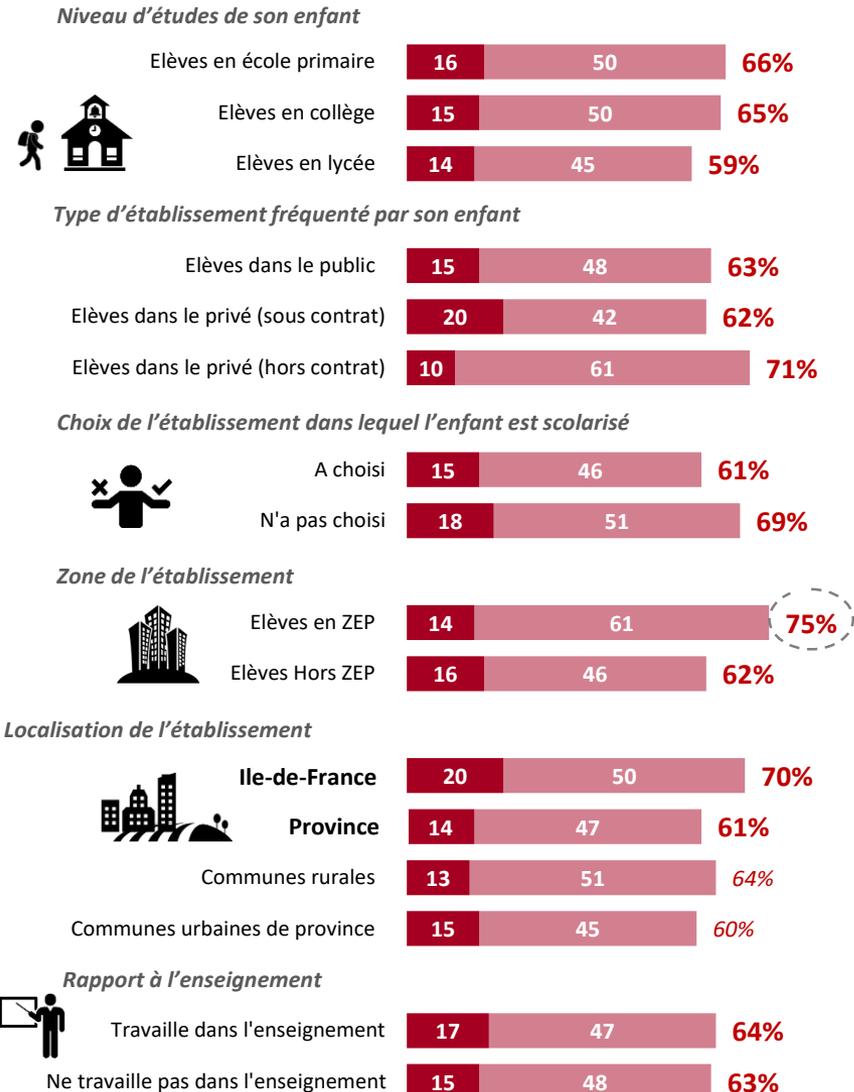
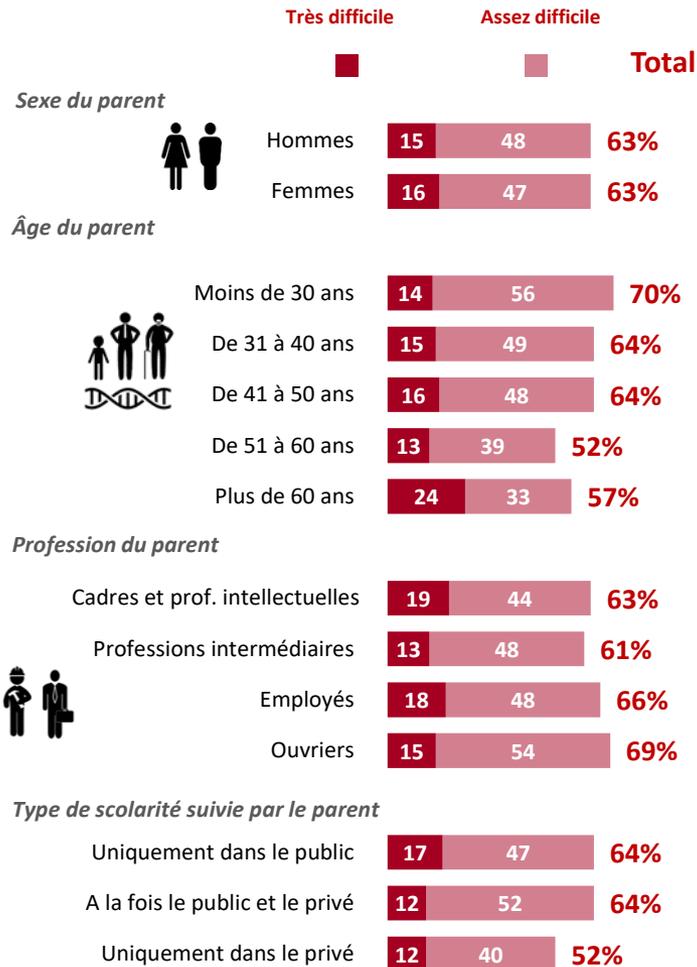
Selon le niveau de diplôme des parents

Niveau de diplôme des parents	Très facile	Très difficile	Total
Non diplômés	16	57	73%
Secondaire (BEPC, CAP, BEP)	16	45	61%
Secondaire (BAC)	15	55	70%
Supérieur (1er cycle)	14	47	61%
Supérieur (2e / 3e cycles)	17	39	56%

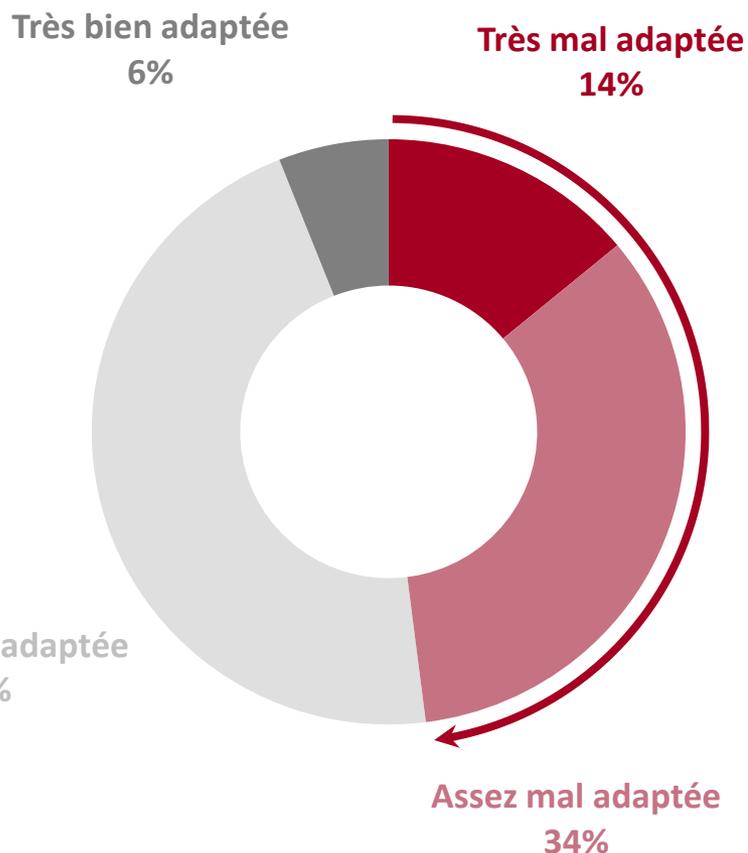


Zoom sur le profil des parents d'élèves estimant que l'impact a été négatif sur eux-mêmes

Note de lecture : 75% des parents d'élèves en ZEP partagent cette opinion
Pour rappel, la moyenne observée chez l'ensemble des Parents d'élèves se situe à **63%**



QUESTION : Globalement, jugez-vous que l'Éducation nationale s'est bien ou mal adaptée à la situation créée par la pandémie de COVID-19 ?



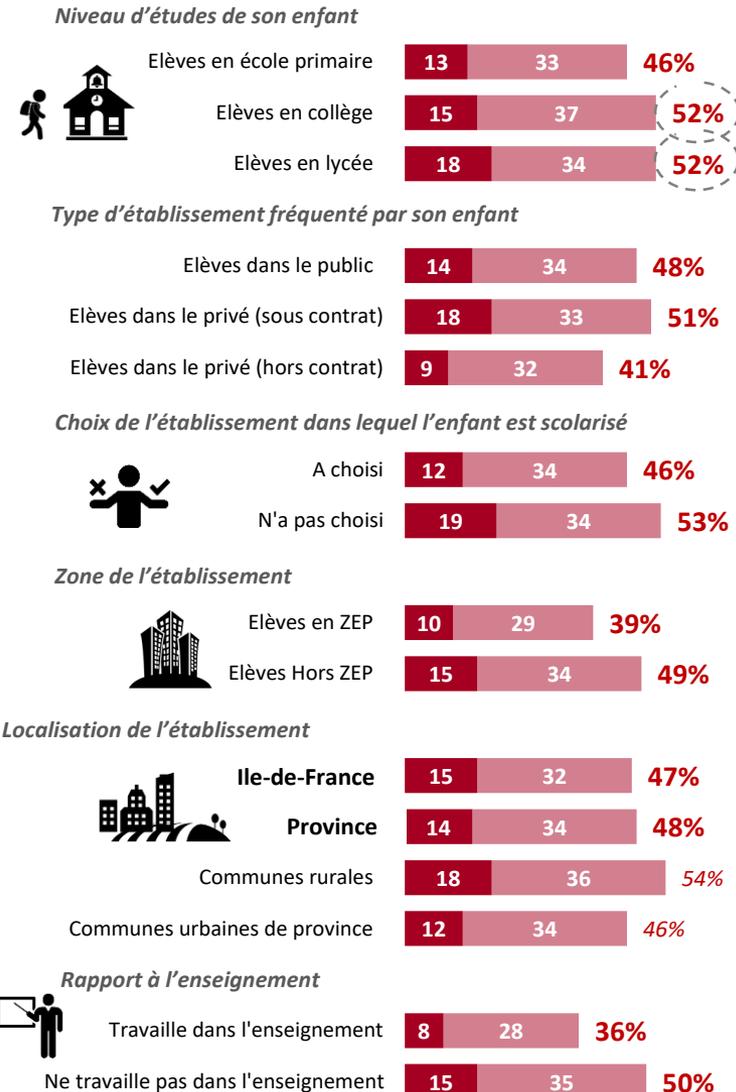
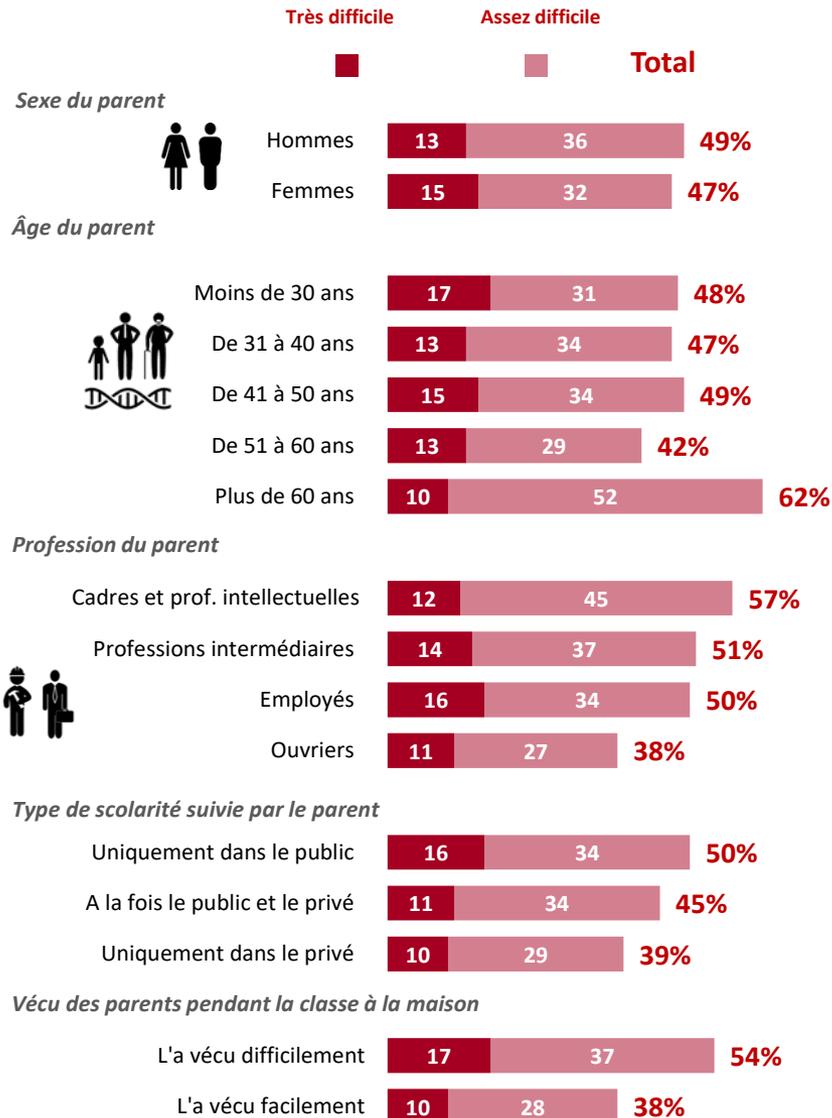
48%

Des parents jugent l'Éducation nationale s'est mal adaptée à la situation créée par la pandémie de COVID-19

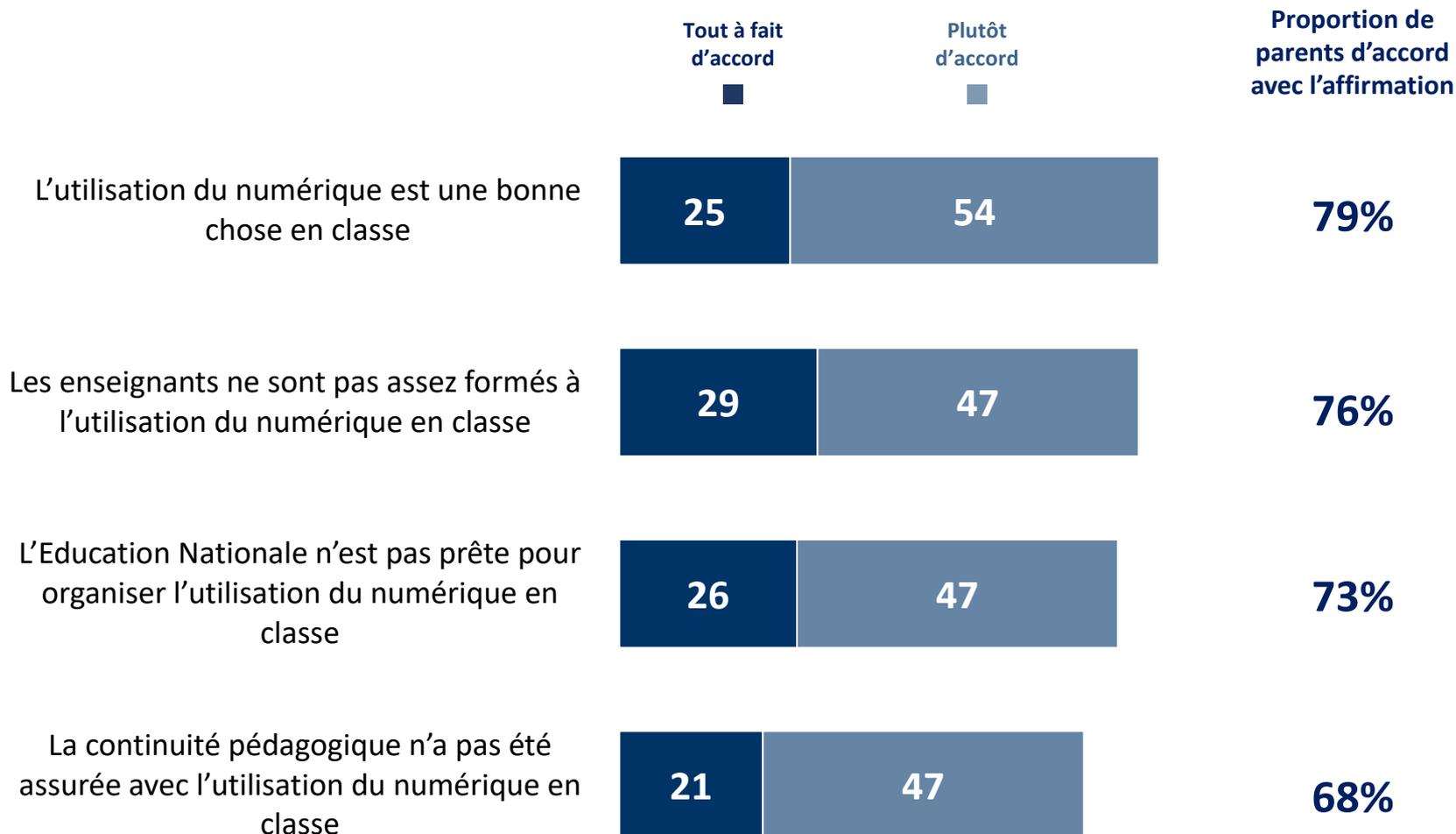


Zoom sur le profil des parents d'élèves jugeant l'Education nationale mal adaptée à la situation créée par la pandémie de COVID-19

Note de lecture : 57% des parents d'élèves dans le secondaire partagent cette opinion
Pour rappel, la moyenne observée chez l'ensemble des Parents d'élèves se situe à **48%**



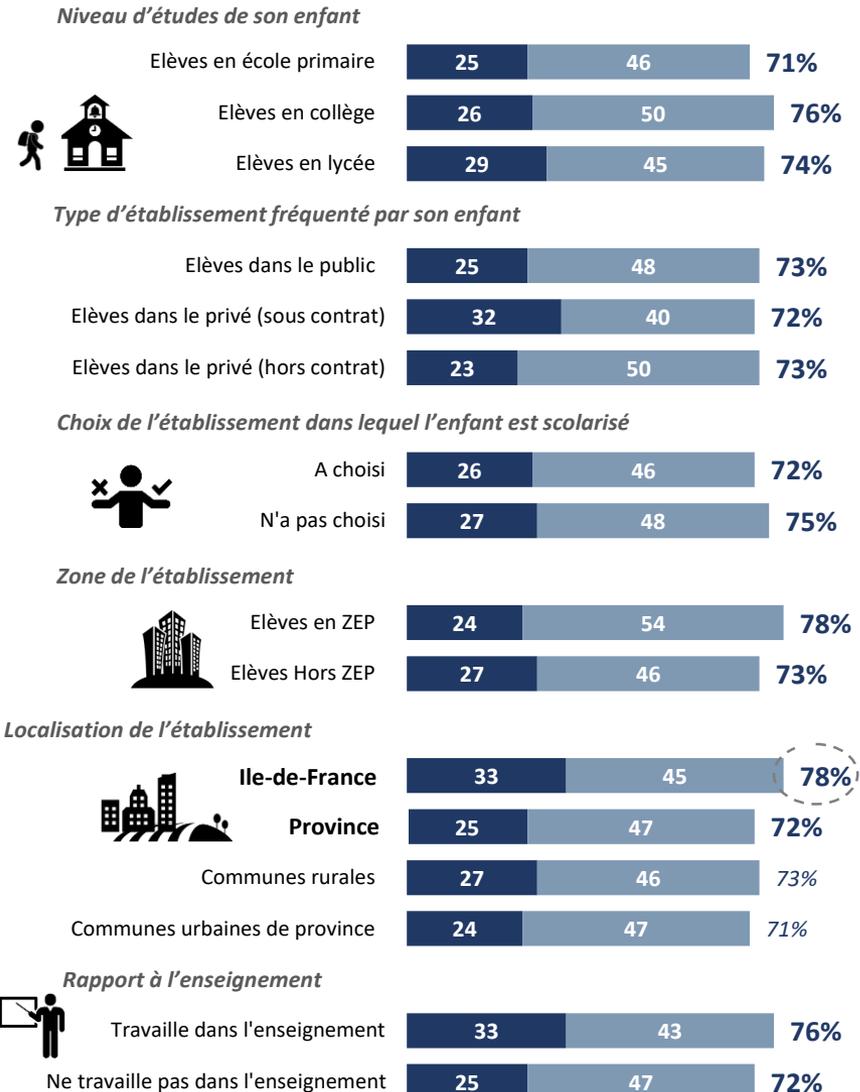
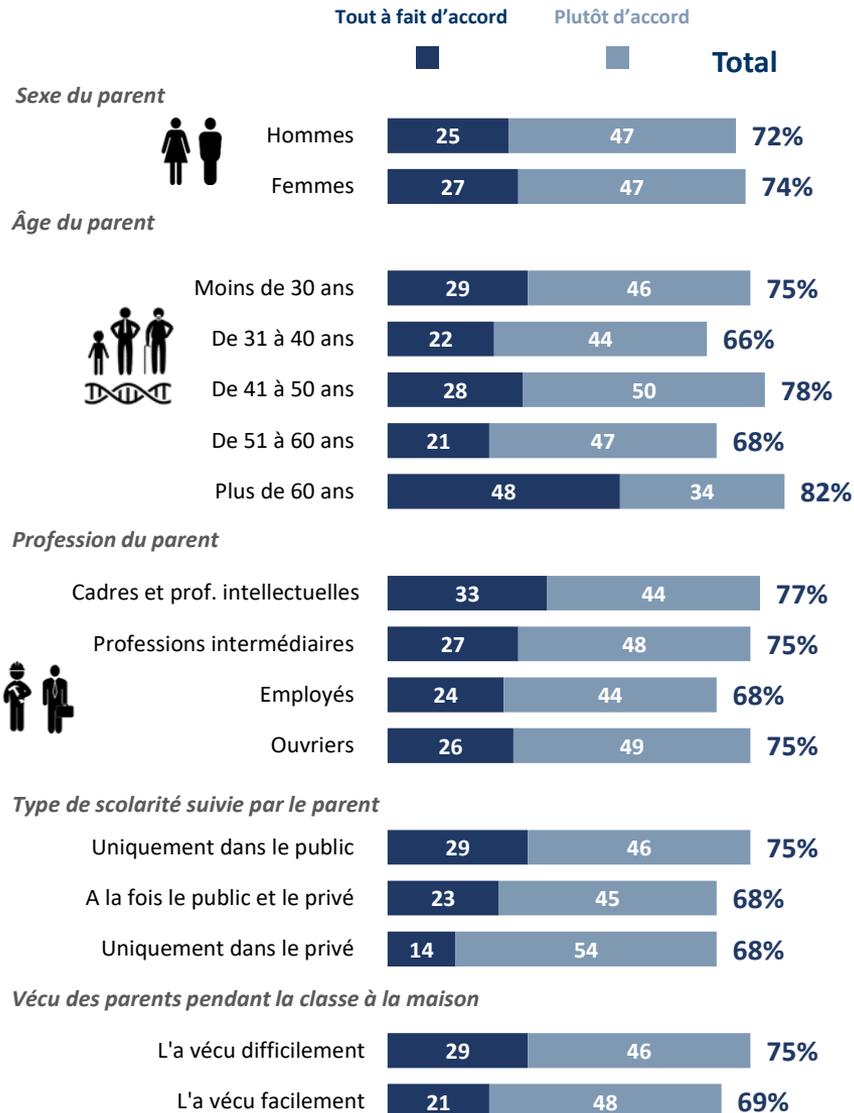
QUESTION : Pour chacune des phrases suivantes, indiquez si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, pas vraiment d'accord ou pas du tout d'accord.





Zoom sur le profil des parents d'élèves jugeant que L'Education Nationale n'est pas prête pour organiser l'utilisation du numérique en classe

Note de lecture : 78% des parents d'élèves franciliens partagent cette opinion
Pour rappel, la moyenne observée chez l'ensemble des Parents d'élèves se situe à **73%**

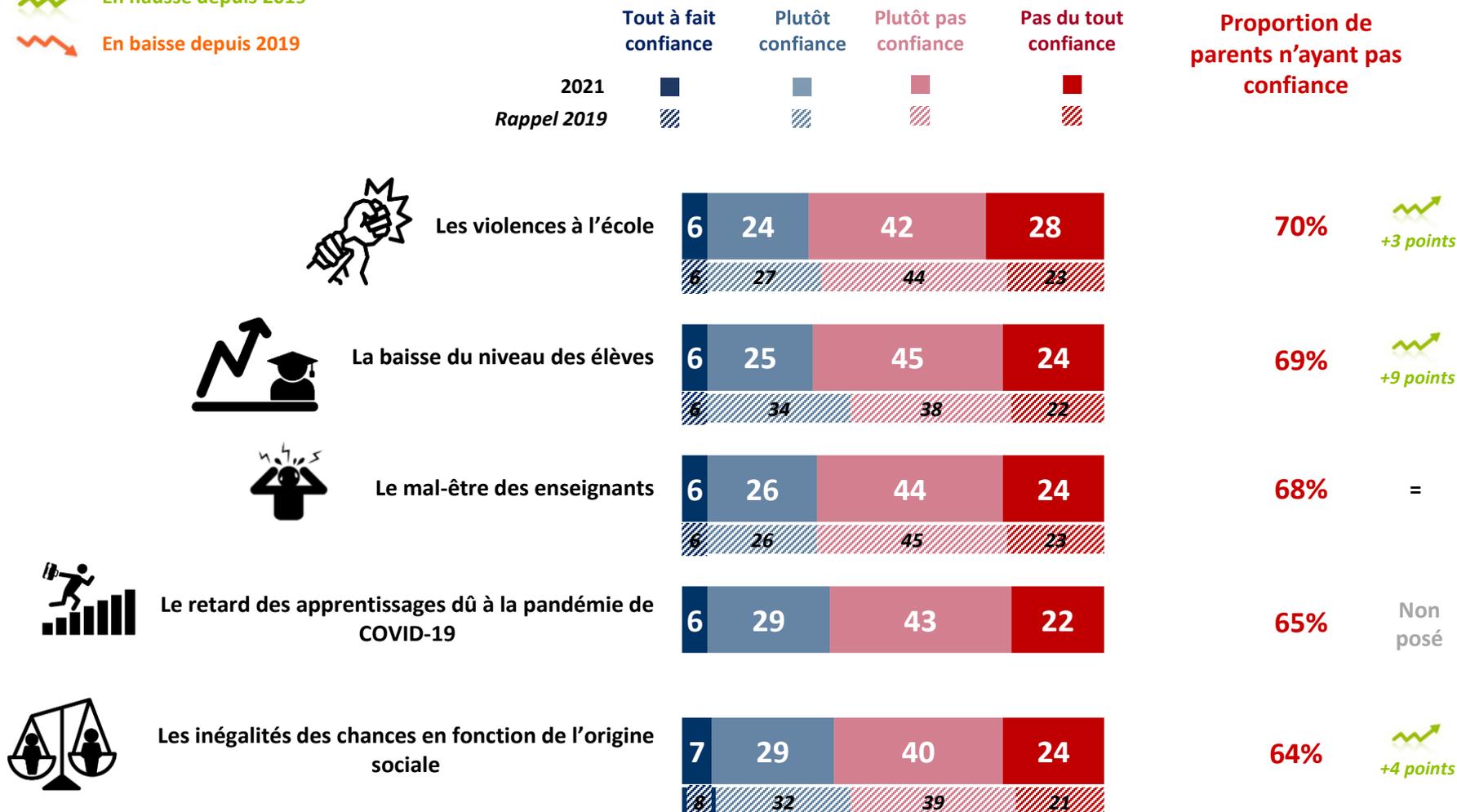


QUESTION : Personnellement, avez-vous confiance dans la capacité du gouvernement et du ministère de l'Éducation nationale à résoudre les problèmes comme... ?

Base : Ensemble des parents d'élèves

En hausse depuis 2019

En baisse depuis 2019



QUESTION : Personnellement, avez-vous confiance dans la capacité du gouvernement et du ministère de l'Éducation nationale à résoudre les problèmes comme... ?

Base : Ensemble des parents d'élèves

En hausse depuis 2019

En baisse depuis 2019

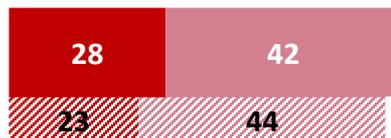
Pas du tout confiance Plutôt pas confiance

2021
Rappel 2019

Proportion de parents n'ayant pas confiance



Les violences à l'école

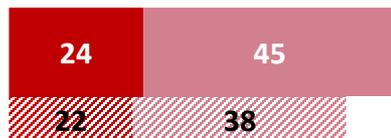


70%

+3 points



La baisse du niveau des élèves



69%

+9 points



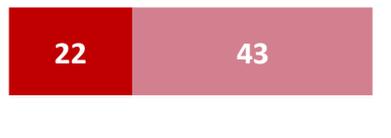
Le mal-être des enseignants



68%



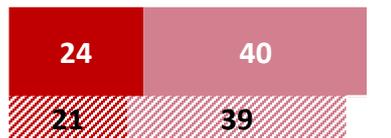
Le retard des apprentissages dû à la pandémie de COVID-19



65%



Les inégalités des chances en fonction de l'origine sociale



64%

+4 points

Selon la proximité partisane

