

Les collégiens face au petit-déjeuner

COLLECTIF
DU PETIT-DÉJEUNER
à la Française





L'approche méthodologique

MODE DE RECUEIL

- Questionnaire de 12 minutes auto-administré **online** sur panel de consommateurs
- **Terrain du 24 mars au 1er avril 2022**

ÉCHANTILLON

- Interrogation de **480 collégiens nationaux représentatifs**, répartis selon niveau de classe (permettant d'assurer une analyse sur **120 collégiens par niveau de classe**),
- Les collégiens ont été interrogés **via leurs parents**. Le collégien sélectionné pour l'étude devait être présent avec son parent pour répondre au questionnaire.



02 | Résultats détaillés de l'étude

Si 4 collégiens sur 5 prennent un petit déjeuner tous les jours avant de partir à l'école...

Base : Total échantillon (n=480)
%



...ils ne sont que 1 sur 3 à prendre un petit-déjeuner complet selon la définition du PNNS

Base : Total échantillon (n=480)
%

34% des collégiens prennent un **petit-déjeuner complet** avec



Remarque : la quantité consommée de chaque aliment n'a pas été mesurée. La notion de petit déjeuner complet se fait donc en dehors de toute considération de quantité ingérée par l'enfant.

Des parents conscients de l'importance du petit-déjeuner, mais permissifs

Base : Total échantillon (n=480)
%

89% des parents déclarent que le petit-déjeuner est un repas indispensable

77% des parents déclarent préférer donner à leur enfant **ce qu'il aime** pour être sûr qu'il mange

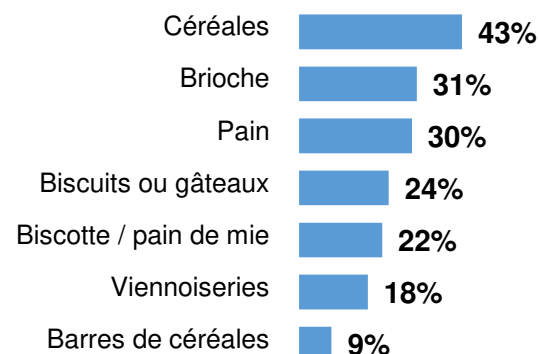


Dans le détail de la composition du petit-déjeuner type : on voit que le produit céréalier est quasi unanime, mais que le produit laitier et plus encore le produit fruitier manquent à l'appel!

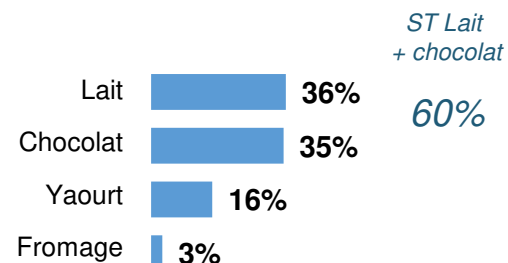
Base : Total échantillon (n=480)
%



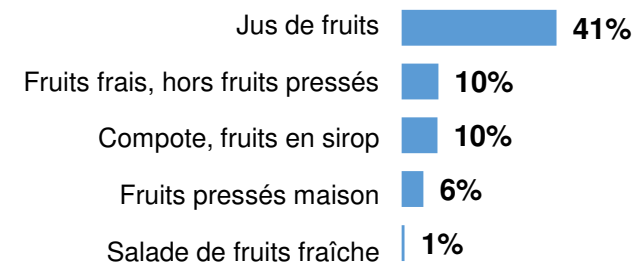
AU MOINS 1 PRODUIT CÉRÉALIER : 88%



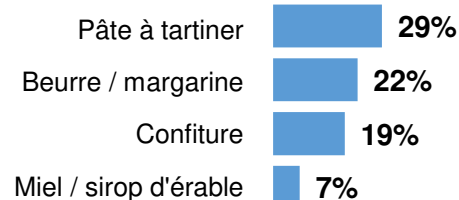
AU MOINS 1 PRODUIT LAITIER : 68%



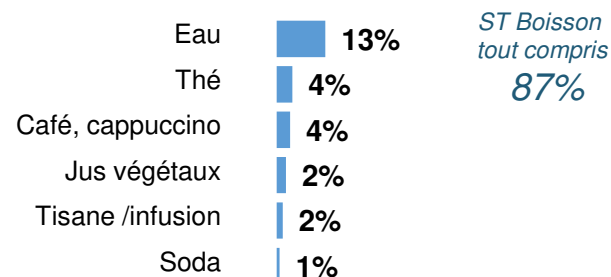
AU MOINS 1 PRODUIT FRUITIER : 53%



AU MOINS 1 PRODUIT TARTINABLE : 49%



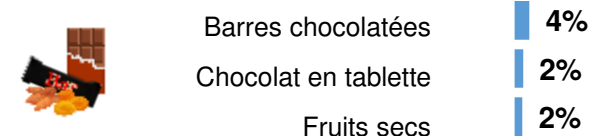
AU MOINS 1 BOISSON (HORS LAIT ET JUS): 21%



AU MOINS 1 PRODUIT VPO (VIANDE POISSON ŒUF) : 4%

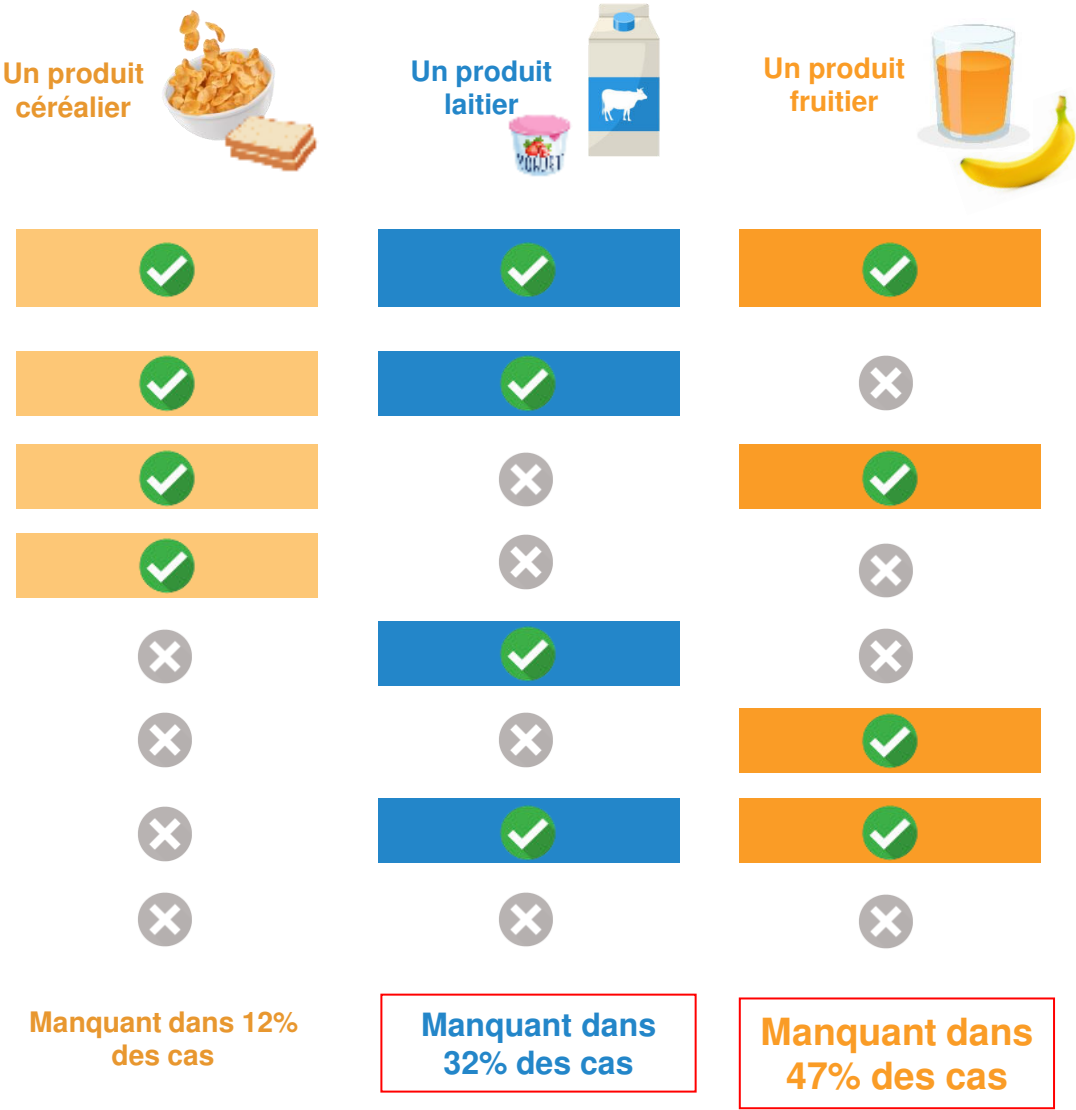


AUTRES



Si 34% des collégiens prennent les 3 éléments recommandés par le PNNS, ils sont 46% à prendre 2 éléments sur les 3, et 15% à n'en prendre qu'un seul.

Base : Total échantillon (n=480)
%



Pour cette analyse du petit-déjeuner des collégiens, nous avons pris en compte uniquement la présence ou l'absence d'un produit céréalié, d'un produit laitier et d'un produit fruitier (sans tenir compte de la présence ou de l'absence d'autres aliments)



*Mais alors,
quels sont les
facteurs de
risque du Petit
déjeuner / Petit
déjeuner
complet?*

Les facteurs de risque :

1- Fait d'être seul

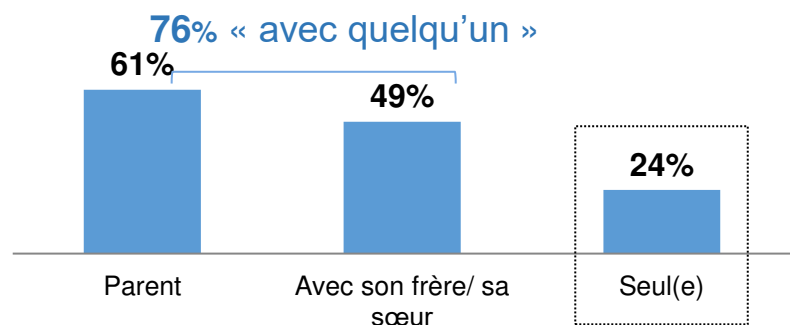
2- Manque de plaisir, notamment auprès des filles
de 4^{ème}/3^{ème}

avec un facteur aggravant : le portable

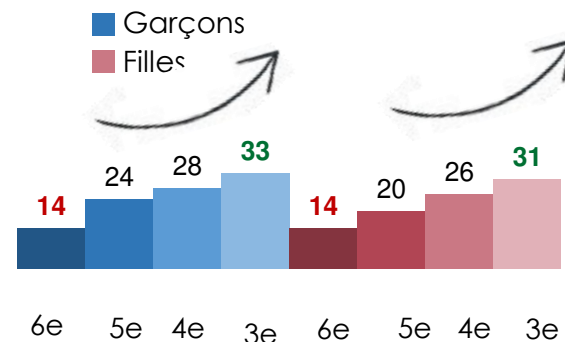
1 - Au global, ils sont 24% à petit déjeuner seuls, mais cela masque de fortes disparités entre les classes.

Base : Au moins 1 petit-déjeuner en semaine (n=459)
%

AVEC QUI EST PRIS LE PETIT DÉJEUNER



COLLÉGIENS QUI MANGENT SEULS LEUR PETIT-DÉJEUNER



1 - Et le fait de manger seul a un impact direct sur cette prise de petit-déjeuner

Base : Au moins 1 petit-déjeuner en semaine (n=459)
%



24% prennent leur petit-déjeuner seul

	Seul	Avec quelqu'un
NB DE PETIT-DÉJEUNER DANS LA SEMAINE	4,3	4,7
NOTE MOYENNE DONNÉE AU « MOMENT PETIT-DÉJEUNER » /10	6,6	7,8
DURÉE DU PETIT-DÉJEUNER	10 min	13 min
PETIT DÉJEUNER COMPLET	25%	38%

Détail de la composition du petit-déjeuner

	Seul	Avec quelqu'un
AU MOINS 1 PRODUIT CÉRÉALIER	87%	93%
 Céréales	40%	47%
Brioche	35%	32%
Pain	15%	37%
 Biscuits ou gâteaux	32%	22%
Biscotte / pain de mie	17%	25%
Viennoiseries	20%	19%
Barres de céréales	7%	10%

	Seul	Avec quelqu'un
AU MOINS 1 PRODUIT LAITIER	59%	76%
 Lait	31%	39%
Chocolat	28%	39%
Yaourt	9%	20%
Fromage	2%	3%
AU MOINS 1 PRODUIT FRUITIER	53%	56%
 Jus de fruits	45%	43%
Fruits frais, hors fruits pressés	4%	12%
Compote, fruits en sirop	6%	11%
Fruits pressés maison	4%	7%
Salade de fruits fraîche	-	1%

Les facteurs de risque :

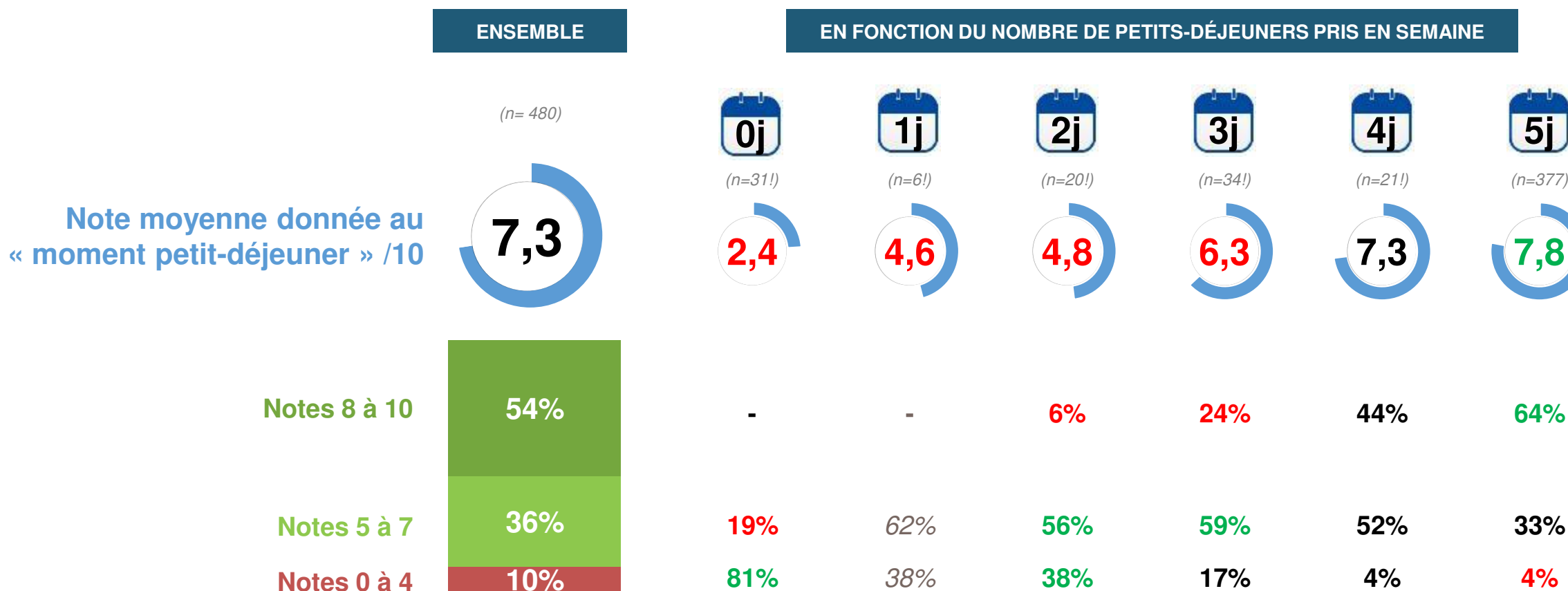
1- Fait d'être seul

2- Manque de plaisir, notamment auprès des filles
de 4ème/3ème

avec un facteur aggravant : le portable

2- Une note d'appréciation du PDJ avec de fortes disparités en fonction de la fréquence de consommation

Base : Total échantillon (n=480)
%



Base trop faible
pas de statistiques

! Bases faibles, données fournies à titre indicatif

xx/xx Différence significative
à 90% au total

2- Un risque que l'on observe notamment auprès des filles de 3ème, mais qui débute dès la 4ème !

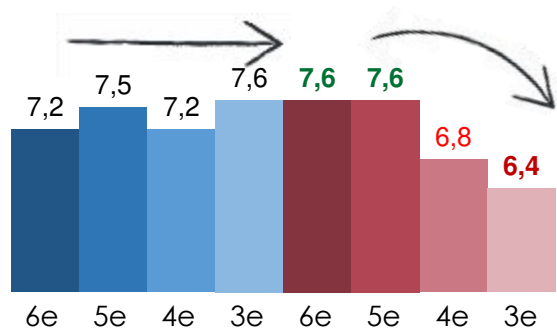
Base : Total échantillon (n=480)
Note moyenne

ENSEMBLE

Note moyenne donnée au
« moment petit-déjeuner » /10

7,3

NOTE MOYENNE DONNÉE AU
« MOMENT PETIT-DÉJEUNER »



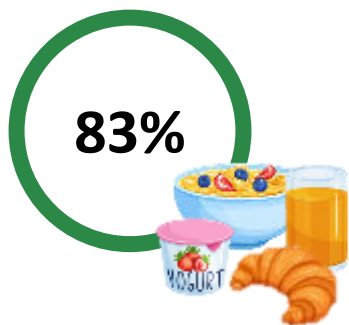
■ Garçons
■ Filles



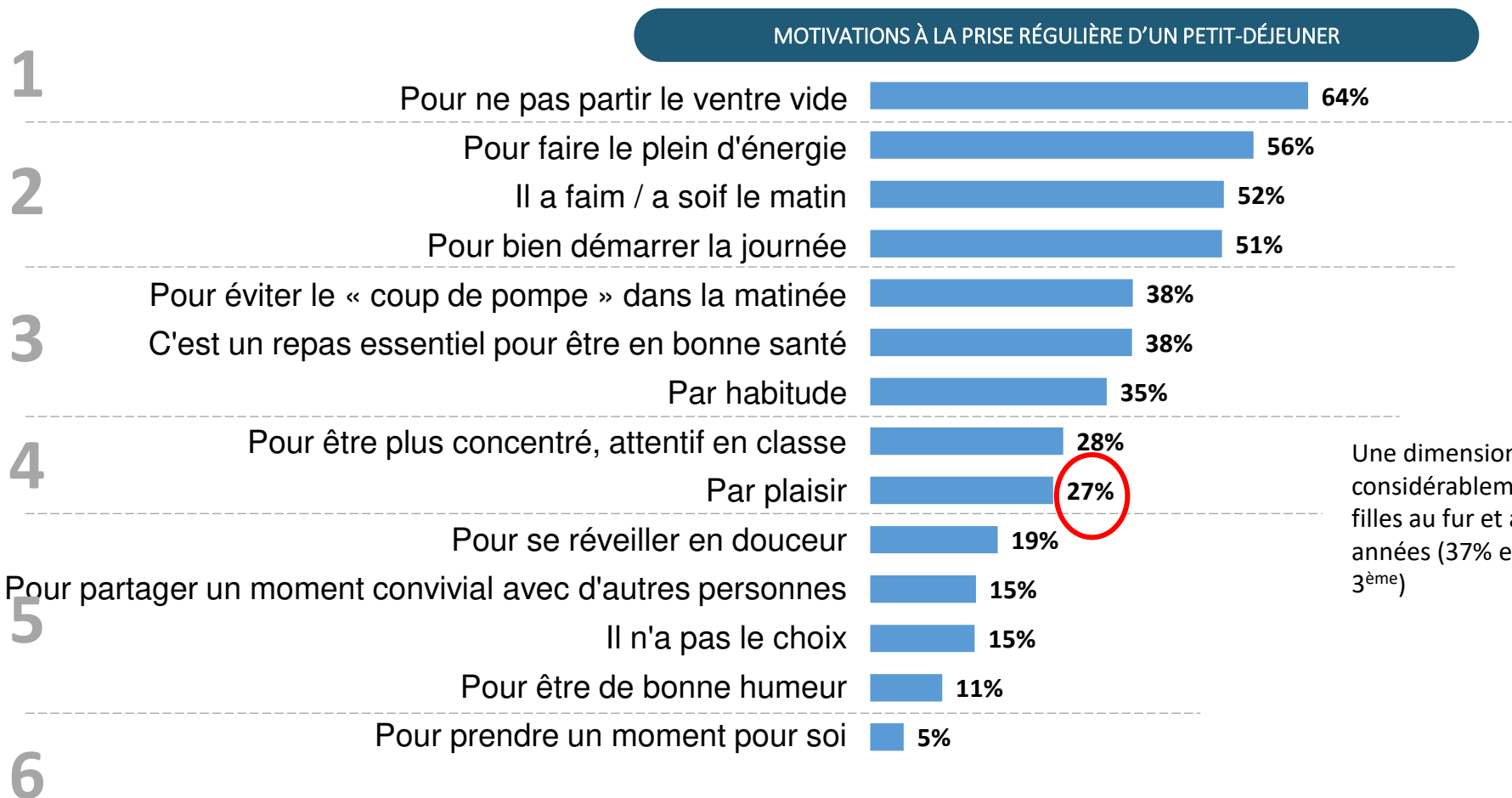
xx/xx Différence significative
à 95%/90% par classe

2- Les motivations fonctionnelles sont les plus importantes, devant le plaisir

Base : Petit-déjeuner régulier en semaine (n=399)
%



Prennent **régulièrement** un petit-déjeuner en semaine (4 à 5 fois)



Une dimension plaisir qui chute considérablement auprès des filles au fur et à mesure des années (37% en 6^{ème} vs 17% en 3^{ème})

Item cités par moins de 5% des répondants :

2% Il a gardé les bonnes habitudes prises pendant le confinement

4,6 raisons en moyenne

Différence significative à 90%

Q4. Pour quelles raisons votre enfant prend régulièrement un petit-déjeuner en semaine ?

2- Si les besoins fonctionnels sont moins présents, il est difficile de conserver cette habitude de petit-déjeuner

Base : Petit-déjeuner occasionnel en semaine (n=60)
%



Prennent **occasionnellement** un petit-déjeuner en semaine (1 à 3 fois)

1

RAISONS DE LA PRISE OCCASIONNELLE D'UN PETIT-DÉJEUNER

Il n'a pas toujours faim / soif au réveil 58% 80% pour les 3e

Par manque de temps / il se lève parfois trop tard
Il préfère dormir plus longtemps plutôt que de prendre un petit-déjeuner 43%

Cela dépend de son humeur 29% 52% pour les 3e

Il a la flemme 29% 42% pour les garçons

Il préfère prendre ce temps pour regarder/jouer avec les écrans 24%

Il mange uniquement quand il y a quelque chose qui lui plaît 19%

Il préfère manger plus tard dans la matinée / il emporte un snack à la place 14%

Il a perdu l'habitude depuis qu'il n'est plus à l'école primaire 9%

Il n'a pas envie de préparer son petit-déjeuner lui-même 8%

Il mange uniquement lorsqu'il commence plus tard 7%

Pas de différence majeure dans le classement entre le sexe et l'âge.

2,8 raisons en moyenne

2- Et là encore, le manque de plaisir a un impact sur cette prise de Petit déjeuner.

Base : Total échantillon (n=480)
%



Note au PDJ /10

Mauvaise 0 à 4	Moyenne 5 à 7	Bonne 8 à 10
-------------------	------------------	-----------------

NB DE PETIT-DÉJEUNER
DANS LA SEMAINE

2,3	4,3	4,9
-----	-----	-----

DURÉE DU PETIT-DÉJEUNER

7,9 min	10,7 min	13,8 min
---------	----------	----------

PETIT DÉJEUNER COMPLET

22%	29%	41%
-----	-----	-----

Détail de la composition du petit-déjeuner

AU MOINS 1 PRODUIT
CÉRÉALIER

Note au PDJ		
Mauvaise	Moyenne	Bonne

75%	90%	95%
-----	-----	-----



Céréales	23%	37%	53%
Brioche	22%	41%	29%
Pain	23%	24%	37%
Biscuits ou gâteaux	36%	26%	23%
Biscotte / pain de mie	14%	22%	25%
Viennoiseries	21%	18%	19%
Barres de céréales	3%	10%	9%

AU MOINS 1 PRODUIT
LAITIER



	Note au PDJ		
	Mauvaise	Moyenne	Bonne
Lait	28%	32%	42%
Chocolat	31%	29%	42%
Yaourt	16%	15%	18%
Fromage	3%	2%	4%

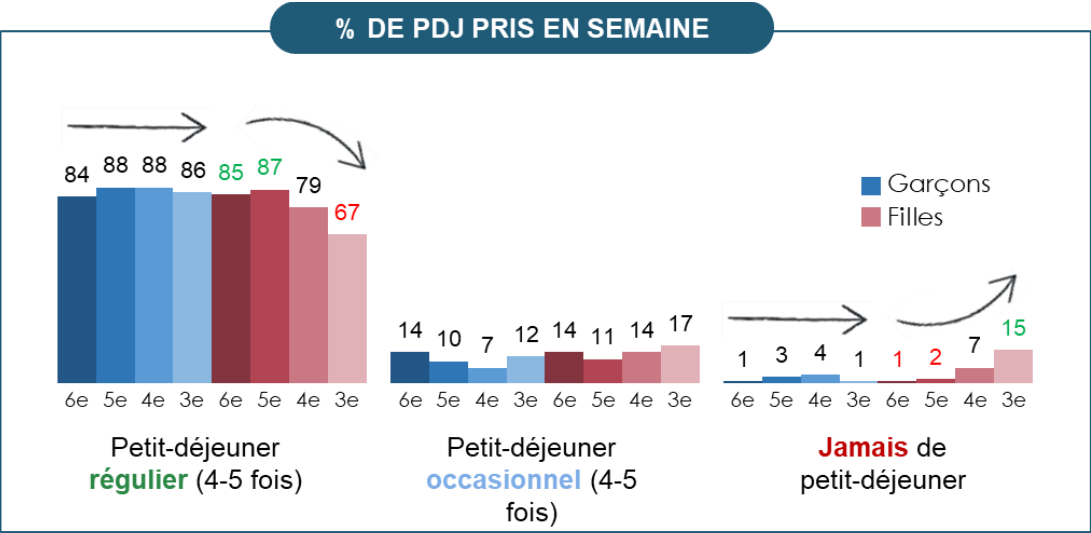
AU MOINS 1 PRODUIT
FRUITIER



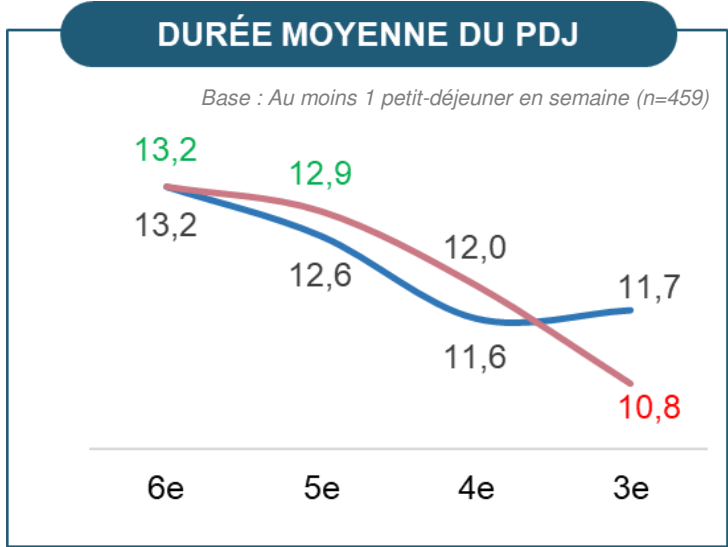
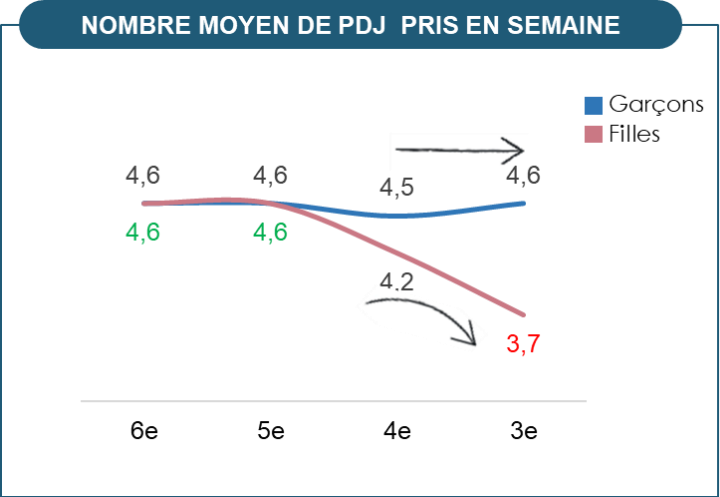
	Note au PDJ		
	Mauvaise	Moyenne	Bonne
Jus de fruits	34%	45%	43%
Fruits frais, hors fruits pressés	3%	9%	12%
Compote, fruits en sirop	11%	7%	12%
Fruits pressés maison	3%	3%	9%
Salade de fruits fraîche	3%	-	1%

Un risque d'abandon du petit déjeuner chez les filles, une hypothèse le manque de plaisir ?

Base : Total échantillon (n=480)
%



Toutefois, nous ne notons pas de différence sur le taux de petit déjeuner complet sur les différentes strates!



xx/xx Différence significative à 95% entre les classes

Les facteurs de risque :

1- Fait d'être seul

2- Manque de plaisir, notamment auprès des filles
de 4^{ème}/3^{ème}

avec un facteur aggravant : le portable

3- La présence du portable comme facteur aggravant.

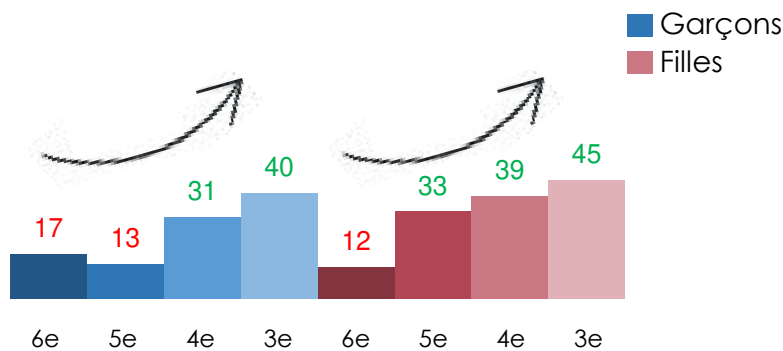
Base : Petit-déjeuner pris à la maison (n=456)
%



28% des collégiens sont sur leur téléphone pendant le petit-déjeuner

Et 24% des collégiens ne prenant un petit déjeuner occasionnellement déclarent préférer prendre du temps pour être sur leur portable plutôt que de prendre leur petit déjeuner!

% DE COLLÉGIENS SUR UN TÉLÉPHONE PENDANT LE PETIT-DÉJEUNER



xx/xx Différence significative
à 95% entre les classes

% DE COLLÉGIENS QUI PRENNENT UN PDJ « RÉGULIÈREMENT » (4-5 FOIS / SEMAINE)

Avec portable	Total
75%	83%

% DE COLLÉGIENS QUI DONNENT UNE NOTE « MOYENNE » AU PDJ (ENTRE 5 ET 7)

45%	36%
-----	-----

DURÉE DU PETIT-DÉJEUNER

11,1 min	12,3 min
----------	----------

PETIT DÉJEUNER COMPLET

31%	34%
-----	-----



Aurélie Crouzet

Directrice Pôle - Consumer & Retail

@ : aurelie.crouzet@ifop.com

☎ : 01 72 34 94 25

Anne-Sophie DEVILLE

Chargée d'études senior - Consumer & Retail

@ : anne-sophie.deville@ifop.com

☎ : 01 72 34 94 18