

L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

Enquête auprès des lycéen(e)s sur la **confiance en soi** dans le cadre scolaire et professionnel



Rapport d'étude IFOP pour Delta Business School

Décembre 2022



Contacts ifop :

François Kraus / Louise Jussian / Adélie Aubin

Pôle « Genre, sexualité et santé sexuelle »

06 61 00 37 76 / prenom.nom@ifop.com

MÉTHODOLOGIE

- Les conditions de réalisation -

ECHANTILLON



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **1 006 lycéen·nes**, représentatif de la population lycéenne.

MÉTHODOLOGIE



La représentativité de l'échantillon de lycéen·nes a été assurée par la **méthode des quotas** (sexe, âge, académie, niveau d'études).

Les critères d'échantillonnage et de redressement ont été déterminés à partir de des statistiques officielles du ministère de l'Éducation (RERS 2020) pour l'ensemble de population scolarisée dans le second cycle du second degré (lycée)

MODE DE RECUEIL



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto administré en ligne du **22 au 30 novembre 2022**.

POUR CITER CETTE ETUDE , IL FAUT UTILISER A MINIMA LA FORMULATION SUIVANTE :

« Étude **Ifop** pour **Delta Business School** réalisée par questionnaire auto-administré en ligne du 22 au 30 novembre 2022 auprès d'un échantillon national représentatif de **1 006 lycéen(e)s**, représentatif de la population lycéenne. »

L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

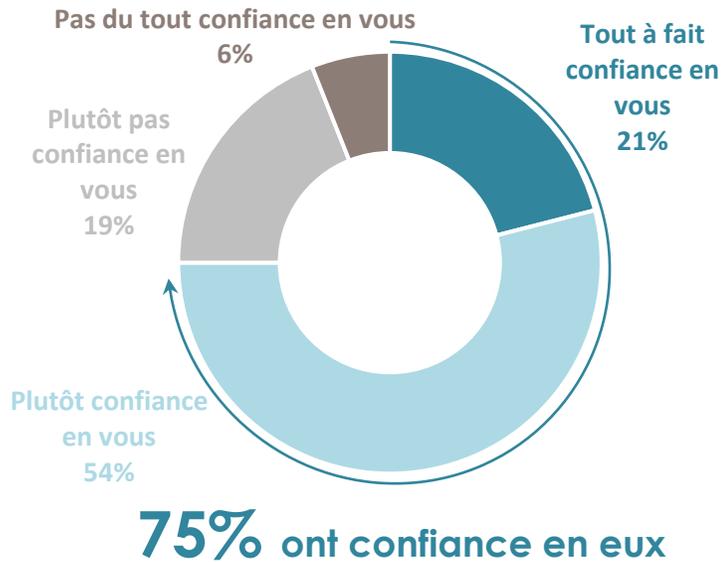
01 | Le rapport des lycéen(e)s à l'ambition et à la confiance en soi



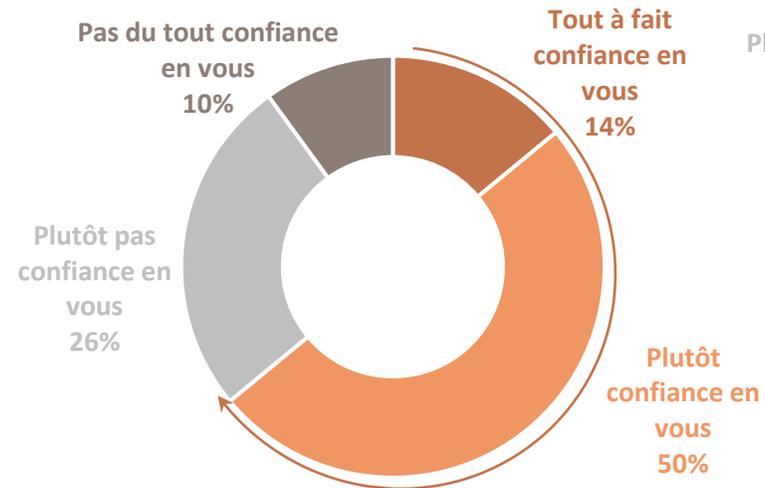
LE NIVEAU DE CONFIANCE EN SOI

Q : Dans le cadre scolaire, diriez-vous que vous avez... ?

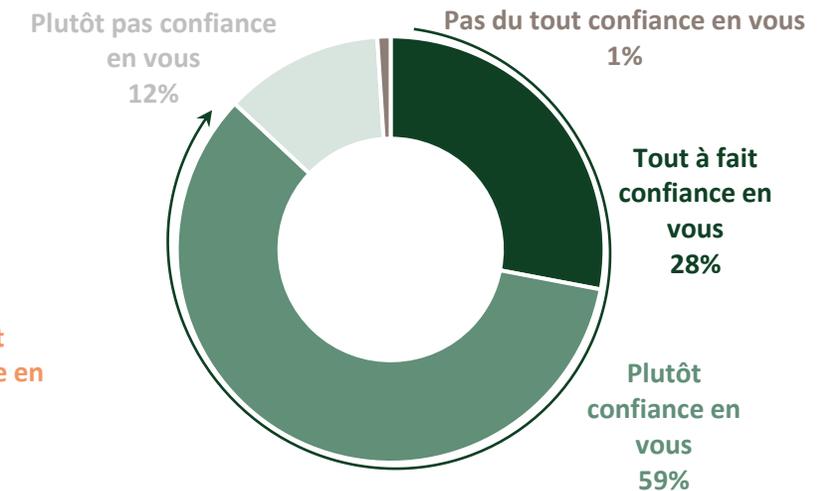
REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



RÉPONSES DES LYCÉENNES



RÉPONSES DES LYCÉENS





FOCUS sur le profil des lycéennes qui ont confiance en elles

Note de lecture : 91% des lycéennes issues des catégories aisées sont dans cette situation

ENSEMBLE **64**

Age

15 ans **70**

16 ans **61**

17 ans **61**

18 ans et plus **67**



Profession des parents

Cadres et prof. int. sup. **72**

Prof. intermédiaires **45**

Employés **68**

Ouvriers **73**



Catégorie d'agglomération

Agglo. parisienne **60**

Com. urbaines de province **65**

Com. rurales **64**



Région

Île-de-France **62**

Province **64**



Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **91**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **75**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **60**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **67**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **64**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **63**

. Seconde **64**

. Première **61**

. Terminale **65**

Lyc. Professionnel **65**



Type d'établissement

Public **66**

Privé **57**



Etablissement en REP

REP **71**

Hors REP **69**



Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **59**

Sciences **63**

Sport / Art **74**



Niveau d'ambition

Très ambitieuses **84**

Plutôt ambitieuses **66**

Pas ambitieuses **32**

Sentiment d'être un bon élève

Très bonne élève **88**

Plutôt bonne élève **64**

Mauvaise élève **22**



Sentiment d'être beau/belle

Pense être très belle **68**

Pense être assez belle **75**

Pense être dans la moyenne **65**

Ne pense pas être belle **30**



Orientation sexuelle

Hétérosexuelles **64**

Non Hétérosexuelles **60**



Education féministe

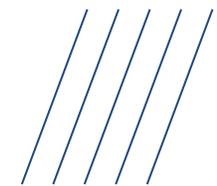
A au moins un parent féministe **65**

N'a pas de parents féministes **61**

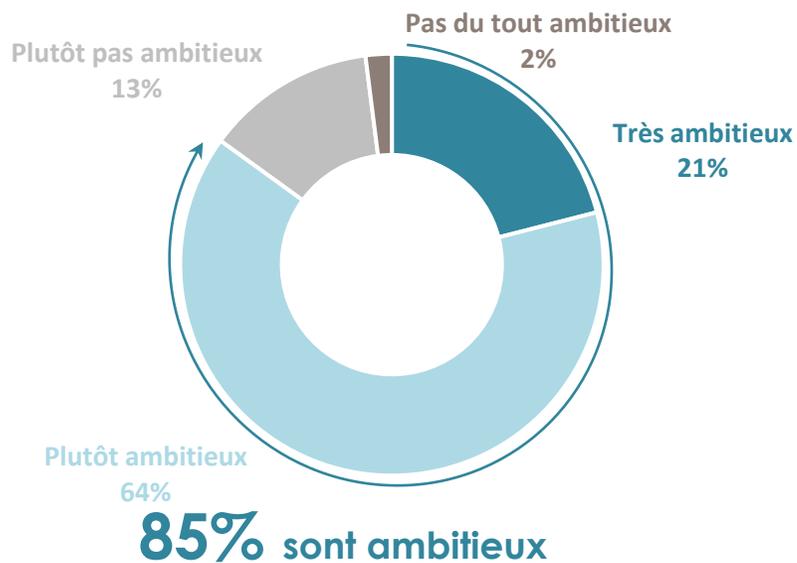


LE SENTIMENT D'ÊTRE AMBITIEUX

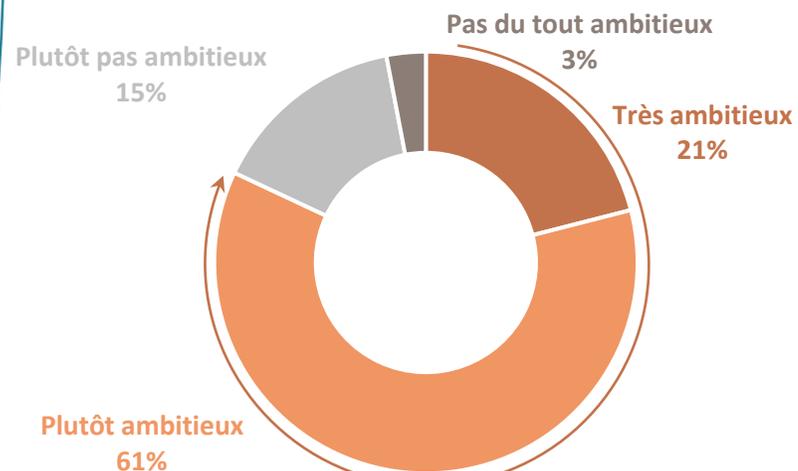
Q : Personnellement, diriez-vous que vous êtes... ?



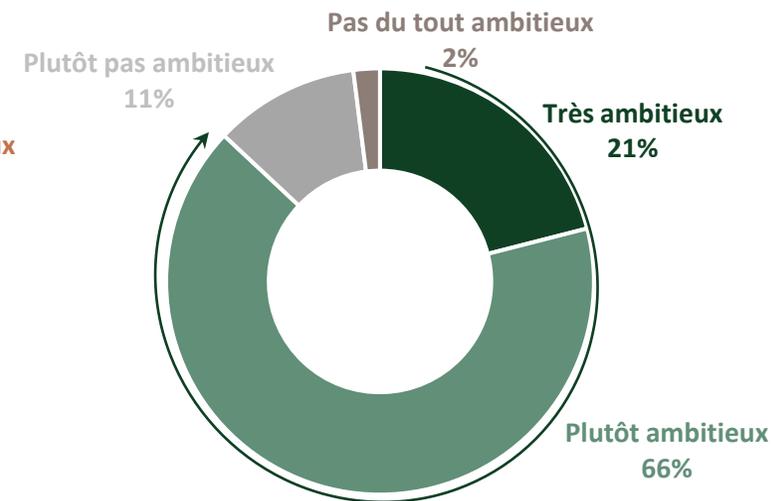
RÉPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



RÉPONSES DES LYCÉENNES



RÉPONSES DES LYCÉENS





FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui se sentent « très ambitieux »

Note de lecture : 33% des lycéen(e)s du privé sont dans cette situation



ENSEMBLE **21**

Sexe



Garçons **21**

Filles **21**

Age



15 ans **17**

16 ans **20**

17 ans **22**

18 ans et plus **28**

Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **27**

Prof. intermédiaires **8**

Employés **20**

Ouvriers **25**

Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **25**

Com. urbaines de province **20**

Com. rurales **23**

Région



Île-de-France **22**

Province **21**

Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **34**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **27**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **21**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **15**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **25**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **21**

. Seconde **20**

. Première **22**

. Terminale **22**



Lyc. Professionnel **22**

Type d'établissement

Public **18**



Privé **33**

Etablissement en REP



REP **33**

Hors REP **20**

Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **22**



Sciences **24**

Sport / Art **22**

Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **46**

Plutôt bon élève **18**

Mauvais élève **5**

Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **47**

Plutôt confiant **17**

Pas confiant **10**

Sentiment d'être beau/belle



Pense être très beau/belle **36**

Pense être assez beau/belle **22**

Pense être dans la moyenne **20**

Ne pense pas être beau/belle **12**

Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **21**

Non Hétérosexuel(le)s **24**

Education féministe



A au moins un parent féministe **23**

N'a pas de parents féministes **19**

LA PERCEPTION DE L'IMPACT DU GENRE SUR LE NIVEAU D'AMBITION



Q : Et de manière générale, diriez-vous que... ?



REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

Les hommes ont plus d'ambition que les femmes

14%



Les hommes et les femmes ont autant d'ambition les uns que les autres

68%



Les femmes ont plus d'ambition que les hommes

18%





FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui pensent que « les hommes et les femmes ont autant d'ambition »



Note de lecture : 74% des lycéen(e)s dont les parents sont cadres partagent cette opinion

ENSEMBLE **68**

Sexe



Garçons **69**

Filles **67**

Age



15 ans **73**

16 ans **66**

17 ans **71**

18 ans et plus **57**

Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **74**

Prof. intermédiaires **79**

Employés **70**

Ouvriers **59**

Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **64**

Com. urbaines de province **70**

Com. rurales **66**

Région



Île-de-France **64**

Province **69**

Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **61**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **59**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **67**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **66**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **63**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **65**

. Seconde **72**

. Première **61**

. Terminale **61**



Lyc. Professionnel **74**

Type d'établissement

Public **68**



Privé **69**

Etablissement en REP

REP **45**



Hors REP **67**

Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **61**



Sciences **66**

Sport / Art **67**

Niveau d'ambition

Très ambitieux **63**

Plutôt ambitieux **71**

Pas ambitieux **61**

Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **68**

Plutôt bon élève **69**

Mauvais élève **62**

Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **63**

Plutôt confiant **70**

Pas confiant **68**

Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **47**

Pense être assez beau/belle **70**



Pense être dans la moyenne **72**

Ne pense pas être beau/belle **70**

Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **68**

Non Hétérosexuel(le)s **65**

Education féministe



A au moins un parent féministe **68**

N'a pas de parents féministes **68**

L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

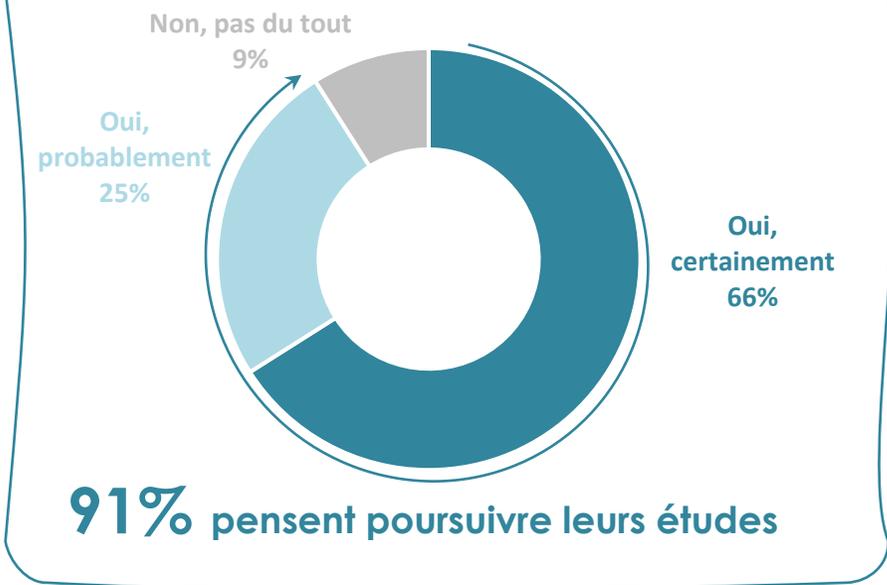
02 | La projection des lycéen(e)s dans l'enseignement supérieur



LE PROJET DE POURSUITE DES ÉTUDES APRÈS LE LYCÉE

Q : Personnellement, si vous avez le BAC, envisagez-vous de poursuivre vos études après le lycée ?

REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE

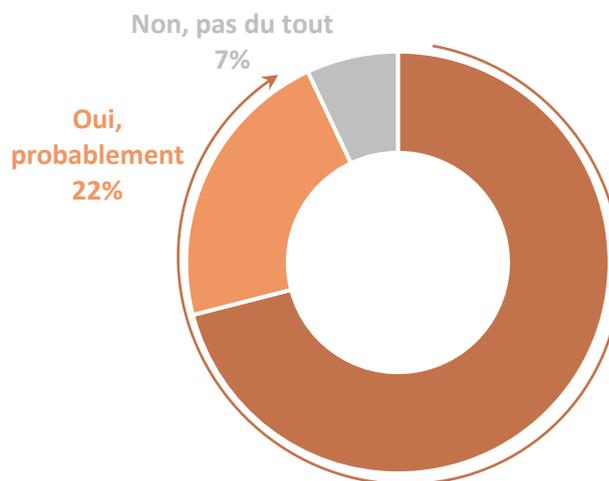


- ZOOM -

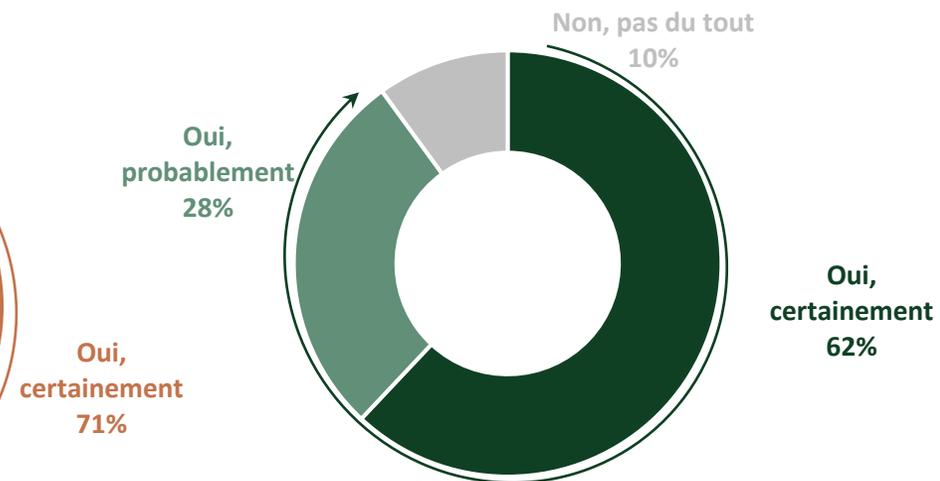
Sur les lycéens.nes certain.es de poursuivre leurs études



RÉPONSES DES LYCÉENNES



RÉPONSES DES LYCÉENS





FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui pensent « certainement » poursuivre leurs études

Note de lecture : 79% des lycéen(e)s issu(e)s des catégories aisées sont dans cette situation



ENSEMBLE **66**

Sexe



Garçons **62**

Filles **71**

Age



15 ans **72**

16 ans **68**

17 ans **65**

18 ans et plus **57**

Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **81**

Prof. intermédiaires **80**

Employés **68**

Ouvriers **73**

Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **70**

Com. urbaines de province **67**

Com. rurales **62**

Région



Île-de-France **71**

Province **65**

Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **79**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **74**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **74**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **65**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **69**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **75**

. Seconde **73**

. Première **75**

. Terminale **77**



Lyc. Professionnel **48**

Type d'établissement

Public **65**



Privé **72**

Etablissement en REP



REP **73**

Hors REP **71**

Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **67**



Sciences **77**

Sport / Art **55**

Niveau d'ambition

Très ambitieux **78**

Plutôt ambitieux **66**

Pas ambitieux **50**

Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **83**

Plutôt bon élève **67**

Mauvais élève **38**

Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **81**

Plutôt confiant **63**

Pas confiant **61**

Sentiment d'être beau/belle



Pense être très beau/belle **63**

Pense être assez beau/belle **65**

Pense être dans la moyenne **68**

Ne pense pas être beau/belle **65**

Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **69**

Non Hétérosexuel(le)s **70**

Education féministe



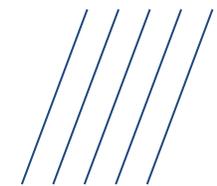
A au moins un parent féministe **67**

N'a pas de parents féministes **65**

L'IMPACT DU GENRE SUR LE DOMAINE D'ORIENTATION APRÈS LE LYCÉE

Q : Dans l'idéal, quel serait la discipline principale / le domaine dominant de vos études que vous aimeriez entreprendre après le lycée ?

Base : lycéen·nes ayant le projet de poursuivre leurs études après le baccalauréat, soit 91% de l'échantillon



REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE

RÉPONSES DES LYCÉENS

RÉPONSES DES LYCÉENNES



TOTAL Filières scientifiques 32%

Technologie / Informatique 10%

Médecine / Pharmacie et autres disciplines de santé 13%

Sciences et techniques 3%

Sciences de la nature et de la vie 3%

Sciences fondamentales (ex : mathématiques, physique, chimie..) 3%



TOTAL Filières de Sciences économiques et droits 34%

Économie / Gestion / Commerce / Marketing / Vente 22%

Droit / Sciences politiques 8%

Information / Communication 4%



TOTAL Filières Littéraires 11%

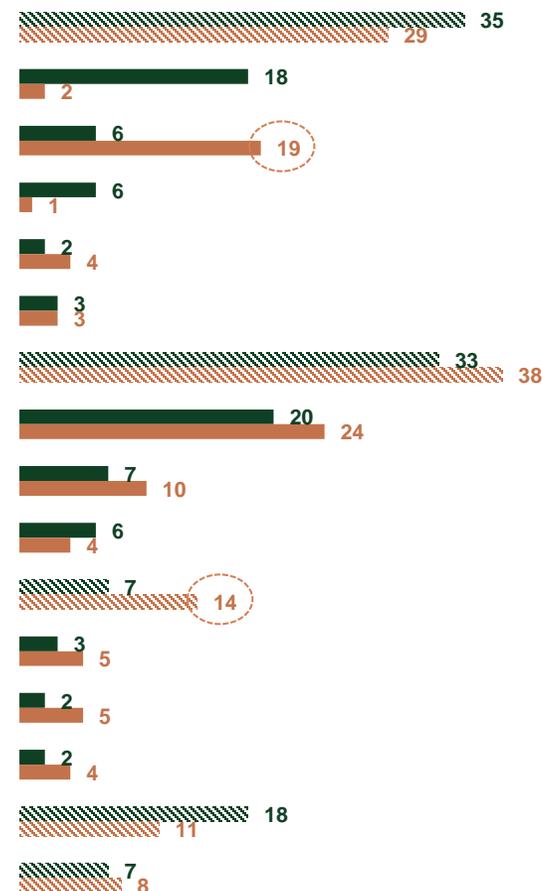
Lettres / Langues 4%

Arts du spectacle, art plastique, musique, spectacle, graphisme, audiovisuel 4%

Sciences humaines / Sciences sociales 3%

Autres 15%

Vous ne savez pas 8%





FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui aimeraient s'orienter vers des filières scientifiques



Note de lecture : 65% des lycéen(e)s issu(e)s des classes moyennes supérieures sont dans cette situation

ENSEMBLE **32**

Sexe



Garçons **35**

Filles **29**

Age



15 ans **42**

16 ans **33**

17 ans **26**

18 ans et plus **24**

Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **47**

Prof. intermédiaires **41**

Employés **30**

Ouvriers **34**

Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **41**

Com. urbaines de province **33**

Com. rurales **22**

Région



Île-de-France **37**

Province **31**

Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **43**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **65**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **25**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **44**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **27**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **37**

. Seconde **43**

. Première **37**

. Terminale **33**



Lyc. Professionnel **17**

Type d'établissement

Public **32**



Privé **31**

Etablissement en REP

REP **27**



Hors REP **32**

Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **12**



Sciences **48**

Sport / Art **14**

Niveau d'ambition

Très ambitieux **39**

Plutôt ambitieux **32**

Pas ambitieux **25**

Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **41**

Plutôt bon élève **30**

Mauvais élève **17**

Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **35**

Plutôt confiant **32**

Pas confiant **29**

Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **24**

Pense être assez beau/belle **29**



Pense être dans la moyenne **36**

Ne pense pas être beau/belle **32**

Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **33**

Non Hétérosexuel(le)s **22**

Education féministe



A au moins un parent féministe **34**

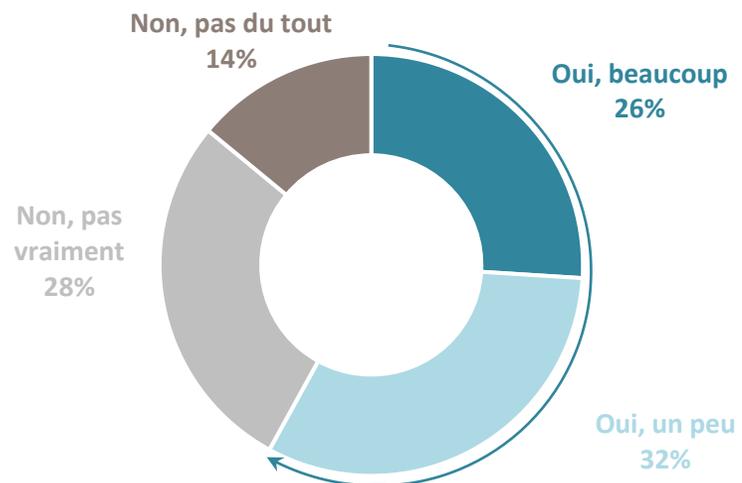
N'a pas de parents féministes **30**

LE SOUHAIT DE FAIRE SES ÉTUDES DANS UNE GRANDE ÉCOLE

Q : Après le lycée, aimeriez-vous faire une grande école (c'est-à-dire avec un concours à l'entrée après le BAC ou après une classe préparatoire) ?



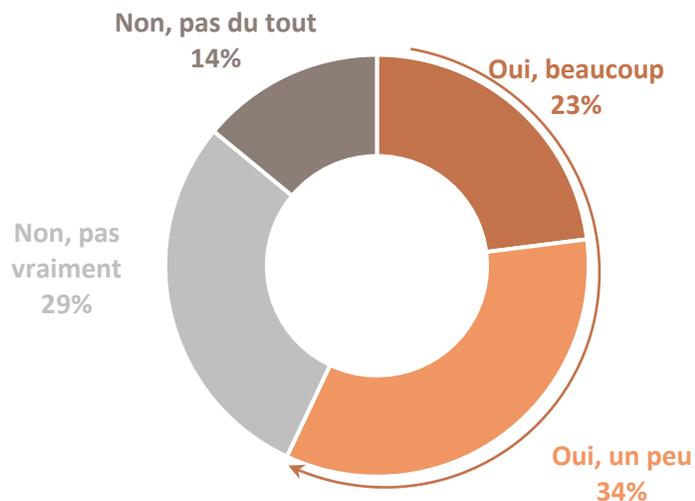
REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



58% souhaitent faire une grande école



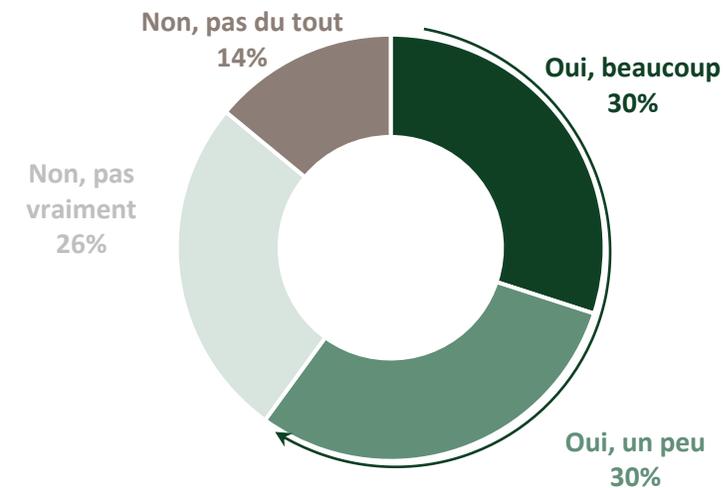
RÉPONSES DES LYCÉENNES



57% des lycéennes souhaitent faire une grande école



RÉPONSES DES LYCÉENS



60% des lycéens souhaitent faire une grande école



FOCUS sur le profil des lycéennes qui souhaitent faire une grande école

Note de lecture : 91% des lycéennes issues des catégories aisées partagent cette opinion



ENSEMBLE **57**

Age

15 ans **63**

16 ans **54**

17 ans **53**

18 ans et plus **63**



Profession des parents

Cadres et prof. int. sup. **64**

Prof. intermédiaires **48**

Employés **55**

Ouvriers **54**



Catégorie d'agglomération

Agglo. parisienne **71**

Com. urbaines de province **52**

Com. rurales **59**



Région

Île-de-France **73**

Province **52**



Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **91**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **73**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **43**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **52**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **60**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **59**

. Seconde **70**

. Première **61**

. Terminale **51**

Lyc. Professionnel **50**



Type d'établissement

Public **55**

Privé **63**



Etablissement en REP

REP **78**

Hors REP **50**



Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **49**

Sciences **62**

Sport / Art **63**



Niveau d'ambition

Très ambitieuses **74**

Plutôt ambitieuses **57**

Pas ambitieuses **34**

Sentiment d'être un bon élève

Très bonne élève **71**

Plutôt bonne élève **56**

Mauvaise élève **39**



Confiance en soi dans le cadre scolaire

Très confiantes **77**

Plutôt confiantes **57**

Pas confiantes **49**



Sentiment d'être beau/belle

Pense être très belle **68**

Pense être assez belle **67**

Pense être dans la moyenne **52**

Ne pense pas être belle **39**



Orientation sexuelle

Hétérosexuelles **59**

Non Hétérosexuelles **50**



Education féministe

A au moins un parent féministe **57**

N'a pas de parents féministes **55**



L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

03 | La projection des lycéen(e)s dans la vie professionnelle



LE SENTIMENT D'ÊTRE CAPABLE D'OCCUPER DES POSTES DE DIRIGEANT(E)S EN ENTREPRISE

Q : Personnellement, vous sentez-vous capable un jour de...?

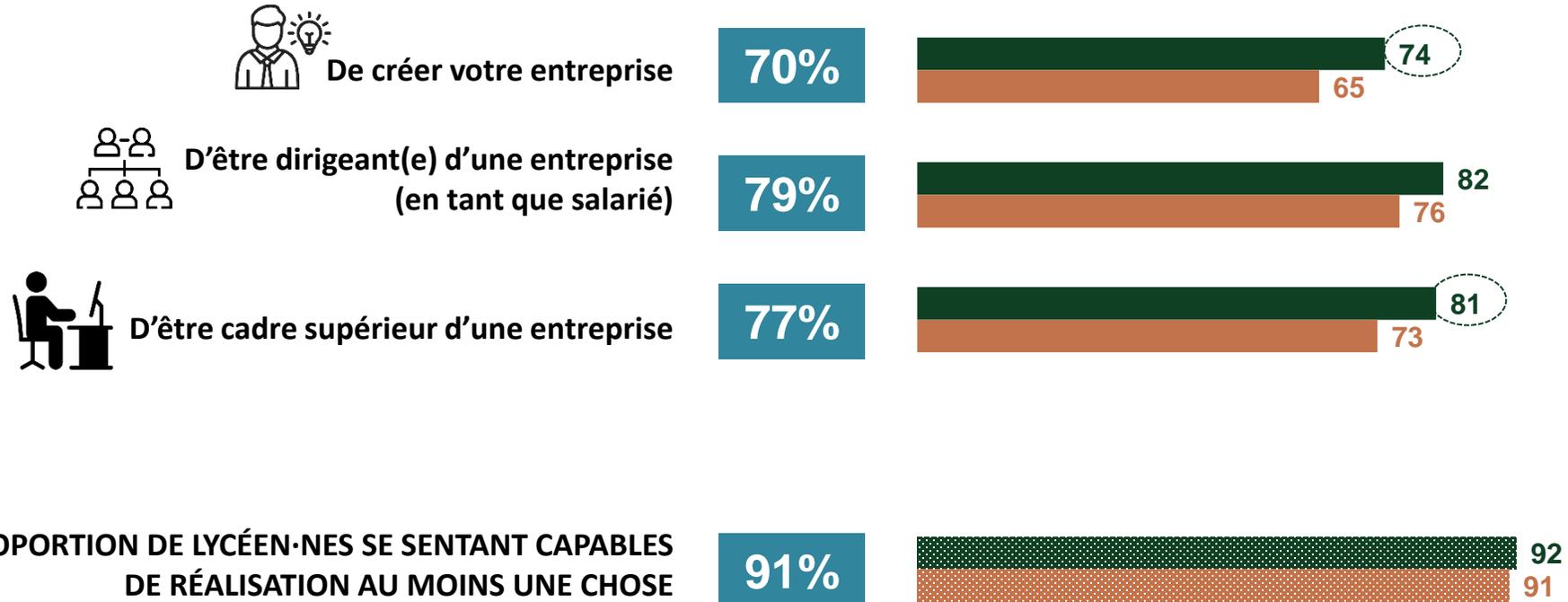


RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

PROPORTION DE LYCÉEN(E)S S'EN SENTANT CAPABLES





FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui se sentent capables d'être cadres supérieur(e)s

Note de lecture : 95% des lycéen(e)s issu(e)s des catégories aisées partagent cette opinion



ENSEMBLE **77**

Sexe



Garçons **81**

Filles **73**

Age



15 ans **80**

16 ans **70**

17 ans **77**

18 ans et plus **83**

Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **79**

Prof. intermédiaires **76**

Employés **75**

Ouvriers **79**

Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **82**

Com. urbaines de province **77**

Com. rurales **69**

Région



Île-de-France **82**

Province **75**

Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **95**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **89**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **76**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **78**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **78**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **78**

. Seconde **84**

. Première **73**

. Terminale **77**



Lyc. Professionnel **73**

Type d'établissement

Public **75**

Privé **83**



Etablissement en REP

REP **77**



Hors REP **80**

Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **71**



Sciences **73**



Sport / Art **85**

Niveau d'ambition

Très ambitieux **81**

Plutôt ambitieux **79**

Pas ambitieux **58**

Sentiment d'être un bon élève

Très bon élève **88**

Plutôt bon élève **76**

Mauvais élève **64**

Confiance en soi dans le cadre scolaire

Très confiant **87**



Plutôt confiant **77**

Pas confiant **66**

Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **85**

Pense être assez beau/belle **82**



Pense être dans la moyenne **76**

Ne pense pas être beau/belle **57**

Orientation sexuelle

Hétérosexuel(le)s **78**



Non Hétérosexuel(le)s **77**

Education féministe

A au moins un parent féministe **77**



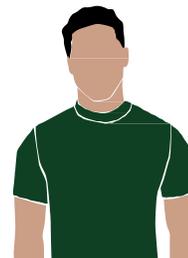
N'a pas de parents féministes **75**

LA PROBABILITÉ DE CRÉER SON ENTREPRISE (1/3)

Q : Personnellement, pourriez-vous créer votre entreprise... ?



PROPORTION DE LYCÉEN(E)S QUI
POURRAIENT FAIRE CHACUNE DES CHOSES



RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

A l'issue de vos études

53%



Après quelques années passées comme salarié en entreprise

81%



PROPORTION DE LYCÉEN(E)S QUI PENSENT
CRÉER UN JOUR LEUR ENTREPRISE

86%



LA PROBABILITÉ DE CRÉER SON ENTREPRISE (2/3)

Q : Personnellement, pourriez-vous créer votre entreprise... ?

Base : femmes



PROPORTION DE LYCÉENNES QUI POURRAIENT FAIRE CHACUNE DES CHOSES

Après quelques années passées
comme salarié en entreprise



A l'issue de vos études



PROPORTION DE LYCÉENNES QUI PENSENT
CRÉER UN JOUR LEUR ENTREPRISE



- ZOOM -
Réponses selon le niveau de confiance en soi

Très confiantes Plutôt confiantes Pas confiantes

81 84 78

59 47 47

93 88 82



LA PROBABILITÉ DE CRÉER SON ENTREPRISE (3/3)

Q : Personnellement, pourriez-vous créer votre entreprise... ?

Base : hommes



PROPORTION DE LYCÉENS QUI POURRAIENT FAIRE CHACUNE DES CHOSES

Après quelques années passées comme salarié en entreprise **80**

A l'issue de vos études **57**

PROPORTION DE LYCÉENS QUI PENSENT CRÉER UN JOUR LEUR ENTREPRISE **87**



- ZOOM - Réponses selon le niveau de confiance en soi

Très confiants Plutôt confiants Pas confiants

87 **79** **70**

69 **56** **41**

99 **84** **70**



FOCUS sur le profil des lycéennes qui pourraient créer un jour leur entreprise

Note de lecture : 93% des lycéennes qui disent avoir « très confiance » en elles partagent cette opinion



ENSEMBLE **86**

Age

15 ans **85**

16 ans **84**

17 ans **86**

18 ans et plus **94**



Profession des parents

Cadres et prof. int. sup. **77**

Prof. intermédiaires **82**

Employés **79**

Ouvriers **94**



Catégorie d'agglomération

Agglo. parisienne **82**

Com. urbaines de province **88**

Com. rurales **85**



Région

Île-de-France **84**

Province **87**



Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **100**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **82**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **69**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **82**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **94**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **84**

. Seconde **74**

. Première **86**

. Terminale **88**



Lyc. Professionnel **94**

Type d'établissement

Public **85**

Privé **91**



Etablissement en REP

REP **90**

Hors REP **79**



Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **86**

Sciences **87**

Sport / Art **100**



Niveau d'ambition

Très ambitieuses **91**

Plutôt ambitieuses **89**

Pas ambitieuses **70**

Sentiment d'être un bon élève

Très bonne élève **85**

Plutôt bonne élève **88**

Mauvaise élève **76**



Confiance en soi dans le cadre scolaire

Très confiant **93**

Plutôt confiant **88**

Pas confiant **82**



Sentiment d'être beau/belle

Pense être très belle **98**

Pense être assez belle **91**

Pense être dans la moyenne **80**

Ne pense pas être belle **84**



Orientation sexuelle

Hétérosexuelles **86**

Non Hétérosexuelles **83**



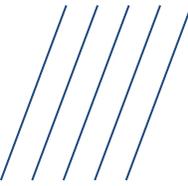
Education féministe

A au moins un parent féministe **86**

N'a pas de parents féministes **88**



LA CONCEPTION DE SES PERSPECTIVES DE CARRIÈRE PROFESSIONNELLE



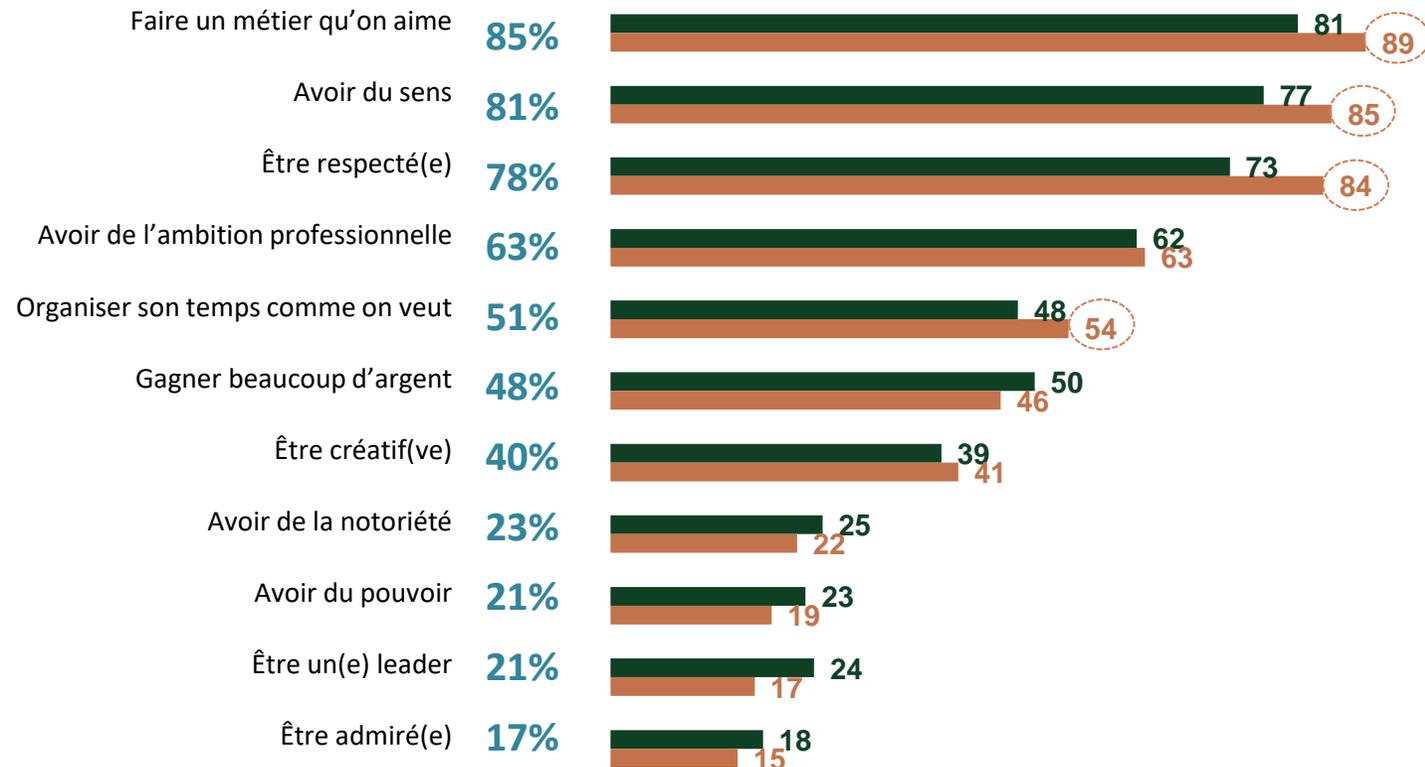
Q : Dans les perspectives de carrière professionnelle que vous pouvez imaginer, qu'est-ce qui sera pour vous primordial, important mais pas primordial et pas important ?



PROPORTION DE LYCÉEN(E)S POUR QUI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS SONT PRIMORDIAUX DANS LEURS PERSPECTIVES DE CARRIÈRE PROFESSIONNELLE



RÉPONSES DES LYCÉENS RÉPONSES DES LYCÉENNES





FOCUS sur le profil des lycéen(e)s pour qui il est primordial « d'être respecté(e) »



Note de lecture : 87% des lycéen(e)s issu(e)s des classes moyennes supérieures partagent cette opinion

ENSEMBLE **78**

Sexe



Garçons **73**

Filles **84**

Age



15 ans **81**

16 ans **77**

17 ans **84**

18 ans et plus **68**

Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **81**

Prof. intermédiaires **85**

Employés **82**

Ouvriers **82**

Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **79**

Com. urbaines de province **79**

Com. rurales **75**

Région



Île-de-France **80**

Province **78**

Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **69**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **87**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **83**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **79**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **78**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **79**

. Seconde **79**

. Première **76**

. Terminale **83**



Lyc. Professionnel **77**

Type d'établissement

Public **79**



Privé **77**

Etablissement en REP

REP **70**



Hors REP **73**

Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **80**



Sciences **77**

Sport / Art **74**

Niveau d'ambition

Très ambitieux **82**

Plutôt ambitieux **78**

Pas ambitieux **76**

Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **82**

Plutôt bon élève **79**

Mauvais élève **67**

Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **80**

Plutôt confiant **77**

Pas confiant **81**

Sentiment d'être beau/belle



Pense être très beau/belle **81**

Pense être assez beau/belle **77**

Pense être dans la moyenne **77**

Ne pense pas être beau/belle **85**

Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **79**

Non Hétérosexuel(le)s **72**

Education féministe



A au moins un parent féministe **79**

N'a pas de parents féministes **78**

FOCUS sur le profil des lycéen(e)s pour qui il est primordial de « gagner beaucoup d'argent »

Note de lecture : 61% des lycéen(e)s issu(e)s des catégories aisées partagent cette opinion



ENSEMBLE **48**

Sexe



Garçons **50**

Filles **46**

Age



15 ans **42**

16 ans **53**

17 ans **48**

18 ans et plus **48**

Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **36**

Prof. intermédiaires **38**

Employés **43**

Ouvriers **44**

Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **53**

Com. urbaines de province **48**

Com. rurales **40**

Région



Île-de-France **53**

Province **47**

Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **61**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **26**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **42**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **42**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **53**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **45**

. Seconde **44**

. Première **44**



. Terminale **47**

Lyc. Professionnel **54**

Type d'établissement

Public **49**



Privé **43**

Etablissement en REP



REP **59**

Hors REP **37**

Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **45**



Sciences **48**

Sport / Art **47**

Niveau d'ambition

Très ambitieux **56**

Plutôt ambitieux **48**

Pas ambitieux **38**

Sentiment d'être un bon élève

Très bon élève **35**



Plutôt bon élève **49**

Mauvais élève **62**

Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **56**

Plutôt confiant **46**

Pas confiant **47**

Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **64**



Pense être assez beau/belle **55**

Pense être dans la moyenne **37**

Ne pense pas être beau/belle **52**

Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **50**

Non Hétérosexuel(le)s **37**

Education féministe



A au moins un parent féministe **47**

N'a pas de parents féministes **49**

LA PERCEPTION DES DIFFÉRENCES DE GENRE DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL



Q : Toujours en pensant aux hommes et femmes, voici un certain nombre d'affirmations. Dites-nous si vous êtes plutôt ou plutôt pas d'accord avec celles-ci.



PROPORTION DE LYCÉEN(E)
D'ACCORD AVEC CHACUNE DES
AFFIRMATIONS SUIVANTES



RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

Lors de la première embauche, il y a des **différences salariales** entre un homme et une femme

72%



Être une femme n'est pas en soi un **facteur pénalisant** dans le monde du travail

53%



Les **différences entre hommes et femmes** dans le monde du travail sont liées à la nature de chacun

51%



A l'embauche, avoir **une famille est un frein** pour un homme (posé aux hommes) / une femme (posé aux femmes)

41%



Une femme ne doit pas forcément **courir après la réussite professionnelle**

35%





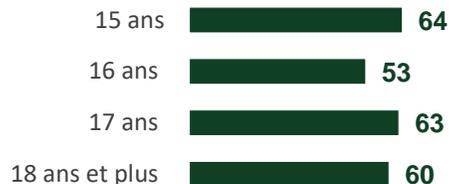
FOCUS sur le profil des lycéens pour qui « être une femme n'est pas en soi un facteur pénalisant dans le monde du travail »



Note de lecture : 69% des lycéens issus des classes moyennes supérieures partagent cette opinion

ENSEMBLE **60**

Age



Profession des parents



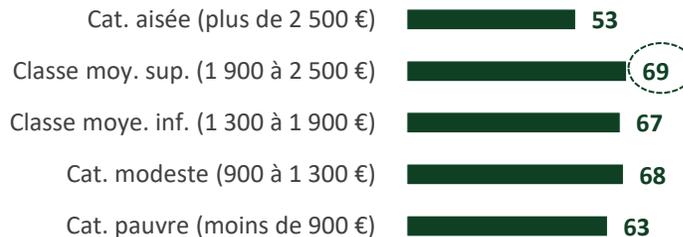
Catégorie d'agglomération



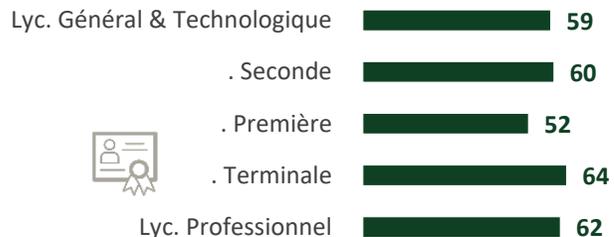
Région



Revenu mensuel net par U.C



Filière et niveau de formation



Type d'établissement



Etablissement en REP



Spécialité de première et terminale



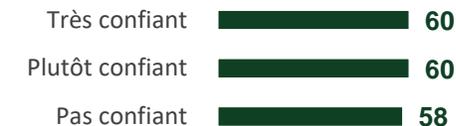
Niveau d'ambition



Sentiment d'être un bon élève



Confiance en soi dans le cadre scolaire



Sentiment d'être beau/belle



Orientation sexuelle



Education féministe





FOCUS sur le profil des lycéennes pour qui « une femme ne doit pas forcément courir après la réussite professionnelle »



Note de lecture : 51% des lycéennes dont l'établissement est classé REP partagent cette opinion

ENSEMBLE **38**

Age

15 ans **31**

16 ans **34**

17 ans **42**

18 ans et plus **47**



Profession des parents

Cadres et prof. int. sup. **36**

Prof. intermédiaires **17**

Employés **26**

Ouvriers **35**



Catégorie d'agglomération

Agglo. parisienne **42**

Com. urbaines de province **39**

Com. rurales **34**



Région

Île-de-France **45**

Province **37**



Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **48**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **43**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **37**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **28**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **41**

Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **36**

. Seconde **31**

. Première **36**

. Terminale **39**

Lyc. Professionnel **44**



Type d'établissement

Public **37**

Privé **41**



Etablissement en REP

REP **54**

Hors REP **37**



Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **34**

Sciences **44**

Sport / Art **43**



Niveau d'ambition

Très ambitieuses **34**

Plutôt ambitieuses **36**

Pas ambitieuses **50**

Sentiment d'être un bon élève

Très bonne élève **31**

Plutôt bonne élève **39**

Mauvaise élève **43**



Confiance en soi dans le cadre scolaire

Très confiantes **39**

Plutôt confiantes **34**

Pas confiantes **44**



Sentiment d'être beau/belle

Pense être très belle **54**

Pense être assez belle **43**

Pense être dans la moyenne **31**

Ne pense pas être belle **37**



Orientation sexuelle

Hétérosexuelles **40**

Non Hétérosexuelles **38**



Education féministe

A au moins un parent féministe **38**

N'a pas de parents féministes **38**

