

# L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

## Enquête auprès des lycéen(e)s sur la **confiance en soi** dans le cadre scolaire et professionnel



Rapport d'étude IFOP pour Delta Business School

Décembre 2022



**Contacts ifop :**

François Kraus / Louise Jussian / Adélie Aubin

Pôle « Genre, sexualité et santé sexuelle »

06 61 00 37 76 / [prenom.nom@ifop.com](mailto:prenom.nom@ifop.com)

# MÉTHODOLOGIE

- Les conditions de réalisation -

## ECHANTILLON



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **1 006 lycéen·nes**, représentatif de la population lycéenne.

## MÉTHODOLOGIE



La représentativité de l'échantillon de lycéen·nes a été assurée par la **méthode des quotas** (sexe, âge, académie, niveau d'études).

*Les critères d'échantillonnage et de redressement ont été déterminés à partir de des statistiques officielles du ministère de l'Éducation (RERS 2020) pour l'ensemble de population scolarisée dans le second cycle du second degré (lycée)*

## MODE DE RECUEIL



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto administré en ligne du **22 au 30 novembre 2022**.

**POUR CITER CETTE ETUDE , IL FAUT UTILISER A MINIMA LA FORMULATION SUIVANTE :**

« Étude **Ifop** pour **Delta Business School** réalisée par questionnaire auto-administré en ligne du 22 au 30 novembre 2022 auprès d'un échantillon national représentatif de **1 006 lycéen(e)s**, représentatif de la population lycéenne. »

# L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

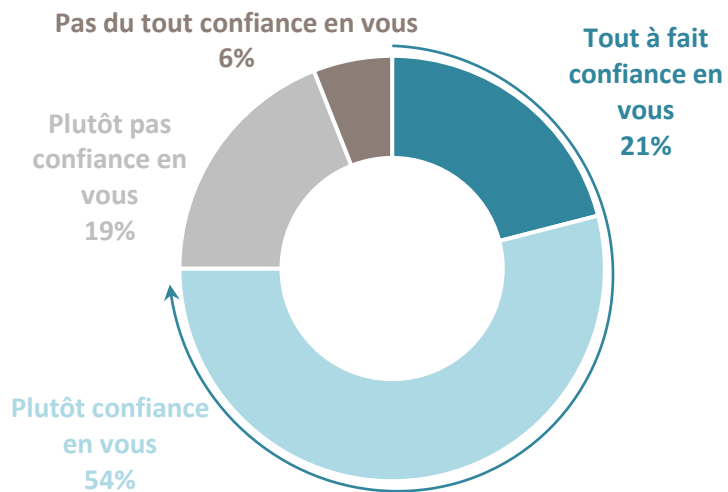
01 | Le rapport des lycéen(e)s à l'ambition et à la confiance en soi



# LE NIVEAU DE CONFIANCE EN SOI

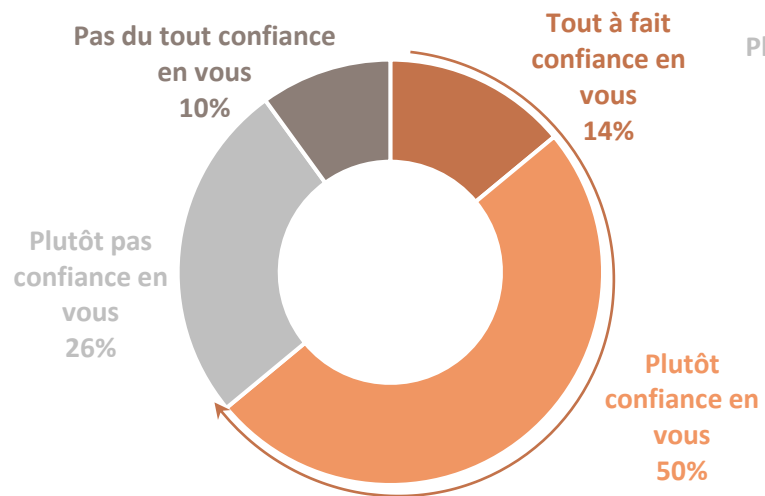
Q : Dans le cadre scolaire, diriez-vous que vous avez... ?

REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



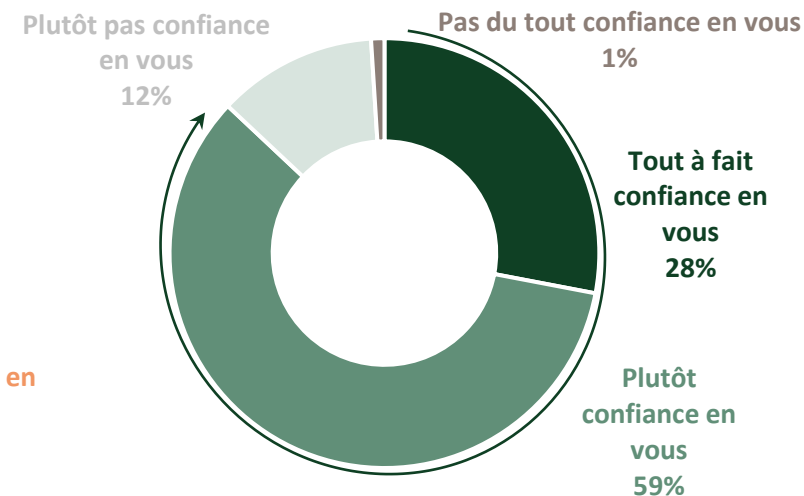
**75%** ont confiance en eux

RÉPONSES DES LYCÉENNES



**64%** des lycéennes ont confiance en elles

RÉPONSES DES LYCÉENS



**87%** des lycéens ont confiance en eux



# FOCUS sur le profil des lycéennes qui ont confiance en elles

Note de lecture : 91% des lycéennes issues des catégories aisées sont dans cette situation

ENSEMBLE **64**

## Age

15 ans **70**

16 ans **61**

17 ans **61**

18 ans et plus **67**



## Profession des parents

Cadres et prof. int. sup. **72**

Prof. intermédiaires **45**

Employés **68**

Ouvriers **73**



## Catégorie d'agglomération

Agglo. parisienne **60**

Com. urbaines de province **65**

Com. rurales **64**



## Région

Île-de-France **62**

Province **64**



## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **91**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **75**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **60**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **67**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **64**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **63**

. Seconde **64**

. Première **61**

. Terminale **65**

Lyc. Professionnel **65**



## Type d'établissement

Public **66**

Privé **57**



## Etablissement en REP

REP **71**

Hors REP **69**



## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **59**

Sciences **63**

Sport / Art **74**



## Niveau d'ambition

Très ambitieuses **84**

Plutôt ambitieuses **66**

Pas ambitieuses **32**

## Sentiment d'être un bon élève

Très bonne élève **88**

Plutôt bonne élève **64**

Mauvaise élève **22**



## Sentiment d'être beau/belle

Pense être très belle **68**

Pense être assez belle **75**

Pense être dans la moyenne **65**

Ne pense pas être belle **30**



## Orientation sexuelle

Hétérosexuelles **64**

Non Hétérosexuelles **60**



## Education féministe

A au moins un parent féministe **65**

N'a pas de parents féministes **61**

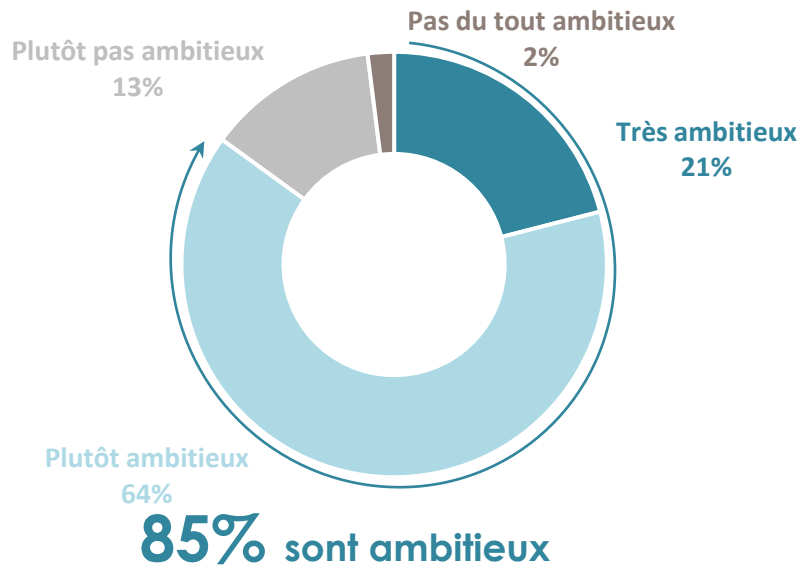


# LE SENTIMENT D'ÊTRE AMBITIEUX

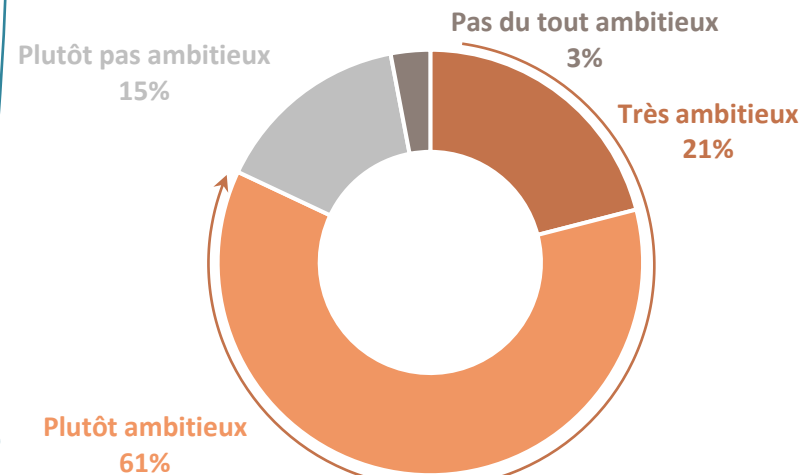
Q : Personnellement, diriez-vous que vous êtes... ?



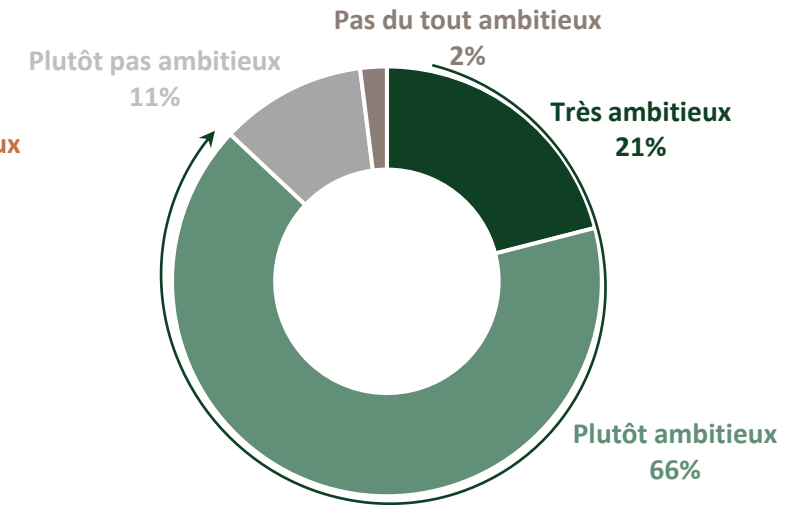
RÉPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



RÉPONSES DES LYCÉENNES



RÉPONSES DES LYCÉENS





# FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui se sentent « très ambitieux »

Note de lecture : 33% des lycéen(e)s du privé sont dans cette situation



ENSEMBLE **21**

## Sexe



Garçons **21**

Filles **21**

## Age



15 ans **17**

16 ans **20**

17 ans **22**

18 ans et plus **28**

## Profession des parents

Cadres et prof. int. sup. **27**

Prof. intermédiaires **8**



Employés **20**

Ouvriers **25**

## Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **25**

Com. urbaines de province **20**

Com. rurales **23**

## Région



Île-de-France **22**

Province **21**

## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **34**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **27**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **21**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **15**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **25**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **21**

. Seconde **20**

. Première **22**

. Terminale **22**



Lyc. Professionnel **22**

## Type d'établissement

Public **18**



Privé **33**

## Etablissement en REP



REP **33**

Hors REP **20**

## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **22**



Sciences **24**

Sport / Art **22**

## Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **46**

Plutôt bon élève **18**

Mauvais élève **5**

## Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **47**

Plutôt confiant **17**

Pas confiant **10**

## Sentiment d'être beau/belle



Pense être très beau/belle **36**

Pense être assez beau/belle **22**

Pense être dans la moyenne **20**

Ne pense pas être beau/belle **12**

## Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **21**

Non Hétérosexuel(le)s **24**

## Education féministe



A au moins un parent féministe **23**

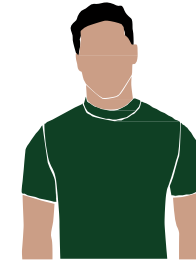
N'a pas de parents féministes **19**

# LA PERCEPTION DE L'IMPACT DU GENRE SUR LE NIVEAU D'AMBITION

Q : Et de manière générale, diriez-vous que... ?



REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

Les hommes ont plus d'ambition que les femmes

14%



Les hommes et les femmes ont autant d'ambition les uns que les autres

68%



Les femmes ont plus d'ambition que les hommes

18%







# FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui pensent que « les hommes et les femmes ont autant d'ambition »



Note de lecture : 74% des lycéen(e)s dont les parents sont cadres partagent cette opinion

ENSEMBLE **68**

## Sexe



Garçons **69**

Filles **67**

## Age



15 ans **73**

16 ans **66**

17 ans **71**

18 ans et plus **57**

## Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **74**

Prof. intermédiaires **79**

Employés **70**

Ouvriers **59**

## Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **64**

Com. urbaines de province **70**

Com. rurales **66**

## Région



Île-de-France **64**

Province **69**

## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **61**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **59**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **67**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **66**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **63**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **65**

. Seconde **72**

. Première **61**

. Terminale **61**



Lyc. Professionnel **74**

## Type d'établissement

Public **68**



Privé **69**

## Etablissement en REP



REP **45**

Hors REP **67**

## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **61**



Sciences **66**

Sport / Art **67**

## Niveau d'ambition

Très ambitieux **63**

Plutôt ambitieux **71**

Pas ambitieux **61**

## Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **68**

Plutôt bon élève **69**

Mauvais élève **62**

## Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **63**

Plutôt confiant **70**

Pas confiant **68**

## Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **47**

Pense être assez beau/belle **70**



Pense être dans la moyenne **72**

Ne pense pas être beau/belle **70**

## Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **68**

Non Hétérosexuel(le)s **65**

## Education féministe



A au moins un parent féministe **68**

N'a pas de parents féministes **68**

# L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

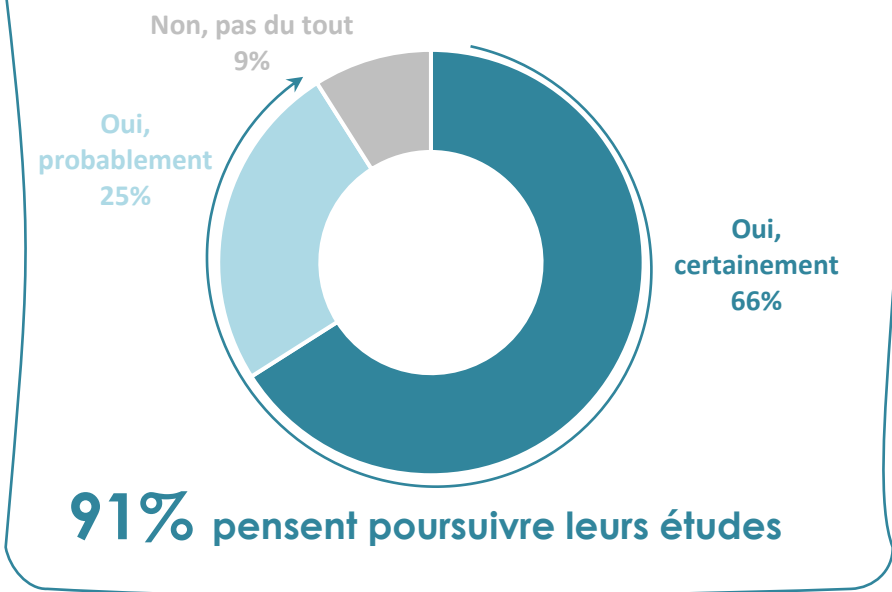
## 02 | La projection des lycéen(e)s dans l'enseignement supérieur



# LE PROJET DE POURSUITE DES ÉTUDES APRÈS LE LYCÉE

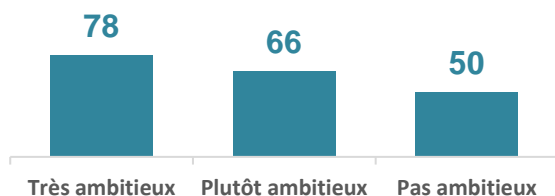
Q : Personnellement, si vous avez le BAC, envisagez-vous de poursuivre vos études après le lycée ?

## REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE

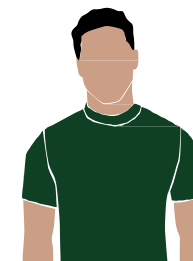
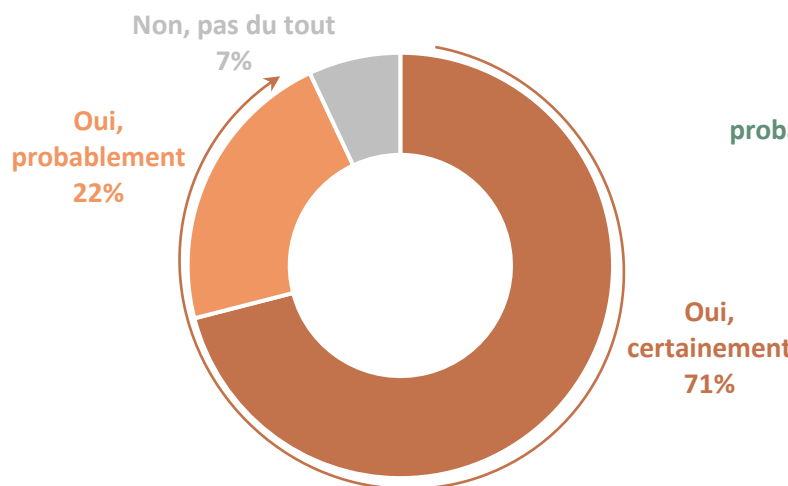


- ZOOM -

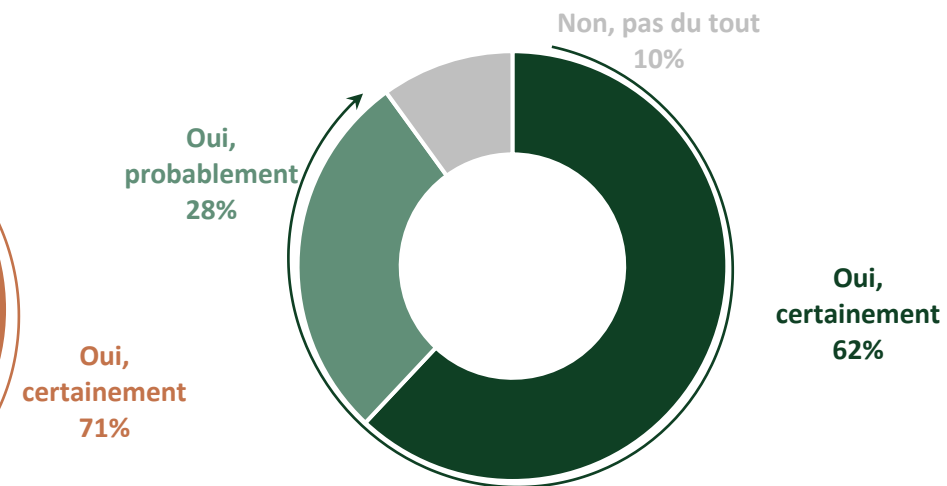
Sur les lycéens.nes certain.es de poursuivre leurs études



## RÉPONSES DES LYCÉENNES



## RÉPONSES DES LYCÉENS





# FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui pensent « certainement » poursuivre leurs études

Note de lecture : 79% des lycéen(e)s issu(e)s des catégories aisées sont dans cette situation



ENSEMBLE **66**

## Sexe



Garçons **62**

Filles **71**

## Age



15 ans **72**

16 ans **68**

17 ans **65**

18 ans et plus **57**

## Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **81**

Prof. intermédiaires **80**

Employés **68**

Ouvriers **73**

## Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **70**

Com. urbaines de province **67**

Com. rurales **62**

## Région



Île-de-France **71**

Province **65**

## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **79**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **74**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **74**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **65**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **69**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **75**

. Seconde **73**

. Première **75**

. Terminale **77**



Lyc. Professionnel **48**

## Type d'établissement

Public **65**



Privé **72**

## Etablissement en REP



REP **73**

Hors REP **71**

## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **67**



Sciences **77**

Sport / Art **55**

## Niveau d'ambition

Très ambitieux **78**

Plutôt ambitieux **66**

Pas ambitieux **50**

## Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **83**

Plutôt bon élève **67**

Mauvais élève **38**

## Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **81**

Plutôt confiant **63**

Pas confiant **61**

## Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **63**

Pense être assez beau/belle **65**



Pense être dans la moyenne **68**

Ne pense pas être beau/belle **65**

## Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **69**

Non Hétérosexuel(le)s **70**

## Education féministe



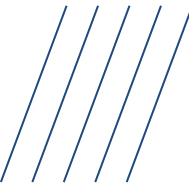
A au moins un parent féministe **67**

N'a pas de parents féministes **65**

# L'IMPACT DU GENRE SUR LE DOMAINE D'ORIENTATION APRÈS LE LYCÉE

Q : Dans l'idéal, quel serait la discipline principale / le domaine dominant de vos études que vous aimeriez entreprendre après le lycée ?

Base : lycéen·nes ayant le projet de poursuivre leurs études après le baccalauréat, soit 91% de l'échantillon



## REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE

### RÉPONSES DES LYCÉENS

### RÉPONSES DES LYCÉENNES



**TOTAL Filières scientifiques 32%**

Technologie / Informatique 10%

Médecine / Pharmacie et autres disciplines de santé 13%

Sciences et techniques 3%

Sciences de la nature et de la vie 3%

Sciences fondamentales (ex : mathématiques, physique, chimie..) 3%

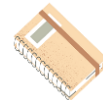


**TOTAL Filières de Sciences économiques et droits 34%**

Économie / Gestion / Commerce / Marketing / Vente 22%

Droit / Sciences politiques 8%

Information / Communication 4%



**TOTAL Filières Littéraires 11%**

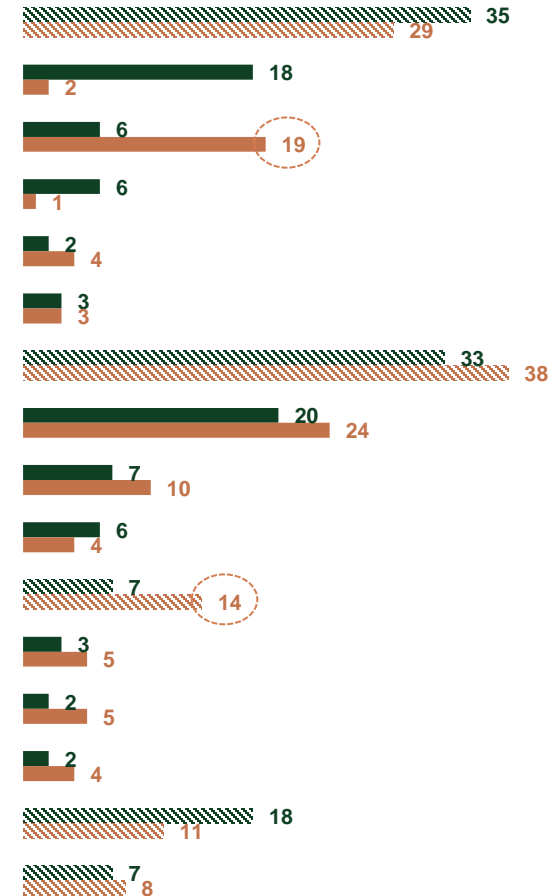
Lettres / Langues 4%

Arts du spectacle, art plastique, musique, spectacle, graphisme, audiovisuel 4%

Sciences humaines / Sciences sociales 3%

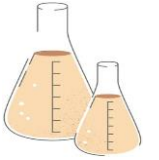
**Autres 15%**

**Vous ne savez pas 8%**





# FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui aimeraient s'orienter vers des filières scientifiques



Note de lecture : 65% des lycéen(e)s issu(e)s des classes moyennes supérieures sont dans cette situation

ENSEMBLE **32**

## Sexe



Garçons **35**

Filles **29**

## Age



15 ans **42**

16 ans **33**

17 ans **26**

18 ans et plus **24**

## Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **47**

Prof. intermédiaires **41**

Employés **30**

Ouvriers **34**

## Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **41**

Com. urbaines de province **33**

Com. rurales **22**

## Région



Île-de-France **37**

Province **31**

## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **43**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **65**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **25**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **44**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **27**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **37**

. Seconde **43**

. Première **37**

. Terminale **33**



Lyc. Professionnel **17**

## Type d'établissement

Public **32**



Privé **31**

## Etablissement en REP



REP **27**

Hors REP **32**

## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **12**



Sciences **48**

Sport / Art **14**

## Niveau d'ambition

Très ambitieux **39**

Plutôt ambitieux **32**

Pas ambitieux **25**

## Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **41**

Plutôt bon élève **30**

Mauvais élève **17**

## Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **35**

Plutôt confiant **32**

Pas confiant **29**

## Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **24**

Pense être assez beau/belle **29**



Pense être dans la moyenne **36**

Ne pense pas être beau/belle **32**

## Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **33**

Non Hétérosexuel(le)s **22**

## Education féministe



A au moins un parent féministe **34**

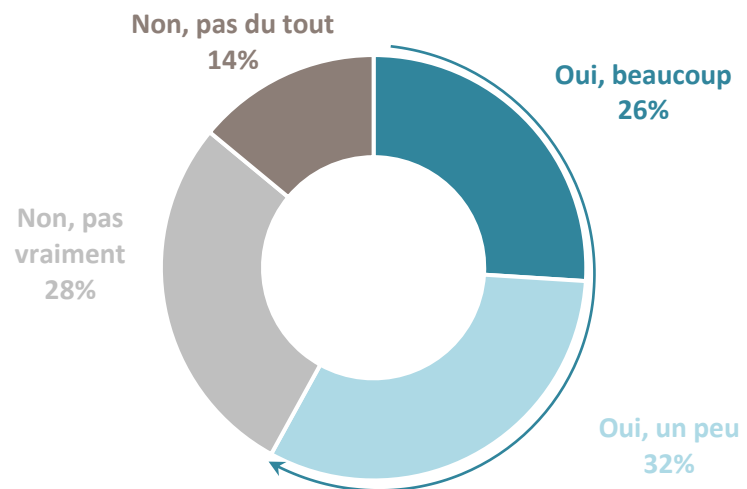
N'a pas de parents féministes **30**

# LE SOUHAIT DE FAIRE SES ÉTUDES DANS UNE GRANDE ÉCOLE

Q : Après le lycée, aimeriez-vous faire une grande école (c'est-à-dire avec un concours à l'entrée après le BAC ou après une classe préparatoire) ?



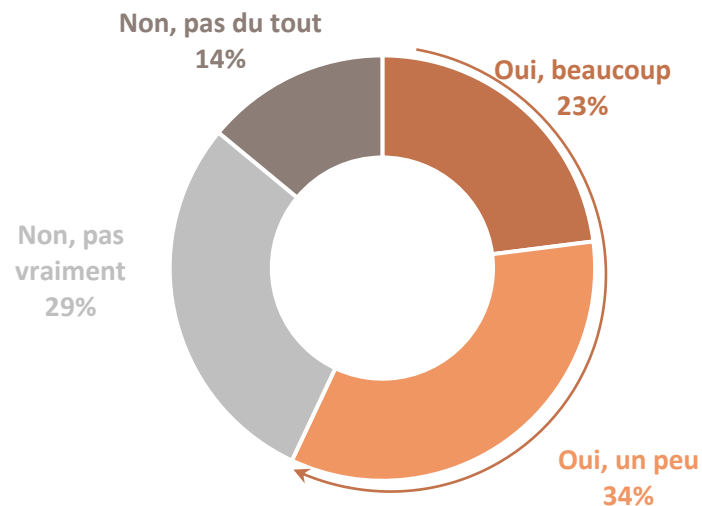
REPONSES DE L'ENSEMBLE DE LA POPULATION LYCÉENNE



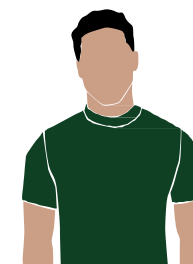
**58%** souhaitent faire une grande école



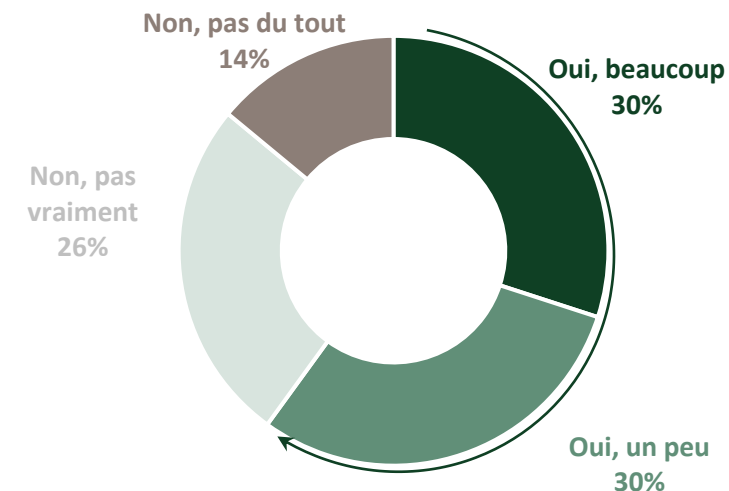
RÉPONSES DES LYCÉENNES



**57%** des lycéennes souhaitent faire une grande école



RÉPONSES DES LYCÉENS



**60%** des lycéens souhaitent faire une grande école



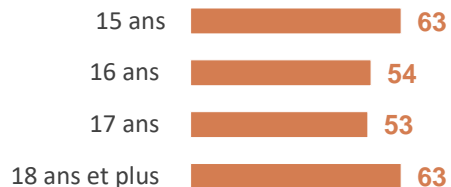
# FOCUS sur le profil des lycéennes qui souhaitent faire une grande école

Note de lecture : 91% des lycéennes issues des catégories aisées partagent cette opinion

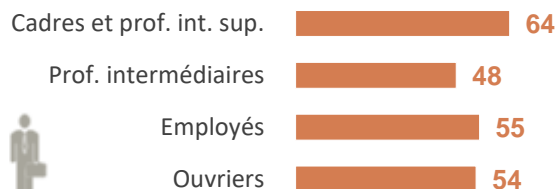


ENSEMBLE **57**

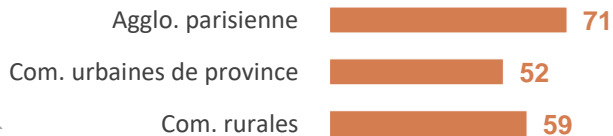
## Age



## Profession des parents



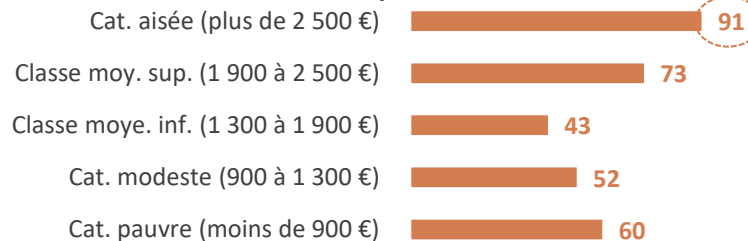
## Catégorie d'agglomération



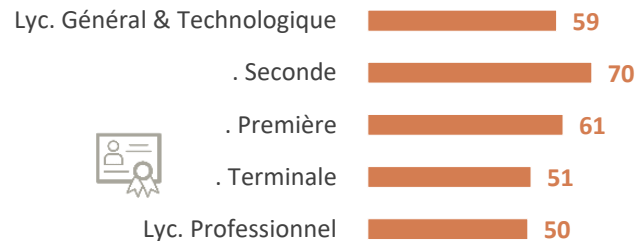
## Région



## Revenu mensuel net par U.C



## Filière et niveau de formation



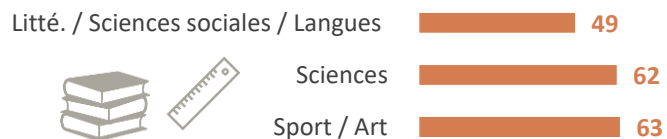
## Type d'établissement



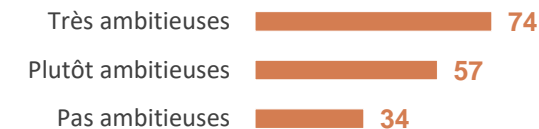
## Etablissement en REP



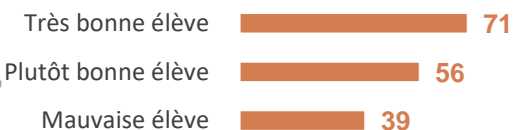
## Spécialité de première et terminale



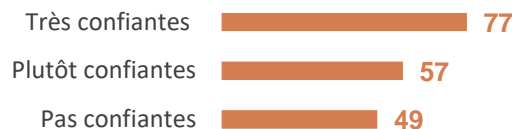
## Niveau d'ambition



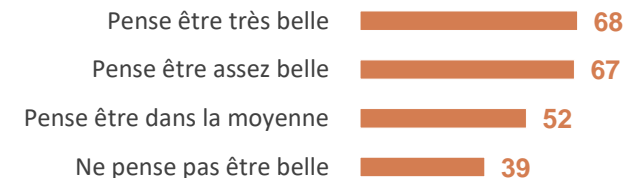
## Sentiment d'être un bon élève



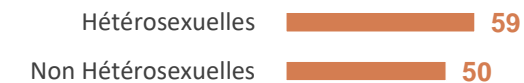
## Confiance en soi dans le cadre scolaire



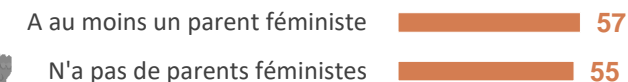
## Sentiment d'être beau/belle



## Orientation sexuelle



## Education féministe





# L'AMBITION A-T-ELLE UN GENRE ?

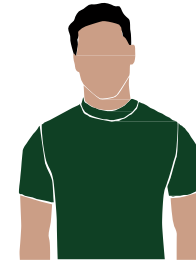
## 03 | La projection des lycéen(e)s dans la vie professionnelle



# LE SENTIMENT D'ÊTRE CAPABLE D'OCCUPER DES POSTES DE DIRIGEANT(E)S EN ENTREPRISE



Q : Personnellement, vous sentez-vous capable un jour de...?

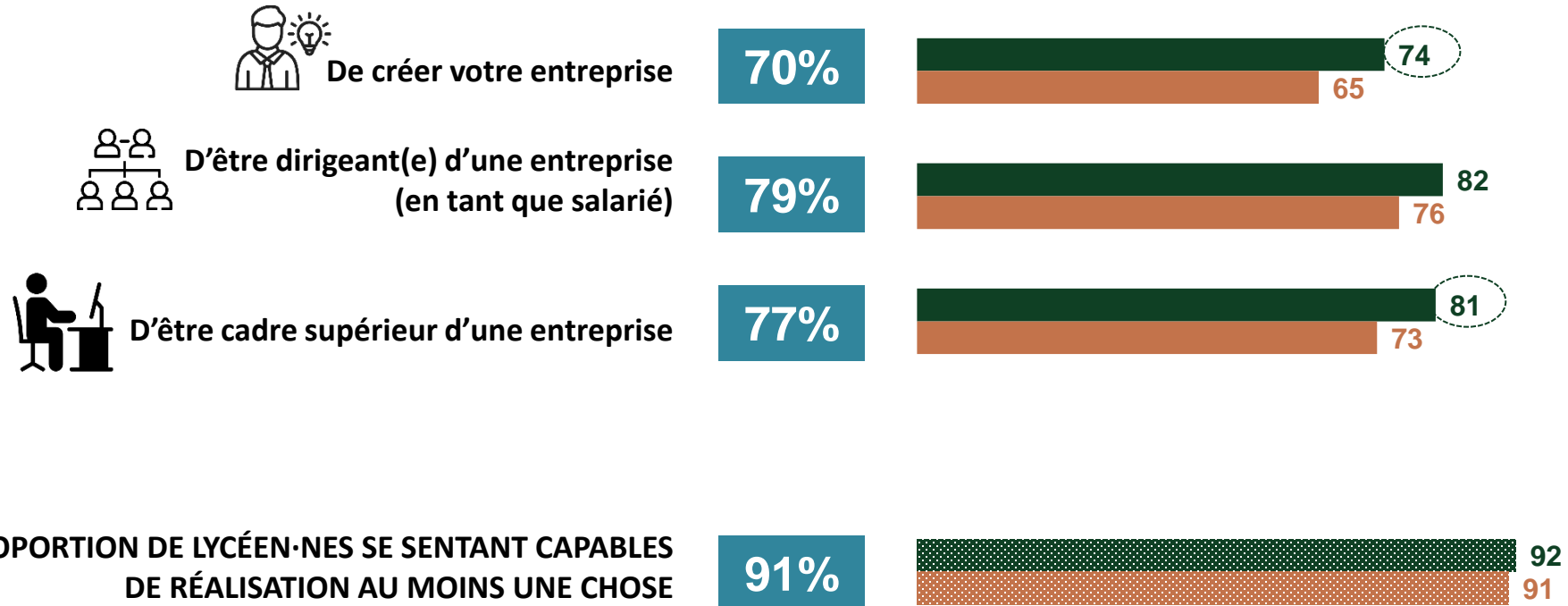


RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

PROPORTION DE LYCÉEN(E)S S'EN SENTANT CAPABLES





# FOCUS sur le profil des lycéen(e)s qui se sentent capables d'être cadres supérieur(e)s

Note de lecture : 95% des lycéen(e)s issu(e)s des catégories aisées partagent cette opinion



ENSEMBLE **77**

## Sexe



Garçons **81**

Filles **73**

## Age



15 ans **80**

16 ans **70**

17 ans **77**

18 ans et plus **83**

## Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **79**

Prof. intermédiaires **76**

Employés **75**

Ouvriers **79**

## Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **82**

Com. urbaines de province **77**

Com. rurales **69**

## Région



Île-de-France **82**

Province **75**

## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **95**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **89**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **76**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **78**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **78**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **78**

. Seconde **84**

. Première **73**

. Terminale **77**



Lyc. Professionnel **73**

## Type d'établissement

Public **75**

Privé **83**



## Etablissement en REP

REP **77**



Hors REP **80**

## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **71**



Sciences **73**



Sport / Art **85**

## Niveau d'ambition

Très ambitieux **81**

Plutôt ambitieux **79**

Pas ambitieux **58**

## Sentiment d'être un bon élève

Très bon élève **88**

Plutôt bon élève **76**

Mauvais élève **64**



## Confiance en soi dans le cadre scolaire

Très confiant **87**

Plutôt confiant **77**

Pas confiant **66**



## Sentiment d'être beau/belle

Pense être très beau/belle **85**

Pense être assez beau/belle **82**

Pense être dans la moyenne **76**

Ne pense pas être beau/belle **57**



## Orientation sexuelle

Hétérosexuel(le)s **78**

Non Hétérosexuel(le)s **77**



## Education féministe

A au moins un parent féministe **77**

N'a pas de parents féministes **75**



# LA PROBABILITÉ DE CRÉER SON ENTREPRISE (1/3)

Q : Personnellement, pourriez-vous créer votre entreprise... ?



PROPORTION DE LYCÉEN(E)S QUI  
POURRAIENT FAIRE CHACUNE DES CHOSES



RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

A l'issue de vos études

53%



Après quelques années passées comme salarié en entreprise

81%



PROPORTION DE LYCÉEN(E)S QUI PENSENT  
CRÉER UN JOUR LEUR ENTREPRISE

86%



# LA PROBABILITÉ DE CRÉER SON ENTREPRISE (2/3)

Q : Personnellement, pourriez-vous créer votre entreprise... ?

Base : femmes



## PROPORTION DE LYCÉENNES QUI POURRAIENT FAIRE CHACUNE DES CHOSES

Après quelques années passées comme salarié en entreprise



A l'issue de vos études



PROPORTION DE LYCÉENNES QUI PENSENT CRÉER UN JOUR LEUR ENTREPRISE



- ZOOM -  
Réponses selon le niveau de confiance en soi

	Très confiantes	Plutôt confiantes	Pas confiantes
Après quelques années passées comme salarié en entreprise	81	84	78
A l'issue de vos études	59	47	47
PROPORTION DE LYCÉENNES QUI PENSENT CRÉER UN JOUR LEUR ENTREPRISE	93	88	82

# LA PROBABILITÉ DE CRÉER SON ENTREPRISE (3/3)

Q : Personnellement, pourriez-vous créer votre entreprise... ?

Base : hommes



## PROPORTION DE LYCÉENS QUI POURRAIENT FAIRE CHACUNE DES CHOSES

Après quelques années passées comme salarié en entreprise **80**

A l'issue de vos études **57**

PROPORTION DE LYCÉENS QUI PENSENT CRÉER UN JOUR LEUR ENTREPRISE **87**



### - ZOOM - Réponses selon le niveau de confiance en soi

Très confiants    Plutôt confiants    Pas confiants

**87**    **79**    **70**

**69**    **56**    **41**

**99**    **84**    **70**



# FOCUS sur le profil des lycéennes qui pourraient créer un jour leur entreprise

Note de lecture : 93% des lycéennes qui disent avoir « très confiance » en elles partagent cette opinion



ENSEMBLE **86**

## Age

15 ans **85**

16 ans **84**

17 ans **86**

18 ans et plus **94**



## Profession des parents

Cadres et prof. int. sup. **77**

Prof. intermédiaires **82**

Employés **79**

Ouvriers **94**



## Catégorie d'agglomération

Agglo. parisienne **82**

Com. urbaines de province **88**

Com. rurales **85**



## Région

Île-de-France **84**

Province **87**



## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **100**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **82**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **69**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **82**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **94**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **84**

. Seconde **74**

. Première **86**

. Terminale **88**



Lyc. Professionnel **94**

## Type d'établissement

Public **85**

Privé **91**



## Etablissement en REP

REP **90**

Hors REP **79**



## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **86**

Sciences **87**

Sport / Art **100**



## Niveau d'ambition

Très ambitieuses **91**

Plutôt ambitieuses **89**

Pas ambitieuses **70**

## Sentiment d'être un bon élève

Très bonne élève **85**

Plutôt bonne élève **88**

Mauvaise élève **76**



## Confiance en soi dans le cadre scolaire

Très confiant **93**

Plutôt confiant **88**

Pas confiant **82**



## Sentiment d'être beau/belle

Pense être très belle **98**

Pense être assez belle **91**

Pense être dans la moyenne **80**

Ne pense pas être belle **84**



## Orientation sexuelle

Hétérosexuelles **86**

Non Hétérosexuelles **83**



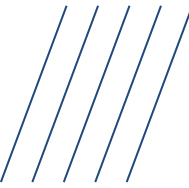
## Education féministe

A au moins un parent féministe **86**

N'a pas de parents féministes **88**



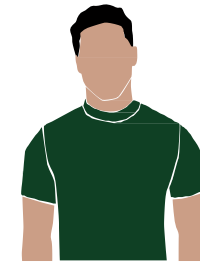
# LA CONCEPTION DE SES PERSPECTIVES DE CARRIÈRE PROFESSIONNELLE



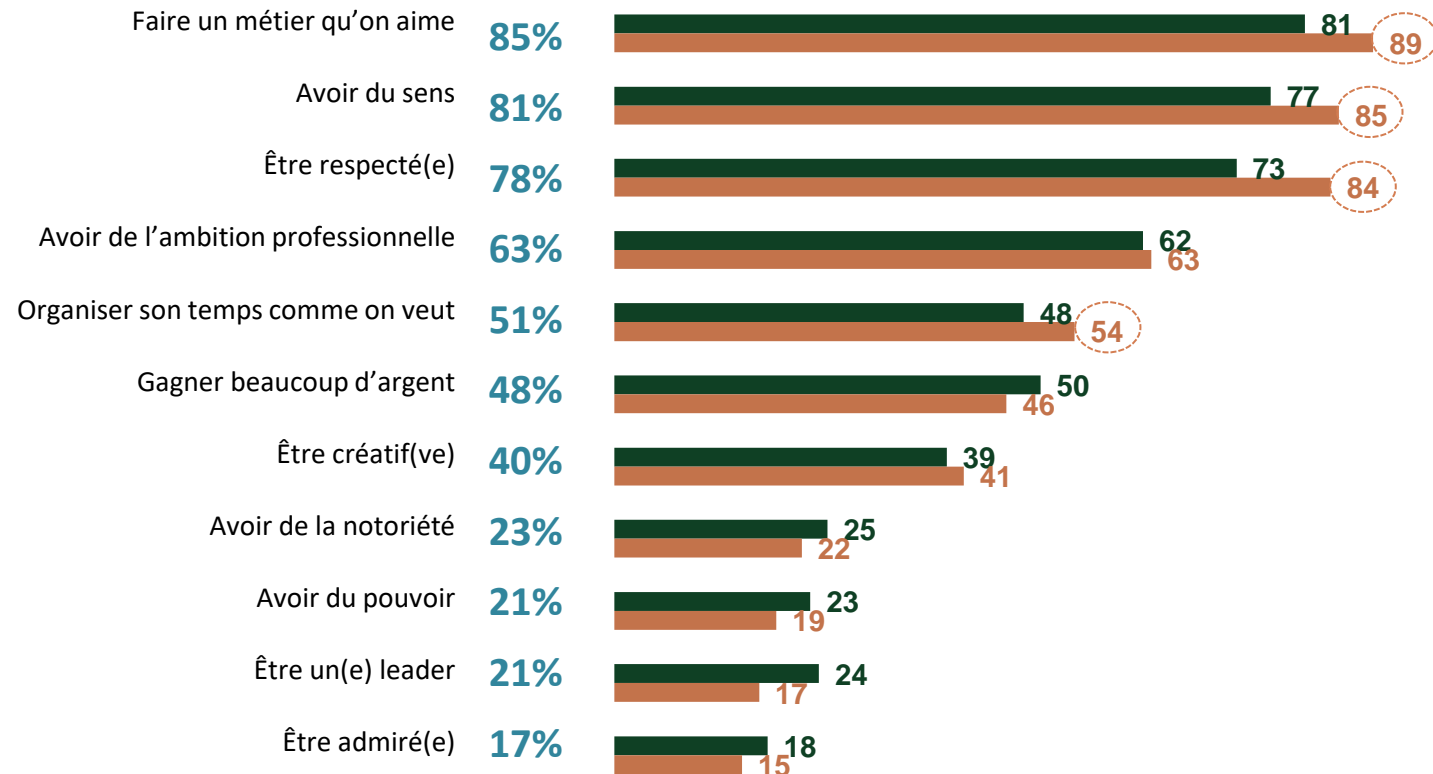
Q : Dans les perspectives de carrière professionnelle que vous pouvez imaginer, qu'est-ce qui sera pour vous primordial, important mais pas primordial et pas important ?



## PROPORTION DE LYCÉEN(E)S POUR QUI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS SONT PRIMORDIAUX DANS LEURS PERSPECTIVES DE CARRIÈRE PROFESSIONNELLE



RÉPONSES DES LYCÉENS    RÉPONSES DES LYCÉENNES







# FOCUS sur le profil des lycéen(e)s pour qui il est primordial « d'être respecté(e) »



Note de lecture : 87% des lycéen(e)s issu(e)s des classes moyennes supérieures partagent cette opinion

ENSEMBLE **78**

## Sexe



Garçons **73**

Filles **84**

## Age



15 ans **81**

16 ans **77**

17 ans **84**

18 ans et plus **68**

## Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **81**

Prof. intermédiaires **85**

Employés **82**

Ouvriers **82**

## Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **79**

Com. urbaines de province **79**

Com. rurales **75**

## Région



Île-de-France **80**

Province **78**

## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **69**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **87**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **83**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **79**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **78**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **79**

. Seconde **79**

. Première **76**



. Terminale **83**

Lyc. Professionnel **77**

## Type d'établissement

Public **79**



Privé **77**

## Etablissement en REP

REP **70**



Hors REP **73**

## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **80**



Sciences **77**



Sport / Art **74**

## Niveau d'ambition

Très ambitieux **82**

Plutôt ambitieux **78**

Pas ambitieux **76**

## Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **82**

Plutôt bon élève **79**

Mauvais élève **67**

## Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **80**

Plutôt confiant **77**

Pas confiant **81**

## Sentiment d'être beau/belle



Pense être très beau/belle **81**

Pense être assez beau/belle **77**

Pense être dans la moyenne **77**

Ne pense pas être beau/belle **85**

## Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **79**

Non Hétérosexuel(le)s **72**

## Education féministe



A au moins un parent féministe **79**

N'a pas de parents féministes **78**

# FOCUS sur le profil des lycéen(e)s pour qui il est primordial de « gagner beaucoup d'argent »

Note de lecture : 61% des lycéen(e)s issu(e)s des catégories aisées partagent cette opinion



ENSEMBLE **48**

## Sexe



Garçons **50**

Filles **46**

## Age



15 ans **42**

16 ans **53**

17 ans **48**

18 ans et plus **48**

## Profession des parents



Cadres et prof. int. sup. **36**

Prof. intermédiaires **38**

Employés **43**

Ouvriers **44**

## Catégorie d'agglomération



Agglo. parisienne **53**

Com. urbaines de province **48**

Com. rurales **40**

## Région



Île-de-France **53**

Province **47**

## Revenu mensuel net par U.C

Cat. aisée (plus de 2 500 €) **61**

Classe moy. sup. (1 900 à 2 500 €) **26**

Classe moy. inf. (1 300 à 1 900 €) **42**

Cat. modeste (900 à 1 300 €) **42**

Cat. pauvre (moins de 900 €) **53**

## Filière et niveau de formation

Lyc. Général & Technologique **45**

. Seconde **44**

. Première **44**



. Terminale **47**

Lyc. Professionnel **54**

## Type d'établissement

Public **49**



Privé **43**

## Etablissement en REP



REP **59**

Hors REP **37**

## Spécialité de première et terminale

Litté. / Sciences sociales / Langues **45**



Sciences **48**

Sport / Art **47**

## Niveau d'ambition

Très ambitieux **56**

Plutôt ambitieux **48**

Pas ambitieux **38**

## Sentiment d'être un bon élève



Très bon élève **35**

Plutôt bon élève **49**

Mauvais élève **62**

## Confiance en soi dans le cadre scolaire



Très confiant **56**

Plutôt confiant **46**

Pas confiant **47**

## Sentiment d'être beau/belle



Pense être très beau/belle **64**

Pense être assez beau/belle **55**

Pense être dans la moyenne **37**

Ne pense pas être beau/belle **52**

## Orientation sexuelle



Hétérosexuel(le)s **50**

Non Hétérosexuel(le)s **37**

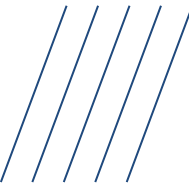
## Education féministe



A au moins un parent féministe **47**

N'a pas de parents féministes **49**

# LA PERCEPTION DES DIFFÉRENCES DE GENRE DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL



Q : Toujours en pensant aux hommes et femmes, voici un certain nombre d'affirmations. Dites-nous si vous êtes plutôt ou plutôt pas d'accord avec celles-ci.



PROPORTION DE LYCÉEN(E)  
D'ACCORD AVEC CHACUNE DES  
AFFIRMATIONS SUIVANTES



RÉPONSES DES LYCÉENS



RÉPONSES DES LYCÉENNES

Lors de la première embauche, il y a des **différences salariales** entre un homme et une femme

72%



Être une femme n'est pas en soi un **facteur pénalisant** dans le monde du travail

53%



Les **différences entre hommes et femmes** dans le monde du travail sont liées à la nature de chacun

51%



A l'embauche, avoir **une famille est un frein** pour un homme (posé aux hommes) / une femme (posé aux femmes)

41%



Une femme ne doit pas forcément **courir après la réussite professionnelle**

35%





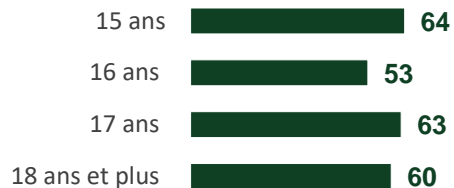
# FOCUS sur le profil des lycéens pour qui « être une femme n'est pas en soi un facteur pénalisant dans le monde du travail »



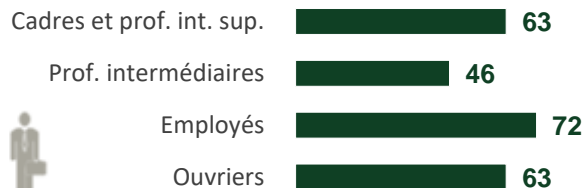
Note de lecture : 69% des lycéens issus des classes moyennes supérieures partagent cette opinion

ENSEMBLE **60**

## Age



## Profession des parents



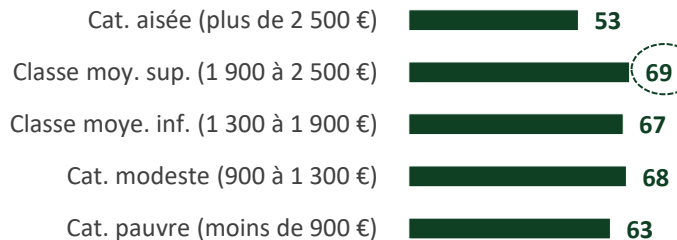
## Catégorie d'agglomération



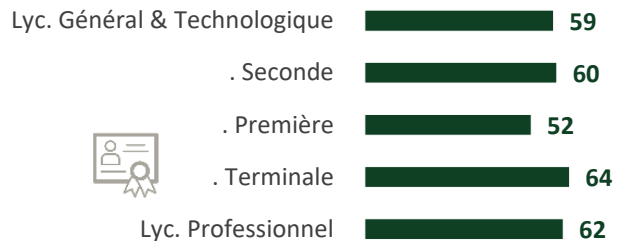
## Région



## Revenu mensuel net par U.C



## Filière et niveau de formation



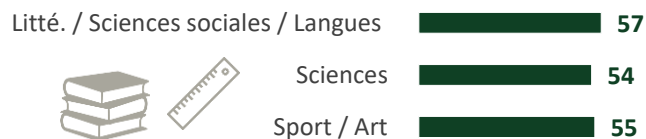
## Type d'établissement



## Etablissement en REP



## Spécialité de première et terminale



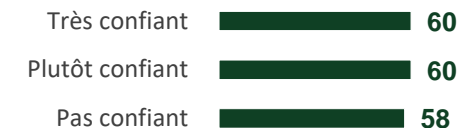
## Niveau d'ambition



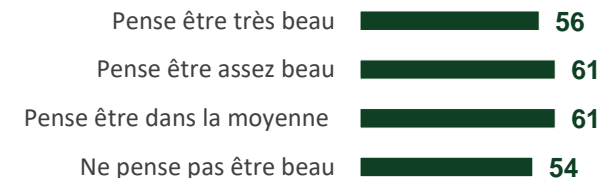
## Sentiment d'être un bon élève



## Confiance en soi dans le cadre scolaire



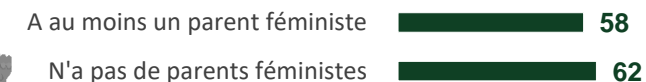
## Sentiment d'être beau/belle



## Orientation sexuelle



## Education féministe





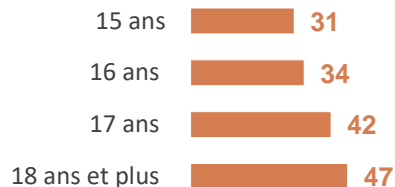
# FOCUS sur le profil des lycéennes pour qui « une femme ne doit pas forcément courir après la réussite professionnelle »



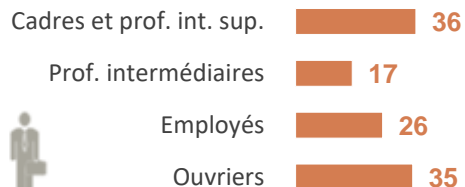
Note de lecture : 51% des lycéennes dont l'établissement est classé REP partagent cette opinion

ENSEMBLE **38**

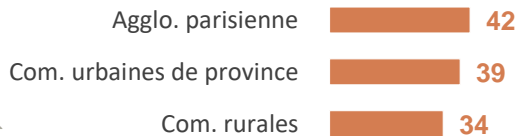
## Age



## Profession des parents



## Catégorie d'agglomération



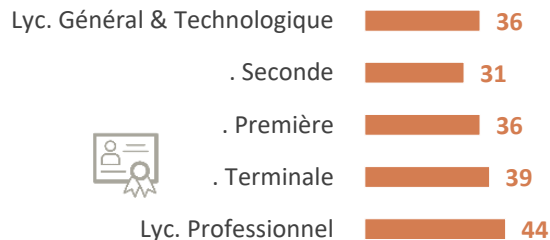
## Région



## Revenu mensuel net par U.C



## Filière et niveau de formation



## Type d'établissement



## Etablissement en REP



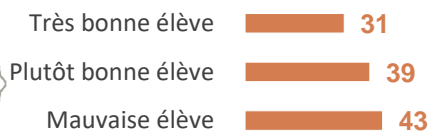
## Spécialité de première et terminale



## Niveau d'ambition



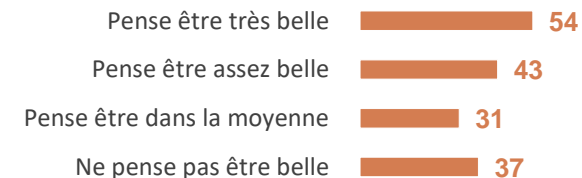
## Sentiment d'être un bon élève



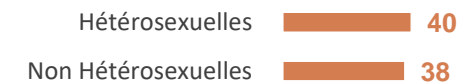
## Confiance en soi dans le cadre scolaire



## Sentiment d'être beau/belle



## Orientation sexuelle



## Education féministe

