



FONDATION
**POUR
L'ENFANCE**
reconnue d'utilité publique

LER
Les Entrepreneurs Réunis

L'impact du numérique sur les enfants de 0 à 6 ans

Février 2023

N° 119329

Contacts Ifop :

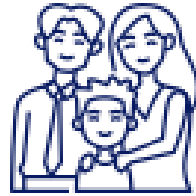
Marion Chasles-Parot / François Legrand / Lisa Roure

Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

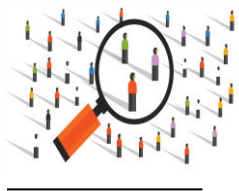
01 45 84 14 44

prenom.nom@ifop.com

Méthodologie



Parents

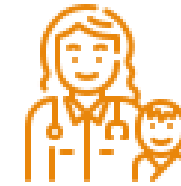


L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **603 parents**, représentatif des parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans

La représentativité de l'échantillon a été assurée selon la méthode des quotas (sexe, âge, profession) après stratification par région et catégorie d'agglomération.



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 10 au 17 novembre 2022.



Médecins

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **403 médecins généralistes et pédiatres**, représentatif des médecins généralistes et des pédiatres exerçant en France âgés de 18 ans et plus

La représentativité de l'échantillon a été assurée selon la méthode des quotas (sexe, âge, spécialité du médecin) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Les interviews ont été réalisées par téléphone du 9 novembre au 5 décembre 2022.

● A ●

L'impact perçu des écrans sur
le développement des parents



Les facteurs affectant le plus le développement des enfants



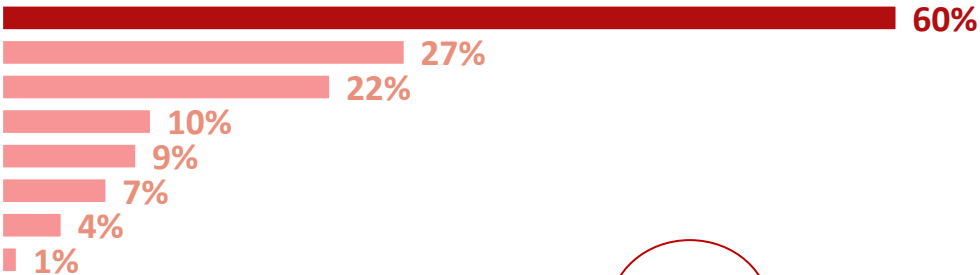
QUESTION : De nos jours et d'après-vous, quels sont les facteurs qui affectent le plus le développement des enfants (de façon positive ou négative) ?

Question ouverte – réponses non suggérées



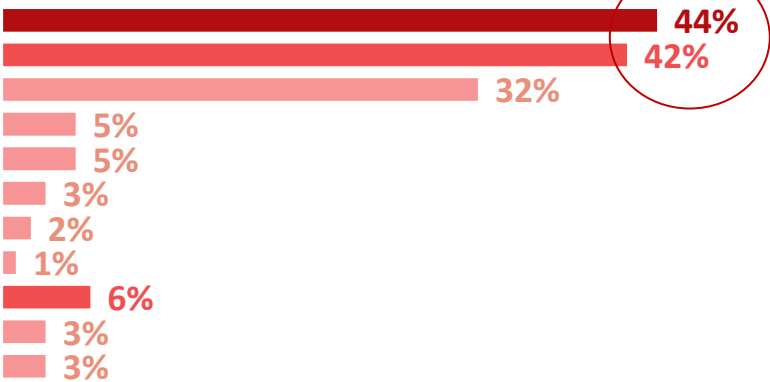
TOTAL LES FACTEURS LIES A L'ENVIRONNEMENT FAMILIAL ET SOCIAL

- L'environnement familial / Le cadre de vie
- L'éducation des parents / Education (sans précision)
- Le milieu social
- L'environnement / L'entourage
- L'éducation à l'école / La scolarité
- L'affection des parents
- Le milieu culturel



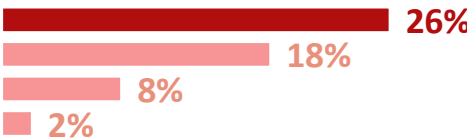
TOTAL LES FACTEURS LIES AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES

- 
- ST Les écrans**
 - Les écrans (général)*
 - Le développement de la technologie*
 - La télévision*
 - Les téléphones et leur usage*
 - Les tablettes*
 - Le numérique*
 - ST Internet et réseaux sociaux
 - Les réseaux sociaux*
 - L'internet*



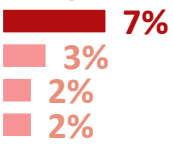
TOTAL LES FACTEURS LIES A L'ALIMENTATION

- Alimentation (sans précision) / La nourriture
- La mauvaise alimentation
- L'hygiène des aliments



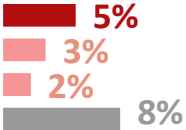
TOTAL LES FACTEURS LIES A LA SANTE

- Les maladies (neurologiques, psychologiques, dues aux perturbateurs endocriniens)
- Le manque de suivi médical
- La situation sanitaire



TOTAL AUTRES

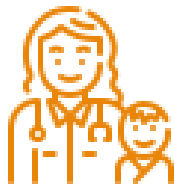
- Les activités sportives / Les activités physiques
- La pollution
- Autre (< 1% des citations)



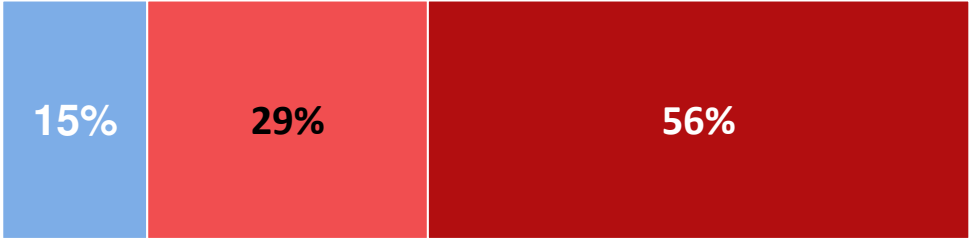
Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses.

L'observation d'un lien entre usage des écrans et difficultés de développement chez l'enfant au cours de sa pratique

QUESTION : Parmi ces facteurs, certains professionnels s'interrogent sur l'impact des écrans sur les jeunes enfants, c'est-à-dire entre 0 et 6 ans. Dans votre pratique, avez-vous déjà envisagé un lien entre l'usage des écrans et des difficultés de développement chez l'enfant ?



Dans le cas d'un temps d'exposition excessive

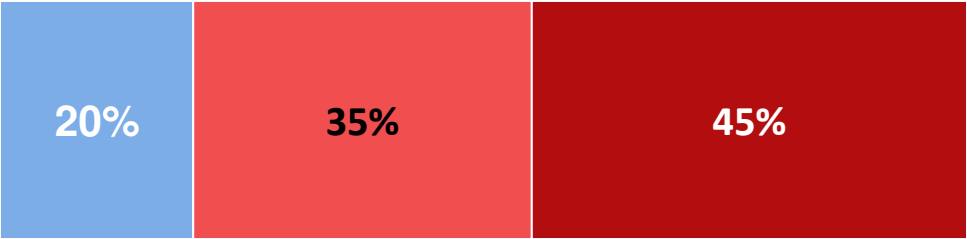


85%



▲ Pédiatre : 92%

Dans le cas d'un contenu inadapté



80%



▲ Pédiatre : 89%
▼ Moins de 40 ans : 75%

Total
« Parfois/Souvent »

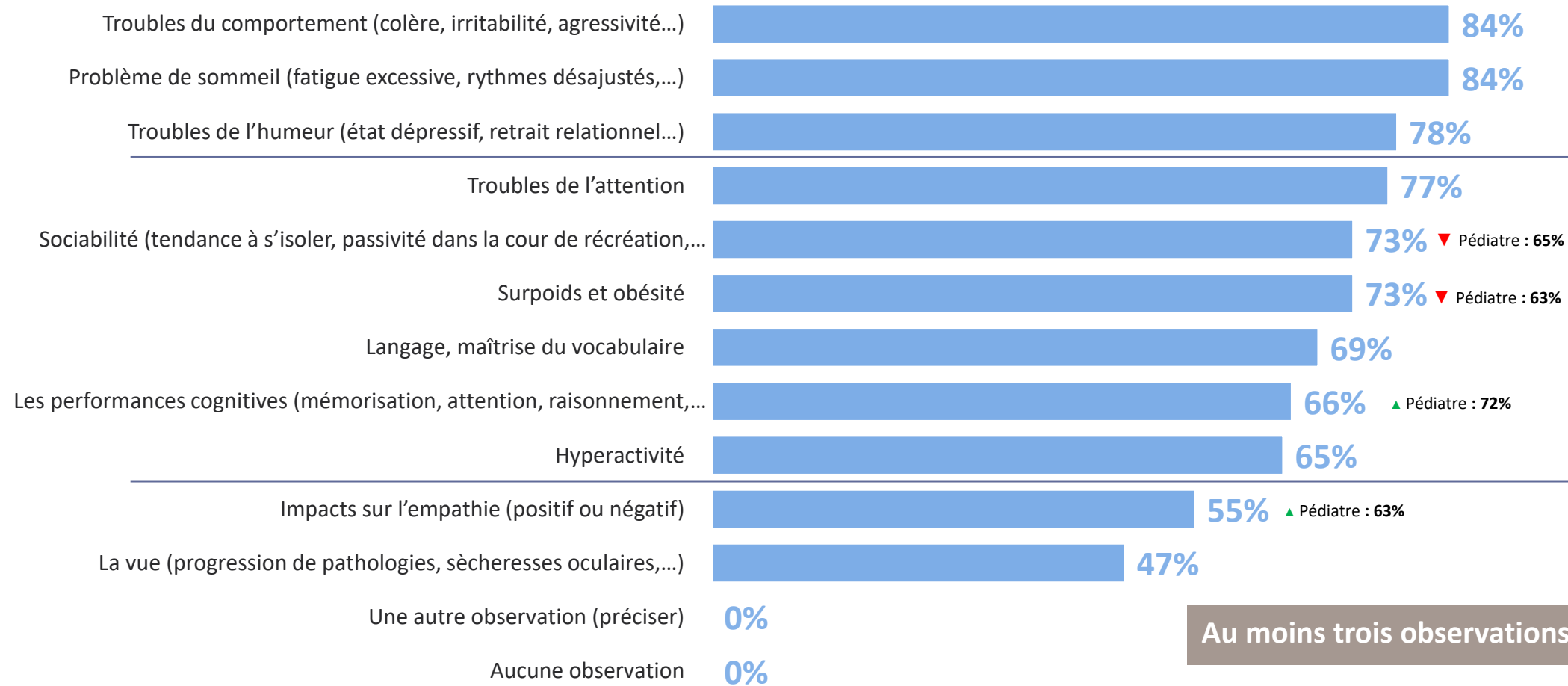
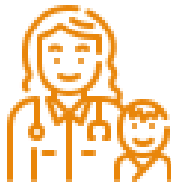
■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent

Les conséquences des écrans observées sur le comportement des enfants permettant d'établir ce lien



QUESTION : Sur la base de quelles observations avez-vous établi ce lien entre difficultés de développement et usages des écrans ?

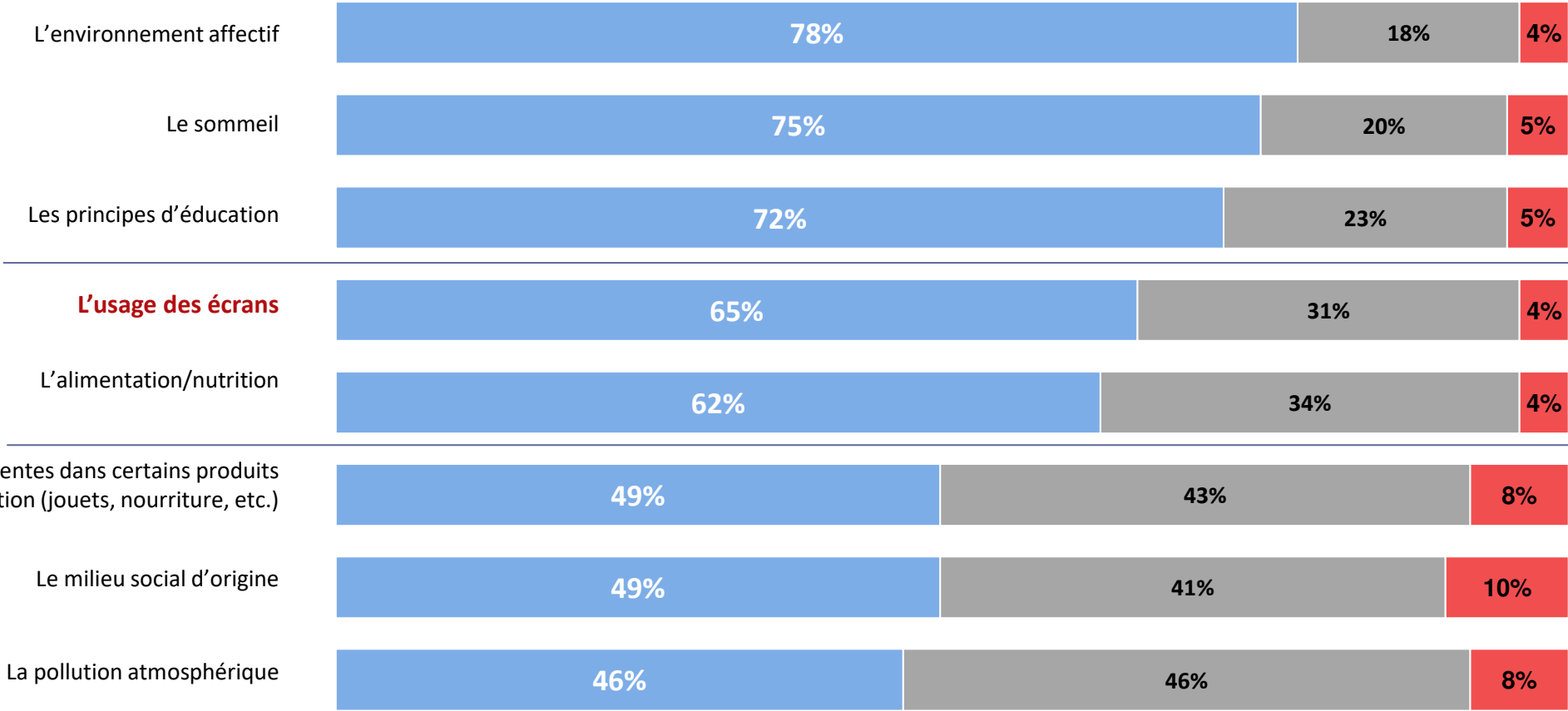
Base : à ceux qui ont observé un lien entre usage des écrans et difficultés de développement chez l'enfant dans le cas d'un contenu inadapté et/ou dans le cas d'un temps d'exposition excessif, soit **89%** de l'échantillon



Au moins trois observations : 96%

Les facteurs perçus comme ayant un impact sur le développement des enfants

QUESTION : Pour chacun des facteurs suivants, indiquez si, de nos jours et d'après-vous, ils impactent le développement des enfants (que cela soit positif ou négatif) ?

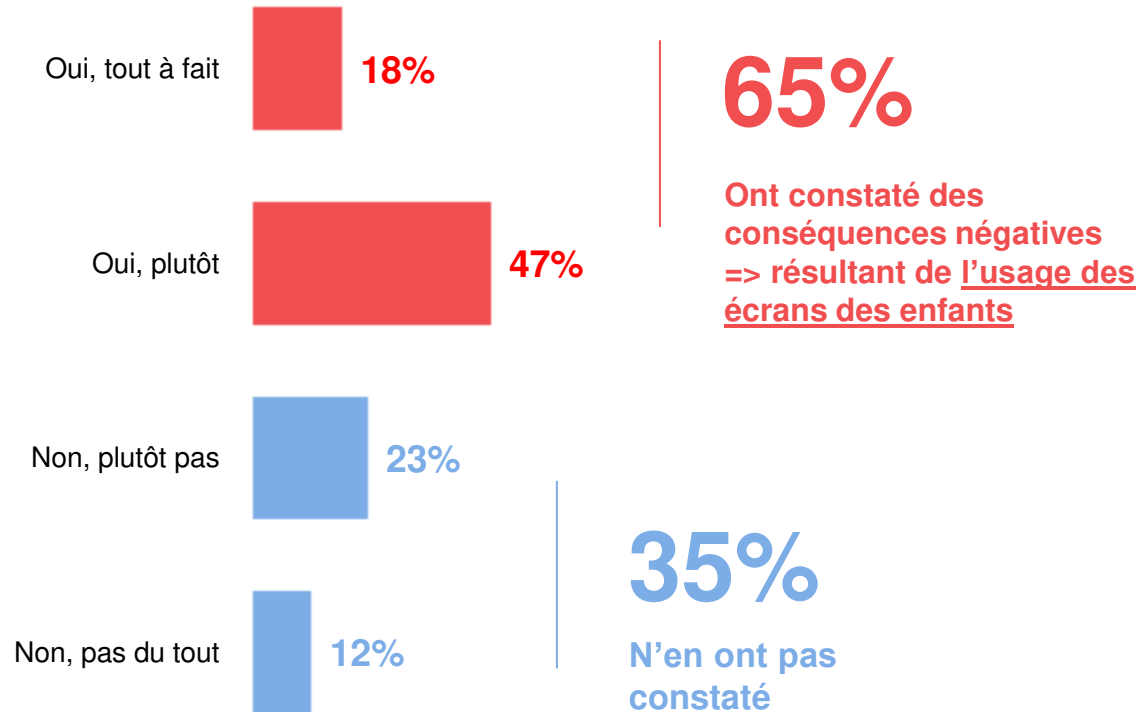


■ Impacte fortement ■ Impacte moyennement ■ N'impacte pas

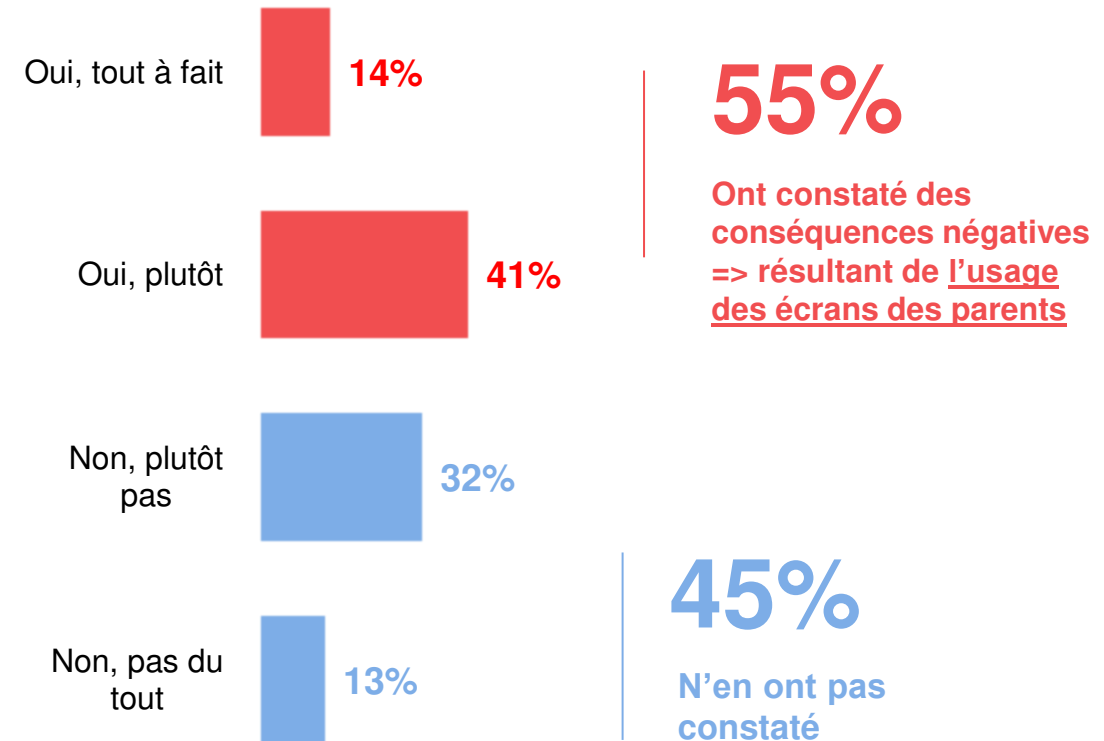
Les conséquences négatives de l'utilisation des écrans (usage des parents et de leurs enfants) constatées sur le comportement de son enfant



QUESTION : Vous personnellement avez-vous constaté des conséquences négatives de l'utilisation des écrans par votre enfant sur son comportement (impatience, énervement,...) ?



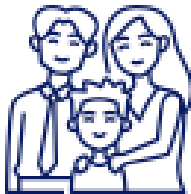
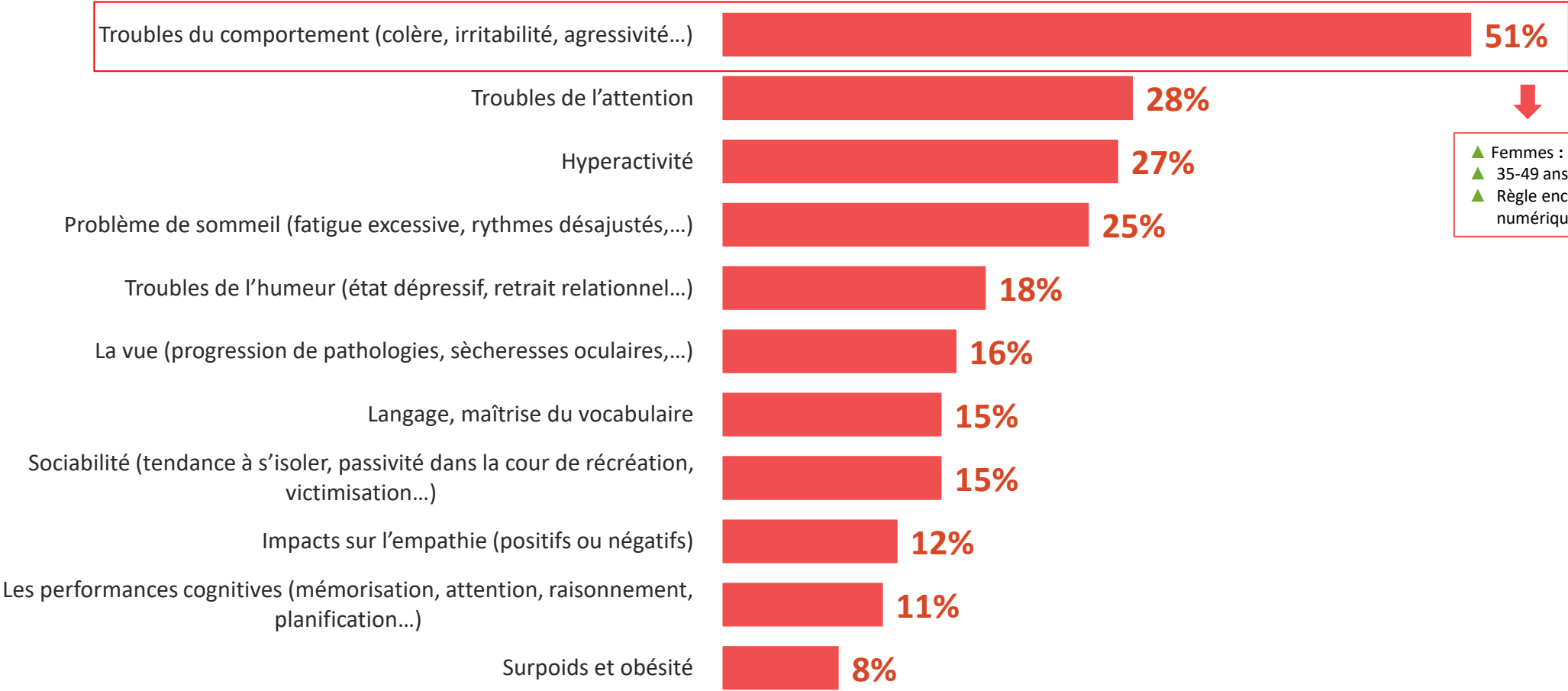
QUESTION : Vous personnellement, avez-vous constaté des conséquences négatives de votre propre utilisation des écrans sur le comportement de vos enfants (impatience, énervement,...) ?



Les conséquences négatives de l'utilisation des écrans sur le comportement de son enfant

QUESTION : Et plus précisément, parmi la liste suivante, quelles sont les conséquences négatives de l'utilisation des écrans (votre usage ou celui de votre enfant) que vous avez observées sur son comportement ?

Base : à ceux qui ont constaté des conséquences négatives de son utilisation des écrans et/ou celle de son enfant sur le comportement de ses enfants, soit 70% de l'échantillon

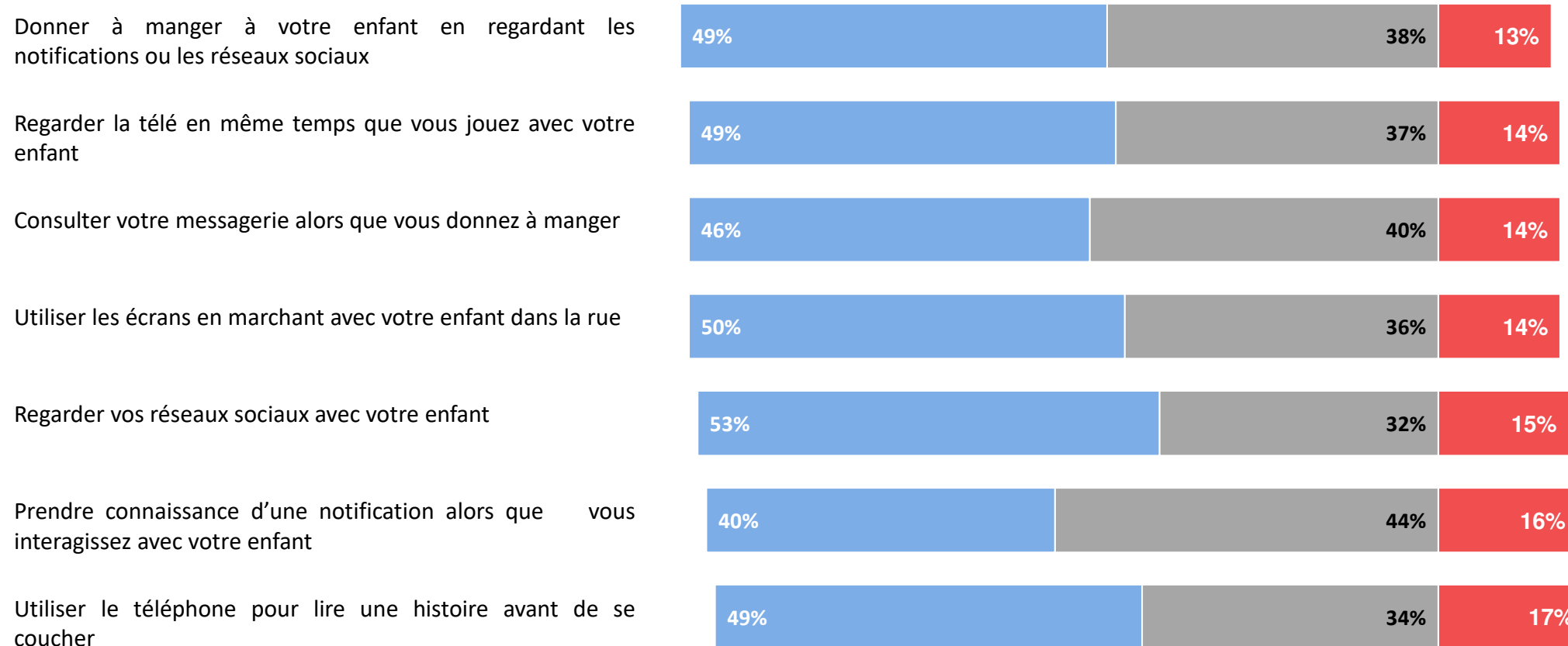


▲ Femmes : 57%
▲ 35-49 ans : 56%
▲ Règle encadrée sur l'accès au numérique : 58%

Les impacts perçus de leur usage des écrans sur leurs enfants (base concernés)



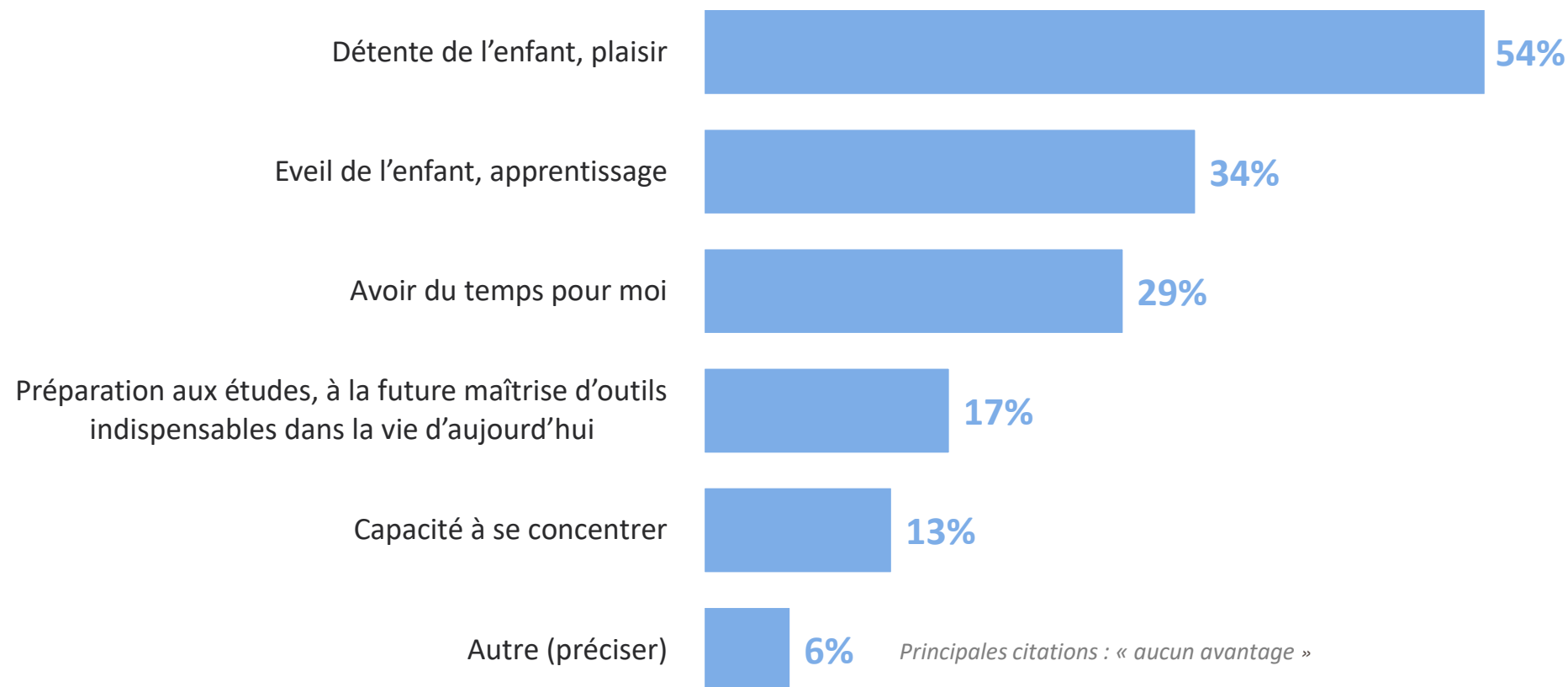
QUESTION : Pour chacun des usages que vous faites des écrans, indiquer si, d'après vous, il impacte votre enfant ?



■ Impacte fortement ■ Impacte moyennement ■ N'impacte pas

Les avantages perçus de l'utilisation des écrans numériques par ses enfants

QUESTION : Pour vous personnellement, quels sont les principaux avantages à l'utilisation des écrans par votre (ou vos) enfant(s) de 6 ans et moins ?



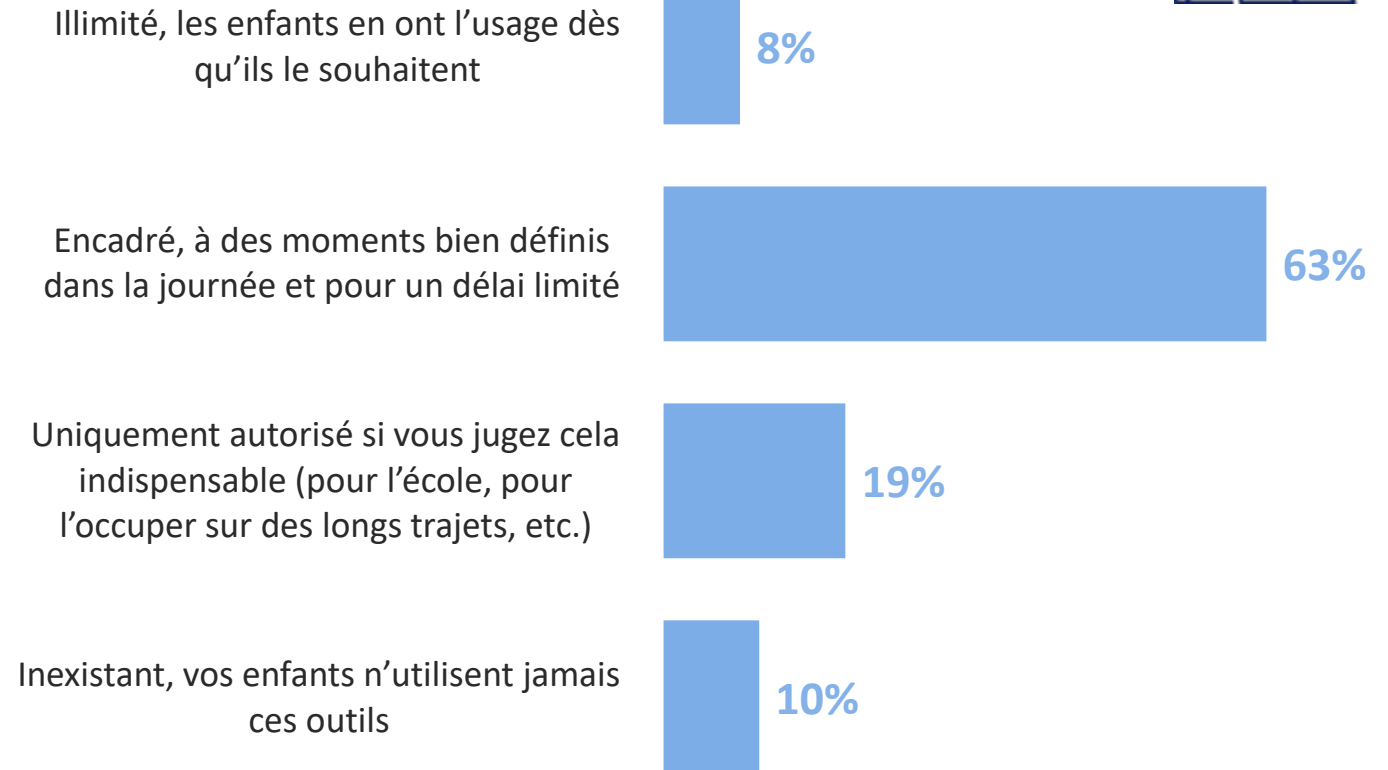
● B ●

Les pratiques numériques des parents



L'accès des enfants aux outils numériques et son contrôle

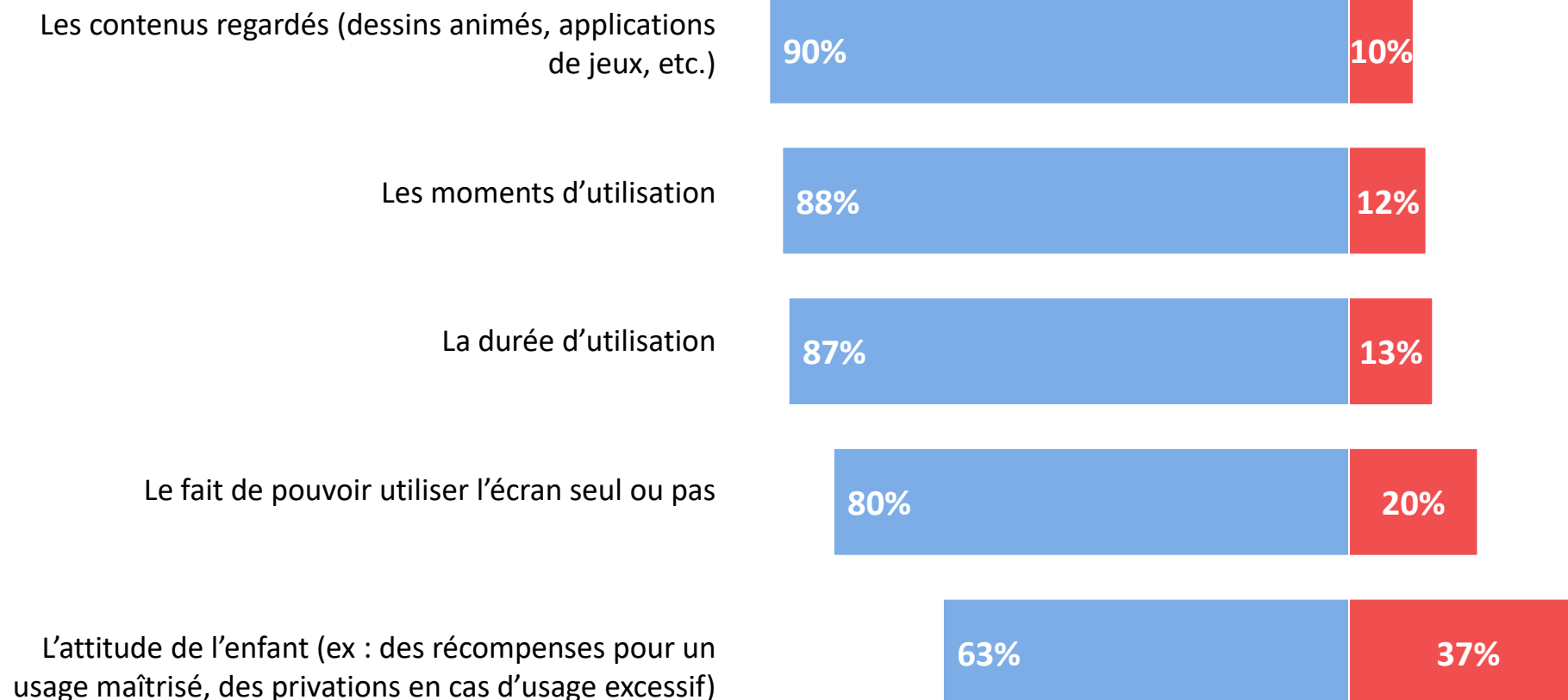
QUESTION : De manière générale, l'accès de vos enfants aux outils numériques (dessins animés, jeux sur écran, etc.) est... ?



Les règles fixées sur l'usage des écrans de leurs enfants



QUESTION : S'agissant de l'usage des écrans par vos enfants, avez-vous fixé des règles concernant... ?



L'état d'esprit des familles face aux outils numériques



QUESTION : Par rapport aux outils numériques, quel état d'esprit correspond le mieux à votre famille ? En premier ? En second ?



50% des parents ont **une utilisation stricte et contrôlée**

Notre utilisation des écrans est très stricte et nous vérifions ce que les enfants regardent (35%)

Le numérique est associée à de nombreux risques, on ne préfère l'utiliser que si c'est indispensable (15%)

39% des parents **sont dépassés par l'usage des écrans**

On essaye de se renseigner au maximum pour adapter nos pratiques mais ce n'est pas évident au quotidien (23%)

Les écrans ont pris beaucoup de place dans la sphère familiale et nous n'arrivons plus à en contrôler l'usage (9%)

Nous nous sentons parfois dépassés par la technologie et avons du mal à accompagner nos enfants (7%)

11% des parents sont **technophiles**

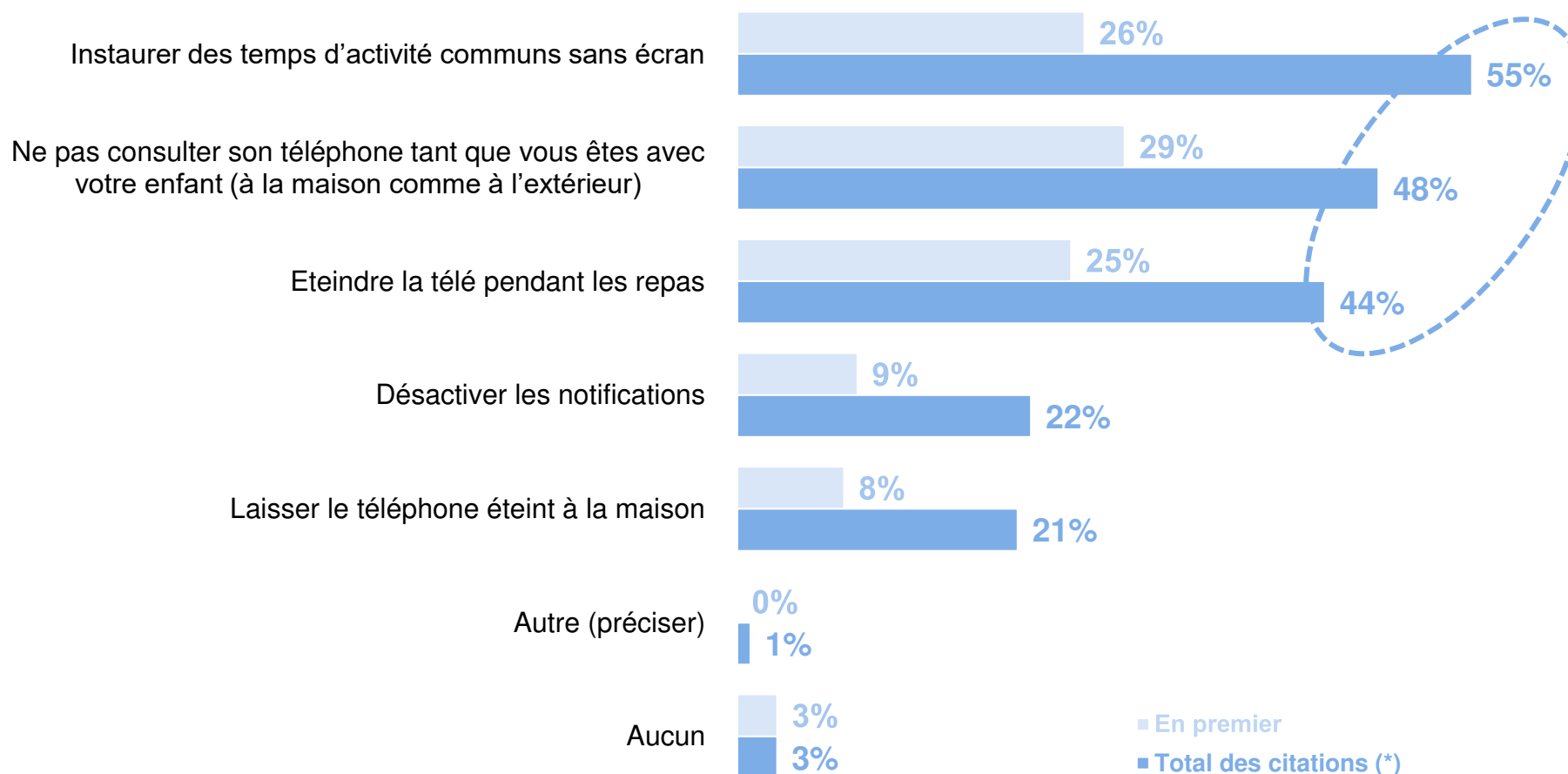
Les apports du numérique sont une vraie chance et nous utilisons tous les outils à notre disposition

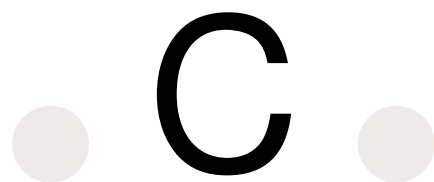


La propension à modifier certains usages des écrans pour éviter l'exposition indirecte de ses enfants



QUESTION : Vous personnellement, quel usage seriez-vous prêt à modifier pour éviter l'exposition indirecte de vos enfants aux écrans ? En premier ? En second ?





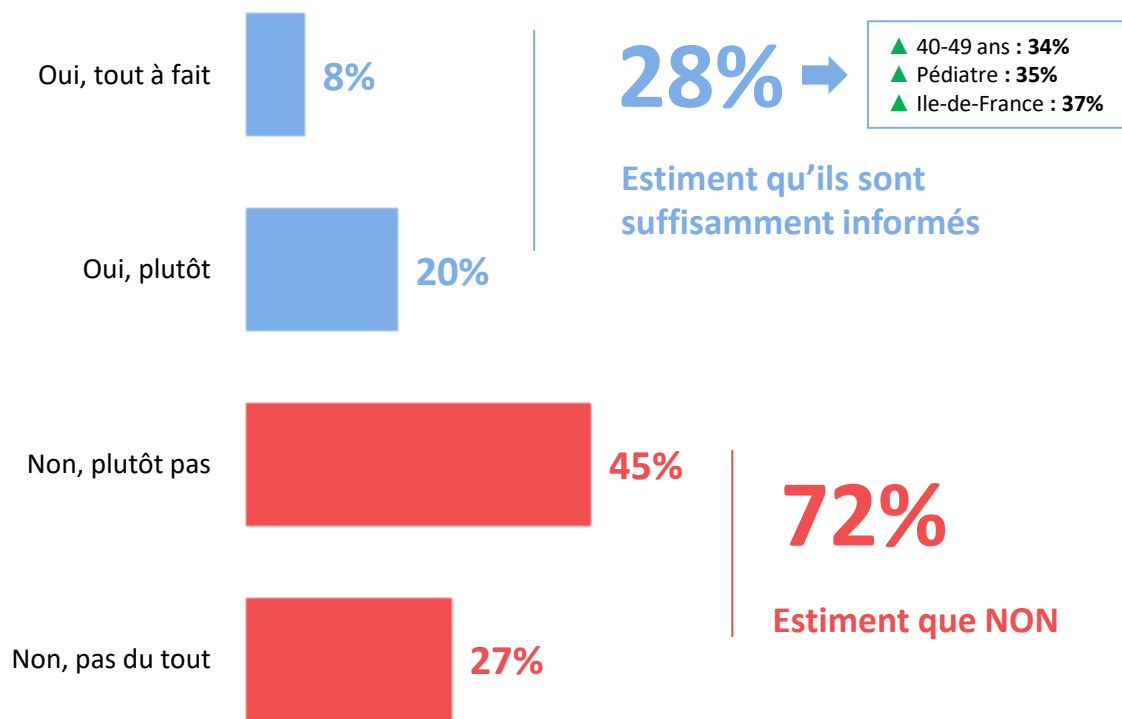
Les échanges entre les
médecins et les parents



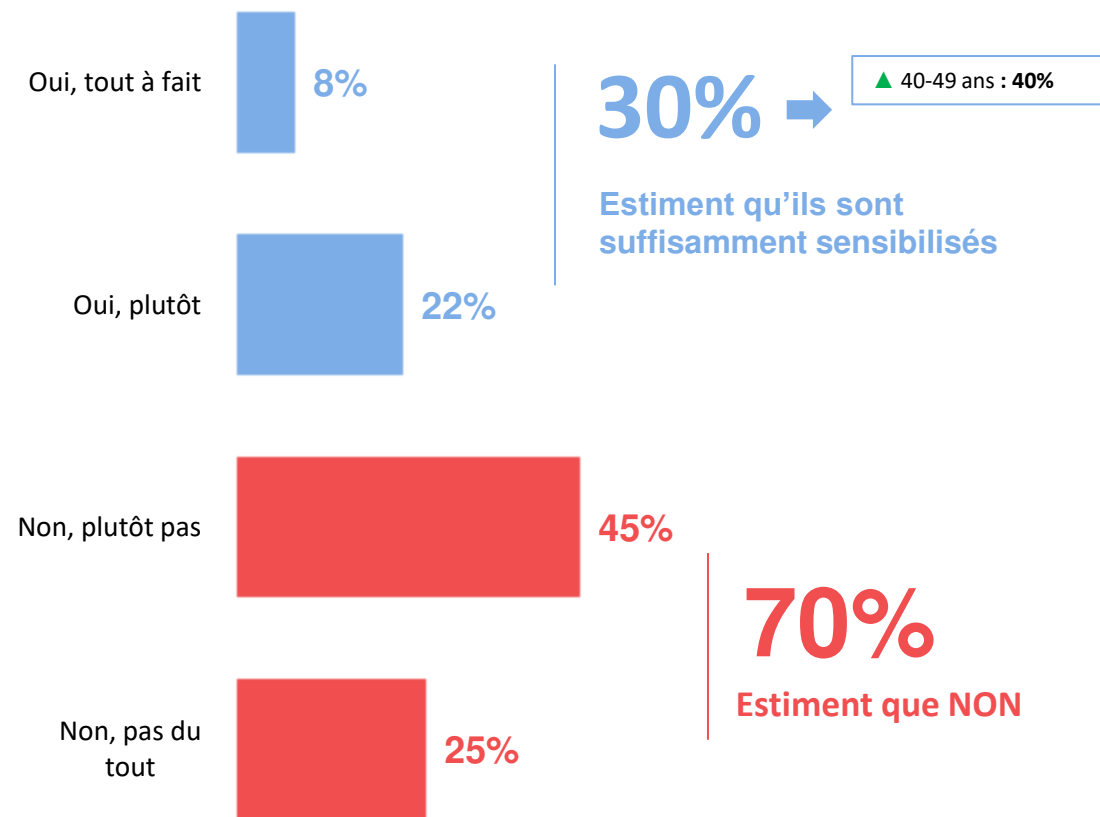
Le sentiment que les parents sont suffisamment informés sur les étapes de développement cognitif et émotionnel et sur les impacts des usages numériques sur le développement de l'enfant



QUESTION : Estimez-vous que les parents sont suffisamment informés sur les étapes de développement cognitif et émotionnel du jeune enfant ?



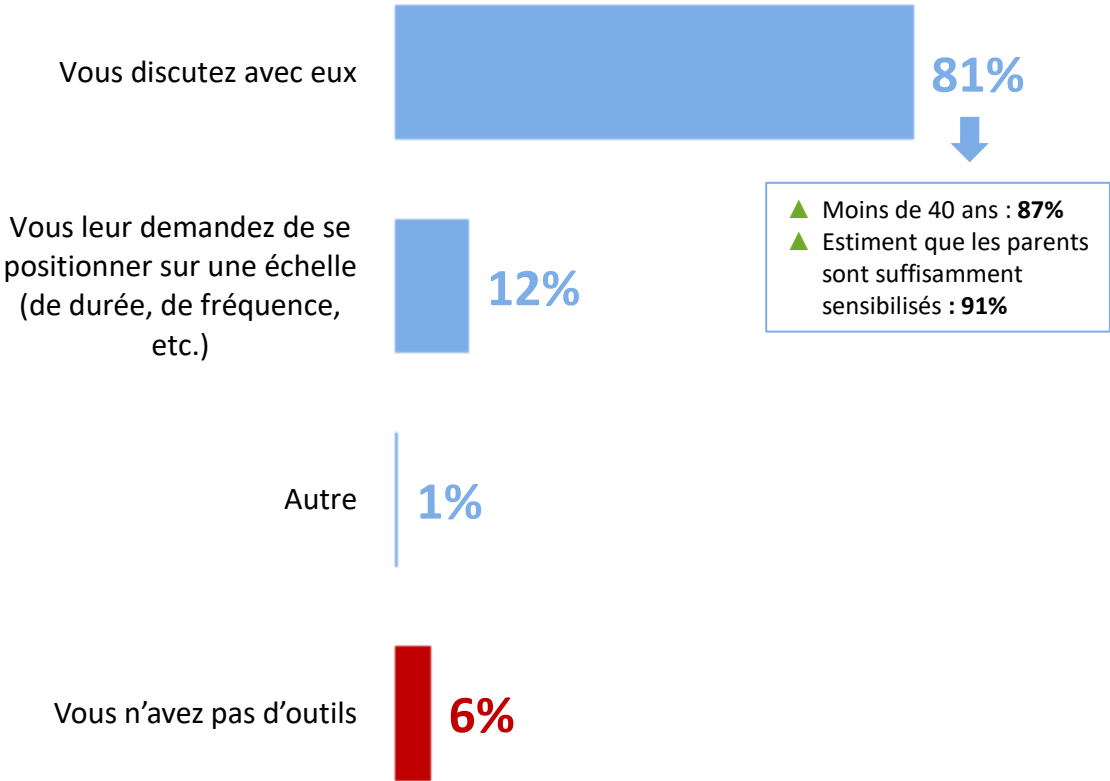
QUESTION : Estimez-vous que les parents sont suffisamment sensibilisés aux impacts des usages numériques sur le développement de l'enfant ?



Les procédures pour évaluer les pratiques numériques de la famille



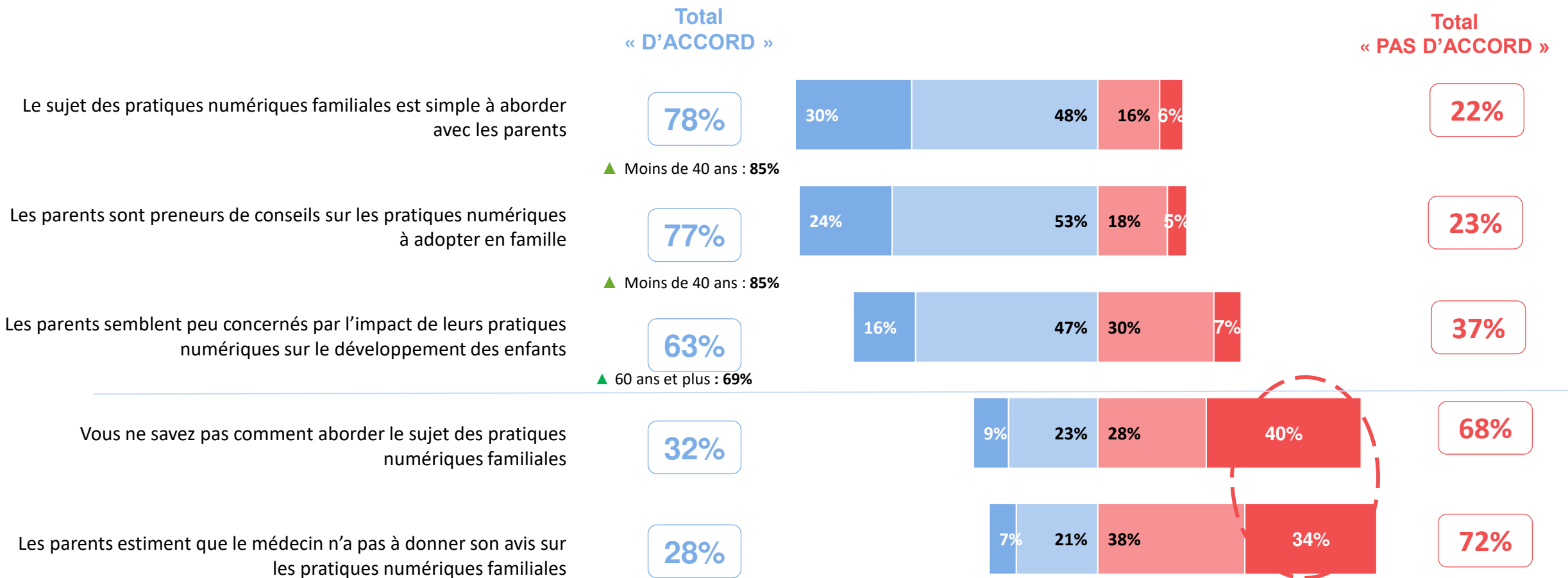
QUESTION : Comment procédez-vous pour évaluer avec les parents les pratiques numériques de la famille ?



L'adhésion à diverses affirmations relatives aux échanges sur les pratiques numériques de la famille



QUESTION : Voici différentes affirmations relatives aux échanges, menés avec les parents, portant sur les pratiques numériques de la famille. Pour chacune d’entre elles, indiquez si vous êtes d’accord ou pas d’accord.



● D ●

La perception des messages et
des recommandations sur
l'usage des écrans



Comparaison - La perception des messages sur l'usage des écrans des enfants

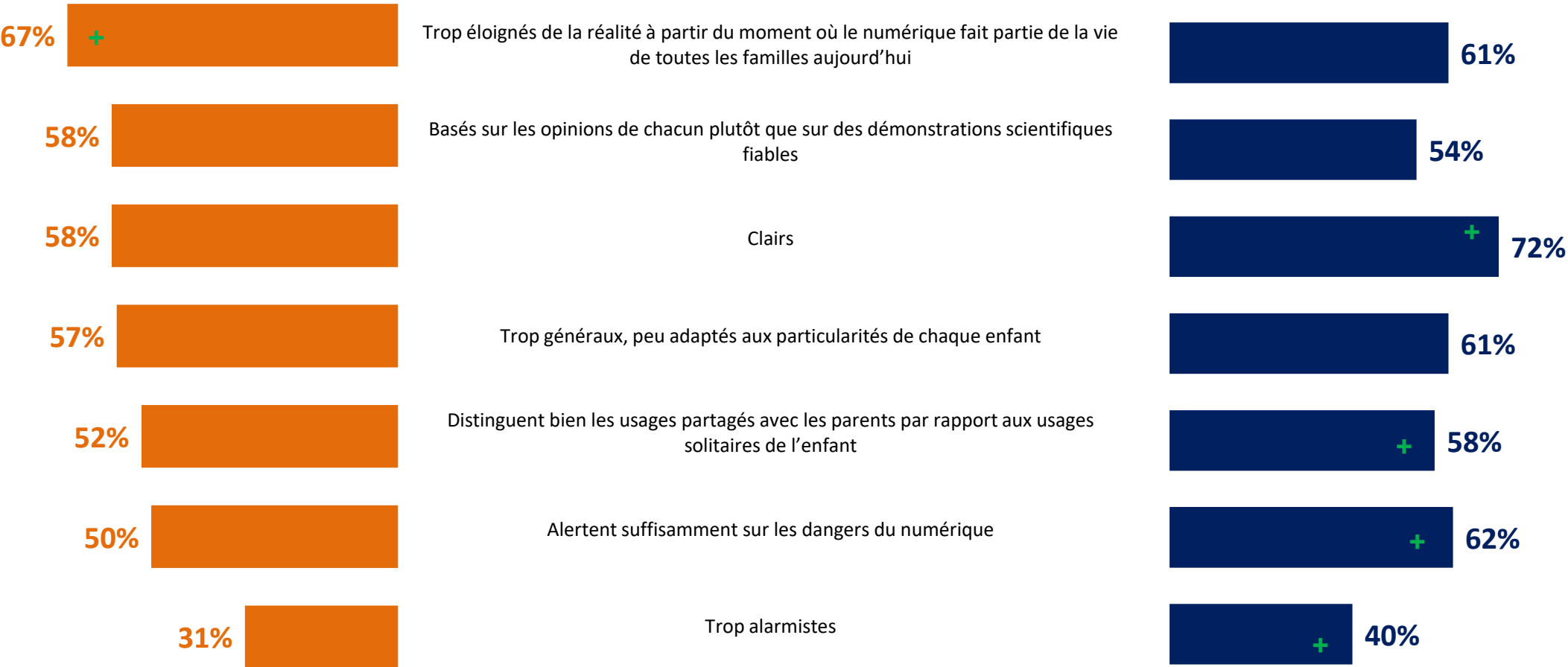
QUESTION : Estimez-vous que les messages destinés au grand public sur l'usage des écrans par les tout petits sont... ?



MEDECINS

Total d'accord

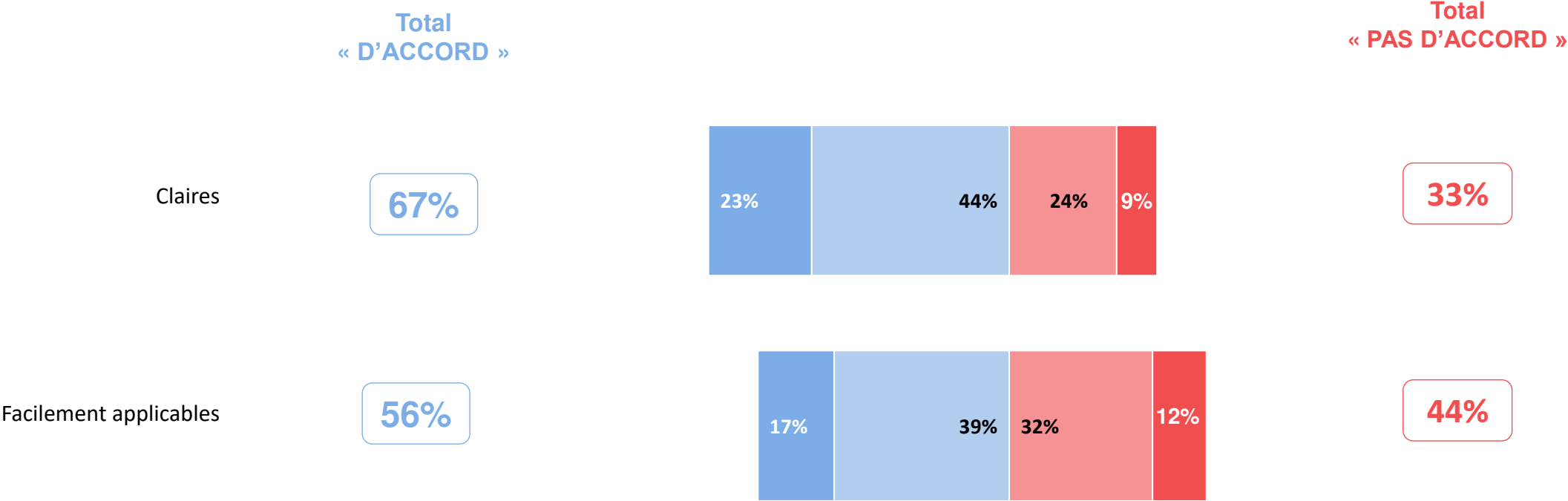
PARENTS



Le sentiment que les recommandations d'experts sur cette thématique sont claires et facilement applicables



QUESTION : Estimez-vous que les recommandations des sociétés savantes (c'est-à-dire des associations regroupant des experts et des amateurs éclairés qui font et publient des travaux de recherche) ou de la Haute Autorité de Santé concernant l'usage des écrans par les tout petits sont...?



Les recommandations pour mieux informer les parents sur l'usage des écrans des enfants

QUESTION : Selon vous, que faudrait-il faire pour mieux informer les familles au sujet de l'usage des écrans par les tout petits ?



Renforcer les campagnes d'information et de sensibilisation sur l'impact du numérique sur le développement des enfants

83%

Etablir des recommandations claires sur l'usage du numérique par les parents et les enfants

70%

▲ Pédiatre : 65%

Proposer des ateliers visant à informer sur l'impact du numérique sur le développement des enfants

64%

Proposer des outils clés en main pour réduire l'usage excessif des écrans par les parents et les enfants

64%

Autre (préciser)

1%

Aucun

0%

Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses