



# Les Enseignants du public et la Laïcité

Ifop pour le Comité National d'Action Laïque



Mai 2023

# SOMMAIRE



## 1. La méthodologie

## 2. Les résultats de l'étude

- A- La perception de la laïcité et sa place dans l'établissement
- B- Les contestations de la laïcité, les difficultés rencontrées et leur évolution ces dernières années
- C -Le jugement porté par les acteurs sur les outils et les aides reçues pour transmettre aux élèves les valeurs de la République et faire connaître le principe de laïcité
- D - Conclusion



01

# MÉTHODOLOGIE

# MÉTHODOLOGIE

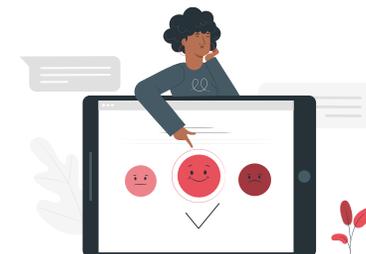
Etude réalisée par l'Ifop pour le Comité National d'Action Laïque



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **650 enseignants**, représentatif de la population des enseignants du public, enseignant du primaire au lycée.



**La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas** (sexe, type d'établissement, statut REP ou non REP de l'établissement, et académie).



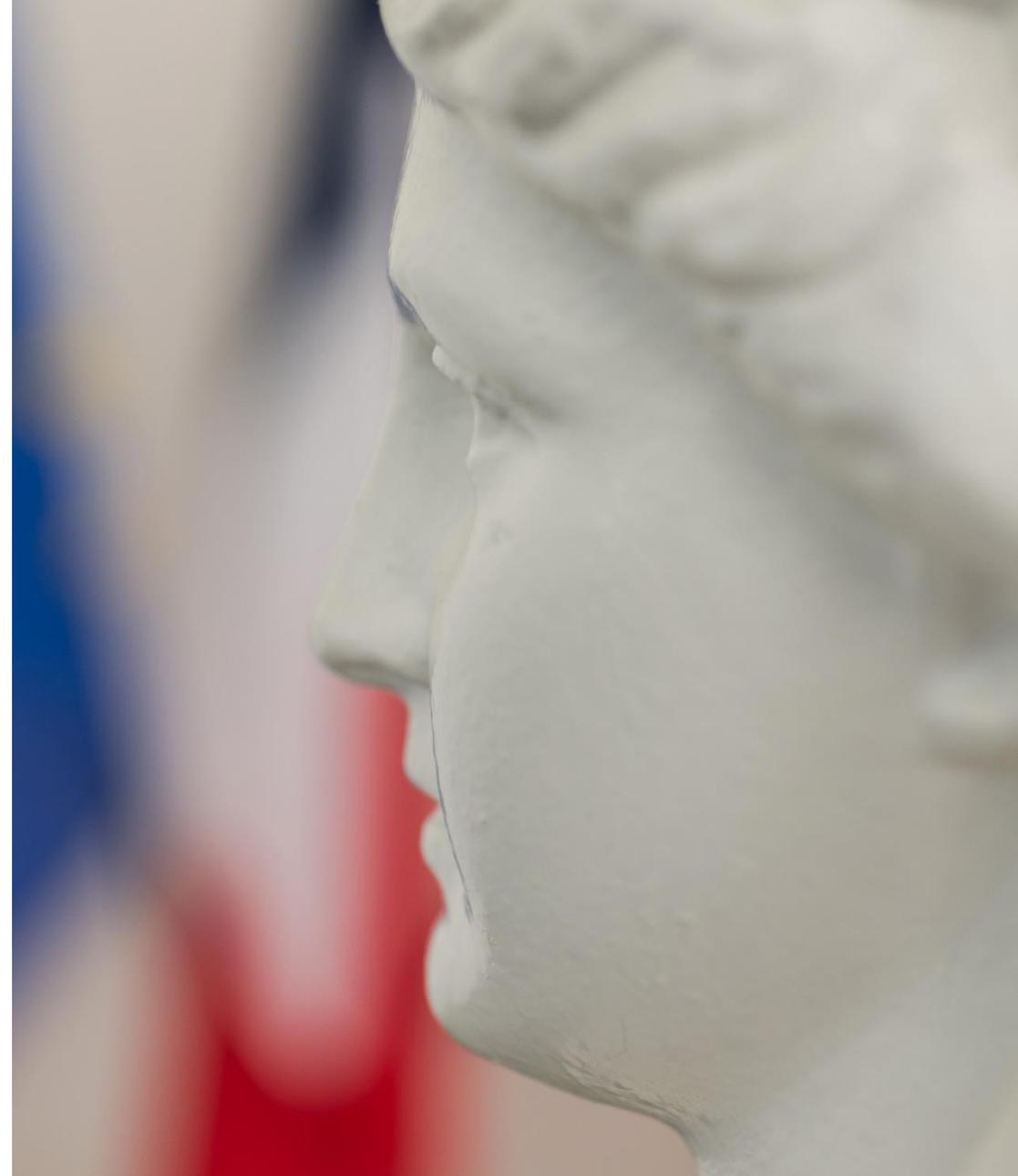
Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne **20 avril au 2 mai 2023**.

# Les résultats de l'étude



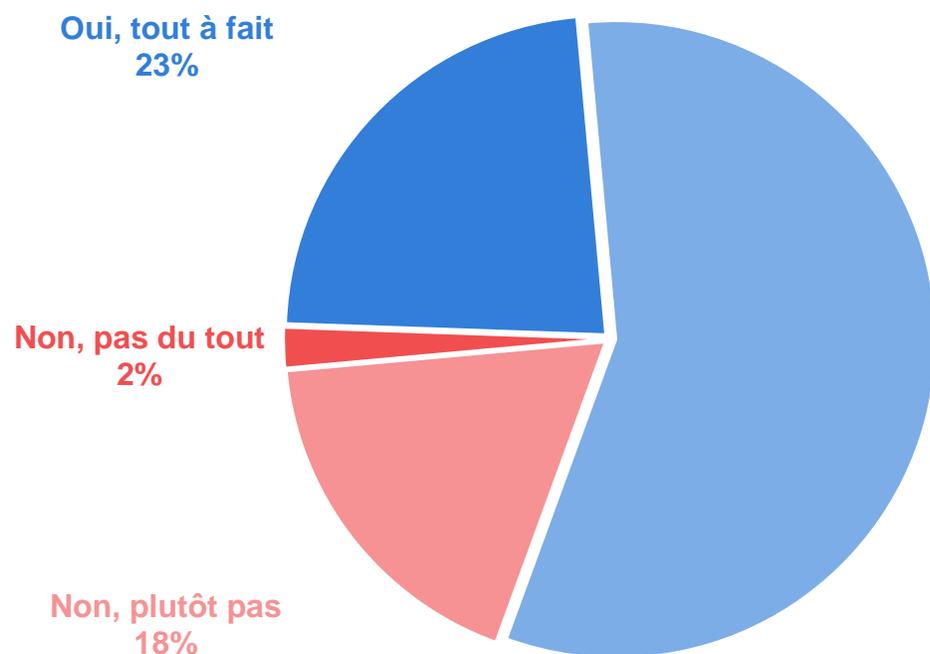


## La perception de la laïcité et sa place dans l'établissement

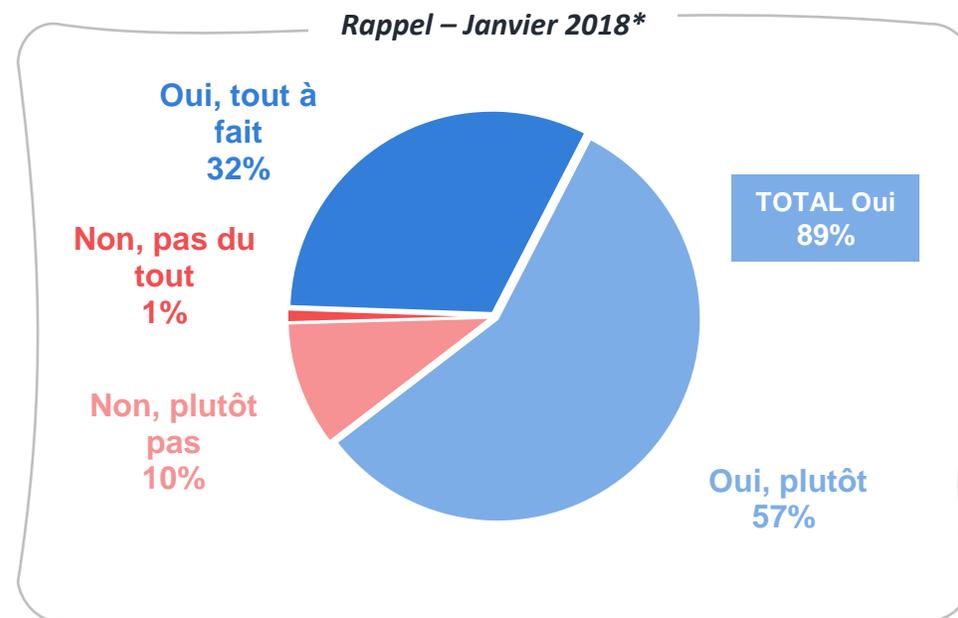


# L'existence dans son établissement d'un consensus sur la définition de la laïcité(1/2)

Question : Diriez-vous que dans votre école ou l'établissement scolaire où vous enseignez, les élèves, les enseignants et l'ensemble du personnel s'accordent sur la définition de la laïcité ?



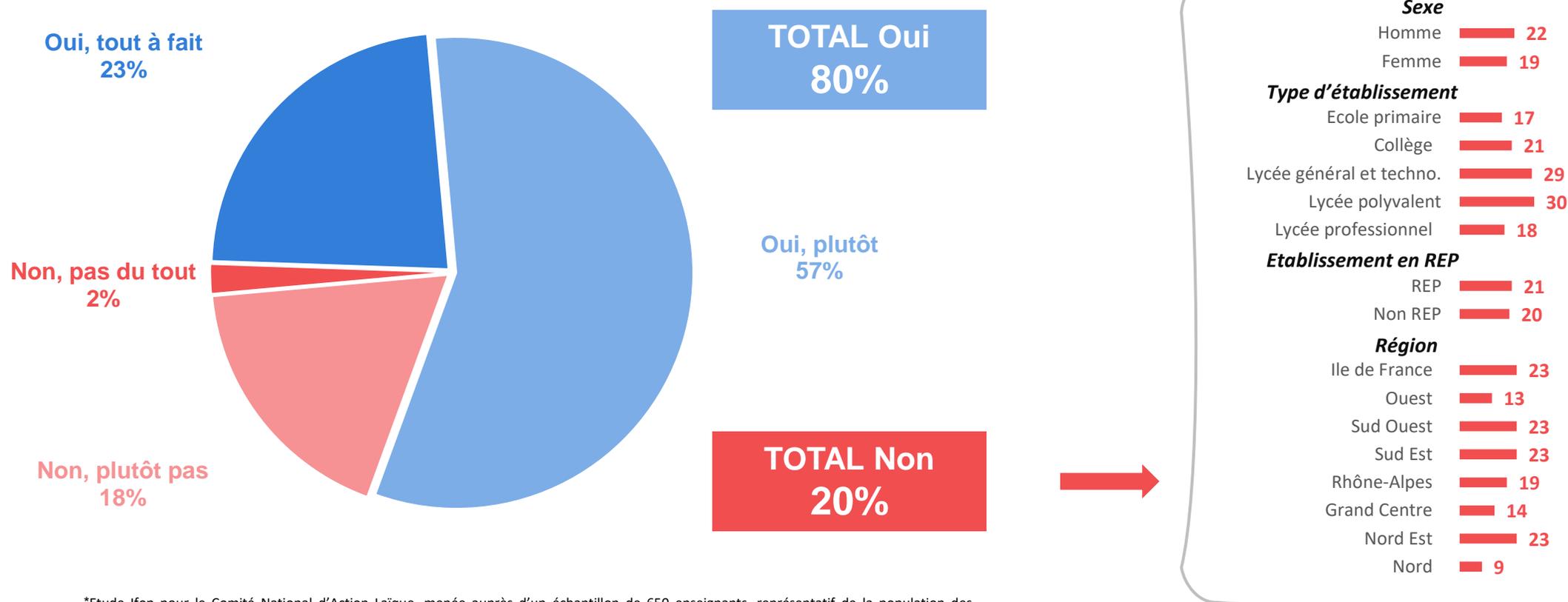
**TOTAL Oui**  
80%



\*Etude Ifop pour le Comité National d'Action Laïque, menée auprès d'un échantillon de 650 enseignants, représentatif de la population des enseignants du public, enseignant du primaire au lycée. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, type d'établissement, statut ZEP ou non ZEP de l'établissement, et académie). Les interviews ont été réalisées en ligne du 8 au 11 Janvier 2018.

# L'existence dans son établissement d'un consensus sur la définition de la laïcité (2/2)

Question : Diriez-vous que dans votre école ou l'établissement scolaire où vous enseignez, les élèves, les enseignants et l'ensemble du personnel s'accordent sur la définition de la laïcité ?



\*Etude Ifop pour le Comité National d'Action Laïque, menée auprès d'un échantillon de 650 enseignants, représentatif de la population des enseignants du public, enseignant du primaire au lycée. La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, type d'établissement, statut ZEP ou non ZEP de l'établissement, et académie). Les interviews ont été réalisées en ligne du 8 au 11 Janvier 2018.

# La définition de la laïcité estimée la plus juste (1/2)

Question : Laquelle de ces formulations vous semble la plus proche de ce qu'est le principe de laïcité dans notre République ?  
En premier ? En second ?

La laïcité, c'est...

## - Récapitulatif : Total des citations -

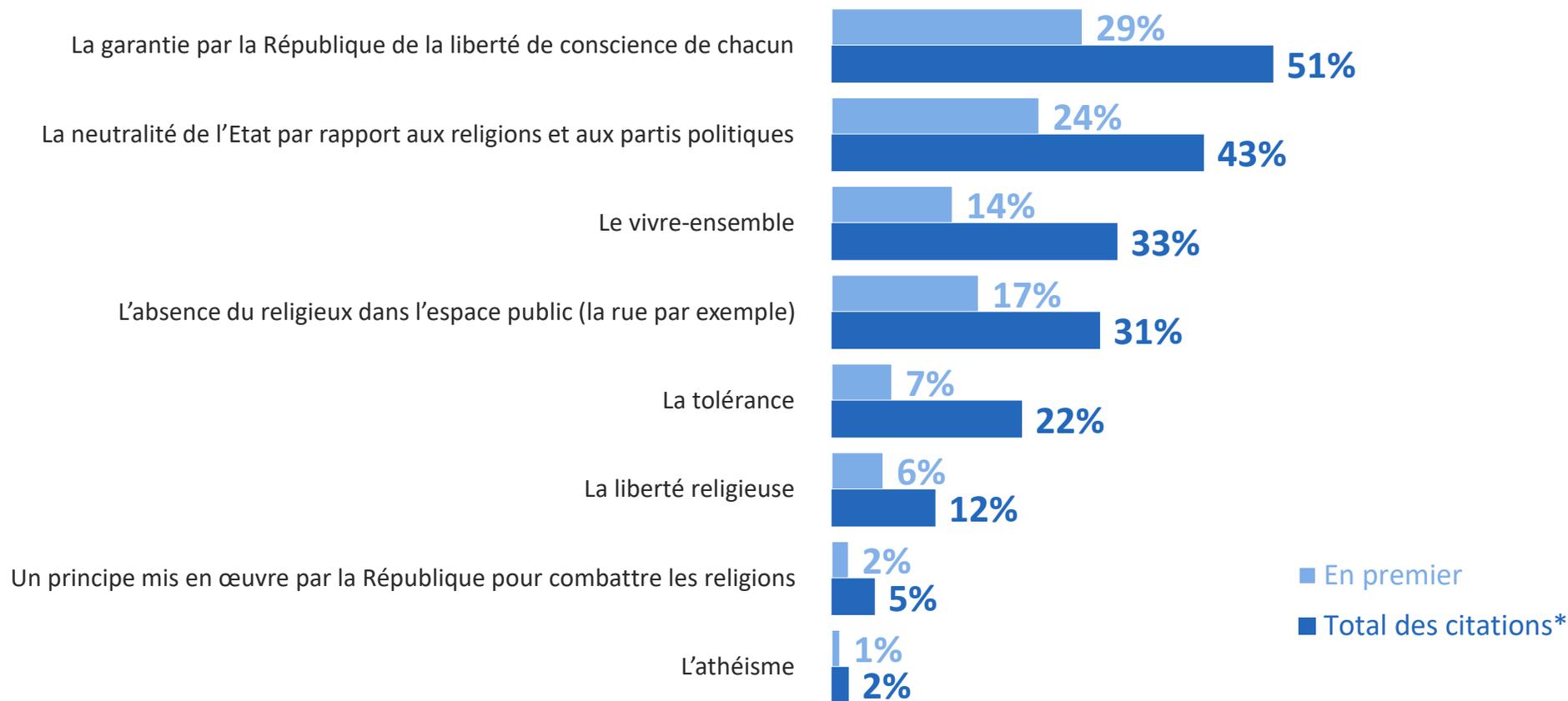
		Enseignants du 1er degré	Enseignants du 2nd degré	Ensemble des Enseignants Janvier 2018
La garantie par la République de la liberté de conscience de chacun	51%	50%	53%	56%
La neutralité de l'Etat par rapport aux religions et aux partis politiques	43%	42%	44%	54%
Le vivre-ensemble	33%	34%	32%	34%
L'absence du religieux dans l'espace public (la rue par exemple)	31%	29%	32%	26%
La tolérance	22%	24%	20%	16%
La liberté religieuse	12%	15%	11%	12%
Un principe mis en œuvre par la République pour combattre les religions	5%	5%	6%	1%
L'athéisme	2%	2%	3%	2%

(\* Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

# La définition de la laïcité estimée la plus juste (2/2)

Question : Laquelle de ces formulations vous semble la plus proche de ce qu'est le principe de laïcité dans notre République ?  
En premier ? En second ?

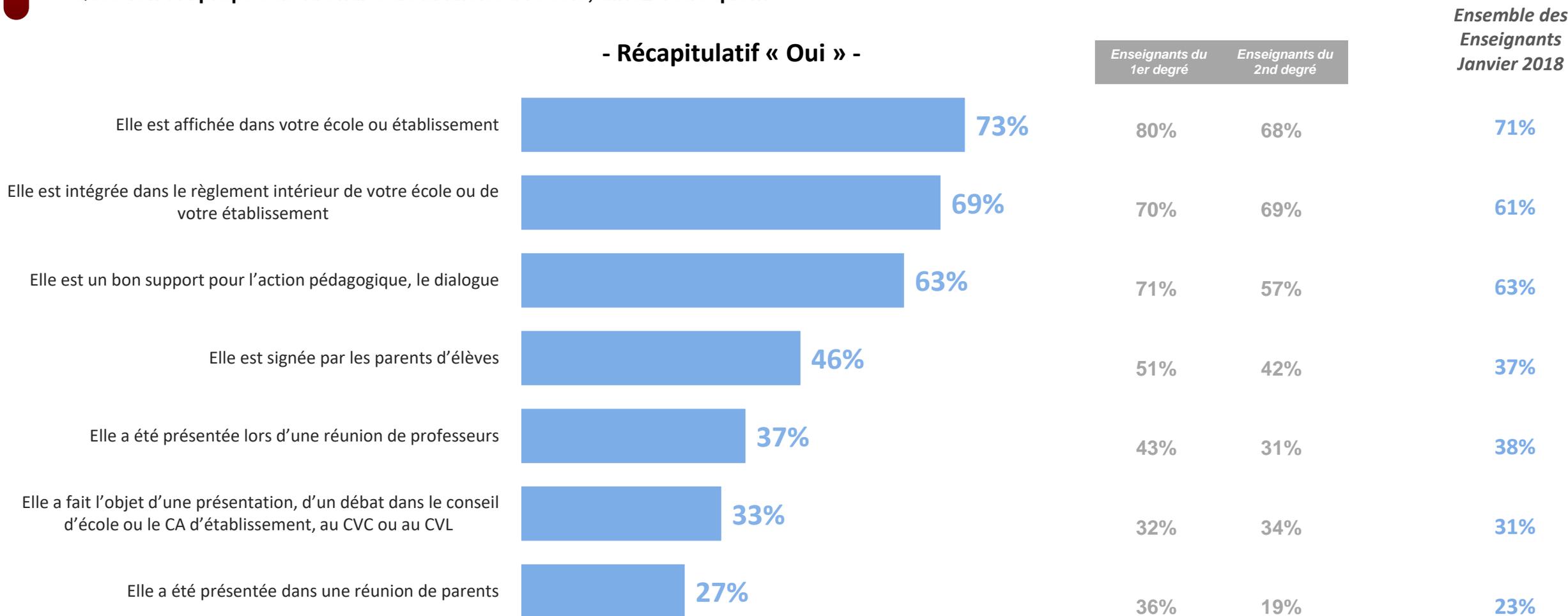
## La laïcité, c'est...



(\* Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses)

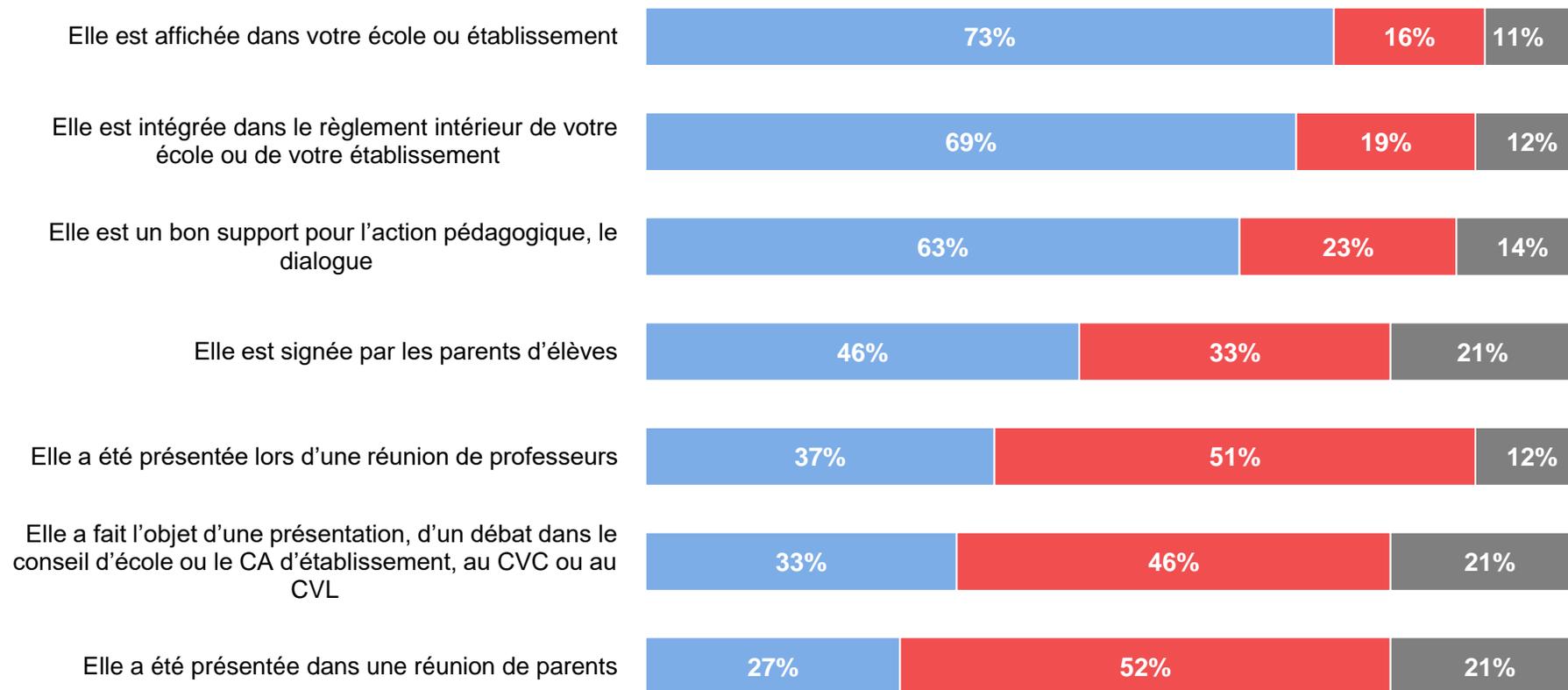
# L'adhésion à différentes affirmations s'agissant de la charte de la laïcité dans son école (1/2)

Question : A propos de la charte de la laïcité à l'école, diriez-vous que...



# L'adhésion à différentes affirmations s'agissant de la charte de la laïcité dans son école (2/2)

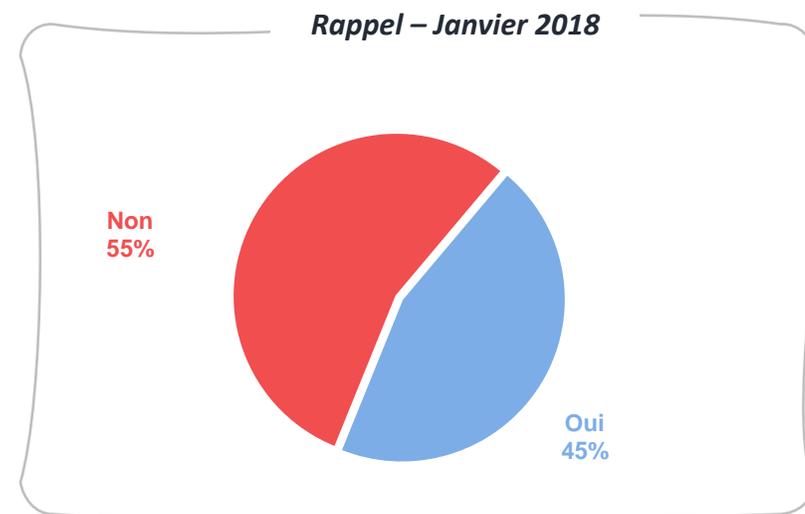
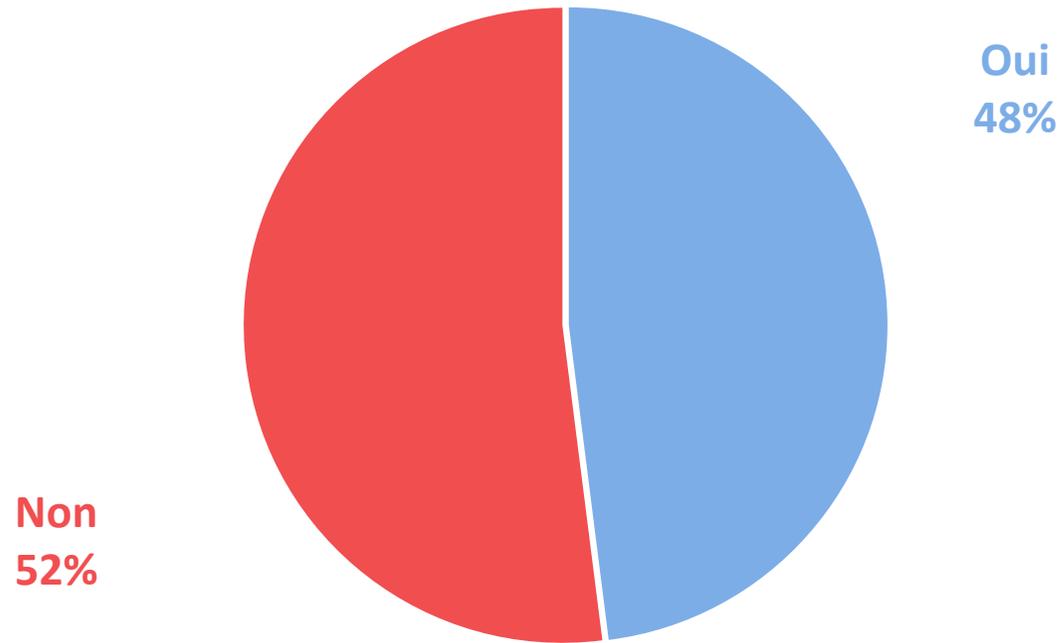
Question : A propos de la charte de la laïcité à l'école, diriez-vous que...



■ Oui ■ Non ■ Vous ne savez pas

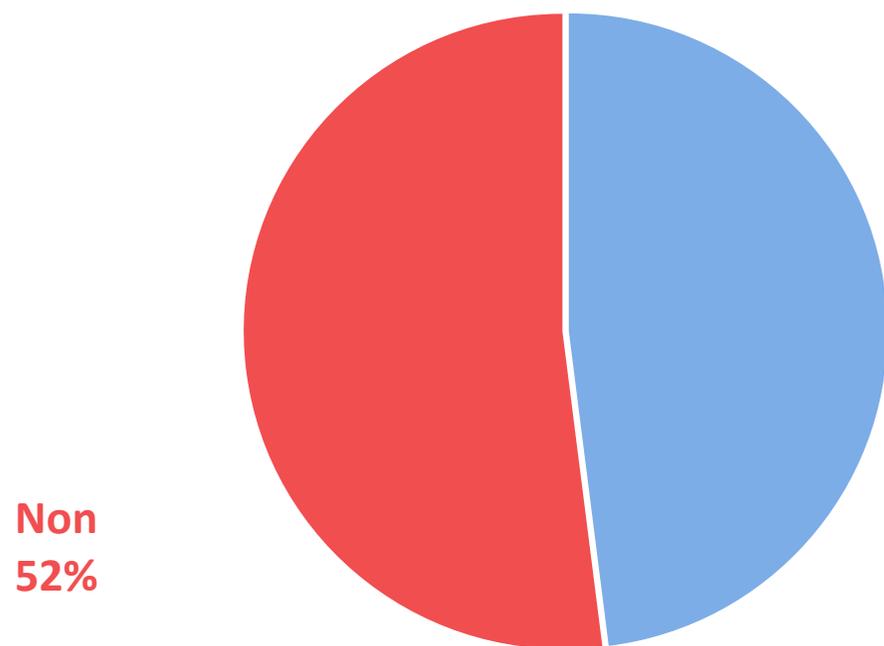
# Le sentiment que les élèves sont encouragés à prendre une part active dans la mise en pratique de la laïcité(1/2)

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, les élèves sont-ils encouragés à prendre une part active dans la mise en pratique du principe de laïcité ?

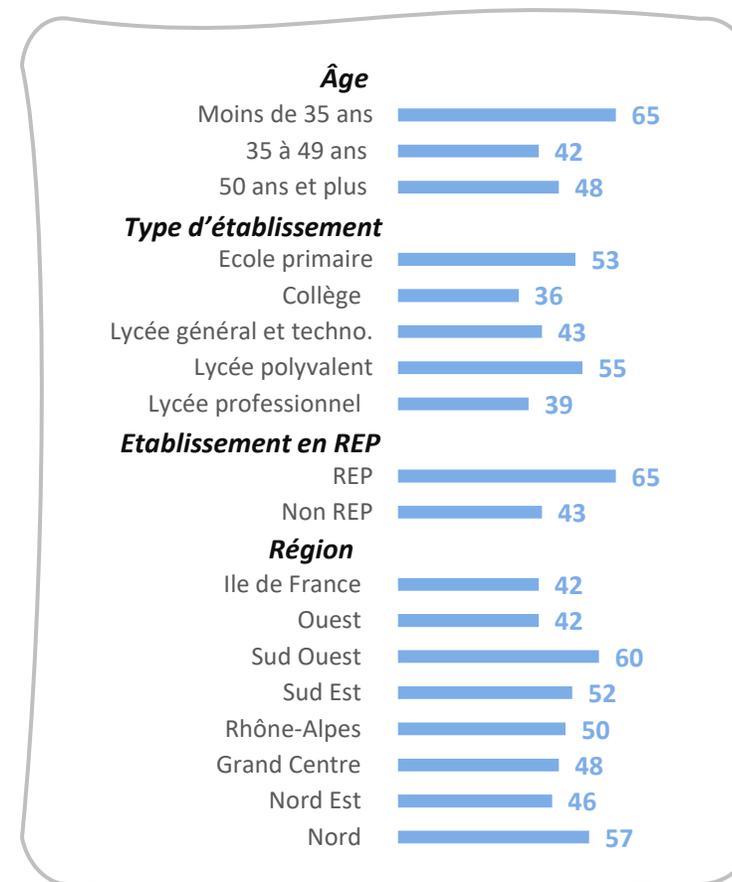


# Le sentiment que les élèves sont encouragés à prendre une part active dans la mise en pratique de la laïcité (2/2)

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, les élèves sont-ils encouragés à prendre une part active dans la mise en pratique du principe de laïcité ?

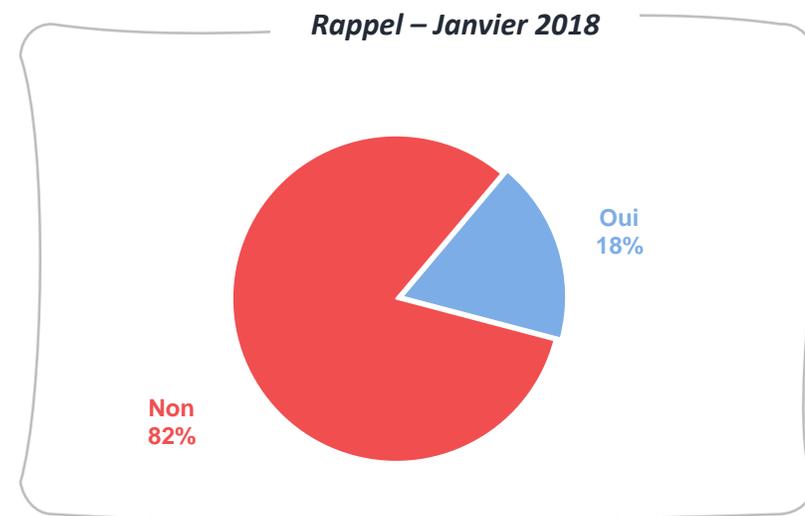
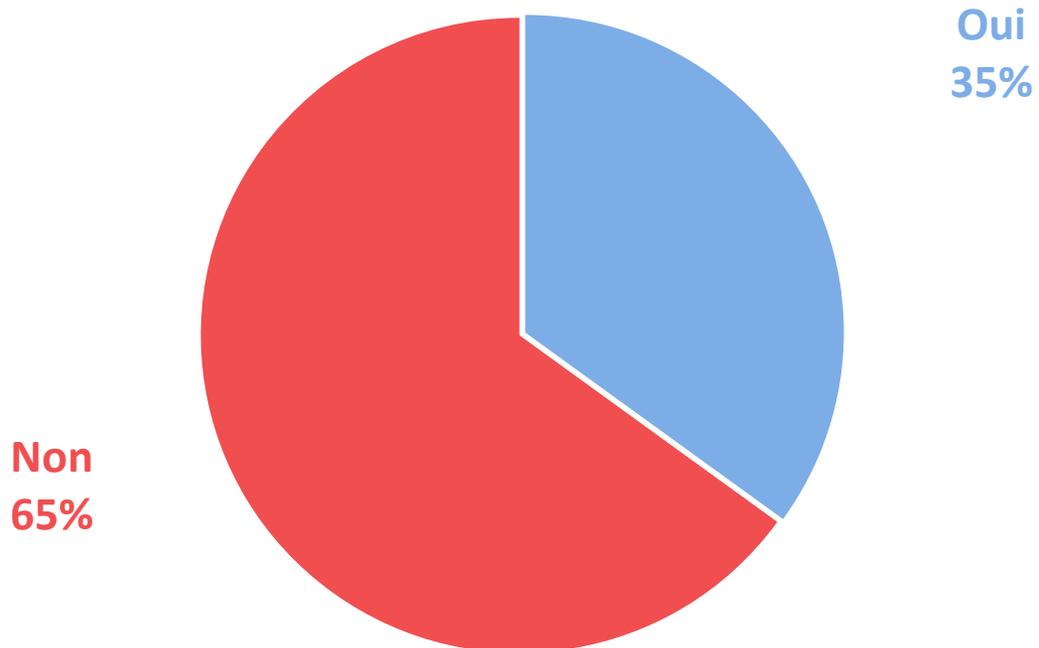


Oui  
48%



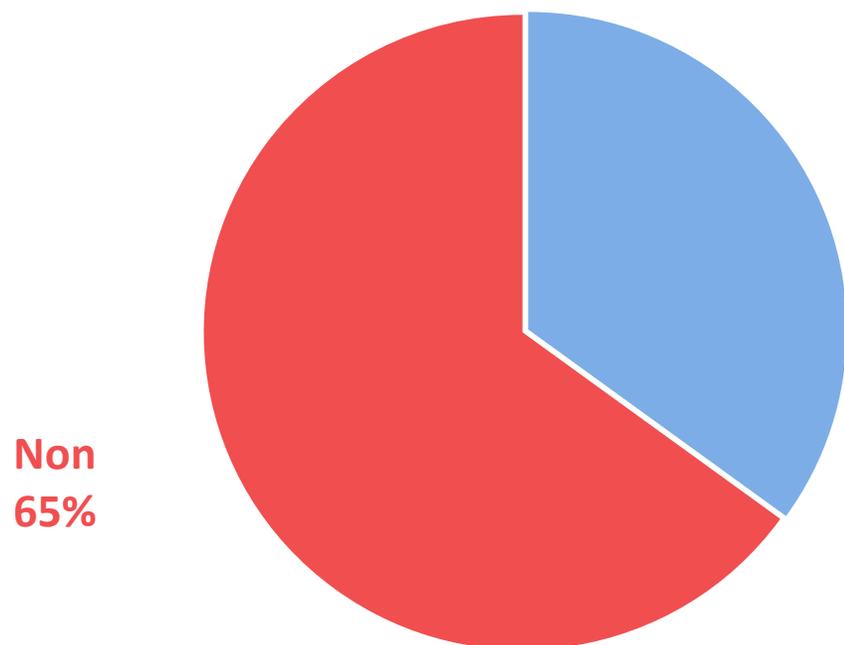
# L'existence d'action spécifique à l'occasion de la journée de la laïcité (1/2)

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, la journée du 9 décembre (journée de la laïcité) est-elle l'occasion de mener une action spécifique ?

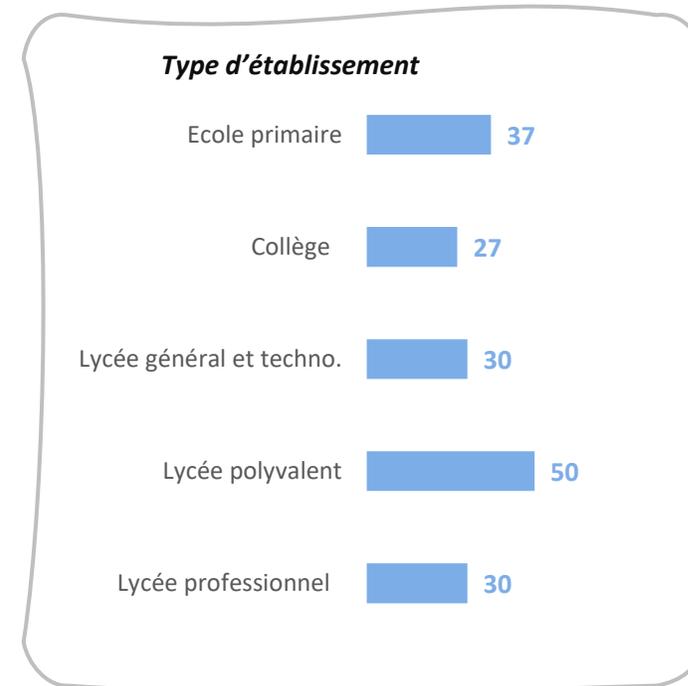


# L'existence d'action spécifique à l'occasion de la journée de la laïcité (2/2)

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, la journée du 9 décembre (journée de la laïcité) est-elle l'occasion de mener une action spécifique ?



Oui  
35%



# Le sentiment de la prise en compte des actions menées par l'institution scolaire

Question : Les actions que vous conduisez pour assurer la connaissance et le partage du principe de laïcité vous semblent-elles ...

Reconnues par l'institution scolaire et votre hiérarchie



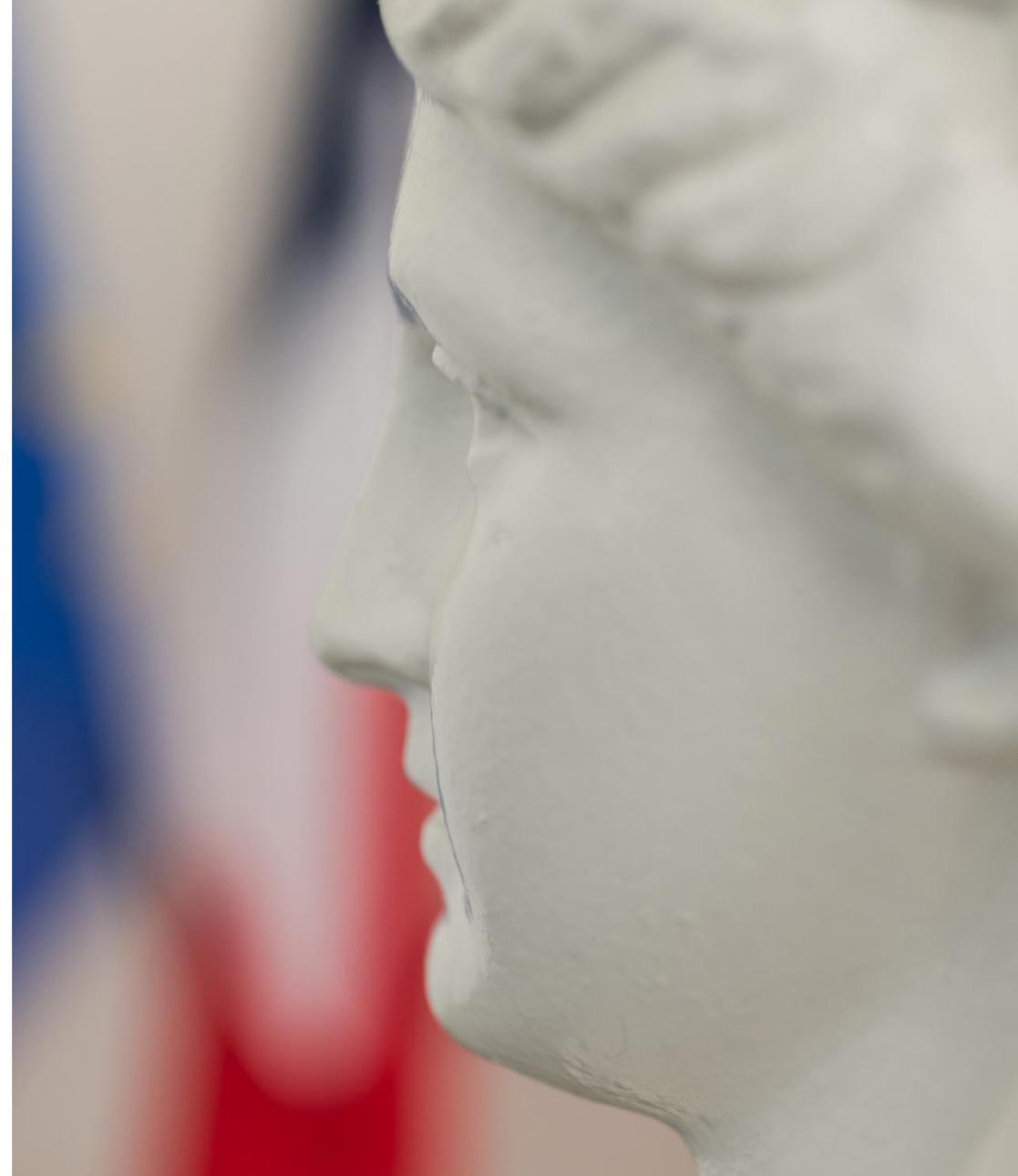
Valorisées par l'institution scolaire et votre hiérarchie (impact en termes de notation, de progressions de carrière, de rétribution, etc.)



■ Oui ■ Non ■ Vous ne conduisez pas d'actions pour assurer la connaissance et le partage du principe de laïcité

# B

Les contestations de la laïcité, les difficultés rencontrées et leur évolution ces dernières années



# L'expérience de contestations de la loi du 15 mars 2004 (1/2)

Question : La loi du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics, fait elle l'objet de contestations parmi les élèves ou parmi les adultes (personnels, parents dans votre école ou établissement scolaire) ?

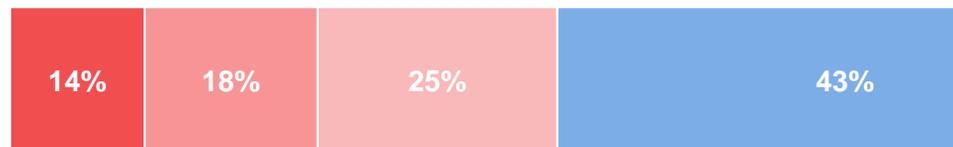
Rappel 2018  
« Total Oui »

Total « Oui »

De la part de certains parents d'élèves

36%

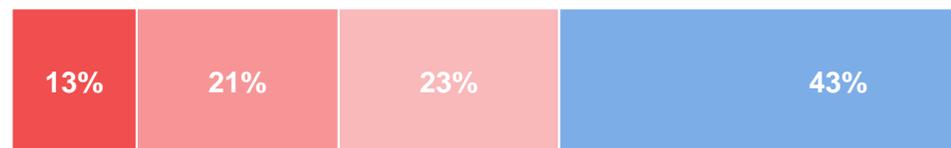
57%



De la part de certains élèves

38%

57%



De la part de certains enseignants ou d'autres personnels

20%

30%



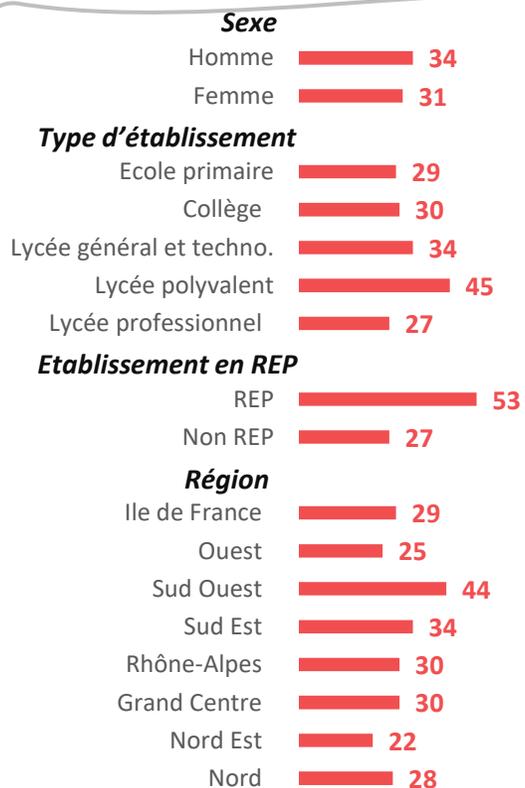
■ Oui, régulièrement ■ Oui, de temps en temps ■ Oui, mais rarement ■ Non, jamais

# L'expérience de contestations de la loi du 15 mars 2004 (2/2)

Question : La loi du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics, fait elle l'objet de contestations parmi les élèves ou parmi les adultes (personnels, parents dans votre école ou établissement scolaire) ?

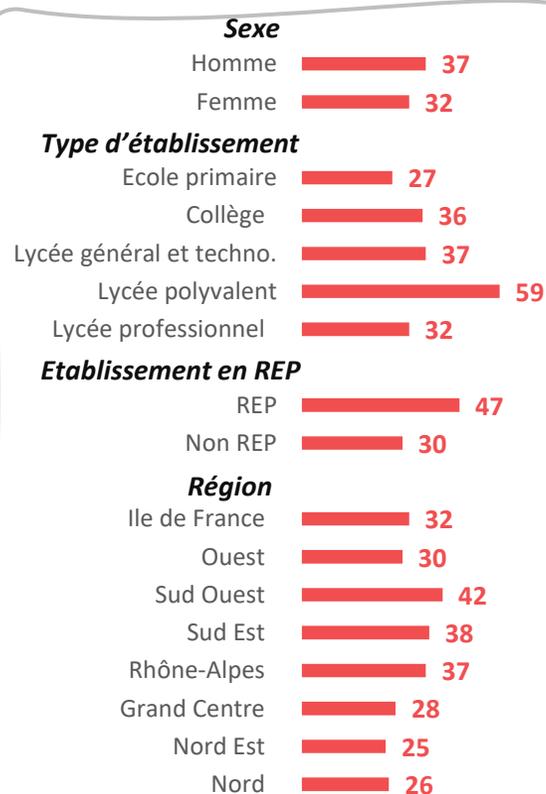
## De la part de certains parents d'élèves

Ensemble régulièrement/ de temps en temps : 32%



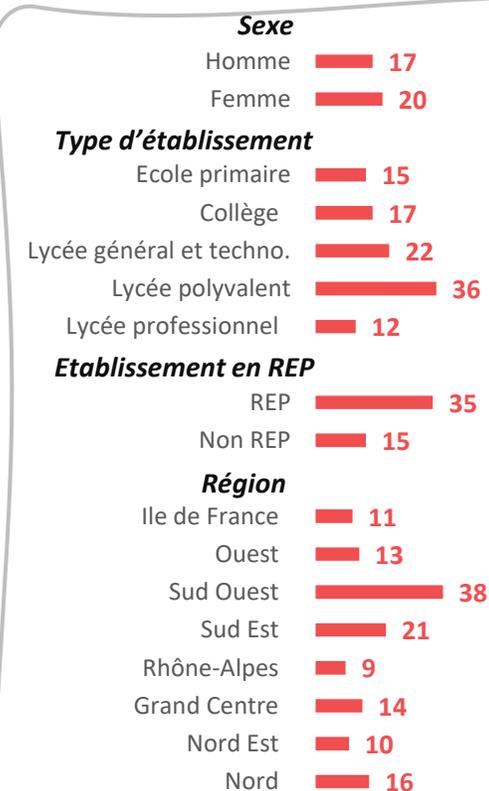
## De la part de certains élèves

Ensemble régulièrement/ de temps en temps : 34%



## De la part de certains enseignants ou d'autres personnels

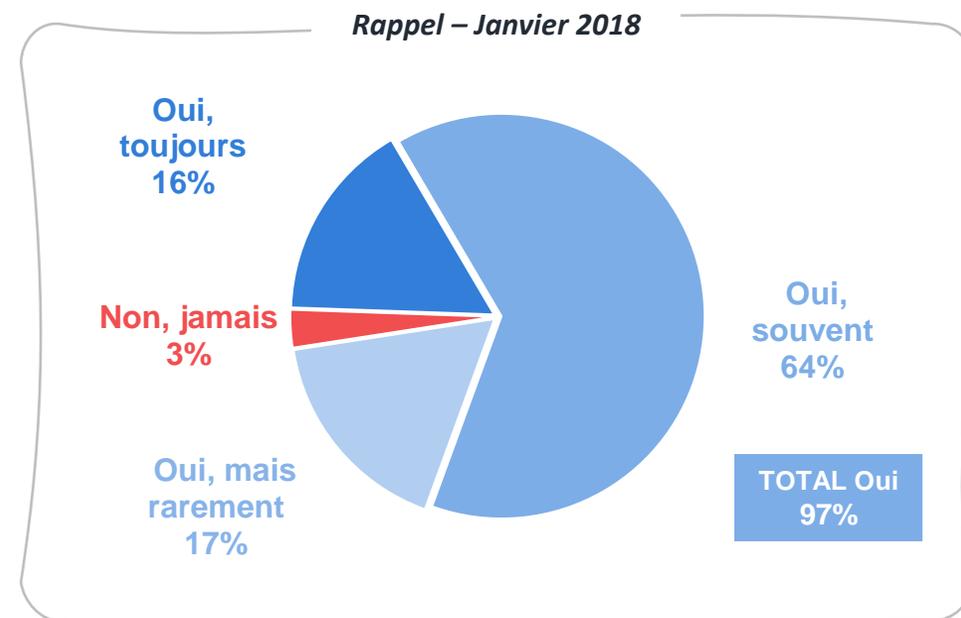
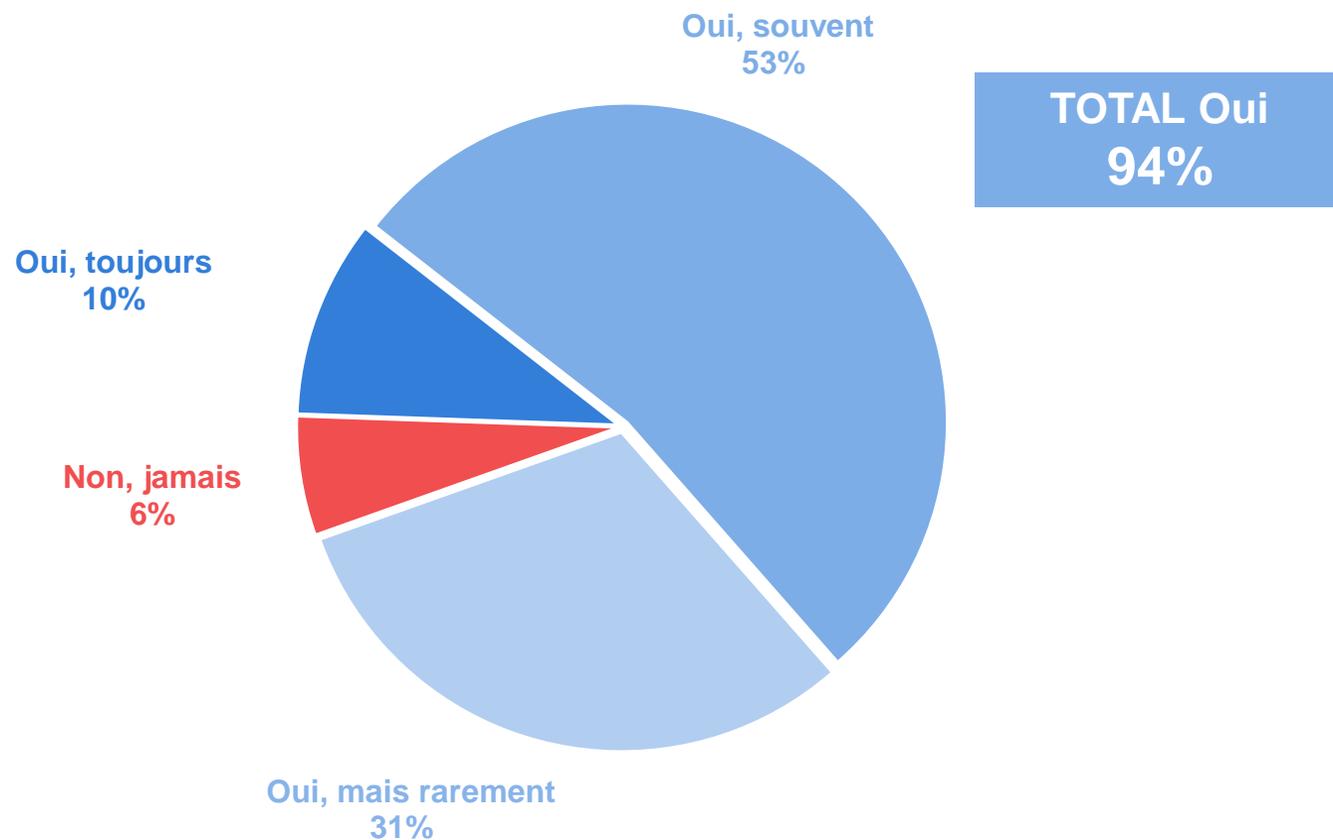
Ensemble régulièrement/ de temps en temps : 19%



# Le règlement de problèmes par le dialogue

**Question : Le dialogue permet-il de régler les problèmes ?**

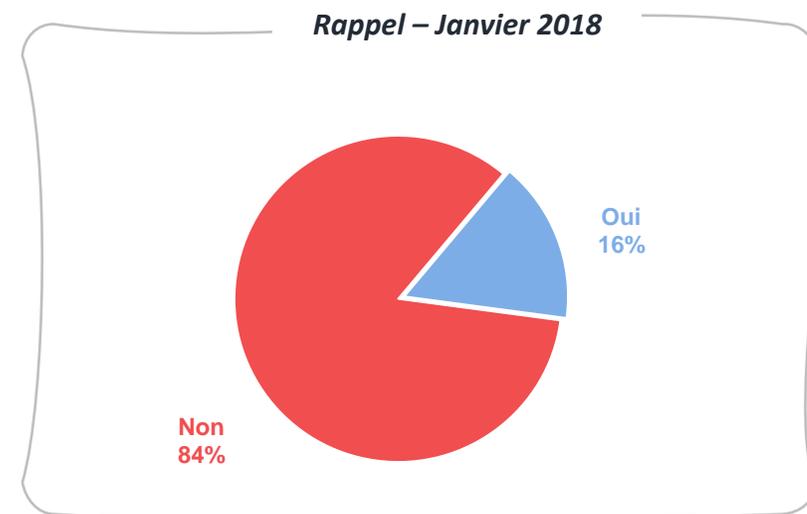
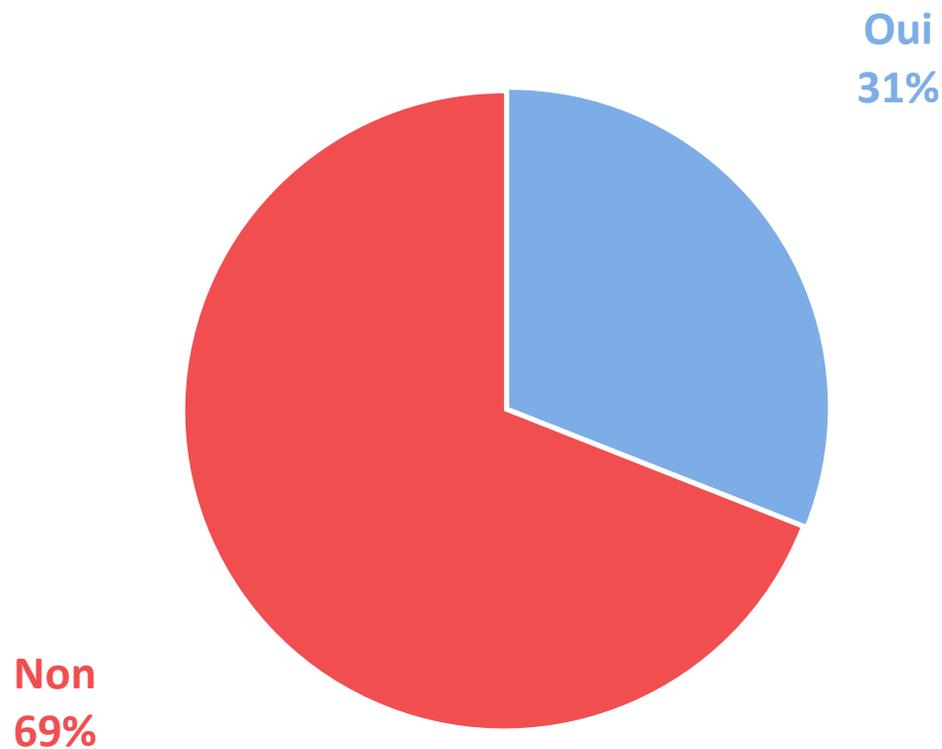
*Base : Aux enseignants qui ont répondu que cette loi fait l'objet de contestation, soit 65% de l'échantillon*



# L'intervention de procédures disciplinaires (1/2)

**Question : Des procédures disciplinaires ont-elles déjà été engagées ?**

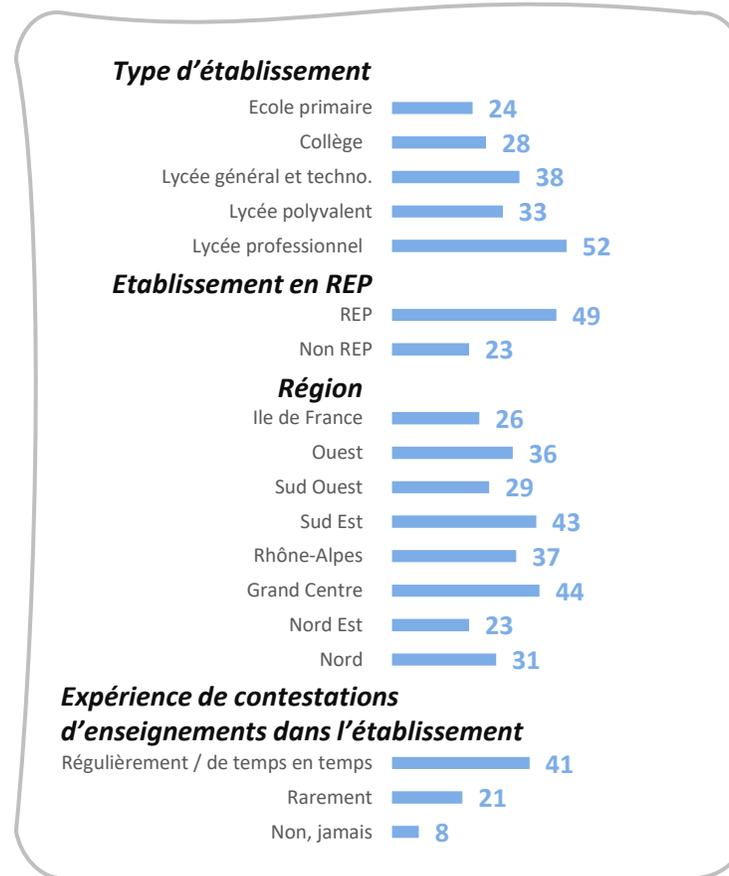
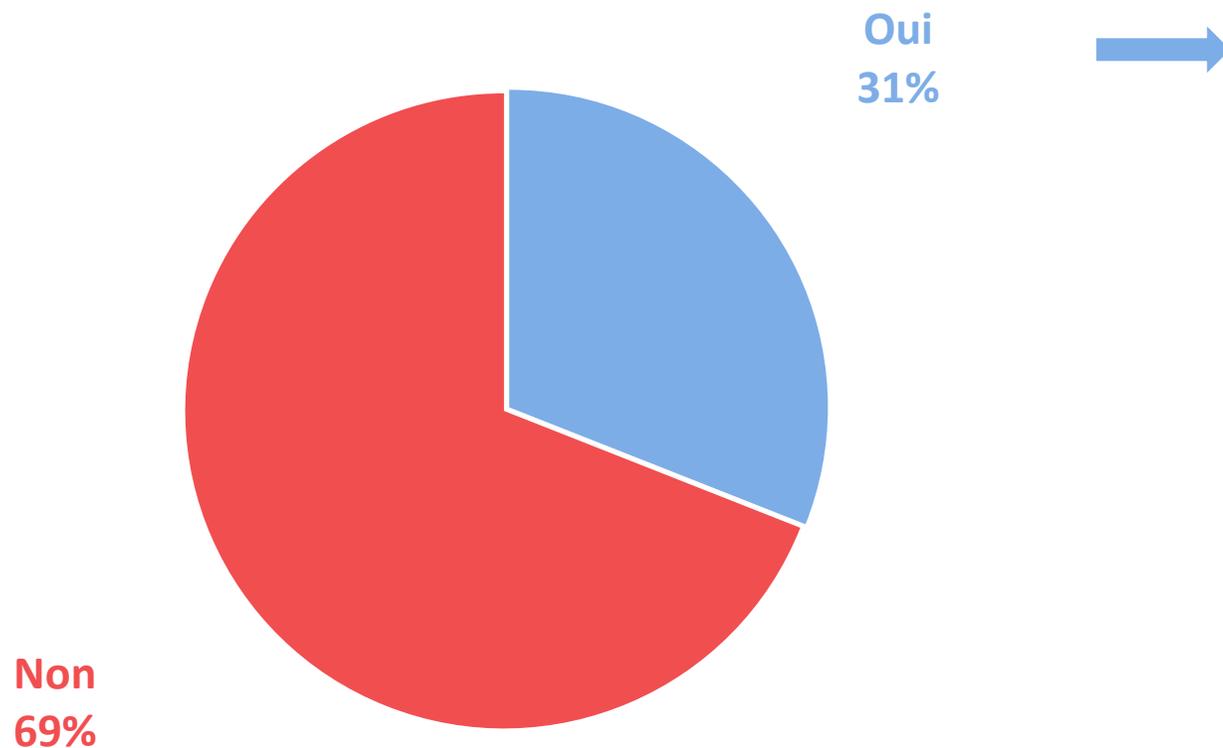
*Base : Aux enseignants qui ont répondu que cette loi fait l'objet de contestation parmi les élèves, soit 57% de l'échantillon*



# L'intervention de procédures disciplinaires (2/2)

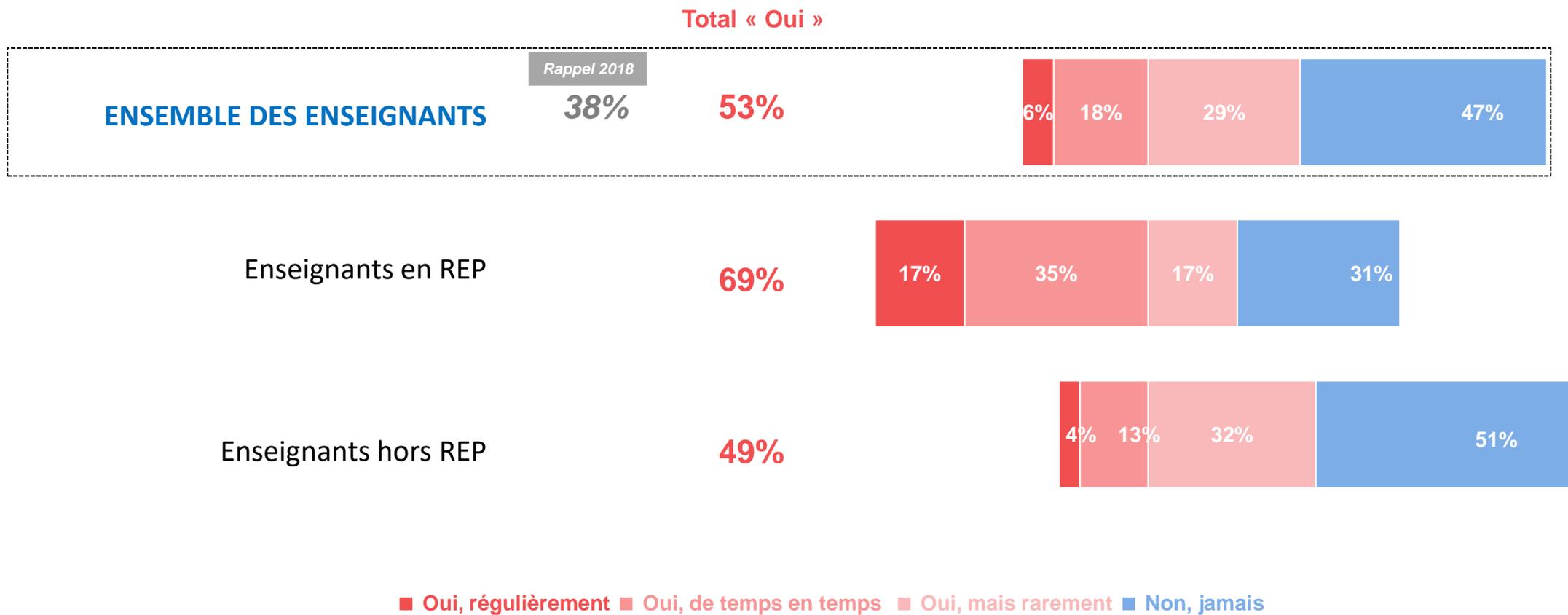
**Question : Des procédures disciplinaires ont-elles déjà été engagées ?**

*Base : Aux enseignants qui ont répondu que cette loi fait l'objet de contestation parmi les élèves, soit 57% de l'échantillon*



# L'expérience de contestations d'enseignements dans son établissement

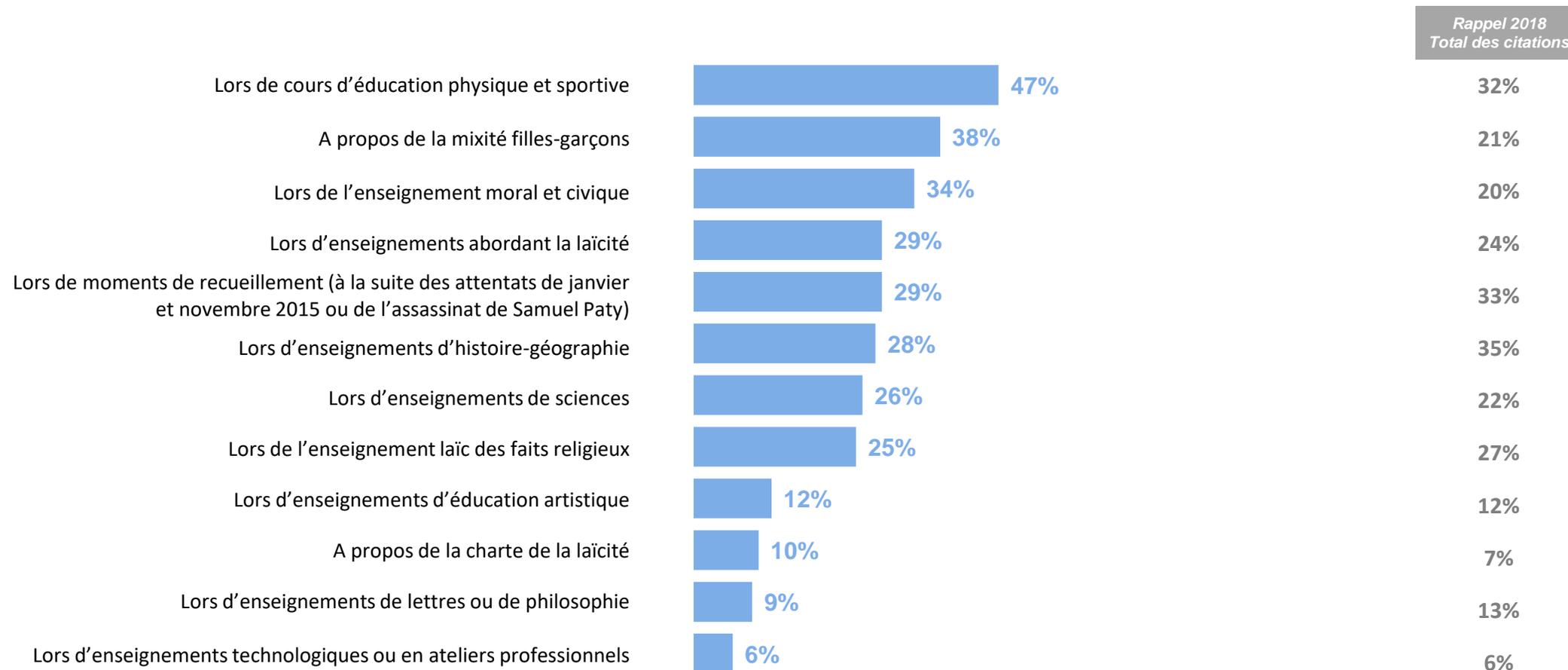
Question : Dans votre école ou établissement scolaire, des enseignements font-ils l'objet de contestations et certains élèves ont-ils tenté de s'y soustraire ?



# Les enseignements ayant fait l'objet de contestations (1/2)

Question : Ces contestations ou le fait que certains élèves essaient de se soustraire à des activités ou des enseignements se produisent...

Base : Aux enseignants qui ont répondu que des enseignements faisaient l'objet de contestations, soit 53% de l'échantillon



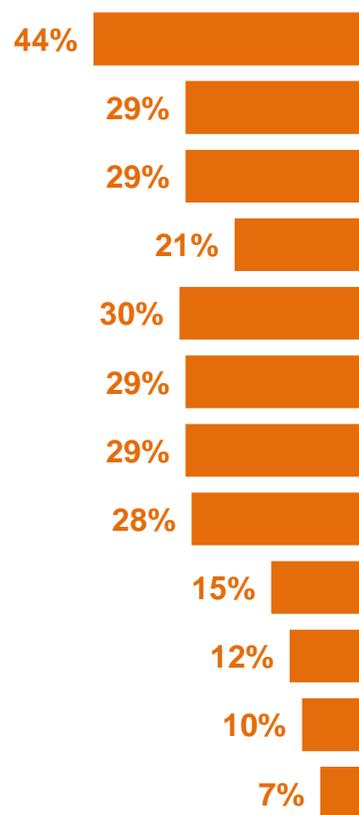
(\*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

# Les enseignements ayant fait l'objet de contestations (2/2)

Question : Ces contestations ou le fait que certains élèves essaient de se soustraire à des activités ou des enseignements se produisent...

*Base* : Aux enseignants qui ont répondu que des enseignements faisaient l'objet de contestations, soit 53% de l'échantillon

## Etablissements en REP



Lors de cours d'éducation physique et sportive

A propos de la mixité filles-garçons

Lors de l'enseignement moral et civique

Lors d'enseignements abordant la laïcité

Lors de moments de recueillement (à la suite des attentats de janvier et novembre 2015 ou de l'assassinat de Samuel Paty)

Lors d'enseignements d'histoire-géographie

Lors d'enseignements de sciences

Lors de l'enseignement laïc des faits religieux

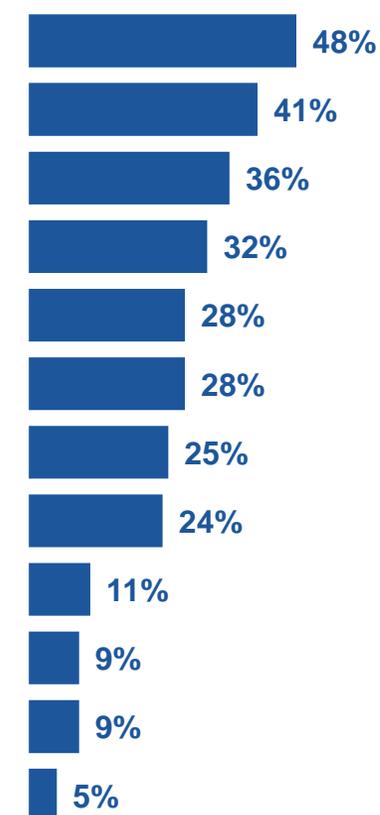
Lors d'enseignements d'éducation artistique

A propos de la charte de la laïcité

Lors d'enseignements de lettres ou de philosophie

Lors d'enseignements technologiques ou en ateliers professionnels

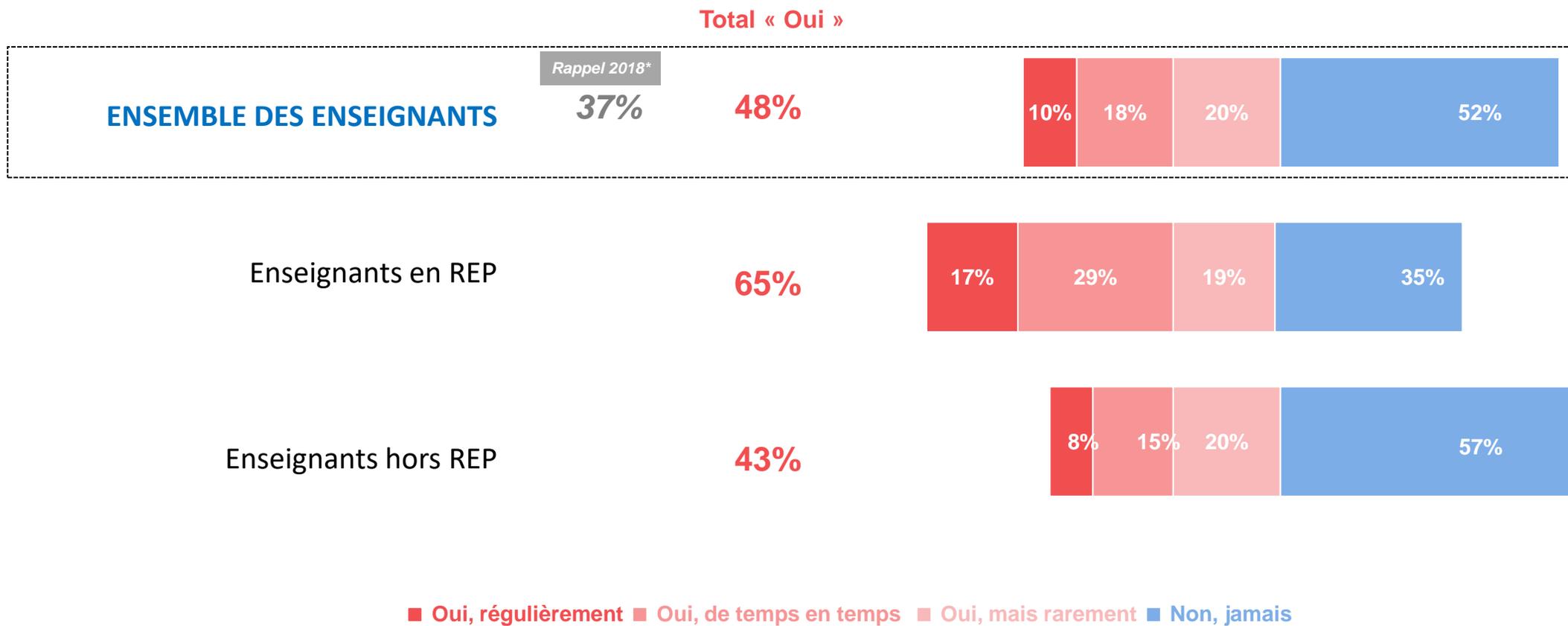
## Etablissements hors REP



(\*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

# L'expérience d'une auto-censure pour éviter de possibles incidents

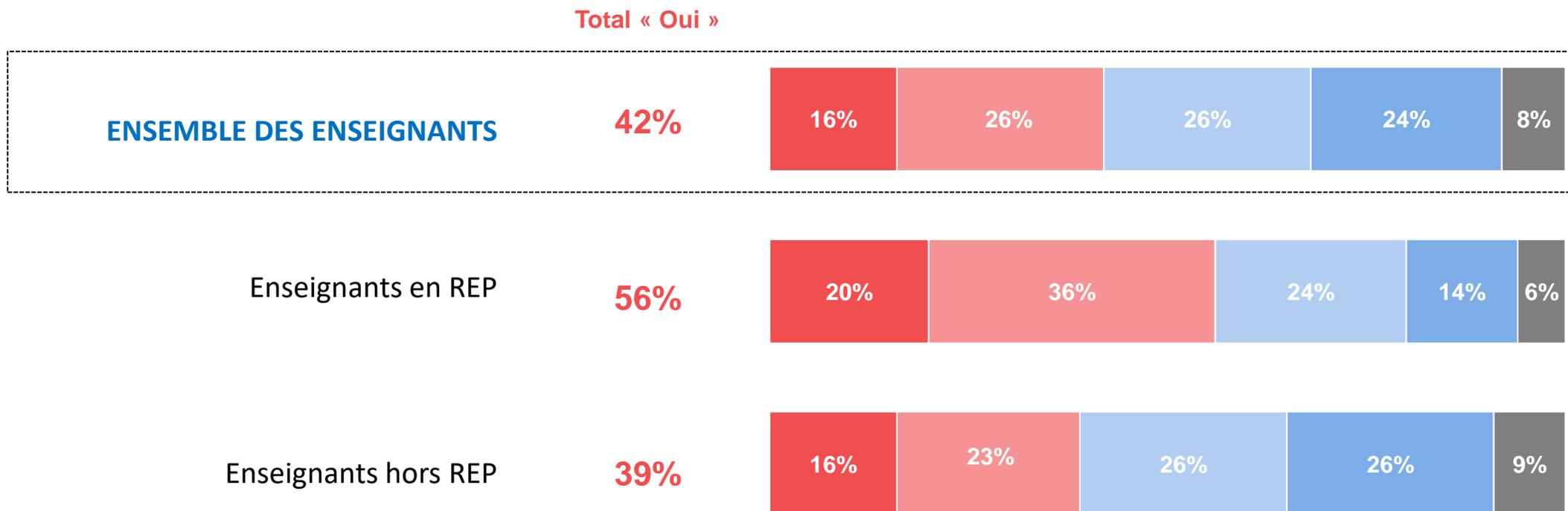
Question : Afin d'éviter de possibles incidents provoqués par certains élèves, vous est-il déjà arrivé de vous auto-censurer dans l'enseignement de la laïcité, de l'esprit critique, ou de la liberté d'expression ?



\* En 2018, la question était : « Afin d'éviter de possibles incidents provoqués par certains élèves, vous est-il déjà arrivé de vous auto-censurer dans votre enseignement ? »

# L'influence de l'assassinat de Samuel Paty sur la mise en œuvre d'enseignements ayant connu des contestations

Question : Et est-ce que l'assassinat de Samuel Paty a influencé la manière dont vous mettez en œuvre ces enseignements ?

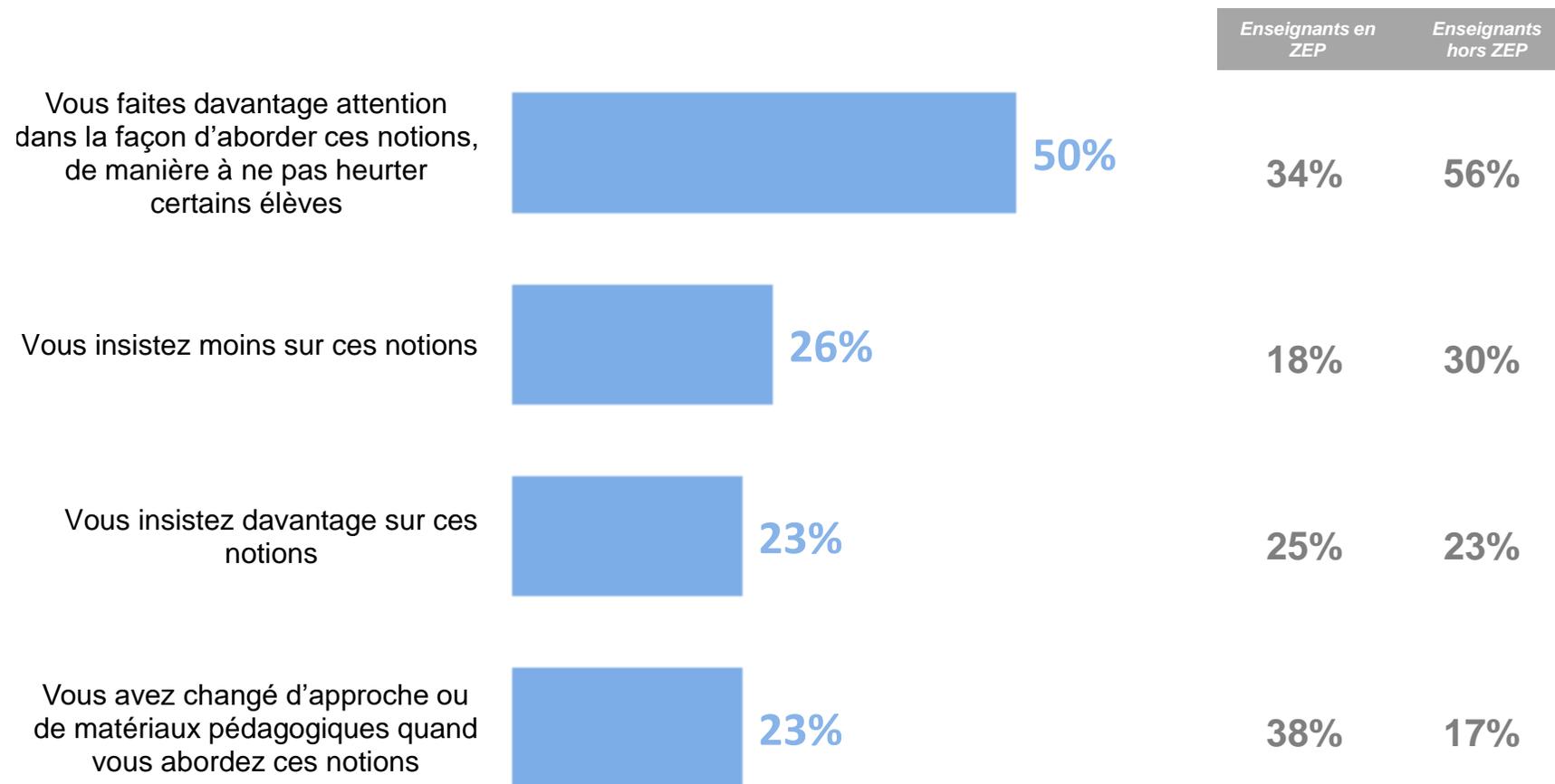


■ Oui, beaucoup ■ Oui, un peu ■ Non, pas vraiment ■ Non, pas du tout ■ La matière que vous enseignez ne se prête pas au traitement de ces thèmes

# Le type d'influence sur ces enseignements

## Question : De quelle manière ?

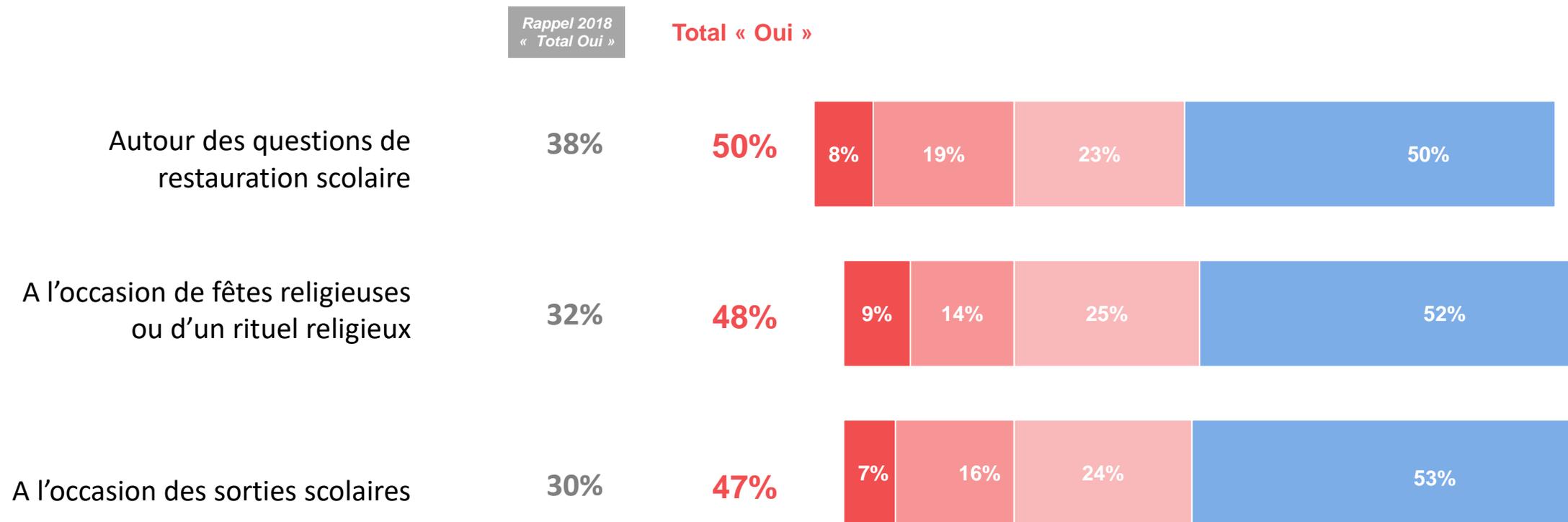
**Base :** Aux enseignants dont l'assassinat de Samuel Paty a influencé leur manière de mettre en œuvre certains enseignements, soit 42% de l'échantillon



(\*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

# La fréquence détaillée d'incidents liés à la contestation du principe de laïcité (1/2)

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, des incidents liés à la contestation du principe de laïcité se produisent-ils... ?



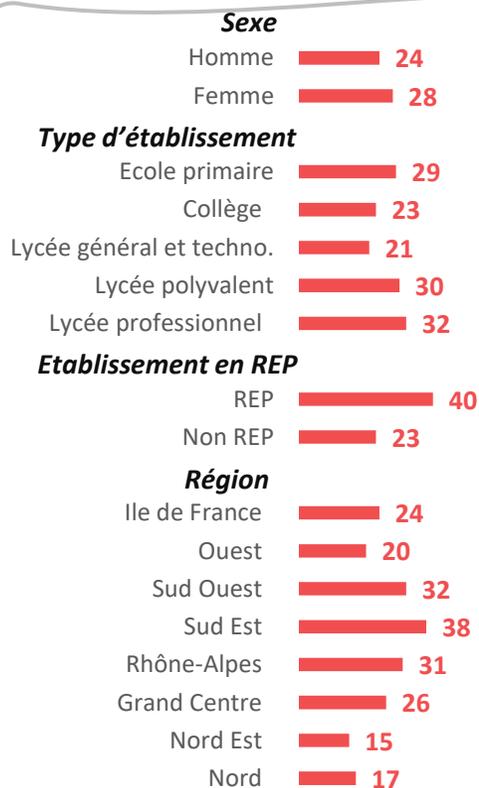
■ Oui, régulièrement ■ Oui, de temps en temps ■ Oui, mais rarement ■ Non, jamais

# La fréquence détaillée d'incidents liés à la contestation du principe de laïcité (2/2)

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, des incidents liés à la contestation du principe de laïcité se produisent-ils... ?

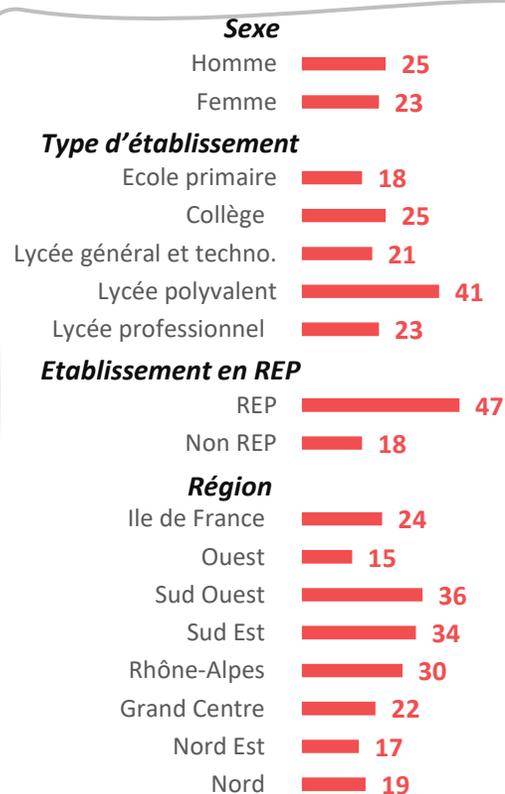
## Autour des questions de restauration scolaire

Ensemble régulièrement/ de temps en temps : 27%



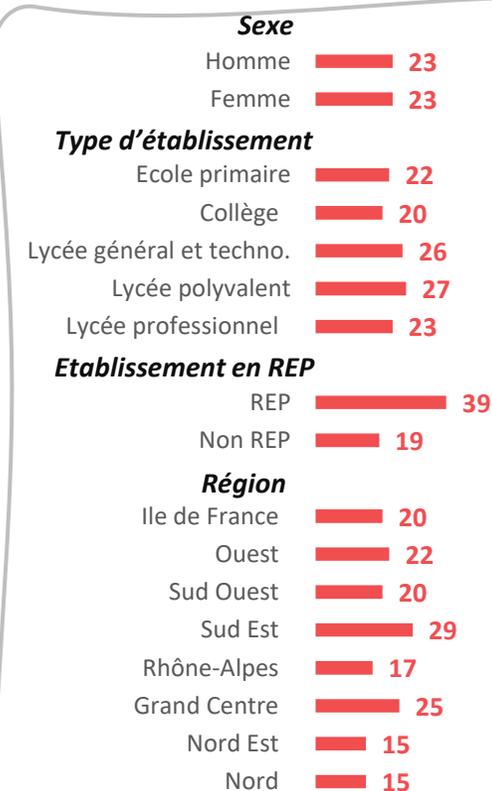
## A l'occasion de fêtes religieuses ou d'un rituel religieux

Ensemble régulièrement/ de temps en temps : 23%



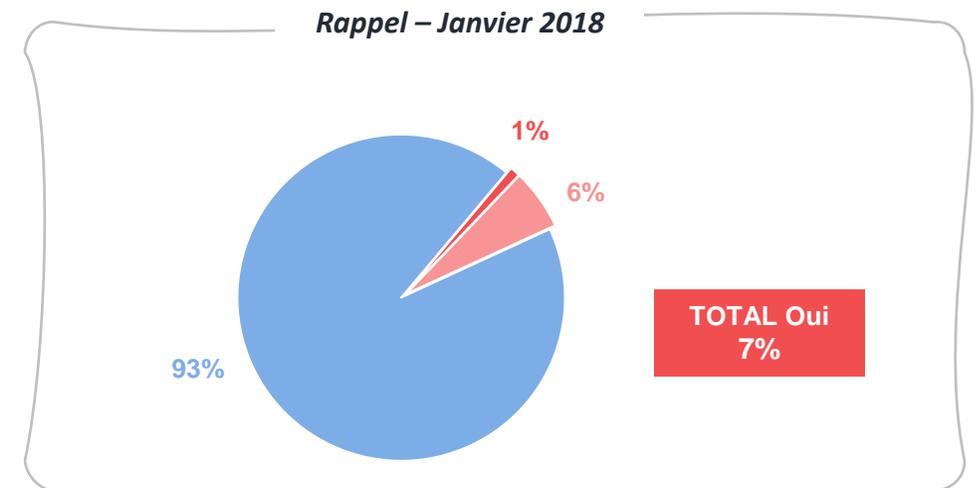
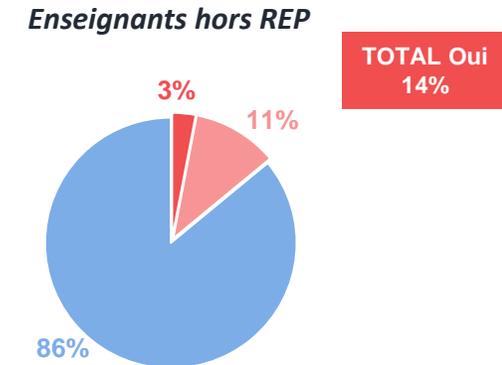
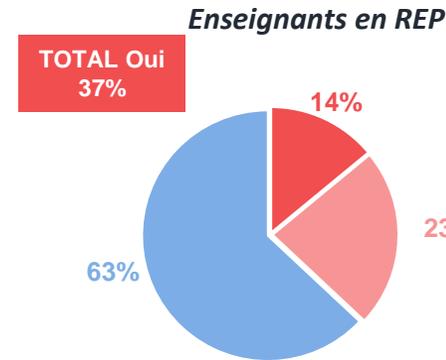
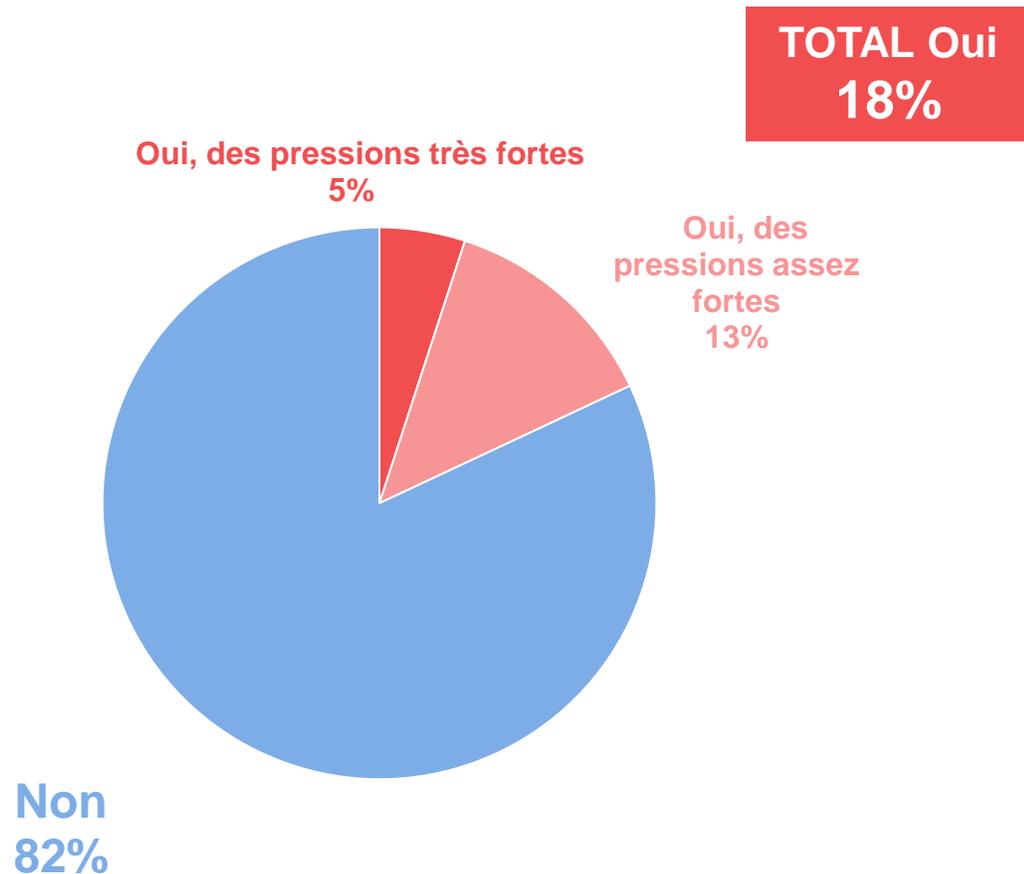
## A l'occasion des sorties scolaires

Ensemble régulièrement/ de temps en temps : 23%



# L'existence de pressions extérieures pour empêcher la mise en application du principe de laïcité

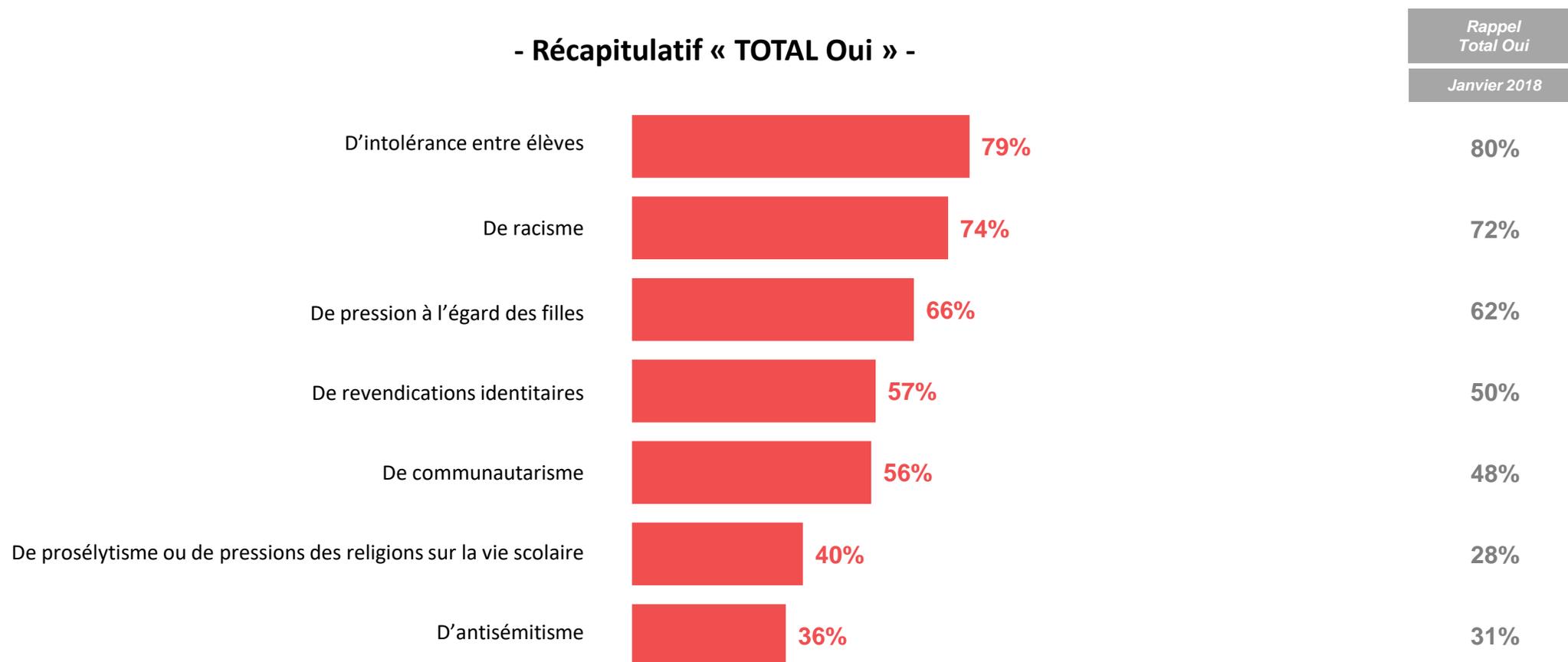
Question : Existe-t-il des pressions venant de l'extérieur de votre école ou de votre établissement pour empêcher la mise en application du principe de laïcité ?



# L'occurrence de différentes paroles ou actes à tendance discriminatoire (1/2)

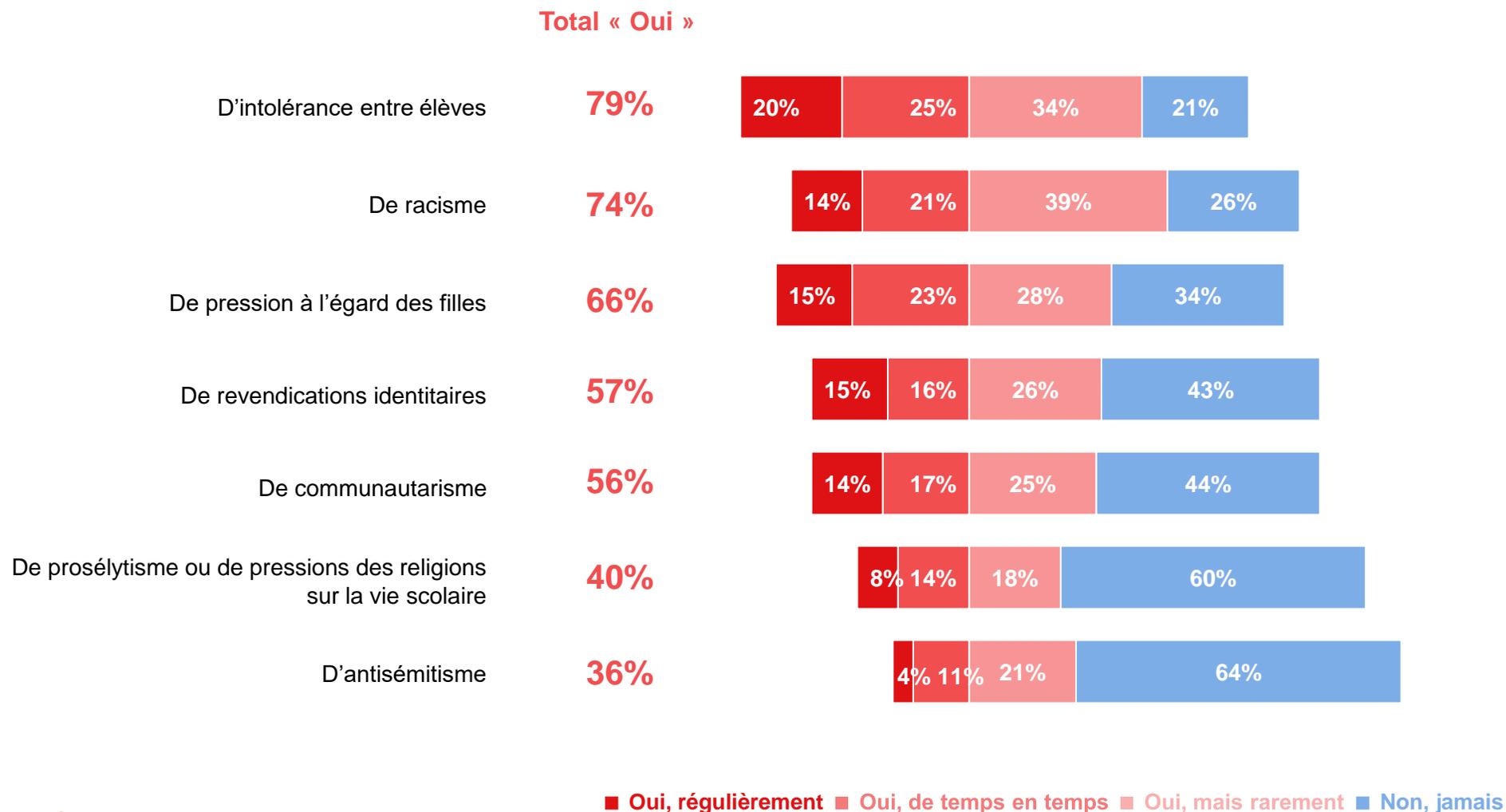
Question : Constatez-vous dans votre école ou votre établissement scolaire des paroles ou des actes ... ?

## - Récapitulatif « TOTAL Oui » -



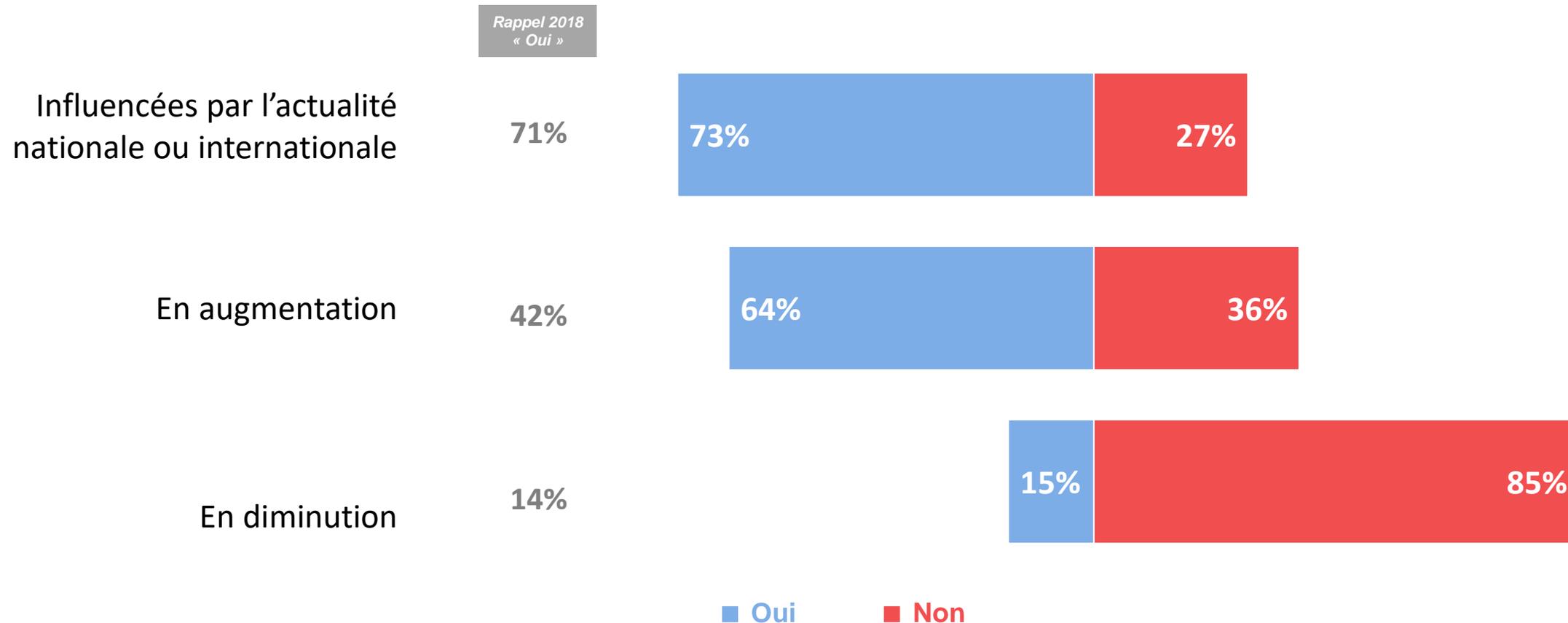
# L'occurrence de différentes paroles ou actes à tendance discriminatoire (2/2)

Question : Constatez-vous dans votre école ou votre établissement scolaire des paroles ou des actes ... ?



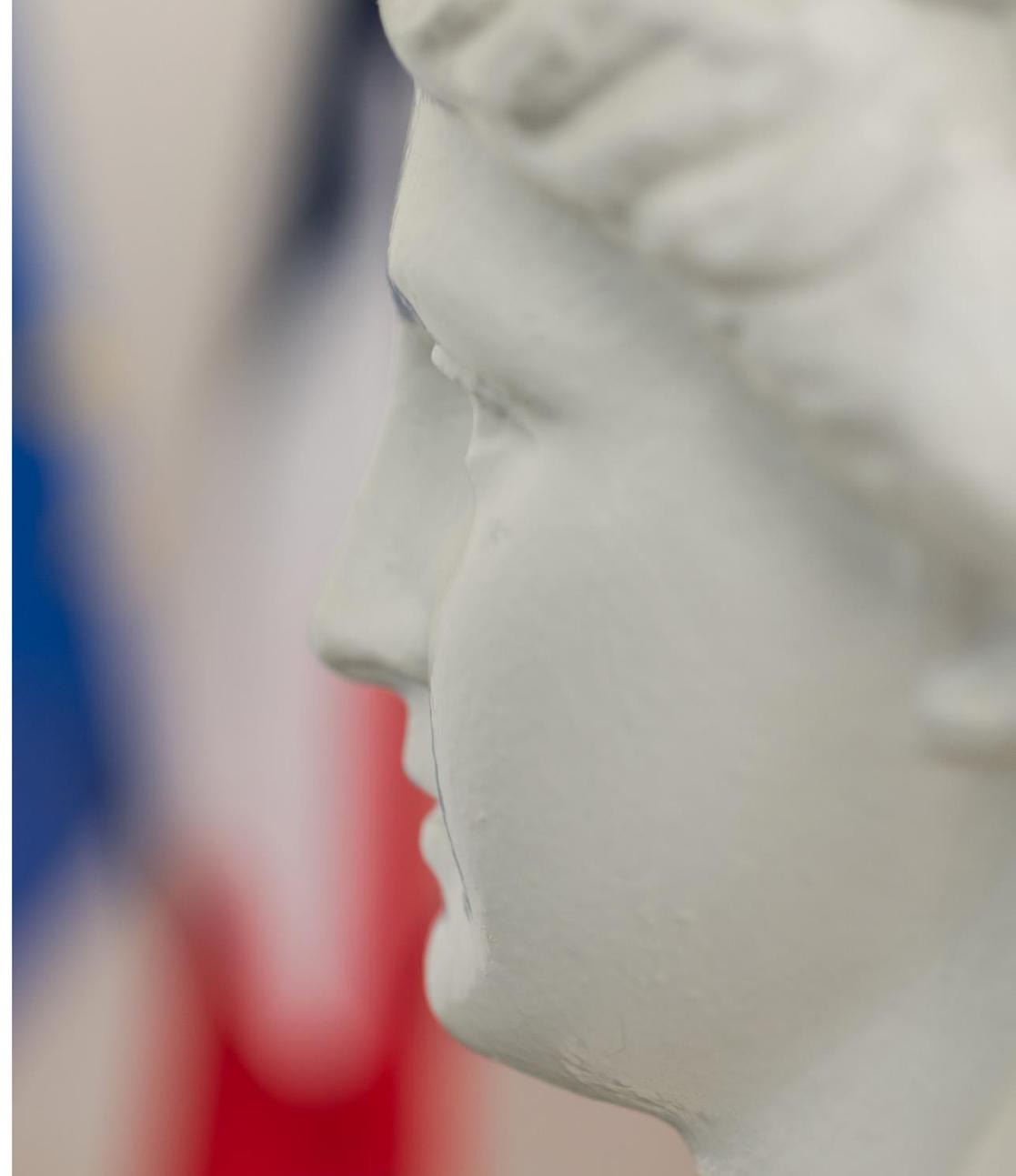
# L'évolution ressentie des contestations du principe de laïcité

Question : De façon générale, les contestations du principe de laïcité vous semblent-elles ces dernières années... ?



C

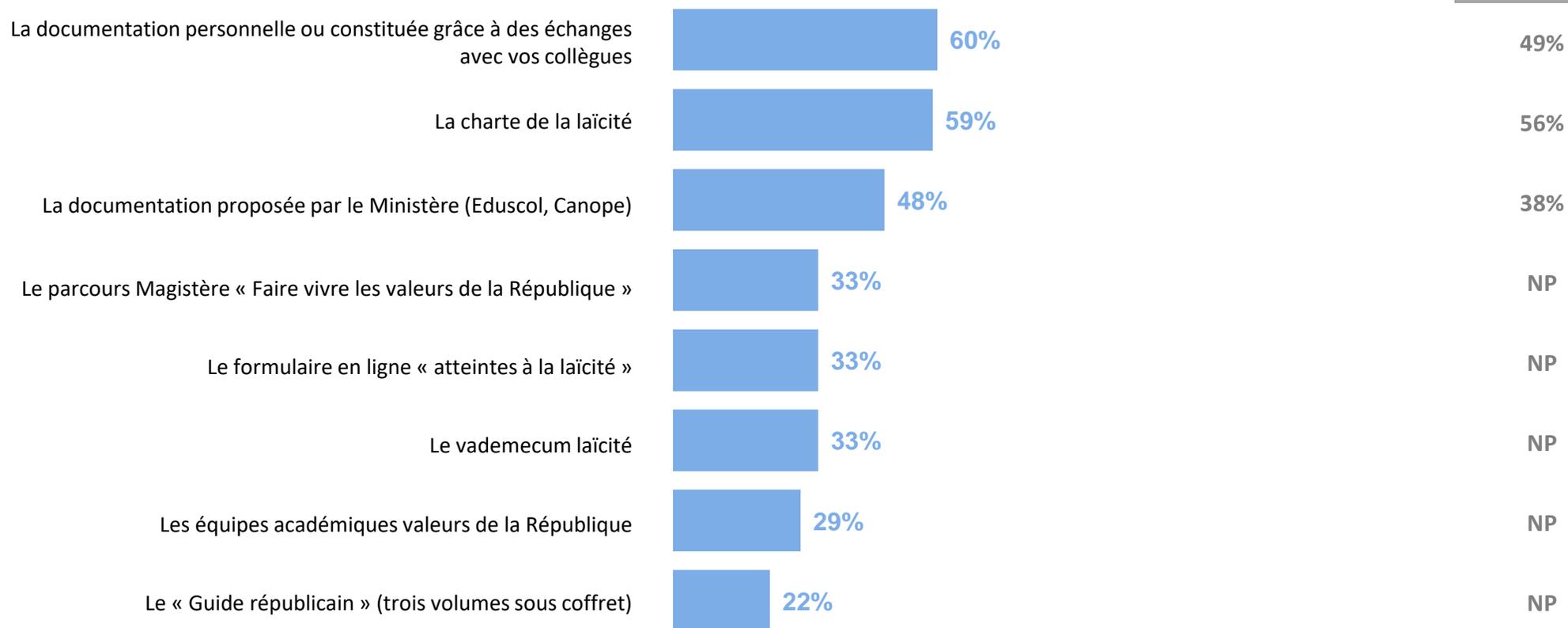
Le jugement porté par les acteurs  
sur les outils et les aides reçues  
pour transmettre aux élèves les  
valeurs de la République et faire  
connaître le principe de laïcité



# L'utilité perçue de différents dispositifs et outils pour faire partager le principe de laïcité (1/2)

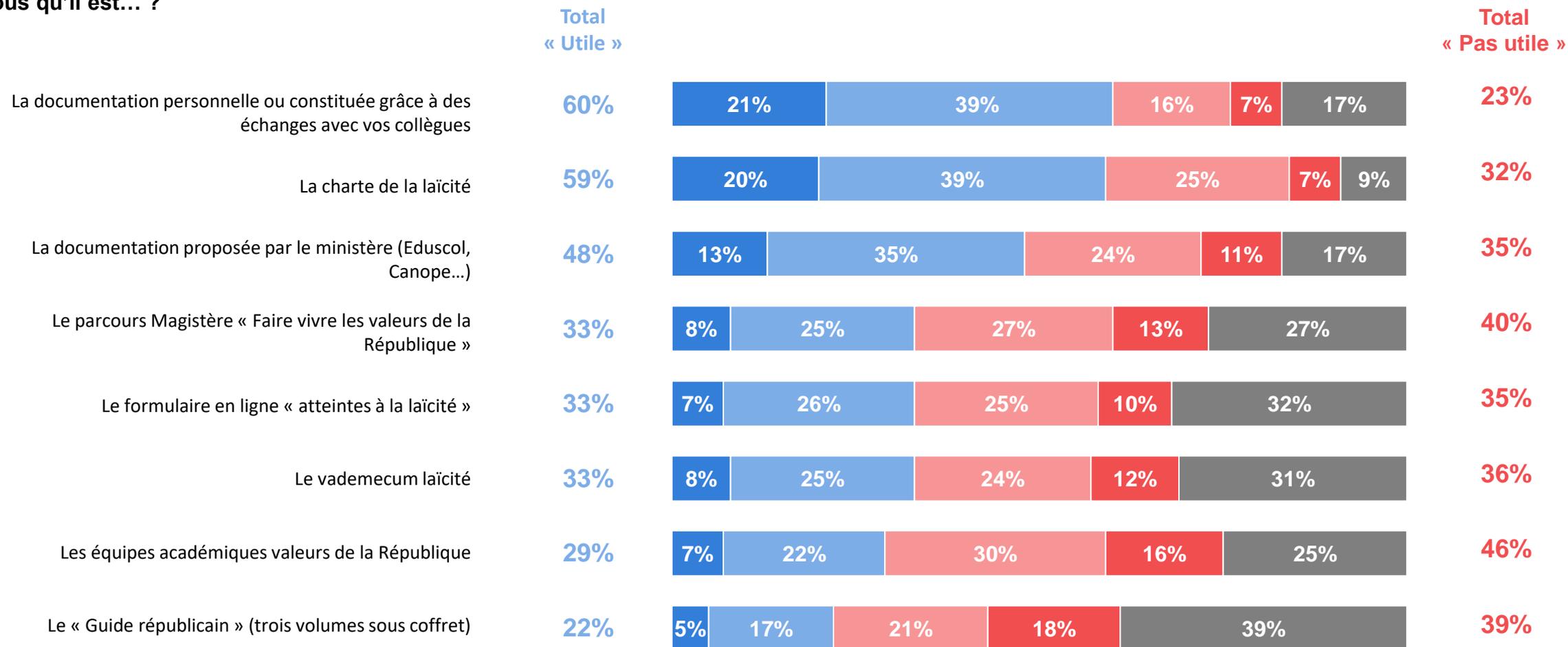
Question : Pour chacun des dispositifs et des outils suivants mis à votre disposition pour faire partager le principe de laïcité aux élèves, diriez-vous qu'il est... ?

## - Récapitulatif « TOTAL Utile » -



# L'utilité perçue de différents dispositifs et outils pour faire partager le principe de laïcité (2/2)

Question : Pour chacun des dispositifs et des outils suivants mis à votre disposition pour faire partager le principe de laïcité aux élèves, diriez-vous qu'il est... ?

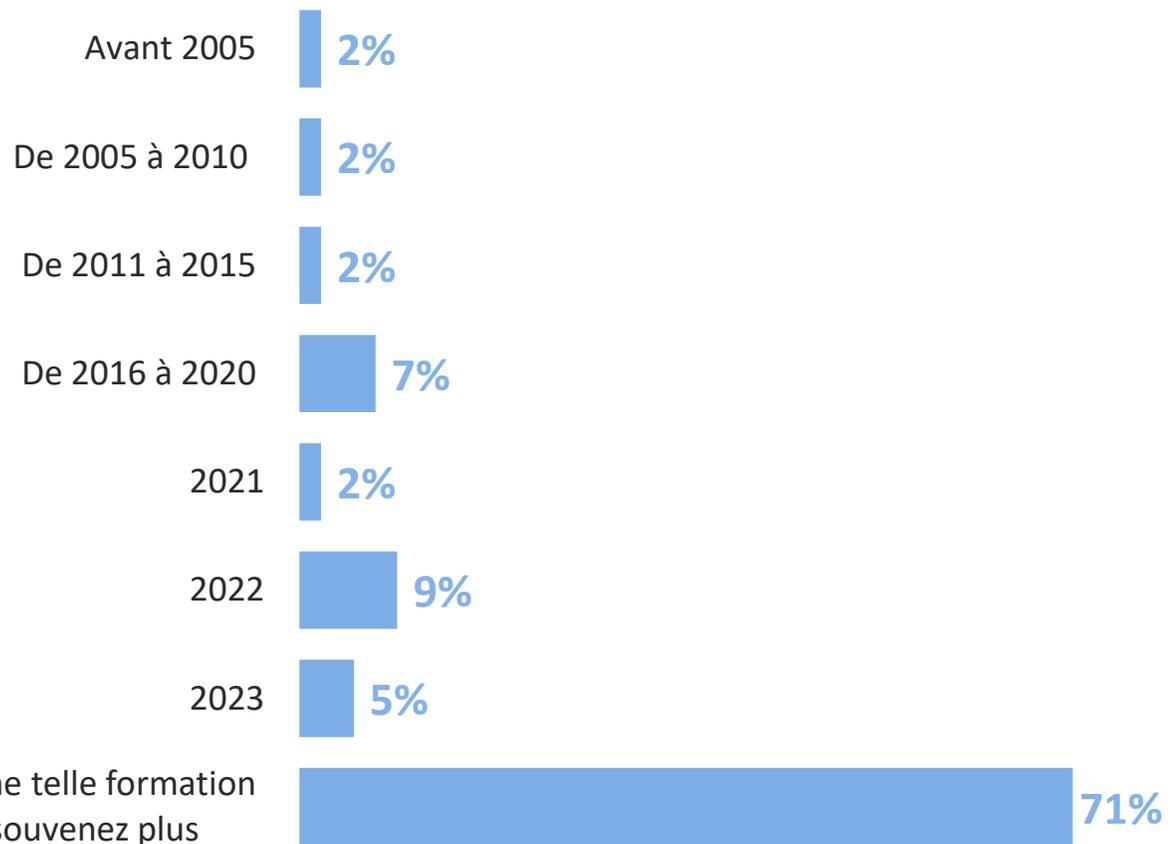


■ Très utile ■ Assez utile ■ Peu utile ■ Pas utile du tout ■ Je n'en ai pas connaissance

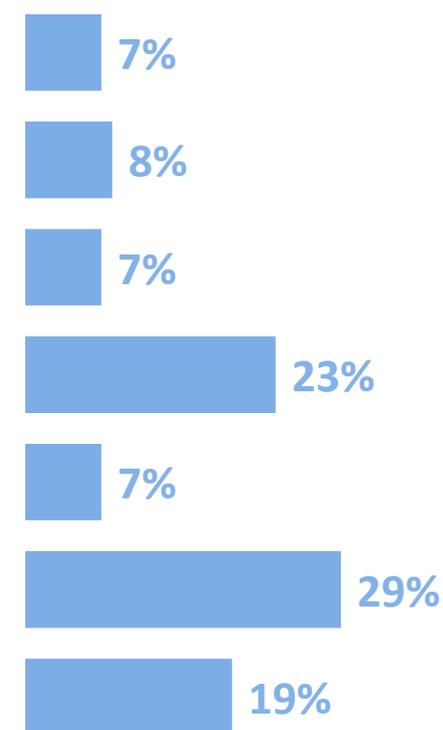
# La date à laquelle la formation initiale a été réalisée

Question : De quand date la formation initiale que vous avez reçue pour enseigner le principe de laïcité ?

## Base totale



## Base des concernés



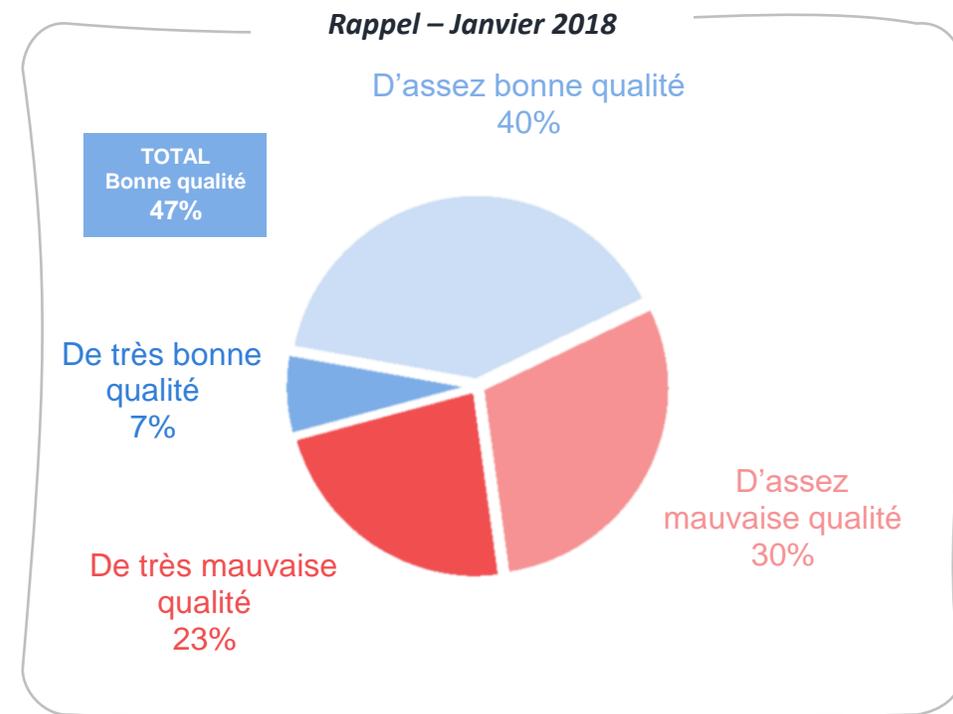
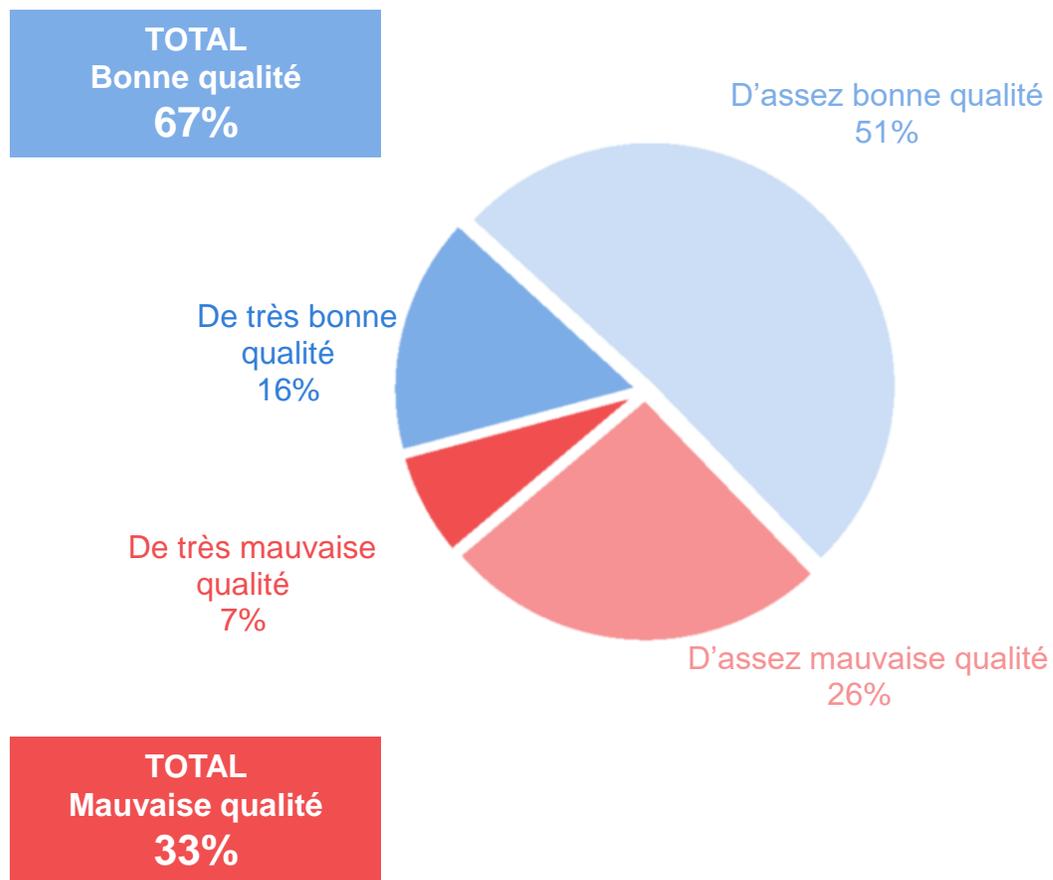
Vous n'avez pas bénéficié d'une telle formation initiale / vous ne vous en souvenez plus

71%

# Le jugement global sur la qualité de la formation initiale

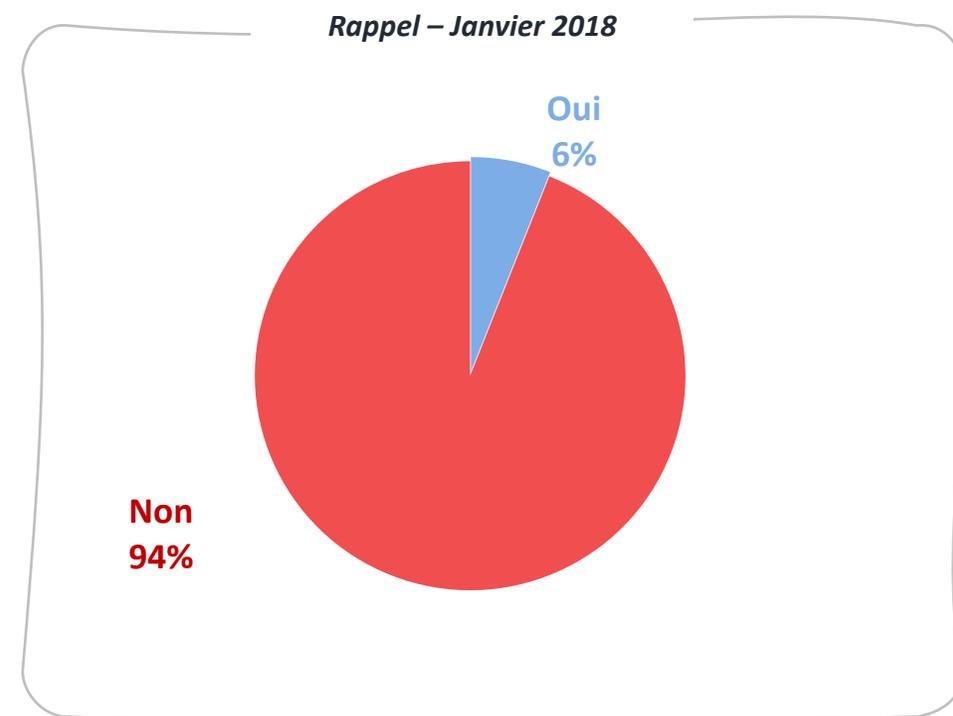
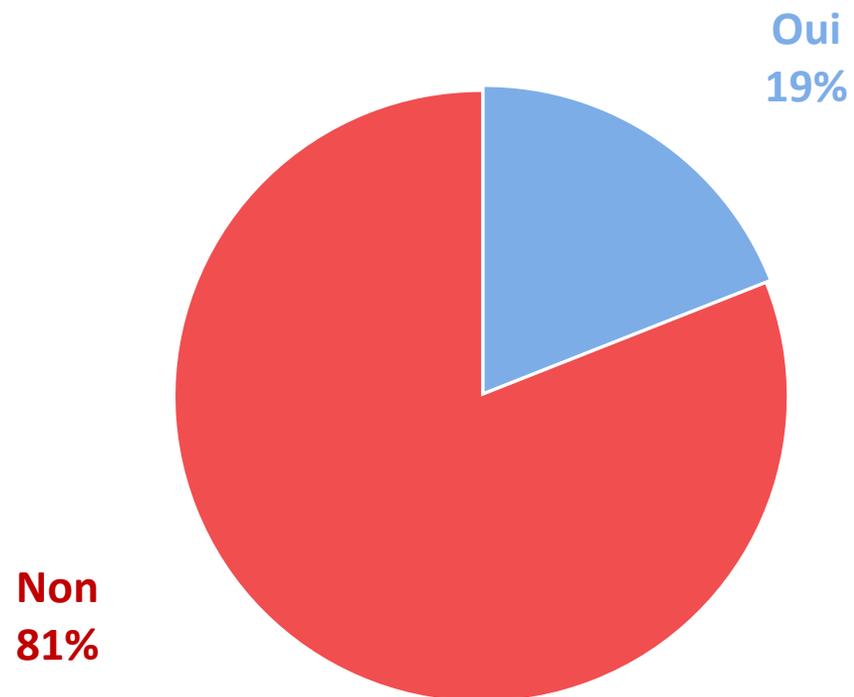
Question : Et diriez-vous que la formation initiale que vous avez reçue pour enseigner le principe de laïcité était ...

*Base* : Aux enseignants qui ont donné une date de formation pour enseigner la laïcité, soit 29% de l'échantillon



# L'expérience d'une formation continue sur la laïcité

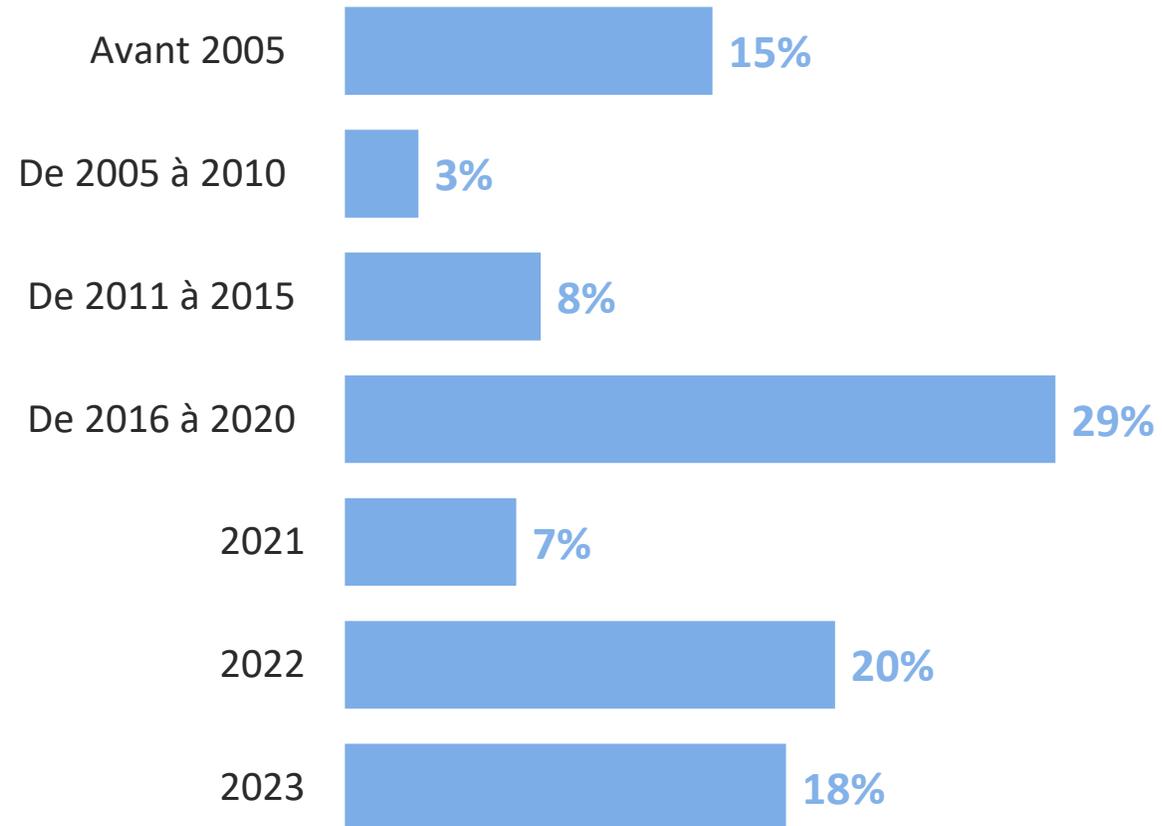
Question : Et avez-vous déjà bénéficié d'une formation continue sur la laïcité ?



# La date à laquelle la formation continue a été réalisée

**Question : En quelle année ?**

**Base :** Aux enseignants ayant reçu une formation sur la laïcité, soit **19%** de l'échantillon

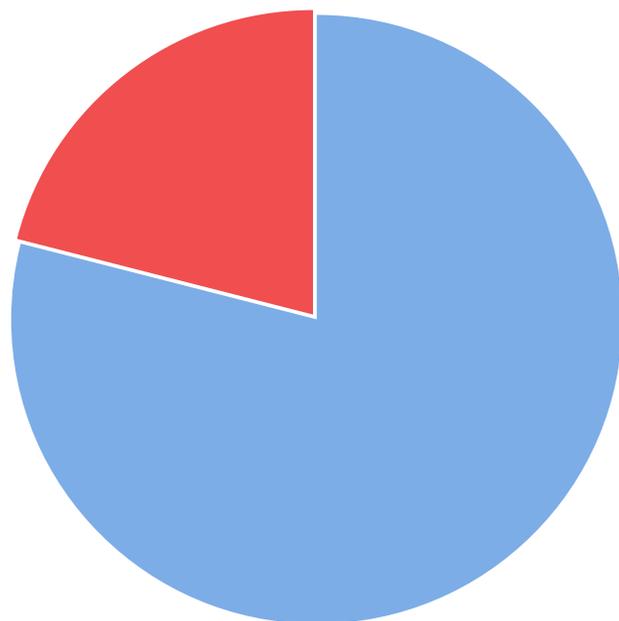


# La satisfaction globale à l'égard de la formation continue

Question : Et avez-vous été satisfait ou non de cette formation ?

*Base : Aux enseignants ayant reçu une formation sur la laïcité, soit 19% de l'échantillon*

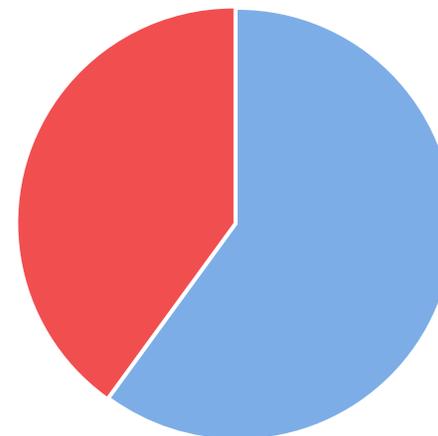
**Pas satisfait  
21%**



**Satisfait  
79%**

*Rappel – Janvier 2018*

**Pas  
satisfait  
40%**

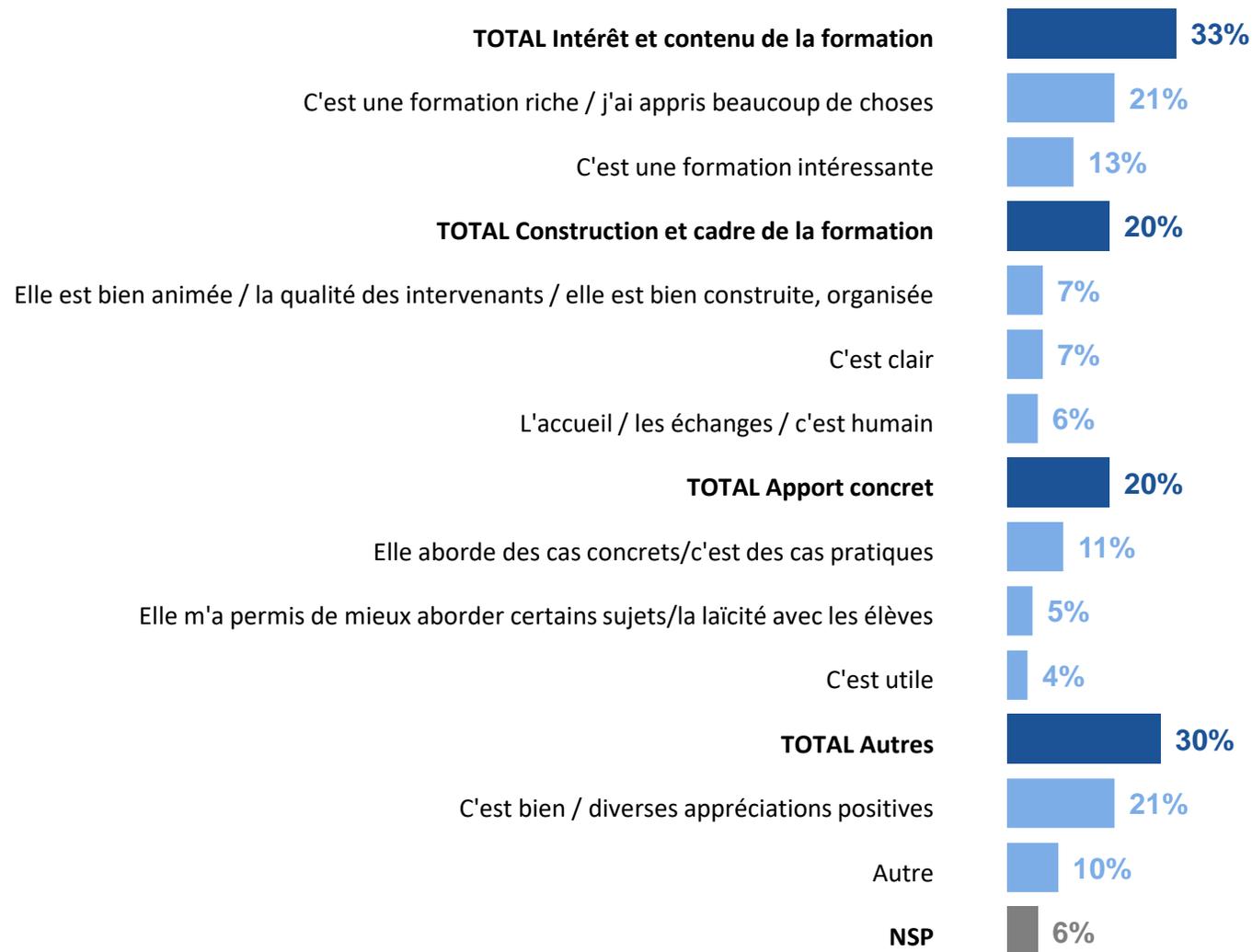


**Satisfait  
60%**

# Les motifs de satisfaction envers la formation continue

**Question : Pourquoi avez-vous été satisfait de cette formation ? Question ouverte, réponses non suggérées**

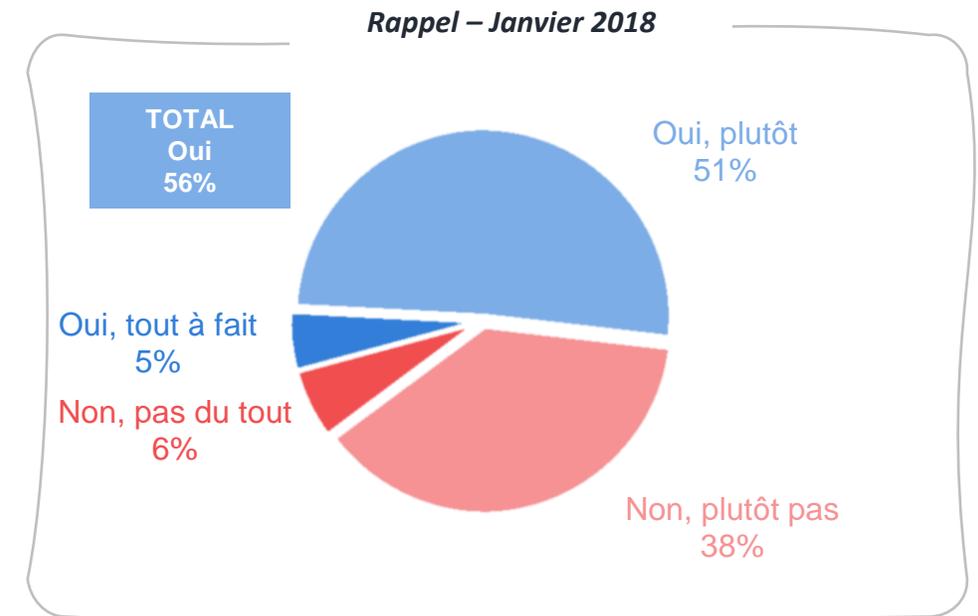
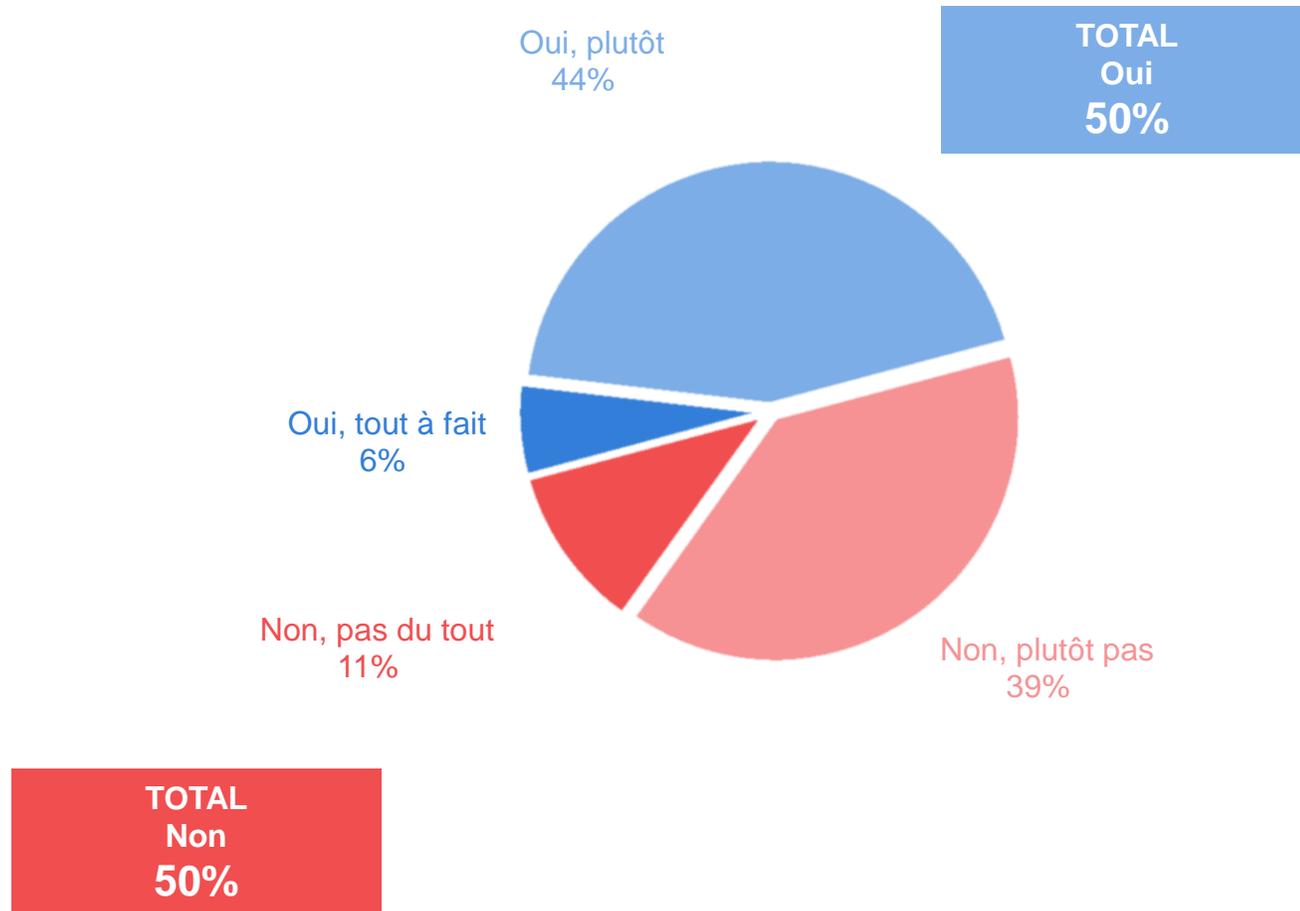
**Base :** Aux enseignants ayant reçu une formation sur la laïcité et satisfaits de celle-ci, soit **15%** de l'échantillon.



Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

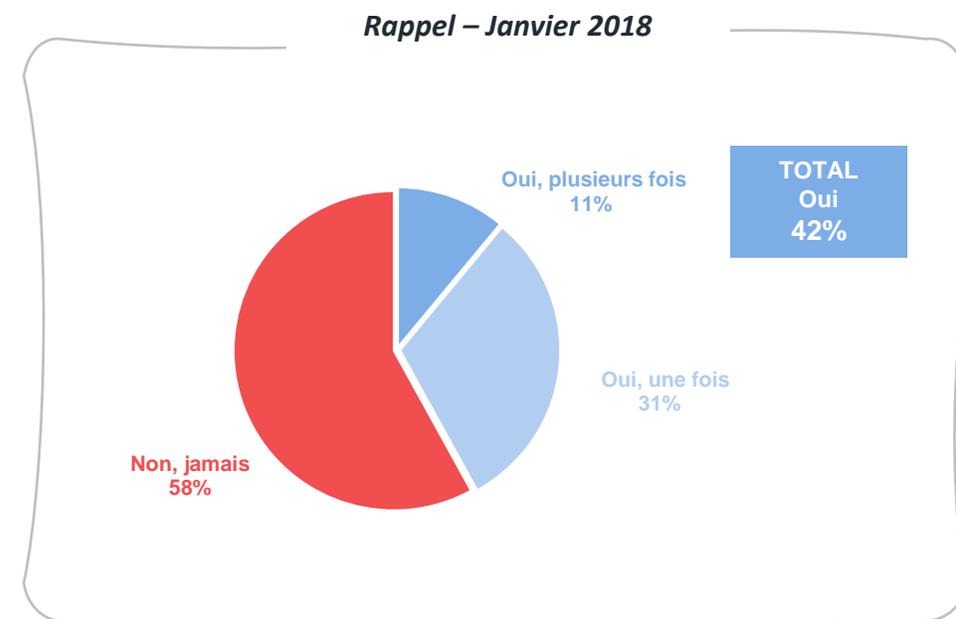
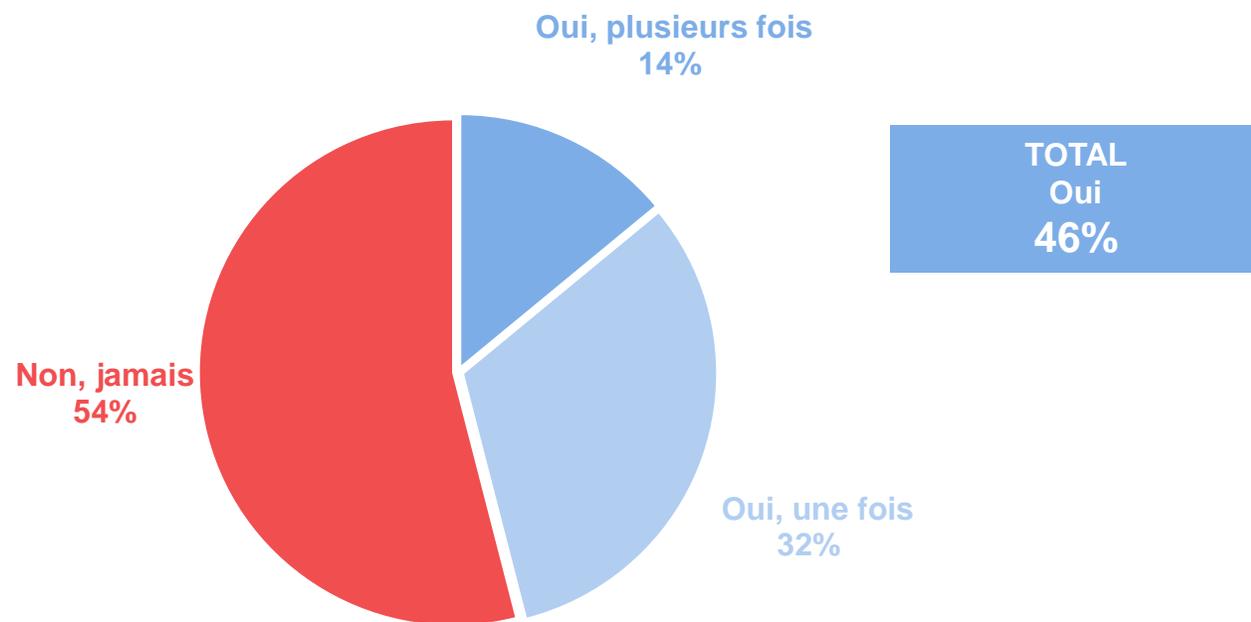
# Le sentiment que les programmes d'enseignements actuels sont un appui utile pour l'enseignement de la laïcité

Question : Diriez-vous que les programmes d'enseignement actuels sont un appui utile pour l'enseignement de la laïcité ?



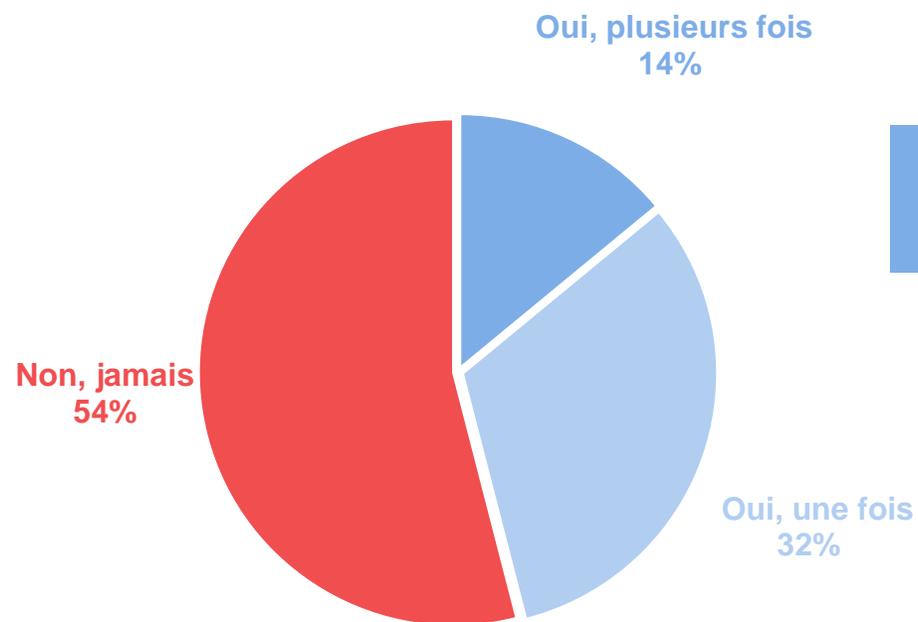
# L'existence d'échanges sur la question de la laïcité lors de réunions dans son établissement

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, la question de la laïcité fait-elle l'objet d'échanges lors de réunions (conseils des maîtres, d'école, CDEN, CAEN, inspections, animations pédagogiques, conseil d'administration, conseil pédagogique, CVC ou CVL...)?

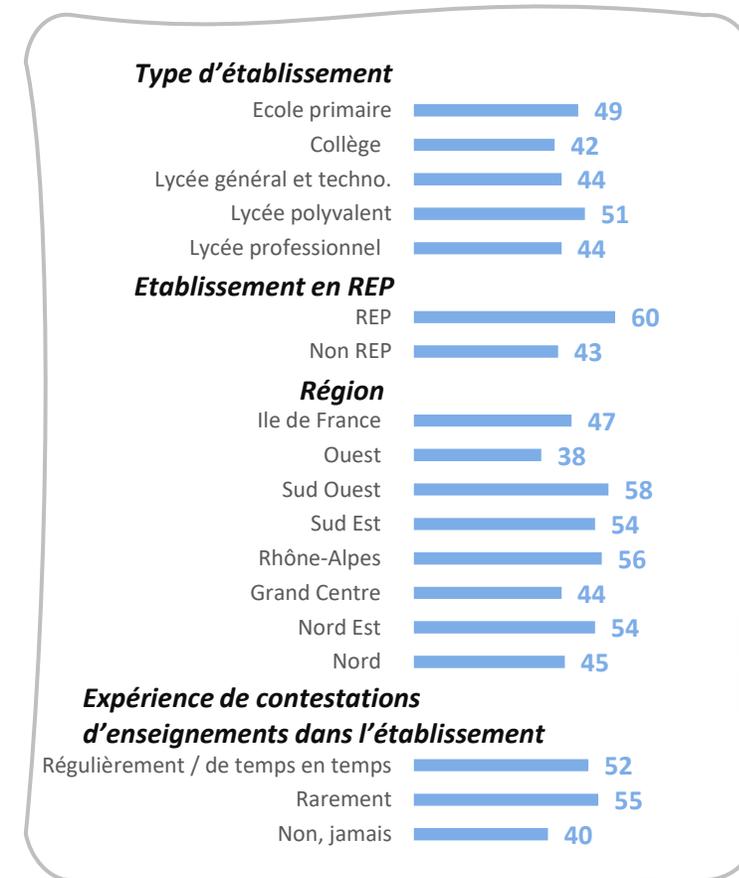


# L'existence d'échanges sur la question de la laïcité lors de réunions dans son établissement

Question : Dans votre école ou établissement scolaire, la question de la laïcité fait-elle l'objet d'échanges lors de réunions (conseils des maîtres, d'école, CDEN, CAEN, inspections, animations pédagogiques, conseil d'administration, conseil pédagogique, CVC ou CVL...)?

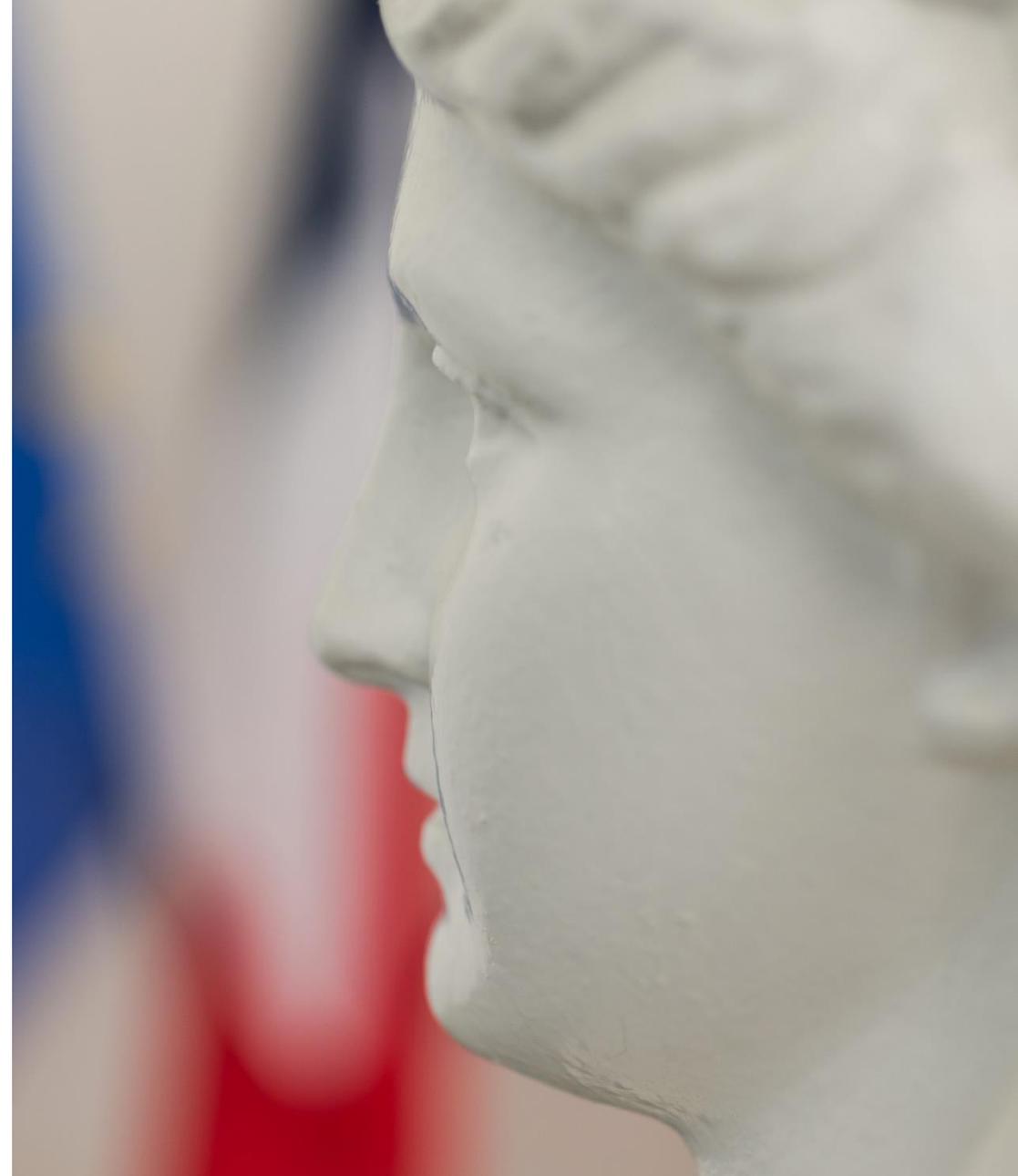


TOTAL  
Oui  
46%



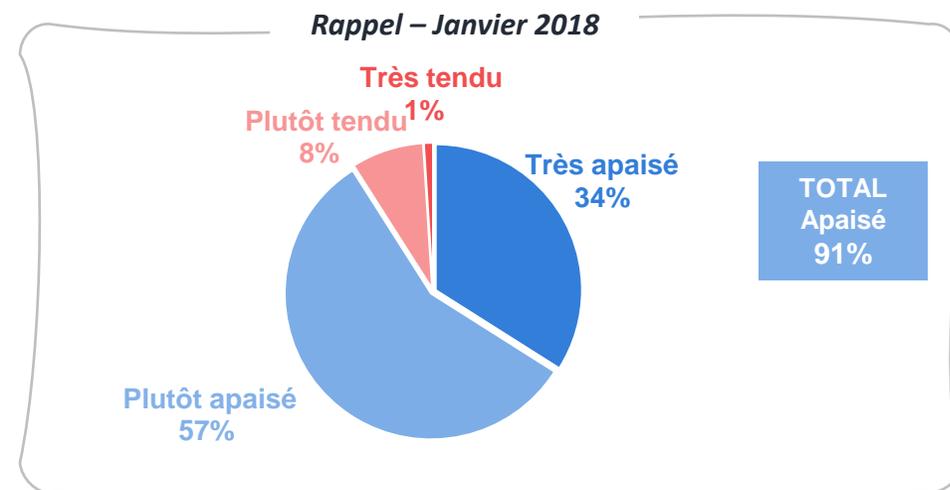
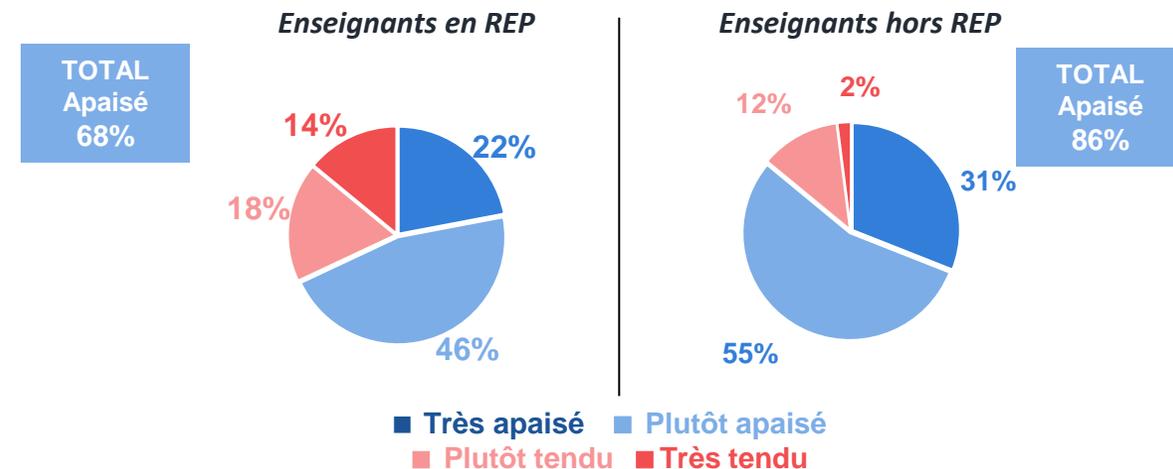
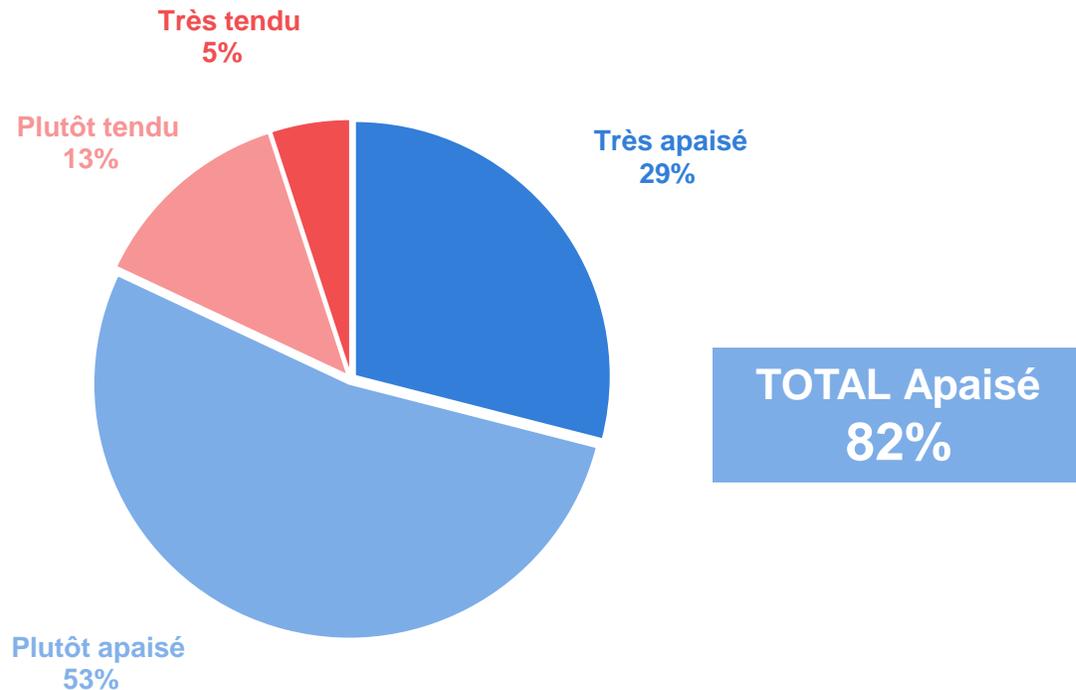
# D

## Conclusion



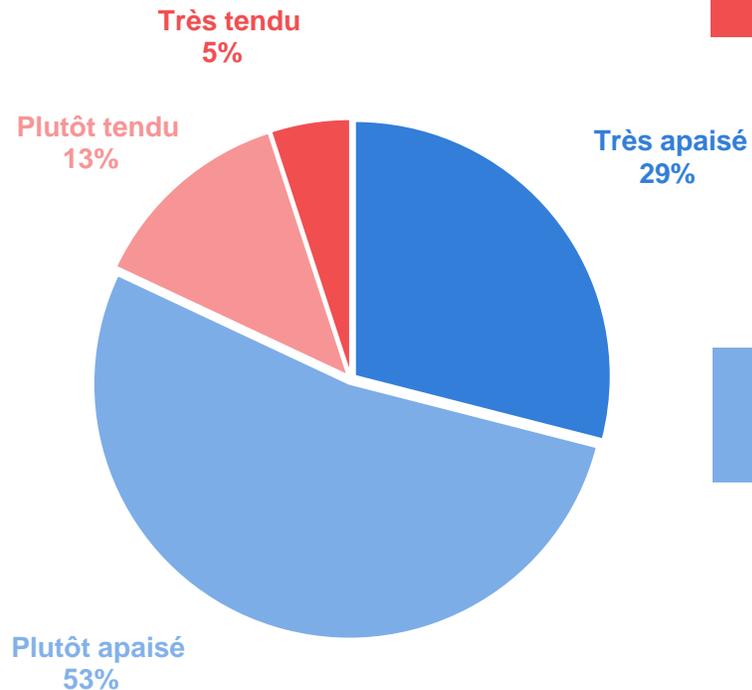
# Le jugement global à l'égard du climat scolaire autour de la laïcité (1/2)

Question : Diriez-vous que le climat scolaire autour de la laïcité est aujourd'hui dans votre école ou votre établissement scolaire ?

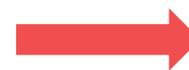


# Le jugement global à l'égard du climat scolaire autour de la laïcité (2/2)

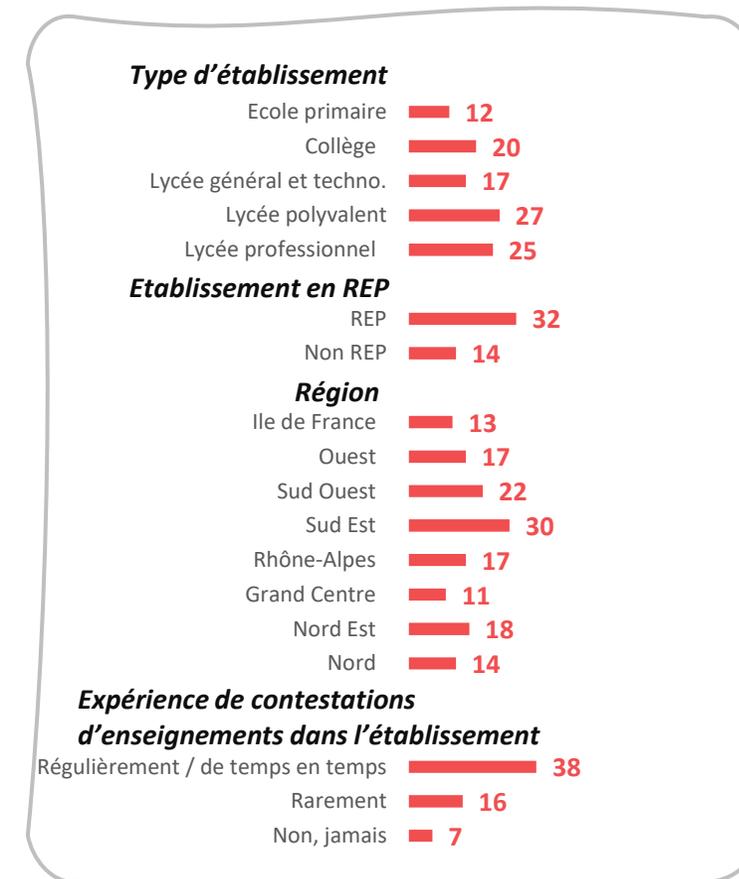
Question : Diriez-vous que le climat scolaire autour de la laïcité est aujourd'hui dans votre école ou votre établissement scolaire ?



**TOTAL Tendu**  
18%

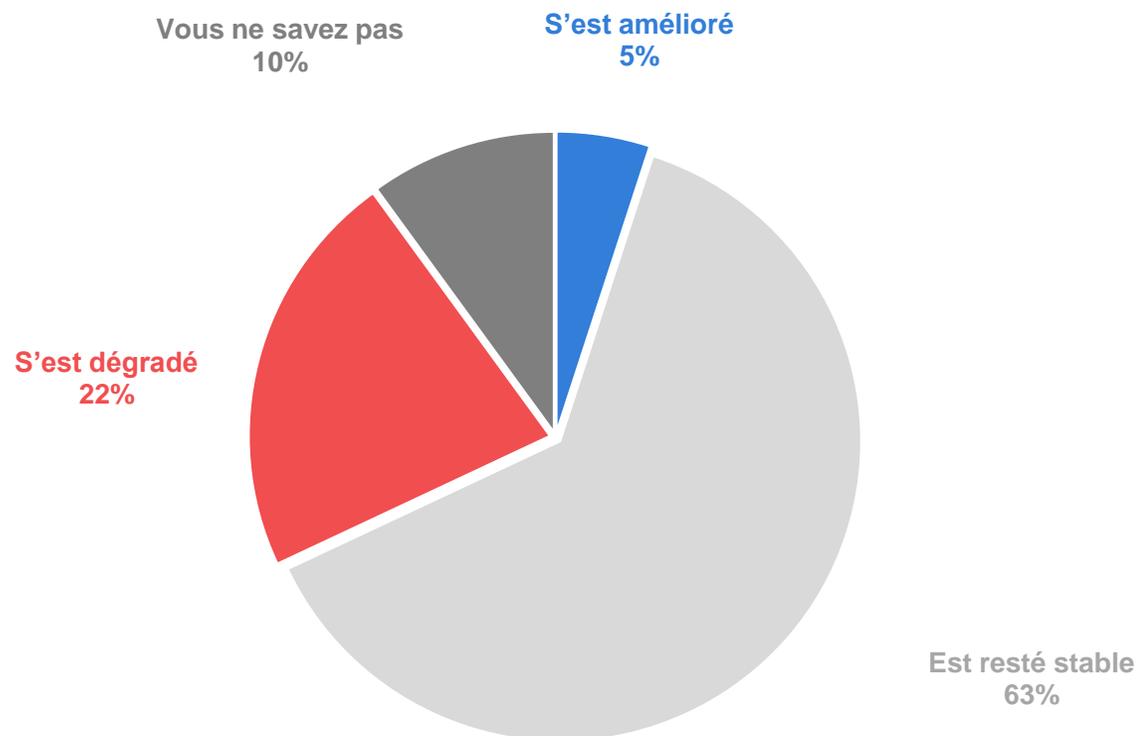


**TOTAL Apaisé**  
82%



# L'évolution perçue du climat scolaire autour de la laïcité dans son établissement ces cinq dernières années

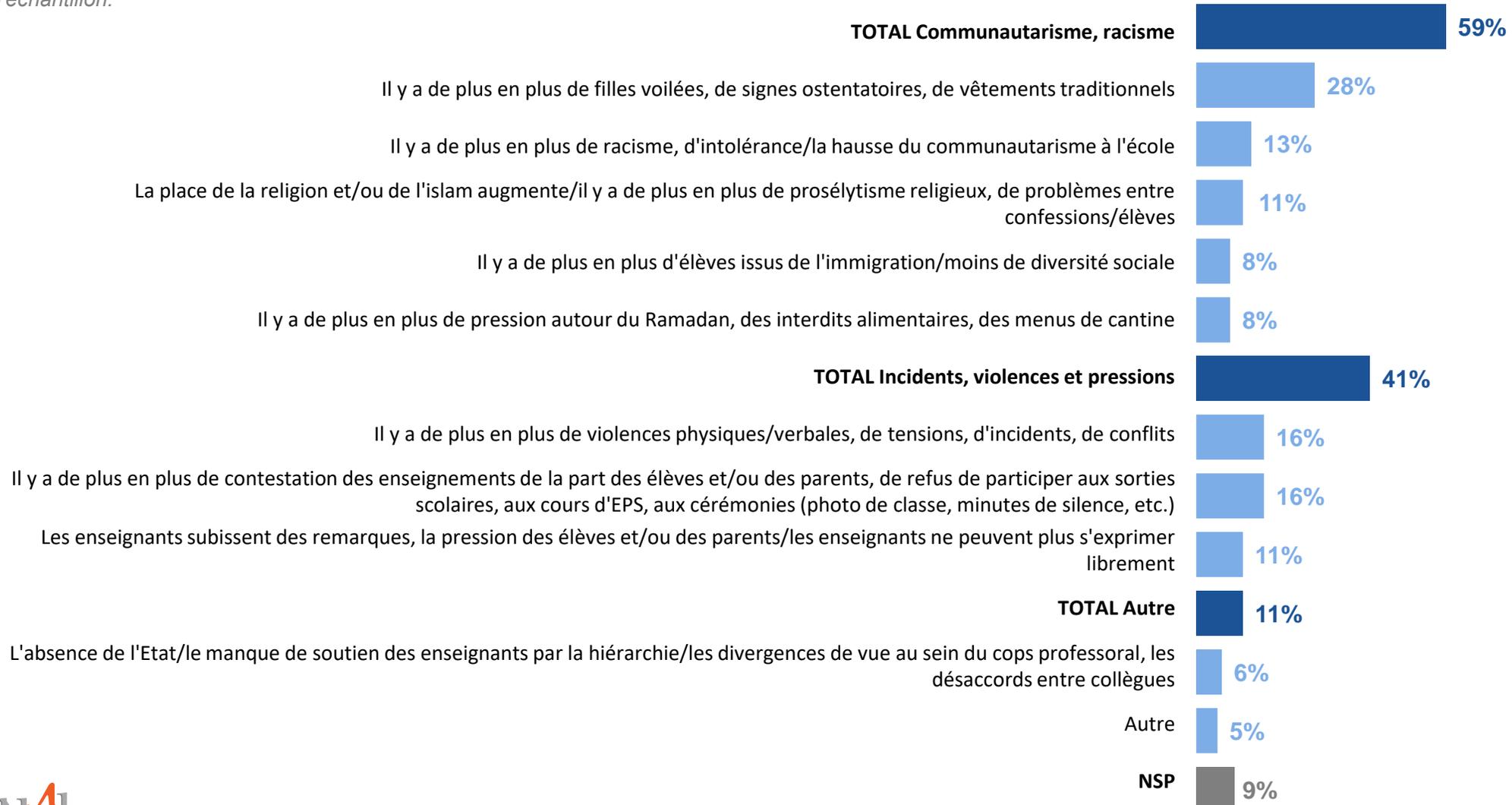
Question : Et diriez-vous qu'au cours des cinq dernières années le climat scolaire autour de la laïcité dans votre école ou votre établissement scolaire...



# Les raisons du sentiment de dégradation du climat scolaire autour de la laïcité dans son établissement

**Question : Pour quelles raisons pensez-vous cela ? Comment cela se manifeste-t-il concrètement ? Question ouverte, réponses non suggérées**

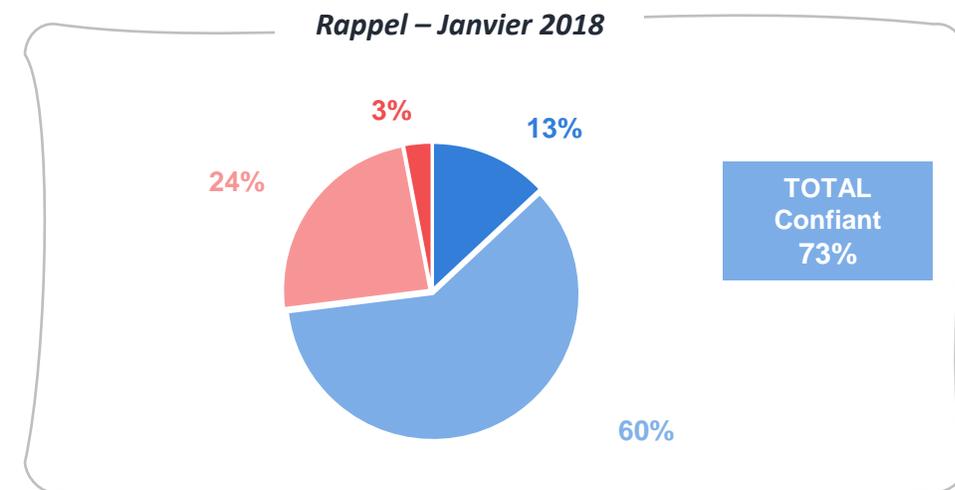
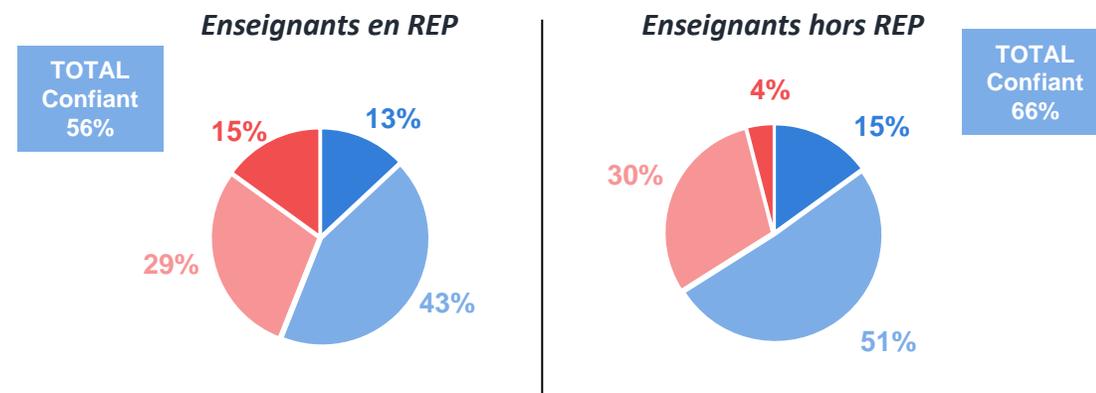
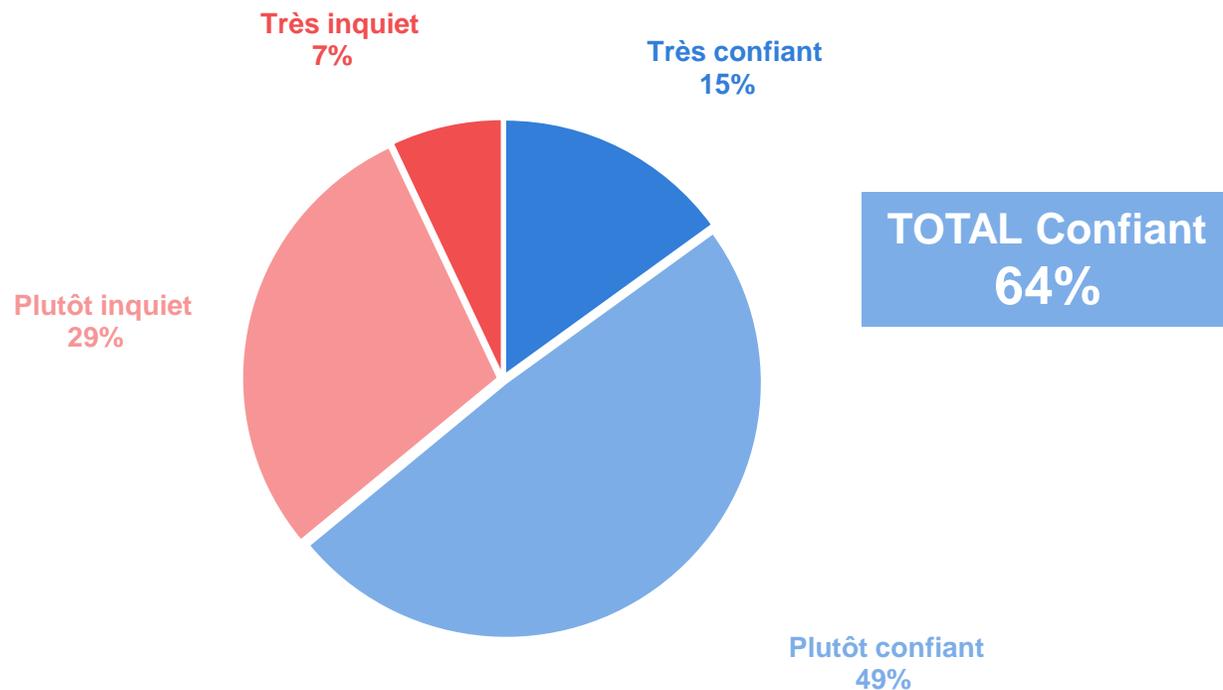
**Base :** Aux enseignants estimant que le climat scolaire autour de la laïcité dans leur établissement s'est dégradé ces cinq dernières années, soit 22% de l'échantillon.



Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

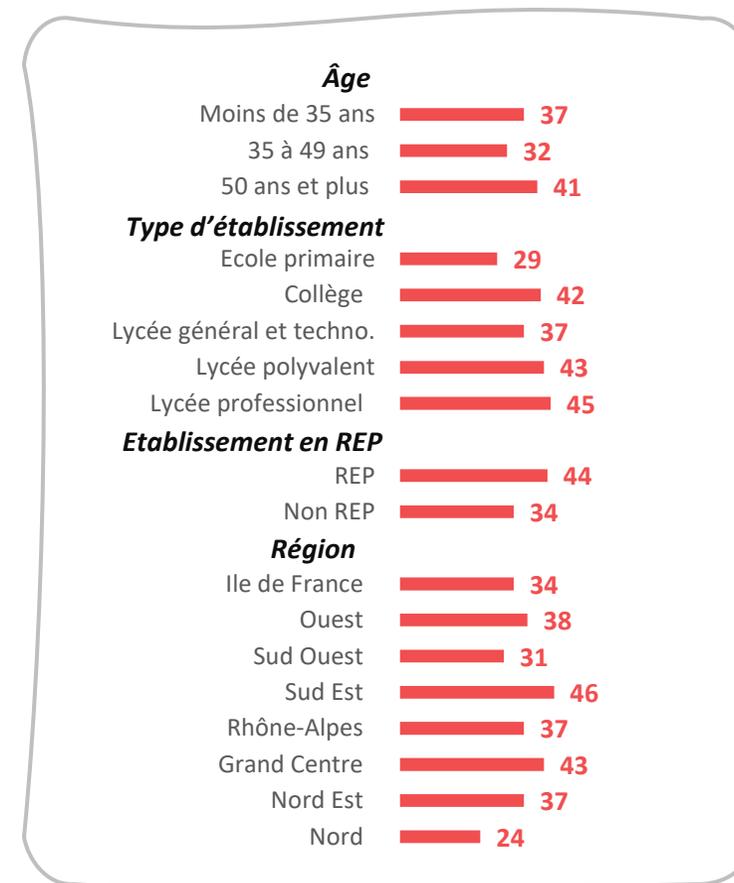
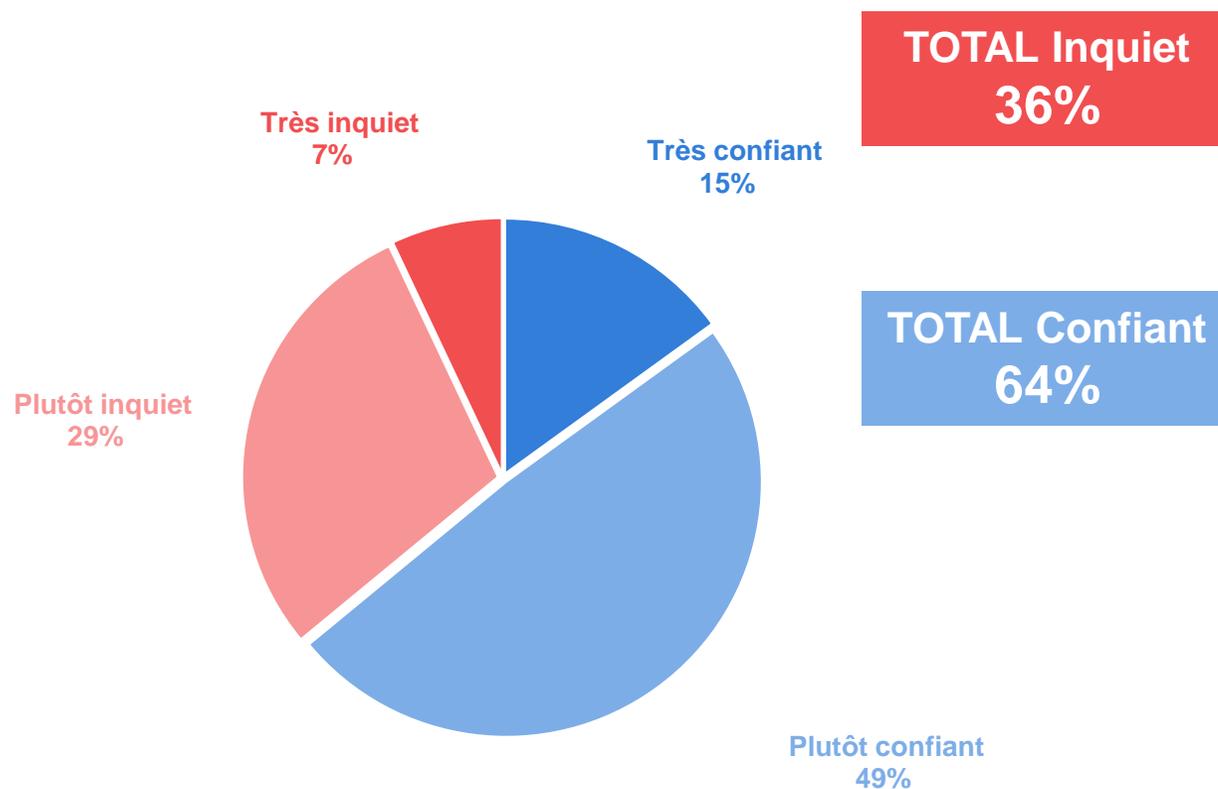
# La confiance dans l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République

Question : Et concernant l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République, êtes-vous ... ?



# La confiance dans l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République

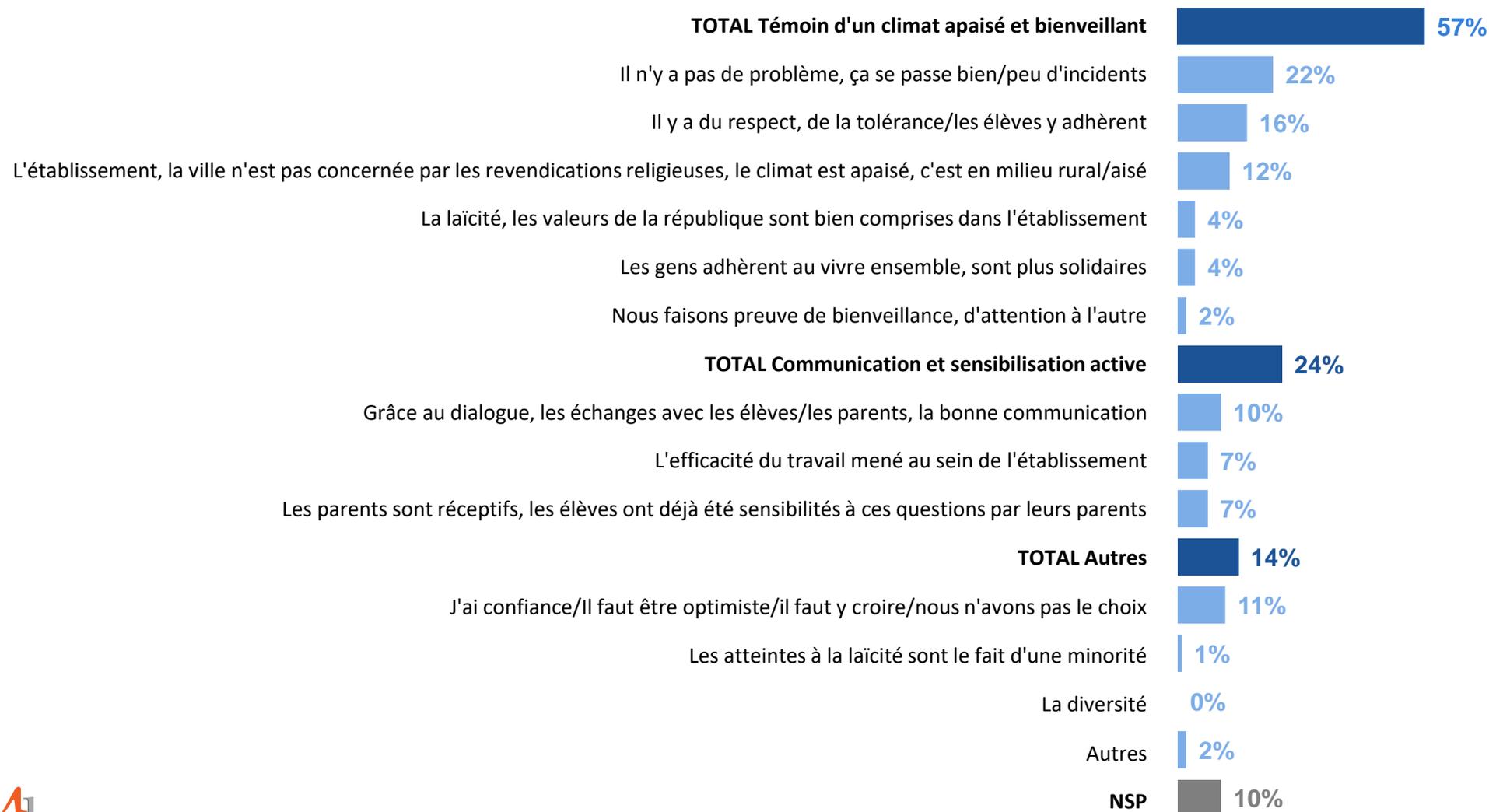
Question : Et concernant l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République, êtes-vous ... ?



# Les motifs de confiance dans l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République

**Question : Pour quelles raisons êtes-vous confiant ? Question ouverte, réponses non suggérées**

**Base :** Aux enseignants confiants concernant l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République, soit 17% de l'échantillon.

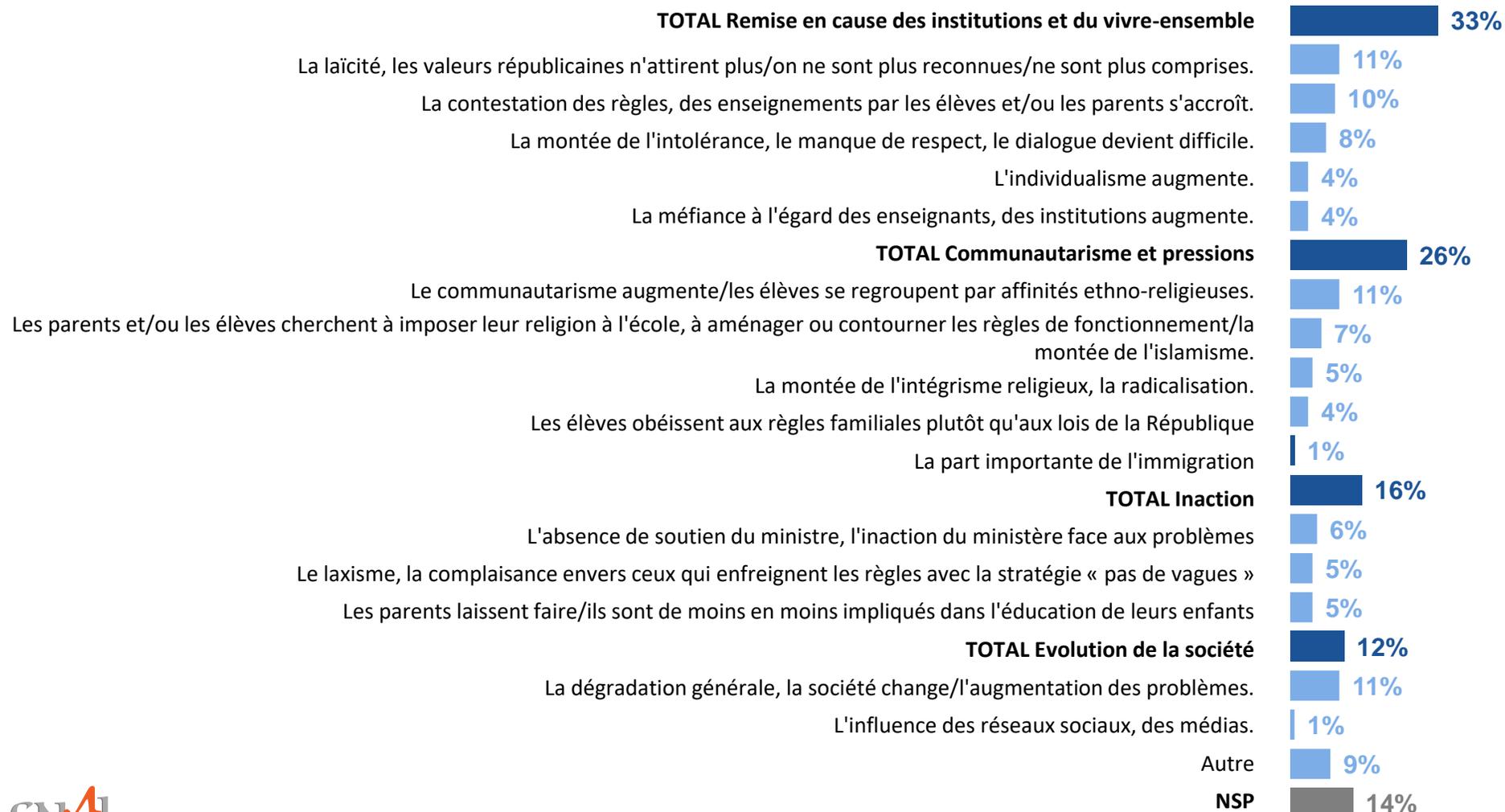


Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

# Les motifs d'inquiétude dans l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République

**Question : Pour quelles raisons êtes-vous inquiet ? Question ouverte, réponses non suggérées**

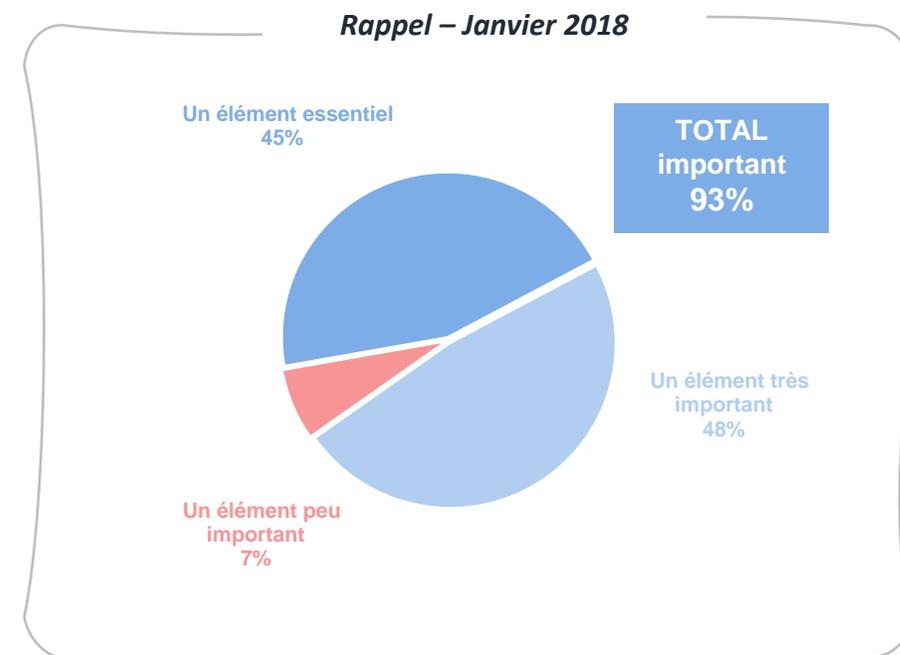
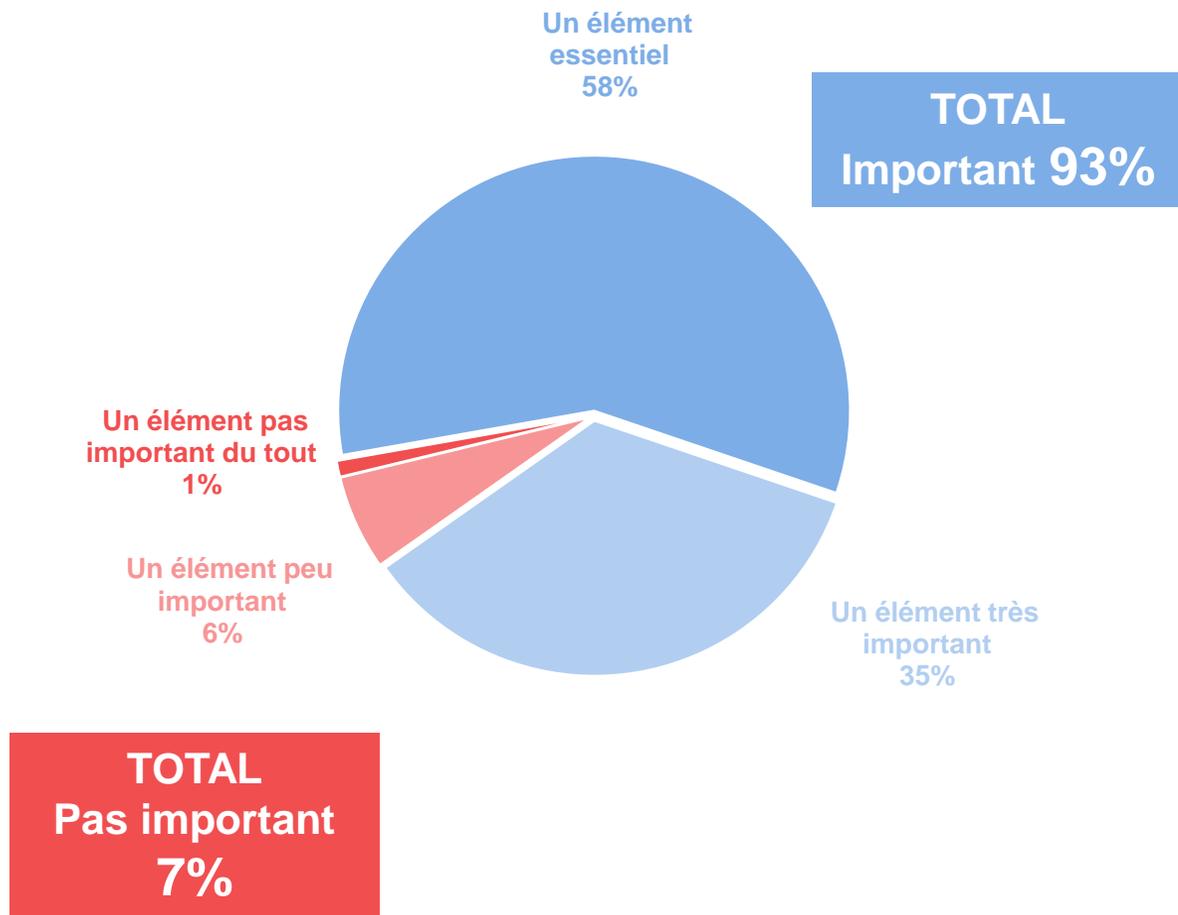
**Base :** Aux enseignants inquiets concernant l'adhésion des élèves et des familles aux valeurs de la République, soit 10% de l'échantillon.



Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

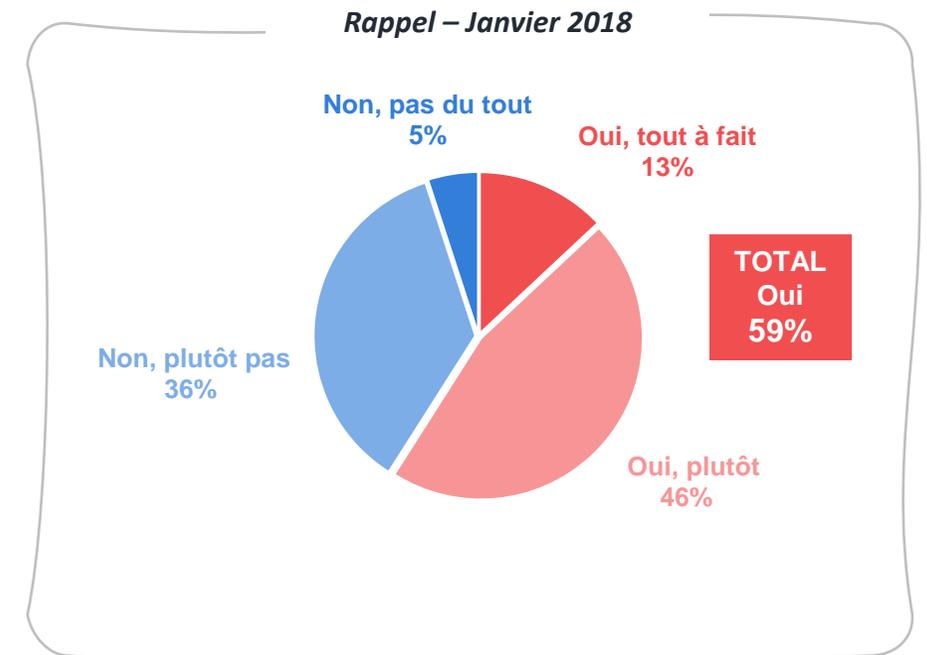
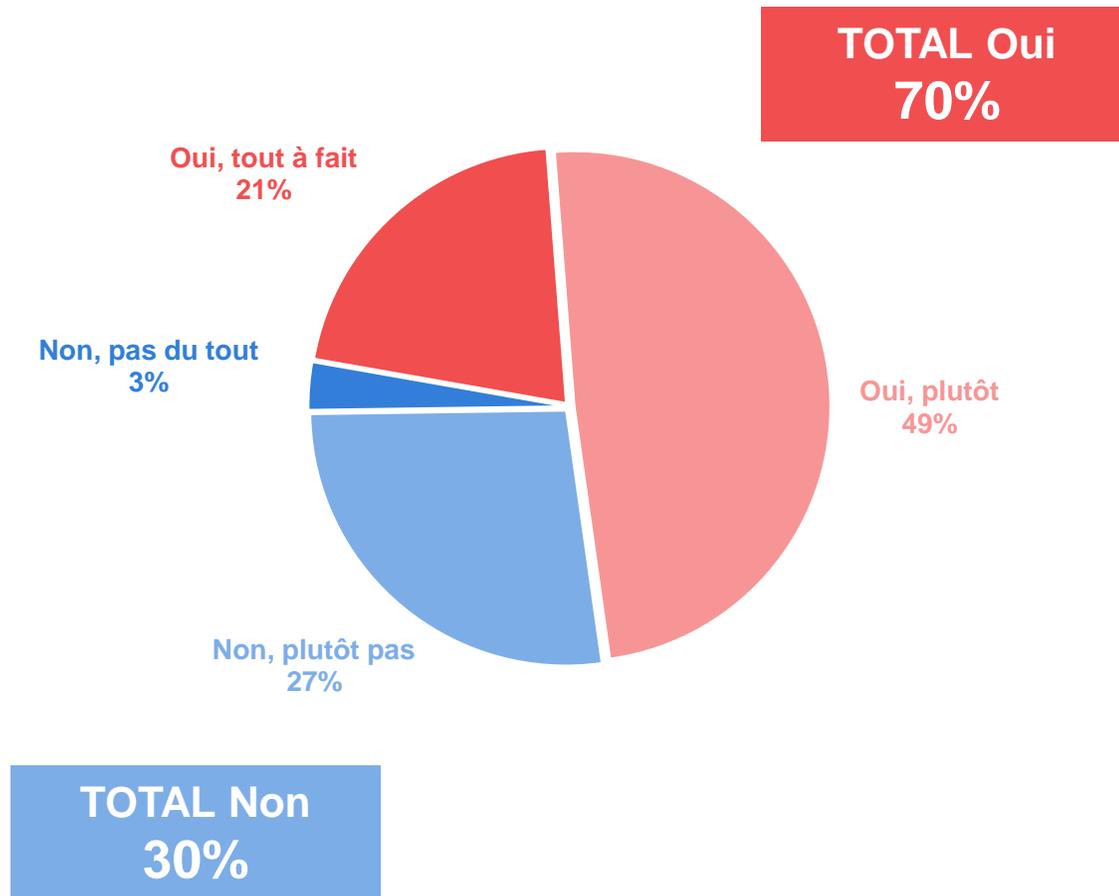
# Le caractère jugé essentiel de la laïcité

Question : La laïcité est-elle, selon vous, un élément essentiel, très important, peu important ou pas important du tout pour l'avenir de notre régime républicain ?



# Le sentiment que la laïcité est aujourd'hui en danger en France

Question : Diriez-vous que la laïcité est aujourd'hui en danger en France ?

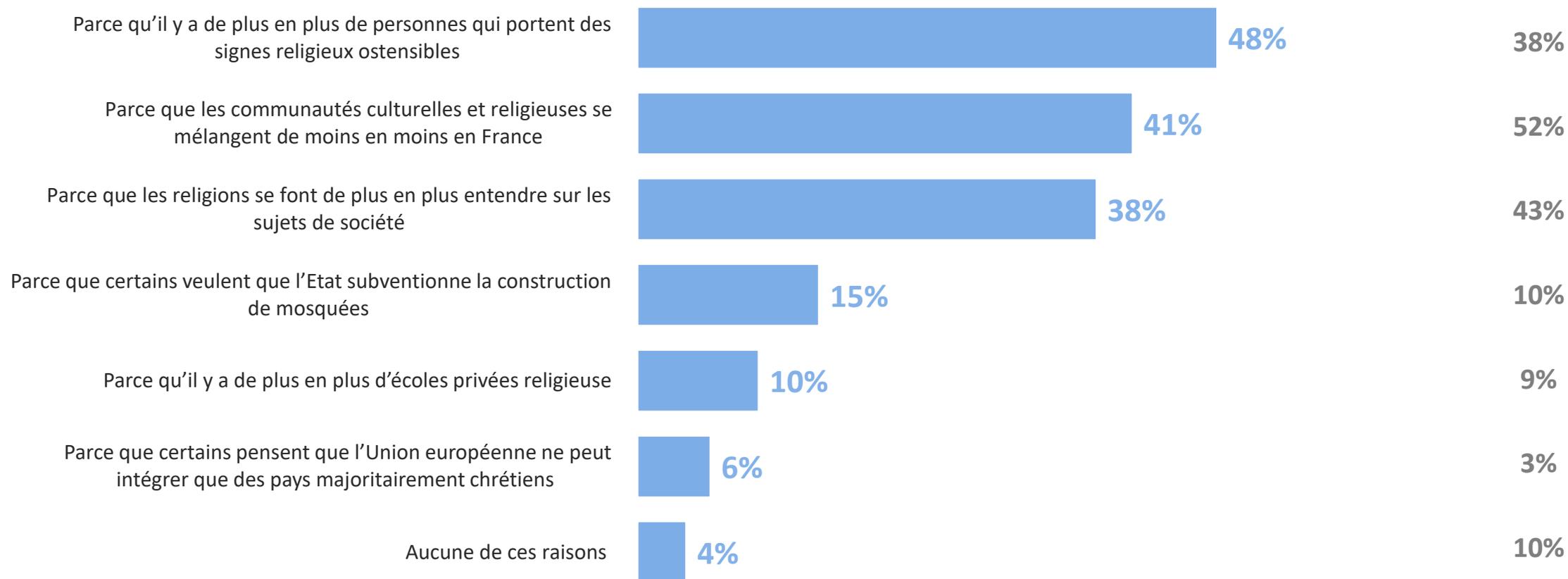


# Les raisons venant justifier le sentiment que la laïcité est aujourd'hui en danger en France (1/2)

Question : Pour quelles raisons principales, estimez-vous que la laïcité est en danger en France ?

**Base :** A ceux qui estiment que la laïcité est en danger en France, soit 70% de l'échantillon

Ensemble des Enseignants  
Janvier 2018



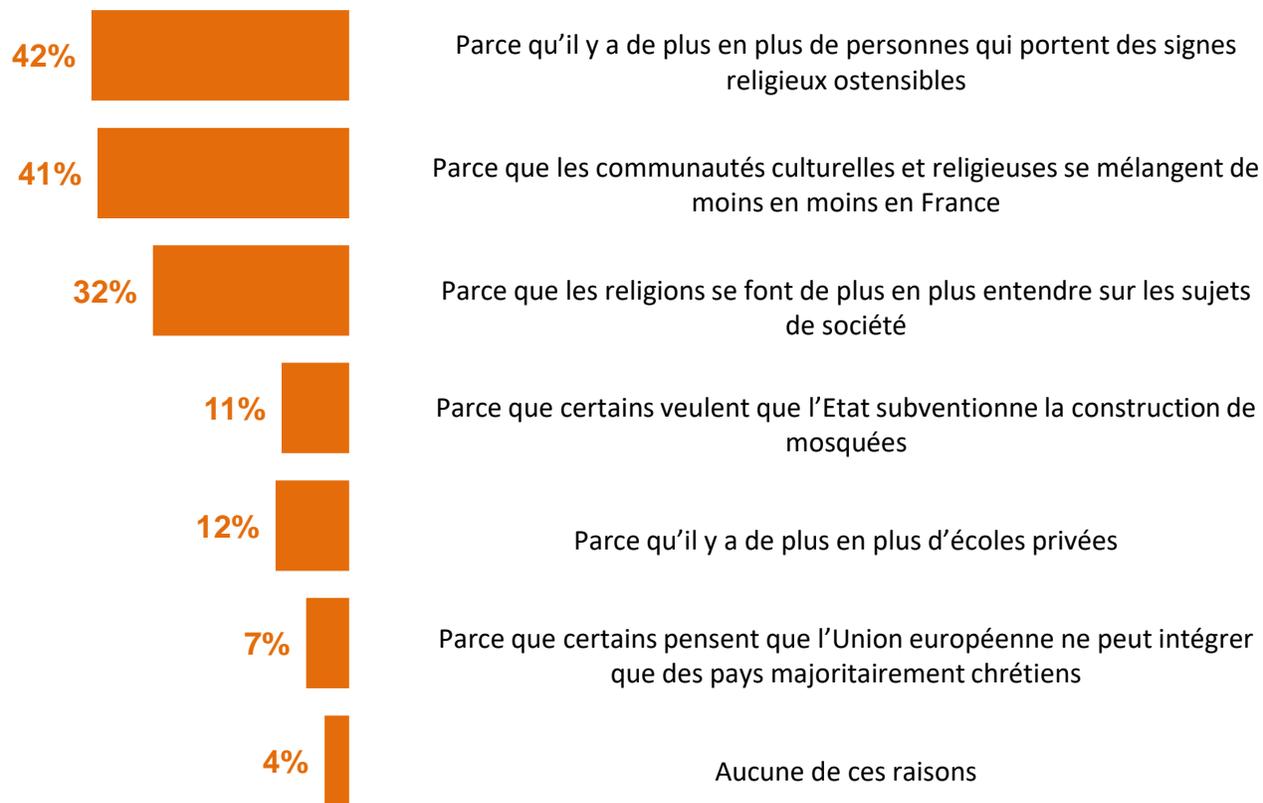
(\*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

# Les raisons venant justifier le sentiment que la laïcité est aujourd'hui en danger en France (2/2)

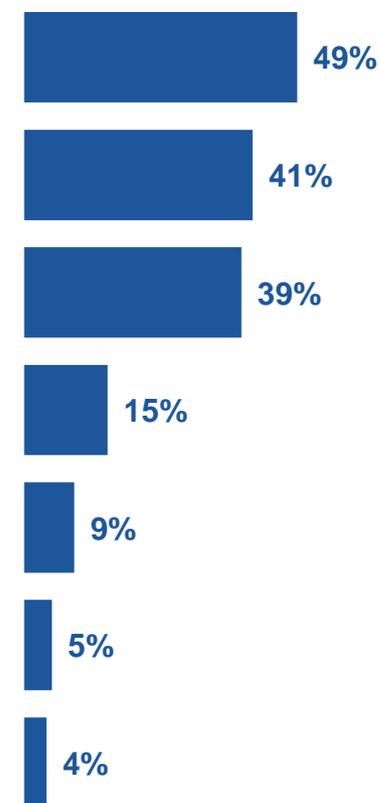
Question : Pour quelles raisons principales, estimez-vous que la laïcité est en danger en France ?

*Base* : A ceux qui estiment que la laïcité est en danger en France, soit 70% de l'échantillon

## Etablissements en REP



## Etablissements hors REP



(\*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses