



Regards croisés Etudiants - Chefs d'entreprises sur l'apprentissage

Sondage Ifop pour ESSEC Business School

Avril 2023

N°119813
Contacts Ifop :
Flora Baumlín / Enora Lanoë-Danel
Département Opinion et Stratégies d'Entreprise
01 45 84 14 44
prenom.nom@ifop.com

SOMMAIRE

1. La méthodologie
2. Les résultats de l'étude
 - A. Les étudiants face à l'emploi
 - B. L'apprentissage en chiffres et en pratique
 - C. L'image de l'apprentissage auprès des étudiants et des chefs d'entreprise
3. Les grands enseignements



A close-up photograph of a person's hand touching the screen of a white tablet. The hand is positioned in the center-left of the frame. In the background, a pair of glasses is visible on a light-colored surface, slightly out of focus. The overall lighting is bright and soft.

01

MÉTHODOLOGIE

MÉTHODOLOGIE

Etude réalisée par l'Ifop pour ESSEC



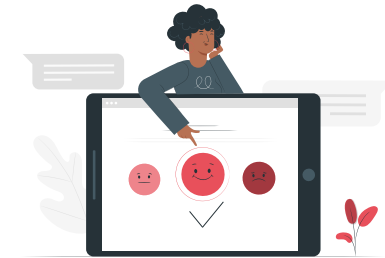
L'enquête a été menée auprès :

- D'un échantillon de **1 000 étudiants**, représentatif de la population française d'étudiants du supérieur
- D'un échantillon de **400 chefs d'entreprises**, représentatif de la population française de chefs d'entreprise de 50 salariés et plus.



La représentativité de l'échantillon d'étudiants a été assurée par la méthode des quotas (sexe, niveau, type d'établissement) après stratification par académie.

La représentativité de l'échantillon de chefs d'entreprise a été assurée par la méthode des quotas (taille et secteur) après stratification par région.



Les interviews auprès des étudiants ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 17 au 28 mars 2023.

Les interviews des chefs d'entreprise ont été réalisées par téléphone du 22 mars au 3 avril 2023.

A person in a blue shirt is holding a tablet. The tablet screen shows a 'Financial report' with sections for 'Graph chart', 'Balance sheet', and 'Income statement'. The 'Graph chart' section features a bar chart with values ranging from 0 to 200,000. The 'Balance sheet' section includes a table with columns for 'Assets', 'Liabilities', and 'Equity'. The 'Income statement' section shows a table with columns for 'Revenue', 'Expenses', and 'Net Income'.

02

RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

A

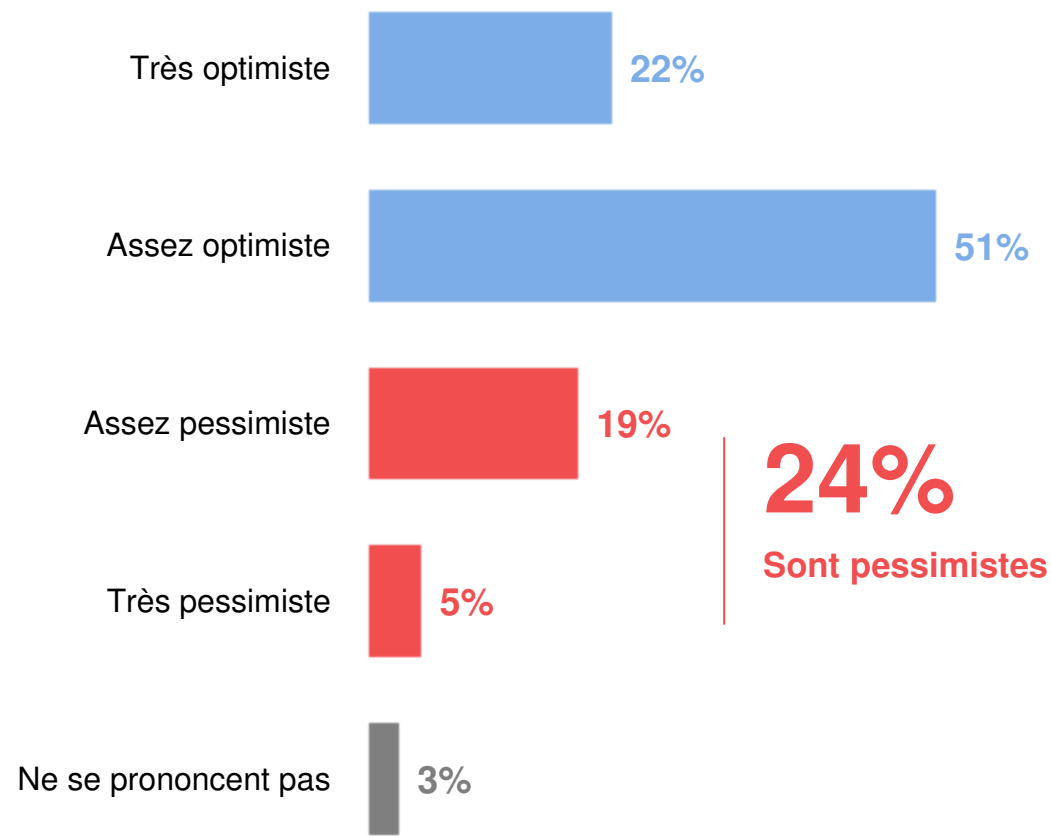
Les étudiants face à l'emploi



Le niveau d'optimisme face à l'emploi

QUESTION : Diriez-vous que vous êtes optimiste ou pessimiste pour trouver un emploi qui corresponde à vos souhaits ?

ETUDIANTS

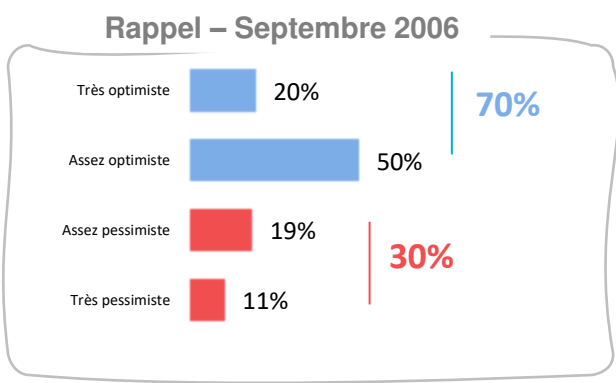


73%
Sont optimistes

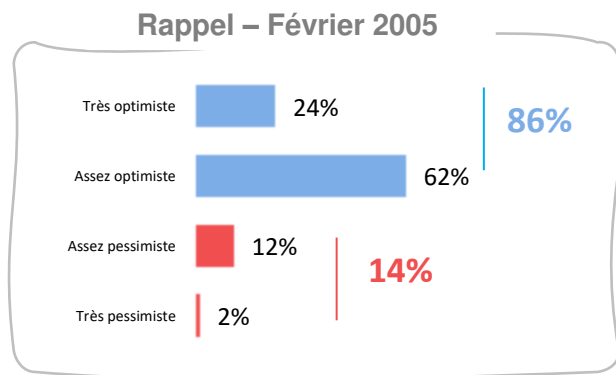
A déjà été en contrat d'apprentissage



24%
Sont pessimistes



Etude Ifop pour Le Ministère de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement., menée auprès d'un échantillon de 525 personnes âgées de 15 à 30 ans, extrait d'un échantillon de 2011 personnes, représentatif de la population française âgée de plus de 15 ans, par par téléphone au domicile des personnes interrogées du 31 août au 7 septembre 2006, selon la méthode des quotas.

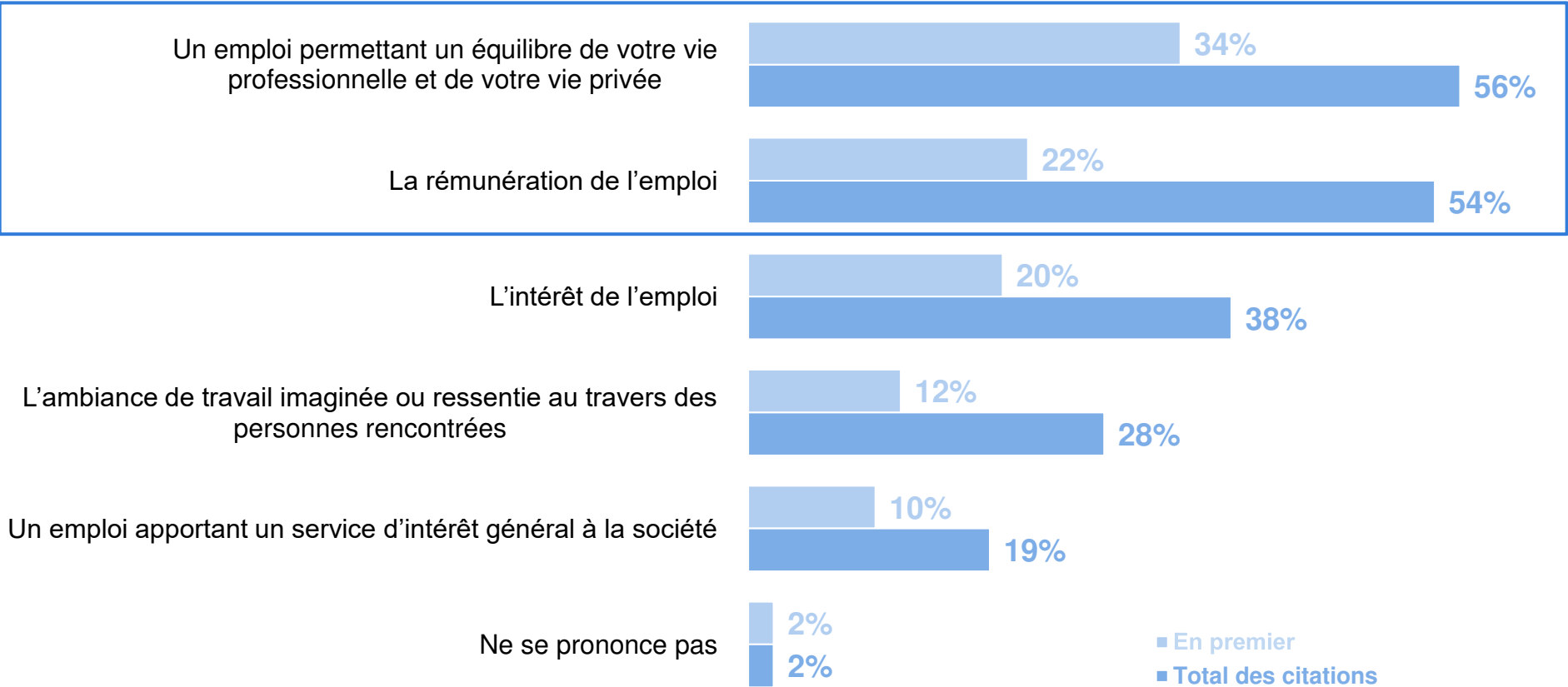


Etude réalisée par l'Ifop pour différents souscripteurs auprès d'un échantillon de 999 personnes, représentatif de la population française âgée de 15 à 30 ans, du 16 au 25 février 2005

Les critères privilégiés dans le choix d'un emploi

QUESTION : Parmi les éléments suivants, diriez-vous que personnellement vous privilégiez plutôt... ? En premier ? Et ensuite ?

ETUDIANTS



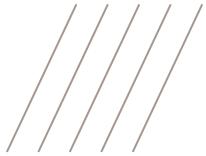
« En premier »

Février 2005	Septembre 2006
42%	40%
12%	8%
25%	27%
11%	14%
10%	11%
-	-



Les critères privilégiés dans le choix d'un emploi

Récapitulatif : Total des citations



QUESTION : Parmi les éléments suivants, diriez-vous que personnellement vous privilégiez plutôt... ?
En premier ? Et ensuite ?

ETUDIANTS

Un emploi permettant un équilibre de votre vie professionnelle et de votre vie privée

56%

La rémunération de l'emploi

54%

L'intérêt de l'emploi

38%

L'ambiance de travail imaginée ou ressentie au travers des personnes rencontrées

28%

Un emploi apportant un service d'intérêt général à la société

19%

B

L'apprentissage en chiffres
et en pratique



Les étudiants apprentis

QUESTION : Vous personnellement, avez-vous déjà fait un apprentissage ?

ETUDIANTS

Oui, je suis actuellement en apprentissage



14%

Oui, j'ai fait un apprentissage par le passé



13%

Non, mais je l'envisage



27%

Non et je ne l'envisage pas



46%

27%

Ont déjà réalisé un apprentissage

73%

N'en n'ont pas réalisé

L'accueil d'apprentis au sein de son entreprise

QUESTION : Avez-vous déjà eu des étudiant(e)s en Bac +3 à Bac +5 en contrat d'apprentissage au sein de votre entreprise ?

ENTREPRISES

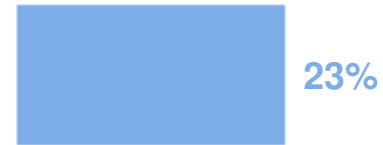
Oui, vous avez actuellement un ou plusieurs étudiant(e)s en contrat d'apprentissage



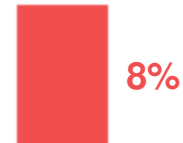
74%

Ont déjà eu des étudiants en contrat d'apprentissage

Oui, vous avez eu un ou plusieurs étudiant(e)s en contrat d'apprentissage par le passé



Non, mais vous l'envisagez



26%

N'en n'ont pas eu

Non et vous ne l'envisagez pas



La part de femmes parmi les apprentis

QUESTION : Et quelle part de vos apprenti(e)s sont des femmes ?

Base : aux entreprises qui ont déjà accueilli des étudiants en apprentissage, soit 74% de l'échantillon

ENTREPRISES

Total A déjà pris des femmes en apprentissage

75%

Plus de 0% à moins de 25%

12%

Entre 25% et moins de 50%

9%

50%

24%

Entre plus de 50% et 75%

8%

Plus de 75% à moins de 100%

5%

100%

17%

N'a pris aucune femme en apprentissage

23%

Vous ne savez pas

2%

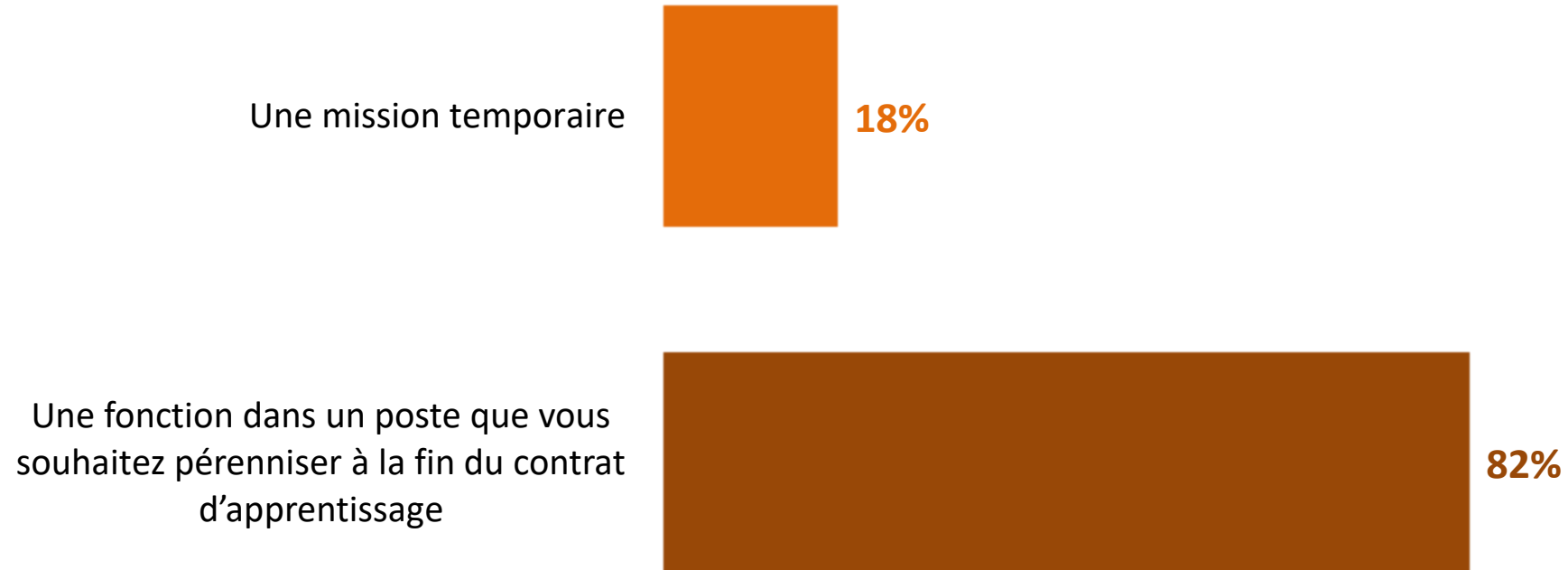
**MOYENNE :
44,1%**

Le besoin satisfait par le recrutement d'un apprenti

QUESTION : Lorsque vous recrutez en contrat d'apprentissage, est-ce principalement pour ... ?

Base : aux entreprises qui ont déjà accueilli des étudiants en apprentissage, soit 74% de l'échantillon

ENTREPRISES

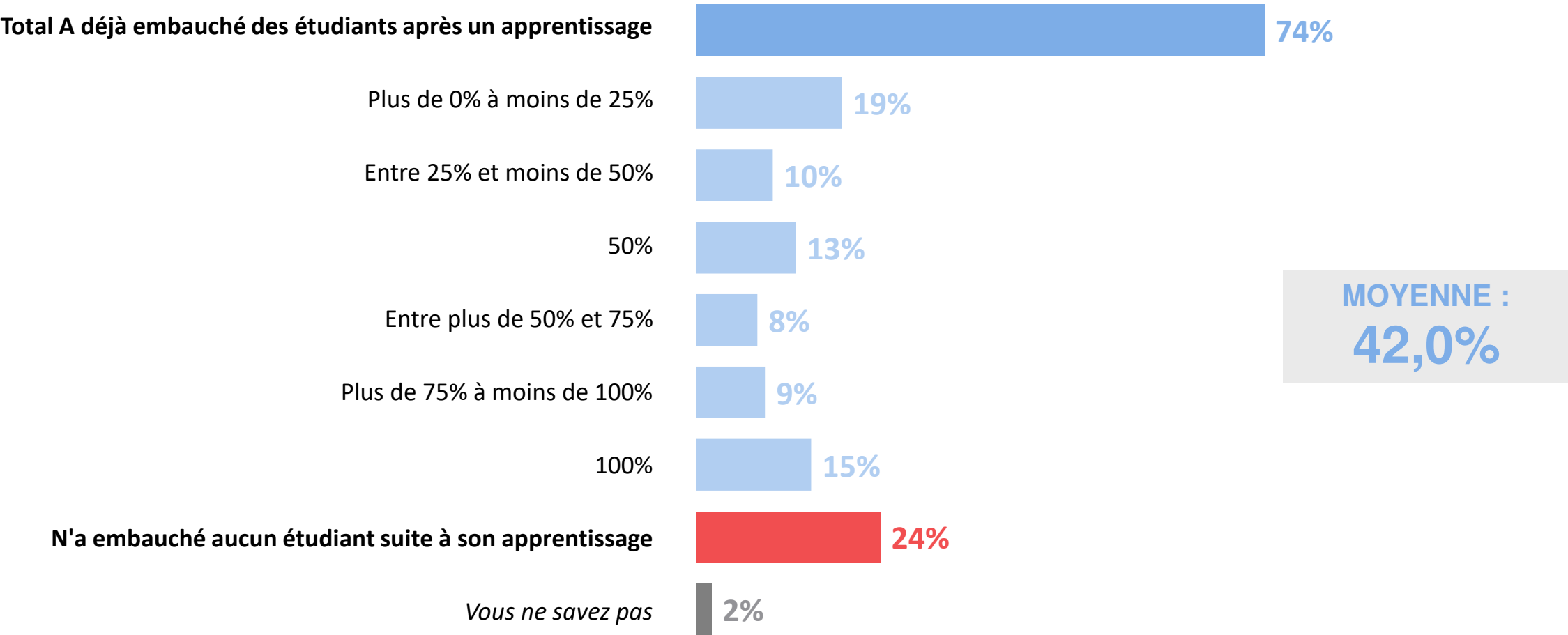


La part d'apprentis embauchés en CDI

QUESTION : Et quelle part de vos apprenti(e)s avez-vous embauché(e)s par la suite en CDI ?

Base : aux entreprises qui ont déjà accueilli des étudiants en apprentissage, soit 74% de l'échantillon

ENTREPRISES

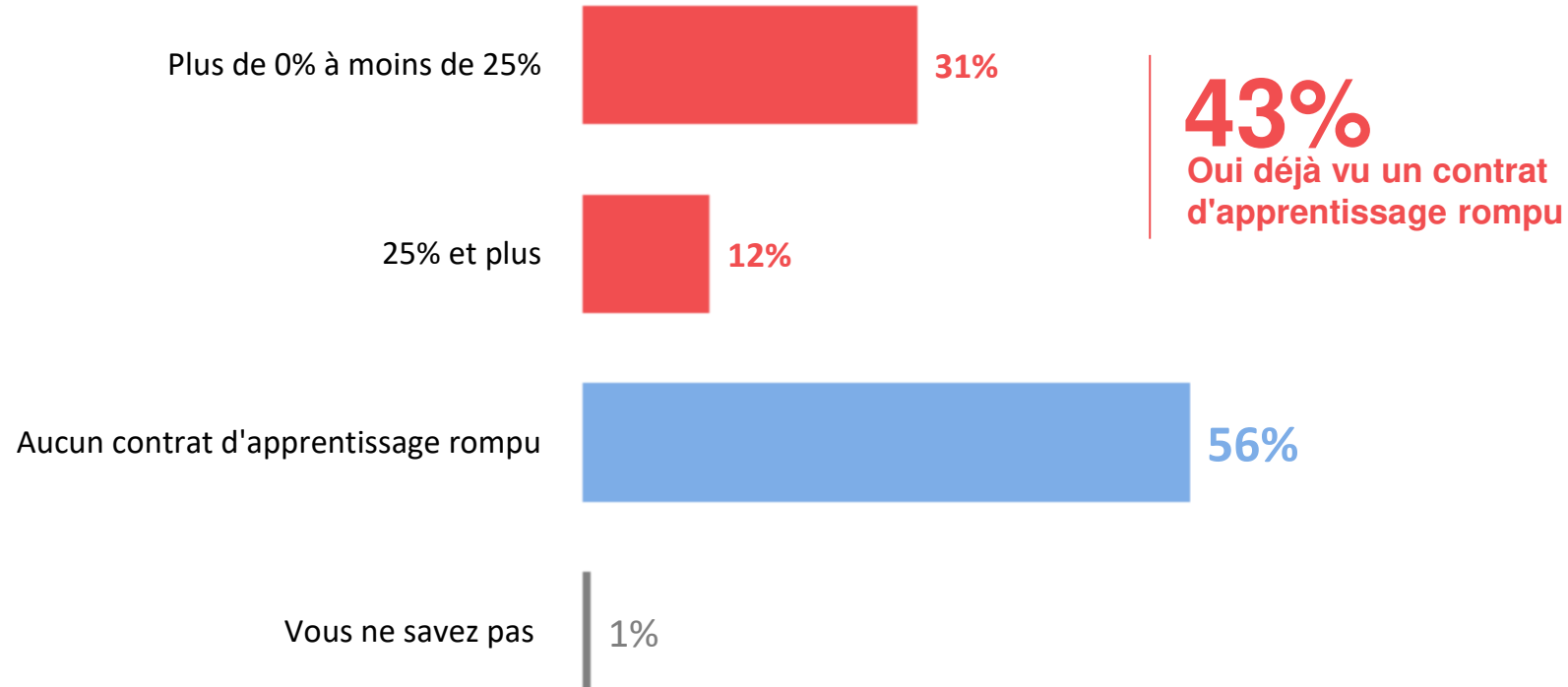


La part de contrat d'apprentissage rompu

QUESTION : Quel est le pourcentage de rupture des contrats d'apprentissage dans votre entreprise ?

Base : aux entreprises qui ont déjà accueilli des étudiants en apprentissage, soit 74% de l'échantillon

ENTREPRISES



Les raisons expliquant la rupture de ce contrat

QUESTION : Lorsque vous avez eu à rompre un contrat d'apprentissage, quelles en étaient les causes principales ?

Base : aux entreprises qui ont déjà vu un de leurs contrats d'apprentissage rompu, soit 34% de l'échantillon

ENTREPRISES



Total supérieur à 100 les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

C

L'image de l'apprentissage
auprès des étudiants
et des chefs d'entreprise



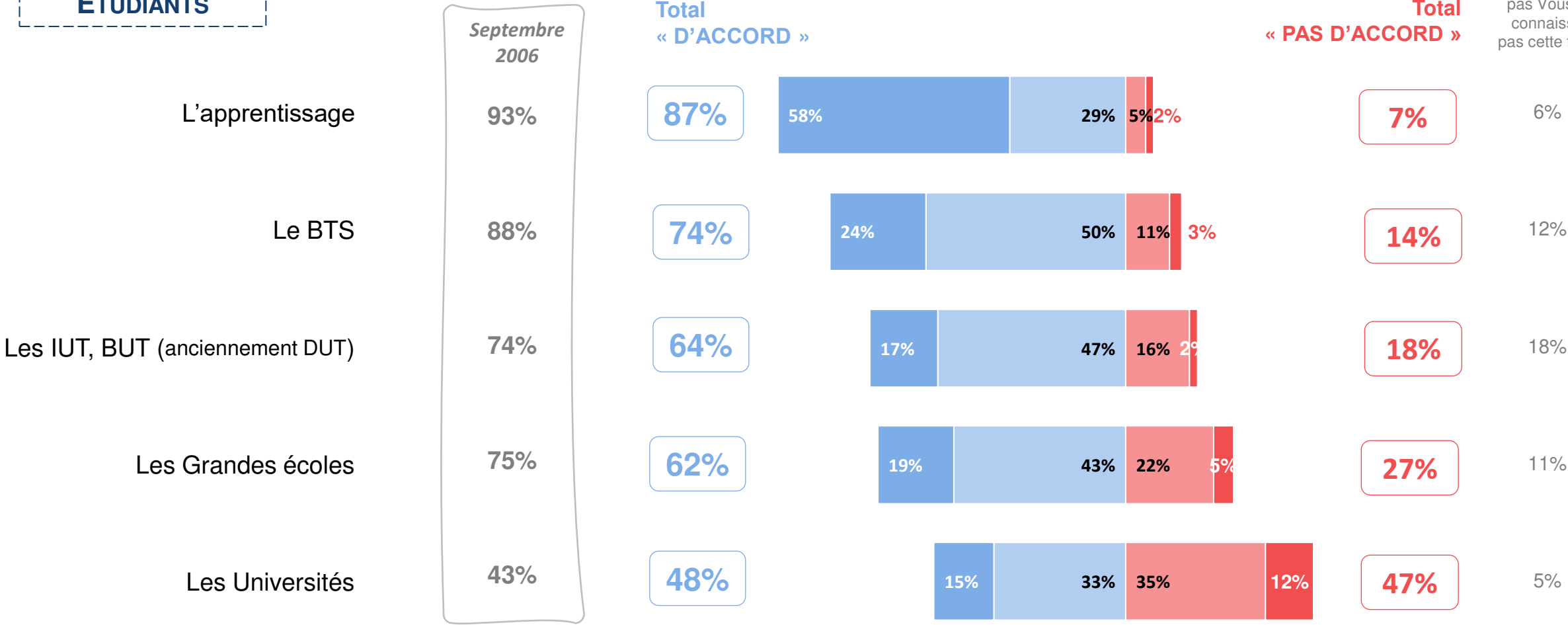
Le jugement associé à différentes filières

QUESTION : Pour chacune des filières suivantes, indiquez si vous êtes d'accord ou pas d'accord pour dire qu'elle prépare bien à l'emploi ?



Vous ne savez pas
Vous ne connaissez pas cette filière

ETUDIANTS



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord



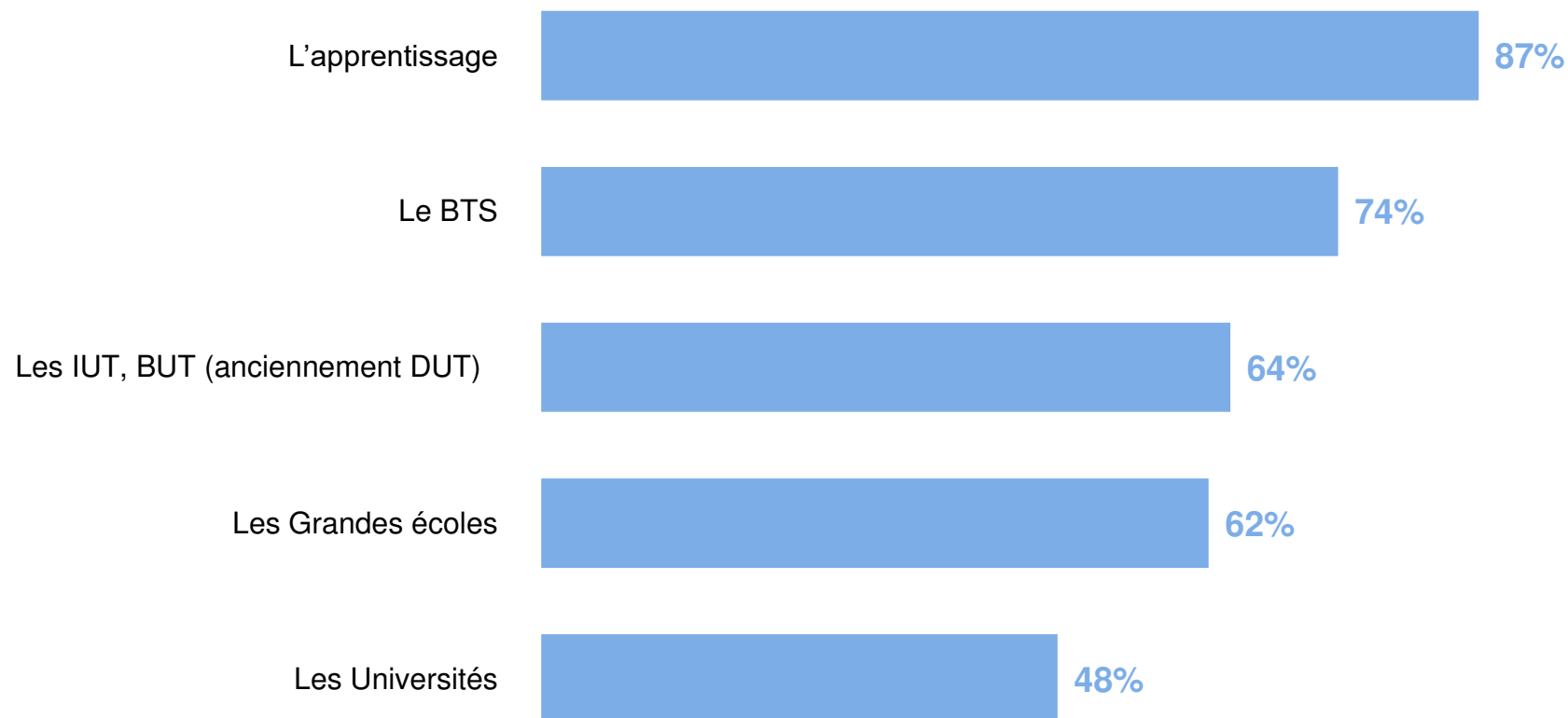
Le jugement associé à différentes filières

Récapitulatif : TOTAL D'accord

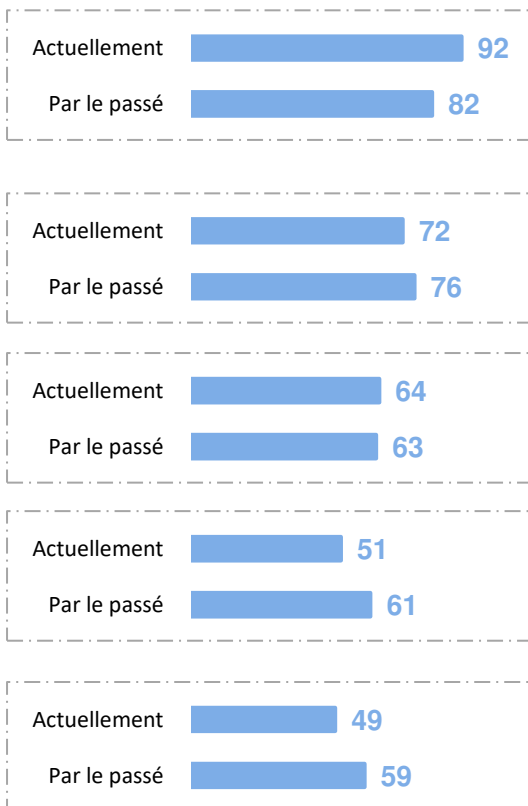


QUESTION : Pour chacune des filières suivantes, indiquez si vous êtes d'accord ou pas d'accord pour dire qu'elle prépare bien à l'emploi ?

ETUDIANTS



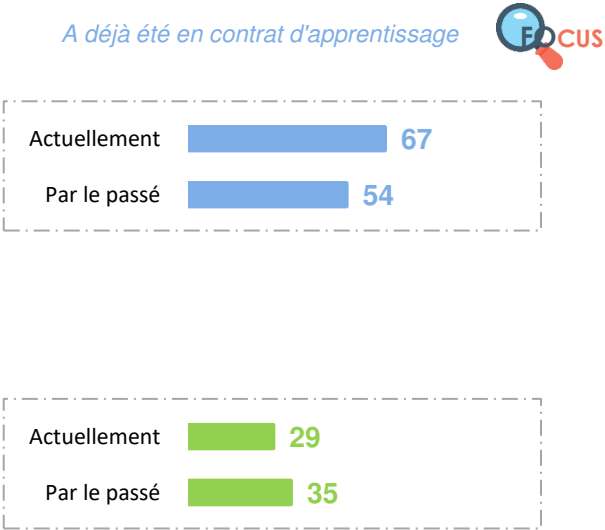
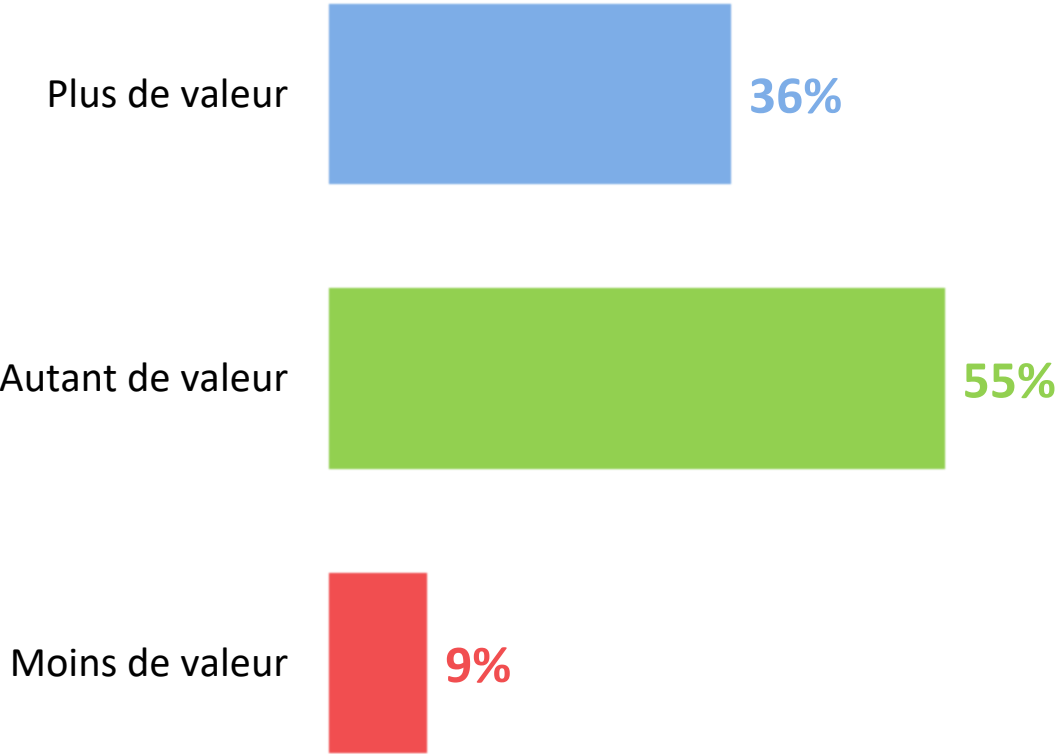
A déjà été en contrat d'apprentissage



La valeur associée au diplôme obtenu en apprentissage

QUESTION : A vos yeux, les diplômes obtenus en apprentissage ont-ils plus, moins ou autant de valeur que les mêmes diplômes obtenus dans un cursus classique ?

ETUDIANTS

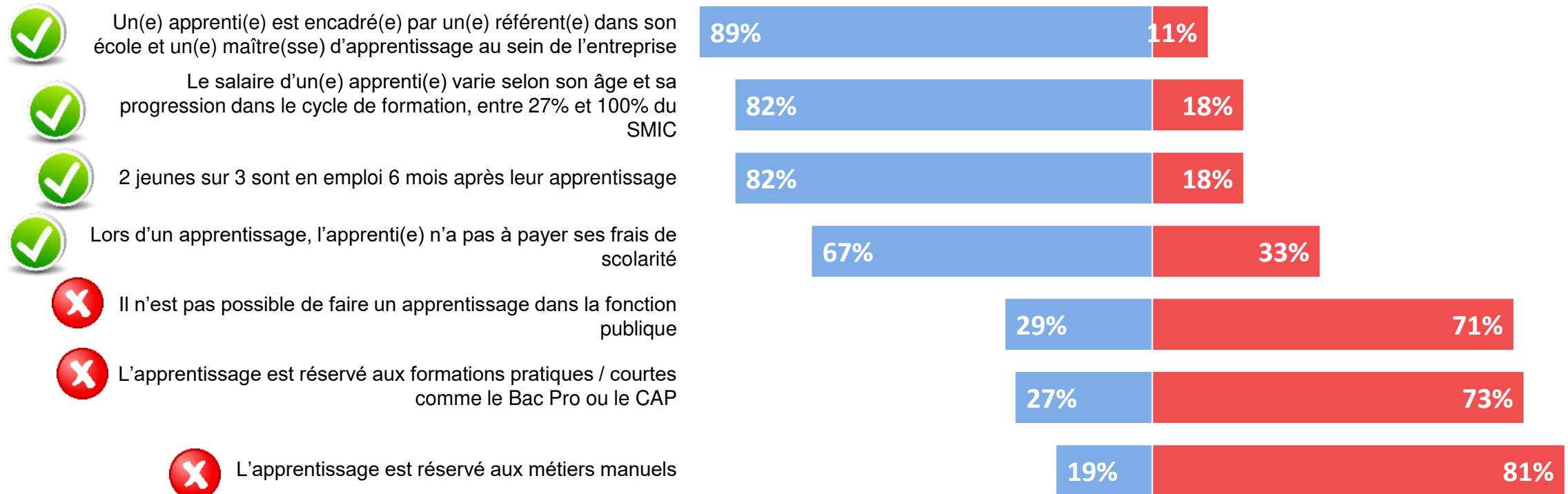


Le niveau d'information des étudiants sur le contrat d'apprentissage

Mise à niveau : le contrat d'apprentissage est un contrat de travail qui permet de suivre par alternance des périodes de formation en entreprise et en centre de formation d'apprenti(e)s.

QUESTION : Voici à présent des affirmations concernant le contrat d'apprentissage. Pouvez-vous indiquer si vous pensez qu'elles sont vraies ou fausses ?

ETUDIANTS



Récapitulatif

Au moins une mauvaise réponse 71%

Que des bonnes réponses 29%

En apprentissage actuellement 46%
En apprentissage par le passé : 14%



Réponse vraie



Réponse fausse



Le niveau d'information des étudiants sur le contrat d'apprentissage

QUESTION : Voici à présent des affirmations concernant le contrat d'apprentissage. Pouvez-vous indiquer si vous pensez qu'elles sont vraies ou fausses ?

ETUDIANTS

A déjà été en contrat d'apprentissage

Un(e) apprenti(e) est encadré(e) par un(e) référent(e) dans son école et un(e) maître(sse) d'apprentissage au sein de l'entreprise



Le salaire d'un(e) apprenti(e) varie selon son âge et sa progression dans le cycle de formation, entre 27% et 100% du SMIC



2 jeunes sur 3 sont en emploi 6 mois après leur apprentissage



Lors d'un apprentissage, l'apprenti(e) n'a pas à payer ses frais de scolarité



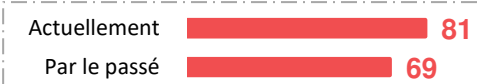
Il n'est pas possible de faire un apprentissage dans la fonction publique



L'apprentissage est réservé aux formations pratiques / courtes comme le Bac Pro ou le CAP

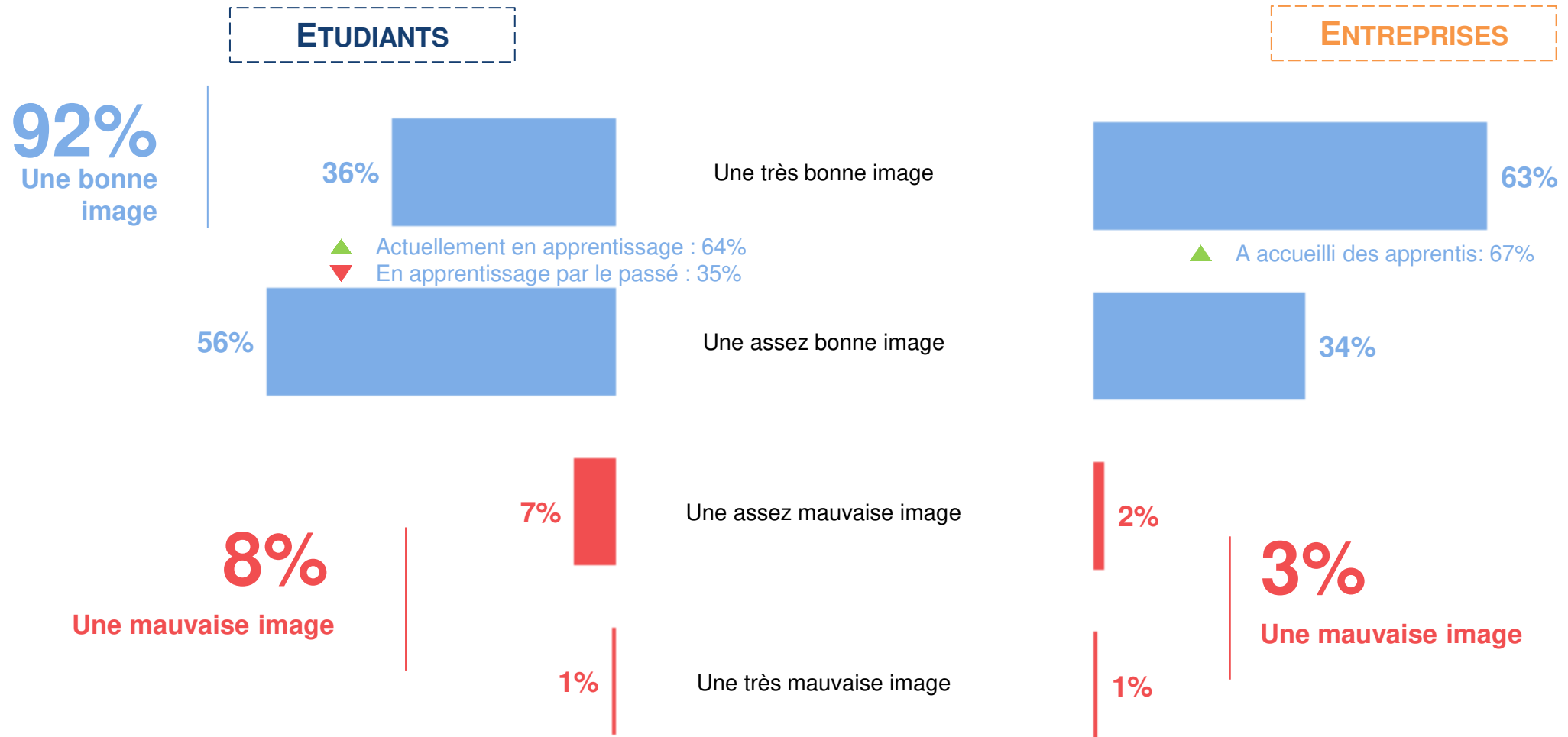


L'apprentissage est réservé aux métiers manuels



L'image de l'apprentissage

QUESTION : Globalement, avez-vous une bonne ou une mauvaise image de l'apprentissage ?



Les avantages des étudiants

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ETUDIANTS

Récapitulatif : Total « TOUT A FAIT D'ACCORD »

ENTREPRISES





Les avantages des étudiants

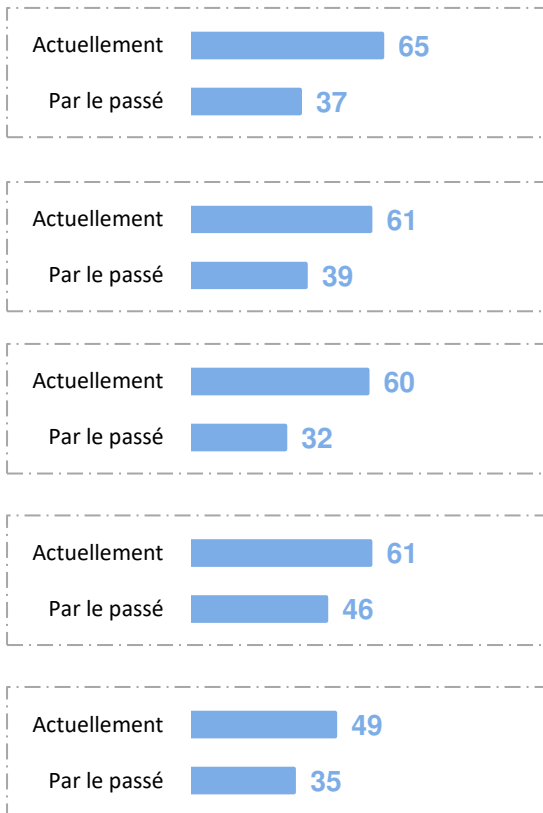
Récapitulatif : TOTAL « Tout à fait d'accord »

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ETUDIANTS



A déjà été en contrat d'apprentissage





Les avantages des étudiants

Récapitulatif : TOTAL « Tout à fait d'accord »

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ETUDIANTS

L'apprentissage est valorisé sur le marché de l'emploi



Il est difficile d'alterner cours et présence en entreprise lorsque l'entreprise n'est pas dans la même ville que le lieu de formation



Il est difficile pour les étudiant(e)s de trouver une entreprise pour effectuer son apprentissage



Un(e) apprenti(e) peut directement faire des retours à son école afin que la formation réponde aux exigences nouvelles du monde professionnel



Les filières de l'enseignement supérieur qui vous intéressent proposent de réaliser une partie de son cursus en apprentissage



A déjà été en contrat d'apprentissage

Actuellement	51
Par le passé	47

Actuellement	36
Par le passé	31

Actuellement	29
Par le passé	31

Actuellement	41
Par le passé	30

Actuellement	40
Par le passé	38

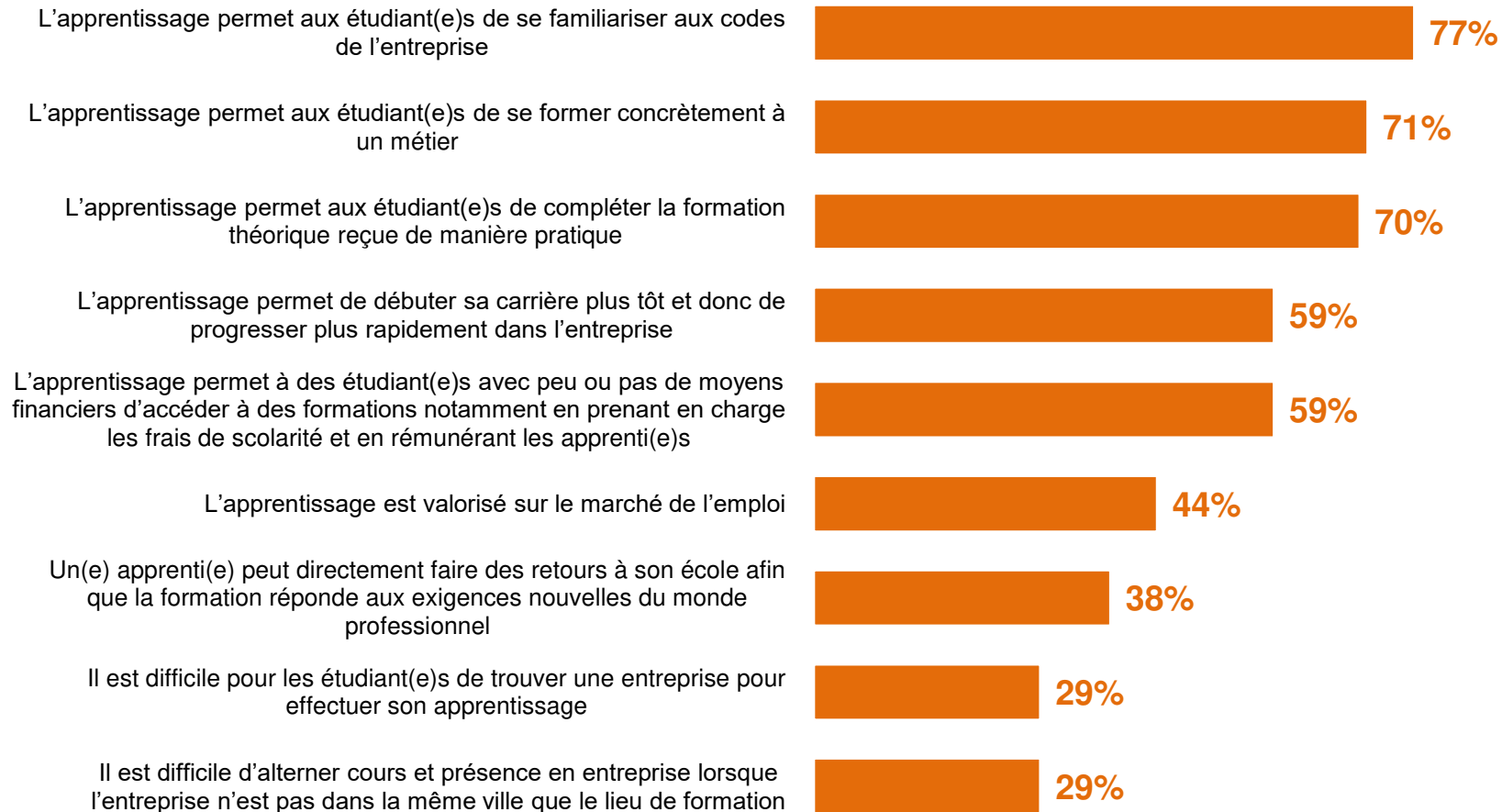


Les avantages des étudiants

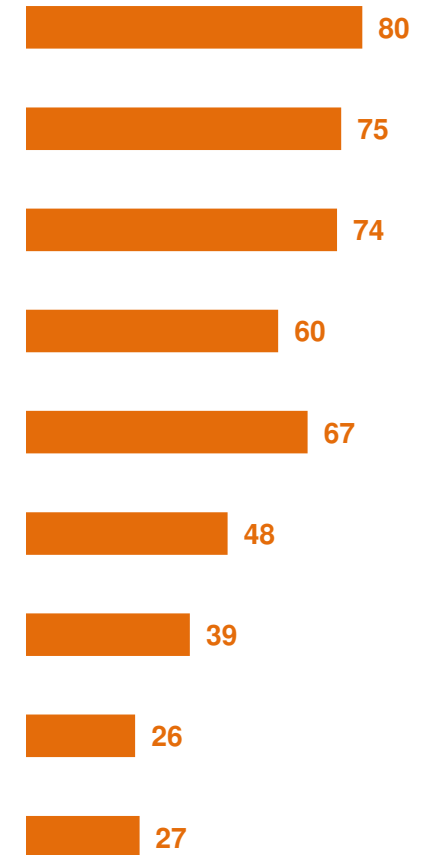
Récapitulatif : TOTAL « Tout à fait d'accord »

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ENTREPRISES



TOTAL A déjà accueilli des apprentis



Les avantages des étudiants

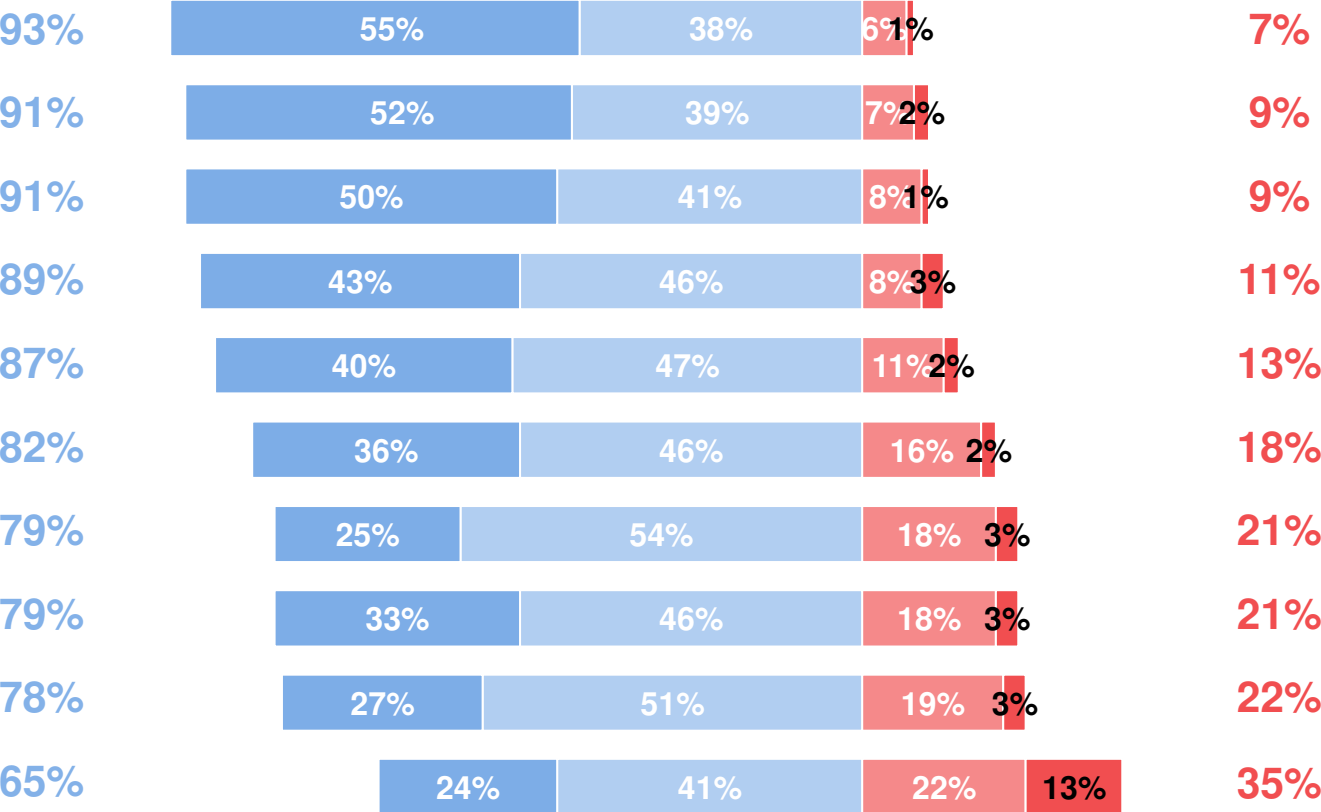
QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ETUDIANTS

- L'apprentissage permet aux étudiant(e)s de se former concrètement à un métier
- L'apprentissage permet aux étudiant(e)s de se familiariser aux codes de l'entreprise
- L'apprentissage permet aux étudiant(e)s de compléter la formation théorique reçue de manière pratique
- L'apprentissage permet à des étudiant(e)s avec peu ou pas de moyens financiers d'accéder à des formations notamment en prenant en charge les frais de scolarité et en rémunérant les apprenti(e)s
- L'apprentissage permet de débiter sa carrière plus tôt et donc de progresser plus rapidement dans l'entreprise
- L'apprentissage est valorisé sur le marché de l'emploi
- Un(e) apprenti(e) peut directement faire des retours à son école afin que la formation réponde aux exigences nouvelles du monde professionnel
- Il est difficile d'alterner cours et présence en entreprise lorsque l'entreprise n'est pas dans la même ville que le lieu de formation
- Il est difficile pour les étudiant(e)s de trouver une entreprise pour effectuer son apprentissage
- Les filières de l'enseignement supérieur qui vous intéressent proposent de réaliser une partie de son cursus en apprentissage

Total
« D'ACCORD »

Total
« PAS D'ACCORD »



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord



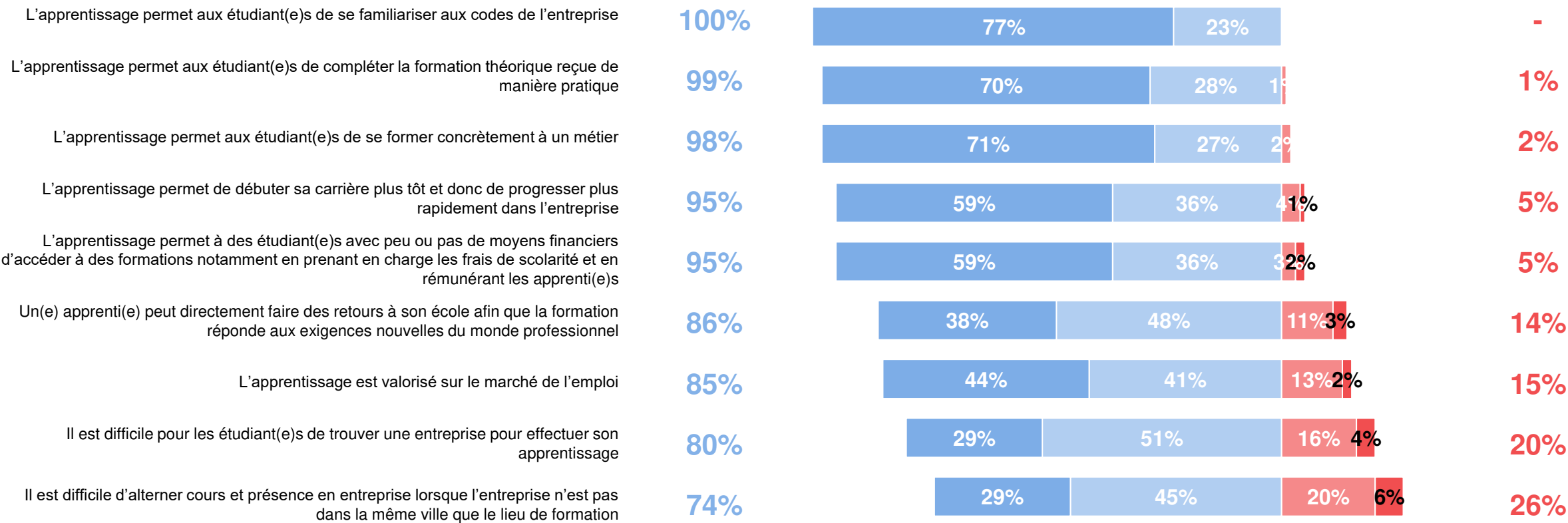
Récapitulatif



Les avantages des étudiants

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ENTREPRISES



Récapitulatif



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

Les avantages des entreprises

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ETUDIANTS

45%



45%



36%



33%



31%



27%



Récapitulatif : TOTAL « Tout à fait d'accord »

L'apprentissage permet aux entreprises de former puis d'embaucher des étudiant(e)s

Le fait qu'un(e) étudiant(e) ait suivi un apprentissage dans une entreprise est un facteur favorisant son embauche

L'investissement de l'entreprise dans l'apprentissage est compensé par les bénéfices qu'elle en retire

L'apprentissage permet aux entreprises de créer et d'entretenir un lien avec l'enseignement supérieur

L'apprentissage permet aux entreprises de recruter des profils plus diversifiés

Les apprenti(e)s restent plus longtemps dans l'entreprise qui les a initialement embauché(e)s

ENTREPRISES

53%



52%



27%



35%



27%



20%



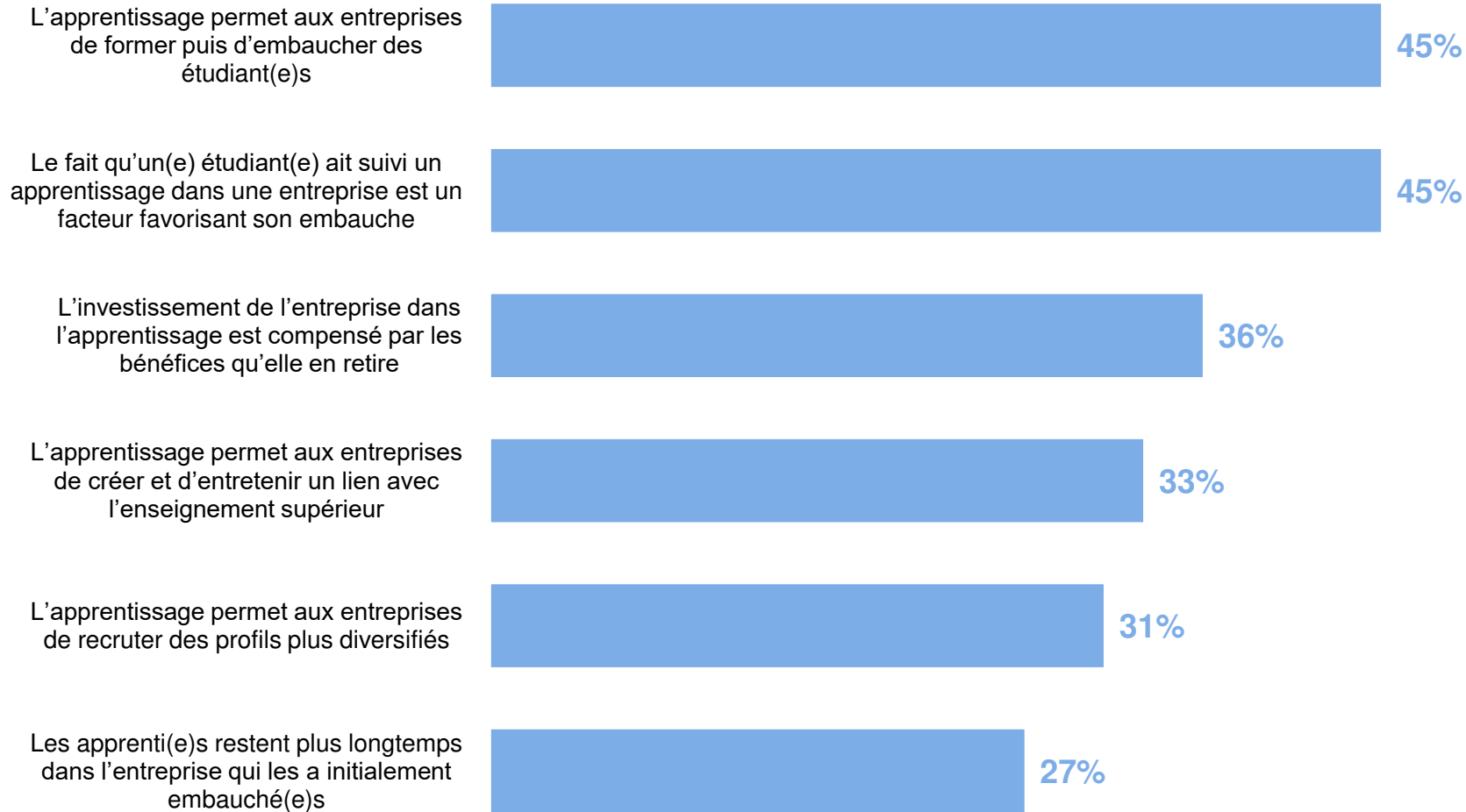


Les avantages des entreprises

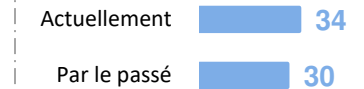
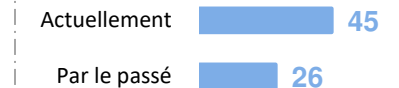
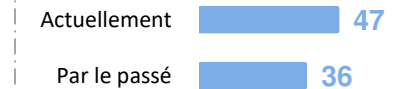
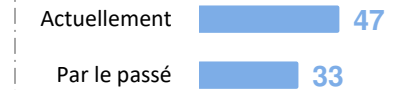
Récapitulatif : TOTAL « Tout à fait d'accord »

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ETUDIANTS



A déjà été en contrat d'apprentissage





Les avantages des entreprises

Récapitulatif : TOTAL « Tout à fiat d'accord »

QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ENTREPRISES

L'apprentissage permet aux entreprises de former puis d'embaucher des étudiant(e)s

53%

Le fait qu'un(e) étudiant(e) ait suivi un apprentissage dans une entreprise est un facteur favorisant son embauche

52%

L'apprentissage permet aux entreprises de créer et d'entretenir un lien avec l'enseignement supérieur

35%

L'investissement de l'entreprise dans l'apprentissage est compensé par les bénéfices qu'elle en retire

27%

L'apprentissage permet aux entreprises de recruter des profils plus diversifiés

27%

Les apprenti(e)s restent plus longtemps dans l'entreprise qui les a initialement embauchés

20%

TOTAL A déjà accueilli des apprentis

56

54

36

29

28

22

Les avantages des entreprises



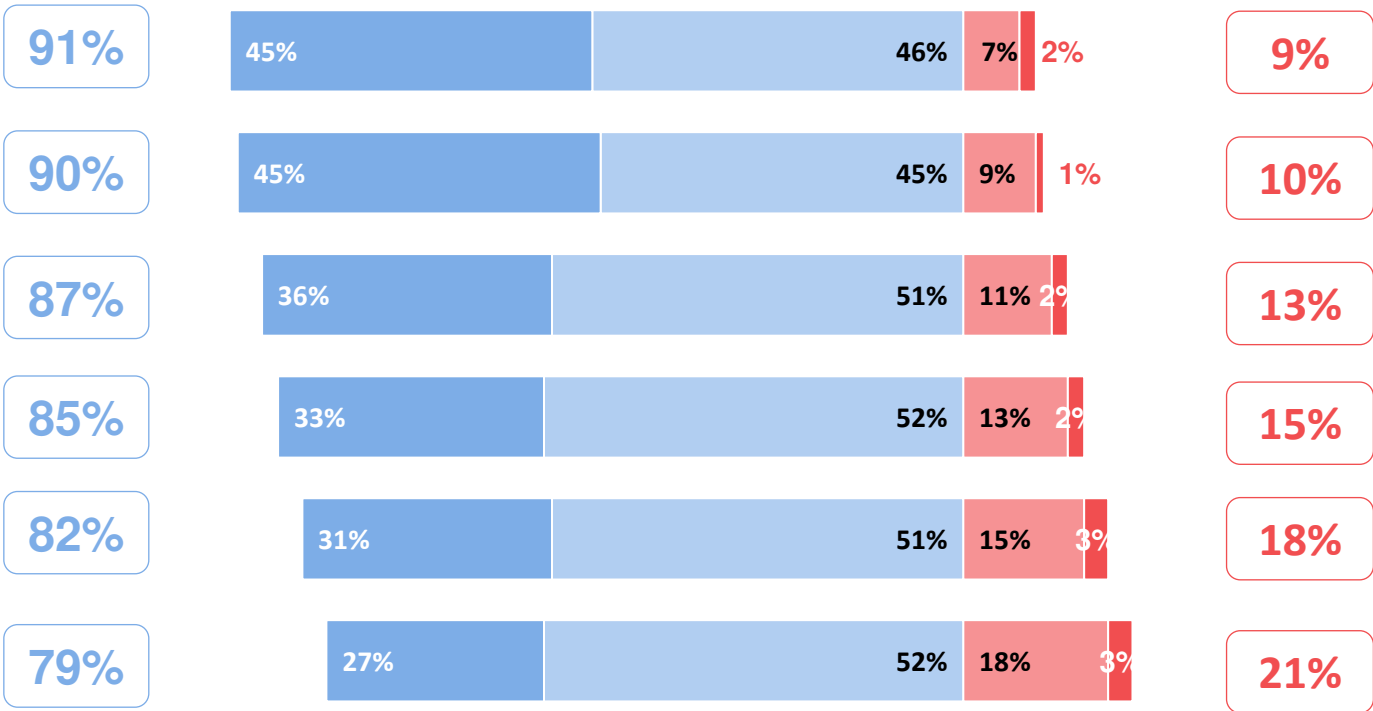
QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ETUDIANTS

Total
« D'ACCORD »

Total
« PAS D'ACCORD »

- L'apprentissage permet aux entreprises de former puis d'embaucher des étudiant(e)s
- Le fait qu'un(e) étudiant(e) ait suivi un apprentissage dans une entreprise est un facteur favorisant son embauche
- L'investissement de l'entreprise dans l'apprentissage est compensé par les bénéfices qu'elle en retire
- L'apprentissage permet aux entreprises de créer et d'entretenir un lien avec l'enseignement supérieur
- L'apprentissage permet aux entreprises de recruter des profils plus diversifiés
- Les apprenti(e)s restent plus longtemps dans l'entreprise qui les a initialement embauché(e)s



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord



Récapitulatif

D'accord avec tous les avantages 55%

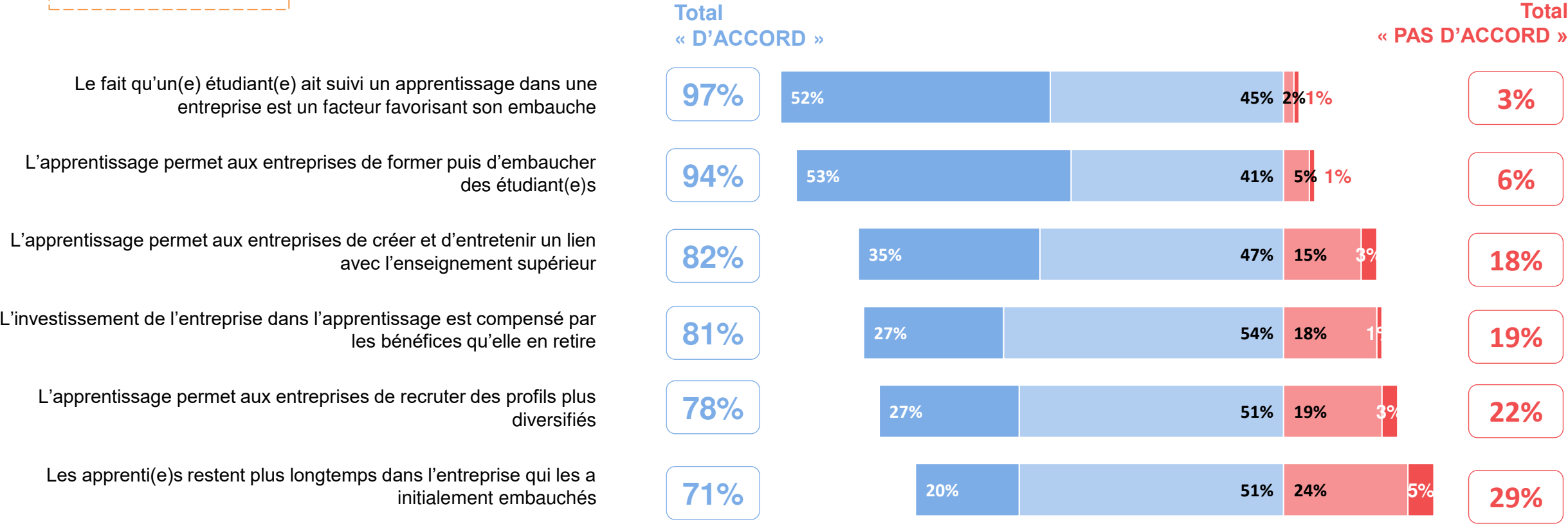
En désaccord avec au moins un des avantages 45%

Les avantages des entreprises



QUESTION : Et diriez-vous que vous êtes d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

ENTREPRISES



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord



Récapitulatif

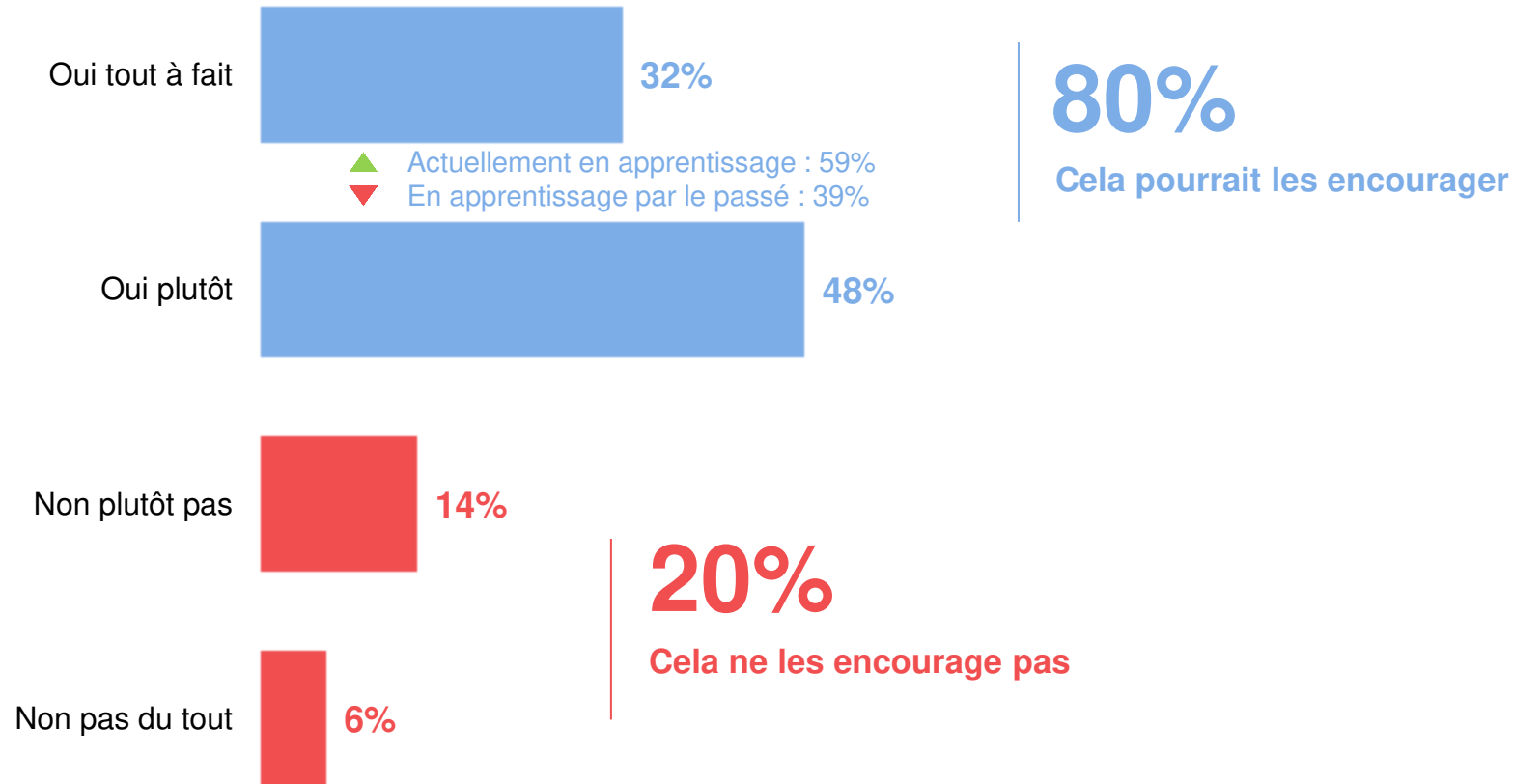
D'accord avec toutes les affirmations 47%

En désaccord avec au moins une de ces affirmations 53%

L'importance de l'apprentissage dans le choix d'une formation

QUESTION : Le fait qu'une formation propose un apprentissage pourrait-il vous encourager à y postuler ?

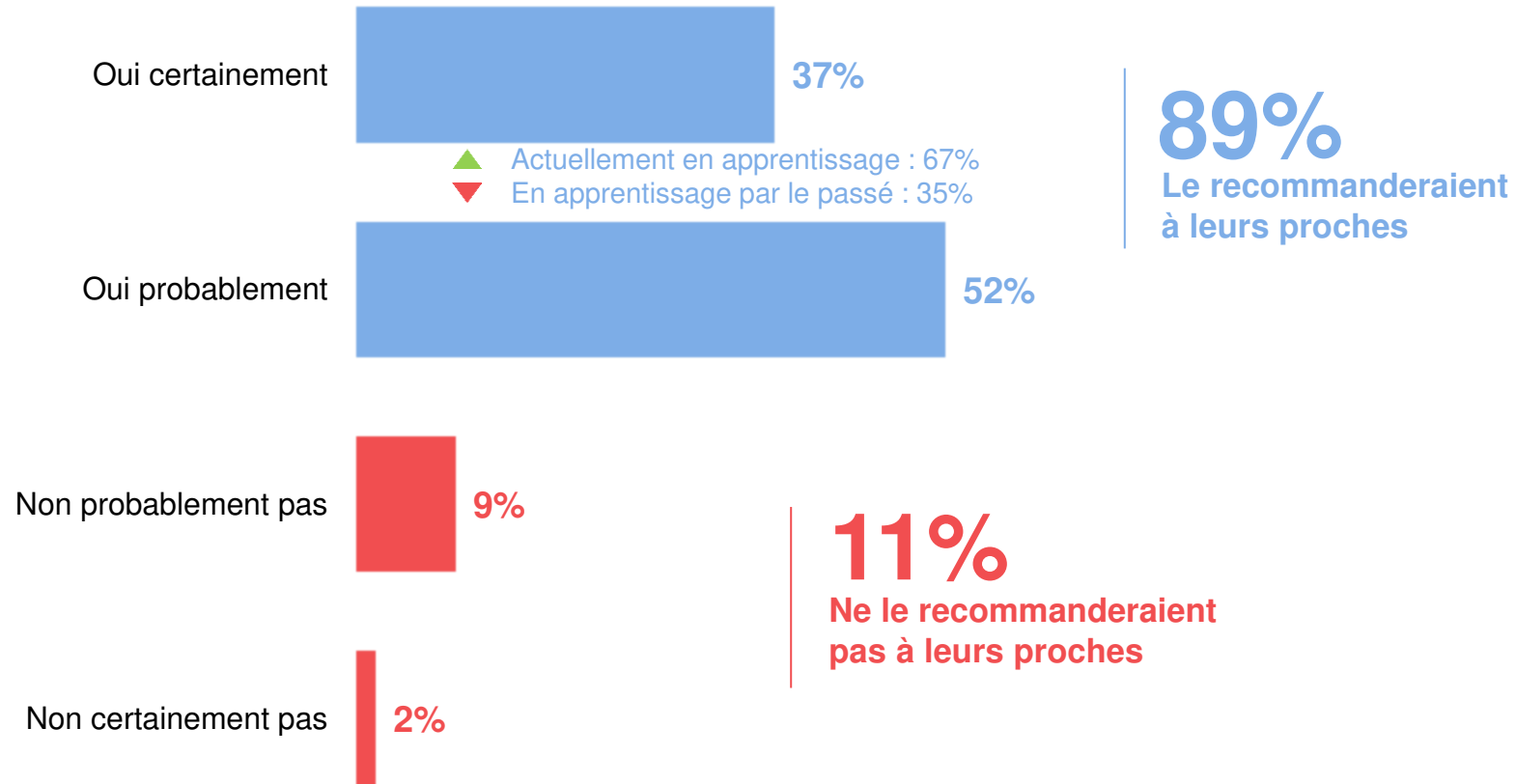
ETUDIANTS



La propension à recommander l'apprentissage

QUESTION : Et vous personnellement, recommanderiez-vous à un de vos proches de suivre une formation en apprentissage ?

ETUDIANTS

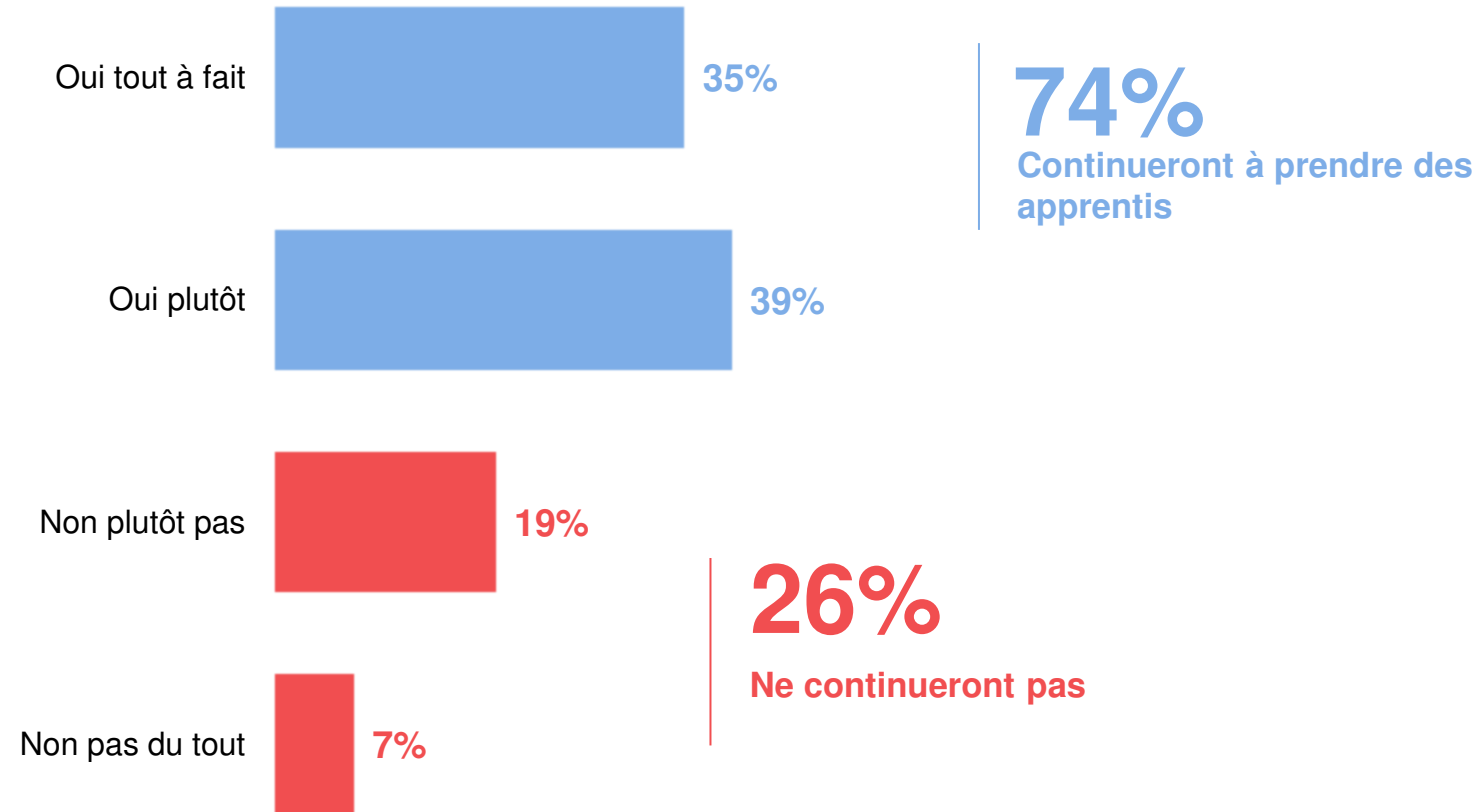


L'impact d'une diminution des aides publiques dans l'accueil d'apprentis

QUESTION : Dans l'hypothèse d'une diminution significative des aides des pouvoirs publics, pensez-vous continuer à prendre des apprenti(e)s ?

Base : aux entreprises qui ont déjà accueilli des étudiants en apprentissage, soit 74% de l'échantillon

ENTREPRISES



Les grands enseignements (1/4)

Des étudiants toujours globalement optimistes face à leur avenir professionnel depuis vingt ans, mais une inversion de tendance quant à leurs priorités

- **Si les étudiants apparaissent toujours majoritairement optimistes face à leur avenir professionnel – ils sont 73% à l'être, chiffre stable depuis 2006 –, les priorités dans le choix de cet emploi ont évolué.** Bien que le premier critère reste, comme en 2006 (42%), un emploi permettant un équilibre vie privée-vie professionnelle (34%, -8 pts), la rémunération devient le second critère privilégié (22%, + 10 pts vs 2005), passant devant l'intérêt de l'emploi (20%, - 5 points), et marquant l'impact des différentes crises sur les ambitions des étudiants. On peut penser à la crise inflationniste actuelle, mais également la crise de 2008 qui avait déjà pu bousculer la projection dans l'emploi de beaucoup d'étudiants.
- **Les étudiants d'école de commerce partagent le même optimisme que les étudiants dans leur ensemble** (75% contre 73%), mais ils sont un peu moins nombreux à se dire très optimistes (16% contre 22%). Davantage qu'ailleurs, **ils mettent d'abord l'accent sur l'équilibre vie professionnelle et vie personnelle dans leur choix d'emploi (43%), loin devant la rémunération (26%),** qui arrive toujours en seconde position en ordre d'importance. Les écoles de commerce préparant à exercer des emplois de haut niveau, on peut supposer que ces étudiants ont moins à craindre vis-à-vis de leur salaire.

Les grands enseignements (2/4)

L'apprentissage, un dispositif qui a déjà bénéficié à 27% des étudiants, tandis que les trois quarts des entreprises ont déjà accueilli des apprentis

- **27% des étudiants ont déjà réalisé un apprentissage : ces étudiants sont en grande majorité issus de filières perçues comme plus professionnalisantes et encadrées : Lycées – notamment BTS (44%), écoles de commerce (34%) et écoles d'ingénieur (27%).** Les étudiants issus de filières plus théoriques sont bien moins nombreux à en avoir bénéficié : seuls 12% dans les études de lettres, langues, sciences humaines et sociales, et d'art par exemple.
- **Du côté des entreprises, trois entreprises sur quatre (74%) ont déjà embauché des apprentis,** et seuls 18% se montrent entièrement réticentes à le proposer un jour. Il s'agit surtout des entreprises de taille moyenne (50-99 salariés, 21%) alors que les très grandes entreprises (250 salariés et plus) ne sont que 8% à ne pas l'envisager.
- **Au sein des entreprises, la parité n'est pas encore généralisée parmi les apprentis embauchés, selon le secteur :** en moyenne, elles constituent 44,1% des apprenties, mais seul un quart estime atteindre une totale mixité. Certains secteurs sont donc fortement genré : 42% des entreprises de l'agriculture, l'industrie et le BTP n'ont jamais pris de femmes en apprentissage, alors que le secteur des services est le seul paritaire (51% d'apprenties).
- **Pour les entreprises l'apprentissage est motivée par la volonté d'embaucher l'étudiant à la fin de son contrat :** 82% recrute un apprenti sur un poste qui a vocation à être pérennisé, contre 18% sur une mission temporaire, ce qui explique que 74% des entreprises aient déjà embauché en CDI un apprenti. Ainsi, en moyenne, 42% des contrats d'apprentissage débouchent sur un CDI.
- **Cependant, 8,3% des contrats d'apprentissage en moyenne sont rompus, et 43% des entreprises ont déjà été confrontées à cette situation.** Le plus souvent (59% des cas), l'apprenti est à l'origine de cette rupture de contrat, et sinon 46% des entreprises imputent cette rupture un problème d'assiduité. Plus qu'un manque de compétences techniques (citée par 13% des entreprises) ou relationnelles (12%), les entreprises pointent pour plus d'un tiers le manque d'intérêt manifesté par l'étudiant (36%), ce qui pose la question de la recherche d'apprentissage, 78% des étudiants estimant qu'il peut être difficile de trouver une entreprise qui leur convient.

Les grands enseignements (3/4)

Une très bonne opinion de l'apprentissage, qui répond à la demande des étudiants en termes de professionnalisation et d'insertion sur le marché de l'emploi

- **Que ce soit pour les entreprises (97%) ou pour les étudiants (92%), l'apprentissage est plébiscité. Les entreprises apparaissent même encore plus convaincues, elles sont 63% à avoir une très bonne image de l'apprentissage (36% chez les étudiants).** Parmi les étudiants cependant, on note **un décalage entre les étudiants actuellement en apprentissage et les anciens apprentis** : ces derniers se révèlent souvent plus modérés dans leur expérience de l'apprentissage. Ainsi, 64% des apprentis actuels ont une très bonne image de l'apprentissage, contre 35% des anciens apprentis.
- **Etudiants comme entreprises valorisent l'aspect professionnalisant de l'apprentissage** : il permet de se former concrètement (pour 93% des étudiants et 98% des entreprises), complète efficacement l'enseignement théorique (91% et 99%), transmet les codes de l'entreprise (91% et 100%) et il permet de débiter plus tôt sa carrière et de progresser plus rapidement (87% et 95%). **Les entreprises apparaissent plus convaincues que les étudiants sur cet aspect professionnalisant** : sur le total « Tout à fait d'accord », elles sont près de 20 points au-dessus des étudiants, marquant un véritable engouement pour l'apprentissage.
- **Les étudiants attestent de la plus-value que représente l'apprentissage sur le marché de l'emploi** : 36% d'entre eux considèrent qu'un diplôme obtenu en ayant réalisé un apprentissage a plus de valeur qu'un diplôme classique, et même les étudiants d'écoles de commerce sont 48% à le penser également. 82% des étudiants et 85% des entreprises estiment que l'apprentissage est valorisé sur le marché de l'emploi. Au final, 90% des apprentis sont prêts à le recommander, dont 51% en sont certains.
- **Un bémol cependant : on continue d'observer un décalage entre les anciens apprentis et les apprentis actuels.** Ces derniers se révèlent bien plus enthousiastes : par exemple 65% tout à fait d'accord sur l'apport concret de l'apprentissage dans la formation à un métier, contre 37% des anciens apprentis. **Cela conduit à s'interroger sur la communication qui est faite sur l'apprentissage aux étudiants, peut-être trop « idyllique » et minimisant les difficultés qu'ils peuvent rencontrer, soit pendant l'apprentissage soit dans la suite de leur parcours, conduisant à un effet déceptif** Autre indicateur, 67% des actuels apprentis sont certains de recommander ce dispositif, contre 35% des anciens apprentis.

Les grands enseignements (4/4)

Un apprentissage qui bénéficie à l'entreprise comme à l'école

- **L'apprentissage ne profite pas qu'aux étudiants : les entreprises reconnaissent également qu'il s'agit d'un vrai plus à l'embauche** : 94% estiment que cela leur permet de former puis d'embaucher des étudiants, et 53% sont tout à fait d'accord avec cette affirmation. Pour 78%, cela permet également de recruter des profils plus diversifiés et participe à la fidélisation de ces nouvelles recrues (71%). Si l'apprentissage est un investissement, puisqu'il faut former des novices, et pourrait même constituer un risque – pour rappel, 43% des entreprises ont déjà vu un contrat d'apprentissage rompu – au final, 81% estiment que le retour sur investissement est à leur avantage, et 84% des entreprises qui ont déjà pris un apprenti.
- **L'apprentissage est également un atout pour les écoles selon les étudiants et les entreprises**. Elle permet déjà d'entretenir un lien entre les écoles et le monde professionnel (selon 82% des entreprises et 85% des étudiants), et 79% des étudiants estiment que grâce à leur expérience professionnelle, ils peuvent rendre compte des évolutions du monde du travail à leur école. Et pour 80% des étudiants, l'apprentissage est un atout qui les encouragerait à postuler dans une formation, dont 32% de « Oui tout à fait ». Une attente qui monte à 51% parmi les étudiants d'école de commerce.

Mais les étudiants gardent une certaine méconnaissance du dispositif, et ceux-ci, comme les entreprises, pointent également des difficultés propres à l'apprentissage

- **Si les étudiants semblent plébisciter l'apprentissage, ils apparaissent pourtant ne pas en connaître tous les avantages et caractéristiques**. Sur les sept énoncés proposés pour évaluer leur niveau d'information, seul un peu plus d'un étudiant sur quatre (29%) a obtenu toutes les bonnes réponses. Les étudiants d'école de commerce sont plus spécialistes de ce dispositif : 48% répondent correctement aux différents énoncés.
- Un peu plus d'un étudiant sur quatre (33%) n'est par exemple pas au courant qu'un étudiant alternant n'a pas à régler ses frais de scolarité. De la même manière, l'apprentissage est vu pour un étudiant sur quatre (27%) comme une formation réservée aux formations pratiques courtes.
- **Entreprises comme étudiants relèvent cependant des difficultés dans la recherche d'une entreprise** (pour 78% des étudiants, et 80% des entreprises). Ils pointent **des difficultés à alterner les cours et la présence en entreprise lorsqu'elle est dans un ville différente** (79% et 74%), ce qui explique en partie que 46% des entreprises aient rompu un contrat d'apprentissage en raison des absences des étudiants.